

配合山西省小学新课标语文教科书使用

# 小学 语文读本

温彭年 主编

二年级(下)

- 阅读经典 ·
- 感悟人文 ·
- 阳光生活 ·
- 快乐成长 ·



天津人民出版社

# 小学语文读本

二年级（下）

温彭年 主编



天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文读本. 二年级. 下 / 温彭年主编. —天津: 天津人民出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-201-06118-4

I. 小… II. 温… III. 语文课-阅读教学-小学-教学参考资料 IV. G624. 233

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第181999号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路35号 邮政编码: 300051)

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: [tjrmcbs@126.com](mailto:tjrmcbs@126.com)

天津泰宇印务有限公司印刷 新华书店经销

2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷

787×1092毫米 16开本 6.5印张

字数: 100千字 印数: 1-10,000

定 价: 9.00元

# 《小学语文读本》二年级(下)

顾 问：崔 峦 韩石山

主 编：温彭年

副 主 编：李莉莉

本册编者：李莉莉 李 俐

## 让读书成为习惯

崔峦

你现在读的《小学语文读本》，是和语文教科书配套的课外读物。这套读物按专题组织单元，题材广，体裁多，选文精，其中不乏名家名篇，值得好好读一读。

生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。——莎士比亚

热爱书吧——这是知识的泉源！——高尔基

奋飞还得读良书。——郭沫若

我觉得，当书本给我讲到闻所未闻，见所未见的人物、感情、思想和态度时，似乎是每一本书都在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个不可思议的新世界。

书籍使我变成了一个幸福的人。——高尔基

读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

少年朋友，读了上边的名人名言，你有什么感受？是不是感到读书太重要了？的确，读书可以开阔眼界，丰富知识，启迪智慧，催人奋进，促进写作，更重要的是，读书可以使人获得幸福的人生。作为小学生，在长长的六年里，只读十来本薄薄的语文教科书是远远不够的。国家颁布的《语文课程标准》要求我们伴随小学生活，至少要读150万字的课外书。这相当于四至五倍语文教科书的阅读量。你开始课外阅读了吗？如果还没有，就从阅读《小学语文读本》开始；你养成读书看报的习惯了吗？如果还没有，就从每天坚持阅读《小学语文读本》开始。

大科学家爱因斯坦说：“人的差异在于业余时间。”学习语文的差异更是如此。因为课内学到的语文是极其有限的，只能得其法；母语学习一定要课外求发展——课外多读书，读好书，读整本的书。如果说知识是人体的血液，书籍则可以给我们不断地造血；如果说语文素养是人的潜能，书籍则可以给我们持续地充电。“少而好学，如日出之阳”。趁着少年的大好时光，好书天天读，并逐渐养成读书的习惯。如果是这样，你不仅是语文学习的成功者，而且一定会享有充实、快乐、幸福的人生！

学贵有恒，不进则退。

——任弼时

读书“必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限”。

——鲁迅

大抵观书须先熟读，使其言皆若出于吾之口；继以精思，使其意皆若出于吾之心，然后可以有得尔。

——朱熹

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

——苏轼

少年朋友，读了上面的名人名言，你又有什么感受？对了！读书还要有恒，得法。有恒，即要持之以恒，学会利用闲暇，积零为整，坚持“天天读”。持之以恒，必能每日小进，每月中进，每年大进。得法，即要讲究方法。譬如，不能“吃偏食”。只要是有益的，读得懂的，都找来读。先读浅的、短的，渐渐转向读名家名著。再如，读书不能囫囵吞枣，要熟读精思。有好词佳句，随手摘录；有心得体会，随时记下；有不懂之处，多思勤问，把读、思、摘、写结合起来。倘若能做到勤读书，勤思考，勤积累，勤练笔，坚持数年，你一定会徜徉在书海之中享受读书的快乐，一定会终生以书为伴。

所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，他们大多出自对书籍有着热忱的家庭。

——苏霍姆林斯基

在这里，我想对小学生的家长们说几句话。“家长是孩子的第一任教师”。各位家长，请您在读书上给孩子作出榜样。首先，自己爱读书，常读书。其次，要引导孩子和书交朋友。在国外，“亲子阅读”——在空闲时间，父母和子女一起读书、交流，是极平常的事情。您若爱孩子，最上心的不应仅仅是锦衣玉食，还应该经常给孩子挑选好书；您若望子成龙、望女成凤，家庭教育的首要工作是和孩子一起读书。这是比上各种辅导班更经济、更有效的教育投入。为了孩子的将来，有必要建设书香家庭。如果每个家庭都散发着书香，那离构建书香社会还遥远吗？

2008年8月

（作者系教育部课程教材研究所研究员、人教课标小学语文教材主编、小学语文教学研究会理事长）



## 敬告作者

为了编好这套读本，我们与收入读本中的作品的作者进行了广泛联系，得到了不少作者的大力支持，在此，我们表示衷心的感谢。但由于一些作者的姓名和地址不详，我们无法与您取得联系。敬请各位有著作权的作者尽快与我们联系，以便向您支付稿酬，并致谢忱！


联系地址：天津市和平区西康路 35 号

天津人民出版社

邮政编码：300051


联系电话：022-23332435

# 目 录




## 春雨的色彩

- 春雨的色彩 ..... 楼飞甫 3
- 春天来了 ..... 4
- 我想 ..... 高洪波 5
- 春天的小雨滴滴滴 ..... 陈木城 7
- 春天在哪里 ..... 郭学萍 9



## 我的童年

- 长辈梦 ..... 秦文君 13
- 我学写字 ..... [比利时]莫利斯·卡列姆 15
- 美是最好的奖励 ..... [美国]斯托夫人 16
- 下水道和孩子 ..... 汪曾祺 18
- 回忆新育小学 ..... 李羨林 20



## 神奇的声音

- 金香木花 ..... [印度]泰戈尔 25
- 神奇的声音 ..... 王宜振 26
- 一行有一行的气味 ..... [意大利]姜妮·罗达里 27



隔着门的友谊 ..... 29

真正的慷慨 ..... 31



小毛虫 ..... [意大利]达·芬奇 37

草虫的村落 ..... 郭枫 38

爱心树 ..... [美国]谢尔·希尔弗斯坦 40

囚蚁 ..... 赵丽宏 43

语文综合实践活动(一) ..... 46



一朵淡紫色的小花 ..... 严文井 49

走过七座桥 ..... 金波 50

地平线 ..... 贾平凹 57

傣家晨曲 ..... 叶文玲 58

壶口的黄河 ..... 肖铁 60



靠鼻子过日子的动物 ..... 65

沙漠之子的觅水妙法 ..... 66

鸭嘴兽的特殊身份 ..... 68

海豚的语言 ..... 69



有皮毛的鞋子 ..... 73

美丽的谎言 ..... 75

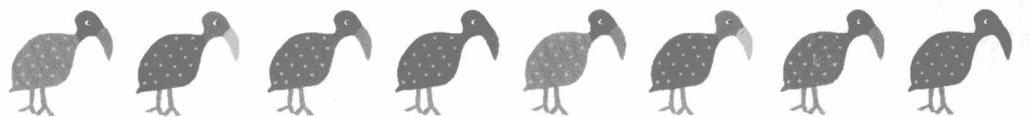
两只红鞋 .....	78
寻找 .....	80
最真实的人 .....	82



信 .....	金波 87
爸爸教我动脑筋 .....	许义宗 88
换一扇窗 .....	90
当打翻了命运的灯盏 .....	晓平 91
语文综合实践活动(二) .....	93

春天象什么? 要我说呀, 春天象你们——一、二年级的娃娃。哟! 柔柔的风, 淡淡的云, 淙淙泉水, 丝丝细雨……小草、绿柳、红花……都象活泼而富有生机的你们!

小朋友, 春天有多美, 你们就有多美! 快快读读这一组关于春天的文章吧! 它会让你眼睛浮现一幅幅画面, 心头涌起一波波涟漪!



## 春雨的色彩

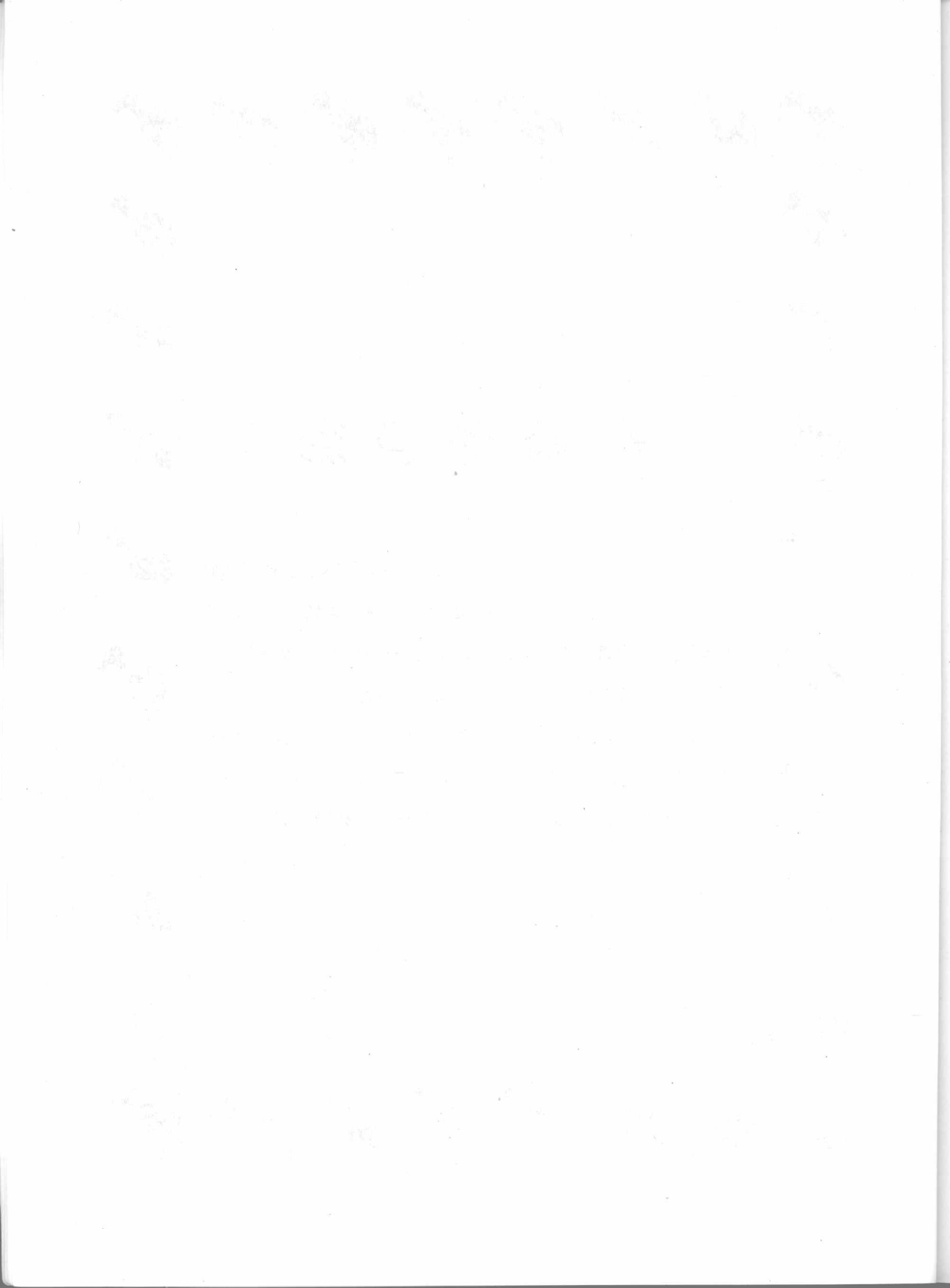


春天最像什么？要我说呀，春天最像你们——一、二年级的娃娃。瞧！柔柔的风，淡淡的云，淙淙泉水，丝丝细雨……小草、绿树、红花……都像活泼而富有生机的你们！



小朋友，春天有多美，你们就有多美！快快读读这一组关于春天的文章吧！它会让你眼前浮现一幅幅画面，心头涌起一波波涟漪！







## 春雨的色彩

楼飞甫

春雨，像春姑娘纺出的线，没完没了地下到地上，沙沙沙，沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

小白鸽说：“春雨是无色的。你们伸手接几滴瞧瞧吧。”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的。你们瞧！春雨落到草地上，草地绿了！春雨淋在柳树上，柳枝儿绿了……”

麻雀说：“不不！春雨是红色的。你们瞧！春雨洒在桃树上，桃花红了！春雨滴在杏树上，杏花儿红了……”

小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的。不是吗？它落在油菜地里，油菜花黄了；它落在蒲公英上，蒲公英的花儿也黄了……”

春雨听了大家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙……它好像在说：亲爱的小鸟们，你们的话都对，但都没说全面。我本身是无色的，但能给春天的大地带来万紫千红……



原来，春雨的“色彩”就是能使大地万紫千红，小朋友，你能用画笔画下春雨的色彩吗？试试吧。



## 春天来了

柔柔的风，  
淡淡的云，  
枝头吐新芽，  
鸟声满树林。  
快乐的春天已经来临。

淙淙泉水，  
丝丝细雨，  
遍地野草绿，  
满山桃花红。  
美丽的春天来到村中。

青青的山，  
绿绿的水，  
田里插新秧，  
白鹭低低飞。  
可爱的春天景色真美。





放放风筝，  
唱唱山歌，  
换上薄衣裳，  
池边看白鹅。  
春天里的孩子多么快乐！



喜欢这首诗吧？想背就背下来吧。

## 我 想

高洪波

我想把小手  
安在桃树枝上。  
带着一串花苞，  
牵着万缕阳光，  
悠呀，悠——  
悠出声声春的歌唱。  
我想把脚丫  
接在柳树根上。  
伸进湿软的土地，



汲取甜美的营养，  
长呀，长——  
长成一座绿色的篷帐。  
我想把眼睛  
装在风筝上。  
看白云多柔软，  
瞧太阳多明亮，  
望呀，望——  
蓝天是我的课堂。  
我想把自己  
种在春天的土地上。  
变小草，绿得生辉，  
变小花，开得漂亮。  
成为柳絮和蒲公英，  
更是我最大的愿望。  
我会飞呀，飞——  
飞到遥远的地方。  
不过，飞向遥远的地方，  
要和爸爸妈妈商量商量……



喜欢这首诗吗？给你的爸爸妈妈听听。







## 春天的小雨滴滴滴

陈木城

雨，

已经下了很久了。

“叮叮咚咚”打在篷顶上的波浪板上。

“嘀嘀嗒嗒”打在树林里的叶子上。

“叮叮咚咚”打在铁皮的屋顶上。

雨，不大。

却嘀嘀嗒嗒地下个不停。

于是，屋子前面的小水沟流动起来了。

哗啦哗啦的水声，像一股清泉，从地底下涌出来，高兴得哗啦哗啦，哗啦哗啦，你推我挤似的。

打开一朵红色的花伞，走在树林里的小路上，听雨滴打在油加利树上，打在相思树上，打在羊蹄甲上，打在面包树上……淅沥淅沥，啪啦啪啦，哗啦啦，哗啦啦，发出各种不同的声音，整座森林就像一座音乐厅一样。

小雨滴在树叶上集合起来，成为一颗大水珠，顺着叶脉滑下来，打小鼓似的：

“啪！”

“通通通！”

“咚——咚咚咚——”