

自学考试丛书

马克思主义哲学 自学指导

成都电讯工程学院 编

自学考试丛书

马克思主义哲学自学指导

梁锡元 王生良 游崇荣编

测所学的
题时作

• 1986 •

鄂电讯工程学院出版社

马克思主义哲学自学指导

梁錫元 王生良 游崇榮編

※

成都电讯工程学院出版社出版

成都电讯工程学院出版社印刷厂印刷

四川省新华书店发行

※

开本 787×1092 1/32 印张 7.5 字数 161 千字

版次 1986年5月第一版 印次 1986年5月第一次印刷

印数 1—10,000册

书号 2452·1 定价 1.25元

前言

成都电讯工程学院是四川省高等教育电类专业自学考试的主考院校。为满足广大干部、职工和各类高等学校的学生,党校、部队院校的学员,特别是自学考试者学习《马克思主义哲学》的需要,我们编写了这本《马克思主义哲学自学指导》,以达到推动自学考试和运用理论解决实际问题的目的。

本书是根据全国高等教育自学考试《马克思主义哲学自学考试大纲》的基本要求和全国哲学统考命题的原则,考虑到使用李秀林、王于、李淮春主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》与成都地区高等学校哲学教研会编写的《马克思主义哲学》教材的具体情况,结合自学的特点,既不脱离指定教材,又有自身的相对独立性和完整性。全书按理论联系实际的原则,采用综合练习的形式,力求做到概念准确、原理简明扼要、掌握原理的角度方法多样,使自学者在掌握哲学基本理论和基本知识的前提下,能学以致用,具有分析各种实际问题的能力。

本书每章都分四个部分。第一部分是目的要求,明确提出本章的重点。第二部分是内容提要,按照逻辑顺序简明、扼要、全面、系统地阐述了本章的要点,重点和难点。第三部分是思考与练习,五种题例基本上包括了自学考试中的题型:即名词解释、简答、辨别正误、填空、选择,以帮助自学者检测所学的内容。第四部分是选题解答,供自学者在回答论述题时作参考。

本书由成都电讯工程学院自考领导小组委托梁锡元、王生良、游崇荣同志编写。在编写过程中，杨旭明、楼尚聪、曹珩等同志对本书的修改、定稿提出了宝贵的意见，值此表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限，时间仓促，书中难免有不妥之处，欢迎批评指正。

编 者

一九八六年五月

目 录

前 言

第一章 绪论.....(1)

- 一、目的要求.....(1)
- 二、内容提要.....(1)
- (一)哲学和哲学的基本问题.....(1)
- (二)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....(6)
- (三)学习马克思主义哲学的目的和方法.....(8)
- 三、思考与练习.....(9)
- 四、选题解答.....(12)

第二章 世界的物质性.....(14)

- 一、目的要求.....(14)
- 二、内容提要.....(14)
- (一)辩证唯物主义的物质观.....(14)
- (二)辩证唯物主义的运动观.....(16)
- (三)辩证唯物主义的时空观.....(19)
- (四)世界的物质统一性.....(21)
- 三、思考与练习.....(23)
- 四、选题解答.....(25)

第三章 意识的起源、本质和作用.....(27)

- 一、目的要求.....(27)
- 二、内容提要.....(27)
- (一)意识的起源.....(27)

(二)意识的本质.....	(29)
(三)意识的能动作用.....	(32)
三、思考与练习.....	(34)
四、选题解答.....	(37)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展.....	(39)
(一)目的要求.....	(39)
(二)内容提要.....	(39)
(一)辩证法与形而上学的对立.....	(39)
(二)物质世界的普遍联系.....	(41)
(三)物质世界的永恒发展.....	(44)
(四)唯物辩证法的科学体系.....	(46)
三、思考与练习.....	(48)
四、选题解答.....	(51)
第五章 对立统一规律.....	(53)
(一)目的要求.....	(53)
(二)内容提要.....	(53)
(一)矛盾的同一性和斗争性.....	(53)
(二)矛盾是事物发展的动力.....	(55)
(三)矛盾的普遍性和特殊性.....	(58)
三、思考与练习.....	(61)
四、选题解答.....	(65)
第六章 质量互变规律.....	(69)
(一)目的要求.....	(69)
(二)内容提要.....	(69)
(一)质、量、度.....	(69)
(二)量变和质变及其相互转化.....	(72)

《10》(三)质量互变规律的普遍性和复杂性·····	(74)
《三、思考与练习·····	(75)
《四、选题解答·····	(78)
第七章 否定之否定规律·····	(80)
《一、目的要求·····	(80)
《二、内容提要·····	(80)
《11》(一)肯定和否定·····	(80)
《11》(二)否定之否定·····	(82)
《11》(三)否定之否定规律的普遍性和特殊性·····	(85)
《三、思考与练习·····	(86)
《四、选题解答·····	(89)
第八章 唯物辩证法基本范畴·····	(90)
《一、目的要求·····	(90)
《二、内容提要·····	(90)
《12》(一)现象与本质·····	(90)
《12》(二)内容与形式·····	(92)
《12》(三)原因与结果·····	(94)
《12》(四)偶然性与必然性·····	(96)
《12》(五)可能性与现实性·····	(97)
《三、思考与练习·····	(100)
《四、选题解答·····	(103)
第九章 认识和实践·····	(105)
《一、目的要求·····	(105)
《二、内容提要·····	(105)
《13》(一)辩证唯物论的认识论是能动的革命的反映论·····	(105)
《13》(二)·····	(105)

(二) 实践及其特点和形式·····	(107)
(三) 实践对认识的决定作用·····	(107)
(四) 认识的辩证运动·····	(109)
(五) 科学的逻辑思维方法·····	(112)
三、思考与练习·····	(114)
四、选题解答·····	(117)
第十章 真理 ·····	(118)
一、目的要求·····	(118)
二、内容提要·····	(118)
(一) 客观真理·····	(118)
(二) 绝对真理和相对真理·····	(120)
(三) 实践在检验认识的真理性的作用·····	(123)
三、思考与练习·····	(127)
四、选题解答·····	(129)
第十一章 社会发展是自然的历史过程 ·····	(133)
一、目的要求·····	(133)
二、内容提要·····	(133)
(一) 人类社会是自然界经过长期发展，自然历史地形成的特殊物质系统·····	(133)
(二) 社会物质生活条件·····	(136)
(三) 人类社会是按其自身固有规律发展的客观过程·····	(139)
三、思考与练习·····	(141)
四、选题解答·····	(143)
第十二章 生产力和生产关系 ·····	(146)
一、目的要求·····	(146)

二、内容提要	(146)
(一)生产力	(146)
(二)生产关系	(149)
(三)生产力和生产关系的辩证关系	(151)
三、思考与练习	(153)
四、选题解答	(155)
第十三章 经济基础和上层建筑	(157)
一、目的要求	(157)
二、内容提要	(157)
(一)社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	(157)
(二)经济基础和上层建筑的辩证关系	(160)
(三)社会基本矛盾的辩证运动	(162)
三、思考与练习	(166)
四、选题解答	(169)
第十四章 阶级、国家、革命	(172)
一、目的要求	(172)
二、内容提要	(172)
(一)阶级和阶级斗争	(172)
(二)国家	(175)
(三)社会革命	(178)
(四)阶级社会向无阶级社会的过渡	(179)
三、思考与练习	(183)
四、选题解答	(186)
第十五章 社会意识	(190)
一、目的要求	(190)

二、内容提要	(190)
(一)社会意识的一般特点	(190)
(二)社会意识的构成	(192)
(三)社会意识形态诸形式(即上层建筑的社会意识形式)	(195)
三、思考与练习	(199)
四、选题解答	(201)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用	(204)
一、目的要求	(204)
二、内容提要	(204)
(一)在“谁是历史的创造者”问题上,两种根本对立的史观	(204)
(二)为什么说人民群众是历史的创造者	(205)
(三)、个人在历史上的作用	(206)
(四)、个人和群众的关系	(208)
三、思考与练习	(212)
四、选题解答	(215)
第十七章 社会进步和人类解放	(217)
一、目的要求	(217)
二、内容提要	(217)
(一)社会进步	(217)
(二)社会的物质文明和精神文明	(218)
(三)人类的解放	(220)
三、思考与练习	(224)
四、选题解答	(227)
附录 各章选择题的正确答案(参考)	(229)

第一章 绪 论

一、目的要求

本章是哲学和马克思主义哲学的概论，目的在于讲述马克思主义哲学诸原理之前，从总体上和历史的发展中去考察哲学和马克思主义哲学，为以后各章的展开提供指导线索。

学习本章要重点掌握什么是哲学和哲学的基本问题，唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的历史形态；深入理解马克思主义哲学的内容、对象、性质、作用和根本特点，以及马克思主义哲学产生的历史必然性和伟大意义；明确学习马克思主义哲学的目的，是为了树立科学的世界观，革命的社会历史观和共产主义的人生观，掌握认识世界和改造世界的科学思想武器，更好地为建设有中国特色的社会主义战略目标服务；懂得理论联系实际的原则是学习马克思主义的根本方法，它与马克思主义哲学的根本特点是密切相关的。

二、内容提要

(一)哲学和哲学的基本问题

1. 什么是哲学？

哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是人们对于整个世界的根本观点和总的看法。

正常的人都会形成自己的世界观，但有自发与自觉，零

碎与系统化的区别。不过，世界观一般都不系统、不自觉，缺乏严密的逻辑论证，它还不等于哲学。只有把世界观加以理论化、系统化，形成一定的思想理论体系时，才是哲学。

哲学既是世界观的学问，又是观察、分析、处理各种问题的一般方法论。世界观和方法论是一致的。

哲学是以现实世界作为自己的研究对象，它包括自然界、人类社会和人类思维在内的共同本质，或一般规律。它是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。

哲学和具体科学的关系是共性和个性，一般和特殊的关系；是一般的指导思想和具体科学基础的关系。如果把哲学看作是“科学之科学”，妄图用哲学代替具体科学，或者使具体科学摆脱哲学的指导，都是错误的。

哲学作为世界观的理论体系，一般还包括社会历史观和人生观。

社会历史观是人们对社会历史的根本观点或看法。人生观是对人生目的和意义的根本看法和态度。

世界观、历史观和人生观密切相联，不可分割。世界观、历史观包括人生观，人生观是世界观和历史观的组成部分，它们之间的关系是整体和部分的关系。一方面是部分影响整体，有什么样的人生观，往往直接影响对整个世界和社会的看法；另一方面整体决定部分，世界观特别是历史观在很大程度上决定着人生观，支配着人们对生活道路的选择，贯穿于人们生活道路的理想、信念和抱负，表现在对人生幸福、苦乐、荣辱、生死以至恋爱、婚姻、家庭等等的看法中。人们又常常把世界观、历史观和人生观在同一个意义上相提并论，反映三者不可分割的联系。

2. 什么是哲学的基本问题？

哲学基本问题的含义是指思维存在的关系问题，或者说，哲学的基本问题是精神和物质的关系问题。它包括两个方面的重要内容：一方面是思维和存在或精神与物质何者是第一性、何者是第二性的问题？哲学家依照自己如何回答这个问题而分为两大基本派别。凡是断定物质是本原，物质决定意识的是唯物主义各学派。而认为精神是世界本原，精神决定物质的则是唯心主义学派。另一方面，是人们的思维、精神能否认识现实世界，即思维和存在有无同一性的问题？凡是认为思维能正确认识现实世界的，是可知论，而认为思维不能够，或不完全能够正确认识现实世界的，则属于不可知论。

恩格斯关于哲学基本问题的理论，为识别唯物主义和唯心主义、可知论与不可知论提供了唯一科学标准。

3. 思维和存在的关系问题，为什么是哲学的根本问题？

第一，哲学的性质和任务要求揭示现实世界的共同本质和最一般的规律，而精神和物质是世界上最普遍的两大类现象，人们在认识世界和改造世界的活动中，要揭示世界的最普遍本质，必须对物质和意识的关系作出回答，这是任何哲学不能回避的问题；第二，对物质和意识的关系，其中对物质和意识何者为第一性问题的不同回答，决定哲学的性质和对哲学其他问题的基本方向；第三，物质和意识的关系问题也是实际工作中的根本问题。

4. 什么是哲学的党性原则？

哲学上现实派别五花八门，历史上的学派千奇百怪，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个根本对立和斗争的派

别，这就是哲学上的党性或党派性。在阶级社会中，一定的哲学体系都是为一定的阶级利益服务的，哲学上的党性也就带有阶级性。坚持哲学党性原则，就是坚持唯物主义，反对唯心主义。

5. 哲学中“两个对子”的区别与联系是什么？

唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的对立和斗争，是哲学中的两个对子。毛泽东同志说，一讲哲学，就少不了这两个对子。这两个对子在哲学史中总是交织在一起的。

辩证法和形而上学的对立同唯物主义和唯心主义的对立的区别在于，它们所回答的是哲学中的两个不同的问题，因而辩证法并不等于唯物主义，形而上学也不等于唯心主义。

辩证法和形而上学同唯物主义和唯心主义的联系，主要表现在：辩证法和形而上学是从属于唯物主义和唯心主义的对立或斗争的。因为哲学基本问题是一个，而不是两个，哲学上是两军对垒，而不是四军对战。但辩证法和形而上学的对立与斗争，又影响和制约着唯物主义与唯心主义的对立与斗争。因为形而上学不能把唯物主义坚持到底，只有同时坚持辩证法，才能把唯物主义坚持到底。所以，坚持辩证法，反对形而上学，是哲学战线上的一项重要任务。

6. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学经历了哪些历史阶段和形式？

唯物主义哲学发展的三个基本阶段：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

辩证法发展的三个基本阶段：古代朴素辩证法、近代唯

心辩证法、唯物辩证法。

形而上学随着历史的发展，也在改变着自己的形式。

马克思主义哲学是辩证法和唯物论发展的崭新历史阶段。

7. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生的历史必然性是什么？

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争的产生，并不是偶然的，而有其社会的历史根源、阶级根源和认识根源。

(1) 社会历史根源：哲学思想的发展总是受社会实践和科学发展水平的制约。

唯物主义是人们在社会实践中逐渐形成的科学世界观。

唯心主义是受社会生产力低下和科学不发展的限制，而得出错误结论。

(2) 阶级根源：哲学产生于阶级社会，唯物主义和唯心主义的对立一开始就有其深刻的阶级根源。旧哲学都是剥削阶级的意识形态，但一般说来，唯物主义是与历史上新兴的、进步的、革命的阶级相联系，得到革命阶级的支持。唯心主义与形而上学和历史上落后的、腐朽的、反动的阶级利益相一致，因而得到反动阶级的支持。

(3) 认识论根源：人们的认识活动，贯穿着主观和客观、理论和实践的矛盾。

唯物主义坚持主观反映客观，理论和实践统一，正确地解决了认识过程中的矛盾。

唯心主义把主观和客观，理论和实践割裂，片面夸大了主观的作用，或把认识过程某一阶段绝对化，而陷入唯心主

义。

(二) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 怎样认识马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然结果？

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代，这首先有其深刻的社会背景和坚实的阶级基础。十九世纪初期，欧洲资本主义的工业革命，生产的社会化进程，使各国在经济、政治、阶级关系和社会生活都发生了深刻急剧的变化，使社会发展的唯物辩证性质得到充分表现。

从十九世纪卅年代开始，在欧洲先后爆发的三大工人运动：英国的宪章运动、法国的里昂工人起义、德国的西里西亚纺织工人起义，是马克思主义哲学产生的阶级基础。

资本主义大工业的发展，促进了自然科学的一系列重大发现，特别是三大科学：细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的生物进化论，为马克思主义哲学产生提供了自然科学前提和强有力的科学论证。它们揭示了自然界的唯物辩证法的性质，是马克思主义哲学必然产生的自然科学基础。

哲学史上几千年的唯物论和辩证法的优秀成果，为马克思主义哲学的产生提供了理论来源，特别是德国古典哲学中黑格尔辩证法思想的“合理内核”、费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，为马克思主义哲学的产生提供了直接的理论来源。

马克思和恩格斯不仅是伟大的革命家，无产阶级的革命导师和领袖，还是伟大的科学家，他们长期坚持革命的理论研究和科学创作。上述诸点，就是马克思主义哲学产生的主客观条件，它使马克思主义哲学的产生成为历史的必然。

2. 什么是马克思主义哲学？