



“马克思主义理论与中国现实”学术丛书

丛书主编 柳礼泉 沈其新

李承宗 著

伦理学视野下的 当代中国现实 理论问题

B82.05

湖南大学出版社

HUNAN UNIVERSITY PRESS

“马克思主义理论与中国现实”学术丛书

湖南大学邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心立项课题

丛书主编 柳礼泉 沈其新

伦理学视野下的当代中国 现实理论问题

李承宗 著

江苏工业学院图书馆
藏书章

湖南大学出版社

2008年·长沙

内 容 简 介

本书从马克思主义伦理学的基本原理出发,比较系统地解读了当代中国五个重要的现实理论问题,即全面落实科学发展观的伦理认识、社会主义新农村建设的伦理分析、公民道德建设中的伦理世界、构建社会主义和谐社会的伦理追问和加强党的执政能力建设的伦理思考。本书为人们认识当代中国现实理论问题提供了一个新视角,对于人们深刻理解党的十七大报告精神也有一定的帮助作用。

图书在版编目(CIP)数据

伦理学视野下的当代中国现实理论问题/李承宗著.

—长沙:湖南大学出版社,2008.11

(“马克思主义理论与中国现实”学术丛书/柳礼泉,沈其新主编)

ISBN 978-7-81113-387-5

I. 伦... II. 李... III. 伦理学—研究—中国—现代

IV. B82-052

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 178925 号

伦理学视野下的当代中国现实理论问题

Lunlixue Shiyexia de Dangdai Zhongguo Xianshi Lilun Wenti

作 者:李承宗 著

责任编辑:王和君

特约编辑:姚利民

封面设计:吴颖辉

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山 邮 编:410082

电 话:0731-8822559(发行部),8821593(编辑室),8821006(出版部)

传 真:0731-8649312(发行部),8822264(总编室)

电子邮箱:presswanghj@hnu.cn

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装:国防科学技术大学印刷厂

开本:870×960 20开 印张:11.2 字数:208千

版次:2008年12月第1版 印次:2008年12月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-81113-387-5/B·48

定价:25.00元

版权所有,盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系

总序

1848年，马克思恩格斯联手写就的一部煌煌巨著——《共产党宣言》，宣告了马克思主义的诞生。160多年来，发端于欧洲的共产主义“幽灵”，影响到了世界的每一个角落。

马克思主义对于共产党人和社会主义运动实践者而言，是指引方向的伟大旗帜，是团结一致的精神纽带，是一往无前的动力源泉，是开拓创新的行动指南。马克思主义展示的真理之光与万钧之力，实现了人类理性的大觉醒，推动着人类社会的大变革。

马克思主义的“圣火”传到中国，是90年前的事情。1918年，年仅29岁的北京大学教授李大钊成为第一个“播火者”。90年来，马克思主义以其耀眼的光芒，照亮了中国人从“站起来”到“富起来”的行进历程。

马克思主义在中国生根开花结果的过程，也就是实现马克思主义在中国的具体化和民族化的过程。在马克思主义的指引下，中国共产党和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋斗的壮丽史诗，创立了中国化的马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。正如十七大报告所强调的“马克思主义只有与本国国情相结合、与时代同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力”。

作为马克思主义的信仰者和宣传者，出于学习和研究马克思主义的兴趣与爱好、责任与义务，我们以湖南大学马克思主义学院的教学与研究人员为作者队伍，组织出版这套“马克思主义理论与中国现实”学术研究丛书，其主要目的有三：

第一，研究理论，繁荣学术。实践永无止境，创新永无止境。我们处在一个创新的时代，各种新情况层出不穷，要实现与时俱进，就必须始终把对马克思主义中国化的探索，根植于活生生的实践中，站在时代的前列，根据实践的发展和认识的深化，不断融入新的思想和

新的观点，使马克思主义理论始终体现时代的精神。因此，树立问题意识、立足现实问题来研究马克思主义，是理论工作者最可贵、最基本的思维品质与心理态势。问题意识是常青树，是马克思主义理论与中国现实研究的逻辑起点。本丛书的选题宗旨正是运用马克思主义理论武器，对中国共产党领导中国各族人民推进革命、建设和改革的伟大历程及其产生的重大成果，作出多角度、多层面的研究。

第二，建设学科，促进发展。党中央和国务院决定升格“马克思主义理论”学科，并在全国实施“马克思主义理论研究与建设工程”。这是一项带有战略意义的重大举措，它给马克思主义学科的建设和发展带来了新的契机。学科是特定研究领域走向成熟的产物，也是研究领域制度化与建制化的结果。学科建设通常包括学科、学科制度、学科建制、学科划分、学科设置等多种要素。对于马克思主义学科而言，学科建设的任务，主要包括凝炼方向、汇聚队伍、构建基地。深化相关专题的研究，对于推进马克思主义理论学科的建设，促进马克思主义理论学科的博士点、硕士点的发展，是一项十分重要的建设性工作。

第三，凝炼队伍，打造团队。随着马克思主义理论一级学科的设立，思想政治理论课课程建设已经进入到一个教学、科研和学科建设齐头并进的历史发展阶段，每一名思想政治理论课教师都必须同时从教学、科研和学科建设三个层面来发展自己，否则就难以完成新时期思想政治理论课的教学任务。学科建设不仅提升了思想政治理论课教学水平，培养了教师的理论思维，而且为思想政治理论课教师可持续发展提供了新的发展空间。我们希望更多的教师尤其是青年教师，坚持改革与创新并举、教学与科研相济，在教学、科研、学科建设的实践中，不断提升自己的能力与水平，通过几年的扎实工作，凝炼一支基础扎实、思维活跃、教学过硬、团队协作的研教结合型队伍。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们将“马克思主义理论与中国现实”学术丛书敬呈本学科的专家与同仁，以期取得抛砖引玉之效。

柳礼泉 沈其新
2008年10月

目次 Contents

导论 马克思主义伦理学与当代中国现实理论问题

一、马克思主义伦理学的实践功能	1
二、马克思主义伦理学解读当代中国现实理论问题的基本原则	5

第一章 全面落实科学发展观的伦理认识

第一节 科技伦理	18
一、科学发展观	18
二、科学发展观与科技伦理	24
第二节 发展伦理	40
一、走可持续发展之路	40
二、可持续发展与发展伦理	46

第二章 社会主义新农村建设的伦理分析

第一节 农民伦理	55
一、“三农”问题与社会主义新农村	55
二、农民伦理建设的思路	65
第二节 农业伦理	74
一、农业伦理的特征和作用	75
二、农业伦理建设的思考	79
第三节 农村伦理	84

一、农村伦理的原则和作用	84
二、农村伦理建设的方法	88

第三章 公民道德建设中的伦理世界

第一节 社会公德	94
一、公民道德建设与社会主义荣辱观	94
二、社会公德与公民道德建设	103
三、加强社会主义社会公德建设	108
第二节 职业道德	110
一、职业道德的社会作用	110
二、职业道德的基本内容	112
三、职业道德建设的思考	116
第三节 家庭美德	118
一、家庭美德与家庭幸福	118
二、当代家庭的道德问题	121
三、构筑优良的家庭美德	125

第四章 构建社会主义和谐社会的伦理追问

第一节 和谐伦理	133
一、和谐伦理的原则	134
二、和谐伦理的建设	140
第二节 自然和谐伦理	148
一、自然和谐伦理的特征	149
二、自然和谐伦理的建设	151
第三节 社会和谐伦理	159
一、社会和谐伦理的特质	160
二、社会和谐伦理的建设	163

第五章 加强党的执政能力建设的伦理思考

第一节 官员道德建设	168
一、党的执政能力建设的重要性	169
二、大力加强官员道德建设	178
第二节 干部道德建设	182
一、党的执政安全问题	182
二、干部道德建设的几个问题	188
第三节 公务员道德建设	194
一、党的执政能力建设的实践	194
二、公务员道德建设的若干思考	198

结 语**参考文献****后 记**

导 论 马克思主义伦理学与当代中国现实理论问题

伦理学既是一门比较古老的科学，又是一门有着广阔前景的科学。它在知识形态上有较为严密的内在逻辑结构，形成了较为完备的理论体系；在现实实践中，它更能为当代中国的现实问题提供伦理的解答，而且这种解答具有一定的理论说服力。但是，伦理学在解读当代现实理论问题时，不能依据某种永恒原则，而只能按照理论问题的客观内在联系，根据特定的任务，运用正确的方法，遵循科学的原则来进行。否则，我们的研究和解读不仅失去了前提和基础，而且难以准确解读和把握当代中国的现实理论问题。

一、马克思主义伦理学的实践功能

从词义上看，实践就是实行或行动，指的是人们实现某种主观目的的活动。它有两层相互联系的含义。第一层含义指实践是人所特有的对象性活动。在这里，首先肯定了实践活动的对象性质，即它是以人为主体，以客观事物为对象的现实活动，更重要的是，实践把人的目的、理想、知识和能力等本质力量对象化为客观实在，创造出一个属人的对象世界。第二层含义指实践具有物质的、客观的、感性的性质和形式，这一含义把实践作为人以“感性”的方式把握客体的活动，用以区别人以观念的方式把握客体的活动，如认识、理论活动等。实践是物质的客观的活动，实践又是自觉的能动的活动，实践还是社会的历史的活动。作为主体客体化和客体主体化的双向运动过程，使世界二重化为自在世界与人类世界。实践构成了自在世界和人类世界分化与统一的基础。实践不仅具有认识意义，更重要的是具有世界观意义。这就是马克思主义关于实践的基本观点。

马克思主义关于实践的基本观点给伦理学的实践功能注入了无穷

活力。马克思主义伦理学的实践功能是马克思主义实践观在伦理学领域的重要体现，伦理学的实践功能又以马克思主义实践观为理论指导。

利益和道德的关系问题是伦理学的基本问题。马克思主义伦理学的实践功能同样表现在它的利益和道德关系的基本问题上。马克思主义伦理学认为，利益决定道德和道德反作用于利益同样重要，把利益和道德联系起来的中介只能是实践。人的实践活动的目的性决定了人类利益的至上性。在人类实践活动中，人类要达到某种改造自在世界的目的，完全取决于人类的利益目的，只有在利益（包括正确利益和错误利益）的驱动下，人类实践的目的性和人类利益的至上性才能达到统一。有了利益的驱动，道德才会在利益的决定性指导下为利益服务。当然，不同的道德观会对人类利益的实现产生不同的作用，但是，道德的反作用再大，也不能离开利益的决定作用，而利益的决定作用又不能与人类的实践活动的目的性分开。因此，从人类利益与人类实践活动的一致性上可以看出，伦理学的实践功能体现在伦理学基本问题的解决上。我们认识这一点的重要意义在于，既能理解人类实践活动对伦理学基本问题解决的重要价值，又能把伦理学与现实理论问题充分结合起来，实现二者的统一。

马克思主义伦理学的实践功能体现在具体的道德环节中。这些具体环节是指道德理想、道德品质、道德教育和道德修养。

1. 道德理想。从广义上说，道德理想就是人们根据一定社会和阶级的道德原则和道德规范所追求向往的完善社会道德关系、完美人格的高尚品德和具有高尚品德的典型人物。道德理想是一定历史条件和社会关系的产物，而理想人格是人们自觉认识当时历史进程和社会关系的产物。道德理想从属于社会理想。从剥削阶级的道德理想到劳动人民的道德理想再到共产主义道德理想的培养，都不能离开实践活动。任何抽象的道德理想是不存在的，马克思主义伦理学要求人们在追求道德理想的过程中要亲自参加各种有益的社会实践，只有实践活动才能帮助人们实现一定的道德理想。

2. 道德品质。所谓道德品质，是指体现一定社会阶层或阶级的道德原则和规范，并具有稳定性和一贯性倾向的个人道德意识和道德行为总体的根本属性。道德品质有几个主要特点：是一定社会关系的体

现；是道德意识和道德行为的有机统一；是自觉意志的凝结；是道德行为整体的稳定倾向。道德品质由道德认识、道德情感、道德意志、道德信念、道德行为五个因素构成。道德品质的形成是由社会实践决定的。人们道德品质的形成和完善，不能离开一定的社会环境，但是，人们又不是消极地适应社会环境，而是通过积极地社会实践，能动地改造社会环境。在这种能动地改造社会实践的过程中，人们就会因为实践具有直接现实性和普遍性的品格而对当时的各种社会关系产生这样或那样的道德体验。随着实践的继续，人们在更深刻理解各种社会关系所具有的历史必然性的基础上，形成支配和制约行为的道德观念、道德情感、道德意志和道德信念。它们经过长期的积累而成为行为整体中的稳定特征和一贯倾向，便构成人们各自特有的和不断完善的道德品质。在马克思主义伦理学看来，社会实践是道德品质形成和发展的客观基础。一切非马克思主义伦理学从来都没有重视过社会实践的作用，他们妄想建立一个抽象的道德品质形成和发展的基础，或者用神的意志，或者用抽象的客观力量来代替社会实践，这不仅不符合道德品质形成的物质条件，而且不符合道德品质发展的精神条件。即使是个人的不断努力，也不能离开社会实践的客观基础，因为个人的努力必须是在社会物质环境中的努力，它也是以实践为基础的个人努力，没有实践基础的努力是徒劳无益的。伦理学的实践功能在道德品质形成和发展中的重要性再次表明，伦理学是实践性和应用性很强的学科。伦理学的实践功能的发挥又不能离开实践，伦理学所解决的理论问题都是在一定社会关系和社会实践环境中进行的，根本不存在用抽象的伦理学解决现实理论问题的事情。

3. 道德教育。道德教育的过程由五个环节构成：提高道德认识、陶冶道德情感、锻炼道德意志、确立道德信念和养成道德习惯。道德教育功能的发挥具有强烈的实践性。道德教育必须适应当时社会实践的客观情况和客观要求，必须注重引导人们按照共产主义道德要求去履行应尽的义务。道德教育不能等同于道德说教。道德说教的本质在于离开实践去进行抽象的道德教育。它会产生两个危害：其一，会削弱道德教育功能的发挥；其二，会减弱共产主义道德教育。在实际生活中，有的人把共产主义道德教育等同于道德说教，其实他们在认识

上有一个误区,即认为共产主义道德教育只要灌输给人们就行了。实际上,共产主义道德教育不仅仅是从外部灌输单方面的内容,还有从人们内心接受的内容。要使人们从内心接受共产主义道德教育不能依靠灌输,必须根据社会实践(即根据当时的社会环境和社会情况),制定适合当代人们接受的共产主义道德教育方案。人们只有在可接受的范围内,共产主义道德教育才不会走过场,不至于变成道德说教。我们必须充分认识道德说教的危害性,与道德说教彻底决裂,才有可能使共产主义道德教育落到实处。道德教育的实践性在于处理好两对关系。一是道德教育与社会经济政治现状的关系。现阶段的道德教育只有在内容和要求上既立足于现实,又着眼于未来,才不会与现实的经济政治制度相矛盾,才能成为保障现实经济政治制度的重要精神力量。二是道德教育与社会风气现状的关系。从我国现阶段的情况看,道德教育既要抵制社会风气中的封建道德因素和资本主义道德因素的不良影响,又要积极维护社会风气中有利于社会主义经济和政治秩序的道德风尚。社会主义市场经济体制的建立和完善是我国经济制度最大的实际,社会主义政治制度必须与社会主义经济制度相一致,社会风气不可能完全不利于社会主义经济和政治制度,也不会没有歪风邪气,我们只有辩证地看待和处理好二者的关系,道德教育的实践功能才能得到充分地发挥。

4. 道德修养。所谓道德修养,主要是指个人在道德意识和道德行为方面,自觉按照一定社会或阶级的道德要求所进行的自我锻炼、自我改造和自我提高等行为,以及经过这种努力所形成的相应道德情操和达到的道德境界。在中外伦理思想史上,对道德修养的研究历来都是与人性及其善恶问题联系在一起的。很多人对人的本质所作出的概括都是抽象的、非本质的,因为它们都离开了实践的范畴,所以不能正确揭示人的本质。马克思主义认为,人的本质是人的各种社会关系的总和。对于人性善恶问题,马克思主义认为,人性善恶是社会关系所决定的,是具体的而非抽象的,它具有可变性或可塑性。道德修养是必要的,其必要性由几个方面的因素决定。一是社会关系的存在和发展要求人们进行道德修养。这些社会关系都与当代的社会实践分不开。二是个人的道德品质本身是需要自我修养的。个人道德品质修养

要根据个人的实际情况和实践水平制定不同的个人修养方案。三是在现阶段强调道德修养对于个人和社会都有重要意义。一些落后和腐朽的道德观念对人们思想的侵蚀不可忽视,它们要用自我的道德修养来克服,因为道德修养的提高具备了抵御这些落后和腐朽道德因素的能力。道德修养在现阶段又是可能的。一是社会主义制度为自我道德修养开辟了广阔的道路。社会主义公有制的建立向人们展示了道德修养的崇高境界,社会主义个人利益和整体利益的根本一致,从根本上为个人进行道德修养创造了前提条件,社会主义良好社会舆论环境的形成,为个人进行道德修养创造了良好的社会环境,人与社会和谐关系的形成为道德修养的实现提供了现实的客观可能性。二是每个正常的人都有进行道德修养的能力。在社会主义条件下,没有人不能进行道德修养,如果说有的话,“是不为也,非不能也”^①。

综合起来可以看出,马克思主义伦理学的实践功能的发挥或实现,是完全切实可行的。因此,马克思主义伦理学的实践功能是无处不在的。我们反复强调马克思主义伦理学的实践功能,只是为了说明伦理学的应用性质,这与马克思主义伦理学的学科性质是一致的。突出说明伦理学的应用性质或者说伦理学的实践功能并不是说伦理学不是理论学科,它没有理论性。伦理学的应用性或实践性与伦理学的理论性是一致的。伦理学要是没有理论性,它就失去了产生和发展的基础,它就不能解决现实理论问题,其理论性是解决其他现实理论问题的前提条件。我们凸显马克思主义伦理学的实践功能,只有一个目的:希望学术界对伦理学解决现实理论问题的功能引起高度重视。它包括怎样解决现实理论问题,解决什么样的现实理论问题,解决现实理论问题的原则是什么等具体而现实的问题。

二、马克思主义伦理学解读当代中国现实理论问题的基本原则

马克思主义伦理学解读当代现实理论的基本原则有三条:一是理论与实践相结合的原则,二是服务经济社会发展的原则,三是推动人

^① 《孟子·梁惠王上》。

的全面发展的原则。

(一) 理论与实践相结合的原则

1. 道德实践是检测马克思主义伦理理论正确与否的唯一手段

马克思主义伦理学的道德实践是整个人类实践活动的一种特殊形式,它不仅具有与社会实践一样的特征,而且就其本身来说,又有多种多样的形式。

第一,道德实践是一种特殊的实践活动。道德实践是指处于一定社会关系中的个人或者群体出于道德目的的需要而进行的能动地改造对象世界的活动。它不是独立的、与生产实践、社会关系的实践和科学实验三种实践类型并存的实践形式,而是以这三种实践活动为载体、通过它们来表现的特殊实践活动。换言之,离开生产实践、社会关系的实践和科学实验,道德实践就不可能存在。

第二,道德实践对马克思主义伦理理论的作用。马克思主义伦理理论离开道德实践就是空洞的道德说教,就不可能有什么新的发展,因此,道德实践对马克思主义伦理理论的作用是巨大的。一是道德实践对马克思主义伦理理论的决定作用。道德实践是在一定社会历史条件下的实践,它要面对许多道德问题。正是道德实践所导致的各种新问题和新关系层出不穷,迫使人们要从理论上对它们进行思考和探究,从而建立起新的道德理论或道德哲学,也促使人们从应用的角度去分析新问题和新矛盾,从而建立起道德原则规范体系。就我国现阶段来说,由于社会主义市场经济的完全建立,它已经不同于社会主义计划经济条件下的道德实践,需要我们研究适合社会主义市场经济条件下的新伦理体系。二是道德实践对马克思主义伦理理论的推动作用。马克思主义伦理理论不是凭空想象建立起来的,只有当现实社会生活对它产生需要时,它才可能建立起来。当道德实践的范围还停留在人与人之间、个人与社会之间的关系上时,人们就不会把反映人与自然界之间关系的道德规范纳入到伦理理论研究的范畴。反过来说,只有道德实践涉及人与自然界之间关系的时候,才会推动人们去建立人与自然界之间关系的伦理理论和道德规范。从这个意义上说,正是道德实践的新需要推动了马克思主义伦理理论的新发展。三是道德实践对马克思主义伦理理论的检验作用。伦理理论一旦产生,它又需要道德实

践去检验其合理与否、正确与否。通过道德实践，我们可以了解伦理理论的导向是否合理。一种伦理理论导向合理，就会对人们的行动产生巨大的榜样作用，人们效仿这种道德实践，也就会对社会产生较大的正面作用，反之，伦理理论的导向不合理，人们就会在它的错误影响下产生许多错误的行动。例如，在“人类中心主义”伦理观的影响下，创造工业文明的同时带来了环境的巨大破坏，就值得人们注意。再如，在社会主义市场经济条件下，我们既提倡社会主义集体主义道德原则，又为个人主义正名，就会引起人们思想的混乱，这正好说明了在我国提倡和坚持社会主义核心价值体系的马克思主义伦理理论的合理性。

第三，道德实践成为检测马克思主义伦理理论的手段的原因。一是由伦理理论的本性决定的。伦理理论是对人们道德生活的高度概括，是主观性与客观性的统一。一方面，伦理理论的建立形成了主观与客观连接起来的道德实践，另一方面，道德实践对伦理理论的作用也说明道德实践对伦理理论建立的重要性。一个社会需要伦理理论，是基于社会的需要和对人的有用性，而伦理理论是否对社会和个人有用，必须依赖于道德实践的检测。马克思主义伦理理论也不例外。二是由道德实践的功能和特点决定的。道德实践都是一定主体的实践，它必须有主体；同时，道德实践的目的很明确，它是为了得到什么，所以，道德实践必须有客体。道德实践具备了沟通主体与客体的功能，为之建立了现实的桥梁。另外，伦理理论是一种观念性的东西，实现伦理理论不能靠它本身，而要依靠观念以外的力量，这就是道德实践，因为道德实践的直接现实性特征决定了它具备这种力量，能够对伦理理论进行合乎实践的检测。

2. 道德实践必须具有针对性

针对性就是指道德实践必须“对症下药”和“有的放矢”，而且是对伦理理论的“对症下药”和“有的放矢”。多年的改革开放已经取得了举世瞩目的成绩，但是，在肯定成绩的同时，我们也应该看到还存在不少问题，就道德问题来说也是令人忧心的。例如，在经济发展的同时，道德滑坡并不少见，服务意识淡漠，人际关系疏离，奉献精神缺失，实用主义盛行，等等。道德实践应当对这些道德问题有清醒的

认识，有针对性地逐一解决。

（二）服务经济社会发展的原则

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾这两对矛盾交互作用形成了社会基本矛盾运动，正是这两种矛盾运动推动着经济社会的发展。社会基本矛盾是社会发展的根本动力，阶级斗争是社会发展的直接动力，社会革命是历史的火车头，科技进步是推动社会发展的巨大杠杆，社会改革对社会发展有重大作用。马克思主义关于社会发展动力系统的原理告诉我们，社会发展是历史的潮流，而社会发展又依赖于经济的发展，所以，经济社会发展是人类发展的领头羊。

1. 马克思主义伦理学服务经济社会发展的原因

在经济社会发展的总趋势面前，所有的理论都要无条件地服务于它的需要，马克思主义伦理学也不例外。马克思主义伦理学是伦理学的最高形态，是马克思主义理论的一个有机组成部分，对于经济社会发展的服务功能，马克思主义伦理学当然有不可推卸的历史责任。它必须对经济社会的发展做好舆论宣传的工作。马克思主义伦理学不是一种纯粹的理论科学，不是为了理论而理论的学科，它的重大历史使命就是从道德哲学层面服务经济社会的发展需要。

伦理学界有一种思潮值得批判。有的学者在马克思主义伦理学的研究中陷入了一个误区，即把马克思主义伦理学研究当作纯粹的理论研究来对待，这就会背离马克思主义伦理学的实践功能，使之走入纯理论研究的错误之中。实际上，马克思主义伦理学不是纯粹的理论研究，它有为社会实践服务的功能和使命，研究它是为了更好地促进当地当时的经济社会发展的需要，当然其他的理论科学也不能单纯地为了理论而理论。如果一门科学只是为了说明几个理论问题，它的社会价值就不大，它的生命力就不强，它就会在经济社会发展面前丧失存在的必要。

2. 马克思主义伦理学服务经济社会发展的方式

第一，马克思主义伦理学必须为当代中国的经济社会发展做好伦理支撑的工作。当代中国的经济社会发展不能脱离道德的约束，它不仅是经济全球化的需要，也是我国经济自身发展可持续性的需要。从经济全球化角度来说，我国已经加入 WTO，而且在 2006 年底已经过

了五年的“磨合”期。国际经济的游戏规则是统一的，我们必须遵守。但是，我国有的经济活动中仍然存在诸如假冒伪劣盛行的不道德经济行为，这与国际游戏规则不相符合，我们必须从道德观念上树立市场经济也是道德经济的思想。从我国经济自身发展可持续性的角度来说，我国经济的可持续性存在一些问题，市场经济过程中有的人只顾及自己的利益，不顾及后代人的利益。例如，现在有的企业为了自己的个人私利，把污染物排放到大气中，破坏自然生态环境，而又不想承担责任，这就是一个很严重的问题。它不仅对环境产生污染，更对后代人的生存和发展造成影响。有专家估计，在不久的将来，如果人类还不从思想上和行动中重视环境保护的重要性，那么，地球变暖、冰川融化、沙漠扩大等环境问题将层出不穷，人类在地球上的生存发展环境会受到极大地破坏。对此，马克思主义伦理学有必要进行经济社会发展的伦理警示。

马克思主义伦理学应该在中国化的前提下，以符合中国国情的理论宣传告诉人们，市场经济同时是道德经济。经济的发展没有道德的支撑，就没有持久力。我们知道，中国在明朝中后期就已经出现过资本主义生产关系的萌芽。例如，在《金瓶梅》这部有争议的小说中，大多数人都看到西门庆的荒淫无度，可是，西门庆靠什么东西能够如此荒淫无度？小说告诉人们，西门庆就是清和县的一个“资本家”。他拥有的钱庄就是现代的银行，他的其他产业就是现代意义上的工业或企业。实际上，西门庆只是当时资本主义萌芽的冰山一角，在江苏、浙江一带，当时的资本主义萌芽已经非常明显。有的“机工”雇佣“机户”进行生产，就是一种早期资本主义生产关系。但是，中国的农耕文化是很深厚的，自然经济的根底也是很深厚的。在这样一个伦理文化背景下，西门庆要想作为一个早期资本家的形象呈现在读者面前是不可能的，他只能作为一个荒淫无度的代名词。而英国的小说《鲁宾逊漂流记》中的鲁宾逊却是一个早期资本家的代言人，这一点人们看得很清楚。这是因为西方伦理文化与中国古代的伦理文化不同。因此，现在中国的市场经济离开道德文化的支撑也是行不通的。道德经济的最大要求就是在经济社会发展中要讲究诚信。而诚信是马克思主义伦理学的主要内容。马克思主义伦理学对诚信的宣传和阐释，将为