

教育部哲学社会科学重大课题攻关项目

当代大学生诚信论

黄蓉生 主编



西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

当代大学生诚信论

——兼论当代大学生诚信教育



作者：[作者姓名]

教育部哲学社会科学重大课题攻关项目

当代大学生诚信论

当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究
博士生论坛暨学术研讨会文集

黄蓉生 主编



西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生诚信论/黄蓉生主编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2008. 6

ISBN 978-7-5621-4166-2

I. 当… II. 黄… III. 大学生-社会公德教育-文集
IV. G641.7-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第104732号

当代大学生诚信论

——当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究
——博士生论坛暨学术研讨会文集

黄蓉生 主编

出 版 人: 周安平

责任编辑: 任剑乔 李远毅

特约编辑: 王 毅 姜 华

书籍设计:  周娟 钟琛

排版制作: 重庆尚品视觉形像设计有限公司

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路2号

邮编: 400715

<http://www.xscbs.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 四川外语学院印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17.5

插 页: 4

字 数: 220千字

版 次: 2008年6月 第1版

印 次: 2008年6月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-4166-2

定 价: 38.00元

《当代大学生诚信论》编委会

主 编 黄蓉生

编 委 （以姓氏笔画为序）

冯颜利
林庭芳
黄蓉生

刘革平
罗洪铁
董 娅

张国镛
徐 辉

张新民
崔延强

总论

不懈追求

呈现在读者面前的是教育部2006年哲学社会科学研究重大课题攻关项目“当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究”博士生论坛暨学术研讨会文集。2006年12月，课题组成功申报了教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究”。课题组在研究过程中不断创新研究机制和形式，将博士研究生培养与课题研究结合起来，将课题研究与学术研讨结合起来，于2008年4月18日举办了以“当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究”为主题的博士生论坛暨学术研讨会。此次博士生论坛暨学术研讨会邀请到全国思想政治教育领域知名专家、华中师范大学博士生导师张耀灿教授，西南大学党委副书记徐晓黎研究员，西南大学副校长李明教授及相关职能部门的领导到会指导。课题首席专家作了主题报告，13位博士研究生作了论坛发言，与会师生代表进行了认真讨论。

(一)

诚信，即诚实守信，是中华民族的传统美德，是中华民族传统文化的精神追求，是人们为人谋事之本、创业兴邦之基。《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出：“加强政务诚信、商务诚信、社会诚信建设，增强全社会诚实守信意识。”¹党的

1. 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》辅导读本，北京：人民出版社，2006.23

1. 十七大报告辅导读本·北京：人民出版社，2007.34

十七大报告在论及“建设和谐文化，培育文明风尚”时指出：“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，以增强诚信意识为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，发挥道德模范榜样作用，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。”¹

本课题的研究对象涉及到一个特殊的群体——当代大学生。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来，担负着全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的重要使命。对大学生而言，诚信是一种品质，更是一种素质。当代大学生理应把诚信作为高尚的人生追求、永恒的行为品质、立身处世的基本准则。

《高等学校学生行为准则》要求大学生“诚实守信，严于律己”；《高等学校学生管理规定》要求学生“养成良好的思想品德和行为习惯”。现实生活中，一些大学生不同程度地存在诚信意识淡薄的问题，失信行为时有发生，比如：学习科研中弄虚作假、抄袭剽窃；人际交往中互不信任、猜忌说谎；经济生活中恶意欠款、编造欺诈；就业求职中沽名钓誉、随意毁约等等。同时，大学生思想政治工作中的诚信教育存在不少薄弱环节，针对性、实效性有待加强。这客观上迫切要求从理论和实践上解决大学生诚信管理和教育存在的问题，系统地总结大学生诚信管理和教育取得的成功经验，并在此基础上探讨大学生诚信管理和教育的长效机制。

本课题以马克思主义理论为指导，着眼于从制度层面思考加强大学生诚信教育与管理，同时借鉴国外的有益做法和经验，把诚信制度建设置于与加强大学生思想政治工作的相互关联中进行研究，以期提升大学生诚信理论研究品位，更好地指导大学生诚信实践工作，培养大学生良好的诚信品质，促进大学生健康成长和全面发展。本课题研究旨在追求如下价值目标：

1. 发挥思想政治教育工作的作用

思想政治教育工作是中国共产党的一大优势，大学生诚信教育是高校大学生思想政治教育工作的主要内容。加强大学生诚信制度建设，并积极实施这些制度，需要发挥大学生思想政治教育工作的作用，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉遵守诚信制度，规范个人的诚信行为，做诚实守信之人。



课题研究有助于明确思想政治教育工作在大学生诚信制度建设中的作用,加强和改进大学生思想政治教育工作,促进大学生健康成长、全面发展。诚实守信是当代大学生全面发展、健康成长的应有之义。首先,诚实守信是大学生立身处世的基本。“诚”不仅是德、善的基础和根本,也是一切事业得以成功的保证。“信”是一个人形象和声誉的标志,是人所应该具备的最起码的道德品质。诚于中而必信于外。大学生如果缺失诚信,不仅难以形成内在统一的完备自我,而且无法获得他人的信任,与人和谐相处,发挥自己的潜能和取得事业成功。其次,诚实守信是大学生全面发展的关键。只有以诚实守信为重点,加强思想道德修养,诚心做事、诚实做人,言行一致,才能不断提高大学生的思想政治道德素质、科学文化素质、能力素质和身心素质,实现全面发展。再次,诚实守信是大学生成就事业的动力。大学生要成为建设社会主义和谐社会、实现中华民族伟大复兴的合格建设者和可靠接班人,其诚信素质高低至关重要。总之,大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治教育工作,最终目的是促进大学生德智体全面发展,担负起历史重任和民族使命。

2. 建构大学生诚信制度体系

大学生诚信制度的内容丰富广泛,包括法律制度、道德制度、行政制度、管理制度、保障制度等。就制度建设本身而言,包含制度的指导思想、体制、具体规则、运行机制等;就制度的范围来看,涵盖学习考试、助学贷款、人际交往、求职就业等。近年来,许多高校在实践中进行了大胆的探索,如建立个人诚信档案、诚信自测表、诚信评价等。但总体而言,还不够完善,关键是没有形成统一的大学生诚信制度体系。产生大学生诚信缺失的众多原因中,高校大学生诚信制度不完善、教育管理不力是主要因素。因而,解决当代大学生诚信缺失问题的根本措施在于建立完善的大学生诚信制度,改革高校大学生诚信教育管理工作。开展课题研究,有助于实现这一目标。课题立足大学生诚信及制度建设的现状,通过调查分析,探寻大学生诚信制度建构,形成新的理论成果,特别是建立起大学生诚信制度体系,将有助于推进当代大学生诚信制度建设的理论研究。在国际视野下考察中国大学生的诚信、诚信制度体系的

dangdai daxuesheng chengxin lun

当代大学生诚信论



构架和实施等问题，能对高校大学生诚信实践提供有益帮助。

本课题的研究，立足历史与现实，在理论与实践的结合中进行系统建构，以期形成切实可行的大学生诚信制度体系。制度建设的关键在于落实。大学生诚信制度的实施需要政府、社会、家庭、高校、大学生的良性互动，政府要诚信行政，社会要形成诚信氛围，家长要做好诚信表率，高校要诚信办学，大学生要自觉践行诚信制度，从而形成教育合力，增强大学生诚信教育实效。

3. 拓展大学生诚信教育视野

对于大学生诚信问题，许多学者展开了调查研究，分析了当代大学生诚信缺失的原因，提出了相应的对策。全面系统地总结和 research 国外关于大学生诚信教育以及制度建设的成功做法，借鉴有益经验，有利于推进我国大学生诚信制度建设，有利于促进大学生诚信教育。目前，这方面的研究较少，难以适应现实需要。课题的研究以大学生诚信制度建设为基本着力点，在现有成果的基础上深化对当代大学生诚信及制度建设的研究。西方国家如美国、法国、德国等，基本上都建立了完善的社会信用体系，有着完善的立法、发达的信用管理行业以及由此形成的有效的失信惩戒机制。例如，收集和提供个人及社会单位信用记录的征信行业、提供追账服务的商账追收行业等。广大消费者较强的信用意识促进了信用体系的发展，缺乏信用记录或信用记录历史差的企业很难在业界生存和发展，而信用记录差的个人在信用消费、求职等诸多方面都会受到限制。在这样的社会环境下，大学生必然会注重自身的社会信用度，高校会高度重视引导大学生做诚信之人。因此，全面系统地总结和 research 发达国家关于大学生诚信教育以及制度建设的成功做法，借鉴有益经验，有利于推进我国大学生诚信制度建设，促进大学生的全面发展和健康成长。

将诚信研究的视野扩展至国外的相关领域，丰富诚信研究的视阈，通过对文化观念、价值信仰、社会组织、法律等多要素的条分缕析和综合重组，有效勾勒在中外大学生诚信观念、行为等外化现象背后复杂的文化基础与传承、社会制度与实施，能够为我国大学生诚信制度建设的研究提供有效借鉴。本课题在历史梳理与现状分析中开展系统考察，在本土实际与外域实践的比较中拓展研究视

野,在理论分析与实践探讨的结合中深化认识,从而在现有成果的基础上提升对当代大学生诚信及制度建设研究的学术境界。

4. 促进博士研究生的教育培养

课题在开展研究过程中,积极创新方式,探索途径,更新方法,将课题研究与博士研究生的教育培养结合起来,以课题研究为载体带动博士研究生的教育培养,以博士研究生的教育培养为动力,推进深化课题研究,课题研究与博士研究生教育培养有机结合,推动二者共同发展、进步。本着这一目标与理念,目前课题研究中已有3篇博士论文和5篇硕士论文以诚信为论题,系统开展大学生诚信问题的相关研究。同时,课题组于2008年4月成功举办“当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究”为主题的博士生论坛暨学术研讨会,论坛暨研讨会收到武汉大学、华中师范大学、西南大学等博士研究生撰写的学术论文30余篇,邀请到全国思想政治教育领域知名专家、华中师范大学博士生导师张耀灿教授为特邀嘉宾,对论坛及研讨会进行深入指导和精彩点评。博士生论坛是博士研究生培养教育创新工程项目,旨在为博士研究生培养提供高起点、高规格的学术交流平台,拓宽学术视野,训练学术思维,鼓励学术创新,推进学术繁荣,提高博士研究生培养质量,通过以课题为主题的博士生论坛的举办,有效推动博士研究生的教育培养,深化课题研究。

5. 推进马克思主义理论的创新与发展

当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治教育研究工作,着眼于从制度层面加强大学生诚信教育与管理,同时借鉴国外的有益做法和经验,把诚信制度建设置于与加强大学生思想政治教育工作的相互关联中进行研究,因而课题研究是弘扬中华民族优良传统,深化大学生诚信制度建设中思想政治教育理论研究的本质体现,有利于学习借鉴人类先进文明成果,推进马克思主义理论的创新与发展。以马克思主义理论为指导,建构大学生诚信制度体系,加强大学生思想政治教育,弘扬社会主义荣辱观,必将推进马克思主义理论研究的繁荣与发展。大学生诚信制度建设要取得

dangdai daxuesheng chengxin lun
当代大学生诚信论



实效，必须加强和改进大学生思想政治教育工作，充分发挥大学生思想政治教育的育人作用。课题研究有利于将大学生诚信制度建设和落实工作摆在大学生思想政治教育工作的重要位置，明确思想政治教育的地位，发挥思想政治教育的作用，改进大学生思想政治教育工作。构建社会主义和谐社会需要诚信制度建设，更离不开大学生思想政治教育工作，以此为马克思主义理论的创新与发展做出贡献。

(二)

本课题研究从六个视域着手，即设计为六个子课题：我国当代大学生诚信现状、发展制约因素及失信行为发生根源研究；我国当代大学生诚信制度建设现状研究；中外大学生诚信制度建设比较研究；当代大学生诚信制度体系建构研究；当代大学生诚信制度实施研究；基于当代大学生诚信制度建设的思想政治工作研究。

六个子课题布局为三大版块，即：现状研究版块、制度建设研究版块、大学生思想政治工作中的诚信教育研究版块。其中现状版块主要把握当代大学生诚信状况、诚信制度建设及国外诚信教育状况；制度建设研究版块旨在探索建构比较完善的大学生诚信制度体系及其实施；大学生思想政治工作中的诚信教育研究版块回答大学生思想政治工作如何有效地加强诚信教育和管理。现状研究是基础，制度研究是关键，比较研究必不可少，思想政治工作贯穿其中，无论制度建设还是实施，都是为了更好地对大学生进行诚信教育与管理。

同时，课题设计了“中国大学生诚信信息管理系统”及资源数据库。

1. 研究开局良好

课题组于2007年3月21日举行了开题报告会。教育部社会科学司副司长张东刚、重庆市委教育工委书记邓卓明、重庆市社科规划办主任毛洪勋，学校领导宋乃庆、黎小龙、陈时见，课题组全体

成员，课题协作单位代表，学校社科处、宣传部等单位的负责人及相关专业研究生共150余人出席了开题报告会。课题负责人代表课题组作了主题报告，就课题申报背景、研究意义、研究现状、研究框架布局、研究目标设计、研究技术路径、研究成果形式、研究条件保障等进行了介绍和阐述，有关领导和部门负责人作了致辞和讲话。课题组成员、与会专家以及嘉宾对课题的实施方案、主题报告等展开了充分的讨论，现场氛围热烈而友好，大家畅所欲言，纷纷为课题的实施“把脉”和出谋献计。

张东刚同志指出：“当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究”是在党中央提出加强和改进大学生思想政治教育、构建社会主义和谐社会的背景下得以立项的，具有明确的现实针对性和重大的战略意义。课题组要立足实践经验，加强理论研究，在课题研究中始终把理论与实践紧密结合起来。重大课题攻关项目自设立启动以来，始终坚持宁缺毋滥的原则，严格把关，规范评审，把课题交给那些真正有科研实力和创新精神的科研团队去完成。重大攻关项目之“重大”，一是问题重大，二是意义重大。可以说每一个项目在一定意义上都关系国计民生、事业发展。因此，教育部社会科学研究司高度重视对课题研究的全程管理，并与首席专家签订合同，其目的在于确保课题研究的质量，确保国家资金投入的效益产出，最终能拿出精品。他要求：课题研究要突出重点，实现重点突破；要创新管理，完善机制；要构筑学科平台，建设人才高地；要突出工作层面的可操作性；建立课题基础数据库。他强调，课题组一定要牢固确立精品意识，出精品之作，一是因为此类重大课题研究代表了我国哲学社会科学研究的最先进水平，二是课题结题的必须要求，课题在结题时要求课题组形成约40万字的精粹版成果，由教育部社科司统一出版，因此课题组务必从现在开始确立精品意识，开展精品研究。

2. 完成系统调研

课题组多次召开课题研讨、协调、解惑会。课题负责人统筹协调总课题的研究工作，严格要求，有效组织，充分调动课题组全体研究人员的积极性。开题以来，先后10余次召开研讨会。利用会议通报信息，统一思想认识，明确研究思路和目标，听取各子课题工作汇报，

dangdai daxuesheng chengxin lun

当代大学生诚信论



研讨课题研究疑难点，布置课题研究任务，全面推进课题研究。各子课题负责人分别主持召开多次子课题工作会或研讨会，讨论分析课题研究内容，交流研究心得，协调研究关系，推进研究进展，充分集中研究团队的智慧，发挥研究团队的作用。

2007年4月，课题组讨论了各子课题实施方案，并和子课题负责人签定了研究合同书，明确了各子课题研究目标、任务、责任、方法、条件和经费预算。2007年12月，课题组讨论制定了研究时间进程表，进一步明确课题研究的阶段性目标和任务。开题以来，课题组共编印出版5期研究简报，及时反映课题研究动态，扩大课题研究影响力，获取有关方面的指导和帮助。

2007年4、5月间，课题组在西南大学召开了辅导员、校级学生干部、一二三年级班长和团支书、已就业毕业生、未就业毕业生、创业毕业生等6场调研座谈会。课题组在访问调查的基础上，于6~7月研究设计面向全国高校大学生和有关职能部门的调查问卷初稿，共设计问题400余题。9月底，课题组精心整合出了统一的调查问卷，在接受试测学生和学界专家修改意见的基础上，10月底最终确定了用于全国大学生的调查问卷。从2007年11初开始，课题组分9路，于12月初完成了面向全国东南西北中五大区域，包括18个省份和直辖市在内的64所不同类型高校的2万余名大学生的问卷测试工作。12月开始，课题组先后组织了近100名研究生和本科生进行问卷数据的录入工作，于2008年1月初完成了300多万个数据的输入工作，为后续研究的顺利开展奠定了良好的基础。经过对录入数据认真检查、核实、修复等，课题组于1月底建立起了以SPSS.11统计软件为技术支撑平台的可以直接用于研究的数据库。同时，完成了全国3000余份关于大学生诚信制度建设现状问卷的调查统计分析工作。通过问卷统计分析，课题调查样本抽样面广，代表性大，有较好的信度和效度。

3. 建立资源平台

课题获准立项后，课题组设立专门的资料收集组，进一步通过查阅图书、报刊、杂志、电子等文献资料的方式，全面收集、整理、分类、交流、提炼课题资料：一是查阅了建国以来党和国家有关大学生诚信的文献，复印、下载有关资料300余篇；二是查阅了有关报刊50余种，复印、下载有关资料500余篇；三是查阅了有关专著

教材60余部,复印、下载有关资料300余页。同时,课题组开发设计了资源共享平台,并于2007年7月初投入使用,将子课题收集整理的文献资料和阶段性研究成果进行集中管理,实现总课题组范围内的信息资源管理、维护与共享,发挥了很好的资源共享作用。

4. 研究动态成效

课题研究启动至今,分六个子课题同步进行,研究成效明显,取得丰硕的阶段性成果。

(1) 我国当代大学生诚信现状、发展制约因素及失信行为发生根源研究

只有深入系统地把握大学生诚信意识和行为存在的现实问题及其系统性影响因素,从多学科的角度探求大学生诚信意识和行为(尤其是失信行为)发生发展的特点,才能从实践和理论及其结合的层面上,为大学生诚信制度的建设及加强大学生诚信教育提供客观依据。调研得知:大学生对诚信有较高的认知,但对谎言会影响人生的认识有较大差异;大学生诚信情感与诚信意志水平较低,从总体上说,大多数大学生对身边同学的不诚信的行为有正确的态度,但还有一些人对不诚信行为认识模糊;大学生诚信行为水平较低,对他人诚信和对同学诚信的行为估计较低,大学生群体对自己学习诚信行为估计也不高,他们认为,绝大多数人都有失信的行为。综合大学生诚信认知、诚信情感、诚信意志的调研结果,大学生诚信素质的知、情、意、行四方面的发展是不均衡的,认知高而情、意、行低,在整体层面,大学生的诚信认知、诚信情感、诚信行为彼此之间有显著的相互影响,诚信情感、诚信意志、诚信行为总是与诚信认知有密切的联系。

(2) 我国当代大学生诚信制度建设现状研究

系统掌握建国以来(主要是十一届三中全会以来)大学生诚信制度建设和诚信制度存在的现实问题及其系统性影响因素,不同视角研析大学生诚信制度建设的影响因素及成因,能为当代大学生诚信制度的建设以及加强大学生诚信教育提供历史和现实依据。调研显示:我国已有的大学生诚信制度还不全面、不系统,已有的大学生诚信制度对失信者的惩罚不统一,惩罚力度较弱,不注重政治诚信方面和道德诚信方面的建设;有的大学生诚信制度缺乏可操作

dangdai daxuesheng chengxin lun
当代大学生诚信论



性、可执行性，部分高校管理人员对诚信监督机制重要性的认识不到位，提不出建立诚信监督机制的可行性意见，诚信监督问题成为诚信制度难以执行的重要原因；大学生诚信制度建设难度较大，部分领导对大学生诚信制度建设的重要意义缺乏正确认识，诚信制度建设的各个部门之间较难配合协调；诚信制度建设与大学生的思想政治教育脱离，有的诚信制度一定程度上忽视大学生的思想实际，因而使诚信制度难以得到真正落实。

（3）中外大学生诚信制度建设比较研究

课题在这一部分的研究主要涉及中外大学生诚信教育比较研究、中外大学生诚信实践比较研究、国外诚信制度建设的经验及启示研究等。在开展研究过程中，课题组充分利用在国外学习的课题组成员或外籍课题组成员的便利条件，完成前期的资料收集工作，对资料进行有效分类，目前已经初步建立起中外大学生诚信教育的资料信息库，为课题研究的进一步开展奠定了基础。课题研究认为，中西诚信文化无论是在词义表达还是理解运用上都存在一定程度的差异，中国诚信文化重德性轻规范，西方诚信文化重理性轻教化，从普遍范围来看，中西诚信文化德性与理性的有效整合是必然的趋势，但具体到当代中国大学生这一特殊群体时，基于当代中国大学生诚信教育的环境特征、对象特征和方法特征，当代中国大学生诚信制度建设应该坚持理性优先原则。

（4）当代大学生诚信制度体系建构研究

这一部分研究的主要内容是：当代大学生诚信制度体系的基本问题；大学生诚信制度管理体制；大学生诚信评价制度；大学生诚信信息征集制度；大学生诚信档案制度；大学生诚信行为制度；大学生失信处罚制度等。课题研究认为，大学生诚信制度体系应该包括两个系列：一方面，大学生诚信制度体系，作为体系化的制度，是实实在在的实体存在，包括有实体性的制度内容；另一方面，大学生诚信制度体系，只有在实践中加以应用，才具有实践意义，而制度的实践运行需要程序规范，大学生诚信制度体系应该包含程序性的制度设计。当代大学生诚信制度体系从制度体系的实体性内容来讲，包括政治诚信制度、学习诚信制度、经济生活诚信制度、人际交往诚信制度、就业创业诚信制度等；从制度体系的程序性内容来讲，包括大学生诚信评价制度、诚信信息的采集记载制度、失信处罚与教育制度、诚信档案管理制度等。

（5）当代大学生诚信制度实施研究

课题组基本确定以“当代大学生诚信制度如何实施”、“当

代大学生诚信制度实施内容”及“当代大学生诚信制度实施环境”为中心内容开展研究。以其他子课题的调研成果为基础,课题组分类整理了国内外相关文献资料,已经完成大学生诚信制度涵义及大学生诚信制度实施条件等研究任务。课题研究认为,当代大学生诚信制度实施包括以下内容:诚信践行制度,“以诚为体,以信为用”,坚持以诚信意识来指导诚信行为,以诚信行为来强化诚信意识,坚持主体的诚信内在品质与诚信外在行为的统一;开发行之有效的专门针对大学生群体的诚信测评体系;建立大学生诚信档案,依据这一个个体的诚信档案中的测评结果,对个体的诚信品质有一个动态性认识;建立诚信奖惩制度,坚持物质鼓励与精神鼓励相结合,解决思想问题与解决实际问题相结合,奖励为主,惩罚为辅,旨在引导。

(6) 当代大学生诚信制度建设的思想政治工作研究

目前,课题组基本确定以大学生思想政治工作对大学生诚信制度建设与诚信教育的作用,大学生诚信制度建设与诚信教育作用的现状,大学生诚信制度建设与诚信教育作用中存在问题分析,大学生诚信制度建设与诚信教育作用发挥的环境建设,促进大学生诚信制度建设与诚信教育作用的措施,大学生诚信制度建设与诚信教育作用的效果评估等方面为基本内容开展研究。课题研究认为,诚信既是大学生思想政治教育工作的主要内容,也是大学生思想政治教育工作的重要手段,是思想政治工作不可避免和必然涉及的一个重要元素。目前高校思想政治教育工作在大学生诚信制度建设和诚信教育中作用发挥不理想:在诚信制度建设层面,与大学生诚信制度建设结合不够紧密;在诚信教育层面,对大学生诚信教育力度不够,大学生诚信教育的思想政治工作队伍一定程度上存在主体失范现象,大学生诚信教育中思想政治教育工作方法较为单一。

在初步开展研究的基础上,一批有价值的前期研究成果已经面世。各子课题分别在《中国青年研究》、《学校党建与思想教育》、《西南大学学报》等核心期刊上公开发表学术论文10余篇。现已初步成熟或正在撰写的学术论文或调研报告30多篇。有几位博士研究生和硕士研究生以课题研究成果作为学位论文选题。各子课题已多次讨论并确定专著或研究报告的写作提纲,拟订大学生诚信手册,初步完成“大学生诚信信息管理系统”开发设计,并将在西南大学进行实验测试。

(三)

本研究文集所辑入文章都是课题组成员、博士研究生、硕士研究生紧扣课题内容展开研究而提交给所举办博士生论坛暨学术研讨会的优秀论文。这些论文以马克思主义理论为指导,从不同的角度调查分析了大学生政治诚信及制度建设的现状及成因,探讨大学生就业诚信取向特点及分析、大学生诚信制度实施的主客体关系、诚信教育、思想政治工作在大学生诚信教育中的作用等。本论文集基于实证调查的第一手材料,抓住课题研究的关键,注重宏观与微观、纵向与横向、动态与静态、定性与定量、共性与个性的结合,以翔实的资料反映客观现状,以独到的分析探究成因,以全新的理念探讨实施对策。总之,本文集集理论与实践、素材与分析于一体,研究视角独特、方法新颖、内容全面,富于创新性,具有可读性。

本论文集是课题研究的阶段性成果展现,也是课题研究的真实写照,为课题深入研究奠定了良好基础,有利于课题研究提升品位和出高质量的成果,可为政府有关部门制定相关政策提供咨询参考,为专家学者理论研究提供可资借鉴的资料,亦可为增强大学生诚信教育的实效性提供帮助。

课题在调研过程中,得到了众多高校党政领导和相关职能部门的热情支持和帮助;在撰写过程中,借鉴了不少专家学者已有的研究成果;在出版过程中,得到了西南师范大学出版社等单位及领导的大力支持,责任编辑李远毅先生、任剑乔先生为此付出了辛勤劳动。在此,一并表示诚挚的谢意。

本论文集辑入论文仅仅是课题研究的阶段性成果,许多问题还有待于深入探讨和研究。由于学识、水平有限,其中不妥不当之处,恳请各位专家、学者和读者批评指正。

黄蓉生

2008年4月28日

