

马克思主义 与中国革命实际相结合的光 辉历程

——纪念中国共产党诞生 70 周年

韩世荣 尹 冀 张忠良 著
赵 频 丑 戈

湖南出版社

马克思主义 与中国革命实际相结合的 光辉历程

——纪念中国共产党诞生70周年

韩世荣 尹冀 张忠良 著
赵频 丑戈

湖 南 出 版 社

马克思主义与中国革命实际相结合的光辉历程

——纪念中国共产党诞生70周年

韩世荣 尹 黄 赵 频 丑 戈 张忠良 著

责任编辑：邹智贤

*

湖南出版社出版、发行

(长沙市河西银盆南路67号)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

1991年5月第1版第1次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：11

字数：277,000 印数：1—6,200

ISBN 7-5438-0200-7

平装： ISBN 7-5438-0200-7
D·17 定价：4.75元

精装： ISBN 7-5438-0201-5
D·18 定价：7.20元

序

我们伟大的中国共产党从1921年7月成立到现在，已经走过了70年曲折而光辉的历程。

70年艰苦奋斗，中国共产党人流血牺牲，领导中国各族人民取得了推翻三座大山、建立新中国和开辟有中国特色的社会主义道路、建设初步繁荣昌盛的强大社会主义国家的伟大胜利。历史证明：没有中国共产党就没有社会主义的新中国，没有共产党也不会有社会主义现代化建设的伟大胜利。

70年艰苦奋斗，有成功的经验，也有沉痛的教训。总结70年的历史经验，所得出的一个颠扑不破的真理，就是：把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来，走自己的路。中国共产党的70年，可以说是马克思主义理论同中国实际相结合的70年。结合得好的时候，中国的革命和建设事业就发展、就胜利；结合得不好的时候，就受挫折、乃至失败。

马克思主义理论（即科学社会主义）是19世纪末、20世纪初传入中国的。如毛泽东所说，当时，“先进的人们为了使国家复兴，不惜艰苦奋斗，寻找革命真理”，“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”（《毛泽东

马克思主义在中国传播的伟大硕果，是中国共产党的诞生。党的成立，一方面，推动了马克思主义在中国的广泛传播，一方面，开始了共产主义在中国的伟大实践。然而，在初期，人们把共产主义在中国的实现看得过于简单，好象照本本上说的去做就可以胜利。因此，在本世纪20年代后期和30年代前期，党内一度发生了把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。这种本本主义的脱离中国实际的错误，曾使中国革命遭到严重损失，几乎使党和红军陷于绝境。绝路逢生，挽救革命走出绝境的是党的思想路线的转变，是马克思主义与中国实际的结合。这就是新民主主义革命时期二次历史性的伟大转变。第一次是由北伐战争失败到土地革命战争的兴起。1927年蒋介石叛变革命，共产党人惨遭杀害，轰轰烈烈的大革命失败了。究其主观原因，是中国共产党人对马列主义和中国革命实践还没有完整统一的了解，没有使二者真正结合起来，从中国的实际出发，没有解决革命领导权和革命道路的问题。有了“4·12”流血的教训，中国共产党人开始从中国的国情出发，探索中国革命的特殊形式，开辟以农村为中心，农村包围城市，武装夺取政权的道路。沿着这条道路，中国革命开始走上了崭新的发展阶段。然而人们对这个成功的结合毕竟认识不深，在胜利的形势下，一些共产党人骄傲起来，发生了不顾中国革命实际的瞿秋白、李立三的“左”倾错误和标榜“百分之百的布尔什维克”的王明“左”倾冒险主义的错误。这样，又有了第二次历史性的转变，即从第五次反“围剿”的失败到抗日战争的兴起。1935年的遵义会议确立了毛泽东在红军和党中央的领导地位，开创了中国革命的新局面。以毛泽东为代表的中国共产党人，从挫折和流血的实践中，充分认识了实事求是，理论联系实际真理，更加自觉地致力于马克思主义

和中国革命实践的结合，产生了中国化的马克思主义——毛泽东思想，指导中国革命取得了全国性的伟大胜利。

“历史通常是循着曲折的道路发展的”。同一切事物的发展有曲折、有反复一样，人们对实事求是，理论联系实际的思想路线的认识和实践也会有反复、有曲折。在中国新民主主义取得伟大胜利、基本完成社会主义改造和社会主义建设取得巨大胜利的形势下，党内一些同志骄傲起来，急于求成，夸大主观意志的作用，逐渐脱离实际、脱离群众，党内个人专断和个人崇拜现象滋长，在政治上、经济上和思想上发生了严重的“左”的偏差，最终导致了“文化大革命”。中国共产党毕竟是成熟的、有自己解决自己问题的能力的无产阶级政党，她靠实事求是的思想路线的指引，纠正了“文化大革命”及其以前的“左”的错误。这就是党的历史上的第三次伟大的历史性转变。这次转变是从党的十一届三中全会开始的。这次会议冲破了长期存在的教条主义和个人崇拜的严重束缚，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，使我们党回到了实事求是，一切从实际出发，理论与实际相结合的正确轨道。沿着这条轨道，党领导全国人民拨乱反正，勇于探索，改革开放，终于开辟了一条有中国特色的社会主义建设道路，

70年曲折历史，经历3次伟大的历史性转变，始终贯穿着一条红线，这就是马克思主义普遍真理同中国革命实践相结合。这个结合是马克思主义中国化的关键，是决定中国革命和社会主义建设事业成败的生命线。这是中国共产党70年的历史对我们的最宝贵的启示，是千百万革命先辈留给我们的最有价值、可以传世的最珍贵的遗产。

在纪念党的70岁生日的时候，读一读湖南出版社出版的一批青年同志撰写的《马克思主义与中国革命实际相结合的光辉历程》

这本书，对于我们吸取历史经验，指导今天和明天中国的社会主义事业，无疑是有益的。

张天荣

1991年4月

目 录

第一章 近代中国的梦寻	(1)
第一节 天朝帝国的崩解	(1)
第二节 黑暗中的求索	(2)
一 艰难的第一步	(3)
二 农民的理想国	(4)
三 洋务派的困境	(10)
四 改良派的尝试	(11)
五 共和之梦的破灭	(18)
第二章 历史的选择	(26)
第一节 马克思主义初入中国	(26)
第二节 中国需要马克思主义	(29)
一 新文化运动开路	(29)
二 十月革命的影响	(31)
三 五四运动和马克思主义的广泛传播	(34)
四 社会主义的大论战	(38)
第三节 中国共产党——马克思主义与中国工人运动 相结合的产物	(44)
一 马克思主义指导中国共产党的成立	(44)
二 中国共产党的历史特点	(50)
第四节 马克思主义是历史和人民的选择	(53)

第三章 独创性的革命道路	(55)
第一节 “两步走”的理论	(55)
一 “两步走”理论提出的历史过程	(56)
二 “两步走”理论提出的客观依据	(63)
第二节 教条主义的恶果	(67)
一 大革命时期教条主义的恶果	(67)
二 第二次国内革命战争时期教条主义的恶果	(73)
三 抗战初期教条主义的恶果	(77)
第三节 有中国特色的革命道路的开创	(79)
一 大革命失败后对中国革命道路的探索	(79)
二 “工农武装割据”思想的提出	(82)
三 “农村包围城市，武装夺取政权”理论的形成	(85)
第四节 中国的马克思主义——毛泽东思想	(86)
一 毛泽东思想的科学涵义	(87)
二 毛泽东思想的形成和发展	(88)
三 毛泽东思想的基本内容	(89)
第四章 向社会主义转变的独特道路	(105)
第一节 特殊的国情	(105)
一 共和国的建立	(106)
二 建国初期的国家状况	(110)
三 新中国经济基础的建立	(115)
第二节 国家财政经济状况的基本好转	(123)
一 工商业的合理调整	(125)
二 全国土地改革的完成	(126)
三 增产节约和“三反”“五反”运动	(128)
第三节 中国社会主义改造的道路	(132)

一	过渡时期的总路线·····	(132)
二	农业的社会主义改造·····	(134)
三	手工业的社会主义改造·····	(137)
四	资本主义工商业的社会主义改造·····	(139)
第四节	基本完成社会主义改造的历史经验 ·····	(140)
一	国民经济恢复的历史经验·····	(140)
二	社会主义改造的历史经验·····	(142)
第五章	中国社会主义发展的曲折道路 ·····	(144)
第一节	中国社会主义建设道路的初步探索 ·····	(144)
一	探索任务的提出·····	(144)
二	党的第八次全国代表大会·····	(147)
三	反右斗争的严重扩大化·····	(150)
四	探索的重大成就·····	(153)
第二节	“左”倾错误的局部纠正及其反复 ·····	(154)
一	“左”倾错误思潮的发展·····	(155)
二	“大跃进”和人民公社化运动·····	(158)
三	“左”倾错误的局部纠正·····	(161)
四	从纠“左”到反右·····	(164)
第三节	国民经济的全面调整 ·····	(167)
一	国民经济的严重困难·····	(167)
二	“调整、巩固、充实、提高”的方针·····	(169)
三	“左”倾错误的再发展·····	(172)
第四节	“文化大革命”十年动乱 ·····	(176)
一	“文化大革命”发生的原因·····	(176)
二	“文化大革命”的基本过程·····	(178)
三	“文化大革命”的历史教训·····	(184)

第六章 历史的伟大转折与实事求是思想路线的确立
.....(187)

第一节 深入揭批“四人帮”，拨乱反正，清除理论与实际结合的重重障碍.....(187)

一 深入开展揭批“四人帮”的斗争.....(189)

二 反对“两个凡是”的斗争.....(191)

第二节 真理标准大讨论，理论回到实践.....(197)

一 真理标准大讨论的缘由和实质.....(197)

二 真理标准大讨论的重大意义.....(201)

第三节 党的十一届三中全会，实事求是思想路线的确立.....(202)

一 中央工作会议，“左”倾错误思想的历史性突破
.....(203)

二 十一届三中全会，实事求是思想路线的确立
和全党工作重心的转移.....(206)

第四节 实事求是思想路线的全面贯彻，党的工作的历史性转变.....(210)

一 解放思想与坚持四项基本原则.....(210)

二 全面平反冤假错案.....(212)

三 从国情出发的经济建设方针.....(214)

四 实事求是思想路线的重要成果：《关于建国以来
党的若干历史问题的决议》.....(220)

五 历史性转变的实现.....(225)

第七章 建设有中国特色的社会主义，理论与实际结合的新飞跃.....(230)

第一节 走自己的路，建设有中国特色的社会主义
.....(230)

一	有中国特色的社会主义道路的确立·····	(230)
二	对国情认识的深化：社会主义初级阶段理论的确立·····	(233)
三	对国情认识的深化：经济发展战略从“两步曲”到“三步曲”·····	(239)
四	社会主义精神文明建设的理论与实践·····	(248)
第二节 当代中国社会主义改革开放的历史进程和伟大成就·····		(254)
一	社会主义改革开放方针的确立·····	(254)
二	农村改革的历史进程和伟大成就·····	(258)
三	城市经济体制改革的历史进程和伟大成就·····	(262)
四	政治体制改革的历史进程和初步成效·····	(271)
五	对外开放的历史进程和伟大成就·····	(279)
第八章 邓小平的改革开放思想·····		(286)
第一节 实事求是邓小平改革思想的理论基础·····		(286)
一	实事求是的思想路线·····	(286)
二	实事求是毛泽东思想的精髓·····	(290)
三	坚持实事求是，搞好改革开放·····	(292)
第二节 “全面改革”是邓小平改革思想的基本内容·····		(294)
一	改革是振兴中华的唯一出路·····	(294)
二	改革是社会主义制度的自我完善·····	(295)
三	改革是为了“发展社会生产力”·····	(296)
四	改革的目标、内容和步骤·····	(298)
五	改革的原则和要求·····	(304)
六	改革中出现的问题要靠深化改革来解决·····	(305)
七	对外开放是重大改革·····	(306)
第三节 四项基本原则是邓小平改革思想的指导原则		

.....	(311)
一 坚持四项基本原则是实现四化的根本前提.....	(312)
二 四项基本原则是改革开放的根本保证.....	(315)
三 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化.....	(317)
第四节 “一国两制”是邓小平改革思想的新拓展	
.....	(320)
一 “一国两制”构想的形成和内容	(320)
二 “一国两制”的理论依据	(325)
三 “一国两制”是邓小平改革开放思想的新成果	
.....	(328)
结束语	(331)
后 记	(337)

第一章 近代中国的梦寻

第一节 天朝帝国的崩解

中国是世界文明古国之一，中国古代文明有着数千年绵延不断、独立发展的悠久历史，中国人民创造了光辉灿烂的文化。但自17世纪40年代以后，西欧各国相继由封建社会向资本主义社会过渡，生产力获得了前所未有的迅速发展。而中国，自1644年清军入关，建立清朝，虽也经历了“康乾盛世”，曾有过一番兴旺气象，但由于与外界相对隔绝的地理环境，封建统治阶级长期实行重农抑商的政策，以及宗法血缘关系的坚韧纽带等方面的原因，依旧停滞在封建社会，生产力发展十分缓慢。到19世纪，中国与西方国家的力量对比已十分悬殊：清王朝经历“康乾盛世”后而日渐衰落，而欧美资本主义各国，却因工业革命而迅猛发展。在这样的形势下，腐败的清朝统治者仍死抱“华夏第一”的传统观念，以“天朝帝国”自居，对外实行闭关自守的政策，对内实行封建独裁统治，不思发展生产、振兴经济，以致国势日衰，危机四伏。

1840年，英国政府为维护其罪恶的鸦片贸易，将战火烧到了中国大地，这就是将中国历史推进到近代的鸦片战争。面对侵略者的挑战，爱国的清军将士以及以三元里人民为代表的珠江、长江和东南沿海一带被侵犯地区的民众奋起抵抗，同英国侵略军展开了英勇斗争。但是，由于侵略者的腐败及其妥协政策，反侵略

斗争遭到失败。清政府被迫于1842年8月同英国签订了中英《南京条约》，又于次年订立了中英《五口通商章程》和《五口通商附粘善后条款》，作为对《南京条约》的补充。《南京条约》及其补充条款的主要内容有：割让香港，赔款2,100万元，开放广州、福州、厦门、宁波、上海等五口通商；英商货物进出口税秉公议定；英国获取在华领事裁判权和享受片面最惠国待遇。自此，中国的大门被打开了，世界各资本主义列强接踵而至，强迫清政府与他们签订了一系列不平等条约，如中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》、中俄《璦琿条约》、中英和中法《天津条约》、《北京条约》等，以分享英国在华的一切特权，并攫取新的利益。中国成为各资本主义列强倾销商品的市场和掠夺原料的基地。腐败的清政府被侵略者的炮火吓破了胆，丢弃了“天朝帝国”的尊严，甘愿卖国求和。从此，中国一步一步由封建社会变成了半殖民地半封建社会。这种社会状况，决定了中国人民在以后的几十年中要为推翻帝国主义的压迫和封建势力的统治付出艰巨的努力。

第二节 黑暗中的求索

西方侵略者的枪炮轰开了中国的门户，也惊醒了中国士大夫们的迷梦。长期的闭关自守使人们失去了比较，看不到西方国家的强大和自己国家的贫弱，鸦片战争中的惨败才使他们恍然惊觉，睁开眼来，西方许多新鲜的事物涌到了面前：坚船利炮，声光化电，君主立宪，共和政体等等。面对这些，有的人盲目排外，有的人崇洋媚外，一批先进分子则是怀着救国救民的真诚愿望，向西方国家寻找济世良方，如地主阶级改革派林则徐、魏源，农民革命的领袖洪秀全、洪仁环，资产阶级改良派康有为、梁启超、谭嗣同、严复，资产阶级革命派孙中山、章太炎等。伴随着这些仁人志士向西方寻找真理的历程，在近代相继形成了三种先进的社会思潮：以洪秀全为代表的农民革命思想，以康有为为代表的

资产阶级改良派的变法维新思想，以孙中山为代表的资产阶级革命派的民主主义思想。这三种思潮的代表人物都提出了空想社会主义的蓝图：洪秀全的农业社会主义空想，康有为的大同乌托邦，孙中山的主观社会主义空想。这三种先进的社会思潮以及与之相伴的三种社会空想依次交替着前进，为迎接马克思主义在中国的传播扫清了道路。

一 艰难的第一步

在中国近代史上，迈出向西方学习第一步的是林则徐、魏源，他们成为向西方学习的先驱。

林则徐(1785~1850年)是一位精明强干的地主阶级开明政治家。他是抵抗外敌入侵的领袖人物，又是中国近代史上睁眼看世界的第一人。他鉴于鸦片祸害中华，力主禁烟，并“置祸福荣辱于度外”^①，领导了禁烟运动。他对于鸦片贸易深恶痛绝，认为“比诸盗贼之用闷香，拐带之用迷药，妖邪之用蛊毒，以攫人财而害人命者，殆有甚焉”^②。并发誓“若鸦片一日未绝，本大臣一日不回，誓与此事相始终，断无中止之理”^③。但林则徐并不反对正当的中外贸易，还主张“加以优待”^④。他重视工商业者的利益，不赞成“封关禁海”。他奉谕去广州禁烟时，就注意到了当时清朝海关政策在对外贸易上的种种限制影响到民间工商业者的利益：“闻华民惯见夷商获利之厚，莫不歆羨垂涎，以为内地民人格定例，不准赴各国贸易，以致利藪转归外夷。”^⑤禁烟期间，他执行“奉法者来之，抗法者去之”的政策，极力保护合法贸易。对于外敌的侵略，他力主抵抗，却又并不排斥学习敌人的长处。他提出了“师敌之长技以制敌”的思想，表明了他的卓越见识。这在当时要么盲目排外、要么奴颜卑膝的清廷，是足以振聋发聩的。

① 林则徐：《致叶小庚书》。

② 《晓谕粤省士商军民等戒鸦片告示稿》。

③ 《林则徐集·公牍》，第56页。

④ 《筹办夷务始末》（道光朝）卷八，第235页。

⑤ 《政书·使粤奏稿·附奏夷人带鸦片罪名应议专条片》。

林则徐的所作所为，旨在反抗侵略的同时也引进某些西方的进步东西，以维护、巩固清王朝的统治，这说明林则徐是一个开明政治家，但他又无法突破他的阶级局限。

林则徐的“师敌之长技以制敌”的思想，在魏源那里得到了系统的阐述和发挥。

魏源（1794～1857年）是19世纪中叶地主阶级改革派的进步思想家。从鸦片战争爆发之日起，魏源便注意了解和研究世界，战后，在林则徐主持编译的《四洲志》基础上，增补中外资料，完成著名的《海国图志》。这是一部关于世界各国地理、历史概况和社会现状的巨著，给近代中国人了解世界开了一扇窗口。在《海国图志》中，魏源系统发挥了“师夷之长技以制夷”的思想。他说：“夷之长技有三：一战舰，二火器，三养兵练兵之法。”“善师四夷者，能制四夷；不善师四夷者，外夷制之。”这里，魏源从反侵略的立场出发，主张在军事技术上学习敌人之长以补自己之短，是把“师夷”作为“制夷”的手段。他还说：“今西洋器械，借风力水力火力，夺造化，通神明，无非竭耳目心思之力，以备民用，因其所长而用之，即因其所长而制之，风气日开，智慧日出，方见东海之民犹西海之民。”这里，魏源指出了中国的出路在于像西方一样发展工业。这种观点，是对顽固派视西方科学技术为“奇技淫巧”、“形器之末”的保守思想的否定。

林则徐和魏源，愤怒地谴责了西方资本主义对中国的侵略，尖锐地揭露了清朝封建统治的腐朽黑暗，并在这个基础上发出要求了解西方、学习西方的最初呼喊，开了近代中国向西方学习的风气之先，在思想界留下了前进的脚印。但是，由于时代和阶级的局限，林则徐、魏源虽敏锐地看到了问题，提出了问题，却无法解决问题。

二 农民的理想国

鸦片战争结束后，英、美、法资本主义国家先后根据与清政府签订的不平等条约的规定，在中国开辟商埠，商品源源输入，