



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红
黄立新/主编

小学
XIAO XUE

语文
YU WEN

能力培优 举一反三

快速提高语文成绩
的得力助手

紧扣新课标
启发新思路

立足新教材
掌握新方法



北京工业大学出版社



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红
黄立新/主编

小学
XIAO XUE

语文
YU WEN

能力培优 举一反三

本册主编：郑永辉
编委：林盛谈 魏海明
郑中小 张秀贞
郑永辉 冯连锋



六年级

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文能力培优举一反三.六年级/王永红,黄立新
主编.—北京:北京工业大学出版社,2008.7

(全能100.小学能力培优)

ISBN 978-7-5639-1953-6

I.小… II.①王…②黄… III.语文课—小学—教学参
考资料 IV.G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第059980号

小学语文能力培优举一反三·六年级

王永红 黄立新 主编

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

固安保利达印务有限公司印刷

*

2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

700mm×960mm 16开 10印张 130千字

ISBN 978-7-5639-1953-6

定价:13.80元



前言

“全能 100·小学能力培优”丛书由一批富有经验的知名学科老师，结合各自长期的教学实践和体会感受，从小学新课标不同版本教材所呈现的理念内容、知识体系中提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法，精心编写而成，意在为广大小学生提供优质的材料、精当的训练、科学的思路、实用的方法，希望能使学生花同样的心血，收获骄人的成绩。

本丛书有以下显著特点：

一、源于课本，循序渐进

丛书在覆盖小学新课标不同版本教材知识点的同时，将这些知识点适当引申，详尽介绍了小学各级考试和竞赛的内容及题型，从而构建了从课堂基础到课外运用一体化的新体系。

二、针对性强，重点突出

丛书紧扣“能力培优”，除涵盖各年级知识的重点、难点外，还注重对解题方法、规律的总结与提炼。它与学生平时的各种知识训练配合使用，可以解决学生在学习过程中无从下手、找不到方法、抓不住重点等诸多难题。

三、优化结构，高效实用

讲解与训练采取“举一反三”的形式，即在详细讲解一个知识点、一道例题的基础上，设计了与母题相类似的若干道难度呈梯级递增的变式

题。通过这种形式的训练,同学们的学习思维和解题技巧一定能得到大幅度的提升。而且,书中例题与习题题型新颖,体现了新课改的方向和精神;同时,在每一节专题讲解后又为学有余力的同学配置了一定数量的难题,尤其是创新脱俗的开放性题型。这些丰富多样的训练,相信对学生的学习一定会起到举一反三、触类旁通的效果。

四、辅导性强,便于自学

本丛书对知识点和例题都进行了比较详细的分析讲解,练习题也附有解答过程和提示,既便于学生自学自练,也便于家长、老师检查辅导。它既是老师从事教学的参考资料,也是学生家长辅导孩子的最佳范本,更适合不同层次学生的学习需求,是学生把握学习主动权、在较短时间内快速提高成绩的得力助手。

基于以上几方面的特点,编者向您力荐本书,相信它一定会让您受益匪浅。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评指正,以便修订完善。





目 录

Contents

第一章 拼音王国

 课标要点	(1)
 典题精析	(2)
 能力挑战	(6)
 培优训练	(11)

第二章 字词积累

 课标要点	(22)
 典题精析	(24)
 能力挑战	(30)
 培优训练	(36)

第三章 语句探究

 课标要点	(69)
 典题精析	(70)
 能力挑战	(79)
 培优训练	(87)



第四章 阅读冲浪

  课标要点		(106)
  典题精析		(108)
  能力挑战		(117)
  培优训练		(121)

第五章 写作闯关

  课标要点		(140)
  佳作赏析		(148)





第一章



一 课标要点

- ① 熟练掌握字母表、声母表、韵母表；掌握声调和整体认读音节。
- ② 掌握声母读音及书写方法。
- ③ 学会单韵母：a、o、e、i、u、ü；学会9个复韵母：ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、üe、er；学会9个鼻韵母：an、en、in、un、ün、ang、eng、ing、ong。
- ④ 音节要整体书写，直接读出。
- ⑤ 能准确拼读音节。学会读轻声、儿化音；准确使用声调和隔音符号。
- ⑥ 认识大写字母，掌握书写方法，熟记大写字母表顺序，掌握运用规则。
- ⑦ 掌握拼写规则以及读音上的特殊现象，如“一”、“啊”的音变等。





二 典题精析

典题 1 给加点字写音节,根据拼音写汉字。

fěi wān
()翠 ()去 掀()翻 刀绞()

指点迷津

这道题中有两种要求:一是注音,二是写汉字。同学们要能够准确地拼读、准确地书写。

答案

翡 剌 xiān jiǎo

举一反三 ③

1.1 读拼音,写词、句。

yōu lǜ gù xī zǔ náo nù hǒu
() () () ()
wén zhāng xiě hǎo hòu, yào zǐ xì tuī qiāo.
()

1.2 把带点字的音节补充完整。

t_____ b_____ í_____ j_____ ǒu
脊 写 出 版 歧 途 谨 慎 皱 眉

1.3 看拼音写汉字。

kuàng pōu xún zhài
()井 解() ()环 还()





shà	tuǒ	shè	miè
广()	()圆	拍()	轻()
yuán	chī	zōng	shǎng
()故	()笑	()合	()午
tián	qiào	bèi	nèn
()静	()丽	疲()	柔()

硕果累累 ☐ ☆☐ ☆ ☆☐ ☆ ☆ ☆

典题 2

下面各组读音完全正确的,在括号里打上“√”。

- (1) shàng jiǎo bǐ gǔ mán yán chuán zhù
上 缴 秕 谷 蔓 延 椽 柱 ()
- (2) xuàn lǎn chǐ xiào xié dài yāo xié
渲 染 耻 笑 携 带 要 挟 ()
- (3) shān hú cán kuì hū xiào zhuī dào
珊 瑚 惭 愧 呼 啸 追 悼 ()
- (4) péng bài tǔ qiào yǒng yuǎn sōng xiè
澎 湃 陡 峭 永 远 松 懈 ()

指点迷津

这是一道选择题。同学们要逐字逐词认真拼读,然后作出选择,切不可随意猜测。

答 案

3(√)





举1反3

2.1 在带点字的正确读音下面打上“√”。

阻挠(náo ráo láo)

质量(zhí zhì jì)

会计(huì kuài kuì)

恬静(kuò guā tián)

晌午(xiǎng xiǎn shǎng)

入场券(juàn quàn juǎn)

哽咽(yān yè)

糙米(zāo cāo)

大厦(shà xià)

胆怯(qiè què)

解剖(pāo pōu)

师傅(fu hù)

循环(xún sún)

瞻仰(yǎn yǎng)

娱乐(lè yuè luò)

俘虏(fú hú)

2.2 下列词语中注音完全正确的一组是()。

A. 勘(kān)探

袭(xí)击

深恶(wù)痛绝

B. 淳(chún)朴

琴弦(xián)

不辍(zhù)劳作

C. 奖券(juàn)

干涸(hé)

相形见绌(chuò)

2.3 选择注意完全正确的一组,在括号里打上“√”。

A. 旋风(xuàn fēng)

因为(yīn wèi)

关系(guān xi)()

B. 分外(fèn wài)

出差(chū chā)

更换(gèng huàn)

()

C. 挨饿(āi' e)

地壳(dì ké)

空白(kòng bái)()

硕果累累 ☐☆☆

☐☆☆☆

☐☆☆☆☆

典题3 下列多音多义字中按所给读音组词正确的一项是()。

A. 处(chǔ)

处分

处理

设身处地

B. 号(háo)

号叫

呼号

北风怒号

C. 强(qiáng)

强调

强大

强词夺理

指点迷津

这是一道音义结合的综合考查题,与汉字的运用联系更加紧密。解题时,要多向思维,辨清读音,理解语义,联系具体语境。平时要多留心,勤查字典,正确朗读。

答案**B****举一反三**

3.1 下列多音多义字中按所给读音组词正确的一项是()。

- | | | | |
|------------|----|----|----|
| A. 结(jié) | 结束 | 了结 | 打结 |
| B. 差(chā) | 差点 | 差事 | 差错 |
| C. 蒙(méng) | 蒙古 | 蒙面 | 蒙骗 |

3.2 给下面人物的姓选择正确读音。

- | | | |
|---------|-------|-------|
| 仇宝香“仇”读 | ①chóu | ②qiú |
| 解志敏“解”读 | ①jiě | ②xiè |
| 查玉强“查”读 | ①zhā | ②chá |
| 华子良“华”读 | ①huá | ②huà |
| 朴英顺“朴”读 | ①pǔ | ②piáo |
| 单田芳“单”读 | ①dān | ②shàn |
| 冼星海“冼”读 | ①xǐ | ②xiǎn |
| 任建军“任”读 | ①rén | ②rèn |
| 令狐冲“令”读 | ①lǐng | ②líng |

3.3 用横线画出句子中带点字的正确读音。

(1)风沙堵塞(sāi sài)了道口,在塞(sāi sài)外工作的邮差(chà chāi)毫无差(chā chāi)错地把邮件送了出去,受到了人们的赞扬。





(2)卖票工人挨(āi ái)着次序(xì xù)翻书,最后拿起《毁灭》,手轻轻地在封面上抚摩(mō mó)着,心里在猜度(dù duó),这本书多少钱?

(3)远看长城,它像一条长龙,在崇(cóng chóng zhōng)山峻岭之间蜿(wān wǎn wàn)蜒(yán yǎn yáng)盘旋(xuán xuàn)。它号(háo hào)称万里,从东头的山海关到西头的嘉峪(yù yuè)关,有一万二千多里。

(4)今年天照应(yīng yìng yìn),雨水调(tiáo diào)匀(yún yóng),小虫子也不来作(zuō zuǒ zuò)梗,一亩地多收这么三五斗,谁都(dū dōu)以为该得(dé de děi)透一透气了。



硕果累累



能力挑战

典题 1 下列“啊”读音正确的是()。

- A. 好啊(发“啊”音),获得这么高的荣誉都不告诉我,真不够朋友。
- B. 可真险啊(发“哪”音)!
- C. 好大的雪啊(发“哇”音)!
- D. 小心啊(发“啊”音),别割伤手指。

指点迷津

“啊”前面是以a、o、e、i、ü结尾的字时,发“呀(ia)”音;“啊”前面是以ou、u、ao结尾的字时,发“哇(ua)”音;“啊”前面是以n结尾的字时,发“哪(na)”音;“啊”前面是以ng结尾的字时,发“nga”音,如“清啊”应发“清nga”。



答案

答案应是B。A中“啊”前面是ao结尾的字,应发“哇(ua)”音;C中“啊”前面是以e结尾的字时,发“呀(ia)”音;D中“啊”前面是以n结尾的字时,发“哪(na)”音。

举1反③

1.1 判断下列“啊”的音变是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

- A. 啊(ǎ),我得了一百分! ()
 B. 啊(ǎ),你说什么? ()
 C. 啊(ǎ),你还没准备好? ()

1.2 下列语气词“啊”在句子中应读什么,从括号中选择正确的读法,画“√”。

- (1)你真是我的好兄弟啊! (呀 哇 哪 啦)
 (2)九寨沟的水真是人间罕见啊! (呀 哇 哪 啦)
 (3)桂林的山真秀啊! (呀 哇 哪 啦)

1.3 照样子给“啊”注上音变后的读音。

用力划啊(ia) 快写啊() 恩人啊()
 快瞧啊() 飞啊() 真悬啊()

硕果累累



典题 2

标上下列带“不”字的读音。

不必

不断

不在

不用





指点迷津

在前字为“不”的词语中，“不”的读音要变化：如果是“不”加去声的词语，“不”读作阳平；“不”加非去声的词语，“不”读作去声。

题目中都是“不”加去声，“不”变为阳平。

答案

不(bú)必 不(bú)断 不(bú)在 不(bú)用

举一反三③

2. 写出下列“不”字的读音。

不()安 不()得 不()公 不()良
不()见得 不()至于 不()要紧 不()敢当
不()解 不()惜 不()行 不()曾

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题③ 下列各组词语中“一”的读音完全相同的是()。

- | | | | |
|-------|----|----|----|
| A. 一道 | 一度 | 一共 | 一起 |
| B. 一般 | 一边 | 一举 | 一律 |
| C. 一齐 | 一向 | 一样 | 一些 |
| D. 一连 | 一齐 | 一起 | 一身 |

指点迷津

前字为“一”时的变调：“一”加去声，“一”变阳平；“一”加非去声，“一”变去声。

A中“一道、一度、一共”都是“一”加去声，在朗读时“一”都读作阳



平。而“一起”是“一”加非去声,朗读时“一”变为去声。B中“一律”是“一”加去声,在朗读时“一”读作阳平。而“一般、一边、一举”是“一”加非去声,朗读时“一”变为去声。C中“一向、一样”是“一”加去声,在朗读时“一”读作阳平。而“一齐、一些”是“一”加非去声,朗读时“一”变为去声。D都是“一”加非去声,朗读时“一”变为去声。

答案

D

举一反三③

3.1 按要求把下列词语填在横线上。

一会儿 心口不一 十一 一般 一辈子
一臂之力 一成不变 一举两得 第一

(1)“一”字单用或在词语末尾时念第一声的:_____、_____、_____。

(2)“一”在第四声字的前面念第二声的:_____、_____、_____。

(3)“一”在第一、二、三声字的前面念第四声的:_____、_____、_____。

3.2 读一读,想一想,每词语都有什么规律?

A. 一会儿	一系列	一切	一阵
B. 一点儿	一口气	一同	一行
C. 一辈子	一个劲儿	一再	一致
D. 一下儿	一下子	一度	一概

3.3 按要求写词语。

“一”在第四声字前念第二声的:_____。





“一”在第一、二、三声字的前面念第四声的：_____。

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 4 下列每组中有一个词语的拼写规则和其他的不一样,请画出来。

- | | | | |
|--------|----|----|----|
| (1) 姐姐 | 花儿 | 鞋子 | 和平 |
| (2) 西安 | 棉袄 | 精神 | 酷爱 |
| (3) 一个 | 不是 | 七座 | 好像 |

指点迷津

这道题考查同学们对轻声、隔音符号、变调的掌握情况。第1组中前三个词语后面的字都读轻声,而最后一个“和平”不是。第2组中只有“精神”这个词语中间不需要用隔音符号。第3组中“一、不、七”在读时都有变调,而“好像”在读时没有变调。同学们要善于分析,找出不同点,然后进行正确判断。

答案

- (1) 和平 (2) 精神 (3) 好像

举一反三 3

4.1 读拼音,写汉字。

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| piāo → pí'ǎo | jiè → jǐ'è | kuài → kù'àì |
| () () | () () | () () |
| jiāng → jǐ'áng | diàn → dǐ'àn | xiān → Xī'ān |
| () () | () () | () () |

4.2 判断下列音节书写是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

