



根据武汉市 2007 年 **最新版**《科学读本》编写

备战中考

科学读本

课课练

生物 · 化学

总策划 袁新

KEXUEDUBENKEKELIAN



湖北长江出版集团  HUBEI CHILDREN'S PRESS
湖北少年儿童出版社

根据武汉市 2007 年最新版《科学读本》编写



备战中考

KEXUE DUBEN KE KE LIAN

科学读本课课练

生物 · 化学

总策划：袁新

本册主编：杨立波 丘山

编者：郭炳熙 游江 沈日华 陈系林 朱荣

潘文波 李申 徐红玲 梅花 汪靖霞

彭智 张月军 李宝喜 杨中明 李建明

陈文学 陈扬 刘畅 胡子文 李霞

曲俊红 李建文 王文军 孙华

湖北长江出版集团



HUBEI CHILDREN'S PRESS

湖北少年儿童出版社

(鄂)新登字 04 号

图书在版编目(CIP)数据

初中科学读本课课练. 化学、生物分册/袁新编著. —武汉:
湖北少年儿童出版社, 2007. 10

ISBN 978 — 7 — 5352 — 3922 — 5

I. 初… II. 袁… III. ①化学课—初中—习题 ②生物课—
初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 152653 号

初中科学读本课课练
(化学、生物分册)

*

湖北少年儿童出版社出版发行 新华书店湖北发行所经销

湖北少年儿童出版社印刷厂印刷

787 毫米 × 1092 毫米 开本 16 印张 10

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978 — 7 — 5353 — 3922 — 5

定价: 14.80 元

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换

网 址: <http://www.hbcp.com.cn>

电子邮件: hbcp@public.wh.hb.cn

业务电话: (027) 87679199 87679175

前 言

2007年夏，武汉市完成了第一轮初中科学综合课程改革，并经历了第一次中考，在中考考试评价中，由武汉市教育科学研究院编写的《科学读本》起了重要作用。鉴于《科学读本》中的练习过少等原因，为了满足广大师生的需要，我们根据2007年的科学中考备考经验，组织富有经验的科学教研员和重点初中科学骨干教师，并邀请《科学读本》的作者，共同精心编写了《科学读本课课练》。

《科学读本课课练》以《全日制义务教育科学（7~9年级）课程标准》为依据，遵循武汉市科学中考考试说明，配合2007年最新版《科学读本》编写。

《科学读本课课练》分为“课课练”和“真题训练”两个栏目，力求方便科学教师的教学和学生的学习。

“课课练”将2007年最新版《科学读本》各章中每一节的内容分解为若干课时，以每一课时为单位，采取“一课一练”的形式编写，以检测学生是否达到《科学读本》教学目标要求为目的，是《科学读本》的课堂同步训练的重要工具。

“真题训练”以各章的每一节内容为单位，将各地近年来出现的相应中考题收集起来，整理在一起，起到“真刀真枪”训练的作用，是在复习中“分门别类”进行诊断性评价的重要工具。

愿《科学读本课课练》成为科学教师教学的好工具，学生学习的好帮手。

袁新特级教师工作室

2007年10月

目 录

(与《科学课本》同步)

第一章 生命科学

第一节 常见的微生物	2
真题训练	4
第二节 植物的构造和功能	8
第1课时	8
第2课时	10
真题训练	12
第三节 人体生理	17
第1课时	17
第2课时	18
第3课时	20
真题训练	21

第二章 物质科学

第八节 构成物质的微粒	26
第1课时	26
第2课时	27
第3课时	28
真题训练	29
第九节 物质的组成及简单分类	33
第1课时	33
第2课时	34
第3课时	35
第4课时	36
真题训练	38
第十节 物质的化学变化	43
第1课时	43
第2课时	45
第3课时	47
真题训练	48
第十一节 常见的无机物	53
一、水 溶液	53
第1课时	53

第2课时	56
第3课时	57
第4课时	59
真题训练	60
二、空气和氧气	65
第1课时	65
第2课时	67
第3课时	70
真题训练	71
三、碳及碳的化合物	76
第1课时	76
第2课时	78
第3课时	80
真题训练	82
四、金属	86
第1课时	86
第2课时	87
真题训练	89
五、常见的酸碱	94
第1课时	94
第2课时	96
真题训练	97
六、常见的盐	103
真题训练	104
第十二节 常见的有机物	109
真题训练	110
第十三节 物质的分离与转化	114
一、物质的检验及分离	114
第1课时	114
第2课时	116
真题训练	119
二、物质的转化	125
真题训练	127
第十四节 化学实验基本操作	131
第1课时	131
第2课时	133
真题训练	134

参考答案 (另附)

科学出版社

► 生命科学

第一节 常见的微生物

课课练

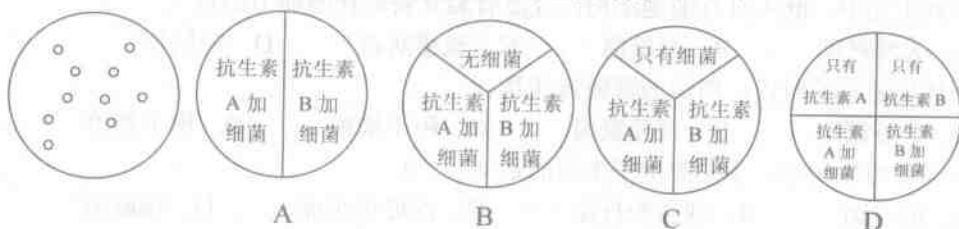
- 细菌细胞的结构特点是 ()
A. 没有成形的细胞核 B. 有细胞核 C. 一般没有细胞核 D. 没有核物质
- 下列细菌中对人类有益的是 ()
A. 痢疾杆菌 B. 棒状杆菌 C. 结核杆菌 D. 肺炎双球菌
- 青霉、曲霉的生殖方式是 ()
A. 分裂生殖 B. 孢子生殖 C. 出芽生殖 D. 接合生殖
- 腌肉能存放长久的原因是 ()
A. 腌肉内水分较少
B. 腌肉内的盐分对细菌有毒杀作用
C. 腌肉上的细菌体内水分被浓盐水夺去
D. 腌肉上的细菌繁殖速度很慢
- 下列没有细胞结构的生物是 ()
A. 细菌 B. 放线菌 C. 酵母菌 D. 腮腺炎病毒
- 下列叙述中不属于病毒特点的是 ()
A. 个体微小, 要用电子显微镜才能观察到 B. 没有细胞结构
C. 在寄主细胞里进行繁殖 D. 可以独立生活
- 有的细菌和真菌能与动植物共生, 互惠互利, 相依为命, 地衣是下列哪两种生物共生在一起的 ()
A. 细菌与苔藓植物 B. 细菌与藻类植物
C. 真菌与苔藓植物 D. 真菌与藻类植物
- 噬菌体属于下列哪一种病毒类型 ()
A. 无脊椎动物病毒 B. 脊椎动物病毒 C. 植物病毒 D. 微生物病毒
- 酵母菌与细菌在结构上的主要不同点是 ()
A. 酵母菌有细胞壁 B. 酵母菌有成形的细胞核
C. 酵母菌有液泡 D. 酵母菌不含叶绿体
- 病毒的生活 ()
A. 必须独立生活 B. 必须生活在活的生命体内
C. 生活在有机物丰富的地方 D. 腐生或寄生
- 下列哪一项不是人类利用病毒为人类服务的实例 ()
A. 无脊椎动物病毒制成杀虫剂 B. 给高烧病人注射青霉素

- C. 用噬菌体治疗烧伤病人的化脓性感染 D. 给健康人注射流行性乙型肝炎疫苗
12. 在日常生活中, 馒头或水果上长“毛毛”, “毛毛”指的是 ()
A. 苔藓 B. 细菌 C. 霉菌 D. 酵母菌
13. 下列生物中, 既不具有细胞结构, 也没有独立新陈代谢能力的是 ()
A. 大肠杆菌 B. 酵母菌 C. 流感病毒 D. 疟原体
14. 在环境适宜的时候, 细菌的繁殖方式是 ()
A. 分裂繁殖 B. 营养繁殖 C. 种子繁殖 D. 孢子繁殖
15. 下列各组生物中, 主要靠孢子生殖的是 ()
A. 酵母菌 B. 球菌和杆菌 C. 青霉和曲霉 D. 螺旋菌
16. 下列生物中, 属单细胞真菌的是 ()
A. 细菌 B. 青霉 C. 曲霉 D. 酵母菌
17. 真菌和细菌都不能 ()
A. 进行呼吸作用 B. 进行光合作用
C. 吸收水分和无机盐 D. 参与制酒或制醋
18. 青霉素是一种常用的广谱抗生素, 几十年来, 由于反复使用致使某些细菌对青霉素的抗药性越来越强, 其根本原因可能是 ()
A. 细菌接触了药物后, 慢慢地产生了抗药性
B. 细菌为了适应环境, 产生了抗药性变异
C. 抗药性细菌的出现是自然选择的结果
D. 青霉素的质量下降, 杀菌能力降低
19. 构成细菌细胞的结构是 ()
A. 细胞膜、细胞质、细胞核 B. 细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核
C. 细胞壁、细胞膜、细胞质 D. 细胞膜、细胞核
20. 细胞结构最相似的一组生物是 ()
A. 变形虫、水绵、香菇 B. 烟草、草履虫、大肠杆菌
C. 小麦、番茄、大豆 D. 酵母菌、灵芝、豌豆
21. 大量的细菌可以使食品迅速腐烂, 食品在冰箱中能保存一定时间不腐烂, 主要因为冰箱环境中 ()
A. 细菌很少 B. 细菌繁殖很慢 C. 没有细菌 D. 细菌都冻死了
22. 罐头食品在很长时间内不会腐败变质的原因是 ()
A. 密封很严, 细菌没有机会侵入 B. 密封很严, 细菌无法呼吸而死亡
C. 封盖前高温灭菌, 封盖后罐内没有细菌 D. 高温、高压影响了罐内细菌的繁殖
23. 下列生物中, 有真正细胞核的是 ()
A. 乳酸菌 B. 大肠杆菌 C. 酵母菌 D. 醋酸菌
24. 雨后, 在小树林里, 我们可以采到好多蘑菇, 这些蘑菇是 ()
A. 由种子萌发而来的 B. 由菌丝繁殖出来的
C. 由孢子萌发而来的 D. 干缩的子实体吸水膨胀的结果
25. 多数细菌和真菌在生态系统中的作用是 ()
A. 生产者 B. 消费者 C. 分解者 D. 以上三种都不是

26. 青霉素不能很好地治疗下列哪种疾病? ()

- A. 肺炎 B. 流感 C. 淋病 D. 脑膜炎

27. 若将细菌置于有营养的物体上, 它会繁殖并形成细菌群 (如下图)。以下用来检验两种抗生素杀菌效用的对比实验, 最适当的分组设计是 ()



28. 家庭制作甜酒时, 在米中加入酒曲 (含大量酵母菌), 并且需要将酿酒的器皿密封。如果是冬天, 器皿还需要包上一层棉絮或采取其他保温措施, 据此分析回答下列问题

- (1) 加酒曲的目的是_____;
 (2) 密封的目的是_____;
 (3) 冬天保温的作用是_____;
 (4) 酿出的甜酒有酒味, 而且表面浮出一层泡沫, 这说明_____。

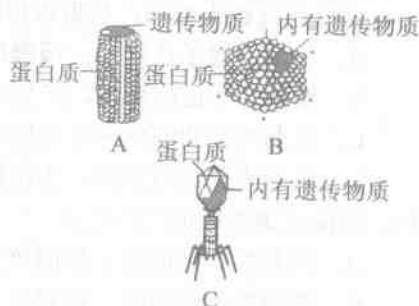
29. 右图表示三种不同的病毒, 据图回答问题:

(1) 图中 A、B、C、各代表的是哪一种病毒?

A_____, B_____, C_____

(2) 从结构上看, 它们都有非常相似的地方, 那就是都由_____和_____构成。

(3) A 寄生在_____细胞内, 又叫_____病毒。



30. 烟草花叶病毒和车前草病毒都能感染烟草叶, 但两者的致病斑不同, 下面有几个实验:

编号	实验过程	结果
1	用烟草花叶病毒侵染烟草	显示烟草花叶病毒的病斑
2	用车前草病毒侵染烟草	显示车前草病毒的病斑
3	用不含核的外壳	烟草正常, 无病斑
4	烟草花叶病毒外壳加车前草病毒核侵染	显示车前草病毒的病斑

通过以上实验, 能得到什么结论?

真题训练

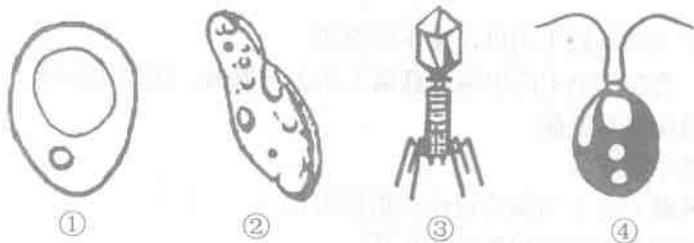
1. (06 年泰安市中考题) 下列有关细菌的说法中, 正确的是 ()

- A. 所有的细菌对人类都有害 B. 所有的细菌都有鞭毛
 C. 细菌含叶绿素, 营养方式是自养 D. 在环境适宜时, 细菌的生殖速度很快

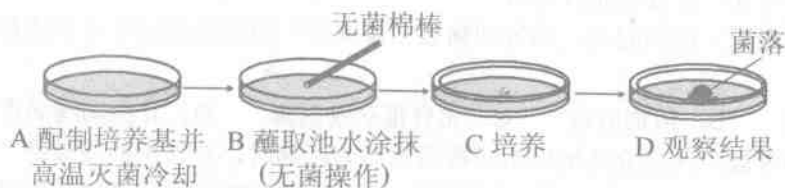
2. (06 年山东省中考题) 一些放久的橘子上, 常会长出灰绿色斑块。这些斑块通常是 ()

- A. 曲霉 B. 青霉 C. 酵母菌 D. 枯草杆菌
3. (06年烟台市中考题) 澳大利亚的科学家巴里·马歇尔和罗宾·沃伦, 发现了幽门螺杆菌是引起胃炎和胃溃疡等疾病的病原体, 从而获得了 2005 年的诺贝尔生理学或医学奖。下列哪种结构是幽门螺杆菌所不具有的? ()
- A. 成形的细胞核 B. 起保护和支持作用的细胞壁
C. 遗传物质 DNA D. 起运动作用的鞭毛
4. (06年三明市中考题) 下列可用于制作“雪津啤酒”(三明产) 的微生物是 ()
- A. 酵母菌 B. 青霉 C. 醋酸菌 D. 乳酸菌
5. (06年三明市中考题) 夏天, 放在桌上的一杯牛奶很快就变质了, 其主要原因是 ()
- A. 空气中的灰尘大量落到牛奶里, 使牛奶变质
B. 夏天气温高, 落在牛奶中的细菌和真菌大量生长繁殖, 使牛奶变质
C. 夏天的高气温使牛奶变质
D. 长时间放置使牛奶变质
6. (06年宜昌市中考题) 关于细菌的说法, 正确的是 ()
- A. 寄生生活的细菌靠分解动植物遗体生活
B. 腐生生活的细菌能将无机物合成有机物
C. 大多数细菌只能利用现成的有机物生活
D. 细菌具有叶绿体, 能进行光合作用
7. (06年益阳市中考题) 能引起鸡、鸭等动物患“禽流感”的病原体属于以下哪种病毒类型 ()
- A. 微生物病毒 B. 植物病毒 C. 无脊椎动物病毒 D. 脊椎动物病毒
8. (06年泉州市中考题) 在探究环境因素对霉菌生活的影响时, 若作出的假设是“霉菌适宜在湿度、养分、氧气充足的环境中生活”, 那么, 该探究活动应设置几组对照实验 ()
- A. 1 组 B. 2 组 C. 3 组 D. 4 组
9. (06年泉州市课改题) 某海关在进口食品检疫中发现一种病原微生物, 这种病原微生物为单细胞生物, 具有细胞壁, 细胞内没有成形的细胞核, 你认为这种生物最可能属 ()
- A. 昆虫 B. 细菌 C. 病毒 D. 真菌
10. (03年岳阳市中考题) 引起艾滋病的病原体比细菌小得多, 只有用电子显微镜才能看到它, 这种病原体属于 ()
- A. 细菌 B. 真菌 C. 病毒 D. 原生动物
11. (05年山东省中考题) 在蒸馒头、制面包和酿酒的过程中, 与酵母菌的哪些生理过程有关? ()
- ①光合作用 ②呼吸作用 ③蒸腾作用 ④生殖
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④
12. (05年湘潭市中考题) 细菌、真菌、病毒共有的特征是 ()

- A. 有细胞结构 B. 无成形的细胞核 C. 不含叶绿体 D. 进行分裂生殖
13. (05 年益阳市中考题) 梨和香蕉的腐烂, 是因为细菌将水果中的有机物分解成二氧化碳、水和无机盐, 这说明细菌在生态系统中扮演的角色是 ()
- A. 生产者 B. 消费者 C. 分解者 D. 分解者和生产者
14. (05 年益阳市中考题) 酸奶的制作与下列哪种生物有关 ()
- A. 酵母菌 B. 霉菌 C. 醋酸杆菌 D. 乳酸菌
15. (05 年菏泽市中考题) 利用酵母菌制酒时, 如果开始先通入一段时间的空气, 然后隔绝空气, 其结果是 ()
- A. 酵母菌数量增多, 不产生酒精 B. 酵母菌大量死亡, 产生少量酒精
- C. 酵母菌数量增多, 产生酒精 D. 酵母菌数量不变, 产生酒精增多
16. (05 年宜昌市中考题) 如图中具有细胞结构的是 ()



- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
17. (06 年宜昌市中考题) 在检测不同环境中细菌和真菌的探究实验中, 一组同学的实验过程如图 6 所示:



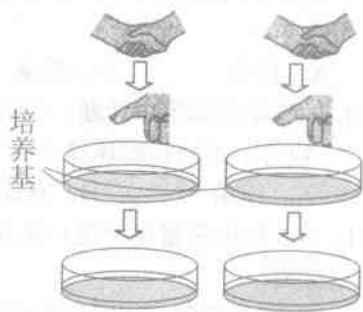
实验步骤中, B 是_____过程, 完成步骤 C 需要在适宜的_____。

18. (06 年泉州市课改题) 利用酵母菌制作面包的过程大致如下: 将面粉、糖、酵母菌和水混合成生面团, 一段时间后, 将生面团放入烤箱中烘烤。

(1) 生面团烘烤前, 应放在 0°C 还是 30°C 左右的环境中?

(2) 请再举出一项酵母菌的用途_____。

19. (06 年浙江省中考题) “某些传染病可以通过握手进行传播, 而常洗手可以减少手粘传染病病原菌的数量”, 为了验证这一结论, 甲、乙二位同学进行了如右图实验。实验前, 在培养皿内放入灭菌处理的酵母菌培养基; 甲乙都清洗并消毒自己的手。每握手前, 乙均用无菌棉蘸取含酵母菌的培养液, 擦遍自己的手。第一步: 甲与乙握手, 清洗手后用大拇指在 1 号培养基上按三下, 立即盖上盖子。



28 $^{\circ}\text{C}$ 条件下培养 24 小时

第二步: 甲再次与乙握手后, 不洗手直接用大拇指

在 2 号培养基上按三下，立即盖上盖子。

第三步：把两个培养皿同时放入培养箱中，在 28℃ 条件下培养 24 小时，并观察。

根据上述实验，回答下列问题：

(1) 培养 24 小时后，如果在_____号培养皿内培养基上酵母菌菌落数较多，则结论得以验证；

(2) 本实验用酵母菌代替致病微生物来验证这一结论，其目的在于_____；

(3) 实验中不是立刻观察甲手上的酵母菌，而是培养基中培养一段时间后再进行观察，这种做法的好处在于_____。

20. (06 年临沂市中考题) 细菌和真菌在生物圈的物质循环中起着极为重要的作用，如下图甲所示，这一原理也被用于解决生活污水造成的水污染问题。城市居民生活污水以其中的有机物为主，直接流入江河湖泊会使水质发黑发臭，污水处理厂将污水排入曝气池中，利用“活性污泥”（活性污泥是多种微生物聚合而成的泥絮状团块，其中最重要的是细菌）净化污水。图乙示某城市污水处理厂一角。请结合相关知识回答下列问题：



(1) 图甲中 [2] 和 [3] 分别代表_____；

(2) 污水处理厂中利用的“活性污泥”和图甲中的 [1] 的作用原理是一致的，即都能够_____；

(3) 污水处理厂在进行污水处理时，需要向曝气池中持续不断地通入空气的目的是：_____；为保证活性污泥中微生物的生长繁殖，曝气池还应保证合适的_____等条件。

第二节 植物的构造和功能

课课练

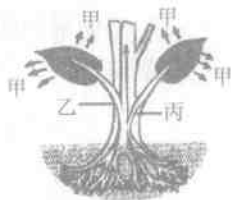
第1课时

- 下列有关植物对水循环作用的叙述中不正确的是 ()
 - 植物的蒸腾作用能提高大气湿度, 促进降雨
 - 植物的茎叶能承接雨水, 大大减弱雨水对地面的冲刷
 - 树林中的枯枝落叶能吸纳大量雨水, 补充地下水
 - 植物蒸腾作用会散失大量水分, 这是一种浪费
- 移栽幼苗时, 为了提高成活率, 应采取的措施是 ()

①在阴天或早、晚移栽 ②不要碰掉枝叶 ③剪去一部分枝叶 ④给植物覆盖遮阴 ⑤及时施用苗肥 ⑥让植物尽快光照, 以制造营养

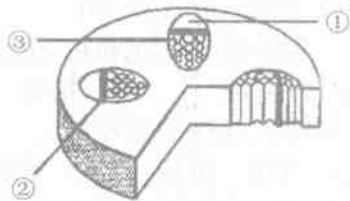
 - ①③④⑥
 - ①②④⑤
 - ①③④
 - ①③④⑤
- 炎热的夏季, 植物并不会由于阳光的暴晒而灼伤, 这是因为植物的什么生理作用? ()
 - 光合作用
 - 呼吸作用
 - 蒸腾作用
 - 生长作用
- 叶脉具有输导作用, 它能够输导的物质有 ()
 - 水分和二氧化碳
 - 水分和无机盐
 - 水分和有机物
 - 水分、无机盐和有机物
- 杜仲的树皮可以加工成中药材。有人见到杜仲, 就将杜仲的树皮大面积整圈地剥下来。这样做对杜仲的伤害很大, 主要是因为 ()
 - 树木容易冻伤
 - 树木不能再长粗了
 - 树木难以继续存活
 - 树的表面会变得很难看
- 下列有利于植物叶片快速蒸腾的因素是 ()
 - 保卫细胞吸水, 气孔口径增大
 - 保卫细胞吸水, 气孔口径缩小
 - 保卫细胞失水, 气孔口径增大
 - 保卫细胞失水, 气孔口径缩小
- 取带叶子的枝条放入盛有稀释红墨水的瓶中, 置于温暖有阳光的地方, 当叶脉变得微红时, 取出枝条, 用清水洗净枝条表面的红墨水, 用刀片横切茎, 再用放大镜观察, 可以看见有许多红色的结构, 这些结构是 ()
 - 存在于韧皮部的导管
 - 存在于木质部的导管

- C. 存在于韧皮部的筛管 D. 存在于木质部的筛管
8. 右图为整株植物的运输作用的示意图, 甲、乙、丙分别表示输送的方向, 则下列叙述错误的是 ()



- A. 甲释放出二氧化碳、吸收水分 B. 乙输送养分
C. 丙输送水分 D. 甲释放出氧气及水分
9. 小麦、水稻的茎不能无限加粗的原因是茎内 ()
A. 含有大量的薄壁细胞 B. 没有韧皮部 C. 没有形成层 D. 没有木质部
10. 水分进入植物体后的运输途经是 ()
A. 在导管中, 沿着“叶→茎→根”的方向运输
B. 在导管中, 沿着“根→茎→叶”的方向运输
C. 在筛管中, 沿着“叶→茎→根”的方向运输
D. 在筛管中, 沿着“根→茎→叶”的方向运输
11. 在洁净的玻璃板上滴加土壤浸出液, 待水分蒸发后, 玻璃板上残留有少量灰白色物质, 而改用蒸馏水进行实验, 玻璃板上没有残留物质, 这一实验表明土壤浸出液中含有 ()
A. 无机盐 B. 蛋白质 C. 淀粉 D. 脂肪
12. 植物体吸收、运输水和无机盐的主要器官和结构分别是 ()
A. 导管、根 B. 筛管、根 C. 根、筛管 D. 根、导管
13. 植物根毛细胞能从土壤溶液中吸收水分, 其主要原因是根毛细胞液的浓度 ()
A. 大于土壤溶液浓度 B. 小于土壤溶液浓度
C. 等于土壤溶液浓度 D. 与土壤溶液浓度无关
14. 在小树上拴铁丝, 天长日久会形成节瘤, 是由于小树被破坏了 ()
A. 木质部 B. 韧皮部 C. 形成层 D. 表皮
15. 从橡胶树提炼的橡胶是一种重要的有机化工原料。割橡胶时橡胶从树木上流出的部位是 ()
A. 茎的中央部位 B. 树皮里的筛管
C. 树皮里的导管 D. 形成层

16. 右图是木本植物茎的切面示意图, 据图作答:



- (1) 标号①为_____, 作用是_____。
(2) 标号②为_____, 能够进行_____, 形成新的木质部和韧皮部。
(3) 标号③为_____, 作用是_____。
17. 下表表示某种植物在一天中各个时段的失水量。

时间	上午	下午	上午	下午	上午	下午
	7~8时	9~10时	11~12时	1~2时	3~4时	5时
失水量/g	190	209	221	233	227	213

请回答:

- (1) 分析表中数据, 你认为影响植物失水量的外界因素主要是_____;
(2) 上午 11~12 时是太阳光线最强烈的时候, 可植物的失水量反而比下午的两个

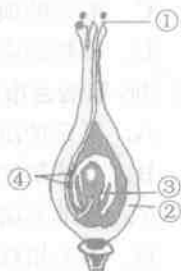
时段要少,你认为原因是_____。

(3) 植物根尖的成熟区细胞吸收的水分,在植物体内是经哪种结构到达叶子中叶肉细胞的?

第2课时

- 多数叶片正面的绿色比背面的绿色要深一些,其主要原因是 ()
A. 表皮细胞内的叶绿体多 B. 下表皮气孔分布多
C. 海绵组织里的叶绿体多 D. 栅栏组织里的叶绿体多
- 制作叶横切面的临时装片时,正确的切法是 ()
A. 迅速地一回切割 B. 缓缓地切下
C. 迅速地来回切割 D. 缓慢地来回切割
- 植物进行光合作用的原料和产物分别是二氧化碳和氧气,它们是通过下列哪部分结构进出叶片的 ()
A. 叶脉 B. 气孔 C. 保卫细胞 D. 表皮细胞
- 蒸腾作用对植物本身的重要意义在于 ()
A. 排出多余的水分 B. 保持叶片的湿度
C. 调节空气的湿度 D. 在夏季给植物降温
- 植物体吸收的水分大部分用于 ()
A. 构建植物体 B. 保持植物体正常的形态 C. 光合作用 D. 蒸腾作用
- 蚕豆和小麦种子都有的结构是 ()
A. 果皮和子叶 B. 种皮和子叶
C. 果皮、种皮和子叶 D. 果皮、种皮和胚乳
- 一朵被害虫咬过的桃花不能结出果实,那么在这朵花中被害虫咬去结构是 ()
A. 花被 B. 花冠 C. 雄蕊 D. 雌蕊
- 下列哪一组是胚的结构 ()
A. 胚芽 胚轴 胚根 胚乳 B. 胚芽 胚轴 胚根 子叶
C. 胚芽 胚轴 胚乳 子叶 D. 胚芽 胚轴 胚根 种皮
- 鉴定淀粉存在时,常用碘液,这是因为 ()
A. 有机物遇碘变成蓝色 B. 碘遇有机物变成蓝色
C. 淀粉遇碘变成蓝色 D. 碘遇淀粉变成蓝色
- 下列说法中正确的是 ()
①玉米种子中的胚是由胚芽、胚轴、胚根、子叶四部分构成的 ②胚是种子中的主要部分,是新植物体的幼体 ③将一粒玉米纵切后,在切面滴碘液后发现整个切面都会变蓝 ④种子中子叶发育成叶,胚芽发育成芽,胚轴发育成茎,胚根发育成根
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

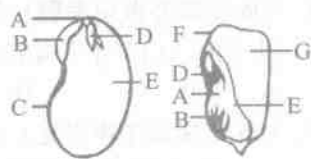
11. 菜豆种子和玉米种子的营养物质分别贮藏在 ()
 ①胚 ②子叶 ③种皮 ④胚乳
 A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④
12. 探究种子萌发的环境条件时, 满足所有环境条件后, 一些种子仍不能萌发, 其原因是 ()
 A. 种子自身条件不具备 B. 没有适宜的温度
 C. 没有一定的水分 D. 没有充足的空气
13. 颗粒完整饱满的种子分成甲、乙两组, 在 25℃ 左右分别播种, 甲组种在肥沃湿润的土壤中, 乙组种在贫瘠湿润的土壤中, 这两组种子发芽状况是 ()
 A. 乙先发芽 B. 甲先发芽 C. 同时发芽 D. 都不发芽
14. 开花前, 完全剪去桃花甲的雌蕊和桃花乙的雄蕊, 然后用透明塑料袋将甲、乙两朵桃花分别罩起来并扎好袋口, 最可能出现的实验结果是 ()
 A. 甲不结实, 乙不结实 B. 甲能结实, 乙不结实
 C. 甲不结实, 乙能结实 D. 甲能结实, 乙能结实
15. 右图为花的一枚雌蕊发育到某阶段的模式图, 据图作答:



- (1) ①是_____, 由雄蕊的花药产生。
 (2) ②是_____, 传粉受精后将发育成果皮。
 (3) ③是卵细胞, 受精后将发育成种子的_____。
 (4) ④是_____, 为花粉管中的雄性生殖细胞。
 (5) 如果这枚雌蕊在其整个生命过程中都没有遇到①, 则这枚雌蕊将_____。
16. 如图为菜豆种子和玉米种子的结构示意图, 分析回答下列问题:

(1) 填写图中各部分的名称:

A _____ B _____ C _____ D _____
 E _____ F _____ G _____



- (2) 菜豆种子和玉米种子的结构相同点是都有_____和_____, 并且后者由_____, _____, _____和_____组成。
 (3) 菜豆和玉米种子的不同点是:

① _____ ② _____
 ③ _____ ④ _____

17. 科学兴趣小组, 为了探究光照对菜豆发芽的影响, 设计了如下表所示的实验。请根据实验设计回答有关问题:

花盆	菜豆	放置环境	温度	水
1 号	100 粒	光照	20℃	适量
2 号	100 粒	暗室	20℃	不适量

- (1) 此实验能否证明光照对菜豆发芽的影响? _____。
 (2) 在这个试验设计中, 应该修改的内容是_____。
 (3) 菜豆种子萌发时, 所需养料由_____供给。
 (4) 菜豆种子的胚是由_____发育成的; 胚中的胚芽能发育成幼苗的_____。