

硕士研究生入学统一考试英语辅导丛书

丛书主编 吴 斐 本册主编 李 玲 冯 燕

考研 英语

知识 运用



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

硕士研究生入学统一考试英语辅导丛书

考研英语 知识运用



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书根据最新的硕士研究生入学统一考试英语大纲编写而成,收录了近8年的考研英语知识运用真题及详解,并准备了178套模拟题供考生作为强化练习。

本书适合参加硕士研究生入学统一考试的人员阅读,也可供英语学习者和爱好者使用。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语知识运用/李玲,冯燕主编. —北京:中国水利水电出版社,2008

(硕士研究生入学统一考试英语辅导丛书/吴斐主编)

ISBN 978-7-5084-5360-6

I. 考… II. ①李…②冯… III. 英语—研究生—入学考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第026433号

书 名	硕士研究生入学统一考试英语辅导丛书 考研英语知识运用
作 者	丛书主编 吴斐 本册主编 李玲 冯燕
出版发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	184mm×260mm 16开本 16.75印张 507千字
版 次	2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	29.80元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

研究生英语考试中的英语知识运用即传统所说的完形填空，主要是测试考生综合运用英语语言的能力，兼有语言知识和语言技能两种考试的特性。考生不但要掌握相当数量的词汇和扎实牢固的语法知识，而且要具备一定的语篇分析能力、良好的语感、敏捷的思维，以及比较广泛的英语背景知识和社会常识。

英语知识运用作为一种综合性测试题型，覆盖了词汇、语法、阅读理解、写作等考试目标的全部内容，不仅是有效的测试手段，也是很好的学习手段。练习这种题目就是进行强制性的阅读训练，逐步培养边读边预测或猜测、验证或推理的积极思维的良好阅读习惯。如果要从所给的选项中选出正确的答案，使补足后短文的意思和结构恢复完整，考生应从文章通篇考虑，掌握大意，综合运用所学到的词汇和语法知识，选出最佳答案。要做到这一点，考生应学会掌握一套相应的科学解题方法，这将使准确率得到明显提高。在备考期间做大量的练习，体会英语知识运用题的解题思路 and 技巧，提高应试能力，这不仅能提高这部分的得分，更重要的是还有助于提高其他题型的得分，并能养成良好的学习习惯，全面提高英语水平。

本书收录了近8年考研英语知识运用真题及详解，排列以年份为序，并准备了178套模拟题供考生强化练习，希望能帮助大家逐渐找到做英语知识运用题的感觉。

本书由李玲、冯燕主编，参与编写的有任肖飞、陈琛、付颀斐、詹英等。本书的一些内容选编自某些辅导班的讲义和各类考研英语学习的参考书，对此一并诚表衷心的感谢。

编者

2008年3月

目 录

前言

第一章 总论	1
一、英语知识运用题的命题特点	1
二、英语知识运用题的测试点	1
三、英语知识运用题的解题方法	6
四、总结	8
第二章 英语知识运用真题及详解	10
2001 年英语知识运用真题及详解	10
2002 年英语知识运用真题及详解	14
2003 年英语知识运用真题及详解	18
2004 年英语知识运用真题及详解	22
2005 年英语知识运用真题及详解	27
2006 年英语知识运用真题及详解	30
2007 年英语知识运用真题及详解	33
2008 年英语知识运用真题及详解	36
2008 考研英语真题完型试题延伸解析	39
第三章 英语知识运用模拟试题	41
第四章 英语知识运用模拟试题答案	257

第一章 总 论

英语知识运用即传统的完形填空，是以阅读为形式，以上下文为基础，以词汇和语法为手段，测试考生解决语言信息空缺的能力。主要考察考生对英语基础单词、短语和基本语法的综合运用等语言知识能力，以及联想、推理和语感等非语言知识能力的运用。

英语知识运用题虽然在考研英语中所占的分值不是很大，但却是多年来一个传统的考试题型，这说明它的地位很重要，有很重的潜在分量。

一、英语知识运用题的命题特点

(1) 文章不会太长 (240~280 个单词)，一般来说第一句都是主题句，所以不大会出题；一般每隔 4~15 个单词会有一个空，要求考生从对应题号的 4 个选项中选出一个最佳答案，使原文的意思和结构合理完整。

(2) 文章一般会有鲜明的主题，有完整的形式，简洁明了，经常采用总分结构。

(3) 文章体裁基本上都是以议论文和说明文为主，极个别会有夹叙夹议，极偶尔会有叙述文。

(4) 文章选材从历年考题看，完形填空所选文章难度不大，对大多数考生来说不看选项去阅读它也没有大的困难。所选文章内容也不会很专业，或者说专业性不是很深，不要偏向任何一类，如 1995 年是关于睡眠 (Sleep)，1998 年是关于工业革命 (Industrial Revolution)，而 2004 年是关于青少年犯罪 (Juvenile Delinquency) 等。

英语知识运用题的文章内容选材甚广，尤以社会生活、科普和经济题材为多，希望考生能多看一些关于此类题材的文章。

二、英语知识运用题的测试点

根据英语知识运用题的命题思路，其主要目的是考查考生两大方面的能力：阅读理解能力以及在阅读理解基础上的英语知识（主要包括语法和词汇）运用的能力。

(一) 阅读理解能力

英语知识运用题既然是以一篇短文为背景，那么它首先要求考生对整个文章内容要有精确的理解，而且它所考察的阅读理解能力决不是泛泛的理解能力，而是包括 3 个层次的能力：对文章整体（文章中心主线和整体结构）的把握和理解；对上下文/句子之间关系的把握和理解；对句子内部结构和意义的把握和理解。

英语知识运用的阅读之所以考查这 3 个层次的能力，其实是由未知填空的相关已知信息点的分布规律决定的：文章的整体结构之中，上下句之中，句子内部之中。

从上述所要求的 3 个层次的能力来看，它要求考生对文章进行“精读”，即考生要从文章的整体到每个句子的内部细节都完全把握，也就是说对文章要有 100% 的掌握程度。

(二) 英语知识运用的能力

从英语知识运用题所涉及的范围来看，它是考查考生对英语基础知识，主要是语法和

词汇的运用能力，可以归纳为以下三大考点。

词汇：某些词义的识别，同义词辨析，英语习惯用法的熟悉程度。

语法结构：语法规则的实际应用。

语篇句意：从语篇角度综合测试考生的阅读理解能力。

1. 词汇题（比重最大，占60%~85%）：

（1）词义辨析：词义辨析主要集中于实词，即名词、动词、形容词和副词，设题通常以同义词、反义词或易混词的形式出现。大家要抓住重点，掌握大纲中所列词汇，而对单词的掌握不能停留在一词一意、一词一用上，而要能融汇贯通。这就要求考生在做题时先根据上下文语境确定答案，将意义相反或相差较大的选项剔除掉，再根据已知词对未知词在句法和语法上的要求，选择使句子结构完整、语法正确、语义符合逻辑的最佳答案。

例1：There can be no question about the value of a safety program. From a financial standpoint alone, safety _____. (1999年)

[A] comes off [B] turns up [C] pays off [D] holds up

答案：[C]

[分析] come off 表示“成功”，turn up 表示“意外地发生”，pay off 意为“赢利，取得好结果”，hold up 意为“保持良好；停止”，根据题意，pays off 为答案。

例2：He may also need money to construct irrigation _____ and improve his farm in other ways. (2000年)

[A] vessels [B] routes [C] paths [D] channels

答案：[D]

[分析] 此题考名词与名词的搭配。vessel 是指“船，舰；（盛液体的）容器”，route 指“道路（尤指公路）”，path 指“（人畜走出来的）路，小径”，channel 指“航道；沟渠”。空格前有名词 irrigation（灌溉），其中只有 channel 能与之搭配，表示“灌溉水渠”，所以选 [D]。

（2）固定短语搭配题：固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多，在设题上以考副词和介词为主。这种题需要考生平时多下功夫积累常用词组，并注意归纳，比较其中的介词、副词搭配，以增强题感。

例3：With it, astronauts will acquire a workhouse vehicle _____ of flying into space and returning many times. (1992年)

[A] capable [B] suitable [C] efficient [D] fit

答案：[A]

[分析] suitable 与 to 或 for 连用，如：This wine is not suitable to my taste. 这酒不合我的胃口；fit 与 for 连用；efficient 意思为“有效率的”，显然不符合题意。

2. 语法题（占15%左右）：

从语法的角度，英语知识运用题涉及的语法规则主要包括：

（1）动词之间的搭配要求，如名词需形容词、名词、冠词、非谓语动词、词组及定语从句修饰；动词需副词，词组修饰；及物动词后应加宾语等。

（2）主谓搭配一致：时态、语态、语气、人称和数。

(3) 否定句、各种否定词及双重否定。

(4) 逻辑主语 (在句法上不是主谓关系, 但在语义上为使动者与动作的关系), 主要是非谓语动词的逻辑主语。

(5) 句型句式, 包括区分简单句、并列句、主从句、对称结构或省略、倒装及割裂的复杂句子, 这种题出现在较长的复杂句子中, 往往要求考生能区分句子的主干与细枝末叶, 理清句子各部分关系, 并以此为基础选择正确的答案。

(6) 非谓语动词。

例 4: Concerns were raised _____ witnesses might be encouraged to exaggerate their stories. (2001 年)

[A] what [B] when [C] which [D] that

答案: [D]

[分析] 此题考同位语从句的连接词。“witnesses might be encouraged to exaggerate their stories”是“concerns”的同位语, 因为四词中只有 that 能引导同位语, 故选 [D]。

例 5: The rats develop bacterial infection of the blood, _____ their immune systems – the self – protecting mechanism against diseases – had crashed. (1995 年)

[A] if [B] as if [C] only if [D] if only

答案: [B]

[分析] 最后半句突然出现一个与前面不一致的过去完成时, 说明作者用的是虚拟语气, 那么此处就必须填入可以接虚拟语气的连接词 as if。

3. 语篇题 (占 15% 左右):

(1) 语境。

所谓语境, 就是我们常说的上下文。广义的语境指所有的上下文, 即段与段之间、句子与句子之间、句子与段之间的语义关系, 一切语义的理解都离不开上下文。狭义的语境是指句子内部的词语在语义上的联系, 我们根据这些联系和选项的辨析选出正确的答案, 这种语境出题原则应与词汇水平中的辨析结合起来。

例 6: Until recently, most historians spoke very critically of the Industrial Revolution. They _____ that in the long run industrialization greatly raised the standard of living for the average man. (1998 年)

[A] admitted [B] believed [C] claimed [D] predicted

答案: [A]

[分析] 前一句为主题句, 定下了文章的基调, 直到不久前, 大多数历史学家对工业革命都持严厉批评的态度, 由于第二句中 that 从句的内容与他们的观点正好矛盾, 讲的是工业革命带给人们的好处, 所以 believe (相信) 与 claim (声称) 都不能选, predict (预测) 也不对, 因为已是既成事实, 而 admit 表示对客观事实的承认, 用在这里正好符合文意。

(2) 句间的逻辑关系。

在英语知识运用题中, 逻辑关系连接词和过渡词主要有:

表示时间: since, ever since, from then on, soon after, afterward, until, in the

meantime, meanwhile, at the same time 等。

表示列举: firstly, secondly, finally, next, last, also, for example, for instance, such as 等。

并列: and, and also, or, neither nor, either or, in the same way, that is to say, similarly, likewise, equally 等。

表示让步与转折: but, whereas, however, on the contrary, by contrast, on the other hand, unfortunately, yet, instead, nevertheless, nonetheless, though, although, even though, in spite of, despite 等。

表示因果: because, for, due to, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as, as a result 等。

表示比较与对比: like, likewise, similarly, equally, conversely, on the contrary, by contrast, in contrast 等。

表示条件关系: if, unless, once, provided that, in case(of) 等。

表示补充说明: furthermore, moreover, what's more, besides, in addition, additionally 等。

例 7: Many people, _____, believe in being on the "safe side" and thus take extra vitamins. (1996 年)

[A] nevertheless [B] therefore [C] moreover [D] meanwhile

答案: [A]

[分析] 根据题意, 虽然过量的维生素对身体没有好处, 但许多人仍为保险起见, 服用过量的维生素, 显然, 两者间是转折关系。4 个选项中, 只有 nevertheless (仍然, 不过) 表转折, 而 therefore (因此) 表因果; moreover (而且, 此外) 表递进; meanwhile (同时) 表并列。同时提醒一下, 副词 nevertheless (或者 yet, still) 常常和 although 搭配使用。

例 8: _____ its economy continues to recover, the US is increasingly becoming a nation of part-timers and temporary workers. (1997 年)

[A] Even though [B] Now that [C] If only [D] Provided that

答案: [A]

[分析] “经济繁荣与工作临时化”之间不存在因果或条件关系, 所以 now that (既然), if only (只要……就……), provided that (如果……就……) 不符合题意, 正确答案应为 [A] even though, 表让步。

例 9: This view, _____, is generally thought to be wrong. (1998 年)

[A] however [B] meanwhile [C] therefore [D] moreover

答案: [A]

[分析] 第一段的大意是说历史学家向来对工业革命持批评态度, 第二段开头说他们的观点是错误的, 两段之间存在意思上的转折, 所以应选 [A] however。

例 10: He can continue to support himself and his family _____ he produces a surplus. (2000 年)

[A] only if [B] much as [C] long before [D] ever since

答案: A

[分析] 原句意思为“只有在也能生产出多余粮食的时候,他才能养活自己和家人”,此处需填的是一个表示条件的连词,只有 [A] only if 符合题意。

(3) 词汇间的复现关系。

词汇的复现关系是指某一词以原词、指代词、同义词、近义词、上义词、概括词等出现在语篇中,语篇中的句子通过这种重现关系得到了相互衔接。根据这一原则,有时某一个空格所对应的答案可能就是在上下文中复现的相关词,我们可以根据这些复现词之间的有机联系找到正确的答案。

例 11: It soon becomes clear that the interior designer's most important basic concern is the function of the particular _____. Nevertheless for any kind of space, the designer has to make many of the same kind of decisions. (1993 年)

[A] circumstances [B] environment [C] surroundings [D] space

答案: [D]

[分析] 这里指的是室内特定空间(space)的功用,而非 circumstance(情形,情况); environment(周围,环境), surroundings(周围的事物),且 space 一词在下文中也出现了。

例 12: Even though its economy continues to recover, the US is increasingly becoming a nation of part-timers and temporary workers. This “_____” workforce is the most important trend in American business today. (1997 年)

[A] durable [B] disposable [C] available [D] transferable

答案: [B]

[分析] 该空中所填词的意思应与 part-timers 和 temporary workers 相似。在这 4 个选项中, durable 意为“耐用的”; disposable 意为“可任意处置的”; available 意为“可得到的”; transferable 意为“可转移的”。由于要填的词加了引号,说明该词用在这里有些夸张。相比之下, disposable work force 更接近“临时工”的意思。

例 13: They admitted that in the long run industrialization greatly raised the standard of living for the _____ man. But they insisted that its immediate results during the period from 1750 - 1850 were widespread poverty and misery for the _____ of the English population. (1998 年)

第一空: [A] plain [B] average [C] mean [D] normal

第二空: [A] bulk [B] host [C] gross [D] magnitude

答案: 第一空: [B]; 第二空: [A]

[分析] 在这两空中, the average man 与 the bulk of the population 都指的是广大的人民群众或普通老百姓。

例 14: This may mean the difference operating at _____ or at a loss. (1999 年)

[A] an advantage [B] a benefit [C] an interest [D] a profit

答案: [D]

[分析] 空格后是表示选择的连词 or, 这说明要选的词和 loss (亏损) 是反义词, at a profit 与 at a loss 在意义与形式上都是相对的, “经营有盈余或经营亏损”。

三、英语知识运用题的解题方法

(一) 解题策略

1. 利用段首句或首段最大限度地获取信息。

通常, 文章的第一句话甚至前几句话都是完整的, 为考生提供了足够的信息去挖掘文章的思路。而且这里往往包含主题句, 或为理解文章的大意和主要内容提供必要的线索。

2. 利用定义句解题。

考生在阅读中假如遇到不理解的生僻词或关键词语, 应学会在短文的上下文中找出能够为其定义的短语或句子, 从而排除理解障碍。在寻找定义线索时, is、mean 或 is called 等词语可成为语言暗示。有时, 反义词语也能为推断生词词义提供帮助。

3. 把握文章发展的基本线索。

英语知识运用题所用的是一篇有完整内容且按照一定思路发展的文章, 各段各句之间都有逻辑上的必然联系。论说文一般按照逻辑推理关系展开, 记叙文往往按照时间顺序来铺陈, 而描写文的发展常常表现为空间关系。答题过程中, 考生首先要树立起语篇概念, 抓住文章主题思想, 理清其结构布局, 明辨句与句之间、段与段之间的关系, 千万不要只拘泥于句子, 拘泥于语法。利用句与句, 句群与句群之间的逻辑关系解题。文章的逻辑关系主要包括列举、原因、结果、让步、对照、补充、时间顺序、目的、条件等。而这些逻辑关系又是靠逻辑词来表达的, 没有逻辑词, 文章就显得语义模糊不清, 不能形成篇章。

4. 利用上下文寻找解题信息。

英语知识运用的文章都是一个意义相关联的语篇。它围绕一个话题论述, 在行文中词语重复, 替代现象是不可避免的。所以, 解题时, 应联系上下文, 寻找相关线索, 有时只需将文中的词或短语照搬即可。如果上下文的线索以语义照应的形式出现, 考生可利用推断方法将相关语义连接起来。

5. 运用背景知识、社会常识解题。

解答英语知识运用题时, 考生的英语语言知识和有关世界的知识, 都发挥着重要的作用。其文章的内容经常与日常生活相关, 有的内容是我们头脑中已经了解的常识。当对语言的把握不很准确时, 可充分利用社会知识和科普常识来帮助判断, 先找出并理解文章主题, 主线; 并根据主题猜测细节; 注意从重复出现的词语中寻找, 体会文章表达的氛围。

6. 运用词汇、语法等方面的语言知识解题。

(1) 充分发挥平时积累的语言基础知识, 利用搭配知识解题。注意文中的逻辑搭配 (包括过渡词、指代关系、肯定和否定等); 语义搭配 (包括区别同义词、近义词、反义词、形近异义词和同形异义词); 结构搭配 (指名词、动词、形容词等在句中或文中与其他词的搭配要求); 惯用搭配 (即通常所说的固定短语)。

(2) 利用词根词缀的知识解题。要牢记常用的词根词缀, 特别是构词能力强的词根。记忆词根词缀时, 要利用已经熟知的词的词根词缀加强对词根词缀的记忆, 然后, 将词根

词缀的知识运用到生词中去。平时阅读时,应学会辨认、分析,推断同根词的意义。遇到长词时,应充分利用词根词缀的知识将单词进行分解,找出其意义的根据。词根词缀知识对解答英语知识运用中的词汇类题最有实践意义。

(3) 进行语法分析以缩小选择范围。分析题区的句法关系,是简单句,并列句,还是复合句;判断所填内容在句中充当什么成分,应是什么词性。另外,从时态、语态、语气或名词的数等各个角度分析所填内容是否与上下文一致,从而缩小选择范围。

(二) 解题步骤

做知识运用题不能只凭感觉,应按一定地步骤解题。错误的做题程序是按照题目的顺序,边读边做。而正确的做题程序则分为以下3步:

第一步:快读(或略读),其主要目的是把握文章的主旨和大意,在这一遍中,重点应放在明确具体的事实上,如:时间、地点、人物及其关系;起因、发展和结果。

快读中,一般可跳过空格,或者只对要填的内容作笼统的猜测。如果空缺部分影响到文章整体意思的连贯,这时可参考一下有关选项,从而得到一些提示。在阅读时,千万不可忽略文章的第一句,因为它通常是本段甚至全文的主题,是理解文章的重要线索;尾句也要特别注意,因为它往往是起画龙点睛作用和总结性句子。

另外,还要注意各种重复出现的词语。重复出现的词语指的是同根词的重复,以同义词、近义词或反义词形式出现的重复,相似的表达方式或句式的重复等。这些词语相互呼应,从不同角度反复说明文章的主题,影射作者的意图,与段首句段尾句一起勾勒出全文的脉络走向。文章总是按照一定的思路发展的。论说文一般按照逻辑推理关系论述,叙述文常常按照时间顺序来发展,而描写文的发展往往表现为空间关系。不同文体的文章在发展层次上常常要用不同的连接方式、过渡方式。考生通过速读全文可以把握文章思路发展的基本线索,为下一步解题确定语境线索。这一步必不可少,考生千万不要贪图节省时间而拿起文章就做题,这样往往“误入歧途”,把自己的理解强加给文章。

第一遍诵读还有一个任务是把不易理解的部分作标记,等第二遍细读时进行研究。

第二步:往返迂回,各个击破。考生逐句通读全文,做到通读与猜测并行。

做题时,要有整体观,千万不要拘泥于题目顺序,要瞻前顾后,先易后难。先易后难指的是没有把握的选项就空着,不可主观臆断,草草选上一个充数。事实上,文章最前面的空格碰到的问题很有可能要到文章的末尾才能找到答案。

具体来说,这一步解题过程可以针对不同情况分3轮解题:

(1) 对含义明显的词汇,固定搭配或习惯用法,常用句式等纯语言知识问题,可以边读边随时猜测出答案,包括介词的用法、倒装句、虚拟语气等固定的句型或语法。

(2) 针对在通读过程中未能轻易猜测出答案的题目。这类题目的答案,不仅仅取决于对文章局部的理解,而是要在对语篇理解的基础上,利用上下文中、字里行间的线索才能猜测出答案。此时,考生首先看清题区的句法关系,辨别句子是简单句、并列句还是主从复合句,并根据语法判断词性,然后根据考生自己的生活常识,背景知识与文章主题猜测该词或短语的语义范围。例如,对于动词、名词、形容词和副词等实义词,应该在语篇基础上判断它们的性质,如动态、静态、积极、消极、褒义或贬义等。对形容词和副词还要分辨它们是强还是弱,是修饰数量、质量、长度、面积还是形状。对于连词,更要从上下

文中判断它的逻辑意义,表示并列、递进、让步还是转折等。对猜测出答案的题目,应当首先对照选择项,找出选择项中与自己猜测完全相同或十分接近的那个答案,把它填入原文,看一看还原后的句子是否符合语法规律,语义是否符合文章主题;如若不符合上述要求,就必须推翻原解,重新猜测。

(3) 集中突破前两轮未能解出的题目。在前两轮的基础上,针对最后难关,直接对照选择项,利用前两轮已填入的选项缩小填空范围,采用排除法,排除不恰当的选项,最后敲定答案。

需要格外注意的是,英语知识运用题可分配的时间只有 15 分钟,不能无限制地花费宝贵的时间,以免与其他考试项目相冲突,所以抓紧时间,有条不紊地选择对于成功解答英语知识运用题是至关重要的。

第三步:做完全部题目后,再进行整篇通读,核对全文,核对的意义不是第二次重做,而是要检查前后是否贯通,内容是否含糊矛盾,再从语法角度仔细权衡,以便弥补疏漏。注意以下 3 点:1) 上下文的一致性:即时态语态的一致;代词、名词和单复数的一致;2) 从语法和惯用法及习惯搭配甚至语感入手,看是否符合上下文的逻辑;3) 段与段、句与句之间的衔接是否连贯。对于个别难度较大的选项,这种选项往往是同义词语,不容易辨别出它们之间的细微差别,则要凭自己的第一感觉,这与胡猜是两码事,这里是用语感在作选择。

这次复核至关重要,常能纠正一两处甚至多处错误。同时对于极难确定的答案,也要凭语感任猜一个,决不可不选。

此时的文章应当是一个语法结构正确,用词语义准确,上下文逻辑关系严密,主题突出,内容充实,意思连贯,层次清晰的整体。

四、总结

英语知识运用的解题原则是以上下文的内容为衡量标准。有不少题目在设计上非常注重干扰项在语法结构上的合理性,使 4 个选项在语法上均无懈可击。还有的干扰项从局部角度讲可以被认可,例如在短语或单句层面上符合习惯搭配或逻辑表达。但当这些词置于全文大背景中便显出破绽:要么前后矛盾,要么与主题不相关。由此可见,短文本身是一个语篇整体,在解题中千万不能脱离上下文去“就事论事”。

从某种意义上讲,英语知识运用与阅读理解之间的关系最密切。实际上,它的第一关便是阅读理解,或者说阅读理解是知识运用测试的一部分内容,所检测的阅读理解能力渗透在每一小题的解题过程中。英语知识运用题解题的首要步骤就是将短文的大意理解清楚。

英语知识运用是将语法和词汇题放在语篇中考,所以与单纯的语法题和词汇题不同。考生在备考时不但要花力气去背记语法要点和积累词汇,还要注意单词在使用中的搭配习惯和用法上各自不同的特点及同义词之间的差别等。另外,还要学会通过语境暗示推断词义和连词的用法,及词与词、句与句、段与段之间的关系(到底是并列、选择、转折还是递进、让步、因果等)。

英语知识运用是一项综合技能的测试,它不仅测试考生基本词汇和语法的熟练掌握程度,而且对考生的逻辑思维能力、语言的感悟能力,以及是否具有良好的推断能力都有所

考察。因而就应在平时进行大量的英语训练，然而这绝不是进行纯粹的题海战术。没有科学的做题技巧，盲目的训练只会让我们望题生畏。在这里，我们提醒广大考生，在复习的时候，一定要有意识地注意总结做题方法和答题技巧，并结合我们前面所讲的应试策略，通过大量有目的的训练，以量的积累求得质的飞跃，最终提高自己的英语实际水平和应试能力。

第二章 英语知识运用真题及详解

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

2001 年英语知识运用真题及详解

The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases 1 the trial of Rosemary West.

In a significant 2 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 3 bill that will propose making payments to witnesses 4 and will strictly control the amount of 5 that can be given to a case 6 a trial begins.

In a letter to Gerald Kaufman, chairman of the House of Commons media select committee, Lord Irvine said he 7 with a committee report this year which said that self regulation did not 8 sufficient control.

9 of the letter came two days after Lord Irvine caused a 10 of media protest when he said the 11 of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 12 to Parliament.

The Lord Chancellor said introduction of the Human Rights Bill, which 13 the European Convention on Human Rights legally 14 in Britain, laid down that everybody was 15 to privacy and that public figures could go to court to protect themselves and their families.

"Press freedoms will be in safe hands 16 our British judges," he said.

Witness payments became an 17 after West was sentenced to 10 life sentences in 1995. Up to 19 witnesses were 18 to have received payments for telling their stories to newspapers. Concerns were raised 19 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 20 guilty verdicts.

- | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. [A] as to | [B] for instance | [C] in particular | [D] such as |
| 2. [A] tightening | [B] intensifying | [C] focusing | [D] fastening |
| 3. [A] sketch | [B] rough | [C] preliminary | [D] draft |
| 4. [A] illogical | [B] illegal | [C] improbable | [D] improper |
| 5. [A] publicity | [B] penalty | [C] popularity | [D] peculiarity |
| 6. [A] since | [B] if | [C] before | [D] as |
| 7. [A] sided | [B] shared | [C] complied | [D] agreed |

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 8. [A] present | [B] offer | [C] manifest | [D] indicate |
| 9. [A] Release | [B] Publication | [C] Printing | [D] Exposure |
| 10. [A] storm | [B] rage | [C] flare | [D] flash |
| 11. [A] translation | [B] interpretation | [C] exhibition | [D] demonstration |
| 12. [A] better than | [B] other than | [C] rather than | [D] sooner than |
| 13. [A] changes | [B] makes | [C] sets | [D] turns |
| 14. [A] binding | [B] convincing | [C] restraining | [D] sustaining |
| 15. [A] authorized | [B] credited | [C] entitled | [D] qualified |
| 16. [A] with | [B] to | [C] from | [D] by |
| 17. [A] impact | [B] incident | [C] inference | [D] issue |
| 18. [A] stated | [B] remarked | [C] said | [D] told |
| 19. [A] what | [B] when | [C] which | [D] that |
| 20. [A] assure | [B] confide | [C] ensure | [D] guarantee |

英语知识运用分析:

1. 答案: [D]

[分析] 本题所考查的短语在句子中连接前后两个部分, 如下图所示。

<u>prominent cases</u>	<u>the trial of Rosemary West</u>
一类事物	该类事物中的一个具体事例

根据前后部分的逻辑关系可以判定本题是需要选择一个表示“举例”的选项, 而且从语法上由于是连接两个名词性的短语, 所以选项 [B] for instance (例如, 一般用做状语) 不适合, 只有 [D] such as (例如, 表举例, 连接名词或名词性短语) 是正确答案。

2. 答案: [A]

[分析] 从本题所处的句子结构来看, 2 of legal controls over the press, 此 of 结构表达的是动宾关系, 即空 2 与 controls 形成动宾关系。Controls 这个宾语作为 2 题的相关已知信息点, 可以看出具体指得是“政府对媒体的法律控制”。根据文章的基本导向, 我们知道一定是“加强”这种控制, 所以本题就是选择一个表示“加强”意义的动词。选项 [D] fastening (挤紧、收紧) 是一个只有“物理”概念的动词, 即只能表达物理性的动作, 而宾语 controls 是一个抽象性的名词, 两者不能构成动宾搭配。动词 [A] tightening 则既有物理性, 又有抽象性, 所以可以接宾语 controls。

3. 答案: [D]

[分析] 本题考查形容词, 应先分析该形容词所在的句子的结构, 找出相关已知信息。

<u>3</u>	<u>bill</u>	<u>that will propose making payments to witnesses</u>
形容词	被修饰	定语从句

首先, 3 题的被修饰成分是名词 bill (法案), 该名词后边紧跟了一个定语从句, 此定语从句对 bill 也是起修饰作用, 所以是 3 题的第二个相关信息点。从定语从句可以读出来

这是一个“草案”，3题就是要选出一个表示草案的选项。选项 [A] sketch 指小说、图画草稿、草图；选项 [B] rough（大体的）指数字上的不精确，与 bill 根本没有同质性；选项 [C] preliminary（前期的）与题意无关。只有 draft bill 是“法律草案”的正确表示法。

4. 答案：[B]

[分析] 这是一个标准的“同现”题。本题所考察的形容词的被修饰成分是 payments to witnesses，而且做出 making 动作的是那个法律草案 bill。根据文章的导向很快可以得出结论，政府提出的法律草案一定是使得 payments to witnesses 变得 illegal（非法的）。

5. 答案：[A]

[分析] 此题可以应用“无关键词排除法”。本题所考查的名词处于这样一个句子结构中——作为 control 的宾语，后边还受到一个定语从句的限制。根据文章的主题，可以发现3个选项 [B] penalty（惩罚）、[C] popularity（流行度）及 [D] peculiarity（古怪度）与文章的主题根本无关，政府不可能去控制这些东西。政府要控制的是选项 [A] publicity（公开度）。

6. 答案：[C]

[分析] 此题考查连接词，主要分析所连接的前后两句话的逻辑关系即可。前后最恰当的关系一定是，在一个案件开始审理之前，政府需要控制给予该案件的公开度。只有 [C] before 所表达的时间关系最合理。

7. 答案：[D]

[分析] 此题所考查的动词主要考虑主谓搭配和动宾搭配。选项 [B] shared sth with sb（与……一起分享），其 with 的宾语往往是有生命的事物，而本题的宾语是一个 report，动宾不搭配；选项 [C] complied with（遵守），其宾语一般是法律、法规之类需要被遵守的；选项 [A] sided with（与……站在一起，暗含有偏袒的意思，而且一般用于人）；只有选项 [D] agreed with 表示真正同意一个观点。通过阅读宾语 report 后边的定语从句可以看出该报告也是对媒体持负态度的，所以代表政府的 Lord Irvine 是真正同意该报告的。

8. 答案：[B]

[分析] 本题从题意判断，答案只能是 offer（提供），即媒体的自我约束不能够提供对媒体的足够控制。

9. 答案：[B]

[分析] 本题虽然是考查名词，但本题所处的 of 结构决定了这实际是一个动宾搭配，而且4个名词选项皆有动词形式。从宾语是 the letter 判断，选项 [C] Printing（印刷）不符合题意；选项 [D] Exposure（曝光）是一个贬义词，而宾语 the letter 并不是贬义词，动宾搭配出现了褒贬的不一致；选项 Release（宣布、发布）语气非常正式，往往用于很正式的消息发布，而宾语 the letter 是一封私人信件，动宾搭配出现了语气的不一致；只有 [B] Publication（发表、公布）最合适。

10. 答案：[A]