

华南理工大学年鉴

一九九六



华南理工大学年鉴

1996

《华南理工大学年鉴》编委会 编

华南理工大学出版社
· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

华南理工大学年鉴(1996)/吴业春主编·—广州:华南理工大学出版社, 1997. 10
ISBN 7-5623-1216-8

I. 华…
II. 吴…
III. 年鉴, 高等院校
IV. Z53

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山·邮编 510641)

责任编辑 卢家明

广东番禺官桥彩印厂印装

开本: 787×1092 1/16 印张: 14.5 字数: 348 千

1997年10月第1版 1997年10月第1次印刷

印数: 1—1400

定价: (精装) 45.00 元

(半精装) 35.00 元



10月14日，中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清、在国家教委副主任周远清、广东省副省长卢钟鹤等的陪同下来我校视察。



李岚清副总理饶有兴趣地听取我校卢谦和教授介绍制浆造纸国家重点实验室的情况。



李岚清副总理参观聚合物成型技术及装备工程研究中心、听取瞿金平教授汇报。



7月9日，广东省人民政府钟启权副省长（右）与我校刘正义书记（左）为学校与广东省及香港几家大型电子企业集团联合办学的电子与信息学院揭牌。



1月8日，刘焕彬校长与来访的美国德克萨斯州麦可伦市市长布朗德先生愉快交谈。



为加强党对学校改革和发展的领导，学校定期召开党建与思想政治工作会议。
图为'96党建与思想政治工作会议会场。



3月14日学校召开本科生教学工作会议。图为刘焕彬校长（右三）在小组讨论会上与院系领导座谈。



5月23日学校召开研究生教育工作会议，研讨提高我校研究生教育质量的新举措。



作为培养学生综合素质重要途径的课外科技活动，在我校已蔚然成风。图为华工电脑节场景。



联合办学、各方受益。在引进资金、设备的同时。国内外大型企业集团、社会贤达等在我校设立了多项奖学金。图为西门子奖学金颁发仪式。



近几年来，我校办学条件不断得到改善。图为刘树道副校长（右）在我校新建的、达到国际标准的东区运动场向来访的台湾大专院校体育总会客人介绍情况。



为优化育人环境，1996年上半年学校开展了专项校园治安秩序整治行动。图为学校党政领导刘正义（左三）、莫火材（右三）、刘树道（右一）亲临现场指挥。



在11月16日召开的校友会第四届理事扩大会议上，校友们与学校领导共商学校改革发展大计。

《华南理工大学年鉴》编委会

主任：刘焕彬

副主任：刘树道 莫火材

委员：王国荣 朱学峰 黄汉光 陈烈强 李强
袁文俊 吴平超 林养素 陈维英 朱葵
宋公德 张振刚 曾泽辉 林瑞琴 吴业春
杨昭茂 冯小宁

主编：吴业春

副主编：杨昭茂 何东清

编纂：罗礼卿 吴春年 丁勇 范运森 张蔚洁
吴应良 叶伟雄

目 录

特载

李岚清副总理视察华南理工大学时的讲话 (1)

重要讲话和重要文件

抓住关键，提高学校整体实力和办学水平	刘正义	(3)
牢固树立两种意识，切实提高教学质量	刘正义	(5)
转变教育观念，深化教学改革	刘焕彬	(7)
加强德育工作和导师队伍建设，全面提高研究生培养质量	刘正义	(9)
提高思想认识，落实改革措施，切实提高研究生教育质量	刘焕彬	(11)
加强党建和思想政治工作，促进学校持续、稳步发展	刘正义	(14)
积极投身学校改革，共同推动学校发展	刘焕彬	(19)
华南理工大学 1996 年工作要点		(27)
华南理工大学 '96 本科教学工作会议纪要		(30)
华南理工大学 '96 研究生教育工作会议纪要		(31)
华南理工大学党委全委会会议纪要		(33)
华南理工大学 '96 党建与思想政治工作会议纪要		(36)

学校概况

学校概况 (38)

学校机构与负责人

学校机构及负责人		(42)
学校部分委员会和领导小组		(46)

“共建”和联合办学

“共建”和联合办学	(48)
-----------	------

“211 工程”建设

“211 工程”建设	(52)
------------	------

党建与思想政治工作

组织工作	(56)
------	------

教师思想政治工作和宣传工作	(57)
---------------	------

统战工作	(58)
------	------

学生工作	(60)
------	------

学生军训工作	(61)
--------	------

纪监审工作

纪检监察工作	(65)
--------	------

审计工作	(66)
------	------

教代会、工会和共青团工作

工会和教代会工作	(68)
----------	------

共青团工作	(69)
-------	------

教学工作

本专科生教育	(72)
--------	------

研究生教育	(86)
-------	------

成人高等教育	(94)
--------	------

科研与科技产业工作

科研工作	(98)
------	------

校办科技产业	(109)
--------	-------

队伍建设与人事管理

队伍建设与人事管理..... (111)

国际交流合作与港澳台工作

国际交流合作与港澳台工作..... (118)

后勤保障工作

资产与实验室管理..... (130)

财务工作..... (136)

后勤服务工作..... (139)

基建工作..... (140)

校园环境管理..... (142)

治安保卫工作..... (144)

中小幼教育..... (146)

体育与卫生工作

体育工作..... (148)

卫生工作..... (152)

图书、档案与出版

图书馆建设..... (154)

档案管理..... (155)

出版工作..... (156)

院（系）、直属单位工作

机电工程系..... (158)

工业装备与控制工程系..... (159)

建筑学系..... (160)

建筑工程系..... (160)

交通学院..... (161)

电力学院..... (162)

电子与信息学院..... (163)

材料科学与工程学院	(164)
化工学院	(165)
轻工食品学院	(166)
造纸与环境工程学院	(167)
应用数学系	(168)
应用物理系	(169)
工商管理学院	(170)
社会科学系	(171)
外语系	(172)
制图教研室	(172)
电工教研室	(173)
电教中心	(174)
测试中心	(175)
建筑设计研究院	(175)
计算机应用工程研究所	(176)
高等教育研究所	(177)

校友会工作

校友和校友会工作	(178)
----------	-------

表彰与奖励

1996 年获得市级以上单位表彰或奖励的部分单位和个人	(184)
1996 年获得学校各类表彰的部分单位和个人	(186)
1996 年获得省级以上奖励的部分教学、科研成果	(197)

大事记

1993 年	(201)
1994 年	(206)
1995 年	(210)
1996 年	(215)
编后记	(220)

特 载

李岚清副总理视察华南理工大学时的讲话

按：1996年10月14日下午，中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清，在国家教委副主任周远清、广东省副省长卢钟鹤等的陪同下视察了华南理工大学。李副总理参观了制浆造纸工程国家重点实验室和聚合物成型技术及装备工程研究中心，听取了刘焕彬校长关于学校近年来开展“共建”和联合办学成果的汇报，并与教师代表进行了座谈。

以下是李副总理在座谈会上的讲话。

国家教委跟我讲，华南理工大学的改革、科研、“共建”都搞得很好，我专程来看一看。中国有句古话，叫做“百闻不如一见”，见与不见总是不一样，听得再多还不如一见。

今天虽然时间非常短，只看了两个实验室，但给我的印象很深刻。

华南理工大学现在的科研题目紧密地联系了我国当前经济发展和社会发展相当紧迫的问题。比如，现在小纸厂都是成百上千地关闭，因为不关不行，我们的江河都给污染了。我今早刚从老家江苏过来，江苏那里的小纸厂非关不可，要下决心关。现在关是关了，但是，我们的大型纸厂要建起来呀，总得要发展呀。怎么样把这些东西改造一下，以便把污染减少，效率提高，质量提高，充分利用我们本国的资源。像这类课题，我认为是很好的课题。塑料加工，我虽然不是专门研究这个领域的，但在工作中见得比较多。你们发明的聚合物电磁动态塑化挤出设备，把传统的概念都改变了，是一个全新的概念，它改变了换能方式，把“节约能源、提高效率、提高质量、缩小体积”这些问题都解决了。我国对塑料薄膜的需求量相当大，你们能够用更先进更经济的办法来生产塑料薄膜，是对农业的贡献。我认为，高新技术我们要研究，但是这种普及性的技术贡献是最大的。我到西北去，那边说，他们就是采取两个措施（提高农产量），一个是品种，种子改良一下；一个是由塑料（薄膜）覆盖。塑料薄膜覆盖有什么好处呢，它可以在播种的时候，洒一点水进去，不让它蒸发，而且保持地温，另外能抗旱霜，可以提前播种。我在陕西了解了一下，这个措施可以使农作物产量从300斤提高到600斤，从400斤提高到800斤，提高了一倍。所以我们用更先进更经济的办法来生产（塑料薄膜），质量更好，那意义是很

大的。

我今天来看了以后，感到华南理工大学一个很大的特点是：科研紧密地结合我国当前经济和社会发展的紧迫问题。比如污染问题，这是我们必须解决的问题，要不然，我们人类就没法生存了。当然，另外还有很多科研课题。

我听说了，“共建”二字的发明权在你们这里，发源地在这里。“共建”现在不但在你们这里开花结果，而且在全国开花结果。我们找到了一条改变传统计划经济模式办大学的办法，这是一个重要的办法。这次在北戴河开会，总理讲宏观改革，他把我们现在狭义上的“共建”、“联合”、“调整”、“合并”、“合作”统统归到一个大的帽子叫“共建”，把“共建”提高了，发展了。但饮水思源，“共建”是在你们这里发源，在你们这里开花结果，全国也开花结果。另外一点是，你们的指导思想很好，我也经常宣传这个“共建”思想。“共建”的基础是“贡献”。我们要跟省“共建”，要与企业“共建”，要与行业“共建”，与厅局“共建”等等，你必须为他们多作贡献。贡献，我们要做两方面工作，一个是培养人才，一个是科研成果。现在我们还在不断吸收外国先进技术，但说老实话，如果单靠引进外国技术，我们只能跟在人家的后面走。我们中国人不笨，引进外国技术以后，我们要搞创新，有创新才有超越，没有创新就没有超越。所以，我们结合我们的实际来创造我们领先世界的新技术，这样我们国家迎接21世纪的挑战就有坚实的基础。

当然还有人才培养。现在看起来，什么事情都要靠人啊！建设社会主义市场经济，改革也好，开放也好，没有高水平的人才，好的“经”都给念歪了。我们社会出现很多消极现象，我认为归根到底都是人才的问题，人才的素质问题。

我们部委的院校，特别要解决的一个问题是：首先要为所在地服务、作贡献。广东按人口来讲，在世界上相当于一个中等偏大的国家了，跟法国一样嘛，是不是？所以我们服务了，这么大的区域还不够我们服务吗？当然，我们为广东服务，也为其他省和全国作贡献。我们在这里首先要为这里服务，因为现在我们全国高校的布局已基本合理，不像50年代，现在是按区域服务的模式。

另外，我们这样一个穷国办大教育，还得靠地方，还得靠各方面的支持，就是靠我们的贡献来赢得各方面的支持。

最后我提一点希望。希望我们自己，包括教委，能够关心一下青年教师的住房条件。因为他们现在是我们教育界处境比较困难的部分，他们要求也不高，我也到过筒子楼，我也住过筒子楼，那实在是很差的，困难重重。他们是接班人啊。

我跟同志们讲，我们为老师做点实事，老师会加倍回报我们的社会，我们的国家。老师不但传授知识，而且他们的品德、他们的人格感召力是很大的。我们要尊重教师。我想，首先要从我做起。再大的官到学校来，都得对老师表示敬意，绝对没有任何资格摆架子。我们从思想上要牢固树立“尊师重教”的观念，我们国家才有希望。另外，在我们力所能及的范围内为老师解决一些实际问题。中国的知识分子并不追求很高的物质享受，但是，他们有实际困难，没有好的住房和工作条件是不行的。解决了切身问题，他们就会努力工作，为祖国社会主义建设培养更多的人才。请在座的各位，转达我对全校老师、全校职工的问候。

（华南理工大学党委宣传部根据录音整理，未经本人审阅）

重要讲话和重要文件

抓住关键 提高学校整体实力和办学水平*

刘正义

同志们：

学校是一个大系统，包含很多方面的工作，各方面都很重要，都应努力做好。各单位都要明确学校的总体目标和本单位的工作目标，真抓实干，提高学校的整体实力。我在这里强调一点，工作很多，我们要抓住关键。当前我们的主要任务是要提高水平（包括教学水平、科研水平）。提高水平，关键是抓科学研究，然后是后勤保障。

目前科学研究是我校的一个薄弱环节，与国内一些兄弟院校相比，存在明显的差距。科学研究对于既是教学中心又是科研中心的大学来说，非常重要。

没有科学研究，就没有研究生教育，特别是博士研究生教育。没有科研项目、没有研究成果的导师，研究生教育就不会有质量。研究生的学位论文要“真题真做”。有科研项目，有研究成果的导师，才可以保证质量。

没有科学研究，就没有高水平的教师队伍。高校要出专家，出名人，出院士，主要是在科研中产生。教师的教学效果也很重要，但毕竟无法与科研上的专家名人相比，这些专家名人所产生的影响要大得多。

没有科学研究，就没有博士点。现在申报博士点，竞争很激烈，申报博士点的学科在近五年内起码要拿得出 200~300 篇有水平的学术论文，一些热门学科还不止这个数量。博士点的设立对论文数量、科研项目、经费和成果、师资队伍都有很高的要求。

没有科学研究，科研成果和学术论文数量不够，评职称就不顺利。目前，副教授以下（包括副教授）职称，如果教学教得好，论文数量不够，学校可以适当照顾一下。但是要评教授，就必须有足够的科研成果和论文数量，学术上要够水平，能拿出硬件来。硬件不够的，找人解释也难以说清楚；硬件够的副教授，会被主动推荐升教授，用不着解释。因此大家要努力使自己符合条件。现在有相当部分教师没有科研项目，只是靠教学工作量来吃饭，很担心教学改革，如扩大专业面，合并专业等会打破自己的饭碗。

* 1996 年 3 月 5 日刘正义书记在全校中层干部会议上的讲话

没有科学研究，就没有较高的本科教育质量。我曾谈到应转变教育的功能，从“传授知识”转变为“培养能力”，通过教学使学生具备三种能力：吸收知识的能力、应用知识的能力、创新知识的能力。培养具有创新知识能力的学生很重要（不是每个学生都具有），特别在 21 世纪，具有创新知识能力的人才能迎接新的挑战，才能做出更大的贡献。没有科研成果的教师，无法在教学内容和教学方法上影响学生；具有突出研究成果的教师，往往成为学生的偶像，学生研究（思考）教师为什么会成功，有利于培养具有创新知识能力的学生。

而且，科研项目多了，就有大量的科研经费，学校要大发展才有财力上的保障。1995 年，校办产业上交给学校 960.1 万元的利润，这很不容易。一方面要感谢校办产业的同志们顾全大局，全力支持学校的工作。但我也不安，上交学校的占利润总额的 83%（应按 4 : 6 上交），产业留下的发展资金不够，发展不了，目前大环境不利于搞校办产业。如果我们争取到大量的科研经费，将科研经费进行有效的管理，就能为学校增加不少收入。

1994 年，我校有 112 篇科技论文收录进三大索引，有 421 篇论文刊登在 1225 种刊物中，在国内排名由 1993 年的第 52 位前移到第 32 位。这说明我们学校的教师是有水平的。如何发挥教师的水平，关键是领导的支持和引导。我们计划用 5~10 年的时间赶上一些兄弟院校的学术水平，包括学术论文数量争取进入国内前 20 名。首先在科研方面要缩短差距，再来带动其它方面也相应缩短差距。我认为，在提高我校学报质量的同时，要鼓励高水平的学术论文尽量往国内、国际上有影响的学报上投，在众多高水平的文章中胜出。在竞争激烈的环境中取胜，表明我们的水平高，在竞争不激烈的环境中获冠军，还不能表明我们的水平就是高。

后勤工作，是以总务为核心的一个大的保障体系，学校投入较少，困难较多，矛盾也较容易暴露出来，天天、时时刻刻、件件事都要受群众检验，因此，对后勤工作中的不足，还要请大家多谅解。同时我认为后勤的同志应从三方面努力：改进服务态度，提高服务质量；积极进行改革，尤其是对后勤社会化，要持积极态度；要节约，水电和基建方面节约潜力大。在后勤改革中引进社会资金是有可能的，化机系提出引进社会资金改善教师和学生的文体活动，这也是一个后勤服务社会化的问题。后勤体系的队伍很庞大，很多临时工，如何解决这个问题？现在不少部门在喊人员编制紧，我看可以采取“站柜台”的方式，一人多岗，减少劳动力，解决忙闲不均的问题。教师要多讲几门课，既能讲课，又能进行科研和生产。

牢固树立两种意识 切实提高教学质量*

刘正义

同志们：

关于教学工作，我想讲两点意见：

一、教学工作是学校工作的主旋律

因为学校是培养人才的地方，通过教学工作才能培养人才。对教学工作，特别是本科教育，国家教委副主任周远清同志有个讲话，我把这个讲话归纳为四句话：①教学工作是学校各项工作的主旋律；②提高教学质量是学校永恒的主题；③教学改革是学校各项改革的核心；④本科教学是基础。国家教委把本科教育优秀作为进入“211工程”的基本条件，这充分说明了本科教育的地位。

提高教学质量是学校永恒的主题。怎样才能提高教学质量？我认为高水平的教学质量要有四个保证：①高水平的师资队伍；②投入；③比较好的生源；④科学与严格的管理（包括校风校纪）。师资的水平也是由几个因素决定的：①学术水平；②教学艺术（包括口才、表达能力、懂点教育心理学、善于处理人际关系——师生关系等）；③献身教育事业的精神。作为一个优秀教师应三者兼有。高水平的教师，须经过严格的科学的研究的训练或有丰富的工程实践，已进行过创造能力的培养。在教师队伍中只有书本知识的教师不能多。

3月5日，我在中层干部会上提出学校当前关键工作要抓住科研和后勤。强调了科研的重要性，就不要理解为“重视科研轻视教学”，我讲话的精神是要把两者统一起来。抓住科研是为了提高教学质量，是为教学服务的。我强调的是没有科研就没有研究生教育，就没有真正的本科教育质量。朱九思同志曾论述科研与教学的关系：科学研究是源，教学是流。我同意这个观点，科研应当是教学的源头，“源”和“流”有紧密的关系，“流”一定要有“源”，有“源”就一定会有“流”，并按一定方向流而不是乱流。这里，有方向的“流”就是指教学，高校的科研工作一定不要忘了支持教学。有人批评说科研影响了教学，如有些搞科研的教师经常外出，把学生甩在课堂连招呼都不打，随便停课。这样的人是有，都是因为“炒更”。真正有大科研项目的人是不会随便乱跑的，所以我们要限制那些影响教学的“炒更”者，但不要笼统说科研影响教学。科研和教学要紧密结合起来，教学要为科研打好人才基础，科研的发展要进一步促进学校教学质量的提高。我非常同意规定教授上教学第一线，有科研成果的教师要搞教学。只会搞科研不会搞教学

* 1996年3月15日刘正义书记在'96本科教学工作会议上的讲话（摘要）