



新东方新托福考试培训教材

新托福考试

听力胜经 ▶

THE LISTENING
COURSE FOR THE TOEFL® iBT

许杨 [编著]

送
MP3光盘
内含408分钟
音频文件

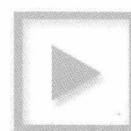




新东方新托福考试培训教材

新托福考试

听力胜经



THE LISTENING
COURSE FOR THE TOEFL® iBT

许杨 [编著]

图书在版编目(CIP)数据

新托福考试听力胜经 / 许杨编著. —北京：群言出版社，
2008. 7

ISBN 978-7-80080-892-0

I. 新… II. 许… III. 英语—听说教学—高等教育—自学参考
资料 IV. H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 106672 号

新托福考试听力胜经

出版人 范芳

责任编辑 孙春红

封面设计 王琳

出版发行 群言出版社(Qunyan Press)

地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号

邮政编码 100006

网 站 www. qypublish. com

电子信箱 qunyancbs@126. com

总 编 办 010—65265404 65138815

编 辑 部 010—65276609 65262436

发 行 部 010—65263345 65220236

经 销 新华书店

读者服务 010—65220236 65265404 65263345

法律顾问 中济律师事务所

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

版 次 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 16.25

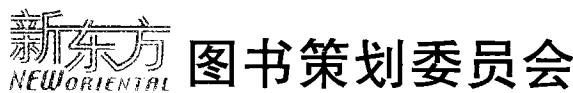
字 数 260 千

书 号 ISBN 978-7-80080-892-0

定 价 45.00 元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010—62605166。



主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

新托福 新梦想 (代序)

TOEFL，中文的翻译给了它一个很符合中国文化的名称——“托福”。只要是对出国留学有了解的中国人，都对这门考试耳熟能详。在过去的 25 年中，中国参加这门考试的人达到了上百万，而其中的几十万人，在通过了这门考试以后，奔赴异国他乡，到美国或其他国家的大学去读书，从此改变了自己的生命轨迹。从这个意义上来说，很多人都托了这门考试的福。这一翻译也由此名副其实。

新东方的出现，也是托了这门考试的福。想当初新东方的创办，就源自一个小小的托福班。80 年代末，中国留学热潮的兴起使托福考试变得炙手可热。我在留学大潮中，也参加了托福考试，梦想着到美国的大学去读书，不是为了实现报效祖国的理想，只是为了使自己不至于被大潮甩得太远。没想到即使第一次托福考了 657 分（1988 年 10 月，在那时算是顶级分数），依然没有任何一所美国大学要我（这一点充分证明了分数不是万能的），只能留在国内混日子。没想到有培训机构听说我托福考了高分，又是在北大当老师，就一定要我加入教托福的队伍里去。从此，我“落草为寇”，离开了北大，创办了新东方学校，开始了经营新东方并使之成为中国出国考试培训最核心机构的十几年历程。

说来好笑，我对英语教学的深入研究和对日常英语的自如运用，都来自托福。在办新东方以前，我在北大当了五年学生和六年老师。读的书大部分都是英文的小说、诗歌和散文，不是莎士比亚就是尤金·奥尼尔；而对生活中活的英语，基本上处于不闻不同的状态。直到我为生计所迫开始托福教学时，才突然意识到生活中的英语竟如此美好。托福听力中的每一句话其实都可以当作口语来用，而朗读托福听力的人语音语调是那么优美，使你不由自主地想和他 / 她一起朗读。在托福听力教学中，我尽力去模仿、理解每一句话，然后在课堂中把它们说出来，在日常生活中把它们说出来。十年后，我对所教过的托福听力题，几乎都能够倒背如流。以至于后来我到美国，发现自己讲出的每一句话，几乎都能够从托福听力中找到源头。而托福的阅读使我理解了美国人的思维和写作方法，也使我掌握了大量的应用词汇。总之，托福使我进入了英语教学和运用的一个全新世界。

实际上，改革之前的托福，也是一门相当不错的考试。它从听力、语法、阅读、写作上对考生各个方面基本功进行考查。很多人都以为托福充满了技巧，只要把考试技巧学会了就能够考高分，其实不然。我研究过各类考试的许多技巧，在任何一门考试中，都有一定的规律可以摸索。但光靠技巧，就想拿到高分，是一件不现实的事情。我辅导过的学生，英语水平越高，越能够更好地运用考试规律；水平差的，即使把别人总结的技巧背得滚瓜烂熟，也还是对考试摸不着头脑。所以，我一直认为考试主要是实力的比拼。如果一个人的英语实力够强，任何形式的考试都难不住他。

原来的托福考试，确实也有局限性，否则 ETS 就没有必要进行基于网络的托福考试改革了。比如，原来的托福考试缺乏口语测试，这就使得考托福的人，不再花时间进行口语训练，到最后的结果是，托福考了很高的分数，但在口语方面却张口结舌，满肚子的话说不出来。这不仅是中国学生遇到的问题，也是其他非英语国家考托福学生共同的问题。这些学生到了美国，就变成了美国教授所说的高分低能。还有，原来的托福考试形式太单一，比如语法考试的形式和内容，阅读

考试的方式和提问，写作的题型和体例，都是十几年一成不变，这样做有助于 ETS 的标准化并方便了考卷的批改，却使托福考试本身陷入了某种僵化的形式。

也正是因为这样的缺陷，才使得托福的竞争对手异军突起。英国的雅思考试，正是在这种背景下，来到中国，并在中国生根发芽。雅思考试是一门把听说读写结合在一起的考试，更加注重考查学生的综合能力，而前几年英联邦国家的留学热，又把雅思考试推到了很重要的位置。在过去几年内，本来应该考托福的学生，有一半左右转向雅思考试，把它当成出国留学的敲门砖。而美国国内的一些学校，也开始把雅思考试当作是录取学生的一个标准之一。

面对竞争，ETS 只有两条道路，走自己原来的路，对外面的变化不加理睬；或者奋起革新，改变原来的考试形式，使其符合新时代的发展和要求。在这点上，ETS 并没有让我们失望。在潜心研究数年之后，ETS 推出了 iBT TOEFL 考试。这一考试，在技术上和内容上都走在了全世界英语考试的前面。在技术上，iBT TOEFL 考试是全世界首次采用因特网进行的全球性考试，由于技术的先进，使得考试的多样化和灵活性成为可能；在内容上，iBT TOEFL 考试彻底改变了原来的考试形式，把听、说、读、写完美地结合到了一起，做到了听中有说，写中有听，读中有写，纵横交错，互相融合。ETS 作为有着近百年历史的考试服务机构，再一次向世人证明了自己的变革能力。可以预料，这一次 ETS 对于托福的改革，将会引起一场世界范围内英语水平考试的革命。

随着托福的改革，中国学生面对的是一场更难的考试，不是考试的内容变难了，而是对中国学生的英语能力提出了更全面的要求。中国学生一直都擅长语法、阅读和词汇，但这一次，要在听说读写方面全面发展。对中国学生来说既是一次考验，又是一次提升自己的机会。如果中国学生能够在新托福的考试中取胜，不仅能够使自己的英语水平得到很大提高，而且到了国外以后能够轻而易举地进入学习状态，不至于像原来的学生那样，还要花大量的时间来练习自己的口语和写作。另外，原来的美国大学，对中国学生的托福高分已经产生了偏见，以至于托福高分不再是中国学生进入美国大学的优势之一。现在随着新托福的出现，中国学生可以用真正的实力，再次证明中国学生依然是英语水平最优秀的。挑战就是机遇，很多的美国大学，已把新托福考试的入门分数，定在了相当合理的分数线上，这给了中国学生一次很好的机会：只要我们能够在新托福考试中证明自己，我们的人生有可能迎来一次灿烂的选择。

那我们还等什么呢？难道要等到所有人都能够把新托福考到满分以后再去考吗？还是从现在开始吧。从现在开始，总是好的。



新东方教育科技集团
董事长兼总裁

前 言

要想在托福 iBT 听力考试中立于不败之地，我们需要解决什么？这是新东方托福听力精英教学团队孜孜求解的主题，也是千千万万莘莘学子苦苦探寻的奥秘。现在好了，我们有答案了。当然这个答案来之不易，它经过了新东方托福精英的刻苦钻研，并且是新东方托福专家的才华展现。

托福 iBT 听力考试，一个看似不可征服的难关，实际上又有其独特的备考方法。按照 ETS 的官方阐述，托福 iBT 听力考试的所有内容来自一个有二百七十万词的口语数据库，而这个口语数据库的所有内容来自北美大学的学生日常生活以及学生课堂学习生活。因此，托福听力的备考就可以有的放矢了。

本书的可爱之处在于：它不仅仅去阐述托福听力的技巧，它同样重视英语听力实力的提高。只讲技巧，不讲实力，最后的结果只会让托福的准备成为无源之水，无本之木，因为技巧的成功运用永远是建筑在一定实力的基础之上的。只讲技巧，不讲实力，最后的结果会让考生陷入彻底的绝望，因为技巧用不上，实力又无法提高。本书最重要的目的就是让你熟悉并且记住托福听力的精髓——即北美大学的学生日常生活以及学生课堂学习生活。当你熟悉了北美大学生活的方方面面时，托福听力高分就不再是遥不可及，而是水到渠成，梦想成真。

我们永远坚信，只有实力的提高才是最好的提高，而技巧的运用则会对考试结果产生重大的影响。本书解构了托福的听力奥妙，探究了托福听力中的独特思路，也点拨了存在于一定实力基础之上的听力技巧，从而使实力和技巧的迅速提高成为可能。

新东方多年的托福听力教学实践成就了今天的这本《新托福考试听力胜经》。这里面有我以前的积累，今天的认识，以及对将来的展望。这里面还有我的一份心意，一份感谢以及一个坚定的信念，那就是：

托福听力，你可以征服它，而且很快！

谨以此书献给我所珍爱的托福听力教学事业，并将此书奉献给所有正在或者将要参加托福考试的考生！

真诚感谢新东方创始人俞敏洪老师对我的关心和支持！

祝各位同学学习快乐，考试成功！

许杨

Contents

Chapter 1	新托福听力宏观认识	11
	新托福概览 / 12	
	新旧托福对比 / 12	
	新旧托福优缺点比较 / 14	
	新托福的话题 / 14	
Chapter 2	新托福听力实力和技巧	19
	提高听力的方法 / 20	
	新托福听力基本策略 / 22	
	技巧综述 / 24	
	段子题究竟考什么? / 24	
	听段子究竟要注意什么问题? / 25	
	走神的问题怎么解决? / 25	
	记忆力如何培养? / 25	
	段子的结构特征和题目分布特征 / 26	
	段子的题目分布特征 / 26	
	开头题解法 / 27	
	尾巴题解法 / 29	
Chapter 3	新托福做题原则	31
	主要内容原则 / 32	
	重要细节原则 / 33	
	重复原则 / 34	
	强调原则 / 35	
	原因原则 / 37	
	解释原则 / 38	
	人名原则 / 39	
	问答原则 / 41	
	建议原则 / 41	
	BUT原则 / 41	
Chapter 4	新托福典型段子解法	43
	电话场景段子解法 / 44	
	发明史、发展史段子解法 / 45	
	新生事物段子解法 / 48	
	文学史段子解法 / 50	
	解决问题类段子解法 / 51	

Chapter 5

新托福问题类型及其答题技巧

53

新托福网考听力问题类型 / 54

八类常见问题及其答题技巧 / 54

基于常见问题基础上的听力提高方法 / 59

Chapter 6

北美大学校园词汇及表达法

61

学校场景词汇 / 62

大学/教师和学生/课程、学业和考试/课外活动及其他

学生学习生活场景 / 67

课程、考试安排/学习困难/选课/学习努力/学习累及调整/考试/学习成绩/实验/笔记/作业/交作业/论文/发言/读书/教师/教师评价/图书馆和书/买书及教科书处理

学校生活必需品场景 / 75

复印机/计算机/录音机/计算器/眼镜/肥皂/香水/手表

Chapter 7

学生的日常生活场景词汇及表达法

79

衣服场景 / 80

天气和衣服/购买衣服及衣服评价/不同场合对衣着的要求/洗衣服/换衣服/补衣服

饮食场景 / 82

餐馆/喝饮料/饭菜评价/吃饭时间长短/咖啡和茶/劝对方多吃/吃饱了/能吃/面包类食品/做饭

住宿场景 / 86

饭店/学生宿舍/宿舍布置/课桌

出行场景 / 88

搭车/开车/交通违章/停车/买车、修车和卖车/借车/洗车/老爷车/开车接、送人/选择交通方式/交通状况/高速公路/公车时刻表/自行车

钱的话题 / 92

没钱(包括申请奖、贷学金)/物价

学生业余生活场景 / 94

报纸及校报/学生社团/绘画/雕塑/看电视/听广播/看电影/电影票、戏票、音乐会票/摄影/晚会/音乐会/演出/音乐/乐器/学生戏剧/芭蕾舞/选举/游行/募捐/旅游度假/沙滩/看展览/野餐/园艺场景/花园、草坪场景/竞赛/获奖/游戏/毕业打算/奖学金/约会见面/问路/问时间/起床/作息时间/邮局/银行/机场/音像店/书店/电话/理发/洗澡/换算/修理/垃圾处理/购物/捎东西/养宠物/赠送礼物/失物招领/体育运动/看比赛/健康状况/生病(看病)/受伤/睡不着/减肥/生气/消气/天气/天气和衣服/天气和空调/天气和户外活动/同学、同屋(社交、相处)/同学相处/做错事/搞错/借、还东西/噪音/打工

Chapter 8

新托福听力常见概念

119

抱怨/提供帮助/邀请/建议/语气词/责备语气/赞成和反对/心情好/心情不好/累/忙/完成/健忘/紧张/一样一样,彼此彼此/问进展(打招呼)/抓紧时间/不理解/如何评价/评价高不高/提前/有时/逐渐地,慢慢地/很快,马上/麻烦/困难/赞美/缩略词

美术(绘画和雕塑)基本词汇 / 130

美术流派/绘画工具和技术/绘画种类/雕塑种类/雕塑工具和技术/建筑流派和风格

摄影/摄影史基本词汇 / 132

摄影种类/相机/镜头/摄影工具和技术

城市和城市规划 / 133

道路和交通/城市设施和现象

手工艺 / 136**音乐基本词汇 / 136**

音乐种类和创作/和声和旋律/歌剧和声乐艺术/音乐家和演出/流行音乐/乐器/键盘乐器/弦乐器/管乐器

舞蹈基本词汇 / 140

舞蹈种类/芭蕾舞/剧院/舞台/演员、角色和剧院人员

电影基本词汇 / 142

电影分类/电影技术/电影人与演艺业

文学流派、风格和形式 / 143**出版 / 144**

出版物/新闻/人类学/语言学和书写体系/商业和经济/商业和贸易/公司和商业行为

电视广播 / 148

电视广播新闻/电视技术

天气和自然现象 / 149

暴风、雨、雪/风/天气晴朗/天气冷/天气热/天气温和/天气阴/下雨(雪)天气/刮风天气/天气预报和气象学

地质学/地理基本词汇 / 150

分支学科/物质与构成/过程、现象和技术

生物学基本词汇 / 152

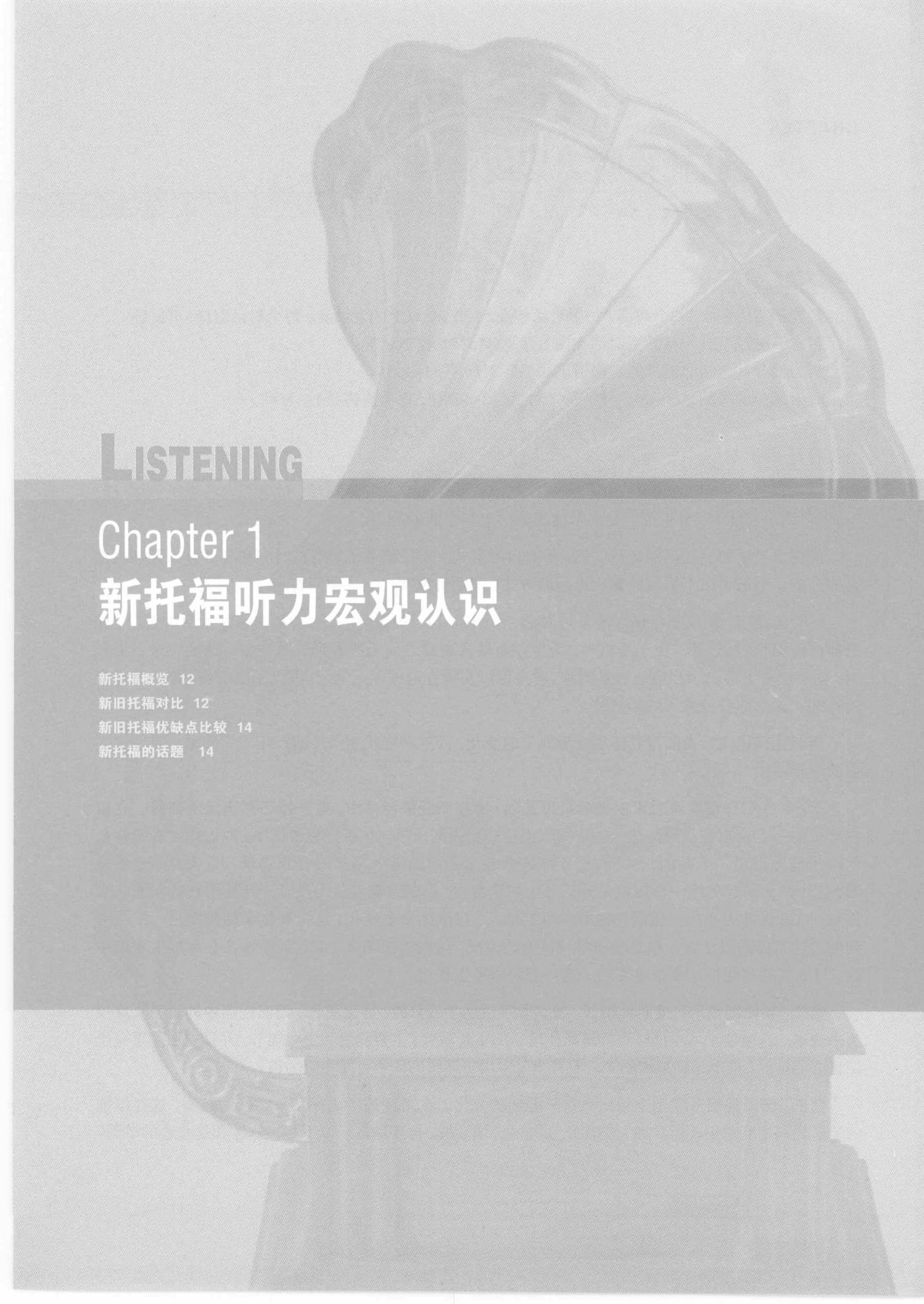
动物学/植物学/古生物学

天文学基本词汇 / 154**物理学基本词汇 / 154****化学基本词汇 / 155****环境保护基本词汇 / 155**

iBT



TOEFL



LISTENING

Chapter 1

新托福听力宏观认识

新托福概览 12

新旧托福对比 12

新旧托福优缺点比较 14

新托福的话题 14

新托福听力宏观认识

新托福概览

新托福听力包含2~3个对话，每个对话涉及2个或2个以上的说话者，每个对话对应5道试题。

包含4~6段演讲(包括教室对话在内)，每段演讲对应6道试题。

听力部分共包括34道试题。每道试题是1~2分，共34~36分。

听力部分的时间是60~90分钟。每个对话是2~3分钟，每个演讲是4~6分钟。

新旧托福对比

新托福考试采用真实场景，即模拟大学校园中的动态和交互式环境，试题综合考查听、说、读、写4项英语语言能力，考生可充分展示使用英语进行交流的能力。

新托福考试通过互联网进行，考试采取机考形式。新托福考试的考试时间和各部分试题数目都是固定的。但该考试不采用计算机出题的方式，即题目难度与上一题回答是否准确无关。

就听力而言，新托福考试取消了短对话，由两篇较长的校园情景对话和四篇课堂演讲组成，课堂演讲每篇长约5分钟。由于是机考，考生在听录音资料之前无法看到试题选项。在播放录音资料时，电脑屏幕上会显示相应的背景图片。考生可以在听音过程中记笔记。考生不能复查、修改已递交的答案。这个部分持续大约50分钟。

新旧托福相比最大的差异体现在形式上的变化，而这种变化对考生将产生重大影响。其中最主要的差异在于：

第一：在旧托福中考生可以提前看见选项，而在新托福考试中，这一技巧再也无法使用。这给在笔试中一直普遍提前阅读选项的中国考生造成更大的挑战。在新托福考试中，取而代之是在每个段子前面出现一个画面，ETS一直宣称这个画面会帮助考生预测内容和场景，而从实际效果来看，这个画面所起的唯一作用就是分散考生的注意力。因此，笔者认为段子一开始出现的画面认真去看，对考试并无益处。但需要提醒考生的是，一旦画面发生变化，这个变化了的画面是一定会考到的。这是因为段子题一般是模仿学校课堂的情况，而在学校课堂上，老师经常会在黑板上写点东西，写下来的东西往往都是重要的。这一点希望考生切记。

第二：新托福段子长度明显增长，有些段子达到了五分钟、甚至更长，而旧托福中的段子长度仅为一分半。这就要求考生能够更好地抓住段子的主要观点、主要脉落和主要细节，并且更加注重考生记忆力的培养，难度无疑是增加了。而考生平常用于训练的段子也要相应加长。

第三：新旧托福从题型上相比也有一些新的变化。在新托福中出现了一些新的题型，这在以前的笔试托福中从未出现过。如：多选题、是非题、图表题、排序题等。以下是多选题和是非题的举例：

(1) 多选题：

According to the conversation, what are two ways in which bacteria cells get resistance genes? Click on 2 answers.

- ◆ The resistance genes are carried from nearby cells.
- ◆ The resistance genes are carried by white blood cells.
- ◆ The resistance genes are inherited from the parent cell.
- ◆ The resistance genes are carried by antibiotics.

(2) 是非题：

Based on information in the lecture, indicate whether the statements below about human emotion reflect beliefs held by Plato.

For each sentence, click in the YES or NO column.

	YES	NO
Emotion is usually controlled by the faculty of desire.		X
Emotion ought to be controlled by the faculty of intellect.	X	
Emotion is what motivates soldiers.	X	

新题型的出现无疑对考生提出了更大的挑战，这就要求考生对全文有更全面、更透彻地理解和把握。

第四：对话人数的变化。旧托福中长对话题一般都是一对一的对话。新托福中出现了三个人的对话，个别的时候还有四个人的对话。旧托福的talk段子中只是一个人在说话，而新托福中加入了学生的参与，即使这种参与和一般意义上的对话有所区别，但还是从某种程度上体现出教师和学生的互动。

第五：答题时间的变化。旧托福中每道题的答题时间是12秒，这种时间上面的要求给考生造成巨大的困难，导致有些考生出现内容听得不错，却来不及找到选项的窘境。新托福考试彻底解决了这个问题。新托福只是规定了完成答题的总时间限制，这就可以让考生自由支配答题时间，容易的题花较短的时间，笔者建议考生花10秒左右的时间；当碰到真正的难题时，可以花更多的时间，最难的题甚至可以花一分半钟甚至更长的时间。这一区别应该说是给考生带来的一个福音。

第六：旧托福不可以做笔记，而新托福考试则可以。

【新旧托福优缺点比较】

相对旧托福来说，新托福考试有如下优点：

1. 在播放录音资料时，电脑屏幕上会显示相应的背景图片。
2. 考生可以在听音过程中记笔记。

而对考生而言，新托福的缺点也显而易见：

1. 每篇对话或文章的时间都较长，平均2~5分钟，细节较多，而且语速快，是英语本土语速，每分钟140~220字。听力测试时间延长对考生注意力的集中提出了巨大挑战。
2. 长对话中经常出现一位教授和多个学生在课堂中进行对话的情形，这容易导致角色混淆。
3. 由于是机考，考生无法在听录音资料之前看见选项，对内容进行预测。考生无法复查、修改已递交的答案。

总体评价：要想获得高分，新托福相对旧托福缺点更多。考生要想拿到高分的难度更大。好在美国各大学好象非常体恤民情，对新托福分数的要求也水退船低，但目前，对新托福的本能畏惧似乎有甚嚣尘上之嫌。随着考生朋友对新托福认识的不断加深，攻克新托福也指日可待。所以，我急切地期盼着你从托福考场凯旋的时刻。这一天，我相信不会太远。

【新托福的话题】

按照ETS的官方描述，新托福的话题是：

The content on the next generation TOEFL test is authentic, and the language is consistent with that used in everyday, real academic settings.

What makes it authentic? The content for the new test is based on a corpus, or database, of spoken and written language that currently contains more than 2.7 million words, collected from educational institutions throughout the United States.

The spoken language in the TOEFL corpus was collected from lectures and interactive classes, labs, office hours, study groups, and everyday service interactions, for example, at the bookstore or registrar's office. The written language was collected from such sources as textbooks and course materials.

Listening and reading texts conform to the characteristics of the language in the database.

TOEFL iBT Listening Materials

There are two types of Listening materials on the TOEFL iBT, conversations and lectures. Both are based on the actual speech that is used in North American colleges and universities.

Each lecture or conversation is four to six minutes long and, as far as possible, represents authentic academic language. For example, a professor giving a lecture may digress somewhat from the main topic, interactions between students and the professor can be extensive, and explanations of content can be elaborate. Features of oral language such as false starts, misspeaks with self-corrections, and repetitions are included. The speakers who record the texts are encouraged to use their own speech patterns (e.g., pauses, hesitations), as long as they preserve the content of the text. You should take notes during the lectures and conversations. This material is not meant to challenge your memory.

CONVERSATIONS

There are two types of conversations in TOEFL:

- office hours
- service encounters

These conversations are typical of those that occur on North American university campuses. Office hours are interactions that take place in a professor's office. The content may be academic or related to course requirements. For example, in an office conversation a student could request an extension on a due date (non-academic content), or a student could ask for clarification about the content of a lecture (academic content). Service encounters are interactions that take place on a university campus and have non-academic content. Examples include inquiring about a payment for housing or registering for class. Each conversation is followed by five questions.

LECTURES

Lectures in TOEFL iBT represent the kind of language used when teachers teach in a classroom. The lecture excerpt may be just a teacher speaking, a student asking the teacher a question, or the teacher asking the students a question and calling on one student for a response. Each lecture is approximately 5 minutes in length and is followed by six questions.

The content of the lectures reflects the content that is presented in introductory-level academic settings. Lecture topics cover a broad range of subjects. You will not be expected to have any prior knowledge of the subject matter. All the information you need to answer the questions will be contained in the Listening passage. The lists below are provided to give you an idea of the topics that typically appear in the Listening section. In general these topics are divided into four major categories:

- Arts 艺术
- Life Science 生命科学
- Physical Science 物理科学；自然科学(指包括物理、化学、地质学、天文学等在内的非生命科学)
- Social Science 社会科学

Arts lectures may be on topics such as 艺术类讲座的话题可能为：

- Architecture 建筑
- Industrial design/art 工业设计/艺术
- City planning 城市规划
- Crafts: weaving, knitting, fabrics, furniture, carving, mosaics, ceramics, etc; folk and tribal art 手工艺
- Cave/rock art 洞穴/岩石艺术
- Music and music history 音乐和音乐史
- Photography 摄影
- Literature and authors 文学和作家
- Books, newspapers, magazines, journals 书籍、报刊

Biological Sciences 生物科学 (包括动物学、植物学、微生物学、遗传学和生态学) 的主要研究方向:

- Extinction of or conservation efforts for animals and plants 动植物的灭亡或保护
- Fish and other aquatic organisms 鱼及其它水生生物
- Bacteria and other one-celled organisms 细菌和单细胞机体
- Viruses 病毒
- Medical techniques 医疗技术
- Public health 公共卫生
- Physiology of sensory organs 感觉器官的生理机能
- Biochemistry 生物化学
- Animal behavior, e.g., migration, food foraging, defensive behavior 动物行为
- Habitats and the adaptation of animals and plants to them
动物栖息地/植物生长地以及各自对栖息环境和生长环境的适应
- Nutrition and its impact on the body 营养以及对身体的影响
- Animal communication 动物的交流

Natural Science lectures may be on topics such as 自然科学讲座的讲题可能为:

- Weather and atmosphere 天气和大气层
- Oceanography 海洋学
- Glaciers, glacial landforms, ice ages 冰川、冰川时代
- Deserts and other extreme environments 沙漠及其他极端环境
- Pollution, alternative energy, environmental policy 污染、替代能源及环境政策
- Other planets' atmospheres 其它星球的大气层
- Astronomy and cosmology 天文学和宇宙学
 - Properties of light, optics 光的特性; 光学
 - Properties of sound 声音的特性
 - Electromagnetic radiation 电磁放射
 - Particle physics 分子物理
- Technology of TV, radio, radar 电视、收音机、雷达技术
- Math 数学
- Chemistry of inorganic things 无机化学
- Computer science 计算机科学
- Seismology (plate structure, earthquakes, tectonics, continental drift, structure of volcanoes) 地震学

Natural Science lectures may be on topics such as 自然科学讲座的讲题可能为:

- Anthropology of non-industrialized civilizations 人类学
- Early writing systems 早期书写体系
- Historical linguistics 历史语言学
- Business, management 商业、管理
- TV/radio as mass communication 作为大众传媒的电视、收音机
- Social behavior of groups, community dynamics, communal behavior 社会行为