

CHAOTOUJUJIAO

邹宏著

潮头 聚焦

CHAOTOUJUJIAO

河南人民出版社

CHAOTOUJUJIAO

CHAOTOUJUJIAO

潮 头 聚 焦

邹 宏 著

江苏工业学院图书馆
藏书章

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

潮头聚焦/邹宏著. - 郑州:河南人民出版社,2008. 11
ISBN 978-7-215-06551-2

I. 潮… II. 邹… III. 新闻报道-作品集-中国-当代
IV. I253.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 114715 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 黄委会设计院印刷厂印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 11

字数 268 千字 印数 1-3 000 册

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

定价:38.00 元



目 录

第一辑 踏浪而行 / 1

聚焦战场设课堂 / 1

向部队延伸再延伸…… / 4

抓住机遇谋发展 / 7

逐浪信息化潮头 / 10

解放军信息工程大学信息安全学院和信息技术
学院在郑成立 / 15

探索高校教改新途径 / 15

信息安全学院声名鹊起 / 16

众说纷纭话“学分” / 17

把硕士答辩搬到演兵场 / 20

在挑战与机遇中发展 / 20

高素质创新人才在这里涌现 / 22

敢涉深水方为龙 / 25

一片秀木正成林 / 27

让更多的创新人才脱颖而出 / 31

- 学员参赛获大奖 / 37
- 积极为部队信息化建设解难题 / 38
- 跃上新台阶 / 39
- 信息工程大学信息工程学院建立研究生实践教学体系 / 42
- 砍掉6项偏离实战需要课题 / 43
- 为部队培养信息化建设急需人才 / 43
- 军校学员称雄全国无线电测向锦标赛 / 44
- 一批先进设备投入新学期教学 / 45
- 科技创新计划催生一批实用成果 / 46
- 实现软件开发标准化管理 / 46
- 为部队超前培养信息化人才 / 47
- 三级评教推进教学质量 / 49
- 高质量完成千余干部培训任务 / 50
- 立足三尺讲台 心系打赢使命 / 51
- 获三项全国学科竞赛大奖 / 52
- 信息工程大学信息工程学院人才培养获突破 / 54
- 决定扩大中学生竞赛规模 / 55
- 为中部腾飞助跑 / 55
- 信息工程大学营造“名师工程” / 61
- 20万元重奖科技功臣 / 62
- 打破“近亲繁殖” / 63
- 信息工程大学聘18位院士当教授 / 66
- 信息工程大学信息工程学院多种举措引得“凤还巢” / 68
- 一批年轻干部挑起教学科研重担 / 68
- 信息工程大学师资建设势头良好 / 69

高素质师资队伍形成梯队	/ 70
信息工程大学加强“名师”队伍建设	/ 71
聘请 56 名指挥员当研究生导师	/ 72
推出科研大举措 请院士当智囊	/ 73
信息工程大学信息工程学院先进性教育确保 高质量见实效	/ 74
“信息文化”培育莘莘学子	/ 75
信息工程大学信息工程学院心理教育训练进军校课堂	/ 79
心理行为训练催开创新之花	/ 80
信息工程学院用身边典型搞活主题教育	/ 85
“青年干部夜校”深化理论学习	/ 87
信大信息工程学院为教员配制“健康套餐”	/ 89
日记伴我走向成熟	/ 90
规范上网人员 唱响网上主旋律	/ 94
为学员服务实打实	/ 96
信息工程学院建立领导干部参加学员班务会制度	/ 97
捐款 6 万元修建“希望水窖”	/ 98
信息工程大学全民健身形势好	/ 99
“我为北京奥运添光彩”	/ 100
构建和谐校园从“细节”入手	/ 100
开展学员“认养绿地”活动	/ 102
信息工程大学千名教员将有“私房”	/ 102
创“一院两区”管理新模式	/ 103
信息工程学院建造励志人文景观	/ 104
全方位创建资源节约型校园	/ 105
开学首日,硕士搬新家	/ 106
校园沐春风	/ 107

第二辑 敢为人先 / 110

“大科研”带来高效益 / 110

这个“平台”中国造 / 113

我国第一部“分布式通用移动交换平台”研制成功 / 114

分布式通用移动交换平台研制成功 / 115

我程控交换机研制又获突破 / 116

每周一项科研成果的背后 / 116

挑战数字极限 / 120

挺进网络技术前沿 / 122

获国家“863 计划”重大课题研发权 / 123

我国有线通信技术实现新飞跃 / 124

国防科技扬国威 / 125

以优异成绩迎接党的十六大 / 128

勇立科技前沿敢当创新先导 / 129

中国人的“3G”之路 / 129

非典疫情预警决策指挥系统研制成功 / 139

我国新一代移动通信系统研制成功 / 140

无线通信技术研究取得重大突破 / 140

铸造信息之剑 / 141

我国新一代核心路由器研制成功 / 145

我首台高性能路由器通过鉴定 / 146

用忠诚铸就信息安全的利剑 / 150

中国“网芯”出军营 / 152

奋力打造中国“网芯” / 157

首个系统集成芯片实验室落户信息工程大学 / 165

军地联手打造“河南芯” / 166

国家“高性能宽带信息网”示范系统在上海开通	/ 166
在世界未来网络技术发展上抢占先机	/ 168
国家高性能宽带信息示范网通过科技部验收	/ 169
第三代移动通信市场的龙争虎斗	/ 170
全球刮起一股“黑色旋风”	/ 174
信息安全的保护伞——防火墙	/ 175
研制具有自主知识产权的内核	/ 176
信息高速公路的保护神——密码	/ 177
探寻网络攻击之道	/ 178
校门装上“智能锁”	/ 180
新理念构筑网络安全栅栏	/ 182
《信息反恐论》:开拓反恐研究新领域	/ 186
中国人有了自己的“信息高速公路”	/ 187
创新科研链	/ 191

第三辑 军中骁将 / 198

学高为师德高为范	/ 198
戚文峰:密码研究获大奖	/ 201
张利民:“数字王国”任猜想	/ 202
信息科学领域的“国家队”	/ 204
信息科学领域的前沿尖兵	/ 206
一位 19 岁学员的火样年华	/ 213
创造学员健康成长的良好环境	/ 218
从校队到“国家队”的跨越	/ 221
邬江兴:跨越式创新当先锋	/ 226
韩中庚建模赛场建奇功	/ 229
韩文报:“韩氏法”名扬国际数学界	/ 231

- 邬江兴荣立一等功庆功大会举行 / 232
- 学员心中的指路明灯 / 233
- 我军女博士范淑琴获“钟家庆数学奖” / 235
- 兴国必先兴教 治军必先治校 / 236
- 信息工程大学信息工程学院教授祝跃飞:抢占信息安全制高点 / 237
- 女博士摘取数学大奖 / 237
- 版主名叫“青春飞扬” / 239
- 中国软件行业杰出青年军队科研人员首次当选 / 240
- 从战士到院士 / 241
- 走进“中国的贝尔实验室” / 242
- 搏击在网格计算领域 / 244
- 在第三代移动通信领域亮剑 / 246
- 挺起自主创新的“脊梁” / 249
- 冲锋在信息网络战场 / 252
- 奋勇争先一巾帼 / 256
- 红其拉甫:战士驻守的冰山 / 256
- 网络安全信息化建设同步发展 / 263
- 实现从“有管理”向“可管理”跨越 / 267
- 实现对上网人员的有效管理 / 270
- 巨型计算机落户中原 / 274

第四辑 文海拾贝 / 275

- 奇缘 / 275
- 将军与院士 / 276
- 最美 / 281
- 前沿军威 / 287

- 柳建伟回到母校 / 294
- 运动会日记 / 297
- 为中国军网生日献上蛋糕 / 300
- 校园网“版主”写真 / 301
- 从这里走向信息战场 / 304
- 争分夺秒查疫情 / 305
- 思想政治工作要从“心”做起 / 310
- 创新教育疾步走来 / 314
- 把一切献给你 / 323
- 新信息工程学院之歌 / 324
- 创业 / 330
- 非典 春天 / 334
- 十月颂歌 / 337
- 桃李园赋 / 339
- 为校园广播栏目作对联 / 339

后记 / 341



第一辑 踏浪而行

——教育转型的记录

从事新闻报道工作的10年,是党的创新理论飞速发展的10年,是中国特色军事变革风起云涌的10年,是军队院校经历跨世纪转型的10年。10年转型,风雨兼程;10年转型,硕果累累。转型就要改革,改革就有新闻。本辑收录的71篇新闻作品,内容涵盖了教学改革、人才培养、队伍建设、政治教育、管理保障等院校工作的诸多方面。一滴水能够折射出太阳的光芒。点点滴滴的记录,不同侧面的素描,或许能够再现这段转型发展的改革历程。

聚焦战场设课堂

——信息工程大学信息工程学院探索教育转型纪事

《解放军报》编者按:第十五次全军院校会议之后,指挥院校通过实行“合训分流”,初步实现由学历教育向任职教育的整体转型。面对职能任务的转变,工科院校如何在办学思想、教学体系等方面实现转型?信息工程大学信息工程学院瞄准联合作

战需求,坚持“面向部队、服务部队、贴近部队、办出特色”的宗旨,构建了以培养任职能力为核心的新型训练体系,为工科院校教育转型蹚出了一条新路。

争取主动抢占先机

2004年,信息工程学院开始承担地方入伍大学生任职培训任务。按照总部的规划,任职培训学制为10个月,开训不到3个月,授课教员就有些“顶”不住了。

胜任学历教育的教学体系在任职教育中出现了“短板”——办学理念相对滞后,学科专业壁垒严重,教学内容更新缓慢,师资队伍经历单一,等等。“转型不是教学内容的简单修补、教学方法的简单改变和编制人员的简单加减,而是教育价值观、学科专业结构、办学职能等全方位的整体转型。”信息工程学院院长邬江兴院士在党委会上大声疾呼:“转型是一项系统工程,完善师资、教材、课程改革非一日之功,但早转比晚转好,谁主动谁就抢占了发展的先机。”

挑战与机遇并存,转型使工科学技术院校教育体系面临严峻考验,也为创新发展提供了机遇。以往对生长干部既要进行科学文化教育,又要进行军事任职培训,导致教学资源配置重复,办学特色难以突出,和地方大学的差距越拉越大。转型后,该院集中力量突出军事特色,一批具有军事特色的学科应运而生,抢占了任职教育的先机。

围绕转型谋篇布局

这是学院进行的一次“任职培训课程专家评审会”:“科研成果向教学工作转化多少?”“授课内容与部队作战需求结合紧不紧?”三堂会审后,5门与任职教育要求相距较远的课程被宣布重新备课。

不久,学院又出台了《科研工作管理办法》、《任职教育教材管理规定》等,明确提出与部队实战需要、任职培训教学关系不大的项目一律“下马”。同时,注重把科研实践的新知识、新技术以及新成果,及时补充到任职教育中去,以特色科研引领特色教学。

任职教育意味着军事专业性更强,要求教员具有扎实的军事专业理论知识和丰富的教学经验。通过调查,学院发现一线教员普遍经历单一,尤其是近5年留校任教的青年教员几乎没有部队岗位锻炼经历。为尽快扭转这一局面,学院创造条件让所有教员进行每年1个月的岗位锻炼,新留校教员任职见习至少半年。同时,学院还聘请了60多名知名学者和一线部队专家担任兼职教授,增加了他们的授课比重,将部队实战优势转化为学院的办学优势,实现教员队伍的转型。他们还在其他方面进行优化重组,实验室建设、培训手段、参观见学等,一切向转型靠拢。

课堂充满战火硝烟

前不久,网络新技术培训班学员宋雨石报到后翻开课程表吃了一惊。在3个月330个学时中,他要学习涉及3个学科的8门课程、10个专题讲座。教员队伍由2名一线部队专家、4名外请教授和该院12个不同专业的教员组成。虽然身在校园,他却感受到了部队一体化训练和联合作战的浓厚氛围。

院校培养人才的最终目的是打赢。为此,学院组织有关专家着眼实战需求,立足工作岗位,制定了人才培养方案和课程标准,构建起以培养任职能力为核心的新型训练体系。

这是一场环境逼真的网上演习,由培训班学员组成的“红军”和由授课教员组成的“蓝军”展开了激烈对抗。培训班学员有一半课时是在仿真实验室演练,业务水平也在近似实战的环境中突飞猛进。

任职教育具有鲜明的岗位指向性,为了培养一线急需的实用型人才,学院投入 2000 多万元建成了模拟训练中心、集群计算中心、信息侦测实战平台等教学实验体系,凸显了训练环境的对抗性、实战性,使学员在学校学会打仗,由操场感知战场。

目前,已有包括技术类生长干部、指挥类生长干部和短期培训学员在内的 3 批 700 名学员,通过综合实战化训练,全面提升了创新能力和任职能力。一些学员在校期间就独立完成了国家级重点项目的子项目。

(原载《解放军报》2006 年 10 月 25 日三版)

向部队延伸再延伸……

——信息工程大学信息工程学院军事科研向战斗力转化的探索

“五一”前夕,信息工程大学信息工程学院党委成员所带领的 8 个专家组近 50 人,在 6 个战区调研后陆续回到学院。加强与一线部队的紧密联系,充分了解部队实际需求,让军事科研向未来战场聚焦,是这个学院近年来努力探索并坚持不懈的一条道路,并已在实践中取得了显著成效。近年来,他们共完成国家和军队重大科研项目 40 项,有 27 项成果获国家或军队科技进步一、二等奖,15 项科研成果被正式列装,为我军信息化建设做出了突出贡献。

科研立项聚焦战场

学术报告厅内,信息工程学院科研项目立项评审会正在进行,评委们一个个尖锐的提问使评审会现场充满了火药味。

“该项目能否满足一线部队建设急需?”

“该项目对提升作战能力有何现实意义?”

唇枪舌战之后,3个和军事斗争准备结合不紧的项目被评审组宣布“下课”。

前两年,该院组织人员对学院科研课题研究情况进行“盘点”:在研的100余项科研项目中,有的课题太小,价值不大;有的民用味太浓,远离部队。这类科研项目,牵扯了学院一定的科研力量,造成了人力、物力资源浪费,制约了科研成果向战斗力的转化。

为提高学院科研工作的军事效益,发挥为部队提供人才和智力支持的作用,学院先后出台了《科研课题立项规定》,明确提出科研立项必须经过专家严格评审,科研课题必须为提高部队战斗力服务,与部队需要或与新课程教学体系关系不大的科研项目一律不得申报。研究生开题项目必须紧贴军事斗争准备需要,导师所承担项目没有军事特色,指导研究生不力,连续两年没有特色研究或连续三年研究生不能开题的,取消导师资格。

一石激起千层浪。规定出台后,一些教员坐不住了,争取机会下部队。学院专门成立了由院长邬江兴院士为组长的调研小组,开赴一线20多个科研单位和作战部队,就组织联合攻关进行对口交流,了解一线需求,制订科研规划,由“等米下锅”变为“找米下锅”。经过努力,学院科研格局中“重民用轻军用”的状况得到了根本性转变,军事项目的比重由以往的不足40%攀升到70%,研究生课程项目100%实现“军事化”。

“钢”不炼好不出炉

一次,学院计划将刚研制的某新型装备向部队推广。令人没想到的是该装备因难以适应恶劣的环境,在实战中遭遇“尴尬”。学院科研部门在总结经验教训时感到:实验室的成功只是科研攻关的第

一步,不经过实战的千锤百炼,就难以实现科技与战场的“无缝对接”。

为此,学院建立了严格的科研成果鉴定和转化制度。明确规定,科研成果鉴定前,必须由学院指定的科研单位或一线部队出具翔实可靠的论证意见,不符合实战需要的坚决淘汰;科研成果形成装备前,要经过系统的试验、检测,必须在各种“临界”环境中试运行,“一条龙”地走完从科研到生产的全过程,剔除装备定型前的种种纰漏。

学院研制我国的第一台拥有全部自主知识产权的新一代核心路由器时,项目研究开发虽历时三年,但其间有近一年的时间是用来对设备进行检测试验。项目组带着设备,赴武汉进行高温实验,上东北经受低温考验,从 -17°C 到 53°C ,设备运行正常。

“钢”不炼好不出炉。严格的“验证”环节,大大提高了装备的战场适应能力,开辟了科研创新从实验室到战场的“直通车”,大大缩短了项目成果形成战斗力的进程。目前,学院研制的被部队列装的项目,都在一线部队发挥了“拳头”作用。

扶上马后送一程

在学院的科研工作月报上,经常可以看到这样的批示:

“我院研制的某型装备,已和一线某单位达成应用协议,请有关单位尽快派出技术人员,到设备使用单位进行安装调试……”

信息化装备集成度高、专业性强,不像其他设备可以大批量生产,往往是需要一套、复制一套、安装一套。为使装备尽快应用于实战,更好地为部队服务,学院规定,项目组在完成好现实科研任务的同时,必须把装备直接送到部队,专人负责安装调试,待系统稳定运行后才能交付使用。

授之以鱼,不如授之以渔。学院在送装备上门的同时,还积极做

好新装备使用人才的培养工作。学院相继开办了“网络新技术培训班”、“某型装备应用提高班”等短训班,集中培训单位业务骨干。目前,学院已先后为全军部队轮训、培训业务骨干数百人。

在为部队服务的同时,也促进了军事科研和人才培养质量的全面提升。学院注重把科研实践的新知识、新技术以及取得的新成果,及时补充到教学内容中去,以特色科研引领特色教学。学员们通过军事科研的探索性和创造性劳动,提高学术水平,锻炼实践能力。在全国大学生应用软件设计大赛中,该学院选送的项目,获得最佳创意奖,成为军队院校获此殊荣的唯一一项成果。近年来,该学院共有100多名学员在全国各类学科竞赛中摘金夺银,有10多名毕业学员荣立一、二等功。

(原载《解放军报》2006年10月25日九版头条)

信息工程大学践行“三个代表”推进学校建设纪实

抓住机遇谋发展

信息工程大学成立以来,校党委坚持用“三个代表”重要思想统领工作,凝聚人心,指导实践,保证了调整改革顺利实施,推动了学校建设的跨越式发展。

实现“大合唱”

综合大学的组建过程,是一个优化组合的过程。校党委“一班人”坚持用“三个代表”重要思想统一教职员工的思想认识,根据体制编制调整改革在不同阶段的不同特点,先后有针对性地组织开展了“大学意识教育”、“大学意识再教育”、“爱校、建校教育”和“使命