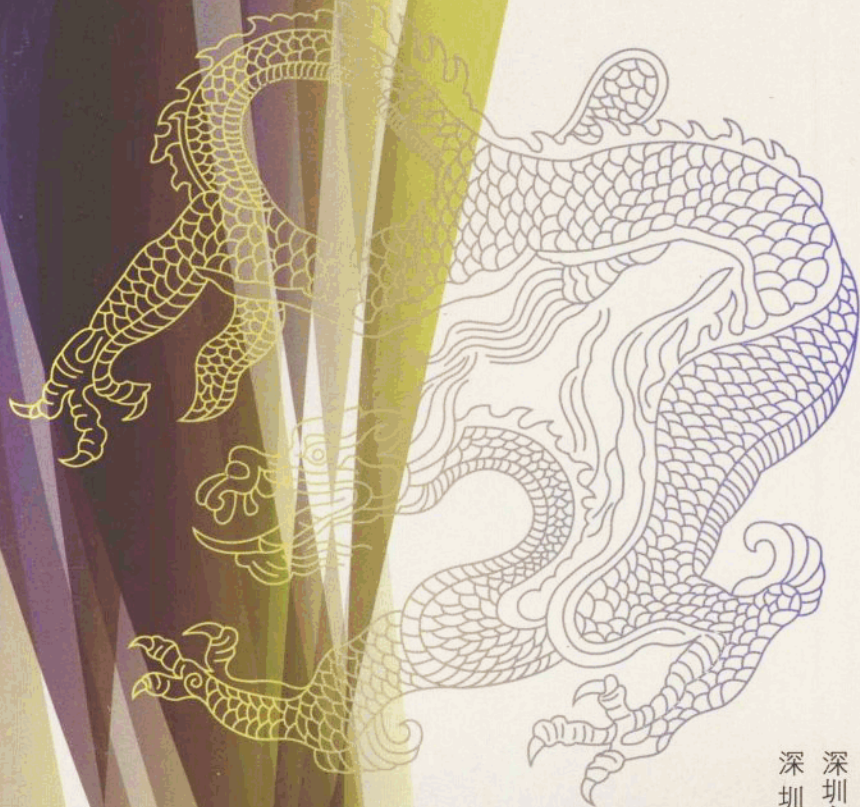


青少年国学文化读本 二

深圳市宝安区教育科学研究培训中心
深圳市宝安区国学教育研究会
选编



岳麓書社



青少年国学文化读本二

深圳市宝安区教育科学研究中心
深圳市宝安区国学教育研究会
选编



岳麓書社

图书在版编目(CIP)数据

青少年国学文化读本. 第2册/郑映通, 吉毅编著. —长沙:
岳麓书社, 2008

ISBN 978-7-80665-877-2

I. 青... II. ①郑... ②吉... III. 国学—少年读物
IV. Z126—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 115803 号

青少年国学文化读本(第二册)

责任编辑:张铁燕 皮朝霞 刘 亮 李伏媛

版式设计:刘 峰 刘 娟

插图绘制:王 烯 肖 翀 谢莎莎

岳麓书社出版发行

地址:湖南省长沙市爱民路 47 号

电话:0731—8885616(邮购)

邮编:410006

网址:www.yueluhistory.com

2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16

印张:5.75

ISBN 978-7-80665-877-2/G·645

定价:14.00 元

承印:长沙健峰彩印实业有限公司

如有印装质量问题,请与本社印务部联系

电话:0731—8884129

《青少年国学文化读本》编委会名单(第二册)

顾 问:章必功 程郁缀 郭 杰

主 编:郑映通 吉 毅 王熙远

副 主 编:童尽一 李家勇 陈代刚 张德梅

陈国新 陈惠光 潘世祥

编 委:胡 龙 蔡 曼 金如湘 黄承华

陈丹耿 傅益民 戚永川 刘立庆

赵瑞平 张晓丽 邹小新

执行编辑:聂细刚 于淑梅 张毅蕾

编写人员:吴永明 肖 琳 胡在能

樊万清 盛润生 唐宝成

美术编辑:张思静 谭 波 耿 瑾

封面封底设计:徐潋澜

序

章必功

近年来,“国学热”方兴未艾。所谓“国学热”,是在改革开放带来经济快速发展、综合国力显著提升的宏阔背景下,以学习、研究、继承、弘扬传统文化为主要内容,以人文精神为核心,旨在提高全民人文修养,增强民族凝聚力和自信心的一种文化思潮和文化活动。

目前,“国学热”已引起教育界的高度关注。有识之士意识到,在中小学的基础教育阶段,开展国学教育,把国学的基本知识和精神渗透到青少年的心灵深处,对于青少年的素质养成,对于弘扬中国传统文化非常重要。

据我所知,深圳市宝安区教育系统的同志们就是这样一批有识之士。在中小学的国学教育上,他们投入了大量的时间和精力,扎扎实实做了三件具有深远影响的基础性工作。一是合理设置了从小学到高中的国学课程,让学生能够在心智发展的最佳阶段,受到国学的教育和熏陶。二是开设国学骨干教师培训班,为中小学的国学教育培训了上千名的骨干教师。三是集体编写了中小学国学教育教材。这些教材按照循序渐进的原则,从丰富的国学典籍中,择其所宜,精心编排,十分适合青少年学习,是难能

可贵的青少年国学读本。相信随着教学实践的深入,教学过程的优化,这些教材一定会臻于完善。

出版之前,承蒙深圳市宝安区教育局看重,嘱我为序。我本是中国古典文学教师,何乐不为,谨此,以序为贺。

二〇〇八年五月一日

(章必功教授,现任深圳大学校长)

编者的话

自2003年以来,深圳市宝安区各中、小学校陆续开展了经典诵读、京剧进校园、儒雅教育等多种形式的国学教育活动,取得了较好的效果。2007年,经批准,宝安区国学教育研究会正式成立,这标志着宝安区国学教育走上了科学、有序的快车道。这一年的下半年,在宝安区教育局的领导下,宝安区教育科学研究培训中心、宝安区国学教育研究会着手编写《青少年国学文化读本》丛书。丛书包括5册,第1至3册为小学读本,分别供小学低年段、中年段、高年段的学生使用;第4册为初中读本;第5册为高中读本。在编写的过程中,面对浩瀚的古籍,我们主要根据以下几条原则来选择内容:一、适合不同成长阶段的使用者;二、每册之间具有系统性、连贯性、整体性;三、便于诵读。

国学经典作品具有文、史、哲交融,思想性、知识性、文学性兼备的特点,闪耀着中华民族特有的人性光辉。我们希望通过对本丛书的阅读,同学们能够了解中华民族的优秀文化,并酿成人生远见卓识、优美人格的源头活水。

在使用本丛书时,要以党的“十七大”精神为指导,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点,取其精华,去其糟粕;坚持与学生心理智能的不断发展相结合;坚持与学校文化建设相结合;

坚持与特色德育活动相结合；坚持与学生的自我教育相结合。本着默默耕耘的态度，在实践中探寻有效的中华优秀传统文化教育途径，使以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神闪耀在校园的天空。

本册收入《论语》全书。《论语》一书记述了孔子及其弟子的言行，比较集中地反映了孔子的思想。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。《论语》作为一部优秀的语录体散文集，对中华民族的价值取向、心理素质及道德行为起到过重大影响。

丛书的编印出版得到了深圳市、宝安区有关领导及专家，特别是深圳大学文学院、国学研究所、岳麓书社的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

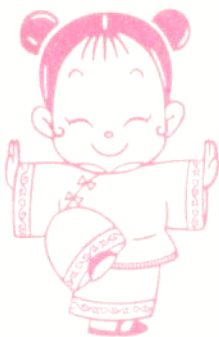
由于我们的水平有限，书中难免有漏讹之处，尚祈读者和各界人士批评指正，以期这一套读本臻于完善。

编者

二〇〇八年五月

目录

青少年国学文化读本
第二册



孔子生平	001
学而篇第一	003
为政篇第二	006
八佾篇第三	009
里仁篇第四	013
公冶长篇第五	016
雍也篇第六	021
述而篇第七	025
泰伯篇第八	030
子罕篇第九	033
乡党篇第十	037
先进篇第十一	040
颜渊篇第十二	044
子路篇第十三	049
宪问篇第十四	054
卫灵公篇第十五	060
季氏篇第十六	065
阳货篇第十七	069
微子篇第十八	074



目录

青少年国学文化读本

第二册

077 子张篇第十九

081 尧曰篇第二十





孔子生平



孔子(前551—前479),名丘,字仲尼。春秋鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。中国春秋末期的思想家、政治家和教育家,儒家学派的创始人。

孔子少时“贫且贱”,年十五立志求学,通过私人传授,博习诗书礼乐。约30岁,在曲阜城北设学舍,开始私人讲学。颜渊、曾参、子路等是其最早的弟子。50岁由鲁国中都宰升任司寇,不久去职,率弟子周游

宋、卫、陈、蔡、齐、楚等国。一心想改良时政,复兴周礼,但始终不被重用。在外13年,68岁重返鲁国,政治上仍不得志,乃致力于讲学和著述,直到逝世。弟子达3000人,身通六艺者70余人。

孔子主张“为政以德”,认为法治具有强制性,只能约束人们的外部行为;德治具有感化力,才能影响人们的心灵。还认为人才不能依靠自然成长,必须经由教育培养。为此而创办私学,以造就改良政治需要的“贤才”。孔子称“贤才”为“君子”(“士”或“成人”),要求“君子”首先





必须是道德完善的人,能以身作则,把“修己以安百姓”作为最高的政治理想 and 教育的根本出发点。

孔子归鲁后,鲁人尊以“国老”。孔子晚年致力于文献整理并继续从事教育。鲁哀公十六年(前479年)孔子去世,葬于鲁城北泗水之上。

《论语》是记载孔子和他的学生以及当时其他人的言语举止的一部典籍,在我国哲学思想史、政治与教育思想史以及文学史、语言学史诸领域都占有重要地位。





第

一

册

学而篇第一

1.1 子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？”

人不知而不愠，不亦君子乎？”

1.2 有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好

作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁

之本与！”

1.3 子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”

1.4 曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不

子曰：『有朋自远方来，不亦乐乎？』



003



曾子曰：『吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？』



xìn hū chuán bù xī hū
信乎？传不习乎？”

zǐ yuē dào qiān shèng zhī guó jìng shì ér xìn jié yòng ér ài rén shǐ mǐn yǐ shí
1.5 子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

zǐ yuē dì zǐ rù zé xiào chū zé tì jīn ér xìn fàn ài zhòng ér qīn rén xíng yǒu yú
1.6 子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余

lì zé yǐ xué wén
力，则以学文。”

zǐ xià yuē xián xián yì sè shì fù mǔ néng jié qí lì shì jūn néng zhì qí shēn yǔ péng
1.7 子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋

yǒu jiāo yán ér yǒu xìn suī yuē wèi xué wú bì wèi zhī xué yǐ
友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

zǐ yuē jūn zǐ bù zhòng zé bù wēi xué zé bù gù zhǔ zhōng xìn wú yǒu bù rú jǐ
1.8 子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信。无友不如己

zhě guò zé wù dàn gǎi
者。过则勿惮改。”





zēng zǐ yuē shènzōnghuìyuàn mǐn dé guī hòu yī
1.9 曾子曰：“慎终追远，民德归厚矣。”

zǐ qín wèn yú zǐ gòngyuē fū zǐ zhì yú shì bāng yě bì wén qí zhèng qiú zhī yǔ yì
1.10 子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑
yǔ zhī yǔ zǐ gòngyuē fū zǐ wēn liáng gōng jiǎn ràng yǐ dé zhī fū zǐ zhī qiú zhī yě
与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，
qí zhū yì hū rén zhī qiú zhī yǔ
其诸异乎人之求之与？”

zǐ yuē fù zài guān qí zhì fù mò guān qí xíng sān nián wú gǎi yú fù zhī dào kè wèi
1.11 子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓
xiào yǐ
孝矣。”

yǒu zǐ yuē lǐ zhī yòng hé wéi guì xiān wáng zhī dào sī wéi měi xiǎo dà yóu zhī
1.12 有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美；小大由之。
yǒu suǒ bù xíng zhī hé ér hé bù yǐ lǐ jié zhī yì bù kě xíng yě
有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

yǒu zǐ yuē xìn jìn yú yì yán kě fù yě gōng jìn yú lǐ yuǎn chǐ rǔ yě yīn bù
1.13 有子曰：“信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不
shī qí qīn yì kě zōng yě
失其亲，亦可宗也。”

zǐ yuē jūn zǐ shí wú qiú bǎo jū wú qiú ān mǐn yú shì ér shèn yú yán jiù yǒu dào
1.14 子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道
ér zhèng yān kě wèi hào xué yě yǐ
而正焉，可谓好学也已。”

zǐ gòngyuē pín ér wú chǎn fù ér wú jiāo hé rú zǐ yuē kě yě wéi ruò pín ér
1.15 子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也；未若贫而
lè dào fù ér hào lǐ zhě yě zǐ gòngyuē shī yún rú qiē rú cuō rú zhuó rú mó
乐道，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨。’
qí sī zhī wèi yǔ zǐ yuē cì yě shǐ kě yǔ yán shī yě yǐ gào zhū wǎng ér zhī lái
其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》也矣，告诸往而知来
zhě
者。”

zǐ yuē bù huàn rén zhī bù jī zhī huàn bù zhī rén yě
1.16 子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”





为政篇第二

2.1 子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

2.2 子曰：“《诗》三百，一言以蔽之，曰‘思无邪’。”

2.3 子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

2.4 子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

2.5 孟懿子问孝。子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，无违。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

2.6 孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”

2.7 子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”

2.8 子夏问孝。子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”

2.9 子曰：“吾与回言终日，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”





2.10 子曰：“视其所以，观其所由，察其所安。人焉廋哉？人焉廋哉？”

2.11 子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

2.12 子曰：“君子不器。”

2.13 子贡问君子。子曰：“先行其言而后从之。”

2.14 子曰：“君子周而不比，小人比而不周。”

2.15 子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

2.16 子曰：“攻乎异端，斯害也已。”

2.17 子曰：“由！诲女知之乎！知之之为知之，不知为不知，是知也。”

2.18 子张学干禄。子曰：“多闻阙疑，慎言其余，则寡尤；多见阙殆，慎行其余，则寡悔。言寡尤，行寡悔，禄在其中矣。”

2.19 哀公问曰：“何为则民服？”孔子对曰：“举直错诸枉，则民服；举枉错诸直，则民不服。”

2.20 季康子问：“使民敬、忠以劝，如之何？”子曰：“临之以庄，则敬；孝慈，则忠；举善而教不能，则劝。”

2.21 或谓孔子曰：“子奚不为政？”子曰：“《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政。’是亦为政，奚其为为政？”

