



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

包 鹏/主编

小学
XIAO XUE

数学
SHU XUE

能力培优 举一反三

快速提高数学成绩
的得力助手

紧扣新课标
启发新思路

立足新教材
掌握新方法



北京工业大学出版社



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

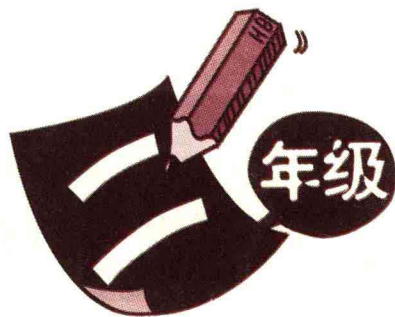
包 鹏/主编

小学
XIAO XUE

数学
SHU XUE

能力培优 举一反三

本册主编：罗发胜
编 委：叶昭峰 郑水财 兰忠铭
郑中小 任燕英 冯连锋



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学数学能力培优举一反三. 二年级/包鹏主编.—北京:北京工业大学出版社,2008.7

(全能100. 小学能力培优)

ISBN 978-7-5639-1954-3

I.小… II.包… III.数学课-小学-教学参考资料
IV.G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第059973号

小学数学能力培优举一反三·二年级

包 鹏 主 编

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

固安保利达印务有限公司印刷

*

2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

700mm×960mm 16开 10印张 130千字

ISBN 978-7-5639-1954-3

定价:13.80元



前言

“全能 100·小学能力培优”丛书由一批富有经验的知名学科老师，结合各自长期的教学实践和体会感受，从小学新课标不同版本教材所呈现的理念内容、知识体系中提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法，精心编写而成，意在为广大小学生提供优质的材料、精当的训练、科学的思路、实用的方法，希望能使学生花同样的心血，收获骄人的成绩。

本丛书有以下显著特点：

一、源于课本，循序渐进

丛书在覆盖小学新课标不同版本教材知识点的同时，将这些知识点适当引申，详尽介绍了小学各级考试和竞赛的内容及题型，从而构建了从课堂基础到课外运用一体化的新体系。

二、针对性强，重点突出

丛书紧扣“能力培优”，除涵盖各年级知识的重点、难点外，还注重对解题方法、规律的总结与提炼。它与学生平时的各种知识训练配合使用，可以解决学生在学习过程中无从下手、找不到方法、抓不住重点等诸多难题。

三、优化结构，高效实用

讲解与训练采取“举一反三”的形式，即在详细讲解一个知识点、一道例题的基础上，设计了与母题相类似的若干道难度呈梯级递增的变式

题。通过这种形式的训练,同学们的学习思维和解题技巧一定能得到大幅度的提升。而且,书中例题与习题题型新颖,体现了新课改的方向和精神;同时,在每一节专题讲解后又为学有余力的同学配置了一定数量的难题,尤其是创新脱俗的开放性题型。这些丰富多样的训练,相信对学生的学习一定会起到举一反三、触类旁通的效果。

四、辅导性强,便于自学

本丛书对知识点和例题都进行了比较详细的分析讲解,练习题也附有解答过程和提示,既便于学生自学自练,也便于家长、老师检查辅导。它既是老师从事教学的参考资料,也是学生家长辅导孩子的最佳范本,更适合不同层次学生的学习需求,是学生把握学习主动权、在较短时间内快速提高成绩的得力助手。

基于以上几方面的特点,编者向您力荐本书,相信它一定会让您受益匪浅。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评指正,以便修订完善。





目 录

Contents

第一章 万以内数的认识

  课标要点	(1)
  典题精析	(1)
  能力挑战	(6)
  培优训练	(8)

第二章 万以内数的加减法

  课标要点	(13)
  典题精析	(13)
  能力挑战	(16)
  培优训练	(21)

第三章 认识乘法及乘法口诀

  课标要点	(28)
  典题精析	(28)
  能力挑战	(33)
  培优训练	(37)

第四章 认识除法和口诀求商

  课标要点	(46)
  典题精析	(47)
  能力挑战	(50)
  培优训练	(55)



第五章 简单的质量单位与长度单位

 ● 课标要点	.....	(63)
 ● 典题精析	.....	(64)
 ● 能力挑战	.....	(70)
 ● 培优训练	.....	(73)

第六章 观察物体与图形变换

 ● 课标要点	.....	(82)
 ● 典题精析	.....	(83)
 ● 能力挑战	.....	(89)
 ● 培优训练	.....	(92)

第七章 统计

 ● 课标要点	.....	(102)
 ● 典题精析	.....	(102)
 ● 能力挑战	.....	(106)
 ● 培优训练	.....	(110)

第八章 找规律

 ● 课标要点	.....	(123)
 ● 典题精析	.....	(124)
 ● 能力挑战	.....	(126)
 ● 培优训练	.....	(130)

第九章 简单推理与判断

 ● 课标要点	.....	(139)
 ● 典题精析	.....	(140)
 ● 能力挑战	.....	(144)
 ● 培优训练	.....	(147)





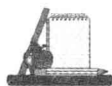
第一章

万以内数的认识



一 课标要点

- ① 二年级的学生要经历数数的过程,体验数的形成与发展过程。
- ② 能说出个位、十位、百位、千位、万位的数位顺序。
- ③ 初步认识计数单位“万”,了解万以内数的组成,能认、读、写万以内的数。
- ④ 使学生通过操作和联系实际活动,初步理解万以内的数的实际含义。



二 典题精析

典题 1 蜜蜂停在哪里?



(1) 135 的“5”在 位。

(2) 254 的“5”在 位。



(3) 543 的“5”在 位。

(4) 5320 的“5”在 位。

(5) 59643 的“5”在 位。

指点迷津

此题考查学生对“万”以内数的认识,使学生能说出个位、十位、百位、千位、万位的数位。

解 (1)个 (2)十 (3)百 (4)千 (5)万

举一反三 ③

1.1 猜猜我是谁,写在□中。

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

我从右起
第四位

我从右起
第三位

我从右起
第二位

我从右起
第五位

我从右起
第一位

位

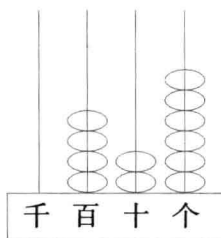
位

位

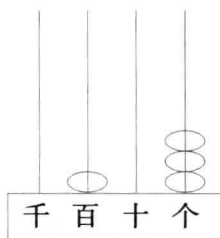
位

位

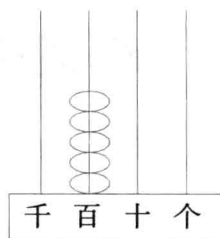
1.2 看图写数。



(1) ()



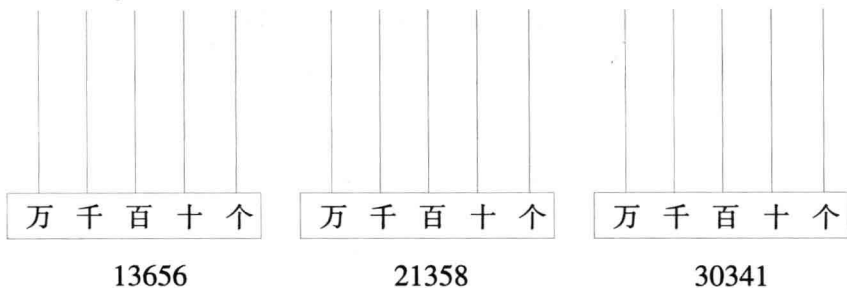
(2) ()



(3) ()



1.3 画一画。

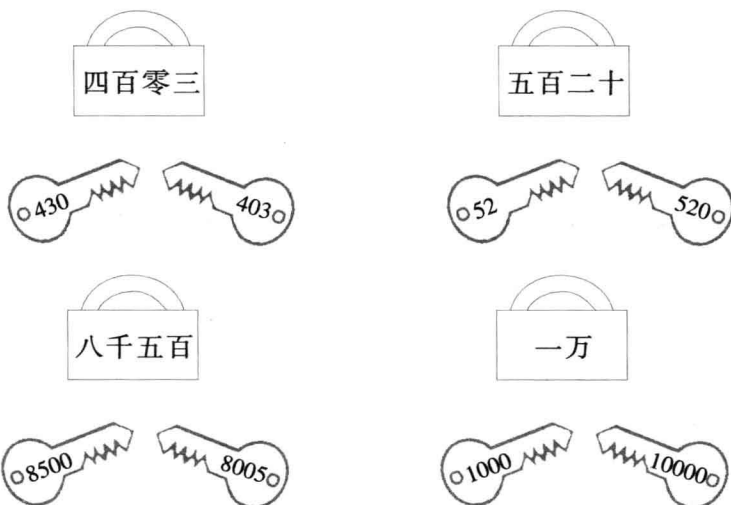


硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 2 找钥匙开锁,把合适的钥匙涂上漂亮的颜色。



指点迷津

本题主要考查万以内数的读法与写法。在万位上是几,就表示几个万,读作几万,在千位上是几,就表示几个千,读作几千,在百位上是几,表示有几个百,读作几百,在十位上是几,表示几十个,读作几十。



通过练习发现,读数 and 写数都是从高位开始,读数时中间有零(一个或多个,且多个零必须是连着的)只读一个,末尾的零不用读出。

解 四百零三写作:403 五百二十写作:520
八千五百写作:8500 一万写作:10000

举一反三

2.1 采蘑菇。

(1)



(2)



(3)



(4)



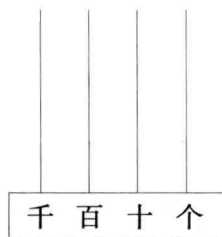
(5)



(6)

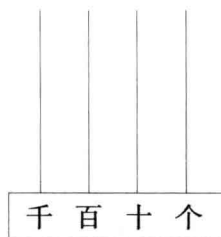


2.2 看数画珠子,再读一读。



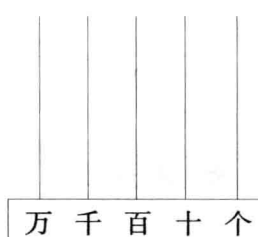
6000

读作:_____



6203

读作:_____



10000

读作:_____



2.3 聪明的你,读读看。

763 读作:_____ 1800 读作:_____

503 读作:_____ 10000 读作:_____

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 3 填空。

(1) 435 里面有  个百、 个十、 个一。

(2) 660 里面有  个百、 个十。

(3) 由 8 个千, 3 个一组成的数是 。

指点迷津

此题考查学生对数的组成的掌握情况。千位上是几就表示几个千,百位上是几就表示几个百,十位上是几就表示几个十,个位上是几就表示几个一;反之,几个千就在千位上写几,几个百就在百位上写几,几个十就在十位上写几,几个一就在个位上写几。

解 (1) 4 3 5 (2) 6 6 (3) 8003

举一反三 3

3.1 () 个百、() 个一是 309。

3.2 2938 里面有() 个千、() 个百、() 个十、() 个一。

3.3 百位上是 6, 十位是 7, 个位上是 4 的数是()。

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆





能力挑战

典题 1

从 0、4、7、9 中选出三个数字能组成多少个不同的三位数？请写下来。

其中最小的数是(),最大的数是()。

指点迷津

先把四个数字分组进行组数,分成以下四组。

1. 0、4、7组

407、470、740、704

2. 0、4、9组

409、490、940、904

3. 0、7、9组

709、790、970、907

4. 4、7、9组

479、497、749、794、974、947

解 407、470、740、704、409、490、940、904、709、790、970、907、
479、497、749、794、974、947

其中最小的数是407,最大的数是974。

举一反三 ③

1.1 从 5、7、0、9 中选出三个数字组成不同的三位数,并写下来。

其中最大的数是(),最小的数是()。



1.2 从 0、3、4、6 中选出三个数字组成不同的三位数,共可以组成 () 个,分别是:_____。

1.3 用 8、5、0、2 组成不同的三位数,能组成 () 个三位数,最大的比最小的多_____。

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 2 一个四位数,个位上的数字比百位上的数字多 1,十位上的数字比百位上的数字多 2,个位上的数字比千位上的数字多 3,这个数可能是多少?

指点迷津

本题的关键是选中以哪一个位次为准,应以最小的位数为准进行推算。已知个位上的数字比百位上的数字多 1,十位上的数字比百位上的数字多 2,所以,百位比个位小 1,比十位小 2。从题目中又知,个位上的数字比千位上的数字多 3。由此得出,千位最小,百位其次,个位第三,十位最大。千位上最小可以是 1,因此就从 1 开始推算。当推算到千位是 5,百位是 7,十位是 9,个位是 8 时,就没有了。因为数位上,最大的数字只能是 9。

解	千位	百位	十位	个位
	1	3	5	4
	2	4	6	5
	3	5	7	6
	4	6	8	7
	5	7	9	8



举1反3

2.1 一个四位数,个位上的数字比百位上的数字多2,十位上的数字比百位上的数字少1,个位上的数字比千位上的数字多3,这个数可能是多少?

2.2 一个三位数,十位上的数大于7,而且正好是个位上数的4倍,百位上的数比十位上的数少3,这个三位数是()。

2.3 一个四位数,它的各个数位上的数字之和是10,从千位起,每一个数位上的数字均比前一位数字小1,这个四位数是多少?

硕果累累 ☐ ☆

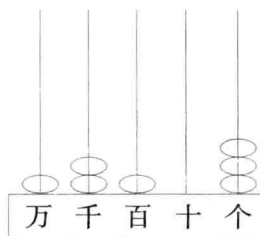
☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

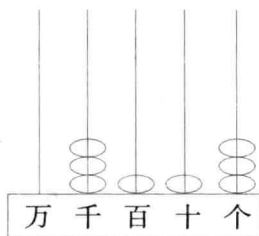
四 培优训练

A 轻松过关

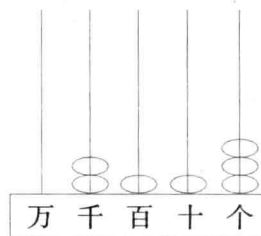
1 看图写数。



()



()



()



**② 填填看。**

- (1) 一个四位数,它的最高位是()位。
- (2) ()个一千是一万,三万里面有()个一千。
- (3) 由 7 个千,5 个百,2 个一组成的数是()。
- (4) 四千二百五十七由()个千、()个百、()个十、()个一组成。
- (5) 7638 中“7”在()位上,表示()个千,“3”在()位上,表示()个()。
- (6) 3450 是由()个千,()个百和()个十组成的。
- (7) 2 个千和 2 个十组成的数是()。

③ 写一写。

- (1) 工人叔叔修的路长四千三百米。()

- (2) 这条公路长一万里。()



- (3) 运输队运了三千二百六十三吨沙子。()



- (4) 每小时飞行三百八十千米。()



- (5) 我国野生 的数量不超过一千只。()



- (6) 我国野生 的数量是六百七十只左右。()



- (7) 全世界 的数量在一千四百五十只左右。()

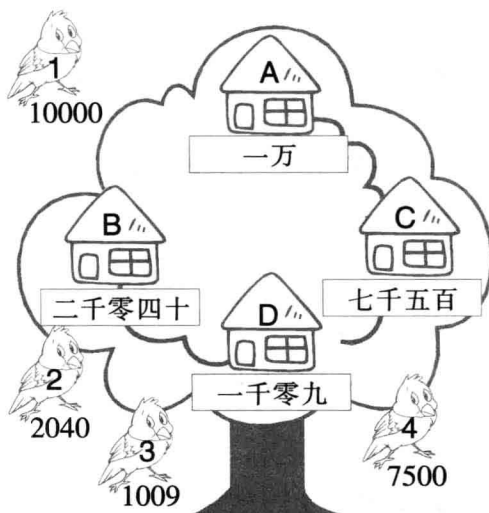




(8)  表面温度高达六千摄氏度。()

(9) 南太平洋  最深达九千一百七十四米。()

4 小鸟找家。



5 读数与写数。

(1) 六千 写作: _____

(2) 六百零五 写作: _____

(3) 五千零三十 写作: _____

(4) 六千三百 写作: _____

(5) 七百六十三 写作: _____

(6) 一万 写作: _____

(7) 460 读作: ()

(8) 1030 读作: ()

(9) 6973 读作: ()

