

小学生语文新课标必读丛书

小学生 必背 优秀 诗文

(专家推荐篇)

依据教育部《全日制义务教育语文课程标准》指定

XIAOXUESHENG BIBEI

SHIWI

XIAOXUESHENG Y
XINKEBIAO BIDU CO

金品天地
JINPIN TIANDI

丛书主编 郭君萍

济南出版社

依据教育部《全日制义务教育语文课程标准》指定

小学生语文新课标必读丛书

小学生 必背优秀诗文

(专家推荐篇)



济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生必背优秀诗文·专家推荐篇/郭君萍主编. — 济南: 济南出版社, 2008. 3

(小学生语文新课标必读丛书)

ISBN 978 - 7 - 80710 - 557 - 2

I. 小… II. 郭… III. ①古典诗歌 — 中国 — 小学 — 教学参考资料②文言文 — 小学 — 教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 019932 号

小学生语文新课标必读丛书

出版发行 济南出版社

地 址 济南市经七路 251 号

邮 编 250001

网 址 www.jnpub.com

印 刷 北京一鑫印务有限责任公司

版 次 2008 年 3 月第 1 版

印 次 2008 年 3 月第 1 次

开 本 850 × 1168mm 1/32

印 张 60

字 数 116 万字

总 定 价 128.00 元(共 12 册)

(如有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

小学生必背优秀诗文
(专家推荐篇)

总序

为了适应新形势下的教学要求，全面提高中小学的语文素质，增强语文课程的现代意识，大力推进新型的学习方式，教育部制定并颁布了《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》。《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》对小学阶段的课外阅读做了以下要求：

1~2年级要能够阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

3~4年级要诵读优秀的诗文，注意在诵读过程中体验情感，背诵优秀诗文50篇（段）；养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读量不少于40万字。

5~6年级要诵读优秀的诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇（段）；能利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

新的《课程标准》对中小学语文教学的知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的三个维度的设计，体现了中小学语文教学的人文关怀和人性关怀。阅读，作为语文《新课标》的五大“课程目标”之一，成为检验评价语文教学、考察学生语文学习及语文考试命题的重中之重。

根据新的课改精神和课程理念，我们编辑出版了这套《小学生语文新课标必读丛书》，丛书的书目均为《新课标》所指定。为了帮助学生阅读，每部作品都根据自身的特点与课标要求，不同程度地设置了启迪、注释、解读以及回味思考等栏目，便于小读者理解。其中，体例呈现方式灵活，富有开放型和弹性，给小朋友们很大的思考和发展空间。版本完善，注释详尽，解读准确，知识系统，便于学生细致把握，是这套丛书的主要特点。

阅读这套《小学生语文新课标必读丛书》，希望小朋友们在收获童趣和快乐的同时，能学到更多的知识！我们相信该书一定会成为小学生朋友们的良师益友，成为小学生家庭的必备藏书！

编者



种植童话

法国著名哲学家、文学批评家加斯东·巴什拉在其《梦想的诗学》一书中富有诗意地写道：“童年如同遗忘的火种，永远能在我们身心中复萌。”童年里有着人类一生永不熄灭的火种，也是在那时，我们点燃了最初向往世界的梦想，并将那五彩缤纷的童话种植在心灵的最深处、记忆的源头。

你听说过种植童话吗？就是把奇异的想象力、美妙的心愿、善意的爱惜……播种在自己的头脑里，播种进思维和精神。它们不像一棵树的成长那样，是你能看得见的，可是，随着你的成长，它们会渐渐融入你的生命，成为一大片绿荫。鸟儿站在枝头快乐地歌唱，阳光洒下，就会有灵感和梦想。

这套《小学生语文新课标必读丛书》是我们根据《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》的要求精心编写的，是专门为小学生朋友设计的，内容包括了孩子们最好奇、最感兴趣的童话、寓言和诗文等。阅读这些童话、寓言和诗文，是会让人变得乐观和浪漫的。它们就像一股清泉流进孩子们的心田，净化孩子们的灵魂，滋养孩

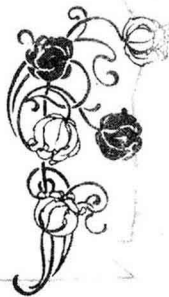
子们的心灵，让孩子们快乐、感动。

愿我们这套丛书能够让你受益匪浅，愿我们的小学生朋友能在童话的王国里、在优秀古诗文的熏陶中快乐地成长！

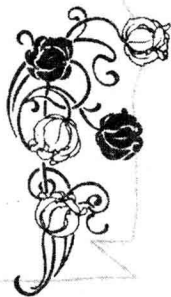


目 录

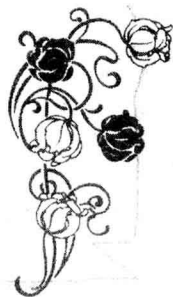
七步诗	曹 植 1
易水送别	骆宾王 3
送杜少府之任蜀州	王 勃 5
回乡偶书	贺知章 7
登幽州台歌	陈子昂 9
望月怀远	张九龄 11
过故人庄	孟浩然 13
宿建德江	孟浩然 15
采莲曲	王昌龄 17
夜宿山寺	李 白 19
秋浦歌	李 白 21
送友人	李 白 23
渡荆门送别	李 白 25
蜀相	杜 甫 27
赠花卿	杜 甫 29
登高	杜 甫 31
春望	杜 甫 33
望岳	杜 甫 35
江南逢李龟年	杜 甫 37



江畔独步寻花	杜 甫	39
江村	杜 甫	41
杂诗(君自故乡来)	王 维	43
相思	王 维	45
使至塞上	王 维	47
鸟鸣涧	王 维	49
山居秋暝	王 维	51
晚春	韩 愈	53
早春呈水部张十八员外二首(其一)	韩 愈	55
暮江吟	白居易	57
大林寺桃花	白居易	59
钱塘湖春行	白居易	61
白云泉	白居易	63
秋词	刘禹锡	65
浪淘沙九首(其八)	刘禹锡	67
竹枝词	刘禹锡	69
夜雨寄北	李商隐	71
无题	李商隐	73
菊花	元 稹	75
题李凝幽居	贾 岛	77
赠别	杜 牧	79
寄扬州韩绰判官	杜 牧	81
泊秦淮	杜 牧	83
过华清宫	杜 牧	85
题乌江亭	杜 牧	87



滁州西涧	韦应物	89
题城南庄	崔护	91
桃花溪	张旭	93
题君山	雍陶	95
逢雪宿芙蓉山主人	刘长卿	97
黄鹤楼	崔颢	99
虞美人(春花秋月何时了)	李煜	101
相见欢(无言独上西楼)	李煜	103
蝶恋花(伫倚危楼风细细)	柳永	105
蝶恋花(槛菊愁烟兰泣露)	晏殊	107
浣溪沙(一曲新词酒一杯)	晏殊	109
木兰花(东城渐觉风光好)	宋祁	111
生查子(去年元夜时)	欧阳修	113
蝶恋花(庭院深深深几许)	欧阳修	115
念奴娇·赤壁怀古	苏轼	117
蝶恋花(花褪残红青杏小)	苏轼	120
浣溪沙(簌簌衣巾落枣花)	苏轼	122
卜算子(缺月挂疏桐)	苏轼	124
江城子(十年生死两茫茫)	苏轼	126
水调歌头(明月几时有)	苏轼	128
梅花	王安石	130
一剪梅(红藕香残玉簟秋)	李清照	132
如梦令(昨夜雨疏风骤)	李清照	134
如梦令(常记溪亭日暮)	李清照	136
醉花阴(薄雾浓云愁永昼)	李清照	138



声声慢(寻寻觅觅)	李清照 140
小重山(昨夜寒蛩不住鸣)	岳 飞 142
卜算子·咏梅	陆 游 144
菩萨蛮·书江西造口壁	辛弃疾 146
西江月·夜行黄沙道中	辛弃疾 148
丑奴儿·书博山道中壁	辛弃疾 150
破阵子(醉里挑灯看剑)	辛弃疾 152
青玉案·元夕	辛弃疾 154



七 步 诗

曹 植

zhǔ dòu rán dòu qí
煮 豆 燃 豆 其^①，
dòu zài fǔ zhōng qì
豆 在 釜^② 中 泣^③。
běn shì tóng gēn shēng
本 是 同 根 生，
xiāng jiān hé tài jí
相 煎^④ 何^⑤ 太 急。

曹植(192~232)，字子建，三国时魏人。曹操的第三个儿子，曹丕的弟弟，他是建安时杰出的诗人。曹植前后过了11年的软禁生活，41岁时因病去世。



注 释

①其：豆秸。

②釜：锅。

③泣：小声哭。

④煎：一种烹调方法。

⑤何：为什么。



读诗解意

曹丕为人较坏，一心想除掉曹植。有一天，曹丕故意找了一个借口，命他走完七步后就得写出一首诗，否则就杀了他，这首诗就是在这个时候写出的。他把他与曹丕比作了豆子和豆秸。

全诗大意：把豆秸烧了来煮豆子，豆子在锅里哭泣着对豆秸说：“本来我们是长在同一根上的，为什么这么急着把我煮了呢？”



动脑想一想

曹植自幼非常聪明，善于写诗。这首诗中豆和豆萁分别来比喻谁？为什么要做这样的比喻呢？从这首诗中你学到了什么？

易水^①送别

骆宾王

cǐ	dì	bié	yān dān
此	地	别	燕丹 ^② ,
zhuàng shì	fà	chōng guān	
壮士 ^③	发	冲冠。	
xī	shí	rén	yǐ mò
昔	时	人	已没 ^④ ,
jīn	rì	shuǐ	yóu hán
今	日	水	犹寒。

骆宾王(640~?),婺州义乌(今浙江义乌县)人。家庭比较贫穷,七岁能诗。曾任道王府属、奉礼郎、武功主簿、长安主簿等职,他是初唐四杰之一。

注释

①易水:河名,在今河北省易县境内。

②燕丹:战国时燕国太子。

③壮士:有才能的人,在这指荆轲,荆轲刺秦之时,燕丹曾在易河为他送别。

④没:逝去。

**读诗解意**

全诗大意为：荆轲当年就是在这里与燕太子丹告别，他慷慨激昂，怒发冲冠。古代的壮士已经逝去，但现在这里的水还是那么寒冷。

这首诗通过歌颂荆轲的无畏精神，抒发了诗人的一种抑郁、激愤之情。

**动脑想一想**

骆宾王这首诗情景交融，平淡中见神奇，通过歌颂荆轲的无畏精神，抒发了诗人怎样的情怀？



送杜少府之任蜀州

王勃

chéng	què	fǔ	sān	qín
城	阙 ^①	辅	三	秦，
fēng	yān	wàng	wǔ	jīn
风	烟	望	五	津 ^② 。
yǔ	jūn	lí	bié	yì
与	君	离	别	意，
tóng	shì	huàn	yóu	rén
同	是	宦	游 ^③	人。
hǎi	nèi	cún	zhī	jǐ
海	内	存	知	己，
tiān	yá	ruò	bǐ	lín
天	涯	若	比	邻。
wú	wéi	zài	qí	lù
无	为	在	歧	路 ^④ ，
ér	nǚ	gòng	zhān	jīn
儿	女	共	沾	巾。

王勃(650~676)，字子安，绛州龙门(今山西河津县)人。出身望族，隋末大儒王通的孙子。小时候非常聪明，世人称为神童。与同时代人杨炯、卢照邻、骆宾王合称“初唐四杰”。