



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红
黄立新/主编

小学
XIAO XUE

语文
YU WEN

能力培优 举一反三

快速提高语文成绩
的得力助手

紧扣新课标
启发新思路

立足新教材
掌握新方法



北京工业大学出版社



小学能力培优系列
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红
黄立新/主编

小学
XIAO XUE

语文
YU WEN

能力培优 举一反三

本册主编：林盛谈
编委：林盛谈 魏海明
郑中 张秀贞
郑永辉 冯连锋



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文能力培优举一反三.三年级/王永红,黄立新
主编.—北京:北京工业大学出版社,2008.7

(全能100.小学能力培优)

ISBN 978-7-5639-1950-5

I.小… II.①王…②黄… III.语文课-小学-教学参
考资料 IV.G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 059979 号

小学语文能力培优举一反三·三年级

王永红 黄立新 主编

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

固安保利达印务有限公司印刷

*

2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

700mm×960mm 16开 10印张 130千字

ISBN 978-7-5639-1950-5

定价:13.80元



前言

“全能 100·小学能力培优”丛书由一批富有经验的知名学科老师,结合各自长期的教学实践和体会感受,从小学新课标不同版本教材所呈现的理念内容、知识体系中提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法,精心编写而成,意在为广大小学生提供优质的材料、精当的训练、科学的思路、实用的方法,希望能使学生花同样的心血,收获骄人的成绩。

本丛书有以下显著特点:

一、源于课本,循序渐进

丛书在覆盖小学新课标不同版本教材知识点的同时,将这些知识点适当引申,详尽介绍了小学各级考试和竞赛的内容及题型,从而构建了从课堂基础到课外运用一体化的新体系。

二、针对性强,重点突出

丛书紧扣“能力培优”,除涵盖各年级知识的重点、难点外,还注重对解题方法、规律的总结与提炼。它与学生平时的各种知识训练配合使用,可以解决学生在学习过程中无从下手、找不到方法、抓不住重点等诸多难题。

三、优化结构,高效实用

讲解与训练采取“举一反三”的形式,即在详细讲解一个知识点、一道例题的基础上,设计了与母题相类似的若干道难度呈梯级递增的变式

题。通过这种形式的训练,同学们的学习思维和解题技巧一定能得到大幅度的提升。而且,书中例题与习题题型新颖,体现了新课改的方向和精神;同时,在每一节专题讲解后又为学有余力的同学配置了一定数量的难题,尤其是创新脱俗的开放性题型。这些丰富多样的训练,相信对学生的学习一定会起到举一反三、触类旁通的效果。

四、辅导性强,便于自学

本丛书对知识点和例题都进行了比较详细的分析讲解,练习题也附有解答过程和提示,既便于学生自学自练,也便于家长、老师检查辅导。它既是老师从事教学的参考资料,也是学生家长辅导孩子的最佳范本,更适合不同层次学生的学习需求,是学生把握学习主动权、在较短时间内快速提高成绩的得力助手。

基于以上几方面的特点,编者向您力荐本书,相信它一定会让您受益匪浅。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评指正,以便修订完善。



目 录

Contents

第一章 拼音乐园

① 课标要点	(1)
② 典题精析	(1)
③ 能力挑战	(3)
④ 培优训练	(5)

第二章 词语积累

① 课标要点	(8)
② 典题精析	(8)
③ 能力挑战	(27)
④ 培优训练	(43)

第三章 语句探究

① 课标要点	(59)
② 典题精析	(59)
③ 能力挑战	(85)
④ 培优训练	(101)



第四章 阅读冲浪

一 课标要点	(119)
二 典题精析	(119)
三 能力挑战	(126)
四 培优训练	(133)

第五章 写作指导

一 课标要点	(140)
二 典题精析	(140)
三 能力挑战	(148)
四 培优训练	(154)





第一章

拼音乐园



一 课标要点

- ① 认识大小写字母,熟记《汉语拼音字母表》。
- ② 掌握并能熟练背诵声母表和整体认读音节。
- ③ 学会拼读汉语拼音,掌握生字新词。



二 典题精析

典题 1 按字母表的顺序默写26个汉语拼音的大小写字母。

指点迷津

学会26个字母大小写及书写顺序。



答案

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

举1反3

1.1 按顺序默写大写字母。

1.2 按顺序默写小写字母。

1.3 在括号中填上相应的大写字母。

a() g() n() y()

硕果累累



典题 2 按声母表的顺序在横线上写出所缺的声母。

b _____ d _____ k _____ x _____ sh _____ w

指点迷津

声母共有23个,掌握声母的顺序,并能熟练背诵。

答案

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

举1反3

2.1 在括号里填上所缺的声母。

b p () () () () n () () k () () () x () () ()

r() () s() w

②.2 在括号里写出下列声母的大写。

b() l() z() k() h()

②.3 请将下列声母按字母表顺序排列。

y s d g j f

硕果累累 ☐ ☆☐ ☆ ☆ ☆☐ ☆ ☆ ☆ ☆

三 能力挑战

典题 ① 写出下列音节的韵母。

sì _____ bó _____ yǎn _____ chéng _____

指点迷津

一般说来，一个汉字就是一个音节。绝大多数汉字的音节由声母、韵母、声调三部分组成。一个汉字音节开头的辅音叫声母，声母后面的部分叫韵母。

新课标要求掌握24个韵母：

单韵母：a o e i u ü

复韵母：ai ei ui ao ou iu ie üe er

前鼻韵母：an en in un ün

后鼻韵母：ang eng ing ong

答案

sì i bó o yǎn an chéng eng

1.1 写出6个单韵母和9个复韵母。

1.2 写出9个鼻韵母。

1.3 写出下列音节的韵母。

tǎ _____ liè _____ duàn _____ zhuàng _____

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 2 在整体认读音节下面画横线。

yì yún wú yīn yē zhì wēi

指点迷津

整体认读音节共有16个。分别为：

zhì chí shì rì zì cǐ sì yì wú yú yē yuē yuán yīn yún yǐng

对照即可判断是否为整体认读音节。

答案

yì yún wú yīn yē zhì wēi

2.1 写出16个整体认读音节。

2.2 在下面的音节中找到整体认读音节打“√”。

yuán yóu zì bai yun yē yan ying

2.3 在完全由整体认读音节组成的词下面画“~~~~”。

乌云 无知 勤奋 知识 中国 烟雾

用整体认读音节写出你所知道的五个词。



硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆



四

培优训练



轻松过关

① 我会读拼音写词语。

shuāi jiāo

kǒng què

hú dié

zhāo hu

píng bì

fēng bēi

biàn zi

yǒng qì

jū rán

sì hū

sàn bù

xiōng pú

huò zhě

chéng shí

kě xī

② 我会给下面的多音字组词。

爪 { zhǎo ()
zhuǎ ()

似 { sì ()
shì ()

吐 { tǔ ()
tù ()

乘 { shèng ()
chéng ()

量 { liàng ()
liáng ()

舍 { shě ()
shè ()



参	{ shēn() cān()	没	{ méi() mò()	埋	{ mái() mán()
---	---------------------	---	-------------------	---	--------------------

B 挑战冲刺

① 我能给句中带点的字选择正确的读音。

(1)我回头一看,发(fà fā)现有一位白发(fà fā)苍苍的老爷爷站在我的后面。

(2)在鲫鱼背前,爸爸给我和老爷爷照了一张相(xiāng xiàng),留作纪念。

(3)我看(kān kàn)见小明到公园去玩了。

(4)这个桌子的高低是可以随意调(tiáo diào)节的。

② 看拼音写句子。

(1)zǔ guó de lán tiān duō me měi lì a !

()

(2)tā men de yì zhì shì nà yàng jiān rèn.

()

(3)tā men de qì zhì shì nà yàng de chún pǔ.

()

③ 我能给下面的多音字组词。

看	{ kàn() kān()	作	{ zuò() zuō()	当	{ dàng() dāng()
相	{ xiàng() xiāng()	卡	{ kǎ() qiǎ()	应	{ yìng() yīng()

④ 读拼音,根据词语写出正确的字。

shè	()影	jiāo	()卷	jī	()极
	()团		()游		()本
	()计		()傲		()动

答案精解



典题精析

1.1 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1.2 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1.3 A G N Y

2.1 m f d t, l g, h j q, zh ch sh, z c, y

2.2 B L Z K H

2.3 f d g j s y



能力挑战

1.1 6个单韵母: a o e i u ü

9个复韵母: ai ei ui ao ou iu ie üe er

1.2 9个鼻韵母: an en in un ün ang eng ing ong

1.3 a ie an ang

2.1 zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yuan yin
yun ying

2.2 yuan zì yun ye ying

2.3 乌云 无知 知识; 略



培优训练

A 轻松过关

1. 摔跤 孔雀 蝴蝶 招呼 屏蔽 丰碑 辫子 勇气 居然
似乎 散步 胸脯 或者 诚实 可惜

B 挑战冲刺

1. (1)fā fà (2)xiàng (3)kàn (4)tiáo

2. (1)祖国的蓝天多么美丽啊!

(2)他们的意志是那样坚韧。

(3)他们的气质是那样的淳朴。

4. shè	(摄)影	jiāo	(胶)卷	jī	(积)极
	(社)团		(郊)游		(基)本
	(设)计		(骄)傲		(激)动



第二章

词语积累



一

课标要点

- ① 对学习汉字有浓厚的兴趣,养成主动识字的习惯。
- ② 会使用字典、词典,有初步的独立识字能力。
- ③ 能使用硬笔熟练地书写正楷字,做到规范、端正、整洁。学会用毛笔临摹正楷字帖。



二

典题精析

典题 1 我的眼睛多明亮,能把句子中的错别字改正过来。

- (1) 早晨,从山坡上走来了许多傣旋和景颇旋的小朋友。()
- (2) 同学们向高高漂扬的国旗敬礼。()

指点迷津

认真观察句子中的每一个字词,及时发现错别字,把它改正后写在括号里。



**答案**

(1)旋一族 (2)漂一飘

举一反三③

1. 我的眼睛多明亮,能把句子中的错别字改正过来。

(1)大家在大青树下跳孔雀午。()

(2)大家一起读课文,声音哪么好听!()

(3)“当,当当!当,当当!”大青树上的中声敲响了。()

(4)鲜花朵朵,争奇斗燕,芬方迷人。()



硕果累累

**典题②** 我会给下面的字组词。

拔() 折() 膝() 坚()

拨() 拆() 漆() 竖()

指点迷津

形近字要看清字的偏旁部首,仔细观察并加以区分,牢记归类。

答案

拔(拔河) 折(折断) 膝(膝盖) 坚(坚强)

拨(拨款) 拆(拆迁) 漆(漆黑) 竖(竖立)

举一反三③

2. 我会给下面的字组词。

坝() 跤() 租() 静()



贝() 较() 粗() 净()
 耍() 龙() 辨() 钓()
 耍() 拢() 瓣() 钩()

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 3 我会在括号里填上合适的词语。

()的嘴巴 ()的眼睛 ()的鸽子
 ()的孩子 ()的阳光 ()的话语

指点迷津

仔细看,你会发现这是关于描述什么事物是什么样的练习,只要我们抓住事物的特征,那么这些题目就是“小菜一碟”了。

答案

甜甜 明亮 雪白 可爱 灿烂 温馨

举一反三 3

3. 我能在括号里填上合适的词语。

()的话音 ()的翅膀 ()的歌韵
 ()的叮咛 ()的歌声 ()的音乐厅
 ()的谷粒 ()的声音 ()的田野

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 4 我能在括号里填上合适的词语。

匆匆地() 悄悄地() 快乐地()