

全面复习要点 突出重点难点 检测学习效果 提高应试能力

北京市高等学校
高职单独招生
公共课统一考试丛书

2002

高职招生考试全真模拟试卷

语文

北京高职入学考试研究组

北京大学出版社

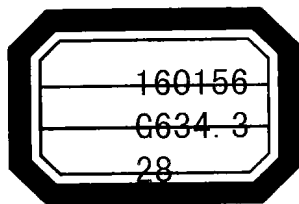
56
3

北京市高等学校高职单独招生公共课统一考试丛书

2002 年高职招生考试全真模拟试卷

语 文

北京高职入学考试研究组



北 京 大 学 出 版 社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2002 年高职招生考试全真模拟试卷·语文/许丹, 润山编. —北京: 北京大学出版社, 2002. 2

ISBN 7-301-04904-8

I. 2… II. ①许… ②润… III. 语文课—高等学校: 技术学校—入学考试—试题 IV. G634.3-44

书 名: 2002 年高职招生考试全真模拟试卷·语文

著作责任者: 许 丹 润 山 编

责任编辑: 瞿 定

标准书号: ISBN 7-301-04904-8/G·636

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://chs.pku.edu.cn>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 邮购部 62752019

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印刷者: 世界知识印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850×1168 32 开本 10.125 印张 260 千字

2001 年 4 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次修订

2002 年 2 月第 3 次印刷

印 数: 10001—18000 册

定 价: 16.00 元

前 言

北京市高校高职班单独招生考试始于1996年,是面向具有中等教育学历又有专业之长的有志青年开设的新的入学考试制度,是面向社会敞开的又一扇大学之门。它的主要特点是:

一、招生对象:招收“四校”“两届”生,即普通高中、职高、中专、技校的应届、往届适龄毕业生均可报考。

二、招生院校:招生院校既有全国重点高校,也有市属院校,1999、2000、2001年招生院校每年均达到30所左右;专业广泛,多数属当前热点。专业设置紧密结合市场需要,建立了培养应用型人才的教学模式,为广大毕业生顺利就业奠定了坚实的基础。

三、学历与证书:学生入学后全日制学习,学校自行组织教学与考试。学生毕业后,学校颁发国家承认的大专层次学历证书,它与普通高校通过高考招收的大专(高职)学历相同,而非成人教育学历。

四、考试及录取:三门公共课全市统考(考试日期为7月7日、8日两天)。全市统一划定最低控制线,兼顾文化课与专业课的成绩择优录取。专业课(12门)由招生院校自行组织考试。

高职招生考试推出后,受到社会广泛好评,广大考生与家长更是热烈欢迎,报考人数连年递增,2000年达11000多人,2001年增至16700人,成为北京市“大考”之一。

在招考工作中,许多考生向我们反映,迫切希望有一套高职招生公共课统一考试的辅导教材。为此,经过慎重研究讨

论,我们组织成立了专门的研究组,于2001年推出了这套《高职招生考试全真模拟试卷》(数学·语文·英语)。本套书主要依据重新修订的2001年考试大纲,但又在对考试前景研究的基础上兼顾了一定的前瞻性,以供应考者在新版推出以前复习之用。

令人欣慰的是,本套书作为2001年北京市高职单独招生考试的复习用书,深受广大考生的欢迎。究其原因,正如有些考生所说,本书的最大特点就是具有超前意识——即前瞻性。考生喜欢本书的另一个原因就是它贴切考试实际,具有极强的实践性和应用性。考生在使用本套书指导复习的过程中,给我们提出了许多好的建议,我们仔细研究了这些建议,并根据《2002年北京市高等学校高职班单独招生公共课统一考试说明》对本套书的部分内容作了调整和修订。例如“数学模拟试卷”中对选择题和填空题给出了较详细的“分析与提示”和“解答”等,以便于考生系统复习,提高考试成绩。

为了使我们编写的辅导书更好地适应老师教学和考生复习,希望读者能把使用本书的意见反馈给我们,以便对本书修订;读者如有合理化建议等有关事宜,请与我们研究组联系,联系电话:68406348。

由于时间仓促,水平有限,有不当之处还请各位老师、同学指正。

研究组

2002年2月

编写说明

近年来北京市高等职业教育有较快的发展,尤其是部分高等学校高等职业教育(以下简称高职班)实行单独招生,招收职业学校、普通高中毕业生,牵动了无数学生和家长的心的。今年中等职业教育毕业生积极踊跃报考,又迎来了高等职业教育的春天。

为便于2002年考生报考高职班,我们应邀根据《北京市高职班单独考试大纲》编写了高职语文模拟试卷集,以帮助考生复习功课。在编写中,我们认真研究了高职考试大纲,仔细分析了近年来高职语文考试试卷。我们认为,高职语文试卷的程度是在逐年上升的,为此,在编写中,我们将个别试卷的难度,略提高了一些,目的是给大家一个信号,更好地检测自己的语文水平,以适应入学考试的需要。

语文是学习各门课程的工具,也是训练思维的重要手段。高职考试要求毕业生掌握扎实的语文基础,能够运用语文基础知识,分析常见的读写错误,包括语法和修辞方面的错误,具备一定的文学常识,具有阅读常见文言文的能力,能够较好地撰写出记叙文、说明文、议论文以及常用应用文。

高职入学考试,是人才选拔性考试,其难度应当略高于学生的毕业考试水平。考前的复习,首先应当认真通读教材,切实把握基础知识,多读、多写、多练,所谓“开卷有益”,“好记性不如烂笔头”就是这个意思。我们编写这本模拟试卷集,就是希望考生通过大量练习,确有提高之实效。本试卷集附有答案,但我们希望考生做完题目后,再看答案。如果先看答案,而不去真正动笔练习,那么知识永远不会真正转化到学习者的身上。

为了便于考生了解2001年北京市高职单独招生考试语文试

卷的题目类型、知识点及难度的分布情况,我们给出了 2001 年北京市普通高等学校高职班统一考试语文试题及参考答案,供考生参考。

本试卷集在编写中受到有关领导的关怀和各方面的支持帮助,在此特致以衷心的感谢。由于试卷集编写时间紧迫,加之中等职业学校现用教材差异甚大,试卷集难免存在不当之处,欢迎读者批评指正。

最后,我们祝愿所有考生,考出好成绩。

许 丹 润 山
二〇〇二年一月二十日

目 录

高职单独招生考试语文模拟试卷(一)	(1)
试卷(一)参考答案	(14)
高职单独招生考试语文模拟试卷(二)	(16)
试卷(二)参考答案	(29)
高职单独招生考试语文模拟试卷(三)	(31)
试卷(三)参考答案	(44)
高职单独招生考试语文模拟试卷(四)	(46)
试卷(四)参考答案	(59)
高职单独招生考试语文模拟试卷(五)	(61)
试卷(五)参考答案	(74)
高职单独招生考试语文模拟试卷(六)	(76)
试卷(六)参考答案	(88)
高职单独招生考试语文模拟试卷(七)	(90)
试卷(七)参考答案	(103)
高职单独招生考试语文模拟试卷(八)	(105)
试卷(八)参考答案	(117)
高职单独招生考试语文模拟试卷(九)	(119)
试卷(九)参考答案	(133)
高职单独招生考试语文模拟试卷(十)	(135)
试卷(十)参考答案	(148)
高职单独招生考试语文模拟试卷(十一)	(150)
试卷(十一)参考答案	(163)
高职单独招生考试语文模拟试卷(十二)	(165)
试卷(十二)参考答案	(179)

高职单独招生考试语文模拟试卷(十三)·····	(181)
试卷(十三)参考答案·····	(192)
高职单独招生考试语文模拟试卷(十四)·····	(195)
试卷(十四)参考答案·····	(206)
高职单独招生考试语文模拟试卷(十五)·····	(209)
试卷(十五)参考答案·····	(220)
高职单独招生考试语文模拟试卷(十六)·····	(223)
试卷(十六)参考答案·····	(236)
高职单独招生考试语文模拟试卷(十七)·····	(239)
试卷(十七)参考答案·····	(249)
高职单独招生考试语文模拟试卷(十八)·····	(252)
试卷(十八)参考答案·····	(263)
高职单独招生考试语文模拟试卷(十九)·····	(266)
试卷(十九)参考答案·····	(279)
高职单独招生考试语文模拟试卷(二十)·····	(282)
试卷(二十)参考答案·····	(294)
2001 年北京市普通高等学校高职班招生统一考试·语文	
·····	(297)
2001 年北京市普通高等学校高职班招生统一考试语文	
试题参考答案及评分标准·····	(310)

高职单独招生考试语文模拟试卷(一)

(共 150 分)

注意事项:

1. 答卷前考生务必将自己的姓名和准考证号填入本页左面各项内。
2. 本试卷共××页,用钢笔或圆珠笔将答案写在试卷上。
3. 共 150 分。考试时间 150 分钟。

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得分	评卷人

一、(45 分)

1. 下列句子中,没有错别字的一句是() (3 分)

- A. 面对新情况和新问题,需要深化改革,消除体制性障碍,为加入市贸组织(WTO)提供制度上的支持。
- B. 在未来的信息化战争中,军队不再被高山、海洋阻隔,战场将被智能的、无缝的信息网络连成一体。
- C. 唱歌跳舞等娱乐活动,早已不是什么为君子所不耻的事情,而已成为一种新的文化产业。
- D. 办教育,不能像某些国家那样,高等教育发达,基础教育却很落后,许多人连小学都上不了。

答: _____

2. 下列各句中加点的虚词的使用,正确无误的一项是(3分)

- A. 人的才能有大有小,这完全是由于社会实践的多少决定的。
- B. 尽管当时敌人的武器又多又好,但赢得战争胜利的还是人民。
- C. 假使那时候敌人能够占领这个村庄,也要付出高昂的代价。
- D. 关于群众提出的意见,我们应该认真分析,迅速处理。

答: _____

3. 下列句子中“像”字的作用,与其他三句不同的一句是(3分)

- A. 太阳刚一出来,地上已经像下了火。
- B. 董昆是什么样子呢?可像家乡的尚二叔?
- C. 收获的庄稼堆成垛,像稳稳矗立的小山。
- D. 他那五大三粗的模样,一看就像庙里的一尊金刚。

答: _____

4. 下列句子加点的词,可以用括号中的词替代而不影响原意表达的一项是(3分)

- A. 凡是感情诚挚(诚恳),写景真实的作品,总是使人喜欢的。
- B. 麦田里,金色的波浪(波涛)随风而起,飘来一阵阵清香。
- C. 我们已经打搅(打搅)人家两次了,再去恐怕不合适。
- D. 作为一个中层干部,应当注意向群众传达公司领导的意图,向公司领导反映群众意见,起到承上启下(承前启后)的作用。

答: _____

5. 应填在下面文字横线上的最恰当的一句是(3分)

“历史说”认为,_____.明代王世贞认为地方志是古代“千乘之国”和“附庸之邦”所设的史官记载的时事内容。清代王志坚则更明确地说:“郡邑之有志,盖原本于列国之史。”章学诚更是强调说明“方志,为古国史之遗”。

- A. 方志是从古代的史官记述发展而来的
- B. 方志和史书是互为影响,互为制约的

- C. 方志的作者经历代研究证明是各朝史官
D. 方志和史书从来是一母所生的孪生兄弟

答：_____

6. 下列句子,从强调肖像描写的角度看,表达最恰当的一句是(3分)

- A. 我想雪白的须发,健康的血色,和气的面容,倘若作为肖像画的模范,倒是很出色的。
B. 雪白的须发,健康的血色,和气的面容,我想,倘若作为肖像画的模范,倒是很出色的。
C. 我想,倘若作为肖像画的模范,雪白的须发,健康的血色,和气的面容,倒是很出色的。
D. 倘若作为肖像画的模范,雪白的须发,健康的血色,和气的面容,倒是很出色的,我想。

答：_____

7. 填入文中横线处,与上下文衔接最恰当的一项是() (3分)

我们常用“诗中有画,画中有诗”来评论诗与画之间的关系。最近读到一本书,发现德国文艺理论家莱辛的观点颇有新意。他主张_____,即不能用画的形象去理解诗,而应以诗意的幻想去欣赏画。

- A. “诗中有画,画中有诗”
B. “诗中无画,画中有诗”
C. “画中有诗,诗中无画”
D. “画中有诗,诗中无画”

答：_____

8. 下列各句,没有语病、句意明确的一句是(3分)

- A. 对于议论文的语言,要有高度的概括性,这是议论文语言的一个显著特点。
B. 在家里,她对儿媳像亲妈,儿媳对她也像亲闺女。
C. 在夜阑人静的时候,我总爱打开窗户听着柳林里柳枝的响

声和随风吹来的花香。

- D. 智力竞赛不但可以使我们的大脑更加聪明,更加灵活,而且还能使我们养成爱动脑筋的好习惯。

答: _____

9. 将“客观上,青少年的人生之路也不可能预计”一句填入下文中最恰当的一处是(3分)

- A. _____在青少年时期,人们尚不能知道自己的一生怎么过,不知道未来的路上有多少坑洼沟坎。
B. _____青少年的注意力被多向发展可能性所吸引,被自己人生目标的意向所左右。
C. _____因为无论所走过的,还是眼下待走的,都是支岔纷纷,线路盘曲的路径。
D. _____就像雨后山中的流水遍地横溢,无法测算其流程

答: _____

10. 下列作品与作家对应正确的一项是(3分)

《长恨歌》	《儒林外史》	《猎人日记》	《悲惨世界》
A. 白居易	蒲松龄	屠格涅夫	狄更斯
B. 李商隐	吴敬梓	契诃夫	雨果
C. 李商隐	蒲松龄	契诃夫	狄更斯
D. 白居易	吴敬梓	屠格涅夫	雨果

答: _____

11. 下列说法正确的一项是(3分)

- A. 《药》、《群英会蒋干中计》、《智取生辰纲》都采取了双线结构展开故事,巧妙地突出主题。
B. 别里科夫被称为“装在套子里的人”,主要是因为他总是把伞、小刀,甚至身体都装在套子里。
C. 《雷雨》第二幕所反映的最本质的矛盾冲突是周朴园和鲁侍萍夫妻之间和周朴园与鲁大海父子之间的矛盾冲突。
D. 郭沫若的《雷电颂》、茅盾的《风景谈》和孙犁的《荷花淀》,

尽管体裁不同,但都是我国抗日战争时期的作品,都起到了鼓舞人民斗志的作用。

答: _____

阅读下面一段文字,完成 12—15 题。

人类在古代就 a “地可动山可摇”。1912 年,德国科学家魏格纳 b 了大陆漂移的假说,认为较轻的大陆地壳可以在较重的大洋地壳上作大尺度的水平漂移,遂造成了今天这样的海陆分布。到了 20 世纪 60 年代,随着海洋地质和地球物理研究的进展,c 了海底扩张说。d 海底扩张说和大陆漂移说,进而形成了板块构造说。这种假说认为,地壳(其平均厚度约 50 千米)和上地幔(厚度 100 多千米)一起组成地球坚固的外层——岩石圈,其下是易于发生蠕变的软流圈(大约到 700 千米深处)。岩石圈并非完整的一块,它被一些活动构造带分割成大小不等的板块。板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧。裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生出新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

12. 依次填入文中 a、b、c、d 处最恰当的一组词语是(3 分)

- ①懂得 ②发现 ③出现 ④参照 ⑤提出 ⑥形成 ⑦结合 ⑧创立

- A. ①⑧③④ B. ②⑤⑥⑦ C. ③⑤⑧⑦ D. ①⑤⑥④

答: _____

13. “大陆的漂移是板块移动的表现之一。”从全文看,这句话是说(3分)

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
B. 板块移动表现为大陆漂移
C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
D. 板块移动造成了大陆漂移

答: _____

14. 下列判断中完全错误的一组是(3分)

- ①有一部分板块在海洋下面
②裂谷都存在于板块边界处
③大洋和陆地的交接处是裂谷
④位于大洋边缘的海沟,都处在板块的活动构造带上
⑤俯冲带即板块消亡带
⑥板块运动的形式有碰撞、俯冲和裂谷

- A. ①②⑤ B. ②③④ C. ③⑤⑥ D. ①④⑥

答: _____

15. 本文拟分成三层,划分最合理的一项是(3分)

- A. ……“地可动山可摇” || ……形成了板块构造说 || ……海沟等地形特征的形成原因
B. ……今天这样的海陆分布 || ……这三种类型 || ……海沟等地形特征的形成原因
C. ……形成了板块构造说 || ……或者兼而有之 || ……海沟等地形特征的形成原因
D. ……今天这样的海陆分布 || ……或者兼而有之 || ……海沟等地形特征的形成原因

答: _____

得分	评卷人

二、(12 分)

阅读下面记叙文,完成 16—19 小题。

时令已是初冬,静儿从城郊采来一把野花儿,兴冲冲地让我辨识。

“皮菜花。”我一下便认出来了。这是在荒碱地里生长的一种野生植物。春上,它开始萌芽,油亮、肥厚的叶片贴着地面,从菜心向四下一层层铺展开。入夏不久,就会从根部娉娉婷婷地拔出两根、三根细长的梗儿,长到尺余,分出许多枝丫。入秋,就开出一簇簇的白色小花儿。秋冬之际,它虽然也风干了,但梗儿细瘦且坚挺,花儿虽枯而不谢,在诸多经不住严霜而纷披衰萎的野草丛中,它便隐隐有了一种鹤立鸡群的王者性质。

静儿挑拣出几枝,经过整修制作,扎成一束取代了案几上花瓶里那束塑料花。

皮菜花也真有几分不俗,豆般大小的花儿,花瓣薄如蝉翼,几百朵、上千朵花儿密密挤挤而井然有序地结满枝头,成团成簇,瘦骨铮铮的花梗儿疏密有致,洁白如云的花簇高低错落,宛如一支素净典雅的白珊瑚。插一束在案头,别有一番情致。

我喜爱上皮菜花了,并且,还不断赋予这种喜爱以新的内涵。从发现它的形美,到悟出它的神美。

第二年的深秋,比头一年早一些日子,静儿又去野外采回一束皮菜花。一进门,就嚷说她有了一个重大发现。她把花束凑近我:“爸爸,你瞧,你仔细瞧。”

女儿不无神秘地把手里的花束轻轻一拍,从上面星星点飘落下一些什么。我仔细看那茶几上的飘散物,竟是一朵朵鲜黄的有五个瓣的小花儿。我再察看静儿手中的花束,尚没飘落的黄色小花,就嵌在那所谓的“小白花儿”的怀抱里。不细心观察,是很难发现的。

哦！那些被我们称之为花的，竟是皮菜花的花托，真正的皮菜花是这些小黄花。

不知怎的，当我的视线再落到那束曾被我们形神兼爱、赞叹不已的皮菜花上时，却顿觉黯然了。什么非凡的适应性，顽强的生命力，永不凋落的情致，紧密团结的精神，全是人造的。我好像受了那“小白花”的欺骗了，不由望之生厌了。

我对静儿说：“新的不用换了，去年的那一束，也扔掉！”

“为什么？”静儿不解而不平地盯着我，“它不还是原来的它？它哪一点变了呢？为什么您就不喜欢它了？”

.....

是呵！不还是那束皮菜花吗？它作为一种客观存在无一变化，而我何以就不喜欢它了呢？我对它喜欢与厌恶的分野，意在于它是花不是花！哦，我，还有人们，有多少认识仅是从概念出发的呀！

16. 第5自然段写作者“从发现它的形美，到悟出它的神美”，其中“神美”的具体含义是什么？（3分）

答：_____

17. 我对皮菜花的态度前后有什么不同？为什么会这样？（4分）

答：_____

18. 用自己的话概括本文的主旨（不超过18个字，3分）

答：_____

19. 下列对文章的赏析，正确的一项是（2分）

A. “我”厌恶皮菜花是因为它竟是一朵朵鲜黄的五个瓣的小花儿。

B. “我”对皮菜花的态度从喜欢变为厌恶，其实不关花的事。

C. 对客观事物的喜爱，要不断赋予这种喜爱以新的内涵。

D. 客观事物不是一成不变的，总是在不断变化的。

答：_____