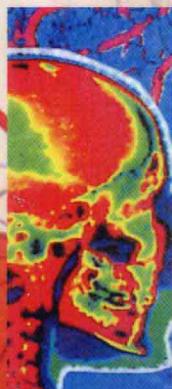
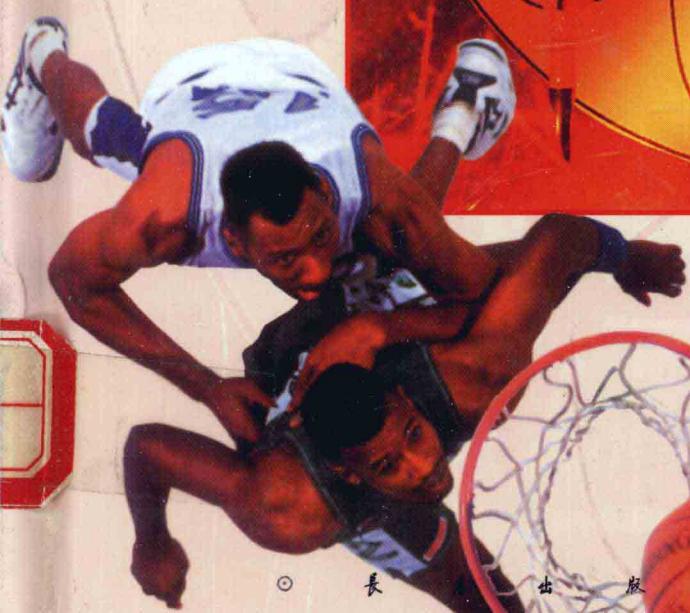


能 量

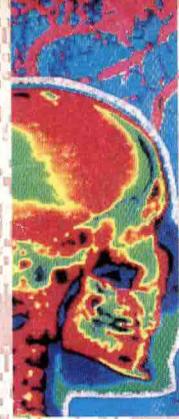
Energy Energy Energy

(英国) 罗伯特·斯奈登 著

(中国) 徐凯波 译



CHANGJIANG PUBLISHING GROUP



-79
科学地平线

能量



Science horizons

ENERGY

First published in Great Britain in 1995 by
Belitha Press Limited, London House,
Great Eastern Wharf,
Parkgate Road, London SW11 4NQ

Copyright in this format © Belitha Press
Limited in 1995

Text copyright © Robert Snedden 1995
All rights reserved

(吉)新登字10号

科学地平线

能 量

原 著：罗伯特·斯奈登

翻 译：徐凯波

责任编辑：俞 勇

封面设计：王国擎

出 版：长春出版社

发 行：吉林省新华书店

印 刷：广东东莞新扬印刷有限公司

开 本：880×1230 1/16

印 张：3

印 数：7 200 册

版 次：1998年1月第1版

印 次：1998年1月第1次印刷

书 号：ISBN 7—80604—576—7/N·4

图 字：07—1997—118号

定 价：29.50元

版权所有，不得翻印！



目

录

引

索

名词注释

第九章 领略爱因斯坦
第八章 能包
第七章 蒸气革命

第六章 流动的火
第五章 寻找关联

第四章 光

第三章 能量的作用

第二章 宇宙精神

第一章 做功

4

8

12

16

22

26

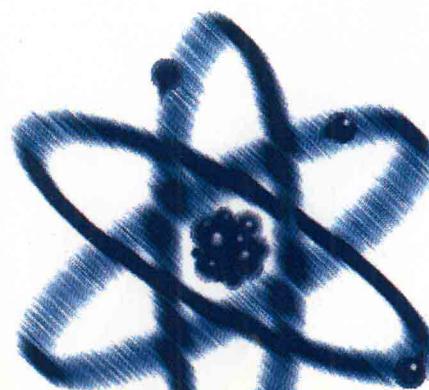
30

34

38

44

46



第一章 做功

能量是推动宇宙运转的物质，人类着迷于对它的研究已有数百年的历史了。

你是否觉得浑身充满能量？你什么时候觉得自己无所不能？如果你对能量的解释是：接连数小时不停地苦干，或者长时间地运动，那你的答

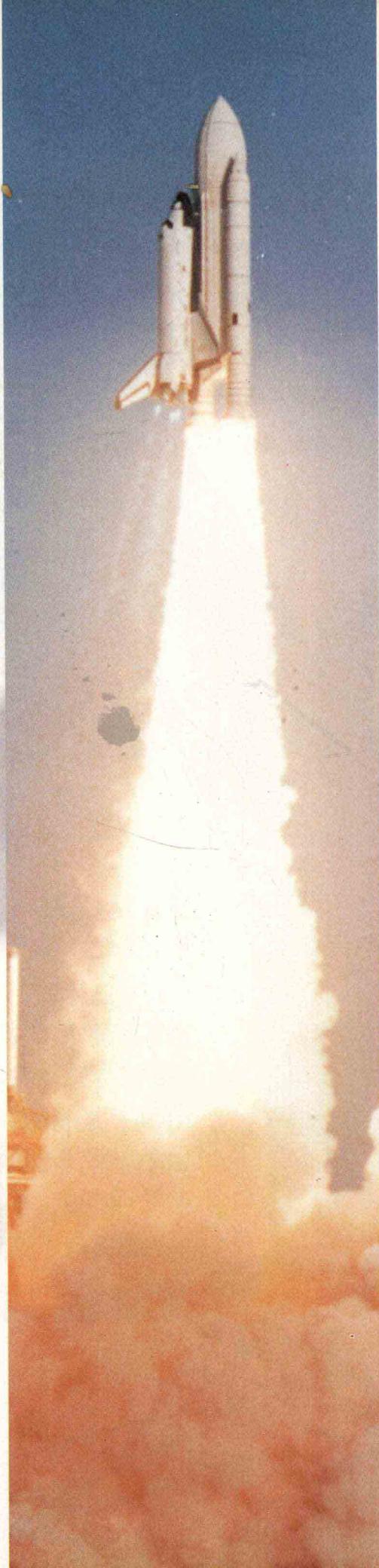


将一艘航天飞机发射到环绕地球的轨道需要极大的能量，在发射过程中，储存在航天飞机燃料箱中的化学能在一定的控制下转化为动能，从而使航天飞机升空。

案就与科学家的观点相差无几了。能量这个词源于希腊语 Energeia，意为运作。能量能使物体做功，能量能使物体变热，能量能使物体运动，能量能使物体发光，能量能使生物生长。

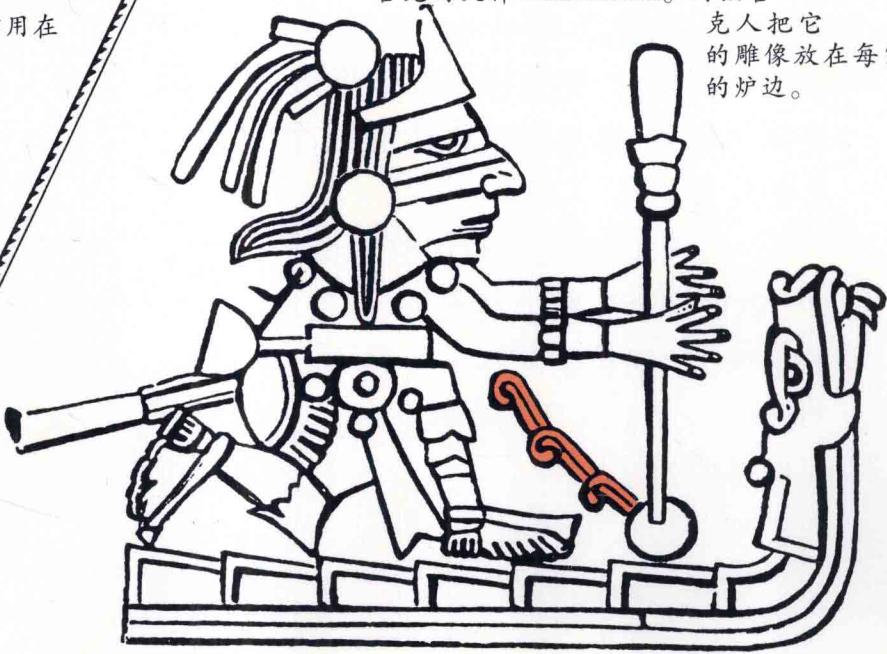
一个物体的能量越大它能做的功就越多。就像一个人精力越充沛，他就能做越多的事情。如果科学家称一个物体具有能量，那么他的意思就是该物体能做功。例如：如果你看到地上有一个球，你很自然地会想到它不会具有很多能量，静止的球无法做功。然而如果你踢它一脚来给予它一定能量，它就能做功，比方说如果你没有瞄准方向的话，飞出去的球会打碎一块玻璃。球的能量无法凭空产生，你必须要给它离开地面而在空中运动的能量。

当你打篮球时，储存在你肌肉内的能量源源不断地转化为动能，让你能够跑动，能够传球。你在投篮时将部分能量传给了篮球，同时某些能量以热能的形式从你身体失去。



当射手向后拉弓时，储存在他手臂肌肉里的化学能便转化为绷紧弓弦中的势能。当射手放开弓弦时，势能立即转化为动能，作用在箭上，使它飞向目标。

尽管阿兹台克人不懂火是什么，对于他们来说，火象征着魔力。这幅画是阿兹台克的火神 Xuihtecuhtli。阿兹台克人把它 的雕像放在每家的炉边。



能量的不同形式

就像我们下面将要看到的那样，科学家相信宇宙中能量的总量守衡，要凭空产生新的能量是决不可能的。这意味着如果你想要某个物体运动，就一定要将其它物体上的能量传给它。当你踢一个皮球，你肌肉中的化学能带动着你的腿，给球动能。而肌肉中的化学能来自于食物中的化学能。

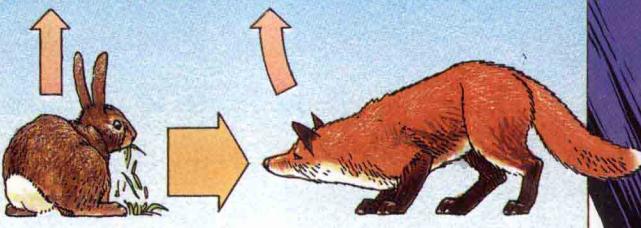
能量以不同的形式存在，并且可以相互转化。以上我们已经提到了两种形式：动能与储存在物质中的化学能，其中



食物链中的能量流失

当太阳能照射到草地上时，植物在光合作用下将一小部分能量储存下来作为给养。兔子吃草时，植物中的化学能转化为兔子的动能。热能通过呼吸作用流失到体外。如果兔子被狐狸吃了，兔子中储存的食物能量同样也会转化为热能从狐狸身体流失。

能量在呼吸中以热的形式损失。



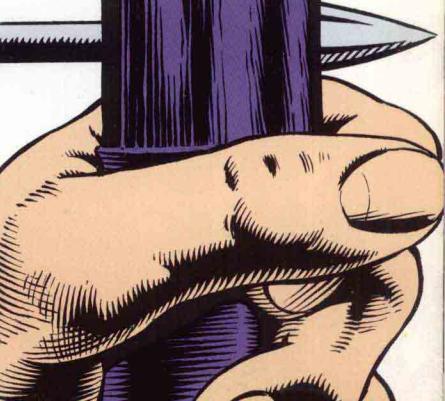
草

兔子

狐狸

部分被称为内能。你还能想到其它的吗？光、声音、热与电都是能量的一种形式。绷紧的弓弦储存着能量，被称为势能。而当弦松开时，势能又转化为箭的动能。

当古代的人们思考万物是如何运转时，他们从不与能量这样的抽象名词联系起来。他们用上帝或神力来解释为何万物这样运转。大约在 19 世纪 40 年代，威廉·托马斯首次使用了我们今天所理解的能量一词。我们将在后面的故事中与他见面。然而，早期的希腊哲学家们有些有趣的观点，我们先谈谈他们，来开始我们对能量的探索。



第二章

宇宙精神

什么是物质，以及能量是如何改变它的？我们对它们科学的理解在很大程度上归功于古希腊的思想家。

阿那克萨哥拉(Anaxagoras,公元前500-前428年)是我们所知的那些最先认真思考宇宙是如何运转的人中的一位。他试图解释物质为何要这样运动，当时人们认为物质之所以这样运动是因为它本身的缘故，但他并不满意这样的解释。阿那克萨哥拉寻找着某种力，这种力与几乎所有物质以及它们之间的改变和反应有关系。无论这种联系或力量为何物，阿那克萨哥拉对一点确定不疑，这与神力或上帝无关。它必



阿那克萨哥拉相信
天地万物是由无数“萌
芽”或微粒在宇宙精
神或 nous 的作用
下形成的。



闪电时释放的巨大能量能使空气中不同的化学元素化合成新的元素。这颇有些像宇宙力作用于萌芽这一观点。

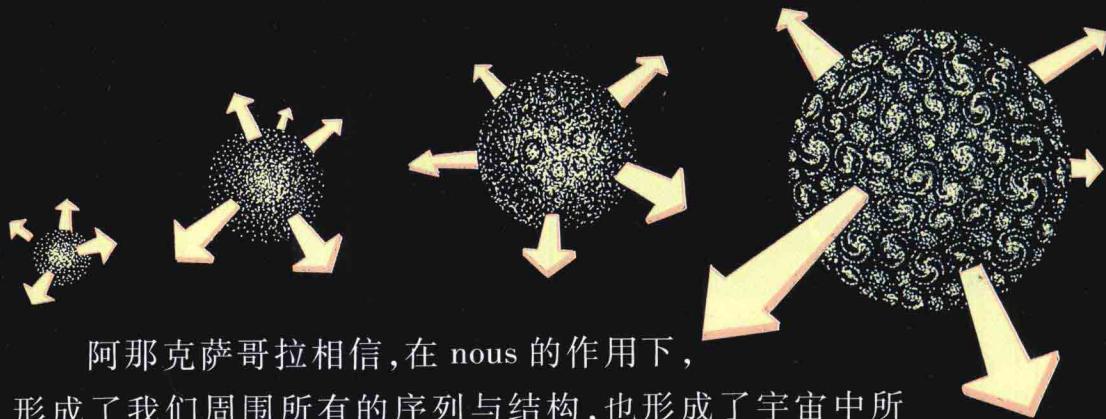
须绝对是理性与合乎逻辑的，并且能够解释我们所见到的所有宇宙现象。阿那克萨哥拉称这种力为 *nous*，意为“精神”或“理性”。他相信万物是由无数“萌芽”在 *nous* 的作用下形成的。

宇宙精神的作用

阿那克萨哥拉所说的萌芽与我们今天所知道的原子相似。与阿那克萨哥拉同一时代的另一位希腊人陆希披斯 (Leucippus) 提出万物都是由小得看不见的微粒构成的。原子一词来自希腊语 *atomein*，意思是“不可再分”。但阿那克萨哥拉的萌芽能被无限次分割。原子不可再分的观点来自陆希披斯的学生德谟克里脱 (Democritus, 公元前 470–前 380 年)。

德谟克里脱是第一位提出物质是由不可再分的微粒组成的人。他把这种微粒称为原子。





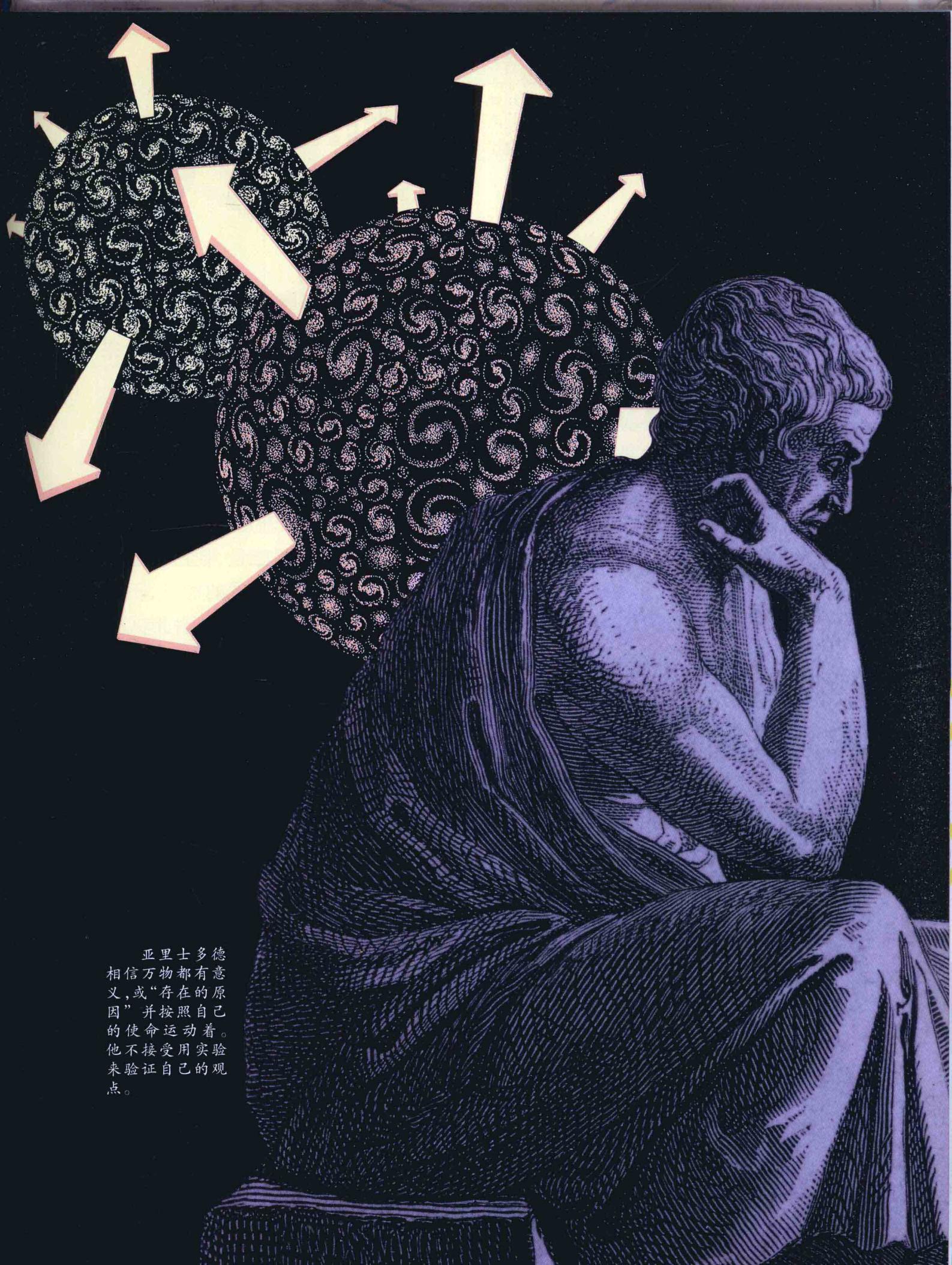
在宇宙起源的大爆炸理论中，能量爆炸后，出现了物质微粒。随后，形成了行星、恒星与银河系，并随着宇宙扩张而移动分离。

阿那克萨哥拉相信，在 nous 的作用下，形成了我们周围所有的序列与结构，也形成了宇宙中所有的物质。他说：“精神支配着万物并使其井然有序。”如果阿那克萨哥拉所说的萌芽能被看成原子，那或许我们也能将 nous 想象成能量，它是推动宇宙与决定其形状的力量。

这与我们现在对宇宙起源的认识相类似。大部分科学家相信宇宙来源于一次能量大爆炸，起初宇宙纯粹是一团能量，但一段时间后，从中形成了物质微粒，这些微粒结合起来，形成今天宇宙中的所有物质。如果你将这些句子中的能量换成 nous，物质微粒换成萌芽，听起来是不是非常像阿那克萨哥拉的观点？

阿那克萨哥拉的观点并未得到认同。事实上，为了他的观念，他遭到了审讯。后来的希腊思想家们，如亚里士多德 (Aristotle, 公元前 384–前 322 年)，有着更大的影响力。公元前 335 年左右，他在雅典建立了一所名叫 lyceum 的学校。亚里士多德强调信息的收集与事物的分类。然而他只相信观察，而不相信实验。他将自己的研究称为物理。他相信万物皆有“存在的原因”。亚氏物理的目的在于探究万物的规律。万物终有“成因”，这就是事物存在的理由。

因为万物看来是有目的地存在着，宇宙就像有了生命一样。既然万物只是在各尽其职，那也就无需寻求推动万物的力或能量了。亚里士多德确实试图找出万物运动的定律，但仅仅得出，例如，物体下落是其本身的缘故。他从不用实验来验证自己的观点。亚里士多德的世界观统治了之后的几千年的思想。



亚里士多德意原
万物都有自己的
意义，或“存在”
“因”并按照运动
的使命接受用实验
的他不验证自己的
观点。

当一个球被抛向空中时，
它得到了动能。在最高点时，
它的势能为最高，但没有
动能。



第三章

能量的作用

物体运动时产生能量交换，
十七世纪的科学家们通过实验来
更好地理解了这一现象的产生。



伽利略是第一位
测量运动物体速度
的科学家。

第一次真正通过实验研究运动物体的特性的是伽利略(Galileo Galilei,1564–1642),一位意大利的天文学家与物理学家。尽管伽利略无法像我们今天这样了解能量,他已经具有这样的意识,即上抛物体的能量,如一个上抛球的能量,不会随着它到达最高点而渐渐消失。实际上,能量由一种形式转化为了另一种形式,从运动的能量转化为位置的能量,我们今天称其为动能与势能。当物体到达最高点时,所有动能变为势能,随即球停止了运动;当它下落时,球的势能又转化为动能,结果,当它触及地面时,所具有的动能恰与其被抛出时的动能相等。

亚里士多德认为如果要使一个物体保持运动状态,就需要对其施加一持久的力。起初,这被假设为是物体移开后空气补充进它原先的位置,造成物体保持运动。后来,有人指出,如果事实确实如此,物体应该移动得越来越快。伽利略验证了这一观点的正确性,他测量了物体沿斜面下滑、在平面上运动与自由落体时分别的速度。他证明了沿斜面下滑的物体

伽利略认
为,一个物体
在未受力的作
用时保持静
止。

A



C

沿斜面下滑的球在地
球引力的作用下加速。
当球从 C 下滑至 A
时，它在斜面顶
端所具有的
势能转化
为动能。

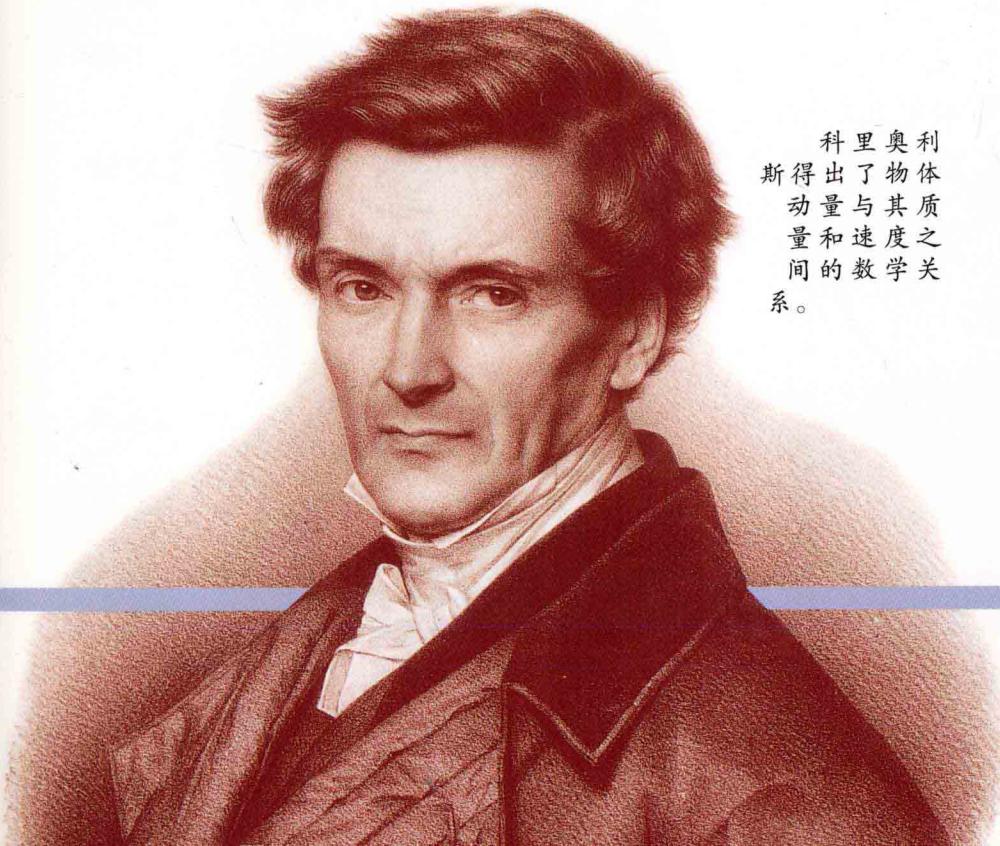


与自由落体在加速，即速度越来越快。但在平面上运动，物体的速度不变。自由落体的速度增加是由于地球引力引起的。

速度与动量

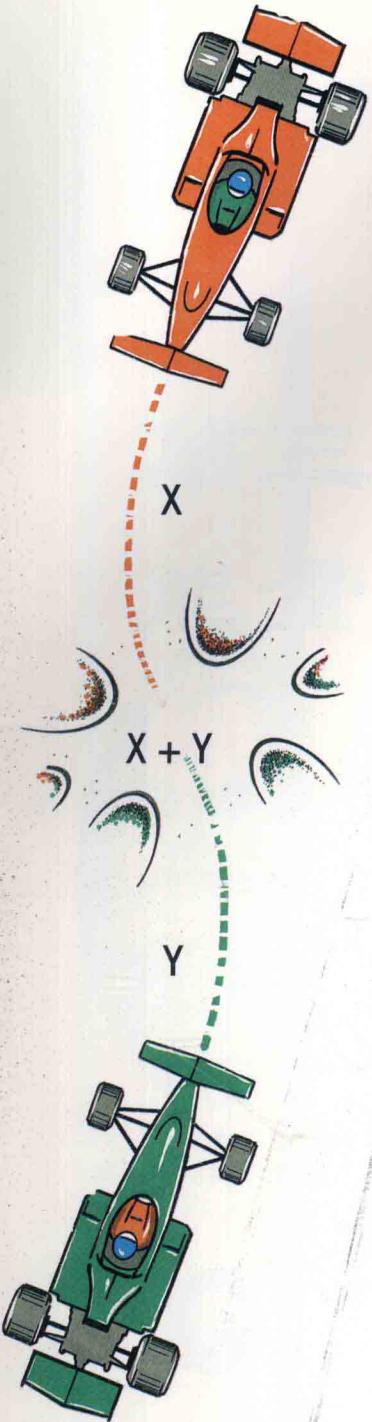
每一个运动的物体均有一个特性称为动量，它是由物体的速度 V 乘以它的质量 M，即物体所具有物质的量。物体的质量越大，运动速度越快，它的动量就越大。物体是如何具有动量的呢？要使物体运动，需要对其施加一个力，推它一把或把它放在枪膛中射出。不论怎样做都是把一种形式能量转化为动能。一个运动物体所具有的能量可根据使其运动的力乘以其速度得出。这样，我们得出能量等于物体质量的一半乘以其速度的平方，这一定义首先由法国人哥斯帕德·科里奥利斯(Gaspard de Coriolis, 1792–1843)提出。这条基本定律可简写成：动量= $1/2MV^2$ 。

科里奥利
斯得出了物
体动量与其
质量和速度之
间的数学关
系。



自由落体
急剧加速。伽利
略发现，无论球
的质量有多大，
此时加速度不
变。

B



动量守恒定律表明，如果两车相撞，碰撞前后的总动量相同。



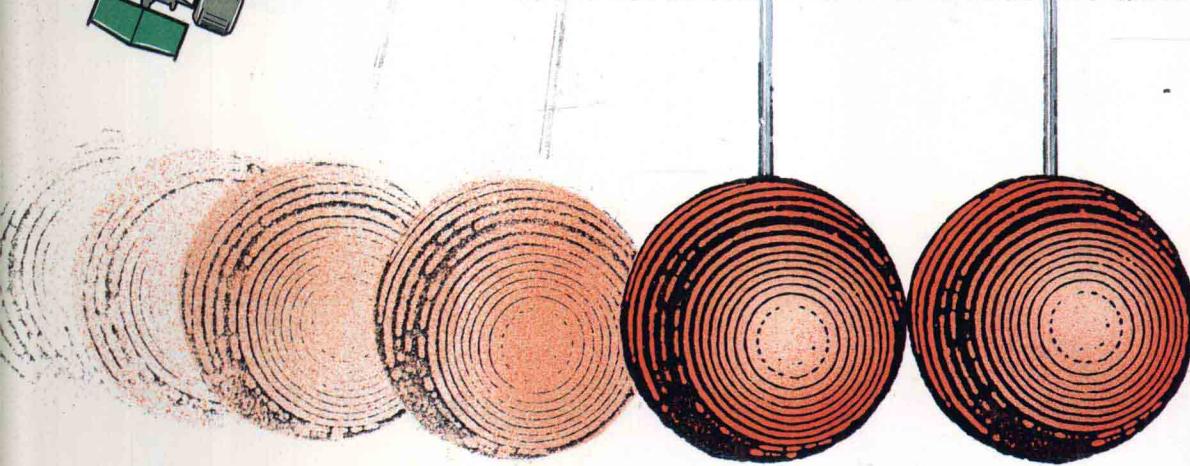
在 1740 年，布里图尔撰写了一本书，论述了莱布尼兹对 Vis viva 的观点。

惠更斯(Christiaan Huygens, 1629–1695)，一位荷兰科学家，继续了伽利略对运动物体的研究。惠更斯证明了运动物体的动量始终守恒。这就是说，动量只会在不同物体间交换，而不会凭空产生或减少。如果两个物体迎面相撞，其中一个物体的动量为 X，另一个为 Y，那么此时的总动量为 $X+Y$ 。碰撞后，测量它们的速度与方向，得出的总动量仍为 $X+Y$ 。这只是证明能量守恒的第一步，能量守恒最终由 150 年后的赫尔姆霍兹(Hermann Helmholtz)加以证明。

Vis viva —— 作用力

1686 年，德国数学家莱布尼兹(Gottfried Leibniz)引入了拉丁语中的 Vis viva 一词，意为作用力。这个概念与后来 19 世纪时得出的动量的概念极为相似，因为一个物体的 Vis viva 由其质量与速度决定。许多科学家，包括荷兰人格拉夫赛德(Willem s'Gravesande, 1688–1742)、夏多莱特(Marquise du chatelet)与布里图尔(Gabrielle de Breteuil, 1700–1749)都被莱布尼兹的观点所吸引，并用实验来验证它。

格拉夫赛德制造了各种各样的仪器来做运动实验，诸如



格拉夫赛德对 Vis viva 进行了研究，得出当两物体相撞时，它能从一个物体传到另一个物体。

牛顿研究物体运动多年，他提出了三条运动定律，牛顿第三定律为任何力或作用均有一个相等的且方向相反的作用。

用一个由细线悬挂的金属球来撞击另一个静止的金属球。知道两球的质量与它们在碰撞前后各自的速度，葛拉温赛德就能计算每个球的 Vis viva。试验得出运动球的 Vis viva 几乎都传给了静止球。

著名的英国科学家之一，艾萨克·牛顿为能量与力的研究作出了巨大的贡献，运动定律是牛顿的诸多贡献中最伟大的一个，它定义了物体的运动法则。他的研究是建立在几百年前伽利略的研究基础上，牛顿将运动物体的研究推向了顶峰，他的定律可用来解释所有运动现象，从飞向目标的箭到月亮绕地球的公转。

这个简单的“喷气发动机”由蒸气驱动。它是由格拉夫赛德制造的，用于验证牛顿第三定律。

毕达哥拉斯认为
我们靠眼睛发出的无
形的光来看物体。



第四章 光

几个世纪来，人们试图寻求答案来解释为什么我们能看得见影子是怎样形成的，光的反射、彩虹与其它色彩效果等现象。

希腊哲学家毕达哥拉斯(Pythagoras,公元前572-前497年)有个异乎寻常的观点，他认为，眼睛发出的不可见光接触到物体，从而使我们能看见他们。照他的看法，目光就好似一种极细微的触觉。曾提出原子这一概念的德谟克里脱有着另一个观点，他认为物体持续不断地发出自己的影像，而眼睛通过收集这些影像来看见物体。

这些观点有着明显的缺憾，如果任何一个观点是正确的，那为何夜晚我们看不见呢？柏拉图(Plato,公元前427-前347年)试图查明这个问题。他提出，在我们看见之前，太阳光必须与我们眼睛内部发出的光先混合。亚里士多德提出，我们通过发光物体发出的光来看见它，但这一简单的概念遭遗弃。在一世紀，大家仍接受眼睛发光的观点，希腊工程师希洛(Hero)指出镜子以同一角度反射射向它的光。几乎在同时，一位名叫托勒密(Ptolemy)的希腊天文学家在二世紀也在研究光。他证明了影响光线的两条途径：反射，指光从某物体，如镜子上返回；折射，指光在穿过透明物质时发生的扭曲。

