



中国共产党 三代领导集体的 民族理论与实践

ZHONG GUO GONG CHAN DANG SAN DAI LING DAO JI TI DE MIN ZU LI LUN YU SHI JIAN

金炳镐 青觉 著
黑龙江教育出版社

ISBN 7-5316-3881-9

A standard linear barcode representing the ISBN number 7-5316-3881-9.

9 787531 638810 >

ISBN 7-5316-3881-9/D·134

定价：70.00 元



中国共产党 三代领导集体的 民族理论与实践

ZHONG GUO GONG CHAN DANG SAN DAI LING DAO JI TI DE MIN ZU LI LUN YU SHI JIAN

金炳镐 青觉 著

黑龙江教育出版社

2004年·哈尔滨

图书在版编目 (C I P) 数据

中国共产党三代领导集体的民族理论与实践/金炳镐著. —哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2004. 5
ISBN 7-5316-3881-9

I . 中... II . 金... III . ①马克思主义—民族学—
理论研究②中国共产党—民族政策—研究
IV . A811.64②D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 120935 号

中国共产党三代领导集体的民族理论与实践
ZHONGGUO GONGCHANDANG SANDAI LINGDAO JITU DE MINZU LILUN YU SHIJIAN

金炳镐 青 觉 著

责任编辑: 尹武荣

技术编辑: 王秀艳

封面设计: 姜立新

责任校对: 耿 熹

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
哈尔滨市工大节能印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

开本 787×1092 1/18·印张 30·字数 650 千

2004 年 5 月第 1 版·2004 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—5 000

ISBN 7-5316-3881-9/D·134 定价: 70.00 元

前 言

中国是一个多民族国家。中国共产党从创立之日起，就非常重视民族问题，把正确处理民族问题作为中国革命和建设事业的不可分割的重要组成部分，在各个历史时期都自觉地把马克思主义普遍原理同中国实际相结合，运用马克思主义民族理论阐释和解决中国的民族问题，逐步形成了全面、系统、科学的具有中国特色的民族理论，并进行了持久不断的、艰苦卓绝的实践，创造和积累了解决民族问题方面的丰富的、宝贵的历史经验。学习研究这些理论成果，分析把握相关的实践史实，对中国乃至世界解决民族问题及和平与发展无疑具有深远的历史意义和积极的现实意义。

《中国共产党三代领导集体的民族理论与实践》正是研究马克思主义民族理论中国化过程和中国特色的民族理论及其实践的，是“十五”国家重点图书出版规划项目，也是国家民委民族问题研究中心重点项目、国家民委院校2002年重点科研项目和中央民族大学“十五”科研规划重点项目。中国共产党三代领导集体根据马克思主义关于民族问题的基本原理，结合我国民族和民族问题的实际，在新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设中，始终坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的民族观，观察和处理民族问题，制定解决民族问题的一系列纲领、方针、政策及措施，不断解决中国的民族问题，使我国成为世界上解决民族问题最成功的国家。中国共产党三代领导集体的民族理论是中国共产党集体智慧的结晶，是中国共产党和我国政府民族工作的经验总结，是中国共产党三代领导集体在理论上继承发展、开拓创新、与时俱进的成果，是马克思主义民族理论在中国的新发展，是我们党和国家在解决民族问题方面必须长期坚持的指导思想。

《中国共产党三代领导集体的民族理论与实践》突出了中国共产党三代领导集体民族理论的总体构架及其一脉相承性，突出了以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体的民族理论、以邓小平同志为核心的中国共产党第二代领导集体的民族理论和以江泽民同志为核心的中国共产党第三代领导集体的民族理论的理论体系及其与时俱进性。这样，既突出了中国特色民族理论的一体性，又突出了马克思主义民族理论中国化的阶段性。



《中国共产党三代领导集体的民族理论与实践》注重理论与实践两个方面。理论联系实际是马克思主义的基本原则，也是一切科学研究的基本方法。辩证唯物主义认识论认为，任何理论都是客观现实的反映，由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践，是实践、认识，再实践、再认识，无限曲折发展的过程。中国共产党三代领导集体的民族理论与实践正是这一规律的体现。众所周知，实践是理论的土壤，理论的根本目的在于指导实践。只有从实践中产生又应用到实践中能够指导实践并得到实践检验的理论才是正确的理论。否则，就是空洞的理论。同样，如果实践缺乏理论指导，就会失去方向性、自觉性和坚定性，只能是盲目的实践。中国共产党解决民族问题的过程，就是将中国特色的民族理论与解决我国民族问题的客观实践紧密结合的动态发展过程。因此，本书在力求突出中国共产党三代领导集体民族理论的科学性、系统性、逻辑性、前沿性的同时，注重实践方面的全面性、丰富性、典型性和实证性。

《中国共产党三代领导集体的民族理论与实践》分3编13章，加附录，共65万字，全面、系统地研究论述了中国共产党三代领导的民族理论、政策及其实践，系统论述了马克思主义民族理论中国化的三个阶段，系统论述了中国特色民族理论的理论体系、主要内容。

第一编(第一章至第五章)研究论述了中国共产党第一代领导集体的民族理论和实践。以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体，自觉地把马克思主义普遍原理与中国实际相结合，在领导中国新民主主义革命、社会主义革命和建设的过程中，创造性地提出在半封建半殖民地中国实现国家独立、统一，民族解放、平等的解决民族问题的道路；创造性地提出在社会主义中国，实现各民族平等、团结、自治、发展的解决民族问题的方针、政策。本编以大量篇幅全面、系统地论述了毛泽东关于民族和民族问题的理论、关于解决中国民族问题的理论和政策、关于民族工作的理论和方法等方面的理论体系，明确论述了毛泽东民族理论是中国化的马克思主义民族理论。本编还包括毛泽东和周恩来民族理论的实践、中国建设社会主义时期民族工作的辉煌成就等内容。通过本编，不仅可以全面理解具有开创意义和中国特色的中国共产党第一代领导集体民族理论的体系结构和主要内容，而且还可以在实践层面上系统了解自第一次国内革命战争时期直至社会主义建设时期我党处理和解决民族问题的丰富史实和宝贵经验。

第二编(第六章至第九章)研究论述了中国共产党第二代领导集体的民族理论和实践。以邓小平同志为核心的中国共产党第二代领导集体的民族理论，是对马克思主义、毛泽东思想民族理论的继承和发展。党的十一届三中全会之后，在以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体的领导下，我们党在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中形成了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线，开辟

了建设中国特色社会主义的新道路。与此同时,在民族理论上拨乱反正,摈弃了社会主义时期“民族问题的实质是阶级问题”的错误观点,明确了社会主义民族关系的性质与社会主义时期民族工作的根本任务,形成了以真正的民族平等、真正实行民族区域自治、着眼于民族地区发展为主要内容的解决新时期民族问题的新思路、新途径。本编以大量篇幅全面、系统地论述了邓小平民族理论体系,也以较大篇幅论述了邓小平民族理论的实践和社会主义建设新时期民族工作的伟大成就,突出地论述了邓小平民族理论在理论上的突破和实践上的创举,明确论述了邓小平民族理论是马克思主义民族理论在中国发展的新阶段。通过本编,可以全面了解邓小平民族理论的开拓性、时代性和系统性,邓小平民族理论实践的创造性、求实性和现实性。

第三编(第十章至第十三章)研究论述了中国共产党第三代领导集体的民族理论和实践。以江泽民同志为核心的中国共产党第三代领导集体,在错综复杂的国际形势下,在解决中国民族问题、领导中国民族工作中,提出了一系列民族理论观点、民族纲领政策和民族工作思想,逐步形成了一整套内容丰富、思想深刻、特色鲜明、相互贯通、体系完整、适应新时代需要的民族理论,其中包括一系列新观点、新论断,开辟了在“三个代表”重要思想指引下,以民族平等团结为根本原则,以民族区域自治为基本制度,以推动民族团结进步事业和西部大开发为基本途径,以各民族共同繁荣发展为根本目标的解决中国特色社会主义建设时期民族问题的新思路、新途径。本编以大量篇幅全面、系统地论述了党的第三代领导集体民族理论体系的主要内容和民族理论主要实践,也突出地论述了党的第三代领导集体民族理论在理论上的突破和中国特色社会主义建设时期民族工作的辉煌成就,明确论述了党的第三代领导集体民族理论是马克思主义民族理论在中国发展的又一个新阶段。通过本编,可以全面了解党的第三代领导集体以巨大的政治勇气和理论勇气所提出的与时俱进的民族理论新观点,可以深刻理解马克思主义民族理论在中国发展的第三个阶段,可以真正感觉到中国化的马克思主义民族理论是能够成功地解决中国民族问题的。

《中国共产党三代领导集体的民族理论与实践》是我国第一部全面、系统、完整地研究论述中国共产党及其中央领导集体民族理论的理论体系及其发展过程的学术著作,填补了这一研究领域的学术空白。本书的出版,将对学习、研究马克思主义民族理论在中国的传播、发展和中国特色民族理论的形成、发展以及中国民族理论学科的形成、发展等提供重要的参考资料,也将对研究中国共产党解决民族问题的历史过程和经验教训、制定和实施现实的民族纲领政策提供重要的参考和借鉴,因而具有重要的理论意义和实践意义。本书的学术价值和理论意义将会在民族理论学科的发展过程中充分体现出来。本书的出版也必将引起国内外学术界的广泛关注。



本书引用的重要历史文献资料保持了原貌，对所引用文献中原有的一些错别字、标点和文法不通的，未做改动，请读者留意。

金炳镐

2003年10月

目 录

前 言 (1)

**第一编 中国共产党第一代领导集体的
民族理论与实践**

| | |
|-------------------------------|------|
| 第一章 毛泽东民族理论的理论体系 | (3) |
| 第一节 毛泽东民族理论是科学体系 | (3) |
| 一、毛泽东民族理论的含义 | (3) |
| 二、毛泽东民族理论的形成和发展过程 | (5) |
| 三、毛泽东民族理论的科学体系 | (7) |
| 第二节 关于民族的理论 | (9) |
| 一、民族主体理论 | (10) |
| 二、中国不分民族和部族 | (10) |
| 三、民族形成、发展理论 | (11) |
| 四、民族消亡理论 | (11) |
| 五、中华民族理论 | (12) |
| 第三节 关于民族问题的理论 | (13) |
| 一、民族问题的根源与实质 | (13) |
| 二、民族斗争与阶级斗争的关系 | (14) |
| 三、民族问题与社会革命的关系 | (14) |
| 第四节 关于民族纲领的理论 | (15) |
| 一、第一次国内革命战争时期的民族纲领 | (16) |



| | |
|-------------------------------------|-------------|
| 二、第二次国内革命战争时期的民族纲领 | (18) |
| 三、抗日战争时期的民族纲领 | (25) |
| 四、解放战争时期的民族纲领 | (27) |
| 五、社会主义时期的民族纲领 | (28) |
| 第五节 关于民族平等的理论与政策 | (32) |
| 一、民族平等理论的主要内容 | (32) |
| 二、民族平等政策的主要内容 | (33) |
| 三、民族平等的主要措施 | (34) |
| 第六节 关于民族团结的理论与政策 | (35) |
| 一、民族团结理论的主要内容 | (35) |
| 二、民族团结政策的主要内容 | (37) |
| 三、民族平等与民族团结的关系 | (38) |
| 第七节 关于反对两种民族主义的理论与政策 | (39) |
| 一、关于两种民族主义的理论 | (39) |
| 二、反对两种民族主义的方针 | (40) |
| 三、反对两种民族主义的政策措施 | (41) |
| 第八节 关于维护祖国统一、反对分裂主义的理论 | (42) |
| 一、坚持民主集中制的统一国家制度 | (42) |
| 二、国家统一重要性的理论 | (43) |
| 三、反对分裂主义的斗争 | (44) |
| 第九节 关于民族区域自治的理论与政策 | (44) |
| 一、民族区域自治思想的形成 | (45) |
| 二、民族区域自治政策的主要内容 | (46) |
| 三、民族区域自治制度的特色 | (47) |
| 第十节 关于少数民族地区社会改革的理论与政策 | (48) |
| 一、少数民族地区的社会特点 | (48) |
| 二、少数民族地区社会改革理论的主要内容 | (49) |
| 三、少数民族地区社会改革政策的主要内容 | (50) |
| 第十一节 关于培养少数民族干部的理论与政策 | (52) |
| 一、培养少数民族干部的理论 | (52) |
| 二、培养少数民族干部的方针 | (53) |
| 三、培养少数民族干部的政策 | (54) |

| | | |
|--|-------|------|
| 第十二节 关于发展少数民族经济和文化的理论与政策 | ..... | (55) |
| 一、发展少数民族经济和文化的理论 | ..... | (55) |
| 二、发展少数民族经济的政策 | ..... | (58) |
| 三、发展少数民族文化的政策 | ..... | (59) |
| 第十三节 关于尊重少数民族语言文字、风俗习惯和宗教信仰的理论与政策 | ..... | (60) |
| 一、尊重少数民族语言文字政策 | ..... | (60) |
| 二、尊重少数民族风俗习惯政策 | ..... | (61) |
| 三、尊重少数民族宗教信仰政策 | ..... | (62) |
| 第十四节 关于建立与少数民族的统一战线的理论与政策 | ..... | (63) |
| 一、建立与少数民族的统一战线的理论 | ..... | (63) |
| 二、建立与少数民族的统一战线的政策 | ..... | (64) |
| 三、少数民族统一战线的作用和意义 | ..... | (65) |
| 第十五节 关于民族工作的原则、方法的理论 | ..... | (66) |
| 一、原则性和灵活性、共同性和特殊性相结合 | ..... | (66) |
| 二、正确处理民族问题方面的人民内部矛盾 | ..... | (66) |
| 三、按照不同地区的不同情况进行工作 | ..... | (67) |
| 四、商量办事 | ..... | (67) |
| 五、在一切工作中坚持民族平等和民族团结政策 | ..... | (67) |
| 六、要对汉族和少数民族的关系经常注意检查 | ..... | (68) |
| 七、要广泛地、持久地进行无产阶级的民族政策教育 | ..... | (68) |
| 第二章 毛泽东民族理论的主要实践 | ..... | (69) |
| 第一节 第一次国内革命战争时期毛泽东民族理论的实践 | ..... | (69) |
| 一、第一次国内革命战争时期中国共产党的民族工作实践 | ..... | (69) |
| 二、中华苏维埃时期中国共产党的民族工作实践 | ..... | (73) |
| 三、中国工农红军长征时期中国共产党的民族工作实践 | ..... | (76) |
| 第二节 抗日战争时期毛泽东民族理论的实践 | ..... | (80) |
| 一、中国共产党六届六中全会与中国共产党的民族工作实践 | ..... | (81) |
| 二、中国共产党第七次全国代表大会与中国共产党的民族工作实践 | ..... | (84) |
| 三、抗日革命根据地中中国共产党的民族工作实践 | ..... | (85) |
| 第三节 解放战争时期毛泽东民族理论的实践 | ..... | (87) |
| 一、内蒙古自治政府的建立与中国共产党的民族工作实践 | ..... | (87) |



| | |
|---|--------------|
| 二、边区、解放区中的民族工作实践 | (88) |
| 三、《中国人民政治协商会议共同纲领》与新民主主义革命时期 民族工作的经验总结 | (90) |
| 第四节 新中国建立初期毛泽东民族理论的实践 | (91) |
| 一、解放西北、西南少数民族地区 | (91) |
| 二、和平解放西藏 | (92) |
| 三、全面推行民族区域自治 | (94) |
| 四、大力培养少数民族干部 | (95) |
| 五、少数民族地区社会改革 | (96) |
| 六、发展少数民族经济和文化 | (98) |
| 第五节 全面建设社会主义时期毛泽东民族理论的实践 | (99) |
| 一、大规模民族识别基本完成与民族研究的开展 | (99) |
| 二、帮助发展少数民族地区经济 | (100) |
| 三、调整民族关系 | (101) |
| 第三章 毛泽东民族理论是中国化的马克思主义民族理论 | (102) |
| 第一节 马克思主义民族理论的基本内容 | (102) |
| 一、马克思主义民族理论的含义 | (102) |
| 二、马克思主义民族理论的创立和发展 | (103) |
| 三、列宁主义对民族理论的发展 | (105) |
| 四、马克思主义民族纲领的基本内容 | (107) |
| 第二节 马克思主义民族理论在中国的传播 | (109) |
| 一、中国共产党成立前马克思主义民族理论在中国的传播 | (110) |
| 二、第一、第二次国内革命战争时期马克思主义民族理论在 中国的传播 | (111) |
| 三、抗日战争和解放战争时期马克思主义民族理论在中国的传播 | (113) |
| 四、新中国建立后马克思主义民族理论在中国的传播 | (114) |
| 第三节 毛泽东民族理论与马克思主义民族理论一脉相承 | (114) |
| 一、毛泽东民族理论对马克思主义民族理论的继承 | (114) |
| 二、毛泽东民族理论是中国化的马克思主义民族理论 | (116) |
| 第四节 毛泽东民族理论对马克思主义民族理论的发展 | (117) |
| 一、关于民族的理论发展 | (117) |
| 二、关于民族问题的理论发展 | (117) |

| | |
|------------------------------------|--------------|
| 三、关于民族纲领政策的理论发展 | (118) |
| 第四章 周恩来的民族理论与实践 | (119) |
| 第一节 周恩来的民族理论主要论著 | (119) |
| 一、新民主主义革命时期周恩来的民族理论主要论著 | (120) |
| 二、社会主义时期周恩来的民族理论主要论著 | (121) |
| 第二节 关于民族平等的理论与政策 | (122) |
| 一、民族无优劣之分，各民族都应当平等 | (123) |
| 二、要消除民族间经济、文化上事实上的不平等 | (124) |
| 三、尊重民族自治权利、宗教信仰和风俗习惯 | (124) |
| 四、坚持民族语言文字平等的原则 | (125) |
| 第三节 关于民族团结的理论与政策 | (125) |
| 一、民族团结的意义 | (126) |
| 二、民族团结的基础 | (126) |
| 三、实现民族团结的条件 | (127) |
| 第四节 关于民族区域自治的理论与政策 | (127) |
| 一、民族区域自理论与政策的形成 | (128) |
| 二、民族区域自治的实施 | (128) |
| 三、民族区域自理论与政策的完善和发展 | (130) |
| 第五节 关于培养少数民族干部的理论与政策 | (131) |
| 一、要实现自治机关干部民族化 | (131) |
| 二、要同少数民族干部商量办事 | (132) |
| 三、少数民族干部和汉族干部要搞好团结 | (132) |
| 四、民族自治地方不能排斥外来干部，特别是汉族干部 | (132) |
| 五、培养少数民族干部的方针 | (133) |
| 第六节 关于各民族共同发展繁荣的理论与政策 | (133) |
| 一、各民族共同发展繁荣是我党民族政策的根本立场 | (133) |
| 二、社会改革是实现各民族共同发展繁荣的根本措施 | (134) |
| 三、发展民族经济是实现各民族共同发展繁荣的根本途径 | (136) |
| 四、发展民族教育是实现各民族共同发展繁荣的基本保障 | (137) |
| 第七节 关于民族工作的原则、方法的理论 | (138) |
| 一、民族工作的原则 | (138) |
| 二、民族工作的方法 | (139) |



| | |
|------------------------------|-------|
| 第八节 周恩来的民族工作主要实践 | (141) |
| 一、新民主主义革命时期周恩来的民族工作主要实践 | (141) |
| 二、社会主义时期周恩来的民族工作主要实践 | (141) |
| 第九节 周恩来对马克思主义民族理论的丰富和发展 | (144) |
| 一、关于民族概念的理论发展 | (144) |
| 二、关于民族平等的理论发展 | (145) |
| 三、关于消除民族间事实上不平等的理论发展 | (145) |
| 第十节 周恩来对毛泽东民族理论的丰富和发展 | (146) |
| 一、关于民族区域自治的理论发展 | (146) |
| 二、关于反对两种民族主义的理论发展 | (147) |
| 三、关于民族发展繁荣的理论发展 | (148) |
| 第五章 建设社会主义时期民族工作的辉煌成就 | (149) |
| 第一节 各民族实现了平等团结 | (149) |
| 一、民族识别 | (150) |
| 二、疏通民族关系 | (152) |
| 三、培养民族干部 | (154) |
| 四、调解民族纠纷 | (157) |
| 第二节 民族区域自治取得重大成就 | (158) |
| 一、民族自治地方的建立 | (158) |
| 二、民族区域自治法制建设 | (161) |
| 第三节 少数民族地区经济迅速发展 | (164) |
| 一、少数民族地区农牧业的迅速发展 | (164) |
| 二、少数民族地区工业经济从无到有的发展 | (166) |
| 三、交通运输条件大有改观 | (168) |
| 第四节 少数民族地区文化教育迅速发展 | (169) |
| 一、少数民族语言文字工作迅速发展 | (170) |
| 二、少数民族地区教育体系初步确立 | (172) |
| 三、少数民族文化艺术及新闻出版事业迅速发展 | (174) |
| 第五节 少数民族地区各项社会事业迅速发展 | (175) |
| 一、少数民族医疗卫生事业迅速发展 | (175) |
| 二、少数民族体育事业的发展 | (176) |

第二编 中国共产党第二代领导集体的 民族理论与实践

| | |
|----------------------------------|-------|
| 第六章 邓小平民族理论的理论体系 | (181) |
| 第一节 邓小平民族理论是一个科学的理论体系 | (181) |
| 一、邓小平民族理论的含义 | (181) |
| 二、邓小平民族理论的科学体系 | (182) |
| 三、邓小平民族理论的主要内容 | (184) |
| 第二节 关于社会主义时期民族问题的理论 | (184) |
| 一、民族问题的长期性 | (185) |
| 二、民族问题的复杂性 | (186) |
| 三、民族问题的重要性 | (187) |
| 第三节 关于社会主义民族关系的理论 | (188) |
| 一、社会主义民族关系的建立 | (188) |
| 二、社会主义民族关系的性质和内容 | (189) |
| 三、社会主义民族关系中的主体关系 | (191) |
| 第四节 关于民族平等的理论与政策 | (192) |
| 一、中国境内各民族是真正平等的 | (192) |
| 二、中华人民共和国没有民族歧视 | (194) |
| 三、我国的民族政策立足于民族平等 | (195) |
| 第五节 关于民族团结的理论与政策 | (196) |
| 一、民族团结是我党解决民族问题的一项根本原则 | (196) |
| 二、民族团结是我国民族工作的根本性任务 | (198) |
| 三、民族团结是我国社会稳定和民族发展的前提 | (202) |
| 第六节 关于维护祖国统一、反对民族分裂的理论 | (203) |
| 一、民族问题关系到国防安全和边疆稳定 | (203) |
| 二、祖国统一是各民族的共同意志 | (204) |
| 三、坚决打击民族分裂主义和民族分裂活动 | (204) |
| 第七节 关于民族区域自治的理论与政策 | (205) |
| 一、民族区域自治适合中国的情况，是我们的制度优势 | (205) |
| 二、实行民族区域自治，不把经济搞好，那个自治就是空的 | (207) |



| | |
|---|--------------|
| 三、真正实行民族区域自治，保障少数民族当家做主的权利 | (209) |
| 第八节 关于大力培养少数民族干部的理论与政策 | (211) |
| 一、少数民族干部是解决民族问题的关键 | (211) |
| 二、必须用最大的努力培养少数民族干部 | (212) |
| 三、少数民族干部要密切联系各民族群众 | (215) |
| 第九节 关于少数民族和民族地区发展的理论与政策 | (216) |
| 一、加速现代化建设，促进各民族共同繁荣 | (216) |
| 二、帮助少数民族地区发展的政策是坚定不移的 | (218) |
| 三、民族地区要把国家帮助与自力更生结合起来 | (220) |
| 第十节 关于少数民族和民族地区改革开放的理论与政策 | (221) |
| 一、改革是少数民族和民族地区发展的需要 | (221) |
| 二、少数民族地区的改革要立足于本民族和本地区的实际情况 | (222) |
| 三、民族地区要实现对内对外两个开放 | (223) |
| 第十一节 关于发展少数民族地区各项社会事业的理论与政策 | (224) |
| 一、大力发展民族教育事业 | (224) |
| 二、大力发展少数民族和民族地区的文化和卫生事业 | (227) |
| 三、大力发展民族地区的科学技术 | (228) |
| 第十二节 关于尊重少数民族语言文字、风俗习惯和宗教信仰的 理论与政策 | (229) |
| 一、尊重少数民族的语言文字 | (229) |
| 二、尊重少数民族的风俗习惯 | (230) |
| 三、尊重少数民族的宗教信仰自由 | (231) |
| 第十三节 关于对少数民族上层爱国人士的统一战线工作的理论与政策 | (232) |
| 一、民族统战工作是民族工作的重要内容 | (232) |
| 二、加强对少数民族的统一战线工作 | (233) |
| 三、团结各民族人民，建设中国特色社会主义 | (234) |
| 第十四节 关于民族工作指导思想的理论 | (234) |
| 一、坚持用马克思主义、毛泽东思想解决民族问题 | (235) |
| 二、坚持以实事求是的思想路线指导民族工作 | (235) |
| 三、坚持以少数民族和民族地区发展的原则进行民族工作 | (237) |
| 第十五节 关于民族工作原则、方法的理论 | (238) |
| 一、坚持一切事情同少数民族商量 | (239) |

| | |
|--|--------------|
| 二、坚持稳步地做民族工作 | (239) |
| 三、坚持调查研究 | (240) |
| 第七章 邓小平民族理论的主要实践 | (242) |
| 第一节 民族理论上的拨乱反正 | (242) |
| 一、民族问题实质的拨乱反正 | (242) |
| 二、民族工作根本任务的拨乱反正 | (245) |
| 三、社会主义民族关系性质的正本清源 | (248) |
| 第二节 少数民族省、自治区与内地省、市的对口支援 | (250) |
| 一、对口支援的提出 | (250) |
| 二、对口支援的实施 | (251) |
| 三、对口支援的作用和意义 | (253) |
| 第三节 民族团结进步表彰活动 | (255) |
| 一、民族团结表彰活动的提出 | (255) |
| 二、民族团结进步表彰活动的实施 | (256) |
| 三、民族团结进步表彰活动的作用和意义 | (259) |
| 第四节 民族区域自治的发展和完善 | (259) |
| 一、民族区域自治的进一步推行 | (259) |
| 二、民族区域自治法的制定和实施 | (262) |
| 三、民族区域自治制度的进一步完善 | (264) |
| 第五节 少数民族地区的改革开放 | (267) |
| 一、少数民族地区改革开放的推进 | (267) |
| 二、沿边开放的提出和实施 | (270) |
| 三、少数民族地区改革的进一步深化 | (271) |
| 第六节 少数民族宗教信仰自由政策的贯彻落实 | (273) |
| 一、宗教问题上的拨乱反正 | (273) |
| 二、少数民族宗教信仰自由政策的全面落实 | (275) |
| 三、社会主义新时期少数民族宗教工作的发展 | (278) |
| 第八章 邓小平民族理论是马克思主义民族理论在中国的新发展 | (279) |
| 第一节 邓小平民族理论与马克思主义、毛泽东思想民族理论一脉相承 | (279) |
| 一、邓小平民族理论是对马克思主义、毛泽东思想民族理论的继承 | (279) |
| 二、邓小平民族理论是对马列主义、毛泽东思想民族理论的发展 | (280) |
| 三、邓小平民族理论是马克思主义民族理论在中国发展的新阶段 | (280) |