

新概念英语（新版）自学辅导丛书

新概念英语 1 自学一本通 (修订版)

易学通英语工作室 编著

免费下载
MP3跟读录音



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新概念英语（新版）自学辅导丛书

新概念英语1 自学一本通 (修订版)

易学通英语工作室 编著

免费下载
MP3跟读录音



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书由执教《新概念英语》多年的一线教师精心编著，与权威英语教材《新概念英语》（新版）第一册同步配套，以介绍学习方法和强化技能训练为导向，在书中设计了“词汇跟读”、“词汇详解”、“参考答案”、“情景会话”和“补充会话”等栏目。既能帮助学习者有效地掌握课文知识，又补充了原书语言素材不足的缺陷，使所有的学习需求都能够一步到位，可以说是学习《新概念英语》的最佳参考书。

本书还配有“词汇跟读”和“单词听写”朗读录音的 MP3 文件，学习者可以登陆我社网站 www.waterpub.com.cn/softdown 免费下载。

图书在版编目（CIP）数据

新概念英语（1）自学一本通 / 易学通英语工作室编著。
2 版（修订本）。—北京：中国水利水电出版社，2009
(新概念英语(新版)自学辅导丛书)
ISBN 978-7-5084-6099-4

I. 新… II. 易… III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 187613 号

书 名	新概念英语（新版）自学辅导丛书 新概念英语 1 自学一本通（修订版）
作 者	易学通英语工作室 编著
出 版 发 行	中国水利水电出版社（北京市三里河路 6 号 100044） 网址： www.waterpub.com.cn E-mail： sales@waterpub.com.cn 电话：(010) 63202266（总机）、68367658（营销中心）
经 售	北京科水图书销售中心（零售） 电话：(010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	184mm×260mm 16 开本 16 印张 450 千字
版 次	2005 年 7 月第 1 版 2009 年 1 月第 2 版 2009 年 1 月第 6 次印刷
印 数	20001—26000 册
定 价	29.80 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

修 订 说 明

《新概念英语1自学一本通》是与权威英语教材《新概念英语》(新版)第一册同步配套的自学辅导书籍，自出版以来数次重印，得到了广大英语学习者的积极肯定。同时，部分学习者在使用该书的过程中，也提出了很多宝贵的意见和建议。

为满足学习者全方位的需求，我们在吸取各方面建议的基础上，对该书进行了补充和修订。修订的内容包括：

1. 增加了“词汇跟读”栏目和配套的MP3录音，弥补了原教材课后词汇没有跟读录音的不足。同时，编者还把课文中出现的需要重点巩固的单词或短语也一并归纳出来，配上跟读录音，帮助学习者深入学习这些词汇。
2. 增加了“单词听写”栏目。全书在每个学习单元之后都设计了单词听写练习，目的是进一步检测和巩固单词学习效果。
3. 所有词汇跟读和单词听写录音的MP3文件，均可以在中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn/softdown 下载。
4. 修正了原书部分练习题的参考答案。

我们衷心希望修订之后的《新概念英语1自学一本通》成为学习者学习《新概念英语》的得力助手，同时也希望继续得到广大英语学习者的关注和支持。

致英语学习者

► 学习英语为什么要选择《新概念英语》

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大（L. G. Alexander）先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》是完全针对中国学生英语学习特点而编写的一套英语教材，侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力；语言活泼，趣味性强。自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言最大的特点就是往往看似平淡无奇的常用词准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。所收课文文思兼优、雅俗共赏，难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊。

书中所选文章一般以幽默故事为主，适应了不同专业、爱好的学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的，涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致，即便是科技类文章行文也是活泼生动的，没有多少刻板的学究气。课文不仅宜于阅读，而且还可以作为学习写作的良好范本。

► 《新概念英语 1》的内容介绍

《新概念英语 1》的内容贴近现实生活，覆盖范围广泛。语言生动活泼，每篇文章都配有漫画，图文并茂，幽默风趣，能极大地提高读者对英语的学习兴趣；第 1 册也是一本经典地道的口语教材，可以训练学习者基本语音、语调（包括所有的音标、连读、同化）及英语中的基本词法、语法、句法及句型结构知识。学好第 1 册，是练好英语基本功的关键。

► 《新概念英语 1》的读者对象

培训对象：初级英语学习者

- ⇒ 零起点的英语学习者
- ⇒ 小学高年级学生或初中一、二年级学生课外英语提高班
- ⇒ 英语基础差，为提高英语学习兴趣，以利迅速进入英语学习殿堂者
- ⇒ 曾经有一定的英语基础但之后多年未接触过英语者
- ⇒ 欲在短期内掌握英语基础的学习者
- ⇒ 英语入门级培训班的学员
- ⇒ 参加 PETS 一级 B 和二级考试的考生
- ⇒ 即将出国，欲在短期内提高英语口语，以应付日常生活对话（吃、住、行、看病、

购物、谈论他人、学习、约会和问候等)者

► 《新概念英语 1》的学习目标

学完第 1 册后能够达到的水平——

- ⇒ 对英语形成基本的语感，熟悉标准的英语发音系统，拥有简单的英语听力能力
- ⇒ 能进行简单的日常对话，掌握近 200 个口语常用句型，掌握近 1000 个日常会话所需单词
- ⇒ 掌握包括现在进行时等在内的所有英语基本时态，能进行简单阅读和写作
- ⇒ 掌握高频词汇 800~1500 个

► 学习《新概念英语》的最佳方法：背诵

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

英语作为一种交际性很强的语言学习科目，如果能达到：“不会作诗也会吟”的境界，那何愁英语学不好呢？既然“会吟”，那么，困扰中国教育学家多年的“哑巴英语”的难题不就迎刃而解了吗；把“会吟”的内容背诵下来，这在无形中不就解决了有些学习者为之头痛的写作问题了吗？真可谓“一举三得”。

背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是英语学习能力提升中一个重要的方面。

对于大多数英语学习者而言，特别是大学生和已经在备考 GRE 及托福的朋友们，10 多年的英语功底无论学得好与坏，在大量的英语阅读和接触中，他们的脑海中已经蕴藏了大量典范的句子，只不过由于日常生活中实在是太少运用这一部分了，已使这一部分记忆惰性化了。正如 GRE 单词，很多学习者到最后也只能达到见词生义而不能把词运用在生活中一样。为什么呢？这是因为这些学习者在日常生活、工作中实在很难再碰到这些词汇。思维需要不断地被激活，才能让这部分记忆经常地活动于大脑皮层。每天背诵其实就是每天不断地刺激这部分惰性思维。久而久之，当我们再写作文时，大脑皮层活跃的是你 10 多年积累而一直没有被应用的英语句子。所以背诵是一剂良好的催化剂，值得广大英语学习者尝试一下。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平：很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》课文。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的对话或课文最适合用来背诵。

《新概念英语》第 1 册的课文以对话为主体，每课都配有标准的英音朗读带。初学者应该以朗读带为模仿对象，反复听，反复跟读，尽量模仿朗读带中外国家的语音、语调及语气，同时结合课文深入体会会话时的场景。

► 应如何进行有效的英文背诵

每个人都会根据自己的学习特点采取不同的背诵方式，下面给大家推荐几种不同的背诵方法。

一、明确目的，集中精力

背诵一篇英语文章或者一段必须掌握的语句，最忌讳漫不经心，注意力分散。如果是一篇很简单的文字，背了几天后仍老出错，这肯定是用心不专的缘故。至于出现“前记后忘”的现象，这是正常的，这时千万不要向这种暂时困难屈服而打退堂鼓。

二、反复阅读与再现相结合

背诵一篇短文，仅仅读几遍是行不通的，一定要熟读到滚瓜烂熟的程度才行。单纯地反复阅读效果并不好，学习者应该在文章还没有完全记住前积极进行尝试再现，回忆不起来时再读。这样容易记住，保持时间也长。对于特别生疏的语句，注意要尝试再现几次。因为尝试再现是一种比阅读更积极的智力活动，又是一种自我检查的过程，使人更能集中精力，掌握识记内容的重点、难点，并及时改正记忆中的错误。开始时记忆语句可短一些，容易一些，然后作一定幅度的调整。

在背诵过程中如果“卡壳”，应该进行追忆。追忆是有意和间接再现的形式，它需要付出很大的意志力，克服一定的困难，多方面寻找线索，进行积极灵活的思维。因此，不能一“卡壳”就立即停止背诵。文章通过理解消化，已纳入自己的知识系统，语句通过熟读试背，也已朗朗上口，如果再反复朗读几遍，就能流利地背诵下来。

复习背诵的时间用得越多，记住的效果就越佳。早晨背诵过的课文或知识，晚上睡前以及第二天起床后，应进行一次复背，并在每周六或周日再作适当的温习背诵，以后过一个月再复背一次。这样，可保证很长一段时期不会遗忘。

三、加强默写，强化训练

所谓“眼过千遍，不如手抄一遍”。这也是运用内部语言背诵的一种形式，既用脑，又动手，可加深对文章的记忆。因为文字本身就是一种图形和符号，经常默写可帮助促进右脑的开发。采取默写手段，可有效地巩固已经背诵了的课文和知识，而且对加深记忆大有好处。一篇文章，就这样一段一段地把它“吃掉”。最后，遵循“整体→部分→整体”的原则，按照背诵各段的方法，再把全篇串联起来，进行背诵。如果能切实做到循序渐进，长期进行默写训练，那么一定会有助于背诵的质量和效果。

► 本书的体例说明

本书是专门为自学《新概念英语 1》的学习者而编写的。全书按照课文的顺序，与教材同步，方便自学和安排学习进度。每课又分成如下几个部分：

词汇跟读

与教材配套的磁带或 CD 上没有课后词汇的录音，这给很多学习者学习这些词汇造成了麻烦。为此，本书编者专门录制了课后词汇跟读录音 MP3，同时，编者还把课文中出现的需要重点巩固的单词或短语也一并归纳出来，配上跟读录音，帮助学习者深入学习这些词汇。

词汇详解

对课文中出现的重点词汇进行详细讲解，提供了词汇的补充释义、常见搭配、同音词、同（反）义词、词性辨析，以及试题和解析等单词助记信息，帮助初学者加深对单词用法的了解。

参考答案

提供偶数课课后练习的参考答案，弥补了原教材没有提供答案的不足。需要说明的是，教材中部分练习是以口头练习的形式设计的，这种练习最好在多个学习者之间交替进行。参考答案以书面形式给出，供学习者进行口语练习时参考。

情景会话与补充会话

本书为教材前 72 课提供了“情景会话”。该部分的训练重点是每个会话都提供了替换练习，学习者可以在掌握一个句型结构的情况下，通过变换，达到举一反三、灵活运用的效果。教材后 72 课提供的则是“补充会话”，并配有中文译文。这部分对话主题涉及的范围广泛，话题涵盖的内容丰富，可以帮助学有余力的学习者拓展自己的口语会话素材。

参与本书编写的有宋德伟、胡秀梅、王海涛、聂童、胡后伦、武恒、王茜、米冬然、袁颖、左凤莉、胡芳芳、张成思、卢洋、李云鹏、孙楠、胡厚岭、闻人奕、宋彩云、胡后立、刘蕊、全美玲、徐莹、赵贺、崔家文、易文、顾玉梅、马莉敏等。

本书编者希望能与所有使用《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行探讨，欢迎感兴趣的学习者写信到：

yixuetong@126.com

我们期待着您的关注和参与，并祝您的英语学习之路——
一帆风顺！

编者

2008 年 11 月

目 录

致英语学习者

Lesson 1-2	1	Lesson 75-76	141
Lesson 3-4	6	Lesson 77-78	144
Lesson 5-6	9	Lesson 79-80	145
Lesson 7-8	14	Lesson 81-82	148
Lesson 9-10	17	Lesson 83-84	151
Lesson 11-12	23	Lesson 85-86	153
Lesson 13-14	26	Lesson 87-88	156
Lesson 15-16	29	Lesson 89-90	160
Lesson 17-18	32	Lesson 91-92	165
Lesson 19-20	34	Lesson 93-94	168
Lesson 21-22	38	Lesson 95-96	169
Lesson 23-24	43	Lesson 97-98	171
Lesson 25-26	46	Lesson 99-100	173
Lesson 27-28	49	Lesson 101-102	177
Lesson 29-30	52	Lesson 103-104	180
Lesson 31-32	54	Lesson 105-106	188
Lesson 33-34	60	Lesson 107-108	191
Lesson 35-36	67	Lesson 109-110	193
Lesson 37-38	71	Lesson 111-112	197
Lesson 39-40	74	Lesson 113-114	199
Lesson 41-42	77	Lesson 115-116	202
Lesson 43-44	80	Lesson 117-118	206
Lesson 45-46	82	Lesson 119-120	208
Lesson 47-48	85	Lesson 121-122	211
Lesson 49-50	88	Lesson 123-124	214
Lesson 51-52	92	Lesson 125-126	216
Lesson 53-54	97	Lesson 127-128	218
Lesson 55-56	103	Lesson 129-130	221
Lesson 57-58	107	Lesson 131-132	224
Lesson 59-60	109	Lesson 133-134	226
Lesson 61-62	111	Lesson 135-136	228
Lesson 63-64	116	Lesson 137-138	230
Lesson 65-66	122	Lesson 139-140	233
Lesson 67-68	126	Lesson 141-142	236
Lesson 69-70	128	Lesson 143-144	239
Lesson 71-72	132	附录 如何学好《新概念英语》	243
Lesson 73-74	136		

Lesson 1-2

词汇跟读

answer the question 回答问题
excuse /ɪk'skjuz/ *v.*原谅
excuse me 对不起
handbag /'hændbæg/ *n.*手提包（女用）
is /ɪz/ *v.*be 动词现在时第三人称单数
it /ɪt/ *pron.*它
listen to 听……
me /mi:/ *pron.*我（宾格）
pardon /'pa:dn/ *int.*原谅, 请再说一遍
thank you 感谢你（们）
this /ðɪs/ *pron.*这
very much 非常地
yes /jes/ *adv.*是的

your /jɔ:/ *pron.*你的, 你们的
book /buk/ *n.*书
car /ka:/ *n.*小汽车
coat /kəut/ *n.*上衣, 外衣
do the exercises 做练习
dress /dres/ *n.*连衣裙
house /haʊs/ *n.*房子
pen /pen/ *n.*钢笔
pencil /'pensl/ *n.*铅笔
shirt /ʃɜ:t/ *n.*衬衣
skirt /skɜ:t/ *n.*裙子
watch /wɒtʃ/ *n.*手表

词汇详解

excuse *v.*原谅

【补充】 *n.*借口, 理由; 辩解

*vt.*原谅, 宽恕; 为……辩解

【例句】 Stop making excuses! 别再找借口了!

In excuse of his failure he said he had been ill. 他称病为自己的失败找借口。

Please excuse my bad handwriting. 请原谅我字迹潦草。

He excused himself for being late. 他为他的迟到作辩解。

【搭配】 Excuse me. 原谅; 打搅一下; 对不起

in excuse of 为……辩解

【记忆】 以-use 结尾的单词还有:

use *vt. & n.*使用

amuse *vt.*使高兴; 使欢喜

refuse *v.*拒绝; *n.*废物; 垃圾

【同义】 pardon; forgive

yes *adv.*是的

【例句】 —Are you ready? 准备好了吗?

—Yes, I am. 是的, 好了。

—Could you come over to help me? 你能来帮我一把吗?

—Yes, I'd like to. 好, 我很愿意帮忙。

【复合】 yesman *n.*唯唯诺诺的人

【搭配】 say yes to 同意……

【试题】 —Excuse me!

—_____?

—Are you Mr. Scott?

- A. Who B. What C. Yes D. Me

【解】 答案：C。当别人叫你或用 Excuse me 引起你的注意时，可用 Yes 表示应答和等待对方做出下一步反应。

this *pron.* (时、空、观念上较近的) 这

【补充】 *adj.* (时、空、观念上较近的) 这；这个；今

【例句】 This man is my brother. 这个人是我的兄弟。

I'm coming to see you this evening. 今晚我要来看你。

This is my teacher. 这是我的老师。

Who told you this? 谁告诉你这个的？

【反义】 that

pardon *int.* 原谅，请再说一遍

【补充】 *n.* 原谅；宽恕；对不起

v. 原谅；宽恕

【例句】 I beg your pardon. Would you please repeat the sentence again?

对不起，你能把那个句子重复一遍吗？

Please pardon me for doing wrong. 请原谅我的罪过。

You have my pardon for your recent rudeness. 我原谅你最近的无礼。

【搭配】 pardon sb. for doing sth. 原谅（宽恕）某人干某事

beg one's pardon 请求原谅；请再说一遍

【同义】 forgive

it *pron.* 它

【用法】 它（指刚刚提到过的事物；不知性别的动物；不明确性别的婴儿）；作句首的主语，表示时间、天气、距离等；引导强调句

【例句】 What a beautiful baby. Is it a boy? 多么好看的小宝宝。是个男孩吗？

It's ten o'clock now. 现在 10 点了。

It was Tom who helped me out. 是汤姆帮助我摆脱困境。

【扩展】 its *pron.* (it 的所有格) 它的

【记忆】 其他表示主格的人称代词还有：

I 我

you 你；你们

he 他

she 她

we 我们

they 他们；她们；它们

其他表示宾格的人称代词还有：

me 我

you 你；你们

him 他

her 她

us 我们

them 他们；她们；它们

pen *n.* 钢笔

【例句】 The contract must be signed with a pen, not a pencil. 这份合同须用钢笔签署，不能用铅笔。

Please write with a pen. (= Please write in ink.) 请用钢笔写。

【复合】 penfriend *n.* 笔友

【扩展】 pencil *n.*铅笔

【谚语】 The pen is mightier than the sword. 文胜于武（笔诛胜于武伐）。

book *n.*书

【补充】 *v.*预定（戏票、车票等）

【例句】 He is writing a book about history. 他正在写一本历史书。

He booked a seat on the plane to London. 他订了一张去伦敦的机票。

May I borrow your books? 我可以借你的书吗？

【复合】 bookcase *n.*柜；书橱

booklet *n.*小册子

bookmark *n.*书签

bookshop *n.*书店

bookstore *n.*书店

bookworm *n.*书虫；书呆子

bookshelf *n.*书架

【记忆】 以-ook 结尾的单词还有：

cook *v.*烹调；*n.*炊事员

hook *n.*钩子；*v.*钩住

look *v.*看

【谚语】 Books and friends should be few but good. 书与友，贵精不贵多。

watch *n.*手表

【补充】 *n.*监视；看管

*v.*观看；留心；注意看；注视；凝视；看护；守卫；看管

【例句】 My watch is five minutes fast. 我的手表快了 5 分钟。

The police kept a watch on that house for two weeks. 警察对那座房子监视了两个星期。

Watch a football game. 观看足球赛。

What time is it by your watch? 你的表几点了？

Do you often watch television? 你常看电视吗？

She watched the train till it disappeared from sight. 她凝视着火车，直至其消失在视野之外。

A policeman watched outside the building. 一名警察在这座建筑物的外面监视着。

【复合】 stopwatch *n.*跑表

【搭配】 watch out 当心；小心

watch out for 密切注意；提防……

watch over 查看；监视

keep watch 放哨；看守

watch out for 监视；提防

watch TV 看电视

【扩展】 watchful *adj.*警戒的；提防的

【同义】 look

【谚语】 Good watch prevents misfortune. 机警小心能预防祸端。

【试题】 Don't ____ TV for a long time, for it's bad for your eyes.

A. see

B. be watching

C. watch

D. watching

【解】 答案：C。句意：看电视不要太久，因为这对你的眼睛有害。

coat *n.*上衣，外衣

【补充】 *n.*（动物的）皮毛

*vt.*覆盖；在……上涂一层

【例句】 He put on his fur coat and went out. 他穿上皮大衣出门了。

This dog has a thick coat of hair. 这条狗长有一身厚毛。

The pill is coated with sugar. 这种药片包着一层糖衣。

【复合】overcoat *n.*大衣

raincoat *n.*雨衣

【记忆】以-oat 结尾的单词还有：

boat *n.*小船； *v.*划船

goat *n.*山羊

throat *n.*喉咙

float *vt.*漂浮

dress *n.*连衣裙

【补充】*n.*女装； 童装； 盛装； 礼服

*v.*穿衣； 穿……衣服

【例句】Children in bright-coloured dresses played on the ground.

穿着鲜艳童装的孩子们正在草地上玩。

He was in an evening dress at the party. 他在晚会上着装晚礼服。

Dress yourself more neatly. 穿得整洁一点儿。

She was dressed in red. 她穿着红色衣服。

【搭配】dress up 穿上盛装； 打扮漂亮

【扩展】dressing *n.*调味品； 辅料

【同义】put on； wear

【辨析】wear, put on, dress 3 个词近义。其中 wear 表示穿着、戴、留着（胡子、头发）的某种状态； put on 表示穿戴的动作； dress 后接人作宾语，表示“给……穿衣”。

【试题】The girl is too young to dress ____.

A. her B. him C. himself D. herself

【解】答案：D。句意：那女孩太小了，不会自己穿衣服。

shirt *n.*衬衣；（男式）衬衫

【例句】You look very nice in your new shirt. 穿上你的新衬衫，你看上去很漂亮。

You need a large size shirt. 你需要一件大号衬衫。

【记忆】表示服装的单词还有：

skirt *n.*裙子

coat *n.*外套

trousers *n.*裤子

sock *n.*短袜

shoe *n.*鞋子

jacket *n.*夹克

house *n.*房子

【例句】I've bought a house. 我买了一栋房子。

Tom owns a beautiful house. 汤姆有一幢漂亮的房子。

【搭配】keep house 管理家务

【复合】housewife *n.*家庭主妇

housework *n.*家务事

【记忆】以-ouse 结尾的单词还有：

mouse *n.*老鼠

blouse *n.*女衬衫

【同义】building

情景会话

John speaks to his friend, Jack

- A Hi, Jack.
- B Oh hi, John. I haven't seen you for a long time^(A). How's everything?
- A Great, thank you. And you?
- B Same as usual^(B).

替换练习

	(A)	(B)
1	I haven't seen you for quite a long time	Couldn't be better
2	I haven't seen you for ages	Just so so.
3	It's been such a long time	Everything is fine

单词听写

听录音，把单词听写在空白练习纸上。

Lesson 3-4

词汇跟读

cloakroom /'klaʊkru:m/ *n.*衣帽存放处
five /faɪv/ *num.*五
here /hɪə/ *adv.*这里
my /maɪ/ *pron.*我的
number /'nʌmbə/ *n.*号码
please /pli:z/ *int.*请
sir /sɜ:/ *n.*先生
sorry /'sɒri/ *adj.*对不起的

ticket /'tɪkɪt/ *n.*票
umbrella /ʌm'brelə/ *n.*伞
daughter /'dɔ:tə/ *n.*女儿
school /sku:l/ *n.*学校
son /sʌn/ *n.*儿子
suit /sju:t/ *n.*一套衣服
teacher /'ti:tʃə/ *n.*老师

词汇详解

umbrella *n.*伞

【例句】 Take your umbrella in case it rains. 带上雨伞以防下雨。
Do you think I'll need my umbrella today? 你觉得今天我要带伞吗?

please *int.*请

【补充】 *v.*使高兴; 使人满意
【例句】 The girl in the shop is always eager to please everybody.
商店里的那个女店员总想使每个顾客都感到满意。
Please be quiet. 请安静点!
We're very pleased to see you again. 非常高兴又见到了你。

【搭配】 do as you please 随你的便

【扩展】 pleased *adj.*高兴的

【记忆】 以-ease 结尾的单词还有:

disease *n.*疾病
decrease *v.*减少; 缩小
increase *n.&v.*增加; 增长

here *adv.*这里

【例句】 I live here. 我住在这里。
Here comes Mary. 玛丽来了。
The pupils here are all from Beijing. 这儿的小学生都来自北京。

【搭配】 here and now 此时此地

here and there 各处; 到处

【反义】 there

【同音】 hear *v.*听; 听到

ticket *n.*票

【例句】 I'd like to buy two tickets for Shanghai. 我想买两张去上海的票。
【搭配】 ticket collector 验票员

ticket office 售票处；票房

number *n.* 号码

【补充】 *n.*数；数字；数目；数量；总量

【例句】 9 is an odd number and 10 is an even number. 9 是奇数，10 是偶数。

There are a large number of boys in this class. 这个班里有很多男孩子。

I'm number 3. 我是3号。

【搭配】 a number of 若干；一些

in number 总共

number plate 车牌；号码牌

【扩展】 No. *n.* (*number* 的缩写) 数字；号码

【辨析】 在 *a number of* 和 *the number of* 这两个短语中，前者表示“若干，许多”，句中动词按复数变化；后者表示“数目，数量”，句中动词用单数。

sorry *adj.* 对不起的

【补充】 *adj.* 难过的；悲伤的；伤心的；后悔的；遗憾的；惋惜的

【例句】 I'm sorry to hear that your father is dead. 听说你父亲去世了，我很难过。

He was really sorry for what he had done. 他为自己所做的事情而感到悔恨。

He said sorry to the teacher when he was late for class. 他迟到了，向老师说对不起。

【记忆】 以-*orry* 结尾的单词还有：lorry *n.*载重卡车；卡车

school *n.* 学校

【例句】 He is now in school. 他现在在学校读书。

【搭配】 primary school 小学

elementary school (美) 小学

junior high school (美) 初中

junior middle school (英) 初中

senior high school (美) 高中

senior middle school (英) 高中

evening school 夜校

go to school 去上学

a school year 一学年

after school 课后(余)

at school 在校(上学)

【例句】 We have junior high and senior high school together. 我们的学校是初高中合校。

【复合】 schoolbag *n.* 书包

school-leaving *n.* (英) 离校；辍学

schoolmate 校友

【试题】 A new Hope School will be ____ in the village.

- A. set up B. put up C. put on

【解】 答案：A。句意：一所新的希望学校将在这个村子建立。

son *n.* 儿子

【例句】 He has three sons but no daughters. 他有3个儿子但没有女儿。

The parents are very proud of their son. 这对父母以他们的儿子为荣。

【记忆】 daughter *n.* 女儿

【同音】 sun *n.* 太阳

【谚语】 Like father, like son. 有其父必有其子。

daughter n.女儿

【例句】 She has three daughters. 她有3个女儿。

Kate is Thompson's sister and Mr. Green's daughter. 凯特是汤普森的妹妹、格林先生的女儿。

【复合】 daughter-in-law n.儿媳

【扩展】 daughterhood n.女儿时期；女儿身份

【记忆】 son n.儿子

参考答案

Lesson 4

- B 1. No. It isn't my pen. It's your pen.
2. No. It isn't my pencil. It's your pencil.
3. No. It isn't my book. It's your book.
4. No. It isn't my watch. It's your watch.
5. No. It isn't my coat. It's your coat.
6. No. It isn't my dress. It's your dress.
7. No. It isn't my skirt. It's your skirt.
8. No. It isn't my shirt. It's your shirt.
9. No. It isn't my car. It's your car.
10. No. It isn't my house. It's your house.

情景会话

Introducing yourself to a stranger

- A Pardon me. May I introduce myself? I am John.
B Hi, John. You can call me Natalie.
A What a lovely name! It's nice to meet you^(A).

替换练习

(A)

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | It's nice to meet you. |
| 2 | I'm glad to meet you. |
| 3 | It's good to know you. |
| 4 | It's a pleasure to meet you. |

单词听写

听录音，把单词听写在空白练习纸上。

