



普通高等教育“十一五”国家级规划教材（本科）

THE PRINCIPLES & PRACTICES
OF PATTERN DESIGN

(附赠光盘)

服装纸样 设计原理与应用

刘瑞璞 编著

女装编

新书

中国纺织出版社





封面设计
责任编辑
策划编辑
马建株 魏萌 刘磊
张晓芳

服装基础	服装立体裁剪（第二版）	（国家级）
服装理论	服装CAD应用教程	（国家级）
服装技术 → 服装纸样设计原理与应用 女装编		（国家级）
服装设计	服装纸样设计原理与应用 男装编	（国家级）
服装文化	服装材料学（上）基础篇	（国家级）
服装营销	服装材料学（下）应用篇	（国家级）
服装管理	服装工业制板（第二版）	（国家级）
服装表演	服装卫生学（第二版）	（国家级）
针织服装	成衣工艺学（第三版）	（国家级）
形象设计	服装装饰手工艺技法教程	（国家级）
服装双语	成衣立体构成	（部委级）
	服装工效学	（部委级）
	服装号型标准及其应用（第三版）	（部委级）
	成衣缝制工艺与原理	（部委级）
	成衣质量管理与检验	（部委级）
	服装生产工艺与设备（第二版）	（部委级）
	服装纸样放码（第二版）	（部委级）
	防护服装的功能与设计	（部委级）
	无放松量原型与立体裁剪	（部委级）
	服装结构设计与工艺·女装	（部委级）
	服装结构设计与工艺·男装	（部委级）
	服装整理学（第二版）	（部委级）

上架建议：服装·技术

ISBN 978-7-5064-5003-4



9 787506 450034 >

定价：48.00元（附赠光盘）



普通高等教育“十一五”国家级规划教材(本科)

服装纸样设计原理与应用

女装编

刘瑞璞 编著



内 容 提 要

本书从人体工学、测量技术和女装规格标准入手,全面系统地分析介绍了女装纸样设计的基本原理、变化规律、工艺特点和设计方法。运用女装典型款式设计对纸样类型和系列纸样技术做了深入地案例剖析与实践。本教材理论系统和实际应用结合紧密,在系列纸样设计技术上总结出基本型、亚基本型到类基本型的一整套应用方法,具有启发性强,研究空间大的特点。

本书为服装本科教材,既可作为服装考研人员有关“女装纸样设计”专业的考试读本,亦适合作为女装设计、技术、工艺和产品开发人士学习与培训的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

服装纸样设计原理与应用. 女装编/刘瑞璞编著. —北京:中国纺织出版社,2008.9

普通高等教育“十一五”国家级规划教材. 本科

ISBN 978-7-5064-5003-4

I . 服… II . 刘… III . 女服—设计—高等学校—教材

IV . TS941.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 103737 号

策划编辑:刘磊 张晓芳 责任编辑:魏萌

责任校对:余静雯 责任设计:何建 责任印制:陈涛

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing @ c-textilep.com

中国纺织出版社印刷厂印刷 三河永成装订厂装订

各地新华书店经销

2008 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787 × 1092 1/16 印张:30.25

字数:398 千字 定价:48.00 元(附光盘 1 张)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换

全面推进素质教育,着力培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的人才,已成为当今本科教育的主题。教材建设作为教学的重要组成部分,如何适应新形势下我国教学改革要求,与时俱进,编写出高质量的教材,在人才培养中发挥作用,成为院校和出版人共同努力的目标。2005年1月,教育部颁发了教高[2005]1号文件“教育部关于印发《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》”(以下简称《意见》),明确指出我国本科教学工作要着眼于国家现代化建设和人的全面发展需要,着力提高大学生的学习能力、实践能力和创新能力。《意见》提出要推进课程改革,不断优化学科专业结构,加强新设置专业建设和管理,把拓宽专业口径与灵活设置专业方向有机结合。要继续推进课程体系、教学内容、教学方法和手段的改革,构建新的课程结构,加大选修课程开设比例,积极推进弹性学习制度建设。要切实改变课堂讲授所占学时过多的状况,为学生提供更多的自主学习的时间和空间。大力加强实践教学,切实提高大学生的实践能力。区别不同学科对实践教学的要求,合理制定实践教学方案,完善实践教学体系。《意见》强调要加强教材建设,大力锤炼精品教材,并把精品教材作为教材选用的主要目标。对发展迅速和应用性强的课程,要不断更新教材内容,积极开发新教材,并使高质量的新版教材成为教材选用的主体。

随着《意见》出台,教育部组织制订了普通高等教育“十一五”国家级教材规划,并于2006年8月10日正式下发了教材规划,确定了9716种“十一五”国家级教材规划选题,我社共有103种教材被纳入国家级教材规划,其中本科教材56种,高职教材47种。56种本科教材包括了纺织工程教材13种、轻化工程教材16种、服装设计与工程教材24种、美术教材2种,其他1种。为在“十一五”期间切实做好教材出版工作,我社主动进行了教材创新型模式的深入策划,力求使教材出版与教学改革和课程建设发展相适应,充分体现教材的适用性、科学性、系统性和新颖性,使教材内容具有以下三个特点:

(1)围绕一个核心——育人目标。根据教育规律和课程设置特点,从提高学生分析问题、解决问题的能力入手,教材附有课程设置指导,并于章首介绍

本章知识点、重点、难点及专业技能,增加相关学科的最新研究理论、研究热点或历史背景,章后附形式多样的习题等,提高教材的可读性,增加学生学习兴趣和自学能力,提升学生科技素养和人文素养。

(2)突出一个环节——实践环节。教材出版突出应用性学科的特点,注重理论与生产实践的结合,有针对性地设置教材内容,增加实践、实验内容。

(3)实现一个立体——多媒体教材资源包。充分利用现代教育技术手段,将授课知识点制作成教学课件,以直观的形式、丰富的表达充分展现教学内容。

教材出版是教育发展中的重要组成部分,为出版高质量的教材,出版社严格甄选作者,组织专家评审,并对出版全过程进行过程跟踪,及时了解教材编写进度、编写质量,力求做到作者权威,编辑专业,审读严格,精品出版。我们愿与院校一起,共同探讨、完善教材出版,不断推出精品教材,以适应我国高等教育的发展要求。

中国纺织出版社教材出版中心秉承“诚信、专业、创新”的办社理念,坚持“以质取胜、以服务客户、以信誉求生存”的宗旨,在图书出版领域形成了良好的口碑。多年来,我们坚持“以客户为中心,以市场为导向”,努力打造“品种全、质量高、服务优”的出版品牌。我们始终坚持以人为本,把社会效益放在首位,努力创作思想性强、艺术性高、群众喜闻乐见的优秀图书,为繁荣社会主义文化、构建和谐社会做出积极贡献。我们愿与全国广大读者、社会各界朋友一道,携手共进,再创辉煌!

中国纺织出版社教材出版中心全体员工感谢大家一直以来对我们的支持和厚爱,并真诚希望与大家携手合作,共创美好明天!在此,我们诚邀各界朋友光临指导,热诚欢迎各界朋友惠顾,我们将竭诚为您服务!感谢大家一直以来对我们的支持和厚爱,并真诚希望与大家携手合作,共创美好明天!在此,我们诚邀各界朋友光临指导,热诚欢迎各界朋友惠顾,我们将竭诚为您服务!



序

2004 年《服装纸样设计原理与技术 女装编》作为“北京市高等教育精品教材”建设项目立项,2005 年如期出版。2006 年被评为部委级科学技术进步二等奖。同年以《服装纸样设计原理与应用 女装编》申报国家“十一五”规划教材获得评荐。这样使本教材在“十一五”期间可以精雕细刻。经过一年多的时间即将出版之际,有必要将这一过程和修遗要义呈现出来,想必更有助于对本教材的使用和学习。

本教材名称从“技术”调整为“应用”关键词,目的是想提高本教材的“教学与自学”的功能。故在结构和内容上作了相应的调整。

第一,在每节后面增加了“知识点”的内容,试图对每节的核心知识进行归纳和提炼。可以作为每章后练习题和思考题的参考信息和答案,自学者如果对大块的正文摸不到头绪的时候,结合知识点内容的阅读,会大大提高学习的质量和效率。有专业基础的对象想用短时间了解本教材各章节的核心内容,通过阅读“知识点”是很好的办法。作为教师以知识点为中心向外扩散的备课、授课会表现出富有理性和逻辑的成效。

第二,“知识点”的增加,从正文到练习题、思考题之间架起了桥梁,整体结构形成正文、知识点、练习题和思考题四位一体的格局,它们相互关联又自成一体,读者可以根据自身的条件和习惯从任何“一体”中切入学习,使本教材的学习性更加突出,大大提高了自学功能。

第三,本教材增加了数字教材的课件部分。课件教材着力发挥视觉和技术过程表达的图示优势,对纸样设计步骤可视图的部分作了更细致的“分镜头”设计和技术处理。特别是作为教材中心内容的纸样原理、变化规律和设计步骤作了重点整理,使本教材的核心知识信息放大。课件文字部分主要对应教材的知识点、练习题和思考题,而产生以图为中心的关键词、语、句的提示性文字面貌,提供一种完全不同于纸质教材的教科书样式,然而它们各自独立,且优势互补,以全面提升本教材的教学性、学习性和自修性。

第四,在表述上力求精准、简洁,应该说行文更加讲究、严谨和实用了。在内容上第 12 章的应用部分增加了“旗袍”内容,这在基本型、亚基本型和类基

本型现代纸样技术系统中填补了“华服”的应用空白,具有突破性的理论意义和应用价值,可以说是本教材在实践中取得的一个重要成果。可谓欲取姑予,直至永久。

何列东
2005年8月于北京服装学院

2005年8月,我有幸被北京服装学院聘为客座教授,开始讲授“华服”设计与制作的课程。当时,我已从中国服装设计大师、中国十佳服装设计师、中国青年服装设计师、中国服装设计金顶奖得主、中国服装设计名师等众多头衔中退下来,并已淡出服装设计一线,转而从事服装设计史论研究,并已出版《华服》、《华服设计》、《华服设计与制作》等多部专著。但“华服”设计与制作的课程,却让我想起了自己曾经走过的服装设计生涯,也勾起了我许多美好的回忆,使我重新燃起对服装设计的热爱。我将自己对“华服”的理解,以及对“华服”设计与制作的独到见解,融入到课堂讲授之中,并结合自己的经验,向学生们传授“华服”设计与制作的知识,使他们能够掌握“华服”设计与制作的基本原理,从而能够设计出既美观又实用的“华服”。同时,我也希望学生们能够通过学习“华服”设计与制作,能够更好地理解和认识中国传统服饰文化,并能够将其运用到现代服装设计中去,从而推动中国传统服饰文化的传承与发展。

序一

在“服装设计”这门学科中，服装的结构设计(亦称服装纸样设计)是从服装设计到服装加工的中间环节，是实现设计思想的根本，也是从立体到平面，再从平面到立体转变的关键，可称之为设计的再创造、再设计。它在服装设计中有着极其重要的地位，是服装设计师必须具备的业务素质之一。

在我国的服装行业中，多年来沿袭着传统的手工艺方法，以师徒继承、经验积累的方式来维持着程式化的服装生产。成衣的纸样设计也只能从经验到经验，这与现代服装工业生产所要求的系列化、标准化、规范化以及时装化、多样化、个性化的需求极不适应。因此，建立技术与艺术相结合的现代服装设计理论和方法是十分必要的。

作者经过对国内外有关教学单位和生产单位的学习与考察，通过对不同国家服装结构的分析与比较，总结多年服装结构设计的教学体会，吸收服装企业生产的实践经验，作了有深度的理论研究与实践探索。

作者以定量和定性的系统分析方法，阐述了服装构成的造型规律和纸样设计原理，根据服装工业纸样标准，推出适应我国服装结构设计的“标准纸样”和设计原理的应用方法。书中列举了经过作者实践验证过的成果，并深入浅出、详实地论述了服装结构的变化规律、设计技巧和绘制过程，有很强的理论性、系统性、实用性，在教学和各种学习班、研究班中讲授，均取得了满意的效果。

书中所建立的理论体系和实践方法来源于生产实际，符合现代服装生产和管理的要求，有助于读者迅速、科学地掌握原理，运用规律，举一反三。对服装设计和研究提供有价值的参考，对我国服装高等教育纸样设计体系的研究和形成起到了积极推动的作用。

天津纺织工学院院长

解如阜

1991年8月

序二

本书自1991年12月出版以来,同姊妹篇《男装纸样设计原理与技巧》一样以每年平均印数1万册的速度增长,截止到1998年已累计印刷了7.5万册,足见专业和非专业读者、朋友对此书的厚爱。而且本书已成为很多院校服装专业、学习班、研究班(包括研究生)的教材和企业技术人员、设计人员的专用书。本书有如此的生命力,主要有以下几个原因:首先,它具有国际通用的行业理论和技术,符合本行业特别是合资、独资和开发国际化成衣市场的技术要求;其次,理论和实践紧密结合,并给予系统的总结和论述;其三,注重原理的分析和对实践可靠性的指导作用;其四,保持独立思考、系统分析、图文结构自立成书的特色。本书在1997年全国高校教学成果评选中,作为“纸样设计理论体系及其模块化教学研究”的重要组成部分,被评为国家级教学成果二等奖(我国高校设立该专业以来所获的最高奖)。同年本书还荣获中国纺织总会科学技术进步三等奖。在这种情况下作为编著者感到不安,因为随着生产技术的发展,有些问题应及时告诉读者。书籍作为作者的作品,它是永远未完成的作品,作者应对它负责一生。本书也不例外,其一,本书刚出版,国家服装标准就发布了,当然未被收录(本书采用的是20世纪80年代还不具备国际惯例的国家标准)。其二,由于按照国际服装行业的技术标准编写服装纸样设计技术书在我国还是首次,时间仓促,工作量大,加之经验不足,还有些尚未成熟的理论和技术没有加以系统完善与总结,如国际市场制衣业急需的“成衣系列设计与纸样技术”(此技术以专著形式由中国纺织出版社出版)。另外,由于当时过多地考虑出版成本,第十章、第十一章和第十二章删减过多,读者反映内容不够充分和完整,有头重脚轻之感。其三,由于校验的疏漏,采寸数值有不相吻合之处。其四,限于当时的印刷水平,采用铅字版印刷,因而造成插图质量不高,版面不够美观。出版之初本想尽快着手修改再版,但由于社会需求量很大而一次次重印,这样愈迫使我们加快修改再版的进程,以尽量减少第一版的印数,在此向本书读者致歉。

此次再版的修改原则是,总体风格、知识结构和表述的技术方法不改变。所要修改和补充的内容以完善理论体系,加强应用部分的真实性和可靠性为可

操作性为主。

第一,在总体理论上加强了前后知识系统的传承性和指导性。如原理之间的互通关系,特别对基本纸样的系统模块、技术要领、操作方法作了全面的调整,并在各原理介绍中强调在整体基本型系统中的地位和作用,提出了基本纸样、亚基本纸样、类基本纸样的模块理论和操作规程,收录了新一代标准女装基本纸样的修改过程,使其更科学、实用,符合当代人的审美习惯。同时更换了我国的女装标准尺寸表,补充了日本女装内衣标准规格和参考尺寸。为女装纸样设计提供了良好的基础数据。

第二,对原书较模糊的理论和实践作了系统的补充,并针对实物加以分析。特别是在第十章有关袖子原理与应用的内容中,对装袖和连身袖、袖子的内在结构和外在形式、袖裆的系统理论、袖子对整体结构的制约作用等关键技术作了全面的补充。另外,对第十二章第二节中的分类纸样放缩量设计原则和方法作了补充和完善,为后续实物应用设计的补充提供了良好的理论依据。

第三,加强了应用环节的实物介绍,这样就可以避免重原理轻应用的弊病,但在应用上强调模块化系统理论对实践的指导作用。其基本思路是,将基本纸样、亚基本纸样、类基本纸样的系统模块,直接应用到成衣的分类纸样设计中。技术上注重内在结构对外在结构的决定作用,功能对形式的限制作用,实用对美观的制约作用。例如,由基本纸样派生出的包括相似形、变形和收缩形的亚基本纸样;由亚基本纸样中的一款派生出的若干个类基本纸样。如相似形用于传统外套类,变形用于现代休闲装类,它们之间在原则上是不能互换的。这就是所谓内在结构的技术路线。在此基础上配合相应的款式设计,就是所谓的外在结构。没有内在结构的合理性,外在结构的款式就谈不上造型的好坏、板型的优劣。因此,补充了实物中针对内在结构设计系统的举例,使上衣原理有了很坚实的落脚点。

全书还在细节上作了一些技术处理,如在文章结构上更规整统一,每一章的信息量都有不同程度的增加,对不实用的内容,甚至不够科学的表述进行了删减。总之,本书的再版会使广大读者朋友呼吸到清新空气,接触到新的信息,有更多的新知识奉献给您。愿她的生命像您的事业一样青春永驻,成为您永久的助手和伙伴。

刘瑞璞

1998年10月于天津师范大学国际女子学院

序三

《女装纸样设计原理与技巧》和《男装纸样设计原理与技巧》两本教材自1991年出版以来，一直受到服装设计专业的师生、服装企业的设计人员以及服装爱好者们的广泛欢迎。这两本教材在服装设计教学中发挥了重要作用，对服装设计人才的培养产生了积极影响。随着社会的发展和人们审美观念的变化，服装设计领域不断涌现出新的设计思想和技术，因此，对这两本教材进行修订和更新显得非常必要。

《女装纸样设计原理与技巧》和《男装纸样设计原理与技巧》从1991年12月和1993年9月出版以来，共印刷28次，累计发行将近23万册，2000年和1999年分别再版，2000年双双被中国书刊发行业协会评为全国优秀畅销书。1997年《女装纸样设计原理与技巧》获部级科学技术进步三等奖，同年两部教材作为“纸样设计课程理论体系及其模块化教学研究”项目的主要成果，获国家级优秀教学成果二等奖，部级优秀教学成果一等奖。在科学的研究和应用开发中，2003年本教材为我主持的“PDS 智能化研究”课题提供了坚实可靠的专业化基础性成果，为纸样设计专家知识的总结提供了理论框架和实践依据，使纸样设计自动生成数字化系统研究有了突破性进展。

从这些数字和成果看，一方面说明本教材的理论和实践紧密结合所产生的强大生命力；另一方面说明它们始终坚持在不断地发展、完善和创新中壮大起来。在某种程度上具有了自主的知识产权，如纸样设计专家知识的系统化总结、纸样设计自动生成的智能化技术等都带有原创性，为此大大提升了服装高等教育纸样设计教材的学术层次。2004年本教材整合为上、下两册，作为“北京市高等教育精品教材”建设项目立项，并通过了北京市教育委员会批准。经过一年多的紧张工作，在保持本教材总体面貌的前提下作了重大的补充和完善。

1. 从书名到内容力求更加专业化、规范化。从《女装纸样设计原理与技巧》、《男装纸样设计原理与技巧》改名为《服装纸样设计原理与技术》（女装编、男装编）。虽然是只字之差，却大大提升了它的学术层次和产业化的客观要求，在内容上也做了相应调整，特别对“系列纸样设计技术”作了系统的补充。在体例上根据本教材的综合性特点，采用社会科学和自然科学相结合的章节格式（第1章、§1-1、1、(1)、①格式）。在男装编中，第四章独立性和技术性强，造成篇幅较大，为了方便学生学习，特将思考题分列在本章的每节后边。在行文上更加严谨，专业化分析、论述更加实用和规范。

2. 增加了第三代标准基本纸样的最新研究成果。这是基于人体状况、生活方式和审美习惯发生明显改变的考虑。女装、男装第三代标准基本纸样从上

装到下装,从整体到局部都有系统的理论分析和结论。在应用设计环节上特别强调了系列纸样设计的技术原理和开发的系统分析,且在男、女装上确立了公共平台,最大限度地发挥了纸样设计规律相通性的功能,纸样设计的个性发挥也有了一个坚实而广泛的基础,并通过个案进行实效分析。这可以说是作为精品教材的重要补充。

3. 本套教材的全部图例根据精品教材的要求和内容修改的需要作了全新的设计、规范和补充。在图例绘制上全部采用 CorelDRAW 高性能制图软件完成,使图例效果达到了目前国际先进水平。制图人员全部是纸样设计课题研究的研究生和高级专业人员,他(她)们是黎晶晶、魏莉、张金梅、刁杰、赵晓玲等。

4. 本教材在教学功能上更加完善。首先,在男、女装纸样设计规律的系统上搭建了公共平台,强调了人体(男、女人体)自然发生的一般结构规律的特质,在教学上打通了男、女装纸样设计理论的通道,在理解知识和效率上更加科学。其次,在每个章节后面增加了思考题和练习题的自学环节,内容和题型是以提炼重点和掌握基本知识与技术为要点,同时亦作为考核的基本范围。

总之,本教材经历了将近十五年的磨砺及专业人士、学生、读者的厚爱才真正成熟起来,今天它成为精品教材的建设项目是我们共同努力的结果,然而这仅仅是个起点,使它步入经典教材还有很长的路要走,还有很艰苦的工作要做,我们只有不断地努力学习和工作。

刘瑞璞

2005年5月于北京服装学院



教学内容及课时安排

章/课时	课程性质/课时	节	课程内容
第1章 纸样的工业价值和设计意义/1 第2章 服装构成的人体工学/3 第3章 女装人体测量和规格/4 第4章 女装基本纸样/4 第5章 基本纸样的两种基本造型/4	基础理论与训练/16	1	纸样的产生与服装工业
		2	纸样设计的意义
		3	纸样设计的方法
		1	人体区域的划分和连接点
		2	人体的基本构造
		3	人体的比例
		4	男、女体型差异及特征
		5	纸样设计的人体静态、动态参数及应用
		1	制板工具
		2	纸样绘制符号
		3	女装人体测量
		4	女装规格及参考尺寸
		1	女装基本纸样采得的两种方法
		2	英式女装基本纸样
		3	美式女装基本纸样
		4	标准女装基本纸样
		5	女装基本纸样综述
		1	制作基本造型的目的
		2	有腰线的基本造型
		3	无腰线的基本造型
		4	基本造型原理
第6章 基本纸样的凸点射线与省移原理/4 第7章 裙子纸样设计原理及应用/4	理论应用与实践/44	1	凸点射线的意义
		2	衣身基本纸样的凸点射线与省移方法
		3	肩峰和肘凸的省移方法
		4	裙子基本纸样的凸点射线与省移方法
		1	裙子廓形变化的纸样设计规律
		2	裙子纸样分割原理及应用
		3	裙子纸样施褶原理及应用
		4	组合裙纸样设计

章/课时	课程性质/课时	节	课程内容
第8章 女裤纸样设计原理及应用/8		1	裤子基本纸样
		2	裤子基本纸样结构原理的综合分析
		3	裤子廓形变化的纸样设计
		4	裙裤纸样设计
		5	裤子的腰位、打褶、育克和分割的应用设计
第9章 上衣纸样设计原理及应用/4		1	上衣基本纸样的分割与做褶
		2	领口与袖窿的纸样采形
第10章 袖子纸样原理及设计/8	理论应用与实践/44	1	袖山幅度与袖型
		2	合体袖与袖子分片
		3	宽松袖纸样设计
		4	连身袖纸样设计
第11章 领子纸样原理及设计/8		1	立领原理
		2	企领纸样设计
		3	扁领纸样设计
		4	翻领纸样设计
第12章 女装纸样的综合分析与设计/8		1	全省与撇胸
		2	分类纸样放缩量设计的原则和方法
		3	分类成衣纸样设计
		4	纸样的复核、确认与管理

书目：服装类

书名	作者	定价(元)
【普通高等教育“十一五”国家级规划教材】		
服装美学教程(附盘)	徐宏力等	42.00
中国服装史(附盘)	华梅	32.00
服装美学(第二版)(附盘)	华梅	38.00
【服装高等教育“十一五”部委级规划教材】		
中国近现代服装史	华梅	39.80
服装生产管理(第三版)(附盘)	万志琴等	42.00
服装电子商务(附盘)	张晓倩等	32.00
成衣立体构成(附盘)	朱秀丽等	29.80
服装英语(第三版)(附盘)	郭平建等	34.00
服装市场营销(第三版)(附盘)	刘小红等	36.00
服装厂设计(第二版)(附盘)	许树文等	36.00
【服装高等教育“十五”部委级规划教材】		
服装商品企划学	李俊	28.00
针织服装设计与工艺	沈雷	28.00
服装整理学	滑钧凯	29.80
服装舒适性与功能	张渭源	22.00
服装设计表达——时装画艺术	陈闻	39.80
服装营销学	赵平	39.80
服饰配件艺术	许星	32.00
展示设计	张立	38.00
服饰图案设计与应用	陈建辉	36.00
【普通高等教育“十五”国家级规划教材】		
服装 CAD 原理与应用	张鸿志	40.00
服装色彩学	王蕴强	32.00
服装艺术设计	刘元风等	40.00
中国服装史	袁仄	28.00
服装结构设计	张文斌	36.00
服装材料学	王革辉	24.00
数字化服装设计与管理	徐青青	34.00
【高等服装专业教材】		
时装设计平面展示	张皋鹏	34.00
服装流行学	张星	38.00
服装色彩学(第四版)	黄元庆	24.00
服饰图案设计(第三版)	孙世圃	22.00
服装设计学(第三版)	袁仄等	16.00
服装材料学(第三版)	朱松文等	25.00
服装工艺学(结构设计分册)(第三版)	张文斌	25.00
服装工艺学(成衣工艺分册)(第三版)	张文斌	20.00
服装机械原理(第三版)	孙金阶	16.00
服装生产管理与质量控制(第二版)	冯翼等	18.00
服装美学	吴卫刚	25.00
服装心理学(第二版)	苗莉等	20.00

节目：服装类

	书名	作者	定价(元)
高	服装卫生学	陈东生	22.00
等	西方染织纹样史	[日]城一夫	30.00
教	服装英语(第二版)	吕逸华	18.00
材	服装专业日语	袁观洛	25.00
参	西方服装史	华梅	32.00
考	服装外贸学	范福学	25.00
教	【服装专业双语教材】		
材	英国经典服装板型	[英]威尼弗雷德·奥尔德里奇	35.00
参	服装设计师完全素质手册	[英]格里·库克林	34.00
考	时装设计:过程、创新与实践	[英]凯瑟琳·麦凯维等	45.00
教	图解服装概论	张玲	38.00
材	服装生产概论(第二版)	[英]格里·库克林	36.00
参	【新编服装院校系列教材】		
考	现代服装材料学	周璐瑛	24.00
材	成衣纸样与服装缝制工艺	孙兆全	30.00
参	服装生产工艺与设备	姜蕾	22.00
考	服装工业制板	潘波	18.00
材	服饰图案	徐雯	24.00
参	【北京市高等教育精品教材立项项目】		
考	毛皮与毛皮服装创新设计	刁梅	58.00
材	服装纸样设计原理与技术(男装编)	刘瑞璞	28.00
参	服装纸样设计原理与技术(女装编)	刘瑞璞	46.00
考	【上海市教育委员会高校重点教材建设项目】		
材	针织服装设计	宋晓霞	39.80
参	【浙江省重点教材】		
考	服装设计教程	杨威	32.00
参	【服装专业教学参考丛书】		
考	男装构成裁剪与缝制	向东	18.00
材	女装结构设计与应用	吴俊	28.00
参	男装童装结构设计与应用	吴俊	26.00
考	【国际服装丛书】		
材	英国经典服装纸样设计(基础篇)	[英]纳塔莉·布雷	36.00
参	英国经典服装纸样设计(提高篇)	[英]布雷	36.00
考	面料·立裁·纸样	[英]奥尔德里奇	45.00
材	童装、婴儿装纸样设计(0~14岁)(第三版)	[英]奥尔德里奇	32.00
参	内衣、泳装、沙滩装及休闲服纸样设计	[英]哈格	30.00
考	美国经典服装制图与打板	[美]科博等	22.00
材	美国经典服装推板技术	[美]普赖斯等	29.80
参	美国经典时装画技法(基础篇)	[美]艾布林格	49.00