

李君如 著

湖南人民出版社



邓小平 理论研究

(上)

李君如文集

A849
4014

李君如文集

邓小平理论研究

(上)

李君如 著

湖南人民出版社



作者近照

小 传

李君如，男，1947年农历5月15日出生于上海，祖籍浙江宁波鄞县。现任中共中央党校副校长，研究员，国务院政府特殊津贴享受者。

1967年上海市松江二中高中毕业后，1968年秋插队落户于上海市松江县城东公社卫星大队第10生产队。1971年夏入上海师范大学政史系。1973年初至1981年底在上海松江县委党校从事理论教学工作。1981年经中国社会科学院招考成为上海社会科学院哲学研究所研究实习员，担任所长、老哲学家周抗的助手。从1982年初到1993年初，先后担任上海社会科学院哲学研究所毛泽东哲学思想研究室主任、所党委委员，上海社会科学院科研处处长、院长助理，兼毛泽东思想研究中心主任、邓小平理论研究中心主任；先后被评为助理研究员、副研究员、研究员。1993年3月调任中共中央宣传部理论局副局长，1995年定为

小传

正局级。1998年11月调任中共中央党史研究室副主任。2000年5月又调任中共中央党校副校长。兼任中国马克思主义哲学史学会常务理事、全国邓小平理论研究会副会长、改革开放论坛副理事长。

长期以来主要研究毛泽东思想和邓小平理论。主要著作有：《论我国社会主义革命》（合著，红旗出版社1981年版）、《社会主义民主论》（合著，上海社会科学院出版社1987年版）、《观念更新论》（辽宁教育出版社1988年版）、《中国革命与〈矛盾论〉》（福建人民出版社1990年版）、《毛泽东与当代中国》（福建人民出版社1991年版）、《民主：并非虚幻的存在》（合著，上海人民出版社1992年版）、《毛泽东思想研究大系·总论卷》（主编，上海人民出版社1993年版）、《毛泽东在海外》（合著，河南人民出版社1993年版）、《海外学者论“中国道路”与毛泽东》（合编，上海社会科学院出版社1993年版）、《毛泽东与近代中国》（福建人民出版社1993年版）、《当代中国的马克思主义：邓小平理论》（河南人民出版社1994年版）、《邓小平——当代中国马克思主义的创立者》（上海人民出版社1995年版）、《毛泽东与毛泽东后的当代中国》（福建人民出版社1997年版）、《邓小平理论形成和发展大事记》（学习出版社1997年版）、《邓小平理论是当代中国的马克思主义》（学习出版社1998年版）、《书畔感悟》（学习出版社1998年版），等等。由《毛泽东与近代中国》、《毛泽东与当代中国》、《毛泽东与

毛泽东后的当代中国》组成的“毛泽东研究三部曲”在1998年荣获第11届中国图书奖。在中宣部工作期间，接受了主持编写《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》和《建设有中国特色社会主义若干理论问题学习纲要》的任务。此外，还参与主编了五卷本《邓小平理论研究文库》、两卷本《走进改革开放新阶段》等大型文集、资料集，主持中共中央党史研究室编著的三卷本《中国共产党历史图志》的编写工作。在研究工作中，还发表了数百篇论文和各类文章，其中《邓小平的“中国特色社会主义论”》（《解放日报》1991年6月5日）获1992年全国精神产品“五个一工程”优秀论文奖，《邓小平的管理思想与领导艺术》（与夏禹龙合著，《解放日报》1992年10月7日）获1993年全国精神产品“五个一工程”优秀论文奖，等等。

自序

面对着眼前近百篇文稿，感想颇多。这些文稿反映的是，我在20世纪90年代这十年间学习和研究邓小平理论的大部分论文（著作没有汇集在内）。但是，这些论文与其说是一个学者的学术成果，还不如说是一名党的理论战士在改革开放的征途上参与理论创新的历史记录。

这显然是由改革开放年代的特点决定的。我常讲，我国改革开放的发生和发展是由社会内在的矛盾推动着的。这种矛盾必然会以各种形式在观念层次上反映出来，直至形成思想理论上不同观点的争鸣和争论。而对于领导这场改革开放的党来说，最重要的，是要把握社会矛盾发展的方向，顺应时代进步的潮流，建构能够推动改革开放顺利发展的科学理论。这也可以说是：“重在建设”。

这就对党的理论工作者提出了三重要求：第一，要有一种使命感和责任感，努力遵循“理论联系实际”的要求，敢于参与现实问题的研究；第二，要认识到现实问题研究的艰巨性和复杂性，在研究工作中力避来自“左”、右两种错误倾向的干扰，坚持正确的政治方向；第三，要尊重实践，尊重科学，善于运用马克思主义的立场、观点、方法及其语言来研究新事物，在理论创新中推进党的马克思主义理论建设。当然，要这

自序

样做是很难的，但我还是努力尽党的理论工作者的一份职责，去这样奋斗了。

说到我的理论研究工作生涯，自从加入理论队伍以来，起初以大量的精力研究毛泽东及其思想，同时也研究改革开放中的一些意识形态问题。这两方面的研究，是有内在联系的，使我受益匪浅，而且对我在 90 年代能够比较深入地研究邓小平理论，打下了很好的基础。如果问我进行这些理论研究有什么体会，记得我曾在上海一家报纸上写过一句自勉的话，大意是：“贴着社会生活的现实，展开理论思维的翅膀。”这就是我的一点体会。这个体会的表现形式，就是我的著作和论文，特别是研究邓小平理论的著述。

香港有家刊物曾经介绍过我的理论研究工作情况。其中讲到 80 年代末 90 年代初我“完全步入邓小平理论研究领域”，这是确实的。但这并非是说我过去没有涉足这一研究领域，事实上我在这之前已经发表过一些邓小平理论研究的成果。80 年代中央抓社会主义初级阶段理论研究时，我所在的上海社会科学院承担了一些研究任务，我参与了其中的研究和组织工作，也发表了一些研究成果。但是，我还是看重 90 年代的研究。因此，这次选编文集时，集中汇编了这十年的主要研究成果。

我这十年的邓小平理论研究工作，可以分为四大段：

第一段为 1992 年邓小平南方谈话前后。当时，面对着 80 年代末 90 年代初国内外政治风波，中国面临着改革开放向何处去的严峻考验，思想理论界也出现了不同的声音。邓小平的南方谈话以巨大的政治魄力和理论勇气回答了一系列关系到中国前途和命运的重大问题。作为一名党的理论工作者，我在这前后发表的一些理论思索的成果，也经受了考验。

第二段是党的十四大提出用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务以后，全党兴起了学习、研究和宣传邓小平理论的热潮。对于我来说，是自觉地投入这些理论“热潮”的，因此在十四大召开后接连发表各类文章，选入本文集的就有十多篇。1993年初，我被调到中宣部理论局，为落实邓小平理论的武装工作做了一些十分有意义的工作，包括组织学习、研究、宣传《邓小平文选》和《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，研究、宣传社会主义精神文明建设的理论和十四届六中全会精神，等等。由于十四大以后我发表的邓小平理论研究成果较多，这次选编时按发表时间分列三个标题之下，以使主题稍微集中。

第三段为党的十五大前后。当时，我国的改革开放进入攻坚阶段，发展进入关键时期，而改革开放的总设计师邓小平在1997年2月19日离开了我们，我们党和党所领导的改革开放事业又面临着巨大的考验。值得庆幸的是，以江泽民同志为核心的中央第三代领导集体高瞻远瞩，总揽全局，作出了“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪”的战略决策。作为党的理论工作者，我完全拥护中央的决策，发表了一批经过多年研究的、但有现实针对性的成果。

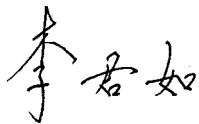
第四段是世纪之交。我先后被调到中央党史研究室和中央党校工作，我的理论研究工作开始转入新阶段，通过历史的反思来思考进入21世纪后中国改革开放和现代化建设的重大问题。这也在我的论文中反映出来了。

摆在读者面前的这部文集“目录”中，有一个“总论”和六个按时间顺序分设的小标题，加上“访谈、随笔和序跋”，共分八个部分。可以说，它是我这十年邓小平理论研究工作的

自序

“历史记录”。

正因为是“历史记录”，所以在选编时坚持尊重历史原貌，原则上不做修改。只是有些文章被多次转载和发表，有的在重发时略有修改和订正，现在无法完全反映出来了。有些提法和观点，随着研究的深入有了新的认识，因此在文集前后期发表的文章中不完全一样，也如实反映了。至于有的文章发表后，有人有不同看法，这本来是学术界的正常事情，更有必要让这些文章保持原貌了。我想，我们搞社会科学的，应该持这种科学的态度。



2002年1月8日

目 录

上 卷

邓小平和邓小平理论总论

- 历史：毛泽东论邓小平 (3)
- 现实：邓小平论毛泽东 (20)
- 邓小平理论基本问题概论 (37)
- 《邓小平理论形成和发展大事记》序论 (64)

邓小平南方谈话前后的理论探索

- 我们的使命：创造性地建设有中国特色的社会主义 (83)
- 社会主义是一个过程 (89)
- 邓小平的“中国特色社会主义论” (97)

目录

李君如文集
●邓小平理论研究

改革也是解放生产力	(106)
论有中国特色社会主义理论的哲学基础	(110)
贯彻党的基本路线要有坚定性	(124)
邓小平的管理思想与领导艺术	(126)

十四大报告研习心得

指导性的理论 时代性的精神	(139)
邓小平的“治国论”初探	(142)
党的十四大的历史地位	(153)
十四年伟大实践的经验	(157)
时代精神的凝结	(163)
邓小平行政管理体制和机构改革思想研究札记	(166)
论改革的目的是解放生产力	(172)
邓小平的“动力论”	(186)
邓小平的“建设道路”论	(193)
社会主义建设从必然王国到自由王国的初步探索	(204)

《邓小平文选》和《理论学习纲要》的研究宣讲

坚持党的基本经验、基本理论和基本路线	(219)
理论创造的科学态度	(232)
社会主义市场经济本身就是一种文化	(241)

- 两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义 … (247)
- 从《邓小平文选》第三卷看邓小平的理论风格
…………… (260)
- “中国式的现代化”是经济振兴和文化复兴两位
一体的发展战略 …………… (267)
- 把生产力问题纳入社会主义本质是邓小平的理论
贡献 …………… (273)
- 党在社会主义现代化建设新时期的光辉旗帜 … (281)
- 邓小平是怎样正确处理“坚持”与“发展”辩证
关系的 …………… (285)
- 坚持抓好基础性的建设 …………… (295)
- 和平的国际环境和中国发展的起点 …………… (298)
- 推动理论学习向广度和深度发展的重要举措 … (307)
- 在掌握邓小平建设有中国特色社会主义理论的
科学体系上下功夫 …………… (315)
- 学好邓小平著作和理论的重要辅助材料 ……… (323)
- 邓小平是怎样思考和回答“什么是社会主义”的
…………… (331)
- 邓小平发展战略理论的体现和展开 …………… (341)
- 判断利弊得失的根本标准 …………… (352)
- 邓小平依靠工人阶级的思想和改革开放实践 … (367)
- 关于深入学习邓小平理论的几个认识问题 …… (378)

下 卷

精神文明理论研究

必须加强文明规范的研究	(401)
公民与精神文明	(405)
社会主义市场经济条件下道德建设问题的研究	(411)
邓小平是坚定而清醒的马克思主义者	(421)
切实把精神文明建设提到更加突出的地位	(429)
深刻理解和认真实践邓小平关于精神文明建设的 理论	(441)
加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务	(452)
新时期精神文明建设的战略地位	(471)
社会主义市场经济与社会主义精神文明	(482)
跨世纪的理论工作者任重道远,大有可为	(494)
为人民服务:社会主义道德建设的核心	(498)

江泽民 5·29 讲话和十五大报告学习研究

新阶段改革开放和经济发展的强大动力	(505)
实践观点和改革开放	(514)
关键时期党中央的伟大战略部署	(524)

旗帜就是方向 旗帜就是形象	(534)
高举伟大旗帜 推进伟大事业	(544)
一切从社会主义初级阶段的实际出发	(552)
毫不动摇地高举邓小平理论的伟大旗帜	(562)
不断加深对社会主要矛盾的认识	(573)
马克思主义在中国发展的新阶段	(581)
坚持党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(592)
重大历史关头的政治宣言和行动纲领	(602)
充分认识改革攻坚的重大意义	(606)
开拓马克思主义的新境界	(610)
最好的纪念	(618)
在新的思想解放进程中完成跨世纪历史重任 ..	(627)
理论学习、研究和宣传要着眼于解决深层次的思想问题	(634)
要在路线方针政策上始终保持政治上的清醒和坚定	(640)
新中国五十年的奋斗历程和党的主要历史经验.....	(651)
在香山召开的“进京赶考去”50周年纪念座谈会上的发言	(664)
敢教日月换新天	(669)
邓小平理论与我们的精神状态	(685)

迈向 21 世纪的理论思考

世纪之交对中国社会主义历史和前景的思考 ..	(697)
------------------------	-------

目录

李君如文集
●邓小平理论研究

肩负起时代赋予的庄严历史责任	(704)
中华民族复兴的光明之路	(717)
从全局出发完成中央关于二〇〇〇年经济工作的 部署	(728)
2000 年：我国进入小康社会	(733)
论邓小平“两个大局”思想与西部大开发	(746)
社会主义初级阶段与小康社会	(757)
当前是加强理论研究和宣传工作的极好时机 ..	(762)
中国改革的现状和前景	(772)
“三个代表”与面向 21 世纪的党的建设	(783)

访谈、随笔和序跋

跨越时代的研究	(811)
分三层次探究中国特色社会主义理论	(816)
要创造发现培养使用人才的机制	(819)
随着时代发展 指引时代前进	(822)
伟大的精神力量	(824)
牢牢把握当代中国改革开放的哲学基础	(827)
改革·转变·突破	(834)
在实事求是的基础上统一思想	(837)
第三次思想解放：冲破姓“公”姓“私”的思想 疑惑	(839)
如何理解公有制实现形式多样化	(850)
鲜明的时代特色	(854)

朴实的理论语言	(857)
顺应历史潮流的重大改革	(860)
归根到底是思想路线问题	(869)
《图说邓小平理论》序	(872)
《从毛泽东到邓小平》序	(874)
《邓小平经济理论与实践》序	(877)
“冷热交融”的历史图书	(880)
在《中华人民共和国 50 周年图集》出版座谈会 上的发言	(883)
书籍与生产力	(886)
附录 李君如：研究邓小平理论的理论家	(888)
后记	(895)