

普通高中课程标准实验教科书

新  
课标

夯实基础

提高能力

拓展知识

发展智力

# 历史

## 基础训练

20 世纪的战争与和平

山东省教学研究室 编

人教版



山东教育出版社  
Shandong Education Press

# 使用指南

## 第 # 单元

列出本单元的课标要求，明确学习方向。

→ **课标要求**

**学习导引**

简明扼要地概述本单元的主要内容，利于形成整体认识。

提炼学习方法，训练思维能力，以做到触类旁通，事半功倍。

← **【知识概要】**

→ **【学法指导】**

## 第 # 课

**学习笔记**

理清本课知识线索，明确知识点间的因果关系。

利用对话框记录学习中的疑问和心得。

**我的思考**

**考点举要**

详解重点难点，归纳透析精练，源于教材，高于教材。

针对基础知识进行训练，当堂达标，保证考试中基本分不能丢。

**自我测评**

→ **【基础闯关】**

巩固与提高并行，训练梯度合理，知识与能力可得到同步提升。

拓展思维，发展能力。针对本课重难点设题，与新课程高考的题型相适应，难度中等。

→ **【能力提升】**

**自主探究**

选用最新背景材料，提出有探究价值和空间的问题，训练综合技能。文后提供探究思路引领。

## 单元整合

用图示的形式揭示本单元历史事件的内在联系，从总体上把握本单元知识。

→ **知识网络**

**水平测试**

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与高考保持一致，实战效果明显。

分析本单元知识在高考中出现的命题形式及备考要点，精析高考原题，以便熟悉高考题型，掌握解题思路，做到心中有数。

→ **高考链接**

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与高考保持一致，加强综合性题目的训练，实战效果明显。

→ **水平综合测试**  
(两套)

**参考答案及解析**

对易错、易混问题从解题思路、方法和解题技巧等方面，进行细致的解读，给出详细答案。答案采用活页形式。

# 目录

## CONTENTS

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 第一单元 第一次世界大战 .....           | (1)   |
| 第1课 第一次世界大战的爆发 .....         | (2)   |
| 第2课 旷日持久的战争 .....            | (7)   |
| 第3课 同盟国集团的瓦解 .....           | (11)  |
| 第4课 第一次世界大战的后果 .....         | (15)  |
| 单元整合 .....                   | (19)  |
| 第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界 .....     | (25)  |
| 第1课 巴黎和会 .....               | (26)  |
| 第2课 凡尔赛体系与国际联盟 .....         | (30)  |
| 第3课 华盛顿会议 .....              | (35)  |
| 第4课 维护和平的尝试 .....            | (40)  |
| 单元整合 .....                   | (44)  |
| 第三单元 第二次世界大战 .....           | (49)  |
| 第1课 1929~1933年资本主义经济危机 ..... | (50)  |
| 第2课 局部的反法西斯斗争 .....          | (55)  |
| 第3课 走向世界大战 .....             | (60)  |
| 第4课 第二次世界大战的全面爆发 .....       | (65)  |
| 第5课 第二次世界大战的扩大 .....         | (69)  |
| 第6课 第二次世界大战的转折 .....         | (73)  |
| 第7课 第二次世界大战的结束 .....         | (77)  |
| 第8课 世界反法西斯战争胜利的影响 .....      | (80)  |
| 单元整合 .....                   | (84)  |
| 第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平 .....      | (89)  |
| 第1课 两极格局的形成 .....            | (90)  |
| 第2课 冷战的开始 .....              | (93)  |
| 第3课 美苏争霸 .....               | (96)  |
| 第4课 两极格局的结束 .....            | (100) |
| 单元整合 .....                   | (103) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第五单元 烽火连绵的局部战争 .....    | (108) |
| 第1课 朝鲜战争 .....          | (109) |
| 第2课 越南战争 .....          | (112) |
| 第3课 中东问题的由来与发展 .....    | (116) |
| 第4课 曲折的中东和平进程 .....     | (120) |
| 第5课 南亚次大陆的冲突 .....      | (124) |
| 第6课 两伊战争 .....          | (126) |
| 第7课 海湾战争 .....          | (129) |
| 单元整合 .....              | (132) |
| 第六单元 和平与发展 .....        | (136) |
| 第1课 联合国的建立及其作用 .....    | (137) |
| 第2课 世界人民的反战和平运动 .....   | (142) |
| 第3课 和平与发展:当今世界的主题 ..... | (145) |
| 单元整合 .....              | (149) |
| 水平综合测试(一) .....         | (154) |
| 水平综合测试(二) .....         | (159) |
| 附录:参考答案 .....           | (165) |

## 第一单元 第一次世界大战

### 课标要求

1. 了解第一次世界大战爆发的历史背景,理解人类历史为什么发展到20世纪会爆发世界大战。
2. 掌握第一次世界大战的过程,认识德奥集团失败的原因。
3. 记住第一次世界大战的后果,认识世界大战对人类历史发展的影响。

### 学习导引

**【知识概要】**19世纪末20世纪初,随着资本主义过渡到垄断阶段,各主要资本主义国家政治经济发展的不平衡加剧了,帝国主义国家之间重新争夺殖民地和世界霸权的矛盾愈演愈烈,其中法德矛盾、英德矛盾、俄奥矛盾成为欧洲列强之间的基本矛盾。列强之间的矛盾和冲突促成了剑拔弩张的两大军事集团的形成。由于列强的争夺和民族矛盾的激化,巴尔干地区成为欧洲的“火药桶”,而萨拉热窝事件最终引发了历时四年之久的第一次世界大战。

第一次世界大战爆发后,在欧洲形成了西线、东线、南线三条战线。大战超出了作战双方的预期,形成了旷日持久的消耗战,东西两线双方陷入了相持局面。到1917年,作战双方都已经拼杀得筋疲力尽,而此时美国的参战大大加强了协约国的力量。积贫积弱的中国也被卷入了这场帝国主义战争中。俄国因为战争引起了革命,退出了大战。战争最终以同盟国的失败而告终。

第一次世界大战是帝国主义列强为重新瓜分世界而进行的一场非正义的战争。战争不仅给作战双方、乃至全人类带来了深重的灾难,而且改变了国际关系格局,欧洲衰落,美日乘机崛起,革命和民族独立运动出现高潮。战争对战后人类生活的很多领域都产生了深远的影响,给人类社会留下了深刻的教训和启迪。

**【学法指导】**本单元学习的重点是两大军事侵略集团形成的根源、一战过程中的重大事件、一战的性质和结果。在学习过程中,应注意分析资本主义发展不平衡的规律改变了帝国主义国家之间的力量对比,造成新的矛盾,认识到帝国主义是世界大战的根源;还要注意通过对战争爆发的原因、战争过程的分析,得出一战的性质是帝国主义性质的战争。战争一方面给人类带来了灾难,另一方面也在客观上对世界历史的发展产生了积极作用。

## 第1课 第一次世界大战的爆发

### 学习笔记

#### 第一次世界大战的爆发

- 背景 {
- ① 20 世纪初,主要资本主义国家进入\_\_\_\_\_阶段,各主要资本主义国家之间经济政治发展的\_\_\_\_\_加剧了,列强之间争夺\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的矛盾日益尖锐。
  - ② 欧洲列强之间的矛盾纷繁复杂,其中\_\_\_\_\_之间、\_\_\_\_\_之间和\_\_\_\_\_之间的矛盾是主要矛盾。
  - ③ 1879 年,在德国首相\_\_\_\_\_的推动下,德奥首先缔结了“同盟条约”。1882 年,德、奥、意三国同盟正式建立。\_\_\_\_\_国成为三国同盟的核心。
  - ④ 1892 年,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_缔结军事协定。英国分别在 1904 年和 1907 年与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_签订协约,三国协约正式建立。
- 巴尔干火药桶 {
- ① 1912 年秋,“巴尔干同盟”发动了对\_\_\_\_\_帝国的战争,即“第一次巴尔干战争”。
  - ② 1913 年,爆发了“第二次巴尔干战争”,保加利亚与塞尔维亚、希腊、门的内哥罗、罗马尼亚、奥斯曼帝国交战,\_\_\_\_\_战败。
  - ③ \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_帝国投入对巴尔干的争夺。
  - ④ 列强的争夺、民族矛盾的不断激化,使\_\_\_\_\_地区成为欧洲的“火药桶”。
  - ⑤ 1914 年 6 月 28 日发生的\_\_\_\_\_,成为一战的导火线。
- 爆发 {
- ① 1914 年 7 月 28 日,\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_宣战。此后,德、俄、法、英相继投入战争。
  - ② 交战的一方为同盟国的\_\_\_\_\_国和奥匈帝国,另一方为协约国的\_\_\_\_\_国、\_\_\_\_\_国和俄国。
- 出现世界大战的原因 {
- ① 20 世纪的世界已经基本上形成一个整体,各国各地区之间的联系日益加强,形成了“牵一发而动全身”的局面。
  - ② 20 世纪\_\_\_\_\_的迅速发展和\_\_\_\_\_的飞速进步,为世界大战的爆发和扩大提供了必要的物质和技术基础,也使战争变得更加残酷。

#### 我的思考

### 考点举要

#### ▶ 考点 1 为什么 20 世纪初期会发生世界大战?

1. 资本主义经济政治发展的不平衡导致列强对世界市场的重新争夺。19 世纪下半期,



随着工业革命的深入,资本主义进入垄断阶段,经济飞速发展。经济的大发展造成严重的生产过剩趋势,资本主义列强纷纷加紧寻求海外市场和原料产地,掀起掠夺、瓜分殖民地的新浪潮。到20世纪初,整个世界基本上被西方列强瓜分完毕,同时世界最终连成一个整体。19世纪下半期,资本主义发展的不平衡逐渐加剧,美德日三国跳跃式发展,实力直逼或超过老牌殖民帝国。这些国家在殖民地争夺中起步晚,所得份额有限,由此引发了重新瓜分殖民地的战争。

2. 帝国主义列强之间矛盾的激化导致两大军事集团逐渐形成。欧洲是当时世界上最发达的地区,也是列强矛盾错综复杂交织在一起的地区。其中法德之间、俄奥之间和英德之间的矛盾是三对基本矛盾,其中英德矛盾是帝国主义国家之间的主要矛盾。欧洲列强之间的矛盾和冲突促进了两大军事集团的形成。两大军事集团都非常关注并纷纷插手巴尔干半岛,使该地区成为欧洲动荡不安的“火药桶”,最终萨拉热窝事件点燃了第一次世界大战的战火。

3. 军国主义和极端民族主义的泛滥。作为后起的资本主义国家,德国对世界殖民地的分配现状最为不满,崇尚用军事力量“夺取阳光下的地盘”,整个国家围绕战争运转,掀起军国主义浪潮。统治阶级纷纷煽动极端民族主义,向民众灌输所谓的“爱国”情绪。在德国,兴起了主张一切日耳曼民族统一的“泛日耳曼主义”;俄国则挥舞起所谓斯拉夫民族统一到沙皇统治之下的“泛斯拉夫主义”的旗帜。对外扩张的极端民族主义幽灵同样在英国、法国等国家游荡。列强宣传“民族优越论”,鼓吹本民族利益高于一切,宣称对外扩张是民族利益所在。在统治阶级的煽动下,一时间,极端民族主义成为一股潮流,许多人陷入民族主义战争的狂热之中,使得两大军事集团之间的争夺和斗争愈发激烈。

4. 科技进步成果被运用于军事领域。19世纪下半期,科学技术的突破,带来了社会生产力的极大发展和人们物质生活水平的提高。与此同时,科学技术的成果和巨大的生产力也被用于军事领域。两大军事集团力图在军事上压倒对方,把人类创造出来的财富投入到扩军备战上,巨大的人力和物力被转化为空前庞大的战争机器。科技发明运用到武器研制上,使得潜艇、飞机、坦克等新式武器相继问世,战争突破了以往以陆地为主的限制,扩展到海底和空中。科学技术成果这一人类智慧的结晶被用于军事,预示着未来的战争将更加残酷,充满了更大的危险性。

### ▶ 考点2 巴尔干地区为什么会成为欧洲的“火药桶”?

巴尔干半岛上的国家多为信奉东正教的斯拉夫人,与俄罗斯人同种同教。沙俄挥舞着“泛斯拉夫主义”的旗帜,以“斯拉夫民族的保护者”自居,向巴尔干渗透。而奥匈帝国一向把巴尔干半岛看做是自己的势力范围。巴尔干半岛长期处于奥斯曼帝国的统治之下,民族关系复杂,随着奥斯曼帝国的衰落,新独立的国家之间因领土问题而爆发了两次巴尔干战争。两次巴尔干战争不仅在巴尔干地区制造出新矛盾,也为帝国主义列强的插手干涉提供了机会。尤其是俄、奥对巴尔干半岛的争夺更激烈了,双方也开始大力扩军备战。两国背后都有更强大的盟国支持,只要俄奥两国发生冲突,就会给蓄意挑起战争的帝国主义大国提供借口,必然爆发世界大战。

## 自我测评

### 【基础闯关】

#### 一、选择题

1. 20世纪初,帝国主义国家主要围绕什么展开了激烈的争夺?

- A. 世界霸权和殖民地
  - B. 建立资本主义世界体系
  - C. 欧洲大陆霸权
  - D. 传播先进的生产方式
2. 法德矛盾形成的历史根源是
    - A. 争夺巴尔干半岛
    - B. 争夺世界市场
    - C. 国家利益冲突
    - D. 普法战争的结果
  3. 一战前夕,帝国主义国家之间的三对基本矛盾及最主要的矛盾分别是
    - A. 法德矛盾、英德矛盾、英美矛盾,英美矛盾
    - B. 英法矛盾、俄奥矛盾、法德矛盾,英法矛盾
    - C. 法德矛盾、俄奥矛盾、英德矛盾,英德矛盾
    - D. 法德矛盾、俄奥矛盾、英美矛盾,法德矛盾
  4. 1879年德奥缔结同盟条约主要是为了
    - A. 实现德意志统一
    - B. 防止法国东山再起
    - C. 与英国争夺殖民地
    - D. 反对俄国
  5. 欧洲开始出现两大军事集团对峙的局面是在
    - A. 英俄协约签订后
    - B. 德意奥同盟形成后
    - C. 法俄同盟形成后
    - D. 英法协约签订后
  6. 帝国主义在一战前争夺的焦点地区是
    - A. 巴尔干半岛
    - B. 亚平宁半岛
    - C. 克里米亚半岛
    - D. 小亚细亚半岛
  7. 萨拉热窝事件直接涉及的国家有 ① 奥匈帝国 ② 塞尔维亚 ③ 俄国 ④ 保加利亚
    - A. ①③
    - B. ②③
    - C. ①②
    - D. ③④
  8. 首先挑起第一次世界大战的国家是
    - A. 德国
    - B. 奥匈帝国
    - C. 塞尔维亚
    - D. 俄国
  9. 一战前夕,巴尔干半岛之所以成为欧洲的“火药桶”,主要是因为 ① 战略地位重要 ② 资源丰富 ③ 民族成分复杂 ④ 各种矛盾交织
    - A. ①②③
    - B. ②③④
    - C. ①②④
    - D. ①③④

## 二、非选择题

10. 阅读下列材料:

如今,大多数历史学家已能分清曾在数十年里一直起作用的背景原因和在1914年6月28日弗兰兹·斐迪南大公被刺后的紧张的数星期中开始起作用的直接原因。最重要的背景因素有四个:经济上的竞争、殖民地的争夺、相冲突的联盟体系和势不两立的民族主义愿望。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

请回答:

- (1) 结合所学知识,分析说明一战爆发的四个背景因素。



(2) 材料中“在数十年里一直起作用的背景原因”指什么?

## 【能力提升】

### 一、选择题

- 19世纪末20世纪初资本主义发展不平衡产生的最严重的后果是  
A. 重新瓜分世界的斗争进一步加剧 B. 美德超过英法  
C. 世界殖民体系最终形成 D. 英德矛盾成为帝国主义最主要的矛盾
- 在列强签订的以下条约中,距离第一次世界大战的爆发最近的是  
A. 德奥同盟条约 B. 英俄协约  
C. 德奥意三国同盟条约 D. 英法协约
- 两大军事集团的形成说明当时世界局势的突出特点是  
A. 英法俄和德意奥的利益不同 B. 英德矛盾尖锐,各自寻找支持者  
C. 帝国主义重新瓜分世界的斗争日趋激烈 D. 帝国主义列强为各自的利益相互勾结
- 一战前,英德矛盾成为欧洲列强之间主要矛盾的原因是  
A. 争夺殖民地的冲突 B. 扩张军备  
C. 缔结军事同盟 D. 巴尔干半岛问题
- 第一次世界大战爆发的根本原因是  
A. 英德两国之间的矛盾不可调和 B. 世界反战力量不足以制止战争  
C. 垄断资产阶级抢占世界市场 D. 资本主义经济政治发展的不平衡性加剧了
- 人类历史发展到20世纪之所以出现了世界大战,主要是由于  
A. 主要资本主义国家完成了第二次工业革命  
B. 各地区联系的加强使世界已经基本形成了一个整体  
C. 争夺殖民地和势力范围的斗争空前激烈  
D. 军国主义和极端民族主义的盛行、泛滥

### 二、非选择题

7. 阅读下列材料:

这一年,激动的人群拥塞在欧洲各大城市的大街上。英国的志愿入伍者堆在征兵处,想在紧张局面结束前进入法国;法国的圣西尔军校毕业生穿着过时的制服,戴着白手套,军帽上插着大毛球,步伐整齐地进入战斗;德国的预备役军人,夏天还是大学生,现在手挽手,唱着歌,去迎接英国人在朗吉玛克的机枪手们送给他们的死亡,这种几乎像是狂喜的气氛,显然是受到当时文学作品的感染。1914年,就像1789年,虽然看来可说是一种体制的大崩溃,也许是一种文明的大崩溃,但从其他方面来说,则是一个蜕变与更新的时刻。在1789年这个无限空间里,郁结的能量释放出来了。受过专业军事训练的广大民众怀着无比良好的愿望向前挺进。他们踩烂了靴跟,去争取实现施里芬的不可能实现的目标。他们毫无怨言地把生命贡献出来,去履行乔弗里的进攻战略。他们还在继续不断地前进。支撑欧洲各支大军的热诚在1914年爆发,但在两年后开始低落下来。

——迈克尔·霍华德《欧洲历史上的战争》

请回答:

(1) 1914 年欧洲人参加的这场战争其实是一场什么性质的战争? 在他们看来, 却是一场什么性质的战争?

(2) 各国人民的积极参战说明了什么?

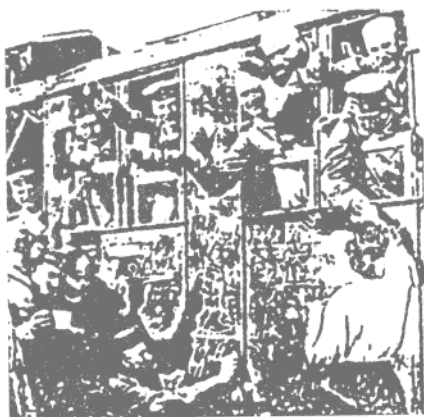
(3) 为什么“支撑欧洲各支大军的热诚”在战争爆发两年后开始低落下来?

### 自主探究

右图是 1914 年 8 月被德国媒体广泛宣传的照片之一。照片反映的是, 德国对外宣战的消息发布后, 德国士兵热烈欢呼。

**探究问题:**在他们看来, 这是一场什么战争? 为什么在德国会出现这种愚昧和奇特的现象? 后来德国人民的认识发生了怎样的变化?

**思路引领:**德国士兵认为这是一场保卫民族、保卫祖国的战争, 因此才会热烈欢呼。这说明当时的德国军国主义传统和极端民族主义思想影响极深。后来, 人民认识到战争带来的灾难, 所以反对战争。



宣战消息发布后, 德国士兵热烈欢呼!

## 第2课 旷日持久的战争

## 学习笔记

『施里芬计划』的破产

- ① 一战爆发后,随着参战国的增加,在欧洲形成了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三条战线,其中\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是这次战争的主要战线。
- ② 战争一开始,德军就根据战前制订的“\_\_\_\_\_”,首先在西线集中兵力,先占领\_\_\_\_\_,然后向\_\_\_\_\_发起进攻。
- ③ 1914年8月,德军攻入法国。法军总司令\_\_\_\_\_抓住机会展开反击。9月5日,双方在\_\_\_\_\_地区展开大战。这一战宣告了德军“\_\_\_\_\_”战略的破产。1914年底,西线进入\_\_\_\_\_阶段。
- ④ 在东线,1914年8月俄军攻入\_\_\_\_\_,迫使德国在东西两线同时作战。俄军还攻入奥地利境内。双方开始形成了对峙局面。

『凡尔登绞肉机』

- ① 1915年,德、奥匈把进攻重点放在\_\_\_\_\_,想一举击溃\_\_\_\_\_,结束东线战斗。德国的计划再次落空。
- ② 1916年是关键性一年,战争的重心重新回到\_\_\_\_\_.在西线战场发生了两次大规模战役,即\_\_\_\_\_战役和\_\_\_\_\_战役,在海上战场发生了\_\_\_\_\_海战。
- ③ 1916年2月,德国发动凡尔登战役。法国顽强抵抗,德国迫使法国投降的计划宣告失败。这是大战中具有决定意义的一战。此役双方伤亡总人数达到\_\_\_\_\_多万,被称为“凡尔登绞肉机”。

『索姆河地狱』

- ① 为了支援\_\_\_\_\_战役,6月下旬,英法联军在法国北部发动了索姆河战役。这次战役是一战中规模最大的战役。
- ② 在战役中,英国首次使用了自己的新武器\_\_\_\_\_,使德军大为惊恐。
- ③ 索姆河战役到11月中旬结束,双方伤亡人数达到\_\_\_\_\_多万人,仍未能决出胜负。
- ④ 从1914年7月到1916年底,双方投入大量人力、物力,战争仍不见分晓。交战双方深深陷入了战争泥潭,元气大伤。

## 我的思考

## 考点举要

## ► 考点1 第一次世界大战为什么成为旷日持久的消耗战?

1. 德军战前计划的失误。德军在制订计划时,过高估计了自身的力量,认为西线战事可以速战速决,没有预料到会遭遇协约国顽强的抵抗,特别是俄军的进攻使德军腹背受敌,更不利于德国。

2. 协约国多是发达的资本主义国家。它们物质力量雄厚,再加上当时步枪、机枪、重炮等

现代武器装备的使用,使防御一方的实力大大增强,而进攻一方必然要付出巨大的代价。

3. 当时军队机动性差,后勤保障能力低下,而德军又是长途作战,主动入侵,因此,德军的行动受到了极大的制约。

### ► 考点2 战争的长期性所造成的影响

1. 战争的长期性对协约国集团有利。英法两国都是老牌的资本主义国家,经济、军事力量雄厚,而且有广大的海外殖民地作为后盾,能够支持长久战争;而德国的速战速决计划破产后,日益处于协约国的包围和封锁之中。

2. 战争的长期性造成了巨大的消耗。双方都投入了巨大的兵力和财力,战争还打破了前后方的界限,同时还打破了洲的界限。参战国都把国家全部力量动员起来,其中妇女被迫承担原来由男子承担的工作,以应付巨大的消耗战。

3. 战争的长期性造成了巨大的伤亡。战火波及的地方逐渐由前线延伸到后方,平民也成为战争的对象,平民的生命毫无保障。

4. 交战双方精疲力竭,难以为继。战争初期的狂热被战争的惨烈击得粉碎,厌战情绪弥漫在交战双方的民众当中,各国出现了反战浪潮。

## 自我测评

### 【基础闯关】

#### 一、选择题

1. “施里芬计划”的战略意图是  
A. 与法国打持久战  
B. 集中兵力首先攻打俄国  
C. 两线同时集中兵力进攻  
D. 速战速决
2. 导致“施里芬计划”破产的战役是  
A. 马恩河战役  
B. 凡尔登战役  
C. 索姆河战役  
D. 日德兰海战
3. 第一次世界大战爆发后发生的第一次大规模战役是  
A. 马恩河战役  
B. 凡尔登战役  
C. 索姆河战役  
D. 日德兰海战
4. 凡尔登战役之所以被称为“凡尔登绞肉机”,是因为  
A. 使用了新式武器  
B. 规模最大  
C. 伤亡人数多  
D. 持续时间长
5. 凡尔登战役中动用的武器有 ① 飞机 ② 飞艇 ③ 坦克 ④ 毒气弹  
A. ①②③④  
B. ①②③  
C. ②③④  
D. ①②④
6. 第一次世界大战中规模最大的战役是  
A. 马恩河战役  
B. 凡尔登战役  
C. 索姆河战役  
D. 日德兰海战
7. 在一战中起决定性作用的战线是  
A. 东线  
B. 西线  
C. 南线  
D. 欧洲战场

#### 二、非选择题

8. 阅读下列材料:

在第一次世界大战中,由西线为主到东线为主再到西线为主,经历了一系列的变换。在西线出现了几次大规模的会战,其中最具有决定性意义的是凡尔登战役。此次战役,德军先后投入 46 个师的兵力,对凡尔登志在必得,但法军顽强抵抗,收复了大量失地。战斗持续了 10 个月,双方伤亡总人数达到 70 多万。

请回答:

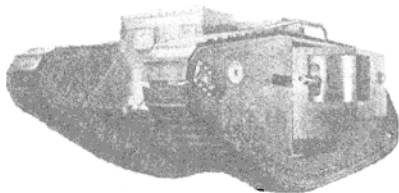
(1) 为什么德军对凡尔登志在必得?

(2) 为什么说凡尔登战役“最具有决定性意义”?

## 【能力提升】

### 一、选择题

- 马恩河战役结束以后,德军总参谋长毛奇向德皇报告说:“陛下,我们已经输掉了战争。”这一判断的主要依据是
  - 德国军队主力遭到重创
  - 协约国军队由防御转入进攻
  - 德国军队的战线被突破
  - 德国难以承受长期战争的消耗
- 在西线集中兵力,在6周内打败法国,然后再将主力东调,打垮俄国,迅速结束战争,这就是“施里芬计划”,它的最大缺陷是
  - 速战速决
  - 两线作战
  - 对自己估计过高,对对手估计过低
  - 与德国国情不符
- 法军最高指挥官贝当元帅回忆道:“德军试图造成一个任何部队都无法坚守的死亡区。钢铁碎片、霰弹片和毒气向我们所在的树林、堑壕和掩蔽部铺天盖地袭来,简直在消灭一切……”贝当描述的是
  - 马恩河战役
  - 凡尔登战役
  - 索姆河战役
  - 日德兰海战
- 右图这种新式武器首次使用于
  - 马恩河战役
  - 凡尔登战役
  - 索姆河战役
  - 日德兰海战
- 第一次世界大战中,欧洲战场的重心有三次转移,其顺序是
  - 南线→东线→西线
  - 东线→西线→东线
  - 西线→东线→西线
  - 东线→南线→东线



### 二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一 1870年、1900年英、德、美三国煤、铁、钢产量比较

(单位:百万吨)

| 国家 | 年份<br>项目 | 1870年 |      |      | 1900年 |       |       |
|----|----------|-------|------|------|-------|-------|-------|
|    |          | 煤     | 铁    | 钢    | 煤     | 铁     | 钢     |
| 英国 |          | 112.2 | 5.97 | 0.22 | 228.8 | 9.10  | 4.98  |
| 德国 |          | 34.0  | 1.39 | 0.17 | 149.8 | 8.52  | 6.65  |
| 美国 |          | 36.7  | 1.69 | 0.07 | 244.7 | 14.09 | 10.35 |

材料二

| 年 代       | 1870 年 |     |     |     | 1900 年 |    |     |     |
|-----------|--------|-----|-----|-----|--------|----|-----|-----|
| 国 家       | 英      | 法   | 德   | 美   | 英      | 法  | 德   | 美   |
| 占世界工业产量比重 | 32%    | 10% | 13% | 23% | 18%    | 7% | 16% | 31% |
| 占殖民地面积位次  | 1      | 2   | 4   | 5   | 1      | 2  | 4   | 5   |

请回答：

(1) 依据材料一，概括 19 世纪晚期到 20 世纪初主要资本主义国家经济的共同特点及主要原因。

(2) 材料二反映了什么现象？这种现象产生了什么后果？

## 自主探究

对于大多数欧洲平民来说，第一次世界大战的爆发是突如其来的，毫无准备的。但战争之初，人们却满怀激情。阅读下列材料：

一战爆发后，绝大多数作家都以狂热的文字鼓吹“为祖国而战”，诗人和剧作家恩斯特·利骚就是其中突出的一位。利骚出身于一个富有的德国犹太人家庭，他似乎比那些“真正的”德国人更加热爱、信赖德国。战火乍起，德英宣战，利骚慷慨激昂地发表了一首名为《憎恨英国》的诗歌，以简单、干脆而富感染力的文字在民众中煽起对英国的强烈仇恨。这首诗就像一枚炸弹扔进了弹药库，激起巨大反响，德国从来没有一首诗像这首诗一样如此迅速地传遍全国。德国皇帝也被这首诗中的爱国激情所深深感动，授予他一枚红色的雄鹰勋章，以资鼓励。一夜之间，恩斯特·利骚红得发紫，享受到一名诗人在那次战争中的最高荣誉。

——摘编自茨威格《昨日的世界：一个欧洲人的回忆》序

**探究问题：**材料反映的核心问题是什么？如何认识材料中宣扬的民族利益观？

**思路引领：**德国诗人用诗歌来美化战争，鼓动群众。这种民族利益观是极端的民族主义，宣扬本民族利益高于一切，以此来动员民众支持和参加战争。它符合资产阶级对外扩张和争夺世界霸权的需要，往往成为帝国主义对外发动战争的思想工具。

## 第3课 同盟国集团的瓦解

## 学习笔记

- ① 一战爆发后,美国宣布\_\_\_\_\_,并借助向交战双方出售军火和物资大肆渔利。随着经济联系的加强,美国与\_\_\_\_\_日益接近。德国实施“\_\_\_\_\_”,推动了美国采取反德的立场。\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月,美国加入协约国一方作战。美国的参战,大大增加了协约国一方的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_实力。
- ② 1917年,中国\_\_\_\_\_政府向同盟国宣战,派出大批民工到欧洲战场服役。
- ③ 1917年,俄国爆发了\_\_\_\_\_革命。1918年3月,苏俄与同盟国签订了《\_\_\_\_\_》,退出帝国主义大战。
- ④ 1918年,战争进入最后阶段。\_\_\_\_\_退出战争,使德国似乎看到一线生机,在西线发动了四次大规模进攻。
- ⑤ 协约国成立了\_\_\_\_\_,任命法国元帅\_\_\_\_\_为西线的联军总司令。美军、英国自治领的军队也不断地开往欧洲。协约国军队全线出击,突破德国的“\_\_\_\_\_防线”。同盟国集团开始瓦解。
- ⑥ 战场上的失利加剧了德国国内部的政治危机。10月底,\_\_\_\_\_水兵起义。11月9日,\_\_\_\_\_工人起义,德皇\_\_\_\_\_逃往荷兰。
- ⑦ 11月11日,在法国\_\_\_\_\_签署停战协定,标志着一战以\_\_\_\_\_集团的失败而告终。
- ⑧ 经济实力方面处于劣势。在美国参战前,\_\_\_\_\_国的海上封锁,成功遏制了德奥集团从美国取得各种物资。拥有众多殖民地和附属国的\_\_\_\_\_集团,动员的人力超出同盟国集团两倍。
- ⑨ 军事战略上明显失误。德国制订的“\_\_\_\_\_计划”过低估计了对手的实力,德国被拖入了\_\_\_\_\_作战和持久战、阵地战的泥潭。
- ⑩ 长达数年的世界大战,加剧了交战国内部的各种矛盾。战争末期,\_\_\_\_\_各国普遍发生革命和起义。
- ⑪ 力量的对比不利于同盟国。\_\_\_\_\_参战,使德国在亚太地区的势力范围尽失;\_\_\_\_\_倒戈,使同盟国失去一个重要的盟国;\_\_\_\_\_国加入协约国一方作战,进一步增强了协约国的实力。

## 我的思考

## 考点举要

## ► 考点1 美国为什么在大战接近尾声时参加到协约国一方对德国宣战?

美国在19世纪末20世纪初成为世界上最大的经济强国。在大战后期双方精疲力竭时,

美国的参战极大地壮大了协约国的力量,改变了双方力量的对比,加速了同盟国的失败和大战的结束。为什么美国在一战接近尾声时参加到协约国一方对德国宣战呢?主要有以下几个因素:(1)一战爆发后,美国国内人民反战情绪高涨,孤立主义色彩比较浓厚。“中立”也使美国大发横财,1914~1916年,美国工业总产值由242亿美元增加到624亿美元,美国从债务国一举变成债权国。(2)自19世纪末开始,美德矛盾逐渐增长,德国是美国在拉丁美洲扩张的主要对手,到1914年,美国在拉美投资为17亿美元,德国为9亿美元。(3)一战爆发后,美国利用“中立”地位同双方做生意。由于英国对德国实行严密的海上封锁,美国同协约国的贸易从1914年的8.24亿美元增加到1916年的32.14亿美元,而与同盟国的贸易从1914年的1.69亿美元猛跌到1916年的116万美元。这样,美国同协约国在经济利益上的联系更紧密。(4)1917年,两大集团已筋疲力尽,美国此时参战,既可轻易获胜,捞取战利品,又有利于战后夺取世界霸权。(5)1917年3月,俄国发生二月革命,美国害怕俄国退出战争会导致协约国失败,使美国在协约国的贷款付诸东流。(6)德国的无限制潜艇战使许多美国人丧生,也使美国与协约国的贸易受到极大影响。

### ► 考点2 一战爆发后,同盟国的优势是如何逐步丧失的?

1. 作战计划落空:德国制定了详细的作战方案“施里芬计划”,为了避免两线作战,打算速战速决,但由于没有估计到协约国的力量强大等因素,致使速战速决计划落空,德军被拖入了两线作战和旷日持久的阵地战、消耗战的泥潭。

2. 战争主动权转移:德奥等国经过充分准备以后发动了世界大战,掌握了战争的主动权。但是由于长途行军作战、初期作战失利等因素的影响,主动权逐步转移到协约国一方。

3. 力量对比变化:开始时双方力量对比并无多大悬殊,但是后来意大利倒戈,同盟国失去了一个重要的盟国。在交战双方处于僵持阶段时,美国加入协约国一方作战,给协约国增加了一个极为重要的砝码。协约国方面获得了大量兵力和战争物资的补充,一批国家加入到协约国一边,协约国阵营逐步扩大,形势越来越不利于同盟国。

## 自我测评

### 【基础闯关】

#### 一、选择题

- 美国在第一次世界大战前期保持中立的目的是
  - 维护世界和平
  - 反对重新瓜分殖民地
  - 等待时机争夺利益
  - 克服国内政治危机
- 下列关于德国推行的“无限制的潜艇战”的认识,不正确的是
  - 针对的目标是所有船只
  - 只针对前往协约国港口的船只
  - 它的实施加速了美国参战
  - 在一定程度上缓解了德国的状况
- 美国参战使战争局势朝着有利于协约国的方向发展。美国参战后采取的军事行动不包括
  - 先后派遣200万士兵开赴欧洲战场
  - 派遣军队支援索姆河战役
  - 协助英国海军开展反潜艇战
  - 增加对协约国的军火和物资供应
- 下列关于1918年苏俄同德国签订《布列斯特和约》的评述,不正确的是
  - 是摆脱帝国主义战争的需要
  - 使俄国退出了一战
  - 有利于苏俄巩固政权
  - 德国利用《布列斯特和约》取得了战争优势



5. 下列对1918年战争形势的分析,正确的是
- A. 德军速战速决计划破产,双方转入阵地战  
B. 美国加入协约国集团,对德宣战  
C. 协约国发动大规模的进攻,突破德军防线  
D. 中国北洋军阀政府向同盟国宣战
6. 战场上的失利加剧了德国内部的政治危机,其主要表现有 ① 基尔港水兵发动兵变  
② 土地荒芜,商品短缺 ③ 柏林工人起义 ④ 物价节节上升
- A. ①②③④      B. ②④      C. ①②④      D. ①③
7. 第一次世界大战结束的标志是
- A. 兴登堡防线的崩溃      B. 德国基尔港水兵起义  
C. 威廉二世退位      D. 德国接受停战协定
8. 同盟国集团失败的原因包括 ① 德奥集团经济实力处于劣势 ② 军事战略上明显失误  
③ 同盟国各国危机严重 ④ 国际力量对比不利于同盟国
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ①②③④

## 二、非选择题

### 9. 阅读下列材料:

**材料一** 日本政府决无任何意图从事领土扩张政策,或其他任何自私自利的打算。因此,日本帝国政府决定小心翼翼地尊重第三国在东亚的利益,决不稍加触犯。

——日本致德国的最后通牒

**材料二** 我们乐于为世界的最后和平,为世界各民族的解放,为大小各国的权利……而作战。我们没有自私自利的目的可追求,我们不想征服别人,我们不为自己索取赔款,我们不为自愿的牺牲寻求物质上的补偿。

——威尔逊总统提请美国国会对德宣战的演说

请回答:

(1) 材料一中提到的“第三国”主要是指哪一国家?

(2) 威尔逊所标榜的美国参战的目的是什么? 实际情况又是怎样?

(3) 日美两国在对德宣战的言辞上有何相似之处? 说明了什么?