

马克思主义政治经济学原理

高等教育自学考试教学指导组 编

全国高等教育自学考试公共课真题与模拟试卷



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

全国高等教育自学考试公共课真题与模拟试卷

马克思主义政治经济学原理

高等教育自学考试教学指导组 编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

目 录

第一篇 命题特点及应试对策分析	(1)
A. 试卷题型及命题特点	(1)
B. 国家对自学考试的新要求	(2)
C. 学习方法	(3)
D. 各章考核知识点提要	(4)
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和研究对象	(4)
第二章 商品和货币	(8)
第三章 资本和剩余价值	(14)
第四章 资本的流通过程	(22)
第五章 平均利润和生产价格	(29)
第六章 商业利润、借贷利息和地租	(32)
第七章 垄断资本主义的产生和发展	(39)
第八章 资本主义的国际经济关系	(42)
第九章 垄断资本主义的历史作用和历史地位	(46)
第十章 马克思主义创始人的社会主义经济思想	(48)
第二篇 真题详解及答案	(52)
2000 年 10 月全国高等教育自学考试试题	(52)
2000 年 10 月全国高等教育自学考试参考答案及解析	(57)
2001 年 4 月全国高等教育自学考试试题	(67)
2001 年 4 月全国高等教育自学考试参考答案及解析	(72)
2001 年 7 月全国高等教育自学考试试题	(81)
2001 年 7 月全国高等教育自学考试参考答案及解析	(86)
2001 年 10 月全国高等教育自学考试试题	(95)
2001 年 10 月全国高等教育自学考试参考答案及解析	(100)
2002 年 4 月全国高等教育自学考试试题	(110)
2002 年 4 月全国高等教育自学考试参考答案及解析	(115)
第三篇 模拟试题及答案	(124)
模拟试题 (一)	(124)
模拟试题 (二)	(131)
模拟试题 (三)	(139)
模拟试题 (四)	(146)

第一篇 命题特点及应试对策分析

A. 试卷题型及命题特点

“马克思主义政治经济学原理”是全国高等教育自学考试各专业本科段必考的公共课。在最新版的考试大纲中，列举的考试题型有：名词解释、计算题、单项选择题、多项选择题、简答题和论述题六种。从2000年运用最新版的教材和考试大纲开考以来，一直就只有单项选择题、多项选择题、简答题和论述题这四种题型，而把计算题融入了选择题，把名词解释融入了简答题和论述题。所以，下面就主要的四种题型作一分析。

1. 单项选择题

单项选择题属于客观试题，即给出一个题干，四个备选答案，其中只有一个是正确的，选对了得分，错选或多选均不得分。

从近几年考试试卷的情况来看，单项选择题从第1题到第30题，基本上是按照教材章节的顺序依次出题，每章二到三个题目，重点的章节可能会多一些。所以，单项选择题所覆盖的范围是非常广泛的，几乎每一章都有题目，并且有时还会就某个不起眼的知识点进行考察，这也是为什么建议大家多读教材的原因，因为如果仅仅复习几个重点，很可能就会漏掉某些知识点，最终导致在简单题上丢分过多；另外，这几年的单项选择题有时还会就某个知识点反复进行考察，如关于社会简单再生产和扩大再生产的前提条件和实现条件问题，就考过好几次，因此大家对于历年的试题要多加注意，它代表了出题的一个大致方向。从试题的内容看，单项选择题考察的知识点中，有一部分是教材中现成的，翻开书就可以找到答案；也有一部分需要经过一定的分析，才能找出正确答案。但总的来说，由于单项选择题不需要书写，并且答案也是惟一的，所以相对于其他题型来说，它还是属于比较简单的。

单项选择题不太难，但它的分值有30分，比重较大，所以也不可掉以轻心。

2. 多项选择题

多项选择题也属于客观题，但是和单项选择题比较起来，难度却很大。这是因为五个备选答案中正确答案的数目是不确定的，有可能是两个，还有可能是三个、四个或五个，而答题的要求是：只有把所有的正确答案全部选出来才可以得分，错选、多选、少选都不给分，因此难度较大。另一方面，多选题的考察要求也和单选题不一样，它主要是考察考生的理解能力和辨析能力，偏重对原理的理解和应用，这个原因也导致它的难度较大。

从历年的试题来看，多项选择题也基本上是按照教材章节的顺序出题，但有可能有的章节没有题目。从试题的内容来看，有一部分多项选择题是教材里可以直接找到的重要观点的重现，这部分题相对来说比较简单，只要记住了，就不会答错；但还有一部分多项选择题存在跨章节的现象，即把有联系的知识点放在一起考察，如将可变资本、不变资本与流动资本、固定资本放在一起让考生辨析。所以，考生在备考中，除全面系统地看书外，还要掌握和理解所学原理和内容，千万不能死记硬背，要在理解中把握知识点与知识点之间的联系。另外，从考生的得分情况看，多项选择题是四个题型中得分率最低的，可以说，这一题如果得分较

高的话，对于你取得较好的考试成绩是会有很大的帮助的。所以，每个考生应该提高对它的重视程度，如果实在没有把握的话，可以通过多做练习来提高自己的实战水平。

3. 简述题

简述题是主观题的一种，它要求考生对有关问题的基本原理、基本观点及相关概念能进行简要的回答、分析、阐述或说明。简述题要求写出一定的文字，如果你对题目所涉及内容一无所知的话，一般说是不可能像选择题那样去猜一个答案的，因此，简述题也具有一定的难度。

回答简述题时一般要注意以下几点：一是回答要简明扼要，抓住重点，不要发挥；二是论点要全面，论点不全非常容易丢分；三要注意回答时层次分明，一目了然，如果答案毫无层次，也容易丢分。

从历年试题来看，简述题有五个题，题量较大；五个题一般来说都属于不同的章节，偶尔也有跨章节的现象；简答题一般出自比较重要的章节，但也有个别题出自不太重要的章节，所以，考生在复习时要全面，不论是重点章节还是不重点章节，都要注意复习。从试题的内容来看，简答题考察的知识点主要是大纲中“领会”部分的知识点，这部分知识点在教材中一般比较集中，考生应注意对这些知识点的复习。另外，考生在答题时，最好不要出现某一个题洋洋洒洒一大篇，另一题却没时间写完的局面，简述题只要回答出论点即可，不要发挥。

4. 论述题

论述题也属于主观题，但和简述题比较起来，它的回答要复杂一些，分析程度要深一些，因此难度也要大一些。论述题主要考察考生对所学原理的综合运用能力，回答论述题，一般是从基本概念、原理开始，由一个个分散的知识点连成系统的知识或得出重要的结论，要求有论有述。

历年的论述题都是对重点章节的重点问题进行分析论述，所以考生应对教材中的重点章节和重点内容进行重点复习、掌握，但要注意不要去押题，不要去背一个题的答案，因为题目是千变万化的，出题角度不同，答案也会不一样。我们只有掌握、理解重点内容、重点原理，才能以不变应万变。

只有对题型的命题特点了解清楚，才可以针对性地去复习，哪些知识点应按照客观题把握，哪些知识点应按照主观题把握，都应该弄清楚，只有这样，才能在较短的复习时间内取得较好的效果。

B. 国家对自学考试的新要求

“马克思主义政治经济学原理”这门课程的主要内容是马克思主义关于资本主义经济关系和发展规律的主要论述和基本原理，也包括一章马克思主义创始人关于社会主义经济思想的概要说明。设置该课程的目的，主要是使自学者比较全面系统的掌握马克思主义政治经济学，特别是其资本主义部分的基本原理和基本知识，树立正确的世界观、人生观和价值观，正确认识社会经济发展的客观规律，正确的分析和对待各种社会经济问题。

江泽民主席在中国共产党成立八十周年大会上发表“七一”讲话以后，教育部对《马克思主义政治经济学原理》这门课程的教育考试方案提出了新的要求，主要是在学习和考试中

贯彻《讲话》的精神。具体来讲有以下四个方面：

1. 马克思主义具有与时俱进的理论品质

教材第一章提到马克思主义政治经济学是不断发展的经济科学，贯彻《讲话》精神就要求考生对这一点有更深理解；同时，考生在学习过程中要联系实际，在回答问题时要把握理论和具体实例结合起来回答。

2. 关于科学技术是第一生产力

教材在第一章中提到了有关生产力和科学技术是第一生产力的问题。现在考生要结合《讲话》深刻理解和领会这些原理，特别是要注意科学技术在现代经济生活中的作用问题；此外，生产力和生产关系的问题也要结合《讲话》来加深理解。

3. 关于劳动价值论的问题

这个问题在教材中涉及的章节比较多，第二章阐述了劳动价值论的基本原理，后面几章则都和劳动价值论有很大的关系。所以，考生在学好劳动价值论的基础上，还要结合《讲话》来加深对剩余价值理论、社会资本再生产理论、平均利润理论和垄断资本主义的理解。

4. 关于社会主义的问题

教材最后一章阐述了马克思主义创始人的社会主义经济思想，这是我们社会主义经济建设的理论指南。我国在改革开放以来，提出了社会主义初级阶段理论，这是关于社会主义理论的一个重大突破，《讲话》对这一问题进行了深入的论述，所以，考生应把教材和《讲话》结合起来学习。

总的来说，广大考生在结合大纲和试题特点进行复习的同时，还要注意到国家对这门课程的新要求，结合《讲话》重点复习生产力理论、劳动价值论和社会主义经济理论，以期取得更好的考试成绩。

C. 学习方法

由于是自学考试，这就需要考生在学习“马克思主义政治经济学”这门课程的时候注意学习方法。高等教育自学考试的方式是：自学为主，社会助学，国家考试。这与普通高校在校学生的学习和考试有一些区别：如学习过程中没有老师的系统讲解，主要以自学为主；考试是全国统考的形式等等。因此，考生必须形成有效的学习方法和学习习惯，才能适应自考的特点，取得理想的成绩。

就学习方法，根据自学考试的特点，笔者认为主要注意以下几点：

首先，考生应该在考试大纲的基础上通读教材。通读教材应是自考学生开始学习的第一步，它的主要作用是帮助考生了解本课程的基本内容。教材是考试命题最基本的一个依据，从这些年的考试试题来看，考试范围都没有超出教材；同时我们也要注意，一些题型如选择题考察的知识点范围相当广泛，散布在教材的角角落落。在这种情况下，如果我们仅仅复习几个所谓的重点就去参加考试，是不能取得好成绩的。因此，尽管通读教材比较费时间，我们也得去读，时间宽裕的话还可多读几次，对教材越熟越好。

其次，在熟悉教材的基础之上，我们在学习的时候还要做到突出重点，点面结合。对于马克思主义政治经济学原理这门课程的重要理论必须重点掌握，如劳动价值论、剩余价值理

论、平均利润理论等等。这些重点其实也是每次考试的重点。

再次，我们在学习的过程中，对于需要记忆的部分一定要理解记忆，而不能死记硬背。这_一方面是因为通过理解记忆，我们可以把知识把握的更牢，理解的更清楚，这样在考试的时候就可以以不变应万变；另一方面，从近几年考试试题来看，也逐渐加重了对问题理解、分析、领会能力的考察，单纯考察记忆能力的题目越来越少。

最后，在学习的过程中要注意理论联系实际。我们学习马克思主义政治经济学的目的，就是要运用它去能动地改造世界，解决现实经济生活中的各种实际问题。因此在学习的过程中，一定要注意马克思主义政治经济学的理论与现实的结合，如当代资本主义经济和我国社会主义经济的结合。目前，在考试中也逐渐出现这种趋势，即要求运用理论联系实际的方法来分析问题。

当然，考生还可以在以上学习方法的基础上，结合自己的特点，运用适合自己的学习方法，以期取得好的考试成绩。

D. 各章考核知识点提要

第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和研究对象

一、考核知识点

- (一) 政治经济学的产生和发展
- (二) 政治经济学的阶级性与科学性
- (三) 物质资料的生产
- (四) 马克思主义政治经济学研究的对象
- (五) 经济规律的客观性和人的主观能动作用
- (六) 生产力和生产关系的相互关系
- (七) 马克思主义政治经济学的研究方法
- (八) 学习马克思主义政治经济学的意义

二、考核知识点提要

(一) 政治经济学的产生和发展

1. 经济的涵义

外语中的“经济”一词，来源于希腊语，原意是家政管理。古汉语中的“经济”是“经邦济世”、“经世济民”，即治理国家、拯救庶民的意思。现在“经济”是个多义词，在不同的场合有不同的涵义。有时指节约、精打细算；有时指经济部门或其总体；有时指经济关系或经济制度；有时还可指经济活动、经济行为。

2. 经济学的产生

人们在长期的经济实践活动中，通过对实践活动的总结和提炼，萌发出某些经济思想。这些经济思想经过积累、概括和发展，形成了较为系统的经济理论。经济思想和经济理论，成为一门学科，就是经济学。经济学最初是研究家庭管理的，如色诺芬的《经济论》和亚里士多德的《政治论》；后来发展到研究全社会的经济问题，便出现了政治经济学，如蒙克莱田的《献给国王和王太后的政治经济学》。

政治经济学作为一门独立的社会科学，是随着资本主义生产方式的产生与发展而逐步形成的。

3. 马克思主义政治经济学的产生

马克思和恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，在批判地继承古典政治经济学和空想社会主义的基础上，于19世纪中叶创立了无产阶级政治经济学，即马克思主义政治经济学。

马克思主义政治经济学是研究社会生产关系及其发展规律的科学。它阐述了人类社会各个发展阶段上物质资料的生产、交换以及与之相适应的产品分配规律。马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的统一。

4. 马克思主义政治经济学是不断发展的经济科学

马克思主义政治经济学是在批判地继承前人的一切优秀成果的基础上创立的，反映了当时时代的特点和客观要求。它深深地植根于现实经济运行的土壤中。

马克思主义政治经济学不是封闭的、静止的、凝固的学说，也不是某种教条。马克思主义经济理论是随着社会经济条件的变化和经济实践的发展而发展的，不能用教条主义和本本主义的态度对待马克思主义经济学。

马克思主义政治经济学是实践的科学，发展的科学。

(二) 政治经济学的阶级性和科学性

1. 马克思主义政治经济学是无产阶级的经济学

马克思主义政治经济学代表的是无产阶级的利益，是无产阶级的经济学。

2. 政治经济学是具有阶级性的科学

政治经济学和其他社会科学一样，具有鲜明的阶级性。这是因为政治经济学的研究对象是社会生产关系及其运动规律，这必然会涉及各个阶层和阶级的物质利益，从而使政治经济学具有阶级性。不同的阶级有不同的政治经济学。

3. 马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的统一

马克思主义政治经济学具有阶级性，它代表的是无产阶级和广大劳动人民的利益，是无产阶级的政治经济学。马克思主义政治经济学又具有科学性，因为无产阶级是先进生产力和生产关系的代表，无产阶级的经济地位和利益要求是同社会发展方向和规律相一致的。

(三) 物质资料的生产

1. 物质资料生产的含义

物质资料的生产，是指人们以一定的方式结合起来，运用劳动资料去加工劳动对象，生产出满足人们生产和生活需要的各种物质资料的劳动过程。

2. 劳动、劳动资料、劳动对象的含义

劳动是指有劳动能力和劳动经验的人在生产过程中有目的的活动。劳动对象是指人们把自己的劳动加于其上的一切东西，也是劳动加工的对象，它主要包括两类：一是自然物，一是劳动的生产物。劳动资料是人们用来影响或改变劳动对象的一切物质资料，其中最重要的是生产工具。

3. 生产资料的含义

劳动对象和劳动资料的总和叫生产资料。

4. 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础

人类要生存和发展，就首先要有用用于吃、穿、住、行等方面的生活资料，而生活资料是需要通过物质生产过程生产出来的。因此，物质资料的生产是人类生存和发展的基础。

5. 劳动过程的简单要素

一切劳动过程，必须具备三个简单要素：劳动、劳动资料、劳动对象。

6. 物质资料生产在社会经济生活中的重要地位和作用

物质资料生产是人类社会存在和发展的基础，是人类各种活动中最基本的实践活动。是政治经济学研究生产关系的出发点。

（四）马克思主义政治经济学研究的对象

1. 社会生产关系的含义

社会生产关系也称社会经济关系，是人们在物质生产和再生产过程中结成的相互关系。

2. 政治经济学所研究的生产关系的内容

生产关系的内容是人们在社会生产总过程中所建立的生产、分配、交换和消费诸方面经济关系的总和。概括起来主要有三个方面：①生产资料归谁所有；②由此产生的各社会集团在生产中的地位及相互关系；③产品的分配形式。

3. 生产、分配、交换、消费之间的关系

社会生产过程中的生产、分配、交换和消费之间，存在着相互联系，相互制约的辩证关系。一方面，生产起决定作用。生产决定着分配、交换和消费的对象；生产的社会形式即生产关系决定分配关系、交换关系和消费关系。另一方面，分配、交换和消费又反作用于生产，促进或阻碍着生产发展。

4. 政治经济学所研究的经济规律的内容

政治经济学所研究的经济规律的内容是生产关系及其运动规律。

5. 政治经济学要联系生产力和上层建筑来研究生产关系

政治经济学研究生产关系不能孤立进行，必须以一定的生产力发展状况为既定前提，紧密结合生产力的发展状况进行研究。因为生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系则是生产的社会内容，两者的有机结合和统一，构成社会的生产方式。

政治经济学研究生产还必须联系上层建筑，在经济基础与上层建筑的相互作用中研究生产关系。经济基础是指在一定社会形态中，占主导地位的生产关系的总和。上层建筑是指建立在经济基础之上的与之相适应的政治、法律制度和社会意识形态。经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础起反作用。

只有联系生产力和上层建筑来研究生产关系，才能正确的揭示它的运行规律。

（五）经济规律的客观性和人的主观能动性

1. 经济规律的含义

经济规律就是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系，它体现着经济过程的必然趋势。

2. 经济规律的客观性

经济规律和自然规律一样，具有客观性，是不以人的意志为转移的。这是因为：①任何经济规律都是在一定的客观经济条件基础上产生并发生作用的，并随着客观经济条件的变化而变化。有什么样的经济条件，就会产生与它相适应的经济规律。所谓客观经济条件，主要是指一定的社会生产力和社会生产关系的状况。②人们既不能消灭、废除和改造经济规律，也不能创造或制定经济规律。

3. 人们对经济规律的认识和利用

人们必须认识经济规律，尊重经济规律，这样才能利用经济规律为自己办事。否则，就会受到经济规律的惩罚。

4. 从事经济工作要按客观经济规律办事，但同时也要发挥人的主观能动性

我们承认经济规律的客观能动性，按经济规律的要求办事，但这并不意味着人们在经济规律的面前无能为力，只能听凭经济规律的摆布。相反，正因为经济规律具有客观性，人们可以通过充分发挥自己的主观能动性，来认识和利用客观存在的经济规律。如可以改变经济条件，来限制某些经济规律发生作用的范围，或者为某些经济规律提供发生作用的充足条件和广阔场所，利用它为社会谋福利。

（六）生产力和生产关系的相互关系

1. 生产力的含义

生产力是人们生产物质资料的能力，它表示人们改造自然和征服自然的水平，反映了人和自然的关系。

2. 生产关系的含义

生产关系是指人们在物质资料的生产和再生产过程中结成的相互关系。

3. 生产方式的含义

生产力和生产关系的有机结合和统一，就构成社会的生产方式。

4. 科学技术是第一生产力

当科学技术运用于生产，便成为生产力。生产力越发展，科学技术因素就越重要，在当代社会，科学技术已成为第一生产力。

科学技术会渗透到生产资料和劳动能力之中，引起它们的优化。它可以提高劳动者的素质和劳动技能；可以革新、创造新的生产工具，提高人们征服自然和改造自然的能力；可以扩大劳动对象的范围，使劳动对象不断优化；可以改进和变革工艺过程，进而有力地促进社会生产力的发展。

科学技术越是广泛地运用于生产，越是深刻地渗透到生产力的要素中，就越能提高生产力的水平。

振兴我国经济，就要大力发展科学技术。

5. 生产力和生产关系的相互关系

生产力决定生产关系：①有什么样的生产力，就决定或要求有什么样的生产关系；②生产力的发展变化，决定生产关系的发展变化，首先，生产力决定生产关系的部分质变，其次，生产力决定着生产关系所能变化的程度。

生产关系对生产力有反作用。

6. 生产关系一定要适合生产力状况的规律

当生产关系适应生产力时，它就能促进生产力的发展；当生产关系不适应生产力时（落后或超前），它就会阻碍或破坏生产力的发展。因此，生产关系一定要适合生产力的状况，是人类社会发展的普遍规律。

7. 认识和利用生产关系一定要适合生产力状况规律的作用和意义

生产力是社会生产中最活跃最革命的因素。社会生产的发展变化，总是从生产力的发展变化开始的；生产力发展到一定程度以后，才有生产关系相应的发展变化。

不适合生产力发展要求的过时的生产关系，迟早要被适合生产力发展要求的新的生产关系所代替，而新的生产关系也只有在适应生产力发展的客观要求时才能确立和巩固。超越生产力发展要求而人为建立起来的生产关系，由于它会阻碍甚至破坏生产力的发展，因而不可能长久地保存下去。

认识这一规律，能帮助我们认识社会主义取代资本主义的客观必然性。同时，在社会主义建设的进程中，还能利用这一规律来防止“左”或右的错误。

（七）马克思主义政治经济学的研究方法

1. 辩证唯物主义和历史唯物主义

在政治经济学的研究中运用辩证唯物主义，就是运用对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律来揭示经济现象和经济过程的本质及其发展变化的规律。运用历史唯物主义方法，就是把社会经济制度的发展和制度的变革，看做是客观必然的历史过程。

2. 抽象的方法

科学的抽象方法是从具体到抽象的研究方法和从抽象到具体的叙述方法的统一，它是在唯物辩证法的指导下进行的。

（八）学习马克思主义政治经济学的意义

意义主要有三点：第一、是无产阶级社会主义革命的强大武器；第二、是社会主义建设和改革的理论基础；第三、是改造世界观的指导思想。

第二章 商品和货币

一、考核知识点

（一）商品经济的产生

（二）商品的二因素

（三）体现在商品中的劳动二重性

（四）商品的价值量

- (五) 简单商品经济的基本矛盾
- (六) 货币的起源
- (七) 货币的本质和职能
- (八) 价值规律
- (九) 商品经济与市场经济的相互关系
- (十) 市场调节与市场机制

二、考核知识点提要

(一) 商品经济的产生

1. 商品的含义

商品是为市场交换而生产的有用的劳动产品。它具有使用价值和价值两个因素，前者是它的自然属性，后者是它的社会属性。

2. 商品经济的含义

商品经济是以商品生产和商品交换为内容，直接以交换为目的而进行生产的经济形式。所谓商品生产就是以交换为目的而进行的生产。商品交换就是商品的相互让渡和买卖。

商品经济是和自然经济相对立的经济形式。自然经济是一种自给自足的经济形式，它是为了直接满足生产者或经济单位自身需要而进行生产的经济形式。

3. 商品经济产生和发展的历史过程

商品经济是生产力发展的结果。在第一次社会大分工以前，交换只是一种偶然的現象，第一次社会大分工以后，交换逐渐多了起来，但此时还没有产生商品经济，直到第二次社会大分工，出现了生产资料私有制，商品经济才产生和发展起来。到第三次社会大分工，出现了商人阶层，商品经济也得到了进一步发展。

4. 商品经济产生的条件

商品经济的产生和存在需要两个条件：第一是社会生产力的发展和社会分工的存在。只有存在社会分工，人们才需要互换产品，这是商品经济产生和存在的一般基础和条件。第二个条件是生产资料和劳动产品属于不同的所有者，只有这样，交换才是等价交换，这是商品经济产生的决定性条件。

(二) 商品的二因素

1. 使用价值的含义

物品能够满足人们某种需要的属性，或者说物品的有用性，就是商品的使用价值。

任何物品的使用价值都是由物品的物理、化学、生物等特性决定的。所以，使用价值反映的是人和自然的关系，是商品的自然属性，是构成社会财富的物质内容。

2. 交换价值的含义

交换价值首先表现为一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的比例或关系。

3. 价值的含义

价值是凝结在商品中的一般人类劳动。一般人类劳动是指人的体力和脑力的支出。

价值体现的是商品生产者之间相互比较劳动和交换劳动的经济关系，所以价值是商品的

社会属性。

4. 使用价值和价值是商品的两个因素

商品具有使用价值和价值二因素，使用价值是自然属性，价值是社会属性。商品是这两个因素的对立统一体。

5. 价值与交换价值的关系

价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。

6. 使用价值和价值的关系

使用价值和价值是对立统一的关系。统一性表现在：作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。有使用价值没有价值的物品不是商品，没有使用价值的东西，不可能有价值。

对立性表现在：商品的使用价值和价值又是互相排斥的。对于商品生产者来说，他拥有商品的使用价值，但他想获得商品的价值；而对商品的消费者来说，他拥有商品的价值，但他想获得商品的使用价值。通过商品的出售，生产者获取了价值，消费者获取了使用价值，商品二因素的对立矛盾才得以解决。

（三）体现在商品中的劳动二重性

1. 具体劳动的含义

生产一定使用价值的具有特定性质、目的和形式的劳动，就是具体劳动。它是劳动的自然属性，反映人和自然的关系。

2. 抽象劳动的含义

抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动。抽象劳动形成商品的价值，是劳动的社会属性，它体现着商品生产者之间的经济关系。

3. 具体劳动和抽象劳动是体现在商品中的劳动二重性

具体劳动和抽象劳动是生产商品的劳动二重性。这种劳动的二重性，决定了商品的二因素：具体劳动生产使用价值，抽象劳动生产价值。

4. 具体劳动和抽象劳动的关系

它们二者也是对立统一的关系。统一性表现在：具体劳动和抽象劳动不是各自存在的两种劳动或两次劳动，它们是商品生产者的同一个劳动过程的不可分割的两个方面，它们在时间和空间上是统一的。

对立性表现在：具体劳动生产使用价值，抽象劳动生产价值；具体劳动反映人和自然的关系，抽象劳动反映人与人的关系；具体劳动是一个永恒的范畴，而抽象劳动是商品经济特有的范畴；具体劳动是不同性质的劳动，而抽象劳动是同性质的劳动。

5. 劳动二重性理论是理解马克思主义政治经济学的枢纽

这只因为：①劳动二重性理论说明了生产各种商品的劳动的具体形式各不相同，为什么可以相互比较的问题；还说明了是什么劳动形成商品的价值，从而解决了资产阶级古典政治经济学在劳动价值论上的重大缺陷。②劳动二重性理论为剩余价值理论奠定基础。③它还为一系列重要理论提供了科学依据，如资本积累理论、平均利润理论等等。

（四）商品的价值量

1. 个别劳动时间的含义

个别劳动时间就是个别劳动者生产某种使用价值所需要的时间。

社会必要劳动时间的含义：社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

2. 个别价值社会价值的含义

由各个商品生产者的个别劳动时间所决定的价值量是商品的个别价值。

由社会必要劳动时间所决定的价值量，是商品的社会价值。

3. 劳动熟练程度的含义

劳动熟练程度是由劳动经验和劳动技术水平所决定的。经验丰富和技术水平高的劳动，是熟练劳动；反之，是非熟练劳动。

劳动强度的含义：劳动强度是由单位时间内的劳动消耗所决定的。操作紧张，则劳动强度大；反之，则劳动强度小。

4. 简单劳动复杂劳动的含义

简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动。

复杂劳动是指需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。

5. 劳动生产率的含义

劳动生产率是指劳动生产的能力或效率。它有两种表示方法：一是单位时间内生产的产品数量；一是生产单位产品所消耗的时间。

6. 商品价值由生产商品的社会必要劳动时间所决定

商品的价值量由生产商品所耗费的劳动量决定，而劳动量由劳动时间决定，所以，商品的价值由生产商品的劳动时间决定。但是，这个时间不能是个别劳动时间，而只能是社会必要劳动时间。

社会必要劳动时间具有重要意义：如果个别劳动时间大于社会必要劳动时间，则有一部分劳动耗费得不到补偿；反之，就会有超额补偿。

社会必要劳动时间的缩短，意味着劳动生产率的提高，社会生产力的发展。

7. 形成商品价值量的劳动是以简单劳动为尺度的

复杂劳动是多倍的简单劳动。复杂程度不同的劳动所生产的商品，可以在化为简单劳动的基础上，按照其价值量以一定的比例相交换。这个比例是在实践过程中形成的。

8. 单位商品的价值量同生产该商品的劳动生产率成反比

劳动生产率提高以后，生产单位产品所耗费的社会必要劳动时间缩短，而商品的价值量是由生产它的社会必要劳动时间决定的，因此，价值量降低。即劳动生产率提高，单位产品的价值量降低，成反比变化。

但是，劳动生产率的变化，同一定时间内所形成的价值总量没有关系。

（五）简单商品经济的基本矛盾

1. 私人劳动的含义

所谓私人劳动，是指生产者的劳动是按自己私人的利益和要求所进行的，具有私人性质。

社会劳动的含义：社会劳动是指生产商品的劳动具有社会性质，是商品生产者生产他人和社会需要的使用价值而进行的劳动。

2. 私人劳动和社会劳动形成的条件

私人劳动形成的条件是生产资料私有制的存在。社会劳动形成的条件是社会分工。

3. 私人劳动和社会劳动矛盾的表现

这个矛盾的表现有两种：一是在私有制下，如果商品生产者生产的商品不符合社会需要，全部销售不出去，则他的私人劳动就不能转变为社会劳动。二是如果商品生产者生产的商品只能部分销售出去，或者他生产商品的个别劳动时间大于社会必要劳动时间，其私人劳动就只能有一部分转变为社会劳动。

4. 私人劳动和社会劳动是简单商品经济基本矛盾的原因

这是因为，私人劳动和社会劳动的矛盾，决定着以私有制为基础的简单商品生产者的命运。商品生产者的私人劳动是否能转化为社会劳动，或者在多大程度上能转化为社会劳动，决定着商品生产者在竞争中的地位，以及赢利或亏损的程度，从而决定着他们在两极分化中的命运。

（六）货币的起源

1. 价值形式的含义

价值形式就是商品价值的表现形式，也就是交换价值。

2. 四种价值形式的含义

简单价值形式：一种商品的价值只是偶然地表现在与之相交换的另一种商品上，就是简单价值形式。公式为：1 只羊=2 把斧子。

扩大价值形式：在商品交换中，某一种商品的价值已不是偶然的表现在个别商品上，而是表现在一系列商品上。

一般价值形式：一般价值形式就是从商品世界中分离出来一种商品，它可以直接交换其他商品，其他商品的价值通过它来表现。

货币形式：当某种商品固定地充当一般等价物时，这种商品就是货币，这种价值形式就是货币形式。

3. 相对价值形式和等价形式的含义

在价值形式中，价值被表现的商品叫相对价值形式；表现价值的商品叫等价形式或等价物。

4. 一般等价物的含义

一般等价物是从商品世界中分离出来的，它可以直接交换其他商品，其他商品的价值通过它来表现。

5. 价值形式发展的阶段

价值形式的发展一共经历了四个阶段，即简单的或偶然的价值形式、总和的或扩大的价值形式、一般价值形式、货币形式。

6. 货币是价值形式和商品交换的产物

从价值形式的发展过程可以看出，随着价值形式的发展，货币产生了。所以说，货币是价值形式发展的产物；同时，货币也是商品交换发展和商品内在矛盾发展的必然产物。

（七）货币的本质和职能

1. 价值尺度职能、价格、价格标准的含义

货币的价值尺度职能是指货币是衡量和计算一切商品价值量大小的社会尺度，货币之所

以能够执行这一职能是因为货币本身也是商品，也有价值。

商品的价值用货币来表示就是商品价格。价值是价格的基础，价格是价值的货币表现。

包含一定重量贵金属的货币单位及其等份就叫做价格标准。

2. 流通手段职能、货币流通规律、铸币、纸币、通货膨胀的含义

货币的流通手段职能，就是货币起着商品交换媒介的作用。货币作为流通手段，不能是观念上的货币，而必须是实在的货币。

货币流通规律就是一定时期内商品流通过程中所需货币数量的规律。一定时期内流通中所需货币数量，取决于三个因素：一是参加流通的商品数量，它和流通中所需货币数量成正比。二是商品价格水平，也成正比关系。三是货币流通速度，成反比关系。

铸币是由国家铸造的具有一定形状、重量、成色和面额价值的金属货币，作为国家法定的货币来流通。

纸币是由国家发行，并强制流通的价值符号，它代表贵金属货币执行流通手段职能。

纸币的发行量，应以流通中所需要的货币量为限。如果纸币发行量超过了流通中所需要的货币量，则单位纸币所代表的金属货币价值就相应减少，纸币就会贬值，物价随之上涨，这种现象叫做通货膨胀。

3. 贮藏职能的含义

当货币退出流通领域，作为社会财富的一般代表被贮藏起来时，货币就执行贮藏手段的职能。

4. 支付手段职能的含义

支付手段是指货币用于清偿债务或者支付租金、工资的职能，它突破了现金交易的局限。

5. 世界货币的含义

世界货币是指货币越出国界，在世界市场上执行一般等价物作用的职能。

6. 货币的本质

货币的本质是固定充当一般等价物的商品，体现着在商品经济条件下，商品生产者之间的社会经济关系。

(八) 价值规律

1. 价值规律的内容和要求

价值规律的内容和要求是：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间所决定，商品交换以价值为基础实行等价交换。

2. 价值规律作用的表现形式

价值规律作用的表现形式为商品价格以商品价值为中心，上下波动。

3. 价值规律在私有制商品经济中对社会经济发展的作用

作用主要有以下几个方面：①价值规律自发地调节生产资料和劳动力在社会生产各部门之间分配的比例，即调节社会资源的配置。②价值规律自发地促进社会生产力的发展。③价值规律会引起和促进商品生产者的分化。

(九) 商品经济和市场经济的相互关系

1. 市场的含义

市场是商品交换的场所、渠道或领域，它是商品交换的产物。

2. 市场经济的含义

市场经济是商品经济发展的高级阶段，在市场经济中，市场在资源配置中起基础性作用。

3. 商品经济与市场经济的区别

商品经济是在社会分工条件下，具有不同经济利益的生产者之间相互交换劳动和进行经济联系的一种经济形式。它是和自然经济和产品交换经济相对应的。

市场经济是社会资源配置的一种方式，市场经济通过市场机制的作用，将社会资源配置到社会需要的部门。市场经济是与计划经济相对立而言的。

4. 商品经济与市场经济的联系

商品经济是市场经济存在和发展的前提与基础，没有商品经济，就没有市场经济。但是，市场经济又不能与商品经济简单的等同，也不能与价值规律调节生产的作用简单的等同。

(十) 市场调节与市场机制

1. 市场机制的含义

所谓市场机制，就是市场的各种要素，包括价格、供求、竞争等要素之间，互相联系，互相制约，各自发挥功能，又共同发挥功能的有机联系。

2. 市场调节的含义

价格调节就是市场机制对社会资源进行配置。

3. 价格机制

市场机制是通过市场价格变动与供求关系变动之间的相互联系与相互制约而发挥作用的机制。

，价格机制发挥作用的条件是价格与价值既相背离又趋于一致，这也正是价格机制作用的实现形式。

4. 供求机制

供求机制是指商品的供求关系与价格、竞争等因素之间相互联系、相互制约的机制。

供求机制发挥作用的条件是供求关系能够灵活地变动。

5. 竞争机制

竞争机制是市场竞争与价格、供求等因素之间相互制约、相互联系而发挥作用的机制。

竞争机制发挥作用的条件是企业必须成为自主经营、自负盈亏、自我约束和自我发展的市场竞争主体。同时，要有较为完善的市场体系、市场规则和价格体系。

第三章 资本和剩余价值

一、考核知识点

(一) 资本总公式及其矛盾

(二) 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提

(三) 剩余价值的生产过程及资本的本质

(四) 不变资本及可变资本的区分及意义