

DENGXIAOPINGLILUNXINLUN

邓小平理论新论

李 红 欧祝平 傅晓华 著

湖南教育出版社

<http://www.hneph.com>

DENGXIAOPINGLILUNXINLUN

邓小平理论新论

李 红 欧祝平 傅晓华 著

江苏工业学院图书馆
藏书章

湖南教育出版社

<http://www.hnepb.com>

图书在版编目 (C I P) 数据

邓小平理论新论 / 李红, 欧祝平, 傅晓华编著. —长沙: 湖南教育出版社, 2005. 6

ISBN 7-5355-4582-3

I. 邓... II. ①李... ②欧... ③傅... III. 邓小平理论—理论研究 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 066852 号

邓小平理论新论

李红 欧祝平 傅晓华 著

责任编辑: 龙育群

湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 643 号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: cs_gaojiao@163.com

湖南华商文化商务有限公司印刷

787X960 16 开 印张: 17.25 字数: 330000

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5355-4582-3/G. 4577

定价: 23.50 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

前 言

自从1943年共产国际在完成了历史使命而自行解散以来,国际共产主义运动就改变了自己活动的组织方式和斗争方式。自此,各国社会主义事业也就完全由本国工人阶级及其政党,独立自主地运用马克思列宁主义基本原理,结合本国实际和时代特征,团结和领导本国人民去不断探索、争取本国革命的进展和胜利。毛泽东同志把马克思主义基本原理和中国革命实际相结合,创立毛泽东思想,并指引中国取得新民主主义革命的胜利,建立了新中国。在新的历史时期,面对国内外形势的深刻变动,邓小平同志解放思想,坚持实事求是的原则,总结世界社会主义建设的经验,继承和发展马列主义和毛泽东思想,形成了邓小平理论,指导我国社会主义现代化建设取得了光辉的成就。随着中国特色社会主义事业不断发展,邓小平理论在世界社会主义运动中的地位和影响也就与日俱增。我们撰写《邓小平理论新论》,是鉴于对邓小平理论的重新认识与思考。

首先,必须重新正确认识邓小平理论在国际共产主义运动史上的地位和作用。在以往的观念当中,毛泽东思想是一种革命的理论,邓小平理论是一种社会主义的建设理论,然而今天的现实证明,邓小平理论拯救了社会主义,首先还是一种革命的理论。世界资本主义如果从14世纪西欧文艺复兴运动和16世纪尼德兰资产阶级革命算起,已有五六百年的历史。即使从英国资产阶级革命算起,也有三四百年的历史,它创造近现代资本主义文明,促进了人类社会历史性的进步。但是,在其数百年间的世界历史发展中,只是造就了为数不多的极少数富裕和强盛的国家。在当今世界的190多个国家中,其现代化发展得比较充分、物质生活比较富裕的只有22个,而且其核心仅是西方“七国集团”,其余的绝大多数国家,至今仍然位居发展中国家之列。资本主义带给世界的,并不是遍地鲜花。俄国十月革命的胜利和苏联社会主义制度的建立,曾经开辟了人类历史的新纪元。而74年后,苏联解体、东欧剧变和苏共败亡给予世界社会主义运动政治上的冲击,也是极其严重的。然而,就在世界社会主义运动由此步入低潮的时候,却在社会主义中国的大地上出现了奇迹。在由邓小平理论指导的中国改革开放和现代化建设中,中国的社会主义制度神奇地焕发出了生机和活力。就是邓小平同志生前那些简单而朴素的语言,告诉了我们怎样来拯救社会主义进而建设社会主义,这显然是一种革命的理论。

其次,邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一道作为社会主义的“伟大的

旗帜”，在“亲缘”关系上与现实的社会主义是最近的，也是最有效的。马克思设想的理想的社会主义（或者说科学的社会主义），在地球上还没有真正地实现。如果要真正地讲社会主义，被誉为“中国改革开放总设计师”的邓小平是讲得最多的，也是讲得最真的。邓小平提出的社会主义初级阶段、联产承包责任制、允许一部分人一部分地区先富起来、建立经济特区、计划和市场都是手段、“一国两制”等一系列新思想，被称作是“理论上的卓越创造”。俄罗斯《独立报》在邓小平逝世后第二天发表文章称，邓小平理论“非常奇特”，但“事实证明非常有效”。今天，我们建设社会主义，就是建设邓小平设计的中国特色的社会主义。

再次，重新认识邓小平对马克思主义的卓越贡献，认识他一些论断的提出过程，对于我们正确理解邓小平理论是十分必要的。邓小平理论以其“什么是，什么不是”的判断风格，为指导全党的实践“如何认识、如何应对”，提供了正确的规范和导向，而且他始终实事求是地遵循“如何认识，如何应对”的求索风格，在搞清楚“什么是，什么不是”的前提下和过程中，为党的实践提供一个思维的框架、思想的空间和思维的朝向，提供了一个评价、认识、判断、解决问题的基本方向和方法。邓小平理论所包含的内容异常丰富，全部记住这位伟人一生中提出的新思想、新观点不是件容易的事。“发展是硬道理”、“科学技术是第一生产力”、“贫穷不是社会主义”等著名论断让每一个听过的人印象深刻。“不管白猫、黑猫，抓住老鼠就是好猫”，更成为中国家喻户晓、世界广为传颂的名言。

总之，邓小平理论作为马克思主义在中国的新发展，即我们党与时俱进的指导思想发展的一个新阶段和一个重要的组成部分，既是社会主义革命的理论，又是社会主义建设的理论，上承马克思列宁主义、毛泽东思想，下启“三个代表”重要思想。它作为一个相对独立的思想体系，在马克思主义中国化的历史进程中，在中国特色社会主义事业发展的进程中，在世界社会主义运动的曲折前进中所占有的地位、所发挥的作用和影响，是广泛而深远的。邓小平理论比较系统地初步回答了中国社会主义的一系列基本问题，既然是“初步”，随着建设中国特色社会主义实践的发展，这一理论就必然会不断得到丰富和发展，对邓小平理论本身的探索也是如此，这也是我们撰写《邓小平理论新论》的勇气所在。

我们撰写新论，着重突破了以往论著的写作思维。首先，史论结合一直是我们写作的支点。对邓小平理论独创的观点，我们力求正本清源，史论结合，给读者以明确的启示。从真理标准的大讨论，到社会主义本质的探索，再到社会主义初级阶段的溯源等，我们力求给读者一个“理论史”的答案。其次，论理结合是我们写作遵循的基本原则。论，是观点或观点的说明；理，是客观世界所存在的规律。邓小平注重用朴素的语言解释、概括和说明深刻的道理，以及在此基础上提出自己的主张。我们写作《邓小平理论新论》，就是首先找出邓小平“论”，然后依据当时和现在的实际说

“理”，所以写“理论新论”其实就是“论”和“理”结合，是“论理”。“发展是硬道理”、“摸论”和“猫论”、按照辩证法办事、三个“有利于”标准等论断，我们在写作中就以“理”予以充实和完善，并力求以理论问题呈现在读者面前。再次，理论和实践结合是我们写作的突破。理论和实践结合是理论工作者应该遵循的基本原则，但是真正做到这点是十分困难的。真正的理论，追求的是真理，真理最终还得回归实践，才算是达到理论思考和探索的真正目标。在写作该书的过程中，我们贯以实践来“论理”。“一国两制”、家庭联产承包责任制、“三步走”战略、企业改革等内容，我们始终与实践为主线来论述。当然，我们讲实践，实际上也蕴涵着真理的意义和价值。

在撰写本书的过程中，我们大量引用了《邓小平文选》的相关语言，同时借鉴和参阅了有关资料，并引用了前人的一些研究成果，对此我们表示感谢。由于水平的有限和认识能力不足，疏漏和不完善之处在所难免，敬请读者原谅和指出。

著者

2005年4月

目 录

第一章 邓小平理论:拯救社会主义的独特理论	1
第一节 邓小平理论的独特时代背景	1
第二节 邓小平理论的独特体系	5
第三节 邓小平理论的独特作用	10
第二章 捍卫真理:邓小平理论的本质精神	16
第一节 捍卫实事求是和倡导解放思想	16
第二节 在捍卫真理中追求真理	24
第三节 党的思想路线	28
第三章 社会主义本质论:重新审视社会主义	35
第一节 社会主义本质的探索	35
第二节 邓小平社会主义本质论的创立与思考	40
第三节 邓小平社会主义本质论的内容和意义	46
第四章 社会主义初级阶段:中国社会主义的准确定位	52
第一节 探索社会主义初级阶段	52
第二节 社会主义初级阶段理论	57
第三节 我国社会主义初级阶段的长期性	64
第五章 经济建设:完善中国特色社会主义经济结构(上)	70
第一节 社会主义的基本经济制度	70
第二节 社会主义的基本分配制度	76
第三节 经济体制改革	84

第六章 经济建设:完善中国特色社会主义经济结构(下)	90
第一节 家庭联产承包责任制	90
第二节 建立社会主义市场经济	97
第三节 企业改革	104
第七章 民主政治建设:完善中国特色社会主义政治结构	110
第一节 加强民主政治建设是我们党始终不渝的奋斗目标	110
第二节 依法治国与建设社会主义法治国家	116
第三节 政治体制改革	121
第八章 精神文明建设:完善中国特色社会主义观念结构	128
第一节 社会主义精神文明建设的根本任务和指针	128
第二节 社会主义精神文明建设和内容途径	134
第三节 社会主义市场经济与精神文明建设	139
第九章 国防建设:中国特色社会主义事业的安全保障	147
第一节 新时期国防和军队建设思想	147
第二节 新时期国防和军队建设的任务和方针	153
第三节 新时期国防和军队建设的内容与实践	158
第十章 发展战略:中国发展的必然选择	167
第一节 “三步走”战略是准确定位中国社会主义的 长远发展战略	167
第二节 科教兴国和可持续发展战略	172
第三节 全面建设小康社会和落实科学发展观	184
第十一章 外交战略:争取有利国际环境	190
第一节 邓小平外交战略形成的依据	190
第二节 邓小平外交战略理论的基本内容	195
第三节 邓小平外交战略与我国外交政策	202
第十二章 “一国两制”:祖国和平统一的伟大构想	209
第一节 “一国两制”构想的形成与发展	209

第二节	“一国两制”的依据和基本内容	215
第三节	“一国两制”的成功实践与伟大意义	222
第十三章	党和人民:社会主义事业的领导核心和依靠力量	228
第一节	中国共产党是中国社会主义事业的领导核心.....	228
第二节	人民群众是建设社会主义事业的依靠力量.....	235
第三节	四项基本原则是连接党和人民的政治桥梁.....	241
第十四章	“三个代表”:邓小平理论的新发展	249
第一节	“三个代表”重要思想概述	249
第二节	邓小平理论和“三个代表”重要思想的内在联系	255
第三节	“三个代表”重要思想是社会主义建设理论 的新发展.....	261

第一章 邓小平理论:拯救社会主义的独特理论

1978年12月,中国共产党召开的十一届三中全会,是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。从此,我国社会进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期,我们党成功地走出了一条建设中国特色社会主义的新道路,并在实践中逐步形成了邓小平理论。邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,是马克思主义与时代特征和中国当代实际相结合的光辉典范,是以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体和中国人民的智慧结晶,对于当代中国的社会主义事业和中华民族的伟大复兴具有根本指导作用。

第一节 邓小平理论的独特时代背景

任何伟大的理论都是时代的产物和时代精神的反映。同样,时代造就了邓小平理论。因此,邓小平理论不仅具有深沉的历史感,而且具有恢弘的世界观和鲜明的时代感。邓小平理论始终是从世界的角度来设计中国的社会主义现代化建设的,是在对当代世界及其主题进行观察、分析、思考的基础上形成的。

一、邓小平理论形成的时代依据

马克思在《哲学的贫困》中有句名言:“每个原理都有其出现的世纪。”^①恩格斯在《自然辩证法》中得出如下结论:“每一时代都有理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,不同的时代具有非常不同的形式,并因而具有不同的内容。”^②与任何一个伟大的思想体系的产生一样,邓小平理论的形成有着自己特定的时代背景。

20世纪下半期,和平与发展逐渐成为当代世界的大趋势,加上新技术革命浪潮的出现,世界各民族、各国家之间的交往越来越深入、越来越广泛。新技术革命,特别

① 《马克思恩格斯全集》,第4卷,北京,人民出版社,1995,第148页。

② 《马克思恩格斯全集》,第3卷,北京,人民出版社,1995,第463页。

是交通工具和信息技术的发展,对当代世界的发展产生了重要的影响。各民族各国家在物质、资金、技术、信息等方面的相互交流,出现了“全球化”浪潮,世界形成“地球村”,越来越一体化,逐渐成为一个开放的体系。这就意味着,在当代世界,任何一个民族、国家都不可能孤立于国际社会之外,没有一个国家能够在孤立状态下实现社会主义现代化,得到真正的发展。因此,“中国的发展离不开世界”^①。正是基于对这一时代特征的深刻认识,和平与发展构成了邓小平理论的时代主题,发展生产力也就成为邓小平理论的题中之义和追求目标,“发展是硬道理”的真谛也就在于此。20世纪80年代以来,世界格局发生了重大变化,即“东西南北”关系左右了世界格局,和平与发展成为全球性、战略性意义的问题,成为世界潮流。邓小平敏锐地看到了这一世界格局的重大变化,并充分认识到了这一变化对于当代中国发展的重要意义。他明确地指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^②

20世纪上半期,人类两次世界战争的灾难、具有空前破坏力的核武器的存在,使得反对霸权主义、争取世界和平成为世界人民的共同意愿和趋势,因此从总的国际局势看,争取比较长的和平是可能的,世界大战是可以避免的。同时,发展中国家越来越认识到,要真正实现民族独立、国家独立,必须获得经济的独立,改变贫穷和落后的状态,发展问题成为占世界总人口四分之三的第三世界国家所面临的突出问题。发达国家也面临着发展速度和再发展问题,而且发达国家的发展问题在很大程度上取决于第三世界国家的发展,没有第三世界国家的发展,发达国家的市场问题、经济问题就难以解决,也就不可能得到发展。所以,和平与发展是当代世界的主题,也是邓小平理论形成的时代背景和依据。

二、邓小平理论形成的现实基础

理论根源于实践,并与其所处的历史阶段和历史环境密切相关。马克思主义、毛泽东思想是如此,邓小平理论也不例外。从国内情况说,邓小平理论形成的历史背景首先是基于“文化大革命”。“文化大革命”给中国社会带来了深重灾难。新中国成立以后的头30年间,我国社会主义建设事业虽然取得过辉煌的成就,但也发生过较大的失误,甚至出现了“文化大革命”那样的严重曲折。当时政治动荡、经济停滞、文化凋零,人民生活处于贫困状态,社会主义事业遭到重大挫折,社会主义的优越性只是停留在书本里、理论上,与现实形成了鲜明的对比。中国这样走下去,国家必然走

^① 《邓小平文选》,第3卷,北京,人民出版社,1994,第78页。

^② 《邓小平文选》,第3卷,北京,人民出版社,1994,第205页。

向崩溃,党必然失掉政权,社会主义事业也会被葬送。作为一个马克思主义理论家、政治家、革命家,作为一个对中国革命具有重大贡献的人,邓小平不可能不对此进行理论思考。

建国以来特别是1956年以后,党和毛泽东对中国社会主义建设道路探索积累的积极理论成果和实践经验,为邓小平理论的形成提供了正面的历史经验,而探索中的失误则提供了反面的教训。正如马克思恩格斯所说:“伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”^①正是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上,邓小平提出了改革开放。“我是主张改革的,不改革就没有出路,旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的。过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展。”^②经验证明,关起门来搞建设是不能成功的,中国的发展离不开世界。我国的对外开放政策是一项长期持久的政策。同时他还明确指出,要实现四个现代化,除了必须坚持以经济建设为中心,实行改革开放,还必须坚持四项基本原则。他在总结历史经验基础上提出的这些重要思想构成了党的基本路线的主要内容。反问“贫穷是社会主义吗?”是邓小平思考的出发点。极“左”思想和“四人帮”认为贫穷就是社会主义,越贫穷就越是社会主义,鼓吹“宁要社会主义的草,不要资本主义的苗”,实质上歪曲、篡改了科学社会主义理论,从根本上背离了马克思主义。邓小平对这种观点进行了深刻的批判,提出了自己对于“到底什么是社会主义?社会主义的根本内涵是什么?”这一根本问题的看法,形成了“贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷”的著名论断。

邓小平理论形成的现实根据有两个方面:一是新的社会实践,二是人民群众迫切的理论需要。就前者来说,邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设新经验进行总结的结果。十一届三中全会以来,我们党坚持解放思想、实事求是的思想路线,紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,对中国特色社会主义进行了艰辛探索。在现代化建设和改革开放的伟大实践中,在不断研究新情况、解决新问题的过程中,逐步形成了一系列新的思想观点、理论原则、发展战略和指导方针。初步地比较系统地回答了中国社会主义现代化建设中的一系列基本问题,从而形成了邓小平理论的基本框架。就后者来说,邓小平理论是对人民群众迫切理论需要的积极回应。在标志着马克思主义哲学诞生的《德意志意识形态》这部著作中,马克思和恩格斯明确指出:“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发

① 《马克思恩格斯全集》,第4卷,北京,人民出版社,1995,第432页。

② 《邓小平文选》,第3卷,北京,人民出版社,1994,第237页。

展为基础的。”^①“理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家需要的程度。”^②马克思恩格斯这些话的深刻性在于向我们表达了这样一条真理:任何理论的产生和在实践中的实现,都与人们的需要特别是人民群众的需要密切相关。正像毛泽东思想是适应中国新民主主义革命的客观需要而形成和发展起来的一样,邓小平理论也是适应我国进行社会主义现代化建设的客观需要而产生的,是邓小平对人民群众的迫切理论需要而作出的积极应答。

三、邓小平理论形成的主观条件

历史环境、社会需要和时代特征只是为某种理论的产生创造了客观条件和可能,但理论并不能自动地产生出来。任何理论都是理论家理论活动的产物,是理论家努力思考与探索的结果,这必然要求理论家本人具备一定的特殊的主观条件,包括个人的社会经历、知识结构、思维方式、价值观念等等。邓小平理论当然是邓小平理论活动的结果,20世纪中国人民革命和建设的伟大实践造就了具备这种条件的邓小平,使邓小平理论的产生具备了主观条件。

邓小平是在西方的法国和“半东方”的俄国奠定马克思主义理论基础的。1920年,邓小平赴法国留学,受法国社会主义运动的影响,接受了马克思主义。1922年参加中国社会主义青年团。1924年参加中国共产党,后转往苏联学习。1926年底,邓小平回国后,致力于把马克思主义与中国实践相结合的伟大事业。邓小平接受马克思主义的环境与别人不同,有其“东西方”结合的特殊性。

邓小平“三起三落”的独特经历,使他对马克思列宁主义、毛泽东思想产生了深刻而独特的理解。邓小平政治生涯中的“三起三落”具有某种传奇色彩,表明了其人生道路、政治生涯充满曲折与磨难。邓小平每次陷入逆境,并不是因为他个人的失误,而是由于他坚持正确意见而遭到错误的处理。邓小平大起大落的经历造就了他坚强的性格与意志,同时也形成了他透过历史看未来的彻底的唯物主义精神,塑造了他在复杂的社会运动中艺术地引导社会前进的特殊能力。

在中国共产党的发展历史中,邓小平一直是一个处理全局问题的领导者,由此形成了一种宏观的战略式的辩证思维方式。邓小平具有极其丰富的革命和建设经验,这样的人在中国共产党的历史上并不多见。1927年,邓小平担任中共中央秘书长;1934年,邓小平再次出任中共中央秘书长;1956年,邓小平担任中共中央总书记;1975年,邓小平主持中共中央日常工作;1978年,开始成为中共第二代领导集体的核心。期间,其活动领域涉及党、政、军,以及经济、政治、思想文化和社会的各个方面,

^① 《马克思恩格斯全集》,第3卷,北京,人民出版社,1995,第544页。

^② 《马克思恩格斯全集》,第1卷,北京,人民出版社,1972,第11页。

并且始终是一个处理全局的领导者,因而形成了宏观的、战略式的辩证思维方式。例如,在如何评价毛泽东同志的问题上,邓小平指出:“对毛泽东同志的评价,对毛泽东思想的阐述,不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题,这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个全局。”^①

马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。邓小平强调指出:“我们搞改革开放,把工作重心放在经济建设上,没有丢马克思,没有丢列宁,也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊!问题是要把什么叫社会主义搞清楚,把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”“老祖宗不能丢”,最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。“搞清楚”最重要的是要澄清被搞乱的理论是非,并结合社会主义建设的新的实践经验和新的时代要求,用新的思想观点发展马克思主义。邓小平正是在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来,使马克思主义在当代中国进入了新境界,达到了新高度。邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的伟大成果。

第二节 邓小平理论的独特体系

毛泽东曾说:“真正的理论在世界上只有一种,就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论,没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。”“在实际斗争中进行了详细的调查研究,概括了各种东西,得到的结论又拿到实际中加以证明,这样的工作就叫做理论工作。”“我们所要的理论家……是要这样的理论家,他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法,正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题,能够在中国的经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释,给予理论的说明”^②。从这个意义上说,邓小平理论正是在实践基础上产生,并得到实践反复证实具有独特风格的科学体系。

一、邓小平理论的主题和风格

任何时代都有其主题,时代发展的根本问题构成一个时代的主题。理论作为时代的产物,也必定有其特定的主题,理论的主题是时代主题的反映。“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,就是邓小平理论的主题。

1956年,中国的社会主义改造基本完成,社会的主要矛盾发生了历史性转换,从

① 《邓小平文选》,第2卷,北京,人民出版社,1994,第299页

② 《毛泽东选集》,第3卷,北京,人民出版社,1994,第817页,第814页。

无产阶级和资产阶级之间、社会主义道路和资本主义道路之间的矛盾转换为人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾。之所以如此,原因在于,中国是在资本主义世界体系的背景下,在半殖民地半封建社会这个特殊的条件下走向社会主义的,也就是说,中国的社会主义制度是在特定的历史条件下,建立在落后的生产力基础上的。然而,社会主义制度不可能长久地建立在落后的社会生产力基础上。同时社会主义制度优越性的根本表现,就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度发展,使人民不断增长的物质文化需要能够逐步得到满足。所以,当代中国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾。中国共产党所面临的历史性课题就是:在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何才能充分体现社会主义制度的优越性。

在新中国初期,中国共产党人就已经意识到这一问题。在社会主义改造刚刚完成后,毛泽东就开始探讨“中国工业化道路”以及如何“正确处理人民内部矛盾的问题”,实际上就是探讨在中国如何建设社会主义。但是,当时并没有解决好这一问题,反而出现了重大失误。第一,在基本路线上,在一定程度上,误解了马克思主义的某些基本理论,形成了一条以阶级斗争为纲的错误路线,试图通过“无产阶级专政下继续革命”的形式来解决巩固社会主义的问题,通过“抓革命、促生产”的形式来解决建设社会主义的问题。第二,在经济运行机制上,不理解市场经济的作用,不理解市场经济是配置资源和提供激励的有效手段,把商品经济、市场经济与社会主义经济对立起来。第三,在社会结构特别是生产关系上,盲目追求“一大二公”,试图建立政社合一的人民公社,并把工、农、商、学、兵组成一个大公社,以公社为社会的基本单位。这些重大失误给中国的社会主义事业带来了严重的挫折和沉痛的教训,也表明我们过去对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个问题的认识不是完全清醒的,存在很大的误区。

1980年,邓小平就提出要对这个问题进行反思和研究,总结经验教训。通过对中国、苏联,以及非洲一些国家试图搞社会主义的经验教训的深刻反思,邓小平认为:第一,社会主义制度并不等于建设社会主义的具体做法,搞社会主义必须根据本国的实际,必须发展生产力,贫穷不是社会主义。社会主义是什么,马克思主义是什么,我们过去对这个问题的认识“不是完全清醒的”,“没有完全搞清楚”。第二,从总体上看,中国过去的社会主义体制是“学苏联的”,它曾发挥过积极的作用,但又存在着一些弊端。更为根本的问题在于,社会主义究竟是个什么样子,怎样搞社会主义,苏联“也并没有完全搞清楚”,而且“后来苏联的模式僵化了”^①,结果,在苏联社会主义建设过程中出现了一系列失误,并最终导致国家的解体。第三,从某些非洲国家试图搞

^① 《邓小平文选》,第3卷,北京,人民出版社,1994,第139页。

社会主义的经验教训看,如果不搞清楚什么是社会主义,搞社会主义不从本国的实际出发,不符合本国的实际,就会越搞越穷。基于上述思考,邓小平反复提出和强调,一定要搞清楚“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,并认为这是社会主义实践中最根本的一条经验教训。

围绕着这些根本问题,邓小平和中国共产党逐步提出了社会主义初级阶段理论、社会主义本质论、社会主义市场经济理论、社会主义现代化建设总体布局的规划、“一个中心,两个基本点”等邓小平理论的基本内容。同时,当代中国也逐步实现了从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心、从传统的计划经济到社会主义市场经济、从封闭半封闭型社会到开放型社会的转向,并寻找到一条适合当代中国实际的社会主义发展道路。邓小平理论有着独特的风格,这种风格在于远见卓识的命题和判断,无论过去、现在还是将来,都是中国社会主义建设理念的主要组成部分,是中国这片土地上独特的社会主义航标。

从理论层面来研究邓小平理论的风格,就看它或它们是否系统地回答了所研究领域的一系列基本问题。只有对所研究领域的一系列基本问题作了系统的回答,才能称为理论。实际上,从人类思想文化发展的历程来看,理论具有两种表现形态:知识体系的理论与非知识体系的理论。例如,孔子的《论语》就是非知识体系的理论。据此,理论家也可以分为两种,即学者型的理论家与实践家型的理论家。列宁、毛泽东就是实践家型的理论家。从邓小平理论的主题和基本内容来看,邓小平理论第一次系统地回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,提出了一系列基本观点和基本原则。因此,称之为邓小平理论是当之无愧。邓小平理论具有独特风格,它来自于实践,而且主要体现在邓小平的会议报告和讲话中,文风朴实,思想深刻,不讲空话,注重实效。邓小平提出的许多观点或论述,如“不管黑猫白猫,抓住老鼠就是好猫”、“摸着石头过河”、“两手抓,两手都要硬”、“贫穷不是社会主义”、“科学技术是第一生产力”等等论断,既生动形象,又精辟深刻,要言不烦,一下子就抓住了问题的关键所在。

二、邓小平理论的科学体系

邓小平理论运用马克思主义的基本立场、观点和方法,围绕着“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一主题,提出了一系列相互联系的基本观点,系统地、科学地回答了当代中国的一系列基本问题,形成了建设中国特色社会主义理论的科学体系——邓小平理论。对邓小平理论的科学体系,目前理论界有许多种表述方法,我们应该从邓小平理论本身的内在逻辑上去探讨,这样才不至于牵强附会。

邓小平理论的科学体系,可以分为三大部分:第一部分是邓小平理论基础,包括理论精髓——“解放思想,实事求是”、社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论

这是邓小平理论最重要的理论依据和哲学基础,其他理论观点都是从此展开的。第二部分是邓小平理论主体部分——社会主义社会。邓小平理论全面阐述了社会主义社会是高于资本主义的崭新社会制度,社会主义经济制度和社会主义的市场经济体制,社会主义基本政治制度和社会主义民主政治建设,社会主义文化和社会主义精神文明建设等基本问题,深刻地揭示了社会主义社会的内在本质,科学地回答了什么是社会主义的问题。第三部分是社会主义发展的战略和条件,也就是怎样建设社会主义的问题。包括中国社会主义现代化建设的发展战略,我国经济社会发展的战略目标和战略步骤,“一个国家,两种制度”的祖国统一战略,社会主义国家的外交战略,改革是社会主义社会发展的直接动力,科学技术是第一生产力,对外开放也是改革,社会主义事业的政治保证、依靠力量和领导核心,社会主义的前途和命运,坚持党的基本路线和基本纲领,我们的最高理想是共产主义等问题。这就全面系统地总结和概括了社会主义社会的发展规律。这三大部分内容及其相互联系,就是邓小平理论的内在逻辑,构成了邓小平理论的科学体系。

作为当代中国的马克思主义,作为一个科学的理论体系,邓小平理论回答了当代中国的一系列基本问题。(1)关于当代中国的主要矛盾和历史方向问题。邓小平认为,当代中国社会的主要矛盾仍然是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,当代中国处在社会主义初级阶段,或者说,中国的社会主义是初级阶段的社会主义。(2)关于当代中国的发展方向和发展道路问题。邓小平指出,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。而社会主义必须是符合中国实际的社会主义,当代中国必须走“中国式的现代化道路”,建设中国特色的社会主义。(3)关于当代中国的根本问题和根本任务。邓小平认为,当代中国面临的根本问题就是如何建设、巩固和发展社会主义,社会主义的本质就是解放和发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,达到共同富裕。因此,当代中国的根本任务是发展生产力,中国的主要目标是发展。(4)关于当代中国的发展动力和政治保证问题。邓小平指出,革命是解放生产力,改革也是解放生产力。在当代中国,必须以科学技术为第一生产力,发展科学技术,改革经济体制。经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,政治体制改革的目标是完善人民代表大会制度,并使社会主义民主法律化、制度化。与经济、政治体制改革相适应,要进行精神文明建设,提高中华民族的整体素质。同时,要坚持四项基本原则。四项基本原则是当代中国改革开放和现代化建设健康发展的保证,又应从当代改革开放和现代化建设新的实践中获得新的时代内容。判断改革成败得失的标准是三个“有利于”。(5)关于当代中国的国际环境和外交战略问题。邓小平认为,和平与发展是时代的主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平,维护国家主权,争取建立公正合理的国际政治经济新秩序。现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界,必须对外开放,吸收、借鉴世界各国包括发