

普通高等学校本科专业学习指南丛书

教育学专业 公共事业管理专业  
学前教育专业 应用心理学专业

# 学习指南

XUEXI  
ZHINAN

丛书主编 钟海青 于 琛  
本册主编 王 屹

教育部 教育部 教育部  
教育部 教育部 教育部

# 学习指南

教育部 教育部

普通高等学校本科专业学习指南丛书

教育学专业 公共事业管理专业  
学前教育专业 应用心理学专业

# 学习指南

XUEXI  
ZHINAN

丛书主编 钟海青 于 琛  
本册主编 王 屹

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS  
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

教育学专业 公共事业管理专业 学前教育专业 应用心理学专业学习指南 / 王屹主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2008.5

(普通高等学校本科专业学习指南丛书 / 钟海青, 于璞主编)

ISBN 978-7-5633-7551-6

I. 教… II. 王… III. ①教育学—高等学校—教学参考资料②公共管理—高等学校—教学参考资料③学前教育—高等学校—教学参考资料④应用心理学—高等学校—教学参考资料 IV. G40 D035 G613 B849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 078977 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)  
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

湖南省地质测绘印刷厂印刷

(湖南省衡阳市圆艺村 9 号 邮政编码: 421008)

开本: 720 mm × 960 mm 1/16

印张: 17.5 字数: 333 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

印数: 0 001~1 100 册 定价: 29.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

## 普通高等学校本科专业学习指南丛书编委会

主 编 钟海青 于 璠

副 主 编 贺祖斌

执行主编 彭 宁 肖全民

编委委员 (以姓氏笔画为序)

于 璠	王 屹	王汝凉	伍和忠	闭理书	肖全民
严志强	邹循东	陆 云	周 鸿	贺祖斌	钟海青
唐高华	秦 成	崔建国	黄 斗	黄 鹤	黄国华
彭 宁	曾令辉	谢 东	靖 鸣	谭英范	

## 本册编委会

主 编 王 屹

副 主 编 李福灼

编委委员 (以姓氏笔画为序)

王屹 卢建华 李 强 李福灼 曾玲娟 雷湘竹

为深入实施我校“本科教学质量与教学改革工程”，推进本科专业内涵建设，指导本科学生专业学习，切实提高本科教学质量，学校组织编写了涵盖41个本科专业的《普通高等学校本科专业学习指南》丛书（共14个分册），其重要意义有以下三个方面：

第一，指导本科学生进行自主、高效的专业学习。美国著名未来学家阿尔温·托夫勒曾经指出：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”当今世界，学会如何学习是每一个人都要面对的时代课题，对刚刚步入大学的青年学子来讲更为重要，它既是打开终身学习之门的钥匙，也是进入知识经济时代的通行证。那么怎样引导大学生学会学习呢？我们知道，专业教育是高等教育有别于其他教育阶段的一个显著特点，而自主学习又是大学阶段不同于其他学习阶段的显著特点。本科阶段的学习不仅要学会某一专业领域的系统知识，而且还要接受系统的专业素质训练，为成为未来某一行业的高级专门人才做好准备。为了帮助大学新生在大学学习阶段顺利完成学业，我们紧紧抓住大学生专业学习的特点，根据各专业人才培养的规格要求，编写这套专业学习指南丛书，为大学生提供学业导航。《普通高等学校本科专业学习指南》丛书既对我校每个本科专业的专业内涵、特点、历史、现状、培养目标、规格要求等进行了逐一介绍，又对每个专业的课程设置、教学安排、学习要求等进行了翔实说明，还为大学生自主学习、成长成才和自我发展提供了全面指导。这就使大学新生一跨进大学校门就明白大学阶段要学



习什么、怎样学习,以便迅速适应大学学习环境、理解专业学习内涵与要求、掌握学习方法,按照既定的专业教育计划主动地培养自己、锻炼自己,使自己成为学习的主人,不断探索和逐步建立适合自己的科学学习方法,提高学习效能。

第二,加强专业内涵建设、深化专业教学改革。近年来,在我国高等教育由精英教育向大众化教育转型的过程中,我校广大教师围绕如何培养创新型人才这个主题,就人才培养模式改革、课程体系构建、教学内容与教学方法改革以及教学管理制度创新等系列问题开展了深入探索,取得了一些成果。为了将这些成果进一步运用于创新型人才培养实践,提高我校人才培养质量,学校在编写《普通高等学校本科专业学习指南》丛书的过程中,立足我校人才培养定位,通过凝练办学特色,把先进的教育理念渗透到人才培养方案之中,优化课程体系,更新教学内容,改革教学方法,精心设计大学生专业学习方案。因此,这套丛书既集中反映了我校多年来的教育教学改革探索成果,又进一步深化了我校专业内涵建设和专业教学改革。

第三,增强办学透明度,主动接受社会对我校本科教学工作的监督。自高校“扩招”以来,我国高等教育办学规模发生了巨大变化,极大地满足了人民群众对接受高等教育的愿望。可以说,这是值得称道的事。但是,如何保证和提高教育教学质量又成了人们对高等教育十分关注的问题。广西师范学院是一所具有50多年办学历史的本科师范院校,目前在校全日制普通本科生达到了1万多人。学校始终坚持开放办学的理念,努力办好让人民满意的高等教育。学校通过编写《普通高等学校本科专业学习指南》丛书,把本科各专业人才培养目标、培养规格、教学内容与质量标准、教学管理等方面的信息向社会公开,既有利于学校接受来自学生、学生家长和社会的监督,又主动回应了社会对高等教育质量问题的呼声,这也是学校对社会的一种承诺和敢于对社会负责的体现。

《普通高等学校本科专业学习指南》丛书是在学校领导的支持下,由教务处等职能部门和各教学单位共同努力精心编写而成。在此,向为丛书的编写付出辛勤劳动的老师们致以衷心的感谢。同时,衷心希望本丛书能成为广西师范学院本科生专业学习的良师益友,帮助学生们成长成才。

广西师范学院

《普通高等学校本科专业学习指南》丛书编委会

2008年4月



# 目录

## 教育系简介…1

### 第一部分 通识教育与教师教育类课程学习指南…3

一、通识教育与教师教育类课程设置计划表…3

二、思想政治理论课学习指导…18

三、大学英语学习指导…30

四、公共体育学习指导…34

五、计算机文化基础课程学习指导…48

六、教师教育类课程学习指导…56

七、高等数学学习指导…65

### 第二部分 教育专业学习指南…74

一、专业简介…74

二、专业教育课程设置计划…76

三、专业主要课程介绍…80

四、实践教学要求…94

五、毕业论文(设计)指导…97

六、学生必读书目及参考文献检索指南…125

七、学生报考硕士研究生指南…137

### 第三部分 公共事业管理专业学习指南…144

一、专业简介…144





- 二、专业教育课程设置计划…146
- 三、专业主要课程介绍…150
- 四、实践教学要求…165
- 五、毕业论文(设计)指导…166
- 六、学生必读书目及参考文献检索指南…168
- 七、学生报考硕士研究生指南…172

#### 第四部分 学前教育专业学习指南…173

- 一、专业简介…173
- 二、专业教育课程设置计划…175
- 三、专业主要课程介绍…179
- 四、实践教学要求…188
- 五、毕业论文(设计)指导…189
- 六、学生必读书目及参考文献检索指南…190
- 七、学生报考硕士研究生指南…198

#### 第五部分 应用心理学专业学习指南…199

- 一、专业简介…199
- 二、专业教育课程设置计划…201
- 三、专业主要课程介绍…205
- 四、实践教学要求…213
- 五、毕业论文(设计)指导…215
- 六、学生必读书目及参考文献检索指南…228
- 七、学生报考硕士研究生指南…232

#### 第六部分 附录…240

- 附录一 广西师范学院普通高等教育学分制教学管理暂行规定…240
- 附录二 广西师范学院本科生修读双专业(学位)暂行管理办法…243
- 附录三 广西师范学院公共选修课管理办法…247
- 附录四 广西师范学院普通高等教育实习教学工作管理规定…250
- 附录五 广西师范学院本科毕业论文(设计)工作管理办法…254
- 附录六 广西师范学院全日制硕士研究生招生专业目录…260
- 后 记…270



## 教育系简介

广西师范学院教育系的前身是1978年成立的教育教研室,1994年更名为教育科学教学部。在高等师范教育改革和师范教育功能不断拓展的背景下,2001年7月正式成立了教育系。下设教育学、心理学、教育管理、学前教育4个教研室;设有2个研究所(心理教育科学研究所和教师教育研究所),2个中心(广西中等职业教育教学改革指导中心、基础教育研究中心)。

教育系现设教育学、公共事业管理(师范类)、学前教育、应用心理学4个全日制本科专业,还开设了教育学、公共事业管理(师范类)、小学教育(文、理)、学前教育4个函授本科专业,并承担了广西教师资格培训、教师岗前培训、广西远程学历教育等继续教育工作的任务。目前有课程与教学论、教育经济与管理、高等教育学3个硕士点。

教育系现有教职员工48人,其中专任教师41人。有教授5人、副教授20人,讲师17人;教师中5人具有博士学位,在读博士3人,硕士学位28人。有全国先进教育工作者、全国优秀教师和其他各级嘉奖的获得者。

教育系设有资料室;5个实验室(心理学综合实验室、心理测量实验室、临床心理学实验室、视觉认知实验室和学前教育多功能实验室);16个教育科研实习基地,为教学和科研提供了良好的条件。

教育系建系以来,根据学院的办学思路,从本系的办学实际出发,确定“教学求质量、科研铸品牌、管理创特色、师生共发展”的办学理念,努力构建符合广西区情的多层次、多形式教师教育的办学格局,学科建设、教育研究、服务社会工作全面推进,进入了快速发展的轨道。

在教学改革方面,我系以培养学生综合素质和创新能力为目标,对传统的教育学、心理学公共课进行改革,积极探索如何转变本科生的学习方式以开发学生的潜能、培养学生的能力、发展学生的个性。2004年以来,我系先后有2项成果获自治



区教学成果二等奖,有4项成果获得自治区优秀教学成果奖,10项成果获得厅局级优秀教学成果奖。教育管理学被学院评为院级重点学科;心理学被确立为院级重点课程和优秀课程。2005年在教育厅组织的“广西小学和幼儿园教师培养工作水平评估”中,学前教育专业被评为优秀;2006年,在广西高等学校优质专业评估认定中,教育学专业被评为优质专业;2007年,课程与教学论、教育学、心理健康教育等3门课程荣获自治区级教师教育类精品课程。

我们坚持科研促发展的思想,把科研视作推动事业发展的重要支撑,加大教育科研力度。2004年以来,教育系先后承担了《民族地区统筹城乡职教,建立农村人力资源分层开发机制研究与实践》等3项国家级教育科研课题;承担教育部社科研究青年基金项目《我国公立高等学校法人治理结构研究》、教育部教育科学“十五”规划课题《中小学新课程学科学校策略的系统开发与实验研究》、新世纪广西高等教育教学改革工程“十一五”立项项目《广西教师教育“十一五”本科专业发展规划》等省部级课题48项,学院级课题33项,横向课题3项,取得了一批有影响力的学术研究成果,分别在《新华文摘》、《教育研究》、《高等教育研究》、《教师教育研究》、《比较教育研究》、《华东师范大学学报(教育科学版)》、《北京师范大学学报》、《中国教育报》、《光明日报》等刊物上发表。2004年以来,我系教师先后出版学术专著和教材38部;获省部级科研奖29余项。

除了致力于提高本科教学的质量,提升教育科研的层次外,近几年来,我系还从多方面加强与社会的联系,服务于社会,并取得了良好的社会效益。其主要方式是通过“送教上门”,在全区各地开设各种研究生课程班,为当地培养了一批高层次的教育管理干部和骨干教师。近年来,我系分别与靖西中学、宁明中学、南宁市十七中、南宁市明天学校、广西第三幼儿园、广西军区幼儿园、南宁地区保育院等16所单位合作,成立教育系的教育科研实习基地,直接参与并指导中小学的课程与教学改革,为基础教育的改革与发展服务,为我系各专业的教育教学与实践研究开辟了新的发展道路。

2006年、2007年我系承担了广西“两基攻坚”师资培训项目心理健康教育教师培训任务,取得了圆满的成功,深受学员的欢迎,得到教育厅领导的好评。

展望未来,基于对我国社会未来发展趋势和高等教育自身发展规律的思考,我系将坚持追求卓越的信念,以饱满的工作热情,继续艰苦创业,锐意改革,开拓进取,通过不懈的努力把我系建设成为一个具有活力、特色鲜明的教学中心、研究中心和服务中心,为促进广西教育事业作出应有的贡献。



# 第一部分

## 通识教育与教师教育类课程学习指南

### 一、通识教育与教师教育类课程设置计划表

#### (一) 通识教育类必修课程设置计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			开课学期	周学时	考核方式		备注
				总学时	理论	研究性学习			实践	考试	
公共必修课程	210GB009	思想道德修养与法律基础	3	48	30	8	10	文2 理1	2	√	
	210GB010	中国近现代史纲要	2	32	20	8	4	文1 理2	2	√	
	210GB011	马克思主义基本原理	3	48	30	8	10	文4 理3	2	√	
	210GB012	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	6	96	60	18	18	3,4	2	√	注1
	210GB014	形势与政策	[1]	[80]							
	210GB015	大学生职业发展与就业指导	[1]	[30]							



续表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配				开课 学期	周学 时	考核方式		备注	
				总学 时	理论	研究性 学习	实践			考试	考查		
公共必修课程	220GB0011	大学英语(一)	4	64				1	4	√			
	220GB0012	大学英语(二)	4	64				2	4	√			
	220GB0013	大学英语(三)	4	64				3	4	√			
	220GB0014	大学英语(四)	4	68				4	4	√			
	160GB0011	公共体育(一)	1	32				1	2		√		
	160GB0012	公共体育(二)	1	32				2	2	√			
	160GB0013	公共体育(三)	1	32				3	2		√		
	160GB0014	公共体育(四)	1	34				4	2	√			
	230GB001	军事理论	2	36	34	2		文2 理1	2	2	√		
	150GB0011	计算机文化基础(一)	4	90	40		50	文2 理1	3+4	3	√		
	150GH0012	计算机文化基础(二)	4	90	60		30	理2	4+2	4	√		
	110GB0011	高等数学A-1	4	70					5	5	√		
	110GB0012	高等数学A-2	5	80					5	5	√		
	110GB0021	高等数学B-1	3	48					3	3	√		
	110GB0022	高等数学B-2	4	64					4	4	√		
	110GB0031	经济数学-1	4	64					4	4	√		
	110GB0032	经济数学-2	4	64					4	4	√		
	120GB0011	大学物理1(含实验)	4	75	60		15		4+3	4	√	5个实验	
	120GB0012	大学物理2(含实验)	4	71	56		15		4+3	4	√	5个实验	



续表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配				开课期	周学时	考核方式		备注
				总学时	理论	研究性学习	实践			考试	考查	
公共选修课程		人文社会科学类	8	120								
		自然科学与技术类										
		艺术类										
		体育类										
		教育类										
实践类课程		入学教育		1周				1				
		毕业教育		1周				8				
		生产劳动		[48周]								
		健康教育		[4周]								
		军事训练		2周								
		社会实践、社会调查		[4周]								
		学科课程实验(见习)/教育见习										
		专业实习/教育实习						7/8				
		毕业论文(设计)						8				

注1:研究性学习由教师指导,学生利用课内外时间进行自主学习和实践;实践教学利用节假日或寒暑假开展;形势与政策课程1学分,80学时;大学生职业发展与就业指导课程1学分,30学时,开课时间安排在每周政治学习时间。



(二)教师教育类课程设置计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			开学期	周学时	考核方式		备注
				总学时	理论	研究性学习			实践	考试	
教师 资格 课程	040GB001	心理学	2	32	32			文 3 理 4	2	√	由教育系 开设
	040GB002	教育学	3	42	42			文 4 理 5	3	√	由教育系 开设
		学科教学论	4	64						√	含试讲, 由各系 (院)开设
教师 教育 课程	000JS001A	普通话与教师 口语		[20]							由教务处 组织实施
	000JS002A	教师书写技能		[12]							由教务处 组织,艺 术系、初 等教育学 院承担开 课任务
	000JS005A	现代教育技术 及应用	2	20+							由信息技 术系、物 理与电子 信息科学 系开设
	000JS006A	心理健康教育		13							由教育系 开设
	000JS007A	教育科研方法		20+							由教育系 开设
					[10]						

说明:

1. 教师教育课程为教师教育专业学生必选,非教师教育专业学生任选。
2. 教师职业技能课程按《广西师范学院教师职业技能课程修读管理暂行办法(修订)》执行。
3. 普通话与教师口语和教师书写技能课程由教务处利用课余时间组织实施;心理健康教育技能培训列入心理学课程中实施;现代教育技术及应用和教育科研方法由相关系(院)组织实施。



### (三)公共选修课程设置计划表

#### 1. 人文社会科学类

课程编号	课程名称	学分	学时	开课单位	备注
000GX001A	英语应用文写作	2	30	外语系	
000GX002A	日语日常会话	2	30	外语系	
000GX003A	经贸英语视听说	2	30	外语系	
000GX004A	实用英语会话	2	30	外语系、大学外语部	
000GX005A	英语翻译	2	30	外语系	
000GX006A	房地产开发与管理	2	30	资源与环境科学学院	
000GX007A	台湾关系的历史、现状及走向	2	30	政法学院	
000GX008A	形式逻辑及其应用研究	2	30	政法学院	
000GX009A	中国文化概论	2	30	政法学院	
000GX010A	公务应用文写作	2	30	艺术系	
000GX011A	英美影视欣赏与评鉴	2	30	大学外语部	
000GX012A	证券基础	2	30	数学与计算机科学系	
000GX013A	基础会计学	2	30	数学与计算机科学系	
000GX014A	中国文化专题选读	2	30	初等教育学院	
000GX015A	现代管理学	2	30	政法学院、管理科学学院	
000GX016A	婚姻家庭法	2	30	政法学院	
000GX017A	证券投资实务	2	30	政法学院、数学与计算机科学系、管理科学学院	
000GX018A	公共关系学	2	30	政法学院	
000GX019A	中国人文文化	2	30	管理科学学院	
000GX020A	演讲与口才	2	30	初等教育学院、政法学院	
000GX021A	现代文秘写作	2	30	文学院	
000GX022A	宣传策划	2	30	文学院	
000GX023A	中国传统生活文化	2	30	文学院	
000GX024A	唐宋诗词鉴赏	2	30	文学院	





课程编号	课程名称	学分	学时	开课单位	备注
000GX025A	跨文化交际概论	2	30	文学院	
000GX026A	国际贸易实务	2	30	政法学院	
000GX027A	当代社会热点问题	2	30	政法学院	
000GX028A	市场营销学	2	30	政法学院、初等教育学院、 管理科学学院	
000GX029A	中国经济思想史	2	30	管理科学学院	
000GX030A	西方经济学	2	30	管理科学学院、政法学院	
000GX031A	税收理论与实践	2	30	管理科学学院	
000GX032A	人际交往与人才成长	2	30	政法学院	
000GX033A	西方文化概论	2	30	外语系	
000GX034A	二十世纪西方文艺思潮	2	30	文学院	
000GX035A	旅游文化	2	30	文学院	
000GX036A	民俗文化与经济开发	2	30	文学院	
000GX037A	中外名著欣赏	2	30	文学院	
000GX038A	美学	2	30	文学院	
000GX039A	应用文写作	2	30	文学院	
000GX040A	秘书学	2	30	文学院	
000GX041A	当代西方社会思潮	2	30	政法学院	
000GX042A	中国公务员制度	2	30	政法学院	
000GX043A	现代公司制度	2	30	政法学院	
000GX044A	青少年社会工作	2	30	政法学院	
000GX045A	国际经济法概论	2	30	政法学院	
000GX046A	旅游英语视听说	2	30	外语系	
000GX047A	文化人类学	2	30	教育系	
000GX048A	财务管理	2	30	数学与计算机科学系、 管理科学学院	
000GX049A	行政管理学	2	30	管理科学学院	

