

书林望道

S h u L i n W a n g D a o

东南大学图书馆 编



东南大学出版社
Southeast University Press

书 林 望 道

东南大学图书馆 编

东 南 大 学 出 版 社

• 南京 •

内 容 提 要

本书汇编了东南大学图书馆馆员近10年发表的主要学术论文。作为一本纪念性文集,本书集中展示了东南大学图书馆在一个多世纪中的发展轨迹,反映了东南大学图书馆在图书馆学理论和图书馆工作实践方面的成绩和收获,同时也体现出自20世纪初现代图书馆学传入中国以来,我国大学图书馆所经历的一系列理论与技术方面的演化,以及在中国这一独特土壤中大学图书馆的发展历程和取得的成就。

图书在版编目(CIP)数据

书林望道/东南大学图书馆编. —南京:东南大学出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-5641-1029-1

I . 书… II . 东… III . 图书馆工作—文集
IV . G25-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 190041 号

出版发行: 东南大学出版社
社址: 南京四牌楼 2 号 邮编: 210096
出版人: 江汉
责任编辑: 史建农
网址: <http://press.seu.edu.cn>
电子邮件: press@seu.edu.cn
经 销: 江苏省新华书店
印 刷: 扬州鑫华印刷有限公司
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 20.25
字 数: 492 千字
版 次: 2008 年 8 月第 1 版
印 次: 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5641-1029-1/G · 86
定 价: 38.00 元

序 言

东南大学图书馆作为一所历史悠久、文化底蕴深厚的百年老馆，其发展历程体现了中国大学图书馆在一个世纪中的风云变迁，综观东南大学图书馆的历史概貌，可视其为 20 世纪以来中国大学图书馆产生、成长与发展史的一个缩影，承载了一代图书馆学人对于图书馆事业的热爱和心血结晶。

东南大学图书馆不仅产生过洪范五、皮宗石、陈章等图书馆馆长和学贯中西的学问大家，而且汇聚了一大批有志于图书馆事业的青年才俊。本书所汇集的正是近 20 年东南大学图书馆同仁在图书馆学理论、图书馆管理以及图书馆业务工作领域的研究心得和成果，其中既反映了东南大学图书馆的发展历程，记载和还原了历史的原先面貌，更多记录了改革开放以来大学图学馆所取得的突飞猛进的发展，这些发展成就充分体现在本书所收录的论文和论述中，不论是关于信息资源建设的讨论，还是数字图书馆的研究，不论是图书馆的管理经验，还是参考咨询、读者工作，无不渗透着社会进步和信息技术发展的影响和印记。

经过 106 年的风雨历程，东南大学图书馆迎来了很好的发展时期。九龙湖新校区李文正图书馆的落成，“211”和“985”工程项目的建设，使得东南大学图书馆在环境设施、资源建设、队伍建设和服务水平等方面都有了质的飞跃。我们希望这本论文集的出版，不仅仅是东南大学图书馆人对以往学术与工作成绩的总结，更应该是东南大学图书馆人开拓创新、努力工作、科学的研究的基础。最后祝东南大学图书馆越办越好，为学校的人才培养、科学研究、学科建设和社会服务作出更大的贡献。

郑家茂

2008. 6. 6



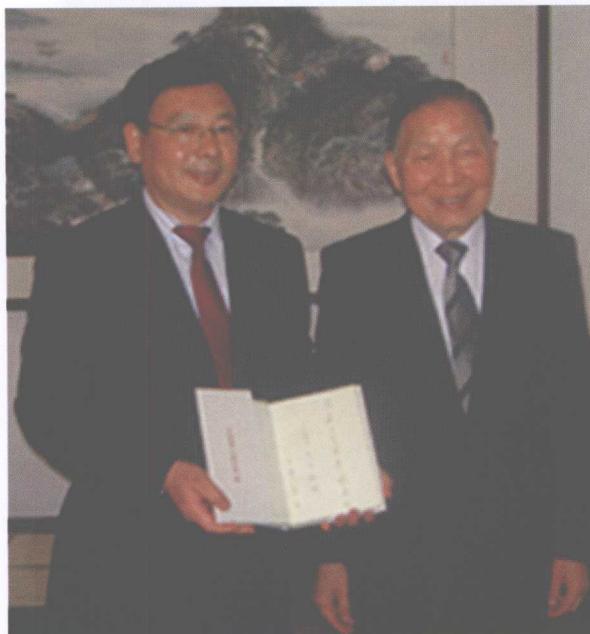
1923年建成的东南大学孟芳图书馆



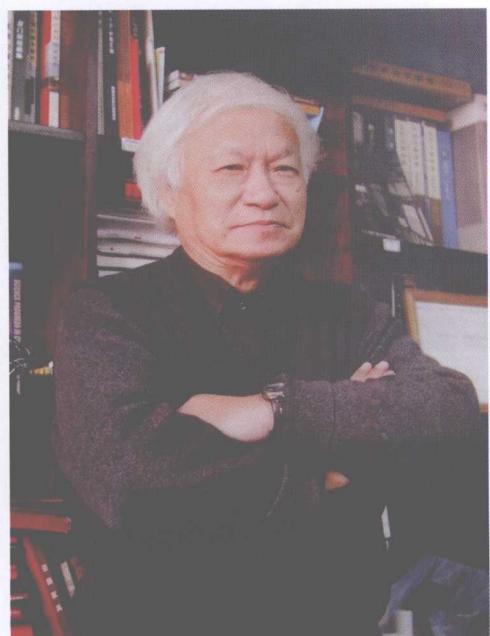
1925年首创全国图书馆协会暑期班



东南大学九龙湖校区李文正图书馆



杰出校友李文正博士(右)向图书馆捐赠图书



李文正图书馆设计师 齐康院士



2007年6月2日李文正图书馆冠名仪式



2007年9月28日李文正图书馆开馆仪式



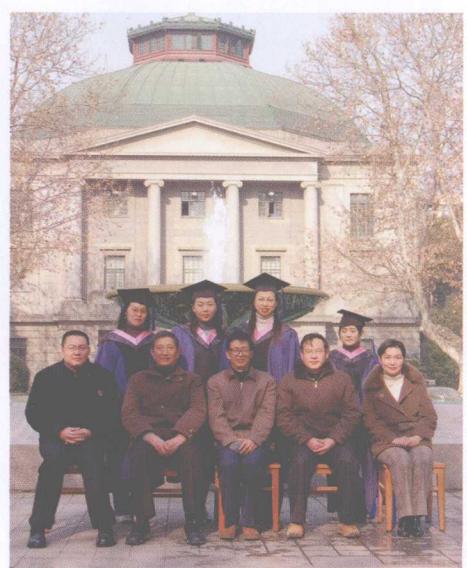
东南大学图书馆历任馆领导



东南大学图书馆现任领导



东南大学图书馆兼职教授马大任
学长(右)交流访学



东南大学图书馆(情报科技研究所)
首届图书馆学硕士生毕业

目 录

图书馆学、情报学理论创新中的知识论研究	86
诠释知识管理：知识角度	91
布鲁克斯情报学体系哲学基础和图书馆知识创新	97
信息构建与图书馆组织结构的调整	101
知识管理与图书馆学、情报学专业教育	107
关于高校信息素养教育课程建设与学习模式的探讨	114
议“图书馆学史”研究	121
数字图书馆环境的伦理思考	126
信息素养教育理论与实践的国内外比较研究	130
Ei 辅助索引的编制对我国检索工具索引编制的启示	136
国内联合虚拟参考咨询网站调研分析	143
Folksonamy——基于文本的图像检索(TBIR)的新方向	149
OAI-PMH 协议在数字资源共享中的应用	154
信息树在信息可视化中的应用	161

4. 业务创新

数字化网络化环境下图书馆读者服务模式研究	168
“隐形 Web”资源的利用	178
学术图书馆的数字馆藏发展	185
电子资源的数据著录及其相关服务	192
价值创新理论对高校图书馆期刊工作的启示	199
电子资源检索策略日志分析与读者培训	205
高校网络实名认证制度的可行性研究	210
学术数据库间的交叉参考链接	213
学术图书馆中的机构知识库	219
学术图书馆中的主题网关服务	226
个人信息环境与定制服务	233
生物医学学术交流中的 e-print 服务及其作用	241
科技查新在科研工作中的作用及思考	250
科技查新档案管理系统分析、设计与实现	254
Google Scholar Beta 检索性能的初步分析	259
我国数字化学位论文全文数据库建设的现状与建议	269
失效专利信息在科研中的检索与开发利用	275
江苏省 4 所高等院校委托借还服务工作探讨	281

论图书馆室内环境的人性化设计 285
----------------	-----------

5. 读者心声

一方净土百草园 290
图书馆——梦开始的地方 293
我与图书馆 295
图书馆题记 298
图书馆手记 301
图书馆是知识传播的一个主体 304
图书馆情结 307

6. 附录

东南大学图书馆沿革 310
-----------	-----------

1 世纪回眸 >>

东南大学图书馆志要

东南大学图书馆历史源远流长，其前身可追溯到 1902 年三江优级师范学堂的藏书楼。1902 年，清政府废除科举制度，改行新学，全国各省纷纷效仿。同年，两江总督刘坤一奏请朝廷准予在南京设立三江优级师范学堂，由两江总督兼学务大臣、江苏巡抚周馥主持筹办。1903 年 5 月，三江优级师范学堂正式开学，校址设在南京城内大中桥北岸。1905 年，学校更名为南京高等师范学校，校址迁至紫金山麓。1912 年，中华民国成立，南京高等师范学校改称南京高等师范学校，校址迁至紫金山麓。1920 年，南京高等师范学校与金陵女子大学、中央大学、金陵女子文理学院等合并，成立国立东南大学，校址设在南京城内大中桥北岸。1922 年，国民政府教育部将东南大学定名为“东南大学”，校址设在南京城内大中桥北岸。1928 年，国民政府将南京国民政府定都南京，国民政府教育部将东南大学定名为“国立东南大学”，校址设在南京城内大中桥北岸。1937 年，抗日战争爆发，国民政府将国民政府定都重庆，国民政府教育部将国立东南大学迁往重庆，校址设在重庆。1949 年，国民党政府败退台湾，国民政府教育部将国立东南大学迁往台湾，校址设在台北。1952 年，国民政府教育部将国立东南大学与金陵女子大学、中央大学、金陵女子文理学院等合并，成立南京工学院，校址设在南京城内大中桥北岸。1958 年，南京工学院更名为南京理工大学，校址设在南京城内大中桥北岸。1988 年，南京理工大学更名为东南大学，校址设在南京城内大中桥北岸。

一、三江优级师范学堂藏书楼至南京高等师范学校图书部（1902—1920）

位于南京四牌楼一带的东南大学校本部，自明清以来，一直是学府胜地。1902 年筹建的三江优级师范学堂及其藏书楼就建置在这里。

20 世纪初，废科举，改学堂，兴学校。以培育师资为先，师范学堂设置，缘于此。当时的两江总督刘坤一奏请朝廷核准，继任总督张之洞于 1902 年开始筹办，并于 1903 年正式开办了三江优级师范学堂。学校图书馆的筹办，溯其渊源，当在 1902 年 5 月。是年 9 月，刘坤一不意病逝。张之洞继任两江总督后，赞同前任总督兴办学堂的主张，并就学堂的地址、经费、章程、师资诸问题与有关方面进行磋商筹措。1902 年底，张之洞还派缪荃孙、柳诒徵等 8 位教习去日本考察。1903 年 3 月缪荃孙一行回国后，缪氏被聘为总教习。三江优级师范学堂于 1903 年 9 月正式开学。1905 年，校名更改为两江优级师范学堂。三江、两江优级师范学堂时期，学校的图书室、实验室、办公室等都设置在口字房。

辛亥革命以后，1914 年在两江优级师范学堂原址筹建南京高等师范学校，首任校长为江南硕儒江谦。从两江师范学堂演进到南京高师时，1915 年 9 月，学校合图书、仪器为一部，部长由校教务主任郭秉文兼任。南京高等师范学校图书仪器部用房仍设在口字房（今吴健雄馆及东南大学电子管厂原址）。口字房共有房 60 间，其中东楼下图书室占屋 5 间，合藏书、阅书、管理于一体。至 1918 年夏，图书室用房扩

充为 10 间,遂将藏书、阅览、流通、管理等各室分立。是年 10 月统计,图书馆馆藏有中文参考书 860 余部,外文参考书 730 余部,中、西文杂志 100 余种;库房书架有 8 具,书刊数千册。学校为发挥教授治校作用,先后设立 10 个常设委员会。其中,图书馆委员会即是常设委员会之一。学校各科利用参考书目有增加,而图书馆亦渐次扩充,以适应师生之需要。学校在财务、物力投入上,虽已注意逐年添置图书,使得馆藏渐有增加,但皆偏重于专科西文书籍。至于中文图书,则除教育部所赠之复本经史类书籍及各书场所赠之新刊印的图书外,购置者甚少。

图书仪器部除设部长外,还设 3 位部员。图书管理方面,另安排有专职职员 3 人。是时河海工程学校同南京高师合校,该校阅书室因以附入,并请有专人分任管理。嗣后,因管理图书专职职员中有的升学读书,有的病去,学校又聘员相继接任。洪有丰即是这时首次受聘来南高师兼任图书管理者。此前,洪有丰就读于金陵大学时就热爱图书馆,常去图书馆帮助工作,未几,被金陵大学图书馆主任聘任为主任助理。他来南京高师图书仪器部接事后,深觉这里图书管理之未尽善,未可毕其能事,特于 1919 年经美籍克乃文(Herry Clemons)教授介绍,赴美留学于纽约州立大学图书馆学专科,以图日后回国供职于南高师图书管理事宜。这期间洪有丰在南高师的馆事,学校聘朱家治继任。是时图书机构已独立建部,“图书部”部长始由张准担任,继以张谔接任。图书馆机构的独立建置,应从 1919 年南京高等师范学校图书部始行。

二、国立东南大学图书部至国立中央大学图书馆(1921—1949)

1. 20 世纪 20 年代的国立东南大学图书馆
早在 1919 年 9 月郭秉文任南京高师校长后,即开始努力实现他的“寓师范于大学”的理想。1920 年 4 月,郭氏在校务会议上提出,要在南高师的基础上创建国立大学,得到张謇、蔡元培、董炎培等众多社会名流的响应与支持。其后,几经周折,终得国务会议批准,定名国立东南大学,并于 1921 年 6 月成立。东大成立后,学校行政建置设有教务、事务等 11 个部,图书部亦是这 11 个部级建置中的一个。1921 年 6 月,洪范五(有丰)回国,适逢东大成立,复受聘为东南大学图书部主任。洪氏到任后,在前图书仪器部主任、现任校长郭秉文先生支持下,励精图治,务实办馆,首开东大图书馆的第一个大发展时期。20 年代的国立东南大学时代,学校和图书部在办馆和图书管理方面做了以下主要事情:

(1) 着手图书馆馆舍等基础设施的建设

国立东南大学挂牌后,学校员工师生逐年增多,全校设有文理、教育、农、工、商 5 科 27 个系。有教职员 200 余人,学生 1600 余人。学校原有设施已不能适应新的规模要求。仍然设在口字房的图书部,“范围狭小,不足满副愿望”,建造图书馆馆舍成为当务之急。学校当局对东南大学的基本建设,确立以四牌楼为中心,次第

向四周辐射,已请上海东南建筑公司绘具总图。由于当时国库枯竭,东大图书馆馆舍建设之初,拟订依靠筹资募集钱款来解决资金的办法。时由张謇领衔向社会发出募捐呼吁:“凡独资捐助者,馆舍落成后即以其姓名命名图书馆……”同时,校长郭秉文去找江苏省督军齐燮元,劝说他好事做在生前,独资捐建东大图书馆。齐氏遂以银元 15 万元,分期拨款,建造东大图书馆馆舍,购置图书馆配套设备,添购图书。于 1922 年 1 月 4 日举行馆舍立碑仪式,到 1923 年春季竣工。建成后即以齐燮元之父齐孟芳的名字命名为“孟芳图书馆”,请张謇题写馆名。建馆暨配套设备,最后合计用去银元 16 万元。

1923 年春落成并于同年 4 月开馆的东大孟芳图书馆,驰誉当世,被建筑学家们称作是中国 20 年代图书馆建筑的代表作之一。前中央图书馆馆长蒋复璁先生评价东大图书馆说:“馆厦新建,擘划精详,设备完善,为继清华学校图书馆后之第二新式图书馆。”(见《图书馆学论文集》,台北市 1968 年出版)

(2) 着力于图书、杂志的搜求和购置
东大建校之初,校内外有识之士都希望把东南大学办成同剑桥、牛津、哈佛等相颉颃的著名大学,并提出要像这些海外名校那样有丰富的图书馆馆藏,作为“利器”,为师生研究、教学、学习所用。东大建新馆舍后,大力补充参考书和工具书,并重视对国外学术期刊的搜集,使之成龙配套;对于中国地方志和珍贵的古籍,更是悉心求访。
书刊购置的经费,当时虽由各系、科和学校提出预算列入学校支付计划,但国库空虚,不易到位,于是,又由校董张謇等署名募集。通过募集,得到黎元洪等人及天一书局、北京银行公会等捐赠 1 万余银元,还接受了赠书 800 余种。经过一两年的悉心经营,图书馆馆藏大增。其间,经历了 1923 年冬季口字房火灾,使得此前收藏在那里的价值 5 万多银元的书刊付之一炬。1 年以后,即 1925 年,图书馆馆藏又有增加。据统计,中文图书 36 000 册,西文图书 12 000 册。

(3) 着重于图书馆管理,发挥图书馆“为教育之辅助”的作用
馆舍条件改善,馆藏增多,读者增多。本着“统全部应有之事务为谋便利之进行”的设置要求,图书馆内部机构划分为借书、杂志、典藏、编目、参考、购书、装订 7 股,各股事务由馆员 8 人分任。图书馆主任总持全馆事务。借阅制度和业务规范也相继制订,使图书馆运作走上正轨。为使学校有关方面能把图书馆事务纳入议事日程,东大恢复建立图书馆委员会,计有委员 9 人,共筹图书馆馆务进行之计划,并督察该计划实施状况。

图书馆致力于“罗列群书,供众研究,以辅教育之不逮”(洪有丰《东南大学图书馆述要》),东大图书馆推行馆藏公开任人参阅,馆内有专门人员开展借书推广活动。

(4) 着意于“图书馆学”专业人员的培养

20 世纪 20 年代,我国图书馆学专业人才十分缺乏。为造就专业人才,1923 年

夏季,在东南大学开办暑期“图书馆学”讲习科。当时的图书馆界,尤其是江浙一带的各类型图书馆有 80 余人参加了该讲习科的学习。该讲习科由东大图书馆主任洪范五自编讲义并主讲,在孟芳图书馆实习。第二年夏天,东大继续举办暑期“图书馆学”讲习科,听讲者仍然众多。1925 年 7—8 月,东南大学又开设“目录学”讲习班。在目录学讲习班举办的同时,东大图书馆和中华图书馆协会、中华职业教育社、江苏省教育会等联合在东大举办图书馆学暑期学校。讲习班延至 1926 年。1923—1926 年的图书馆学、目录学专门培训工作,为培养我国图书馆专业人员作出了历史性的贡献,在图书馆学教育上写下了珍贵的一页。

从第四中山大学图书馆到抗日战争前的国立中央大学图书馆时期
1927 年 3 月,北伐军攻占南京。6 月,国民政府将国立东南大学、河海工科大学、南京工业专门学校、南京农业专门学校、江苏政法大学、江苏医科大学、上海商业大学、上海商业专门学校、苏州工业专门学校 9 所高校合并组建成立国立第四中山大学,校址在南京四牌楼东大原址。1928 年 3 月改名为江苏大学。江苏大学时的《预算简表》上,图书购置费为 83 810 元,图书经费支出占经常费用支出总额的 4.7%。1928 年 4 月,江苏大学又改名为国立中央大学。1928 年 7 月,学校当局为孟芳图书馆改名发函称“迳名中央大学图书馆”。

自国立第四中山大学到国立中央大学,是近代综合大学迅速发展的时期。中央大学初期阶段,已拥有文学院、理学院、法学院、教育学院、农学院、工学院、商学院、医学院 8 个学院。全校有教员 442 人,职员 228 人,学生 1 838 人,又旁听生 83 人(见《中央大学一年来工作报告》,1930 年 9 月印)。这时图书馆的专职人员共 9 名。图书馆的藏书,包括期刊在内,共有 118 405 册,其数量居全国各大学前列(据 1928 学年度《教育部工作概况统计》中资料,清华大学馆藏 170 361 册;交大馆藏 52 808 册;浙大馆藏 25 085 册;武大馆藏 45 297 册;同济馆藏 3 522 册)。学校的“组织大纲”中,对图书馆人事安排做了规定:大学本部设馆长 1 人,由校长聘任,馆内设图书、编目、事务 3 课,每课设主任 1 人,管理员、助理员、书记若干人。到了 1929 年 12 月,图书馆馆藏量,有中文图书 6 288 部,43 430 册;待编目的书以及善本书有 16 000 册;有西文图书 9 860 部,19 348 册;中外杂志未计人。全馆这时已有职员 21 人。为了便于开展馆务活动,图书馆修订并正式公布、施行了一系列管理规程,如《图书馆暂行馆务会议章程》、《进入书库简则》、《参考室阅览简则》等等。1930 年,中央大学所属各学院正式分设院图书室建置,《国立中央大学图书馆目录》不久也编印出版,向校内外读者发行。

图书馆藏书在不断增多,1933 年 8 月 12 日馆藏统计,中央大学图书馆这时有中文书籍 79 322 册,西文图书 44 289 册;另有中文杂志 150 余种,西文杂志 380 余种。

学校规模的扩大,促成了图书馆规模的扩展。1933 年 4 月,校务会议决定扩建

图书馆；7月，图书馆扩建工程正式动工；11月，扩建工程完成。在原馆舍东、西两侧加建了阅览用房，背后增建了书库。馆舍平面由原来的“土”形改变成“田”形。

从1927年至1937年，先后执掌第四中山大学图书馆、国立中央大学图书馆的馆长有：皮宗石教授，戴志蓦教授，崔萍村教授，桂质柏博士，洪范五教授等。1927年9月至1929年9月，江苏省立国学图书馆隶属于第四中山大学、国立中央大学期间，由柳诒征先生担任第四中山大学国学图书馆、国立中央大学国学图书馆馆长。参见《柳诒征年谱》

3. 抗日战争期间的国立中央大学图书馆

1937年春夏之交，国立中央大学举行三江建校35周年、中大建校10周年纪念庆典。不久，日侵华战火已逼近南京，学校和图书馆被迫内迁。参见《中央大学图书馆馆史》 1937年8月15日，日军飞机第一次轰炸南京，中大图书馆和中大附属实验学校被弹片击中；8月19日下午6时，敌军第二次轰炸金陵古城，中大图书馆和科学馆（现健雄院）四周落下7枚重磅炸弹，损坏校舍多处，炸死职工7人。学校决定西迁重庆。校方当局和图书馆职工，以图书馆为学校命脉所系，乃用校内事先已准备好的加钉铁皮的大木箱装集图书馆藏书搬上船，沿长江西迁入川。参见《中央大学图书馆馆史》途经川江时，有10余箱书籍失落江中。参见《中央大学图书馆馆史》 到达重庆后，又遭敌军轰炸，使馆藏屡屡遭劫。参见《中央大学图书馆馆史》

进入川后的中央大学分为4处，图书馆亦相应分为多处：参见《中央大学图书馆馆史》

(1) 重庆沙坪坝中央大学本部图书馆。参见《中央大学图书馆馆史》 馆舍建于沙坪坝松林坡一座布满青松的小山顶上，林木葱郁，风景如画。从图书馆往下，沿山坡，是学校教学用房和宿舍用房等简易房屋。参见《中央大学图书馆馆史》

(2) 柏溪分校图书馆。参见《中央大学图书馆馆史》 中大迁渝后，师生人数不断增加。1939年，建成柏溪分校，将一年级学生安置在分校学习。参见《中央大学图书馆馆史》 柏溪分校位于嘉陵江上游，距沙坪坝校本部15公里。参见《中央大学图书馆馆史》 1939年12月建筑完成分校图书馆馆舍。参见《中央大学图书馆馆史》

(3) 成都分校图书馆。参见《中央大学图书馆馆史》 中央大学医学院、农学院的畜牧兽医系及中央大学牙医专科学校等于1937年西迁至成都华西坝，医学院图书馆等随之同时迁至成都。参见《中央大学图书馆馆史》

(4) 贵阳实验学校图书馆。参见《中央大学图书馆馆史》 1937年8月—1939年9月，国立中央大学附属实验学校辗转安徽屯溪、江西南昌、湖南长沙后，最后迁至贵州贵阳。原来的实验学校的图书设备已由中大校方一并运到重庆沙坪坝。1938年，图书设备又由重庆运到贵阳。参见《中央大学图书馆馆史》

迁渝后的中央大学，校本部图书馆隶属于教务处，图书馆设主任1人，由校长聘任。参见《中央大学图书馆馆史》 1941年6月，学校又将图书馆、农场管理处等由校长直接领导，并于1941年底，学校当局聘请电机系主任陈章教授兼任图书馆主任，直至1944年5月，陈章教授担任工学院院长，洪范五先生从安徽休宁故里又返回重庆，再度担任中大图书馆主任。参见《中央大学图书馆馆史》

抗战期间，学校用于图书馆的经费不多。据1945年年度校内预算分配草案表记载，用于图书馆的经费共55 000元，占全校总经费尚不到2%。参见《中央大学图书馆馆史》

第四章 抗战后的国立中央大学图书馆

1945年8月，日本投降。10月，中央大学复员计划委员会举行第一次会议，推选洪范五等12人为常务委员，负责抗战胜利后中大复员南京各项事宜。1946年5月，在重庆的中大师生员工分成8批返回南京。10月，图书馆的图书杂志亦陆续运到南京。经过清点统计，抗日战争期间中央大学图书馆所藏书刊损失20余万册，这时的图书馆馆藏只剩下中文书刊12万册，西文书刊6万余册。

从重庆回到南京时的中大图书馆职员有19人，到南京后又增添14人，全馆职员共33人。复员后的国立中央大学在南京分为两个校区：四牌楼校区为校本部，丁家桥校区称二部。1948年，校本部图书馆馆长为洪范五，第二部图书馆馆长为金闔。复员后，又在各院设立图书室，图书基本上由图书馆供应，也可以由各院自行采购，由图书馆登记后统一编目。

三、国立南京大学图书馆至南京工学院图书馆(1949—1976)

1. 南京大学时期的图书馆

1949年4月23日，中国人民解放军渡过长江，一举占领南京。5月，南京市军事管制委员会文教委员会接管中央大学。接着，接管工作组组织师生员工参加学校财产和图书的清点、接收工作。全校组成15个分组，400多个小组，对校内物资、设备、图书、文档等进行清点、查验。6月9日，中央大学接收移交报告中，列出有图书杂志清册目录73本以及其他物资。8月8日，原国立中央大学改名为国立南京大学。1950年10月10日，国立南京大学又改称南京大学。1949—1952年的学校图书馆分为两部分：四牌楼校本部图书馆和丁家桥二部图书馆。校本部图书馆有职员23名，洪范五教授兼任主任。图书馆主任对教务长（当时教务长是张江澍教授）负责，主持图书馆一切事宜。这一时期的书刊采购经费纳入学校正常经费预算。校务委员会提出要本着自力更生和节约外汇的原则，预算中需要向国外购买的书刊应该尽量减少。书籍暂时只能选择重要且必需的有限的册数去买，但对于国外专门性期刊要及时订购，对于苏联的书刊购置则放宽尺度。

2. 南京工学院时期图书馆

1952年，中央教育部制订了全国高等学校院、系调整计划（草案）。同年7月，南京工学院建院筹备委员会成立，依据《华东区高等学校院、系调整方案》，在南京四牌楼原南京大学校区筹建南京工学院。建院初期，以原南大图书馆工科类书刊26000余册为基础，加上从复旦、交大、浙大等7所院校调拨来的有关书刊2万多册，组建成南京工学院图书馆，全馆工作人员仅7名。建院初图书馆隶属于院教务处，学校任命电信系主任陈章教授兼任图书馆馆长，1952年12月到职。

随着高等工程教育的蓬勃发展，南京工学院图书馆也得到了迅速发展。从1955年到1957年，图书馆各项工作欣欣向荣，初步办成具有工科特色的文献收藏