

普通高等学校军事课统编教材

大学军事教程

《大学军事教程》编委会编

人民出版社

普通高等院校军事课统编教材

大学军事教程

主编 季建成 邬燕红

人民出版社

责任编辑 陈鹏鸣

责任校对 杨 然

封面设计 路 丹

图书在版编目 (CIP) 数据

大学军事教程 / 《大学军事教程》编委会. - 北京: 人民出版社, 2006.7

ISBN 7-01-005552-1

I. 大… II. 大… III. 军事理论 - 高等学校 - 教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 016178 号

大学军事教程

DAXUE JUNSHI JIAOCHENG

主编 季建成 邬燕红

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 787×960 毫米 1/16 印张: 15.5

ISBN 7-01-005552-1 定价: 18.00 元

《大学军事教程》 编委会

主 编：季建成 邬燕红
副主编：周伟昂 俞亦峰 楼忠梁
编 委：应圣远 季 婷 吴 昊 季 侃 杨 林
 李亚慰 顾兴全 刘 伟 戴信言 全先成
 赵子龙 李水强 李文川 罗 军 何秀珍

前 言

学校国防教育是全民国防教育的基础。加强对大学生的国防教育,是落实国防法的重要举措,也是落实党中央、国务院有关规定,加强和改进大学生思想政治教育的重要举措。通过军事课教学和军事训练,使大学生掌握基本军事理论和军事技能,以达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念和组织纪律性,为军队训练后备兵员和培养预备役军官打基础之目的。为此,我们组织全国部分高等院校的一线教师,在中国人民解放军军事科学院有关专家的指导和帮助下,发挥集体智慧和联合攻关优势,编写了这本《大学军事教程》。该教程主要有以下几个特点:

一是规范性。该教程以 2002 年教育部、总参谋部、总政治部联合颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据,严格把握课程目标和课程体系,框架结构和内容设置具有较强的科学性和实用性。

二是时代性。该教程较为充分地反映了当前国内外军事发展的最新动态。世界范围内兴起的新军事革命发展迅速,军事思想、武器装备、作战方式和指挥手段等都在不断创新。大学生渴望了解这些变化,学到较新的国防理论和军事知识。为了满足大学生的需求,我们把这些变化充分地吸收到教程中。比如,原来的“高技术战争”一章,调整为“信息化战争”的内容;“世界军事”一章关于军事形势分析所引用的资料,增加了 2005 年以来的最新资料,等等。

三是权威性。该教程作者都是地方高校长期从事国防教育和军队院校专门从事军事理论研究和教学的专家、学者。他们有着很高的军事理论素养,丰富的军事专业教学经验,对大学生的国防教育需求把握

得比较准确。因此,本教程内容不但全面系统反映了有关国防理论和军事知识,而且符合高校开展国防教育的规律,适合当代大学生学习。

四是知识性和趣味性。该教程适应大学生求新求异的阅读心理,突破了传统教材的编排格式,在教程的表现形式上也下了很大功夫。不但做到了图文并茂,而且在文中以“知识窗”的方式,穿插了许多当代大学生应该了解而又比较陌生的有关国防理论与军事知识;为便于大学生更多地了解和学习国防知识,该教材还提供了相关的军事参考书目。

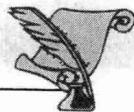
由于水平有限,本书难免有谬误和疏漏,敬请广大读者批评指正。

《大学军事教程》编委会

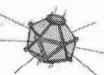
2006年7月16日



目 录



第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	1
一、国防的含义和基本类型	1
二、现代国防的基本特征	2
三、中国的国防政策	4
第二节 中国国防的历史	6
一、中国古代国防	6
二、中国近代国防	8
三、中国国防历史的启迪	10
第三节 新中国国防建设	11
一、国防体制建设	11
二、国防教育与国防动员	14
三、国防科技工业建设	15
四、边防海防建设	16
五、人民防空建设	17
第四节 中国武装力量建设	18
一、陆军	19
二、海军	21
三、空军	23
四、第二炮兵部队	25
五、中国人民武装警察部队	26
六、预备役部队	27
七、民兵	27
第五节 中国国防法规建设	28
一、国防法规建设的情况	28
二、现行国防法规的层次	30



三、自觉遵守国防法律法规	31
--------------------	----

第二章 军事思想

第一节 军事思想概述	36
一、军事思想的定义	36
二、军事思想的特点	36
三、军事思想的内容与作用	37
第二节 军事思想的历史发展	38
一、古代军事思想	38
二、近代军事思想	41
三、现代军事思想	43
第三节 毛泽东军事思想	44
一、毛泽东军事思想的产生、形成和发展	44
二、毛泽东军事思想的特征	47
三、毛泽东军事思想的主要内容	50
四、毛泽东军事思想的历史地位	53
第四节 邓小平新时期军队建设思想	57
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	57
二、邓小平新时期军队建设思想的基本内容	57
三、邓小平新时期军队建设思想的历史地位	62
第五节 江泽民国防和军队建设思想	63
一、江泽民国防和军队建设思想产生的时代背景	63
二、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	65
三、江泽民国防和军队建设思想的历史地位	67



第三章 世界军事

第一节 世界战略格局与战略环境	71
一、世界战略格局	71
二、战略环境	73
第二节 当前世界军事形势判断及特点分析	74
一、当前世界军事形势判断	74

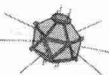


二、世界军事安全形势分析	77
三、中国在维护世界和平中的作用	79
第三节 世界主要国家(地区)的军事形势	81
一、美国军事形势	81
二、俄罗斯军事形势	88
三、欧洲军事形势	91
四、日本军事形势	92
第四节 我国周边安全环境	94
一、我国周边概况及海洋国土	95
二、我国周边安全环境	96
第五节 台湾问题与祖国统一	104
一、台湾的地理历史	105
二、台湾问题的由来	108
三、台湾的军情	109
四、实现祖国完全统一是 21 世纪的重要任务之一	110

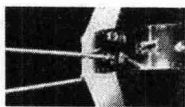


第四章 军事高科技与新军事变革

第一节 军事高科技与新军事变革概述	114
一、军事高科技的含义与分类	114
二、军事高科技对现代作战的影响	115
三、新军事变革的含义与内容	116
第二节 高科技在军事上的应用	120
一、制导技术与制导武器	120
二、激光技术与激光武器	123
三、空间技术与军事航天	126
四、电子对抗技术与电子战	130
五、夜视技术与夜视武器	132
六、隐形技术与隐形武器	134
七、指挥系统的自动化	136
八、信息高速公路的军事功能	137
第三节 核化生武器防护与新概念武器	138



一、核化生武器防护	138
二、新概念武器	143



第五章 信息化战争

第一节 信息化战争概述	147
一、信息化战争的概念	147
二、信息化战争的产生与国际环境	148
三、信息化战争的基本内容	149
第二节 信息化战争的主要特征	150
一、国家战略能力成为战争的制胜基础	150
二、“综合强制”成为达成战争目的的主要方式	151
三、“一体化联合”成为作战体系的基本形式	151
四、信息优势成为衡量战争双方力量优劣的首要标志	151
五、外层空间、信息空间等成为信息化战争的主导空间	151
六、“大空间多方位精确直达作战”成为信息化作战的基本方法	152
第三节 信息化战争的作战原则	152
一、信息优势原则	152
二、一体对抗原则	152
三、实时行动原则	152
四、积极进攻原则	153
五、精确作战原则	153
六、威慑制胜原则	153
第四节 信息化战争的作战样式	153
一、制信息权争夺战	154
二、心理系统瓦解战	154
三、指挥中枢瘫痪战	154
四、战争潜力削弱战	154
五、战争结构破坏战	154
第五节 信息化战争的指挥	155



一、组建扁平化的指挥机构	155
二、运用综合化的指挥方式	156
三、构建网络化的指挥系统	156
四、发挥战斗化的指挥功能	157
第六节 信息化战争战例介绍	158
一、海湾战争	158
二、科索沃战争	160
三、阿富汗战争	162
四、伊拉克战争	164



第六章 共同条令与队列训练 168

第一节 共同条令简介	168
一、《内务条令》	168
二、《纪律条令》	169
三、《队列条令》	170
四、落实共同条令注意的问题	170
第二节 队列动作训练	171
一、单个军人的队列动作	171
二、敬礼	177
三、分队的队列动作	179
第三节 阅兵	184
一、阅兵权限和阅兵形式	184
二、阅兵程序	184



第七章 轻武器射击 188

第一节 轻武器常识	188
一、性能、构造与自动原理	188
二、子弹	190
三、保养	190
第二节 简易射击学理	192
一、发射与后坐	192
二、弹道形状及实用意义	192



三、选定表尺分划和瞄准点	193
四、外界条件对射击的影响及修正	195
第三节 武器操作与实弹射击	197
一、验枪及射击准备	197
二、据枪、瞄准、击发	199
三、常犯毛病及纠正方法	201
四、实弹射击有关规定和安全措施	202

第八章 战 术

第一节 战斗类型	204
一、进攻战斗	204
二、防御战斗	206
第二节 步兵战斗原则	207
一、目的明确	207
二、知彼知己	207
三、集中兵力	207
四、主动灵活	208
五、出敌不意	208
六、密切协同	208
七、勇猛顽强	208
八、全面保障	209
第三节 单兵战术基础动作	209
一、持枪	209
二、卧倒、起立	210
三、前进	211
四、利用地形地物	212
五、在敌火下运动	213
六、冲击准备与冲击	216

第九章 野外训练

第一节 行 军	217
一、行军的目的与要求	217



二、行军的组织准备	217
三、行军的管理与指挥	219
四、夜间、特殊条件下的行军	220
第二节 宿营知识	222
一、宿营地的选择与管理	222
二、各种复杂地形、气候条件下的露营	222
三、简易帐篷及吊床的架设	223
第三节 野外生存知识	225
一、利用自然特征判定方向	225
二、复杂地形行进方法	226
三、寻找食物的方法	227
四、获取饮用水的方法	228
五、野外常见伤病的防治	229
六、取火的方法	230
七、求救的方法	231
第四节 定向越野	232
一、定向越野的分类	232
二、定向越野的基本要求	232
三、定向越野的练习方法	233
主要参考文献	234



第一章 中国国防

学习目标

1. 了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状,明确国防建设、武装力量建设的内容与要求。
2. 了解国防法规的基本内容,增强依法建设国防的观念。

第一节 国防概述

一、国防的含义和基本类型

(一) 国防的含义

国防即国家的防务,是为捍卫国家主权、统一、领土完整和安全,防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,维护国家的安全和社会的稳定所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。从以上概念中使我们懂得,国家是国防的主体,外敌的侵略和武装颠覆是国防的对象,捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全是国防的目的,军事活动以及与军事相关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动是国防的手段。可见,国防是国家生存与发展的安全保障,关系国家的安危和民族的兴衰。

(二) 国防的基本类型

国防是随着国家的产生而产生。不同性质、不同社会制度、不同政策的国家,其国防有着不同特征和不同类型。目前世界上的国防类型主要有四大类型:

一是扩张型。一切奉行霸权主义侵略扩张政策的国家,为了维护本国在世界许多地区的利益,打着防卫的幌子,将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围,对别国进行侵略、颠覆和渗透。

二是自卫型。以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,广

泛争取国际上的同情和支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。

三是联盟型。以结盟形式,联合一部分国家来弥补自身力量的不足。从联盟国之间的关系来看,联盟型国防又可分为两种:一是一元体系联盟,即某一大国为联盟的盟主,其余国家处于从属地位;二是多元体系联盟,即联盟诸国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。在联盟型的国防中,也可以分为扩张和自卫两种情况。

四是中立型。主要是指中小发达国家,为了保障本国的安全,严守和平中立的国防政策,制定总体防御战略和寓兵于民的防御体系,其中一些国家采取完全不设防的方式。

二、现代国防的基本特征

现代国防是传统国防的继承和发展,是一种全新的、系统的国防观念和国防实践活动。也有人称现代国防为社会国防、大国防或全民国防。这种国防大体有4个方面的特征:

(一) 现代国防是综合国力的抗衡和较量

现代国防虽然仍以军事力量为主体,但它不单是指军事力量,它依靠国家的实力,同时还依靠国家的潜力和潜力转化为实力的能力。它不仅要考虑兵力、军费、武器等直接构成国防实力的“硬件”,同时还要考虑国防体制、国防法规、国防教育等关系到发挥国防实力和潜力的“软件”。为此,在现代国防中出现了“综合国力”的理论。现代综合国力是由政治力、经济力、科技力、精神力、自然力、国防力、人力、物力等因素构成的。它包括国家的方方面面,如国土面积、地理位置、自然资源、人口质量与数量、地形、气象、生产能力、科技文化水平、运输和通讯状况、军事力量、社会制度、国家政策和管理能力、国际关系和国际地位等。如何使综合国力得到尽快地增强和有

知识窗



海底有多少核弹

自20世纪50年代,美、苏等国海军陆续装备核武器以来,由于海难等原因,海底核装置和核武器的数量就不断增加。但出于政治、军事等目的,肇事者往往对此秘而不宣。据世界绿色和平组织的统计,从20世纪50年代以来,世界上大约发生过1200次严重的舰艇事故,因此而抛落在大西洋、太平洋和北冰洋的核反应堆至少有10座,核弹头则达50枚。目前还不能确定这些长眠在海底的核装置对人类到底有什么危害。



效地运用,这是加强现代国防建设的关键。

(二) 现代国防是多种形式的斗争和角逐

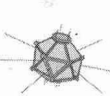
现代国防的斗争不仅继续以武力较量为基本形式,还经常通过,诸如政治、经济、科技、心理能力、外交谈判、军备控制、国际会议等方面的多种形式的非武力斗争进行角逐。随着社会经济和科学技术的发展,使用武力越来越危及整个人类的生存,因而越来越超出人类所能承受的限度。各种非武力的斗争形式,不仅利于实现各方的战略企图,而且越来越易于被人类所接受。因此,以武力作后盾,主要通过非武力手段的斗争形式,越来越多地为世界各国所采用。不少人把这种以武力为后盾的多种形式的角逐归纳为保持威慑力量。所谓威慑,指“不战而屈人之兵”,是指运用和显示既有的综合国力和多种斗争手段,发挥最大的影响力,给敌人造成巨大的心理压力,使其不敢贸然运用武力,从而达到制约、推迟或制止战争的目的。在制约战争中“显示”国防力量比“使用”国防力量意义更大。威慑理论和实践的出现以及它的多样化的运用,进一步丰富了现代国防的斗争形式。

(三) 现代国防具有多层次的目标体系

现代国防的斗争,使其目标呈现多种层次。按范围分为自卫目标、区域目标和全球目标(不同制度和不同对外政策的国家,国防目标各有不同)。自卫目标着眼于维护国家主权,这对所有国家都是一样的。区域目标则不同,有的着眼于自卫和维护周边地区的和平与安宁;有的则是在周边地区进行挑衅、扩张和蚕食。全球目标对不同的国家区别则更大,有的着眼于称霸世界;有的则着眼于维护世界和平和消除战争威胁。从国防目标的内涵讲,国防也有不同层次的目标。在国家面临紧急威胁时,国防的目标是首先解决存亡问题;在一般威胁的情况下,国防的目标是解决安危、荣辱问题;在保障国家建设和创造发展有利的国内国际环境的问题上,国防的目标还要保卫和促进发展问题。因此,也可以说存亡、安危、荣辱、兴衰,是国防目标的四个层次。

(四) 现代国防与国家经济建设的关系越来越密切

国家经济发展的总的水平制约着国家武器装备发展的水平和国防力量的规模质量。由于当今科技迅猛发展,促使武器装备不断更新,现代国防对资源、财力的需求和对国家经济部门的依赖性就日益扩大。同时,国防又能为保证经济建设的顺利进行和为人民的和平劳动创造一个和平安全的国内国际环境。它能发挥其社会经济功能,多方面地支援和促进国家经济建设,如参加救灾抢险和重点工程项目建设、利用国防工业的人才和技术设备的优势从事民用生产



和科研等,以实现国防“增殖”,为国家创造财富。

三、中国的国防政策

国防政策是国家实行国防建设和使用国防力量的基本准则,是国防建设和国家安全的保证。中国的国防政策体现在以下6个方面:



图 1-1 中国人民解放军

(一) 坚持中国共产党对国防的领导

坚持中国共产党对国防特别是对武装力量的领导,是进行国防建设和军事斗争的成功经验。国防是国家生存与发展的安全保障,只有坚持共产党的领导,才能有效地保障国家的安全、政权的稳固和长治久安。我国《宪法》明确肯定了党在国家生活中的领导作用,当然也包括党对国防的领导。《国防法》规定:中华人民共和国的武装力量受中国共产党领导。这一原则对国防政策具有特殊的重要意义。它符合国家和人民的根本利益,体现了鲜明的中国特色。

(二) 坚持防御性与坚决性的统一

我国努力避免和制止战争,努力用和平方式解决国际争端和历史遗留问题。但是,在霸权主义和强权政治依然存在的情况下,国家必须具有用军事手段捍卫主权、统一、领土完整和安全的能力。我国在战略上实行防御、自卫和后发制人的原则,坚持“人不犯我,我不犯人;人若犯我,我必犯人”。我国拥有少量核武器完全是出于自卫的需要。我国的国防现代化建设完全是为了自卫,是

