

## 儿童心理问题及典型事例橙色报告

你了解你的孩子吗？如果以为只要让孩子穿好、吃好，满足他的物质需要就是尽职尽责的话，那么你就大错特错了。孩子的心理世界同样需要家长的细心呵护与关爱。

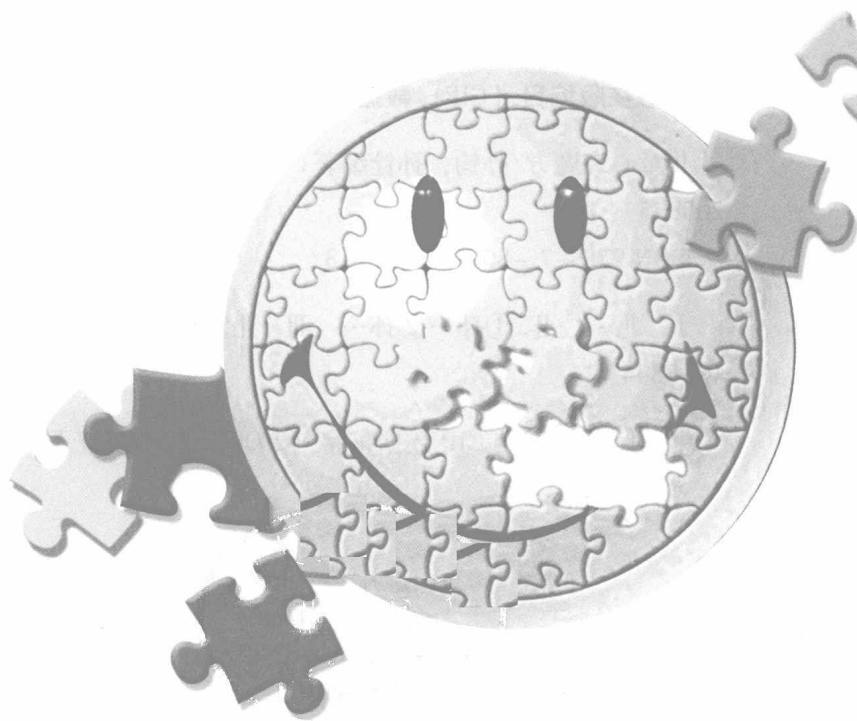


# 儿童心理魔方

孙钧 孙铨◎编著  
ERTONG XINLI MOFANG

中国中医药出版社

儿童心理问题及典型事例橙色报告



# 儿童 心理魔方

中国中医药出版社  
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童心理魔方/孙钧, 孙铨编著. —北京: 中国中医药出版社,  
2008. 5

ISBN 978 - 7 - 80231 - 428 - 3

I. 儿… II. ①孙…②孙… III. 儿童心理学 - 基本知识  
IV. B844

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 069537 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 64405750

北京市燕鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

\*

开本 850 × 1168 1/32 印张 5.875 字数 117 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 80231 - 428 - 3

\*

定价 13.00 元

网址 [www.cptcm.com](http://www.cptcm.com)

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话 010 64065415 010 84042153

书店网址 [csln.net/qksd/](http://csln.net/qksd/)

## 作者介绍

孙钧，中西医结合主任医师，教授，心理咨询专家，中华医学会会员，中华中医药学会会员，甘肃省中西医结合学会理事，甘肃省肝病学会会员。现任甘肃省定西市人民医院医务部主任，专家委员会委员，感染病内科副主任。任《中华中西医结合杂志》、《中华临床医学杂志》编委。从事医学临床、教学和科研工作 25 年，系全国知名中西医结合专家和肝病专家，在《中国医药学报》、《新医学》、《家庭医学》等十几种杂志及报刊上发表专业论文及医学心理学论文 80 余篇。

孙铨，学者，作家。发表作品数百万字，出版《35 岁惹谁了》、《心理修炼》、《职场黑洞》、《缘分的天空》等十余部著作。

## 前言

你了解你的孩子吗？如果以为只要让孩子穿好、吃好，满足他的物质需要就是尽职尽责的话，那么你就大错特错了。孩子的心理世界同样需要家长的细心呵护与关爱。

儿童阶段正是孩子身心发展的关键时期，他们对外界充满了好奇与困惑，既敏感又善变，是个性形成的决定性阶段。面对成功，他们希望与人分享；遭遇挫折，他们希望能有人扶持。家长是孩子的重要导师，正确的指导与帮助对孩子的健康成长具有至关重要的作用，甚至决定他的一生。所以，家长有必要了解儿童心理特点并掌握一些心理学知识。

本书正是帮助你打开孩子神秘心理世界的钥匙，让你了解不同阶段儿童的心理特点，及遇到问题时，家长应该怎样做。本书共分为七个部分，首先概述了共性的儿童心理问题，然后就儿童成长的五个阶段的不同特点进行有针对性的心理分析，并提出解决方案和建议。最后对特殊儿童常见心理问题提出了一些可行性的指导。书中特别列举了一些经典案例，在对这些案例的分析过程中，希望能为遇到类似问题的家长提供解决的方法和技巧。

孩子是纯真的，也是复杂的。他们希望能向你敞开心扉，但也极容易将你拒之门外。这需要家长的细心观察，从微小的变化中发掘孩子的内心世界，才能和他有效地交流，直至帮助他解决生活中的困惑。

编 者

# CONTENTS

## 目 录

### A

#### 儿童心理问题

|                      |    |
|----------------------|----|
| 儿童心理的五个阶段 .....      | 2  |
| 什么是儿童心理问题 .....      | 3  |
| 儿童心理是否健康的标准 .....    | 4  |
| 如何鉴别儿童心理异常 .....     | 7  |
| 儿童心理问题类型 .....       | 8  |
| 心理问题外因是关键 .....      | 10 |
| 不利于孩子心理健康的三种家庭 ..... | 12 |
| 儿童心理健康十项注意 .....     | 13 |
| 家庭教育新观念 .....        | 14 |

### B

#### 乳儿期(0~1岁)

|                |    |
|----------------|----|
| 刚出生无心理活动 ..... | 20 |
| 新生儿的生理特征 ..... | 21 |
| 乳儿心理健康标准 ..... | 22 |
| 乳儿的视觉和听觉 ..... | 24 |

|                  |    |
|------------------|----|
| 乳儿的注意力和记忆力 ..... | 24 |
| 乳儿的思维萌芽 .....    | 25 |
| 乳儿的情绪 .....      | 26 |
| 乳儿的气质个性差异 .....  | 26 |
| 心理,从喂奶开始 .....   | 27 |
| 乳儿的动作发展 .....    | 29 |
| 如何同乳儿游戏 .....    | 31 |
| 乳儿的记忆特点 .....    | 33 |
| 乳儿也会嫉妒 .....     | 36 |
| 乳儿的心理保健 .....    | 36 |
| 黏人不是坏习惯 .....    | 38 |
| 宝宝爱玩自己的声音 .....  | 39 |
| 与镜子的亲密接触 .....   | 40 |
| 宝宝哭时怎么办 .....    | 42 |
| 用表情引导孩子 .....    | 43 |
| 孩子烦躁不安怎么办 .....  | 44 |

## C 婴儿期(1~3岁)

|                  |    |
|------------------|----|
| 婴儿心理健康标准 .....   | 46 |
| 自己玩,培养自主能力 ..... | 47 |
| 如何应对大哭大闹 .....   | 48 |
| “色”宝宝其实很单纯 ..... | 50 |
| 为什么怕上幼儿园 .....   | 51 |
| 断奶的孩子膳食搭配 .....  | 53 |



|                  |    |
|------------------|----|
| 重视“心理胚胎期” .....  | 54 |
| 怎样让孩子不“怕生” ..... | 55 |
| 婴儿的饮食问题 .....    | 56 |
| 婴儿玩什么玩具好 .....   | 57 |
| 运动的宝宝更健壮 .....   | 58 |
| 小孩子的“自私” .....   | 60 |
| 婴儿为何喜欢咬人 .....   | 61 |
| 婴儿听音乐不能过度 .....  | 62 |
| 让宝宝乖巧可爱 .....    | 63 |
| 教会孩子道歉认错 .....   | 64 |

## **D 学前期(4~6岁)**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 学前儿童心理问题成因 .....     | 68 |
| 关于品行障碍问题 .....       | 70 |
| 孩子的问题行为要及时矫正 .....   | 71 |
| 有些玩具能矫正孩子的心理问题 ..... | 72 |
| 学前儿童攻击性行为 .....      | 74 |
| 经常批评不可取 .....        | 76 |
| 老人带孩子的问题 .....       | 77 |
| 别误解孩子的自信心 .....      | 78 |
| 过分安静的喜与忧 .....       | 79 |
| 正确对待学前儿童“拿东西” .....  | 80 |
| 单亲怎样照顾孩子 .....       | 81 |
| 呵护孩子的独立性 .....       | 82 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| 平等相处,做孩子的朋友 ..... | 83 |
| 不可忽视的儿童自闭症 .....  | 84 |
| 有耐心,鼓励孩子提问 .....  | 85 |
| 乖孩子为何发飙 .....     | 86 |
| 言而有信,说话算数 .....   | 87 |
| 受屈孩子的心理安抚 .....   | 88 |
| 仔细倾听孩子说话 .....    | 89 |
| 不拿自己孩子和别人比 .....  | 90 |
| 孩子为何也有忧郁 .....    | 91 |
| 让孩子走出忧郁 .....     | 93 |
| 游戏中进行挫折教育 .....   | 94 |
| 不可剥夺孩子的玩耍权 .....  | 95 |

## **E 学龄期(7~12岁)**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 心理性的身高矮小症 .....   | 98  |
| 提防孩子的“蛋壳”心理 ..... | 99  |
| 过多表扬并非好事 .....    | 100 |
| 孩子为何吮手指头 .....    | 101 |
| 儿子为何成了小霸王 .....   | 102 |
| 习惯比成绩更重要 .....    | 104 |
| 呵斥孩子的后果 .....     | 107 |
| 差学生更需要帮助 .....    | 108 |
| 撒谎私改成绩单怎么办 .....  | 109 |
| 女性化的小男孩 .....     | 110 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 单独无法入睡怎么办 .....   | 111 |
| 孩子不能太娇惯 .....     | 112 |
| 改坏习惯可用代币方法 .....  | 113 |
| 妈妈,求你别不理我 .....   | 114 |
| 溺爱导致孩子厌学 .....    | 115 |
| 聪明伶俐的“双差生” .....  | 116 |
| 隐藏着的忧郁 .....      | 117 |
| 警惕儿童瘾症 .....      | 118 |
| 孩子也会有压力 .....     | 119 |
| 顽皮好动的男孩 .....     | 121 |
| 孩子爱撒谎,家长有责任 ..... | 122 |
| 孩子的课外读物应有选择 ..... | 124 |

## **F 青少年期(13~18岁)**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 青少年生理心理特点 .....    | 128 |
| 如何与青春期的孩子沟通 .....  | 129 |
| 青少年易出现情绪失调 .....   | 132 |
| 孩子最盼家庭和睦 .....     | 133 |
| 孩子心中好家长的七大标准 ..... | 134 |
| 初中生了为何还像幼儿 .....   | 135 |
| 孩子傲慢怎么办 .....      | 137 |
| 关注留守儿童的心理问题 .....  | 139 |
| 留守儿童心理问题成因 .....   | 140 |
| 长期上网有碍心理健康 .....   | 142 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 青春期的神经性厌食症 .....     | 144 |
| 千万别伤孩子自尊 .....       | 145 |
| 莫对孩子“叹苦经” .....      | 147 |
| “惊心日记”不惊心 .....      | 148 |
| 口吃与性格有关吗 .....       | 149 |
| 孩子需要隐私权 .....        | 150 |
| 童年的阴影影响孩子的一生 .....   | 152 |
| 未成年人犯罪源自一些不良行为 ..... | 153 |

## **G 特殊儿童的心理问题**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 弱智儿童鉴定的依据 .....   | 158 |
| 鉴定的方法工具 .....     | 160 |
| 筛查性智力测验 .....     | 160 |
| 儿童智商测验 .....      | 163 |
| 导致儿童智力低下的因素 ..... | 163 |
| 弱智儿童的口吃 .....     | 165 |
| 弱智儿童的多动症 .....    | 166 |
| 弱智儿童注意力缺陷症 .....  | 168 |
| 弱智儿童遗尿、遗便 .....   | 170 |
| 弱智儿童孤独症 .....     | 171 |
| 萎靡不振的弱智儿童 .....   | 173 |
| 过度害羞的孩子 .....     | 174 |



## 儿童心理问题





### 儿童心理的五个阶段：：：：：：：：

儿童心理是在一定的背景和条件下，从量变到质变的渐变过程。在不同年龄阶段，有一般性的心理特征。儿童大约经历五个时期，即不同的年龄阶段。

(1) 乳儿期：从出生到1岁的孩子心理学上称为乳儿期。乳儿，顾名思义就是吃奶的孩子。

(2) 婴儿期：1~3周岁。直观行动思维期，以好与坏的标准来区分事物的品德萌芽期。

(3) 学前期：3~6岁。是指幼儿期结束，上小学前。具体形象思维期，情境性品德发展期。

(4) 学龄期：一般指7~12岁，是从小学到青春发育开始。从具体形象思维占优势向逻辑抽象思维占优势过渡，品德发展协调期。

(5) 青少年期：13~18岁，即青春期。第二性征出现，生殖功能渐渐成熟。从经验型逻辑抽象思维向理论型逻辑抽象思维转变，品德发展日益成熟。

上述各时期各有特点，有连续性。各阶段相互连续，一个接着一个，新的代替旧的。各时期相互区别，不可能跳跃，也不能倒退。每个儿童的具体情况不尽相同，但阶段次序不变，时距大体稳定，特征大体相同。



## 什么是儿童心理问题 :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::

所谓的儿童心理问题，也称“儿童问题行为”或“儿童行为障碍”，指儿童在身心发展过程中，由于生理机能失调、环境适应不良或心理冲突等导致的心理方面的障碍和不适当行为。

行为是可观察到的举止，如穿衣服、吃饭、写字、说话、打架等。不能观察、不能作具体描述的，如愤怒、快乐、懒惰、自我、情绪低落等，不是行为。问题行为也称为“具有挑战性的行为”，因为该行为危害个人及他人安全。问题行为包括：



### 行为不足

行为不足指所期望的行为很少发生或从不发生。如很少讲话或不愿意和同伴接触交往，智力发展迟滞，不会自己穿衣服吃饭等，都是行为不足的表现。

### 行为过度

行为过度是指某一类行为出现太多。如上课思想不集中，做小动作扰乱别人，经常咬指甲等，都是行为过度的表现。有些正常行为如果发生次数太多，也有问题。





## 行为不当

行为不当是指某些心理表现或行为在不适宜的情境中产生，但在适宜的条件下却不发生。如将喜爱的玩具放在垃圾堆里，或在悲伤时大笑，在欢乐时大哭等。

儿童在发展过程中出现的各种心理问题，一般是暂时的，主要是在不良的环境和教育影响下形成的。

那些影响课堂秩序和集体活动的小动作，或者不遵守纪律的现象，或者由于情绪和社交上不成熟引起的怯懦、缺乏信心、打人骂人等表现，会随着孩子生理的成熟、心理水平的发展、认知能力的提高、行为控制能力增强，逐渐减少。对于不符合社会规范的行为，在正确引导和教育下，可以逐步矫正。



## 儿童心理是否健康的标准 : : : : : :

人的心理是否健康，有许多标准，但目前尚无统一测量标准。根据儿童的心理活动特点，达到心理健康应具备以下心理品质。

## 正常的智力

智力是观察、领悟、想象、思维、推理等多种心理能





力的综合体现。智力随年龄增加而提高。正常发育的智力指智力发展水平与实际年龄相称，是心理健康的重要标志之一。

智商 80 分以上属智力正常，低于 70 分属智力落后。智力落后于实际年龄属心理发育异常，适应能力低，是学习困难的主要原因之一。



少数儿童具有超常智力或特殊才能，其智商在 120 分以上，这部分儿童如果心理发展不平衡，也可能有适应能力缺陷。

孩子的智力水平是有差异的，只要基本符合该年龄阶段的智力发展水平便属正常，这可从语言、想象力和思维能力等诸多方面来测定。



### 正常的情绪

心理健康的儿童，在乐观、满意等积极情绪体验方面占优势。尽管也会有悲哀、困惑、失败、挫折等消极情绪出现，但不会持续长久，他们能够适当表达和控制自己的情绪，使之保持相对稳定。无过分畏惧、惊恐、焦虑表现。活泼大方，尊重他人，具有一定的适应能力。反之，常常表现出过度恐惧、多动症、强迫症、孤独症、忧郁症以及偏执倾向等，说明孩子的心理素质并非良好。