



高中新课标 (中国地图版)

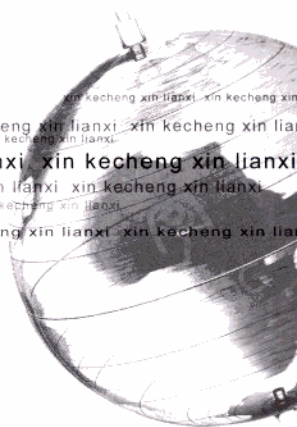


新课程 新练习

地理 必修2

与中国地图版普通高中课程标准实验教科书同步

xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi



魔方号新课标系列丛书

新课程 新练习

地 理

必修2 中国地图版

主编 戴全良

学校_____

班级_____

姓名_____

 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

新课程 新练习: 中国版. 高中地理. 2: 必修 / 杨艳梅等编写.

—南昌: 二十一世纪出版社, 2008.10

(魔方号新课标系列丛书)

ISBN 978-7-5391-4532-7

I. 新... II. 杨... III. 地理课—高中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第163944号

策 划: 鼎尖教育研究中心

主 编: 戴全良

副 主 编: 吕玉辉

编 著: 杨艳梅 李振山 胡卓显 李香平 吕玉辉 刘哲欣

责任编辑: 罗安和 金龙天

与中国地图版普通高中课程标准实验教科书同步

新课程 新练习 高中地理必修2(中国地图版)

出版发行: 二十一世纪出版社

地 址: 江西省南昌市子安路75号(330009)

邮 箱: xkexlx21th@126.com

电 话: 0791-6526259

发 行: 新华书店

承 印: 江西嘉欣印务有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 8.75

版 次: 2008年10月第1版

印 次: 2008年10月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5391-4532-7

定 价: 16.00元

版权所有·侵权必究

(如发现质量问题, 请随时向本社教育图书发行部调换服务热线: 0791-8505091)

写给同学们

2008年秋季,江西省普通高中全面进入新课程实验改革。在新的课改形式下,面对新的课程要求,新的教材,学习怎么学?考试怎么考?万一上课没能抓住老师的讲解要点,课后怎么补?

《新课程 新练习》(高中新课标系列)的出现解决了这些难题,它真正做到了从同步教学的角度出发,对新课改、新教材的“教”与“学”做出了全面、全新的阐释。该套丛书经过高中新课改实验区的试用,在广泛征求意见和建议的基础上进行了全面修订。

丛书具有以下鲜明特色:

标准制造——丛书的编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据,由新课标实验地区特高级教师编写,并得到国内著名的高中新课程研究专家的指导与审定。

引领潮流——丛书贴近高中新课标理念,突出新理念、新思想、新思路。丛书栏目新颖,版式活泼,讲解透彻,题量适中。栏目的设置拓展了学生知识和眼界,有利于学生构建开放的学习体系;语言风格清新流畅,亲和力强,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书分讲解与练习两部分。充分考虑到课程“新”这一特点,针对学生上课听不懂,下课记不牢的情况,课时讲解细致入微,全面中突出重点,既注重知识的基础性,也体现了知识的综合拓展,还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示,“讲”“练”结合,可使学生达到“课课通,题题通”的效果。

科学实用——丛书体例设置科学实用,开创了高中教辅“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式,课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据,并参照教学实践,具有普遍性、参照性。同时在课时讲解的基础上设置随堂练习,从而进一步夯实学生的基本功。并按新课标高考题型和规律,设置了单元测试和期末综合测试,既充分考虑全国高考的现状,又真实反映了高中新课标教材教学模式和评价模式。各学科的练习

均有参考答案,并采取单本装订形式,使用起来方便灵活。

编写高中新课标学生助学用书是新的研究课题,丛书难免会存在问题,在此期待你的指正。

同学们,你的成功就是我们的成功,我们愿伴随你一同成长。

智慧在此隐藏,成功从这起步。

丛书策划组



目 录

第1章 人口的增长、迁移与合理容量

第一节 人口增长的模式及地区分布	1
第二节 人口的迁移	7
第三节 环境承载力与合理人口容量	13
第1章 小 结	18
第1章综合能力测评	19

第2章 城市的空间结构与城市化

第一节 城市的空间结构	26
第二节 城市化	34
第三节 地域文化与城市发展	40
第2章 小 结	45
第2章综合能力测评	47

第3章 生产活动与地域联系

第一节 农业区位因素与地域类型	53
第二节 工业区位	61
第三节 地域联系	72
第3章 小 结	81
第3章综合能力测评	83

第4章 人类与地理环境的协调发展

第一节 人类面临的主要环境问题	90
第二节 人地关系思想的历史演变	96
第三节 通向可持续发展的道路	103
第4章 小 结	110
第4章综合能力测评	112

参考答案与点拨(另附单本)

第二章 人口的增长、迁移与合理容量

第一节 人口增长的模式及地区分布

课程导入

2008年世界人口日的主题是“计划生育，这是一项权利，让我们把它变为现实”。该主题为我们提高对于计划生育诸多益处的认识提供了机会，这其中包括计划生育在促进孕产妇健康、性别平等及消除贫困方面的关键作用。联合国秘书长潘基文在世界人口日寄语中称：“值此世界人口日之际，让我们着重强调，如果我们要成功实现千年发展目标，计划生育是何等重要。”

知识整理

一个国家或地区的人口增长模式决定着该地的人口自然增长状况，学习本节内容要突破两个重难点，理解三个概念，掌握一类解题思路和几种地理统计图的判读方法。

(一) 突破两个重难点

1. 列表突破人口增长模式的主要特征

人口增长模式		“高高低”模式	“高低高”模式	从“高低高”向“三低”过渡模式	“三低”模式
历史时期		古代农业社会时期	近代工业化初期	发达国家 20 世纪 50 年代前后，目前的发展中国家	后工业化时期
特 点	出生率	高 (35‰~50‰)	高	开始下降，高	进一步下降，低
	死亡率	高 (35‰~50‰)	下降、较低	继续下降，低	低
	自然增长率	低	提高、高 (15‰~35‰)	逐渐降低，较高 (5‰~15‰)	低
	人均寿命	短	延长	继续延长	进一步延长
	人口增长速度	相对静止，低速增长	急剧增长	开始减缓	很低，零增长
形成原因		在农业丰收与和平年代，人口数量增加，灾荒、战争及瘟疫流行年代，人口数量就会下降	科学技术的发展使食物供应稳定增长，某些疾病得到控制，人口死亡率明显下降，平均寿命也随之上升	由于生活水平的提高，社会和家庭观念开始变化，家庭结构由多子女的大家庭向少子女的小家庭转变，另外，各种社会保险和福利事业的发展，国家人口政策的实施等，也导致出生率的下降	文化水准和经济生活的提高，医学的进步，环境卫生的改善
代表国家或地区		少数生产方式落后的原始群体	20 世纪 50 年代起，这种模式普遍存在于发展中国家	中国、新加坡	德国、英国、法国等欧洲发达国家

自主感悟 人口增长的转变是从死亡率下降开始的，死亡率的下降打破了“高位静止”的均衡，使人口增长速度加快，出生率的下降则使这种迅速增加的势头得以遏制，最后实现死亡率和出生率在“低位”的均衡，人口出现零增长。

2. 列表突破人口增长模式的地区分布

地 区		人口生产模式特点	
发达 国家	北美洲	人口自然增长率下降	“三低”型，人口自然增长率低
	欧 洲	有些国家人口呈现负增长	
发展 中国家	非 洲	高出生率，高自然增长率(最高)	“高低高”型，人口自然增长率高
	亚洲和拉丁美洲	高出生、高增长	
	韩国、新加坡、古巴、中国等	已接近“过渡型”	“过渡型”，人口自然增长率较高

自主感悟 人口增长转变的根本原因在于社会生产力的发展。由于世界各国工业化进程不同，人口增长在不同阶段表现出不同的特征，所以，当代各国特别是发达国家和地区与发展中国家和地区人口增长的模式不同。

(二) 理解三个概念

1. 生育率、人口自然增长率是两个完全不同的概念。

生育率是指在一定时期内出生人数与育龄妇女(指15岁到49岁妇女)数之比，它是决定出生率大小的基础；人口自然增长率等于出生率减去死亡率。

2. 人口金字塔：人口金字塔是反映人口年龄和性别结构的示意图。横坐标表示各年龄组的人口在总人口中所占的百分比，中间的纵坐标表示人口年龄的分组，左边表示男性人口，右边表示女性人口，人们依照它们的形状，称之为“人口金字塔”。

在人口金字塔示意图上，我们能够一目了然地看出人口年龄和性别结构的特征，而且能够生动地表明人口增长类型：塔的底座越宽，顶端越窄，表明年轻人口占总人口的比重较大，反映了人口高出生率、高增长率的特征；塔身越接近下窄上宽的形状，表明年轻人口占总人口的比重越小，反映低出生率、低死亡率的人口低增长特征。

(三) 掌握一类解题思路

人口转变模式的判断方法：

综合“人口出生率、死亡率、自然增长率”图，掌握三种人口转变模式的特点及其差别，是判断人口转变模式的关键。

(1)“高低高”模式：出生率和死亡率在不同环境下均可达到35%~50%，自然增长率极低，且波动较大。

(2)“三低”模式：其出生率降至最低水平，死亡率因人口老龄化而由低谷回升，与出生率逐渐靠拢，自然增长率趋近于零，甚至降到负数，而成为零增长模式或负增长模式。

(3)“高低高”模式和过渡模式的区别：传统“高低高”模式和过渡模式的主要差别在于过渡模式的出生率下降和死亡率较低，使自然增长率下降，明显低于“高低高”模式。

“高低高”模式自然增长率介于15%~35%之间，过渡模式自然增长率大约为5%~15%。

(4)过渡模式和“三低”的模式区别：过渡模式和“三低”模式的死亡率相差不大，二者主要在于过渡模式的出生率和自然增长率都高于“低低低”模式，“低低低”模式的自然增长率一般低于10%。

(四) 掌握几种地理统计图的判读方法

判读地理统计图，首先要识别是属于哪种统计图，注意统计图的名称，名称可能会有提示，其次分清统计图的横、纵坐标及含义，特别要注意提供的单位、数值、图例及其他说明等，最后依据题目要求挖掘图中的有效信息来组织答案，常见的人口统计图有柱状图、折线图、扇形图、饼状图、人口年龄结构金字塔图等。

探究新知



【例1】 图中的①、②、③、④表示四个国家的人口出生率和人口死亡率，其中人口自然增长率最高的国家是

A. ①

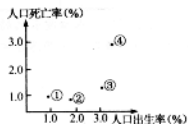
B. ②

C. ③

D. ④

思路分析 本题主要考查学生对平面直角坐标图的判断和对人口出生率、死亡率与自然增长率关系的理解，首先明确“自然增长率=出生率-死亡率”，然后通过观察对比可以直接找出答案，不需要具体计算各点的自然增长率。

答案 C



思维延伸 自然增长率=出生率-死亡率。通过图示信息找出出生率和死亡率,然后计算人口自然增长率。

【例2】 图中①、②、③、④反映了四个国家的人口出生率和死亡率,其中人口增长模式属于“过渡型”的国家是 ()

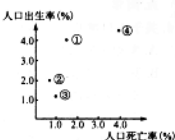
A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

思路分析 从图中四个国家出生率和死亡率看:①国家出生率高(4%),死亡率低(1.5%),属“高低高”模式;②国家出生率较低(2%),死亡率低(0.7%),属“过渡型”;③国家出生率很低(1.2%),死亡率低(1%) (原因是出生率低,导致人口老龄化,死亡率相对提高),属“三低”模式;④国家人口出生率、死亡率均高达4%以上,属“高高低”模式。



答案 B

思维延伸 (1)“高高低”模式出生率、死亡率均在35%~50%;

(2)“三低”模式自然增长率一般在10%以下,出生率、死亡率均较低;

(3)“过渡”模式自然增长率约为5%~15%,出生率开始下降;

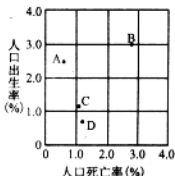
(4)“高低高”模式自然增长率约为15%~35%,出生率高,死亡率迅速下降。

【例3】 读右图完成下列要求:

(1)图中A点的人口出生率为____、人口死亡率为____;B点的人口出生率为____、人口死亡率为____;C点的人口自然增长率为____;D点的人口自然增长率为____。

(2)A、B、C、D表示四种不同的人口增长模式,下列:①意大利;②埃及;③芬兰;④孟加拉;⑤美国;⑥瑞典六个国家中,属于A类的是____,属于C类的是____,属于D类的是____。

(3)中国目前的人口增长模式正在向A、B、C、D中的____类接近,20世纪70年代以来,我国人口增长速度减缓的原因是____。



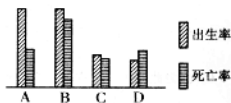
思路分析 第(1)小题通过读图获得A、B、C、D四点的出生率和死亡率,再通过出生率、死亡率和自然增长率三者的关系即可得到C、D的人口自然增长率,解第(2)小题通过各点人口增长模式的情况,结合各国的人口增长情况可得出答案。

从整体上看,我国的城市已基本实现向低出生率、低死亡率、低自然增长率的现代人口增长模式转变,而农村人口还处于这一转变过程中,20世纪70年代以来,我国实行了计划生育这一基本国策,人口增长速度明显减缓。

答案 (1)2.5% 0.6% 3% 0.05% -0.3% (2)②④ ⑤③ ①⑥ (3)C 实行计划生育

思维延伸 当代非洲等不发达国家仍属于“高高低”模式,多数发达国家属于“三低”模式;新加坡等经济发达国家和中国等经济不发达国家属于“过渡”模式。

【例4】 为缓解人口压力,我国应采取下图所示人口增长模式中的 ()



思路分析 目前我国人口压力大,自然增长率高,所以我们应该尽量过渡到“三低”模式,而且尽量使出生率大于死亡率,避免负增长带来的负面效应。

图中A中为“高高低”模式,B为“高高低”模式,C、D为“三低”模式。

答案 C

课时作业

基础训练

1. 人口增长模式的变化首先从 ()

A. 出生率开始

B. 死亡率开始

C. 自然增长率开始

D. 生育率开始

2. 人口自然增长率是指一定时期内 ()

A. 人口出生率与死亡率相减的得数

B. 人口生育率与死亡率相减的得数

C. 新出生人口的百分比

D. 人口生育率与出生率相减的得数

3. 下列地区中,人口自然增长率最低的是

- A. 南非 B. 东亚 C. 南亚 D. 南美洲

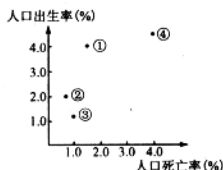
4. 关于人口增长模式地区分布的叙述,正确的是

- A. 发达国家或地区的人口增长多属于“三低”模式
B. 发展中国家或地区的人口增长都属于过渡模式
C. 我国各地的人口增长模式都已进入“三低”模式
D. 非洲国家和地区的人口增长皆为过渡模式

5. 关于“三低”人口增长模式的说法,正确的是

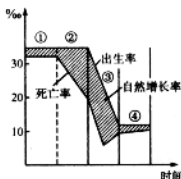
- A. 该模式主要分布在新大陆国家和地区
B. 该模式的人口自然增长率稳定在零增长
C. 该模式的出现是社会生产力发展的结果
D. 该模式由于人口增长缓慢,使人口处于一种严重的不平衡状态

6. 下图反映四个国家的人口出生率和死亡率,其中可能是欧洲国家的是



- A. ① B. ② C. ③ D. ④

下图为世界人口增长模式转变图,据图回答7~8题。



7. 在①、②、③、④中能代表欧美发达国家19世纪初至20世纪50年代的世界人口增长状况的是

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

8. “十五”计划中要求把我国人口控制在13.3亿内,为此我国应采取的人口生产模式是

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

9. 下图是一些国家的轮廓图(比例尺不同),请判断属于或接近“高低高”人口增长模式的国家是



- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

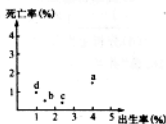
10. 假定下表反映了法国、中国、美国、肯尼亚四国目前的人口增长状况,那么A、B、C、D代表的国家依次是

地区	出生率(%)	死亡率(%)
A	1.71	0.66
B	1.0	1.2
C	4.0	1.4
D	1.5	0.9

- A. 美国 法国 中国 肯尼亚
 B. 中国 法国 肯尼亚 美国
 C. 肯尼亚 法国 中国 美国
 D. 美国 法国 肯尼亚 中国

11. 右图反映了目前不同地区的人口出生率和死亡率, 字母分别表示非洲、北美(不包括墨西哥)、亚洲和欧洲, 图中字母 a、b、c、d 代表的地区依次是 ()

- A. 北美、欧洲、亚洲、非洲
 B. 非洲、亚洲、欧洲、北美
 C. 亚洲、北美、非洲、欧洲
 D. 非洲、北美、亚洲、欧洲



12. 过渡模式主要特征是 ()

- A. 人口出生率仍保持在较高水平
 B. 人口出生率开始下降
 C. 人口死亡率迅速下降
 D. 人口零增长或负增长

13. 拉丁美洲的人口增长正处于 ()

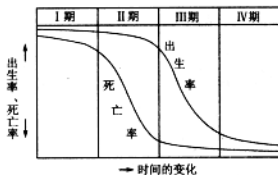
- A. 高出生、低增长阶段
 B. 高出生、高增长阶段
 C. 低出生、低增长阶段
 D. 低出生、负增长阶段

14. 如果某国的出生率是 1.1%, 死亡率是 1.0%, 它的人口自然增长模式应处于 ()

- A. “高低高”模式
 B. “高高低”模式
 C. “过渡”模式
 D. “三低”模式

能力提升

下图表示某地区人口增长模式的转变过程, 据此回答 15~16 题。



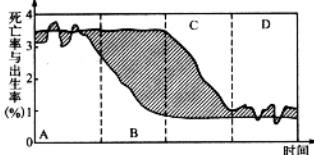
15. 与“人口自然增长率迅速降低, 高龄人口比例缓慢增加”对应的时期是 ()

- A. I 期
 B. II 期
 C. III 期
 D. IV 期

16. 在 I 期 ()

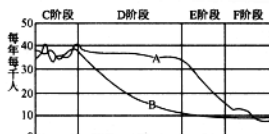
- A. 人口急剧膨胀
 B. 人口老龄化
 C. 人口增长停滞
 D. 人口平均寿命较低

17. 读“世界人口增长模式”图, 完成下列要求。



- (1) 图中粗线表示人口出生率, 细线表示人口死亡率, 则阴影部分表示 _____。

21. 读下面人口增长模式示意图, 回答下列问题。



(1) 图中的曲线分别表示: A _____, B _____。

(2) 图中C阶段, 人口增长的主要特征是 _____。

(3) 图中F阶段, 为人口 _____ 增长阶段, 属于 _____ 模式, 可能产生的人口问题是 _____。

第二节 人口的迁移

课程导入

“流水不腐, 户枢不蠹”。有如生命在于运动, 人口的发展也离不开迁移流动, 虽然对于个人而言, 人口迁移并非像出生、死亡那样是必然经历的, 但对于一个大的群体或地区来说, 人口的迁移流动几乎是每时每刻都在进行的。本节, 我们将学习人口迁移的主要原因。

知识整理

与人口的自然增长一样, 由人口迁移引起的人口机械增长也能够引起人口数量的变化, 同时也改变着迁出地和迁入地的人口状况, 学习本节突破两个重难点, 探究一个重要概念, 掌握一类思维方法。

(一) 突破两个重难点

1. 列表突破人口迁移的类型

按照不同的标准, 人口的迁移可分为多种, 例如永久迁移, 季节迁移, 自发迁移, 有组织迁移; 个人迁移, 集体迁移; 自愿迁移, 被迫迁移等; 按照人口迁移的范围是否跨越国界, 可分为国际人口迁移和国内人口迁移。

(1) 第二次世界大战以后, 国际人口迁移表现出以下几个特点:

特 点	表 现 形 式
外籍工人逐渐成为国际人口迁移的主要形式, 即劳务输出	外籍工人流动的总趋势是由发展中国家流向发达国家, 由贫穷国家流向富裕国家, 由人口压力大的国家流向劳动力不足或有结构性缺口的国家。接受劳务输出的国家主要集中在西欧、北美和中东地区
国际难民数量增多, 持续时间长	由于国际、国内战争, 政治形势变化, 种族和民族冲突以及政治迫害等原因造成的大批人口流亡异国他乡的人口迁移, 如阿富汗难民、巴勒斯坦难民、波黑难民等
发展中国家优秀人才移民	经济发达的美国、加拿大、澳大利亚等国以优厚的经济待遇, 良好的科研条件以及便捷的移民手段吸引大量的发展中国家人才, 其中菲律宾、巴基斯坦、埃及、印度等国人才外流较多, 新加坡、韩国等新兴工业化国家也采取措施吸引外来人才。经济全球化将导致越来越多的发展中国家的高水平管理人才、科学技术人才等走出国门, 移民到发达国家, 他们的工作岗位和家庭可能将从一个大洲迁移到另一个大洲
人口迁移流向发生一些变化	欧洲由人口净迁出区变为人口净迁入区; 拉丁美洲由人口净迁入区变成净迁出区; 北美洲和大洋洲仍是最大的移民迁入地区

自主感悟 国际迁移分为永久迁移和季节迁移。永久迁移是指从一个国家迁移居留另一个国家, 或改变国籍或成为侨民, 季节迁移指从一国迁入别国居留一段时间再返回本国, 主要是劳务输出, 此外, 由于政治、战争、宗教、民族环境等原因被迫离开拥有国籍的国际难民也属于季节迁移。

(2)列表分析我国国内不同时期人口迁移的主要类型:

时 间	表 现 形 式
历史时期	历史上,我国就发生大规模的由黄河流域向长江流域、珠江流域的人口迁移,西汉时我国北方人口占总人口的2/3,经过西晋永嘉之乱、唐安史之乱、北宋靖康之难引起的三次大规模人口南迁后,南方人口已占到全国的2/3
清末至新中国前	河北、山东一带人口“闯关东”迁往东北地区;河南一带人口“走西口”迁往新疆、甘肃等地
新中国成立至改革开放前	新中国成立后,国家为了开发内地和边疆,大批技术人员、大中专学生、退伍军人、干部、知识青年等有组织地移民到东北、内蒙古、新疆、青海、西藏等地,支援那里的工农业建设。改革开放前,由于国家实行严格限制地区间人口迁移的制度,人口自由迁移较少
改革开放后至今	改革开放以后,我国地区间的人口流动频繁,人口迁移规模加大,人口迁移流向发达地区

2.列表突破人口迁移的主要原因

人口迁移的原因	表 现
人口迁移的经济因素	尽管影响人口迁移的原因多种多样,但经济因素是主要的因素,在过去的几个世纪中,人口迁移多是由经济因素造成的,在现代社会,随着交通和通信技术的发展,距离对人口迁移的限制作用相对减小,人们追求更好的生活条件,那些就业机会较多,经济收入较高的地方往往就成为人口迁入区
人口迁移的政治因素	政治因素对人口迁移的影响往往表现为政治迫害、战争或国家有组织的大规模人口迁移。例如,1972年乌干达5万多亚洲裔居民被独裁者阿明驱赶,其中大多数迁往英国;连年不断的“巴以战争”使许多巴勒斯坦人逃离家园,成为国际难民或定居国外;历史上我国实行过移民戍边改革,将内地的人口迁移到边境地区,也属于政治或军事因素
人口迁移的社会文化因素	在社会文化因素中,宗教、民族是造成人口迁移的重要因素,由于受民族歧视、宗教迫害等,很多人不得不成群结队、集体迁往他处,寻求生存与发展,如1947年的印度分治,导致1500万穆斯林从印度迁往巴基斯坦
人口迁移的生态环境因素	自然界是人类赖以生存和发展的物质基础和环境条件,生态环境的变化,尤其是灾难性的变化常会引起大规模的人口迁移。19世纪40年代,爱尔兰因连年的水灾使粮食大量减产,引发饥荒,成千上万的农户举家迁往美国。20世纪80年代,非洲撒哈拉地区的干旱也造成了大规模的环境难民
导致人口迁移的其他因素	人们迁移的动机是复杂多样的,例如,家庭和婚姻、投亲靠友、逃避种族歧视等都能引起人口迁移,人口的自然变化、人的性别和年龄等也对人口迁移起作用,总的来说,男性比女性更富有迁移动力,青年比少年和老年迁移的比重大

自主感悟 一般认为,人口迁移是多种因素共同作用的结果,人口迁移是人们对特定环境中一系列经济的、社会的和政治的因素的一种反应,这种因素以区位吸引力形式而存在,这种吸引力可能因环境或个人价值观的变化而产生,作为这些变化的一个结果,如果一个人对他所在区位不满意,那么迁移的愿望就产生了,如果原居住地环境恶劣如人口过多、食品短缺、居住条件差、就业困难、种族歧视等,人们往往会有迁往更好地方的愿望,如较高的工资、更多的就业机会、良好的医疗条件和教育条件,而迁出地和迁入地之间的距离、迁移费用及亲情关系则限制人们迁移的愿望。

(二)探究一个重要概念

人口迁移:人口迁移是指人们出于某种目的,移动到一定距离之外,改变其定居地的行为。

人口迁移的定义中给出了判断人口迁移的三个标准,即空间位移、定居地变更和时间限度,同时满足这三个条件的人口移动才能称为人口迁移。

1.空间位移——由迁出地到迁入地

只有发生空间移动的人口现象才可能构成人口迁移,人们总是在不断地进行空间移动,但不是所有的人口移动都是人口迁移,如人口流动就不是人口迁移。

2.定居地变更——移动到一定距离之外

人口迁移必须以居住地的改变为条件,即迁移发生前后人们的居住地各不相同,而居住地的改变包含有人口迁移必须超过“一定距离”的含义,“一定距离”目前也没有统一的标准,通常人们用是否超越某种特定的行政区域界线来作为判断某

一人口移动现象是否为人口迁移的标准。

3. 时间限度——永久性或长期性

只有那些居住地发生“永久性”或“长期性”变化的人口移动才能构成人口迁移。

(三) 掌握一类思维方法

用举例法记忆影响人口迁移的主导因素。

1. 改革开放后我国农民工进城务工经商——经济因素

2. 我国历史上的贫苦农民“闯关东”“走西口”——经济因素

3. 1972年乌干达5万多亚洲裔居民被独裁者阿明驱赶，其中在多数迁往英国——政治迫害(政治因素)

4. 连年不断的“巴以战争”使巴勒斯坦人沦为难民或迁居国外——战争(政治因素)

5. 我国历史上的移民戍边——国家组织的人口迁移(政治因素)

6. 1947年的印巴分治，导致150万穆斯林从印度迁往巴基斯坦——宗教迫害(社会文化因素)

7. 二战期间犹太人被迫迁居国外——民族歧视(社会文化因素)

8. 19世纪40年代，爱尔兰农户举家迁往美国——水灾(生态环境因素)

9. 20世纪80年代非洲撒哈拉地区居民沦为环境难民——旱灾(生态环境因素)

10. 男性比女性、青年比少年和老年迁移比重大——性别和年龄因素(其他因素)

探究新知



【例1】关于人口迁移概念的理解，正确的说法是

A. 凡人口在两地区间的空间移动，均称为人口迁移

B. 参与国际旅游属于人口迁移范畴

C. 我国大学生赴欧美留学读硕士、博士学位，属人口迁移

D. 属人口迁移范畴的迁移人口，其空间移动距离在1000千米以上

思路分析 人口迁移首先表现在空间位置的变化，但不能说人口有空间位置变化就属人口迁移。一般来说，行政区划界线被用来区分是否发生人口迁移，并常以此作为人口迁移的分类标准之一；其次，人口迁移过程还有时间上的特定含义，即人口居住地由迁入地永久性或长期地改变，以此分析题中各项：A项没有明确的行政区划限制，B项不符合人口迁移的时间制约，D项的距离指标不能准确表达出行政区间的特征，因而都是错误的，只有C项符合人口迁移的时空特征，故是正确的。

答案 C

规律总结 人口迁移的判断依据有三个标准，即空间位移、定居地变更和时间限度。同时满足这三个条件的人口移动才能称为人口迁移。

【例2】下列属于国际人口迁移的是

A. 北宋末年，由于战争引起的中原人民大规模南迁

B. 19世纪，俄国向西伯利亚流放犯人

C. 明清时期，我国广东、福建等省的人口移居东南亚

D. 在我国参观、旅游的美国人

思路分析 人口迁移的分类有多种，根据迁移的范围是否跨越国界，可分为国际人口迁移和国内人口迁移。

答案 C

规律总结 当代国际人口迁移的表现主要有劳务输出、国际难民、人才外流等。

【例3】读“经济发展阶段与人口迁移量关系图”，完成(1)~(2)题。

(1)阶段③处于

A. 原始社会

B. 农业社会

C. 工业化阶段

D. 后工业化阶段

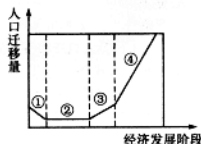
(2)影响③、④阶段人口迁移的主要因素是

A. 自然环境

B. 国家政策

C. 社会经济

D. 战争



思路分析 人口迁移不仅仅是一种自然现象,更是一种社会经济现象,与社会形态以及经济发展水平有密切的联系。原始社会人类逐水草而居,处在不断的迁移之中,从某种意义上说,人口迁移只是到了人类开始进入定居型农业社会之后才存在的。传统农业社会里,农业生产的特点决定了人口相对稳定地集中在某一地域内,人口流动和迁移的水平比较低,迁移只是发生在新开垦的土地资源的开发,或者遭遇大的自然灾害及战乱时。工业革命使人类社会进入了一个全新的发展阶段,大工业的兴起产生了大量的劳动力需求,同时产生了强烈的扩大原材料和销售市场的需要,从而导致了人类空前的大迁移大流动,工业革命推动了城市化进程,使劳动力迅速由农业转向工业,由农村流向城镇,后工业化阶段随着经济全球化的发展,人口迁移已经成为一种普遍的现象。

答案 (1)C (2)C

思维题解 (1)当代影响人口迁移的最主要因素是经济因素,另外,还有政治因素、社会文化因素、生态环境因素、人口的自然变化、人口的性别和年龄等。

(2)在人类历史的各个阶段和各个阶段的不同国家和地区,影响人口迁移的因素是不同的。

【例4】读人口迁移与行政区划的关系图,回答下列问题。

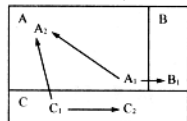
(1)若 A_1 是中国, B_1 是美国,则 $A_1 \rightarrow B_1$ 为 _____ 迁移。

(2)若 A_1 是江苏, B_1 是上海,则 $A_1 \rightarrow B_1$ 为 _____ 迁移或 _____ 迁移。

(3)若 C_1 为农村, A_2 为城市,则 $C_1 \rightarrow A_2$ 为 _____ 迁移,这是 _____ 历史上和 _____ 国家当前人口迁移的主要特点。

(4)若 C_1 为城市, A_2 为农村,则 $C_1 \rightarrow A_2$ 为 _____ 迁移,这是 _____ 当前人口迁移的主要特点,或称为 _____ 现象。

(5)图中箭头不属于人口迁移的是 _____。



思路分析 本题考查人口迁移的分类。

(1) A_1 是中国, B_1 是美国,则 $A_1 \rightarrow B_1$ 要跨越国界,为国际人口迁移。

(2) A_1 是江苏, B_1 是上海,则 $A_1 \rightarrow B_1$ 未跨越国界,属不同省份,为国内人口迁移或省际人口迁移。

(3) C_1 为农村, A_2 为城市,则 $C_1 \rightarrow A_2$ 为农村到城市的人口迁移,发达国家工业革命后,发展中国家目前属于此类型。

(4)为 C_1 城市,为 A_2 农村,则 $C_1 \rightarrow A_2$ 由城市到农村,属于城市到农村的人口迁移部分发达国家出现逆城市化现象。

(5)在本区内流动即不是跨越行政区的不属于人口迁移。

答案 (1)国际人口 (2)国内人口 省际人口 (3)农村到城市 发达国家 发展中 (4)城市到农村 发达 逆城市化 (5) $A_1 \rightarrow A_2$ $C_1 \rightarrow C_2$

课时作业

基础训练

1. 以下人口的空间移动现象,属于人口迁移的是

- A. 某老人去外地旅游
B. 某学者出国讲学
C. 某家庭乔迁新居
D. 南方某学子去北方上学

2. 第二次世界大战后世界人口主要流入地是

- A. 亚洲 B. 非洲

C. 北美洲

D. 南美洲

3. 亚洲最大的一次国际人口迁移的原因是

- A. 两伊战争
B. 印巴分治
C. 越南战争
D. 抗美援朝

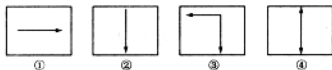
4. 第二次世界大战前后都是人口迁入地的是

- A. 欧洲
B. 拉丁美洲
C. 北美
D. 非洲

5. 下列关于国际人口迁移特点的叙述,正确的是

- A. 外籍工人减少
B. 国际难民数量增多
C. 发展中国家群众移民
D. 人口迁移流向未发生变化

6. 下图中的①、②、③、④示意图反映了一些国家近几十年来国内人口迁移状况, 这些国家依次是 ()



- A. ①德国 ②俄罗斯 ③日本 ④美国
B. ①俄罗斯 ②德国 ③美国 ④日本
C. ①美国 ②日本 ③俄罗斯 ④德国
D. ①日本 ②美国 ③德国 ④俄罗斯

7. 由第二次世界大战前的人口迁出地变为迁入地的是 ()

- A. 亚洲 B. 欧洲 C. 北美洲 D. 澳大利亚

8. 考察的范围越大, 人口迁移对人口数量变动的影响就 ()

- A. 越大 B. 越小
C. 不变 D. 不确定

9. 下列人口迁移与其主要影响因素对应正确的是 ()

- A. 南斯拉夫阿族人外迁——经济因素
B. 东汉时期我国人口迁往洛阳——政治因素
C. 美国退休人员迁往南部“阳光地带”——经济因素
D. 巴勒斯坦人迁往西亚——石油开采

10. 下列关于人口迁移的叙述, 错误的是 ()

- A. 人口年龄与迁移有密切关系, 青年人口具有较大的迁移需求
B. 受全球经济一体化的影响, 国际人口迁移数量在减少
C. 加拿大是世界重要的移民迁入国
D. 人口迁移受文化程度的影响, 一般文化程度越高, 迁移距离越远

11. 下列影响人口迁移的因素中, 属于政治因素的是 ()

- A. 文化教育及婚姻家庭
B. 交通和通信的发展
C. 战争引起的难民潮
D. 深圳经济特区吸引大量人口迁移

12. 20世纪80年代, 深圳、珠海等经济特区的设立, 导致人口大量迁入, 其主要原因是 ()

- A. 深圳、珠海经济条件的改善
B. 深圳、珠海文化教育事业的发展
C. 深圳、珠海交通和通讯事业的发展
D. 深圳、珠海自然条件的改善

13. 二战以来, 外籍劳工流动的总趋势是 ()

- A. 由发展中国家流向发达国家
B. 由富裕国家流向贫穷国家
C. 由人口较稀疏的国家流向人口稠密的国家
D. 由已开发地区流向未开发地区

14. 下列各组地区和国家, 与战争有关而引发大量人口迁移的是 ()

- ①20世纪中叶美国人口由东北向南、向西的迁移 ②20世纪末欧洲前南斯拉夫黑境内科索沃地区人口的迁移
③20世纪50~60年代我国人口由沿海向内地的迁移 ④2003年春伊拉克难民移向周边国家和地区
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

15. 关于中国人口迁移的论述, 正确的是 ()

- A. 新中国成立以来的人口迁移主要是自发的
B. 历史上的人口迁移是由自然灾害引起的
C. 从新中国成立到80年代中期以前的人口迁移频率高、规模大
D. 20世纪80年代中期以来人口迁移的主要类型是由农村到城市

20. 下面是第二次世界大战前后世界人口迁移模式, 请将大洋洲、非洲、西欧和拉丁美洲填入 A、B、C、D 中。

二战前	洲名	二战后
→	A	→
→	B	←
←	C	→
←	D	←

A _____, B _____, C _____, D _____。

第三节 环境承载力与合理人口容量

课程导入

工业革命以后, 随着科学和技术的进步, 地球上人口增长和人口规模空前的膨胀, 人类对地球有限资源的需求也是空前的, 那么, 我们生活的地球究竟能容纳多少人口? 一个国家或地区, 又能够容纳多少人口? 本节我们将学习环境承载力与人口合理容量。

知识整理

环境承载力和合理人口容量是不同的, 学习本节要区别两个概念, 突破一个重难点, 掌握四个关系。

(一) 区别两个概念

1. 环境承载力: 主要指从生态学、资源或环境的角度看, 一定时期内, 某一地域能够维持抚养的最大人口数量, 一旦超过这个限量, 则会使原有的人口生态系统失衡, 甚至崩溃。

环境承载力的自然环境要素有太阳、空气、淡水、土地、生物等, 它们都是人类不可缺少的条件。

2. 联合国教科文组织对合理人口容量的定义是: 一国或一地区在可预见到的时期内, 利用该地能源及其他资源、智力、技术等条件, 在保证符合其社会文化准则的物质生活水平条件下, 所能供养的人口数量。

(二) 突破一个重难点

对比突破环境承载力与人口合理容量的区别:

环境承载力主要从自然资源(淡水、土地等)承载能力的角度考虑, 来确定地球可供养的最大人口数, 是一个地区的环境所能承载的最大人口数量(极限人口), 它强调生态系统供养人口的自然基础, 体现的是人口生物学意义上的“生存”, 它表示的是一个警戒值。

“合理人口容量”较好地体现了人口在“发展”层面上的意义。它强调在保证合理健康的生活水平条件下和能促进可持续发展前提下的适度人口(最佳人口), 主要是讨论区域最佳的人口规模, 即一个地区的人口数量保持多少才最适宜。

合理人口容量不仅反映了人口与生态系统的协调发展, 而且体现了人口数量与一定的经济、社会发展的相适应性, 是自然、经济、社会等因素共同作用的结果。仅从自然资源的角度估算的环境承载力是生物生理性的人口容量, 即把人均消费水平压缩到最低所估算的最大抚养人口容量。显然, 合理人口容量要小于环境承载力。

自主感悟 一个国家或地区的合理人口容量是根据现有的消费水平, 参照可预见的生活生产力水平、资源储量和消费量变动情况, 来估算的未来某一时期所能容纳的最大人口规模。

(三) 掌握四个关系

1. 土地资源与环境承载力的关系

土地资源的生产力决定着供给人类食物的多少, 是决定地球环境承载力的一个重要因素, 环境承载力的估算一般根据农业生产所提供的粮食或某种资源的食物生产能力进行, 尤以依据粮食生产进行估算的方法应用最为广泛。

2. 现实人口与合理的人口容量的关系

一个国家或地区的现实人口是一定环境条件下的自然、社会、经济、历史共同作用的结果, 由于自然环境条件对人口分布具有明显的限制作用, 因此一个国家或地区自然环境的优劣对合理人口容量具有重要的影响。

3. 地域的开放程度与合理人口容量的关系

在一个开放系统中, 资源的互补可以大大提高一个地区的人口容量, 而在一个封闭系统中, 由于某一种资源的匮乏会