



“人大附中超常儿童培养纪实”丛书

校园“黑客”侯晓迪

他是一个“数学顽童”，也是痴迷于网络科技研究的少年，他用张扬的个性、执著的探索铺就了自己的人生道路！

刘彭芝 主编
王珉珠

高等教育出版社





“人大附中超常儿童培养纪实”丛书

校园“黑客”侯晓迪

王东 编著



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

校园“黑客”侯晓迪/王东编著. —北京:高等教育出版社,
2008.7

(人大附中超常儿童培养纪实/刘彭芝,王珉珠主编)

ISBN 978-7-04-024821-0

I. 校… II. 王… III. 侯晓迪-生平事迹 IV. K826.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 091242 号

策划编辑 王文洪 责任编辑 张江艺 版式设计 王莹
责任校对 刘莉 责任印制 韩刚

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-82501688
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.tyczjy.com
总 机	010-58581000		
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	网上订购	http://www.china-hxxy.com
开 本	787×1092 1/16		
印 张	13.5	版 次	2008 年 7 月第 1 版
字 数	160 000	印 次	2008 年 7 月第 1 次印刷
插 页	1	定 价	26.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24821-00



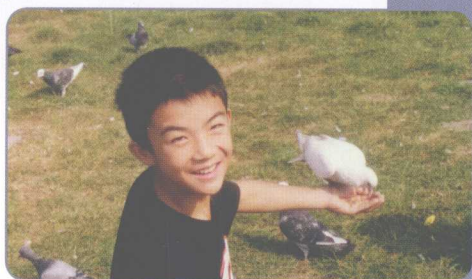
幼时的侯晓迪和爸爸妈妈在一起



在军队大院里长大的侯晓迪从小就喜欢与山里的松鼠等野生动物为伍



侯晓迪从小兴趣广泛，图为小学四年级时学习萨克斯演奏



侯晓迪搬到城里生活后依然热爱小动物



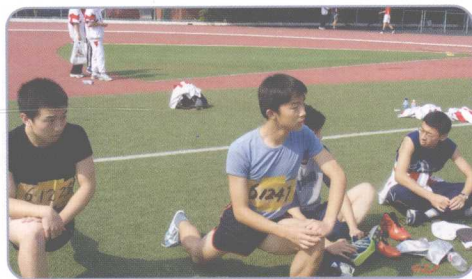
在数学竞赛中获奖以后，侯晓迪来到清华大学门前拍照留念



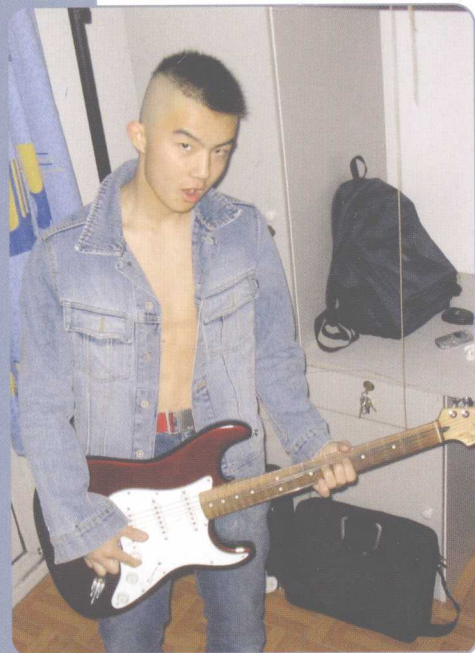
侯晓迪（左三）代表中国学生欢迎国际象棋大师卡尔波及夫人



侯晓迪（左一）在国际青年论坛上演讲



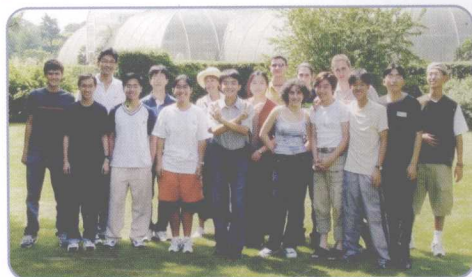
赛场上的侯晓迪（左二）总是充满斗志，这与他不服输的个性有关



摇滚是侯晓迪最钟爱的音乐形式



人大附中参加中日远程教学人员合影，后排左三为侯晓迪



侯晓迪（前排左五）在英国参加国际青年论坛时与中外友人合影



大学时期，侯晓迪（左一）在“励志讲坛”节目中担任主持



“人大附中超常儿童培养纪实”丛书

编 委 会

顾 问

顾明远 卓晴君 吴苾雯 孙云晓

主 编

刘彭芝 王珉珠

副主编

王 霁 何宗弟 张莉莉 崔 潞

编 委

(以姓氏笔画为序)

王 伟	王立波	王肖玉	邓跃茂	孔 捷
白宝燕	刘小惠	许作良	许 飞	孙科炎
杨 兵	李 峪	吴兆华	沈献章	张文侠
陈 华	陈驰宇	陈 倩	罗 滨	罗秀兰
周建华	徐华莹	龚 煜	谢鸣钟	蔡佩爽
翟小宁				

序

这套丛书讲述的是人大附中八名学生的成长经历。我熟悉这八名学生中的每一位。他们都离开中学不久,多数人还在大学读书。他们的人生刚刚开头。为一群还充满未知数的学生写传记,出一套丛书,肯定会引起各种讨论,肯定是在冒险。我曾是我的校长,我有责任面对可能出现的各种议论,有责任承担潜在的风险。所以,这套丛书的主编,也许只有我来当;这套丛书的序言,也许只有我来写。

我们编写出版的这一套丛书,主人公虽然是中学期间的学生,但我们预期的首要读者不是中学生,而是中学生的老师和家长。从严格意义上来说,我们不是在编写一套青少年励志丛书,而是在编写一套教育学丛书。以往的教育学著作,主人公几乎都是教育者。其实,评价教育的成功与否,关键是看培养出了什么样的学生;衡量教学效果好不好,最有发言权的是学生。我们编写这套以学生为主人公的教育丛书,也许有点“另类”,但也有可能因这种不同而精彩。我们是在做一件有意义也有意思的事。

透过这套丛书中的学生主人公,我们来看他们背后的老师、家长,至少可以得出三个结论:其一,教育工作者应该是一个“发现者”——发现每个学生身上的潜质和特点。没有发现,培养只会事倍功半;有了发现,培养才会事半功倍。其二,教育工作者应该是一个“点火者”——点燃每个学生体内蕴藏的能量。教育工

作者绝不仅仅是燃烧自己照亮别人,他的更重要的职责是通过“点火”让学生的能量充分发挥出来。其三,教育工作者应该是一个理想主义者和完美主义者——让每一个学生都能在全面发展的基础上各有特长。能不能做到,能做到什么程度,那是另一回事,但作为教育工作者,必须“取法乎上”,必须有这样的境界和追求。

在这套丛书出版之际,我们要为中国的超常教育说几句话。对父母而言,孩子都是自己的好;对教师而言,学生都是自己的好。为了避嫌,我在这里不说这套丛书所写的八名学生,而说一个与我与人大附中无关的学生。他叫胡铃心,是福建省的一名学生,在中学阶段就表现出在航空航天方面的超常知识与技能,2003年高考后,被南京航空航天大学通过自主招生破格录取。四年期间,胡铃心的情况怎么样了?胡铃心从一个本科生到硕士生,再到博士生,在学业与科研上都取得了惊人的成功。几年来,他获得的主要荣誉有:首届“中国青少年科技创新奖”、第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、第四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、“飞向未来——国际太空探索创新竞赛”第一名、第二届全国未来飞行器设计大赛专业组一等奖、中国航天50周年知识大赛一等奖、全国三好学生标兵、中国航空学会会员、中国航天科技集团一等奖学金、美国联合技术公司特别奖学金、江苏省高校优秀毕业设计一等奖、江苏省十佳青年学生、江苏省高校优秀共产党员标兵、南京市好市民。2005年12月,胡铃心被评选为全国时代先锋。2006年11月,胡铃心高票当选江苏省第十一次党代会代表,并成为本次大会江苏省最年轻的代表和惟一的学生代表。2007年5月4日,胡铃心又被评为全国五四青年奖章十佳标兵。“胡铃心现象”实际上就是超常儿童教育现象。胡铃心的成功,实际上就是超常儿童教育的成功。我们不能保证每个超常儿童都能和胡铃心一样,但有一点必须明确:对超常儿童不实施超常教育,肯定是巨大

的人才浪费,肯定是教育工作者的严重失职。我们一直在呼吁,要打破用一个模式培养学生的“铸造式教育”;我们一直在提倡尊重个性、挖掘潜能的“因材施教”。开展科学有序的超常儿童教育,不就是打破“铸造式教育”的一个重要方面吗!不就是“因材施教”的一个重要渠道吗?

最后,我还要表达两个心愿:一是希望这套丛书所写的八名学生,在今后的人生路上,能有更好的状态,能有更好的环境,能有更好的成就;二是希望五十年后,还有人为这八名学生编写一套丛书,用他们后来的表现反观中学教育对他们一生的影响,如果能这样,再将两套丛书合在一起,那将是一套很有价值的教育学研究资料。

是为序。

中国人民大学附属中学校长 刘彭芝

2008年4月10日

目 录

引言 / 1



第一章 养成教育的密码

5

一、磨砺是财富 / 6

跟着父母进军营 / 6

严肃军营里的快乐 / 8

融入自然,与动物为伍 / 11

在艰苦条件下求知 / 14

二、早期的心智开发 / 18

发现早慧的天资 / 18

一个人的“培训班” / 21

数学潜质与“男子汉哲学” / 23

动静相宜的书法课 / 25

三、因时制宜的教育 / 27

父母的教育思考 / 27

独立之前的第一课 / 30

“值班室”里的父子生活 / 32

关于“自信”的父子对话 / 35



第二章 创造力潜质深挖掘

41

- 一、尊重个性的教育方式 / 42
 - 搭上仁华学校的快车 / 42
 - 感受分层教学模式 / 43
 - 手脑结合的体验式教学 / 45
- 二、授予学生思考的方法 / 48
 - 让学生换个方式爬起来 / 48
 - 多思考、多消化、多理解 / 50
- 三、引导兴趣,培育灵性 / 52
 - 进入电脑游戏的世界 / 52
 - 从玩游戏到改写游戏 / 54
 - 把展现才能的机会留给孩子 / 57
 - 一个创意背后深沉的爱 / 60



第三章 教育当以学生为本

65

- 一、网络科技为学生服务 / 66
 - 人大附中“校园第一网” / 66
 - 组建学生网络实验室 / 68
 - 网络俱乐部学生当“管家” / 71
 - 科技竞赛和友谊的双收获 / 74
- 二、因势利导,因材施教 / 76
 - 班主任谈“个性” / 76
 - 提高学生的自我价值感 / 79
 - 学数学是个快乐的过程 / 82
 - 精彩的“网络安全社” / 84
- 三、德育架起心灵的桥梁 / 87

用心构建班级文化 / 87

用一个故事谈做人 / 90

在校园里做“黑客” / 94



第四章 研究性学习的魅力

99

一、让学生做学习的主人 / 100

邮件系统安全性研究 / 100

体验从压抑到迸发的喜悦 / 102

关于网络安全的对话 / 105

什么可以做,什么不可以做 / 108

二、自由舞台造就精彩 / 111

“英语狂人”的英语课 / 111

一张故意错放的地图 / 113

一边看电影,一边学英语 / 117

站在远程教学的一端 / 120

三、走进科技研究的前沿 / 123

参加人类基因组课题研究 / 123

在科技俱乐部与大师相逢 / 126

研究实践结硕果:《e 矛 e 盾》 / 129

赴英国参加国际青年科技论坛 / 132



第五章 高考中的心灵洗礼

137

一、“托福”失利的心理教育 / 138

为圆自己的科学梦 / 138

班主任谈他的“历史观” / 140

卷土重来未可知 / 142

困境是激发潜能的动力 / 145



二、非常时期的一颗平常心	/	147
人生原本就是一场考试	/	147
高考前的主题班会	/	150
平常心便是成熟和坚韧	/	154
三、遗憾也是一种美	/	157
友谊第一,比赛第二	/	157
超越别人不如超越自己	/	160
与清华大学擦肩而过	/	163

第六章 走向人生新旅途

169

一、点点滴滴都入心	/	170
从萨克斯到吉他	/	170
摇滚偶像和人生奋斗	/	172
父子一起去酒吧	/	177
一把吉他演奏最美的旋律	/	180
二、执著探索,不忘奉献	/	183
参加机器人大赛	/	183
不幸总是与幸运同在	/	185
推动开放式课程计划	/	187
做个让人信服的“附中人”	/	189
三、用心做一件有意义的事	/	191
实验室里的“工作狂”	/	191
开心做人,认真做事	/	195
人生目标的新探索	/	197

引言

2003 年。

夏末。

北京市人大附中高三(12)班的教室里传来一阵热烈的掌声,一场由学生组织,邀请了部分学校领导及老师的毕业告别会正在隆重进行。

毕业告别会在全班同学的诗朗诵《毕业情节》中拉开序幕。随后,几名会议组织者播放了事先精心制作的 DV 录像,这上面既有同学们曾经学习和生活的剪影,也有各科老师对同学们临行前的寄语。看到 DV 中自己和老师们的身影,同学们时而喝彩,时而感叹,不少同学忍不住默默流泪。

几组 DV 短片播放完以后,一幅画面精美、内容丰富的网站主页呈现在师生面前,在场师生无不激动不已。曾几何时,这个网站既是高三(12)班全体同学智慧的结晶,也是他们相亲相爱、和谐融洽的一个载体和见证。网站首页的中心位置是一张制作精美的集体照,画面上每个同学脸上都洋溢着热情、青春的笑容。随着画面的滚动,一个主题为“有个性的我们”的栏目让大家瞬间沸腾了起来。这个栏目是由全班同学的个人小传和照片组成。为了让大家重温并牢记每一个人,组织者依次展出了每个人的自传,在这一过程中,一篇名为《奔腾》的学生传记引起了大家的赞叹和关注。

这篇自传的内容是这样的：

原野上，一匹骏马奔向远方。

带着汨汨流血的伤口，他正在畅快淋漓地奔腾。每一块肌肉都在颤动，昭示着他年轻而健壮的躯体；每一缕毛发都被浸湿，在烈日的灼烧下像火一样撩动。他迎着风，奔向南方的山峦，那是他梦中的天堂。

不久前，他被猎人捕获。绞索缚住了他的四肢，四周围尽是荆棘和铁丝，他正在经历每个鲜活强悍的生命都必须经历的磨难。皮鞭抽破了他的皮肉，但却无法驯服他。多么倔强的生命呀！村民们断言，他不久就会因为无休止的奔跑而渴死在荒漠；因为速度太快用力太猛而失足落入山涧；因为不懂得迂回而误入狼群，被啃食成一堆白骨。

可是在他心里，那必定奔腾永不停歇的念头却未停止。他望着南方的山岳，仿佛看见了梦幻的美景：丰美的草地，清冽的甘泉，绿树鲜花，还有蓝天白云。那是他向往的终点。

终于，在一天晚上，他冲破了重重罗网。虽然浑身是伤，可这一场挣脱和奔突却令他如此愉快！

为了心中的梦，他不知疲倦地向南奔腾……

路越来越难走，尘埃蒙住了火色的毛发；寒风秋雨吹得他瑟瑟发抖；孤独的马蹄声在原野回响；午夜不安的鬼魂在号叫。可他依然在奔腾。

为什么要奔腾？为什么太阳要穿过重重雾霭普照万物？为什么海洋要滔滔无际卷起千堆雪？为什么喜马拉雅要从海洋中崛起成为世界之巅？为什么……

没有回答。

时间迫使万物运动——它永无休止地磨损他们。谁都不可避免地运动中湮灭。在这个伟大的悲剧中,生命被一遍遍打磨,放射出灿烂的火花。

那匹骏马在奔腾,因为他心中有梦,他向往南方的自由乐园。在黛色的山上,一定会有威武的松树,婀娜的野菊花,以及闪着亮光的小溪……他整整奔跑了一年,一无所获。但他坚信,在更南方,一定会有生命的伊甸园等着他!于是他跑啊跑啊,飞快地跨越了一片又一片土地,穿越了一个又一个季节——只为心中那个美丽的梦。

下雨了,雨水荡涤掉了他身上的污垢。他仿佛是自然界勃勃不息生命力的体现者,那甩动的长鬃显示着他永未丧失的激情。他身边动植物的惊呼,与踏蹄声混在一起,激荡四野。

为什么要奔腾?

骏马仰天长啸,声震河谷。他只记住了心中最纯最美最准确的判断,那一切的一切——奔腾。作为伟大的生命,他必须不断驰骋,不停奋斗,只能前进,不能后退,只有起点,没有终点……

奔腾!永无止息!

在奔腾中,他的生命被磨损,仍然寻不见那梦中的天堂。他渐渐明白,这奔腾本身就是一片绚丽,一个终点,而这奋斗本身就是他灵魂所找寻的伊甸园!

可以说,这篇名为《奔腾》的自传是高三(12)班55篇学生传记当中形式最为特殊,内容最为深邃的一篇。在这篇带有散文性质的自传里,表面上看似没有一点描写作者个性和特征的文字,但实际上作者

是以一匹奔腾的骏马来暗喻自己的性格和人生追求,达到了托物言志的最高境界。

“作为伟大的生命,他必须不断驰骋,不停奋斗,只能前进,不能后退,只有起点,没有终点……”这充满哲理意味的“英雄诗句”不仅体现了作者纯粹高尚的人生观、价值观,更加让人们当代中学生所拥有的崇高理想刮目相看。

写这篇自传的人叫侯晓迪。

侯晓迪是人大附中 2003 届一名优秀的毕业生。

时光荏苒。尽管侯晓迪离开母校已整整四年,但人大附中的那些生活、事迹仍然流淌在他的心里,那里的老师为他注入了成长的力量,那里的同学成为他永远的挚友,这些都凝结成侯晓迪内心一种叫“奔腾”的精神……