



创新[★]作文

南京创新专修学校教材编写组 编



2、3、4 年级

凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

编者的话

——笑着写作

一转眼,南京创新专修学校已经十岁了。我们捧出这套文集,向广大读者献礼。这份礼物很沉,因为它凝结着所有创新教师灵动、精彩的教学智慧,蕴含着所有创新学生才华横溢的文思才情。墨香伴着文字的活力,记载了一个个属于创新作文的故事,走进这些故事,你会发现,所有的创新孩子都有一个共同的特点——笑着写作。

笑着写作,是创新作文别具一格的教学理念。这里的笑,是一种精神上的愉悦。也许有人会奇怪,写作不是一件很苦的事吗?作文不是学生心中永远的痛吗?可是,创新的孩子会大声告诉你:我们是笑着写作的。在这里,写作是一次次快乐的精神之旅,是一次次挑战自己的高度体验,是一次次与人分享的成长快乐。告别了枯燥狭隘的作文命题,取而代之的是充满情趣的写作话题;摆脱了纠缠于字数的习作怪圈,取而代之的是千字甚至万字的自由创作;颠覆了传统模式的我说你写的作文课堂,取而代之的是对体验的呵护和新型的写作实践……

笑着写作,是创新教师团队共同追求的教学境界。这里的笑,是一种轻松的习作心态。来自一线的名师们,亲眼目睹了学生乃至家长对习作的恐惧,他们大胆地实践自己对作文教学的改革创新,以学生真实的绿色的成长为教学目标,让作文换之以更为亲和、自然的面孔来到孩子们面前。

笑着写作,是创新学生们最为自得的写作状态。告别了怕作文、烦作文的历史,孩子们欣喜地发现,在创新写作文不难了,不烦了。孩子们与文题对话,敞开自己的心扉,“我手写我心”,他们不再苦于写作,不再在案几前与方格稿纸“对峙”,而是快乐地以笔代口,任喷涌的思绪逐渐填满白纸,累积成精彩的篇章。

这套文集的诞生,浓缩了创新教师的心血,荟萃了创新学生的智慧。它见证了创新作文的成长,它也必将成为创新作文教学的一座里程碑!但由于相隔时间过长等原因,有些优秀作文的作者已无从考证,但文章里真切的情感,精妙的语句,还有流淌其间的写作的快乐却让我们无法不将它们一并采编入书。我们真诚地希望这些曾经就读创新作文班的小作者们读到此书,能与我们取得联系。

创新作文,就是这么与众不同。来吧,与我们一起笑着写作!

《创新作文》编写组

2008年8月

目 录

二 年 级

创新话题(一)	
七色花	3
创新话题(二)	
要是我有双翅膀	5
创新话题(三)	
我和妈妈去买菜	7
创新话题(四)	
救小松鼠	10
创新话题(五)	
雨中情	12
创新话题(六)	
小毛驴驮大米	14
创新话题(七)	
比手劲	17
创新话题(八)	
我的几个名字	20
创新话题(九)	
我喜欢的水果	23
创新话题(十)	
我的一张照片	26

三 年 级

创新话题(一)	
可爱的小动物	31
创新话题(二)	
一次有趣的作业	34
创新话题(三)	
我家的一个晚上	36

创新话题(四)	
词语和童话·····	39
创新话题(五)	
小鸟和大树·····	42
创新话题(六)	
特别的我·····	44
创新话题(七)	
游戏·····	46
创新话题(八)	
那一次,我哭了·····	49
创新话题(九)	
四季乐章·····	51
创新话题(十)	
我做了一个梦·····	54

四年 级

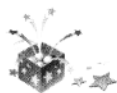
创新话题(一)	
“班宝”·····	59
创新话题(二)	
冬日即景·····	61
创新话题(三)	
假如我有一个孩子·····	63
创新话题(四)	
我爱童话·····	66
创新话题(五)	
齐心协力·····	69
创新话题(六)	
我的宠物·····	71
创新话题(七)	
有趣的拼句子游戏·····	73
创新话题(八)	
我是猫·····	75
创新话题(九)	
给自己取个新名字·····	78
创新话题(十)	
畅游书海·····	80

创新话题(十一)	
○的联想	82
创新话题(十二)	
欢乐中国年	85
创新话题(十三)	
小小辩论会	89
创新话题(十四)	
另类说天气	92
创新话题(十五)	
可爱的秋天	95
创新话题(十六)	
夏天好滋味	99
创新话题(十七)	
歇后语里的故事	102
创新话题(十八)	
用眼睛照相	107
创新话题(十九)	
智慧大于力量	111
创新话题(二十)	
酸甜苦辣 趣味生活	115

创新作文

二年级





创新话题(一)

七 色 花

小朋友听过《七色花》的故事吗？从前，一个名叫珍妮的小姑娘，从一位老婆婆那儿得到一朵七色花。老婆婆说：“这是一朵神奇的七色花，当你需要什么，只要摘下一片花瓣，把它扔出去，你的愿望就会实现。”珍妮用一片青色的花瓣使跛脚的威嘉恢复了健康。威嘉能够走路，能够捉迷藏了！

小朋友，假如你也有这样一朵神奇的七色花，你打算用来做什么呢？



创新体验

我有一朵神奇的七色花。一天，我在公园里看见一位盲人。他看不见红红的花朵，蓝蓝的天空，绿荫荫的树木，一直痛苦地低着头。我摘下一片绿色的花瓣抛向空中，一边抛一边说：“快让他眼睛亮起来吧！”一分钟过后，那人的眼睛亮了，他叫起来：“我能看见美丽的大自然啦！”我看着他，心里充满了喜悦。

王骏恒

南京创新专修学校(就读学校：夫子庙小学)

评析：盲人从“一直痛苦地低着头”到“眼睛亮了”、“叫起来”这样鲜明的对比让你感受到七色花的魔力了吧！



我有一朵神奇的七色花。一天，我看到了一位小女孩正呜呜地哭着，她的长头发拖到了地上，上面沾满了灰尘。我跑过去问她为什么不剪头发。小女孩说自己没钱，也没家。我摘下一片金色的花瓣抛向空中，边抛边说：“快让这个小女孩有个富有的家，让她去修剪头发吧！”眨眼工夫，一栋大房子出现在我的面前，小女孩的爸爸妈妈从房子里跑了出来，小女孩高兴极了，投进了妈妈的怀里。他们邀请我到她家做客，我和小女孩一起



做游戏,可开心啦!

张艾妮

南京创新专修学校(就读学校:夫子庙小学)

评析:“她的长头发拖到了地上,上面沾满了灰尘”小作者的想像多么具体又生动!



我有一朵神奇的七色花。一天,我在家里看《白雪公主》。白雪公主那么美丽,善良,皇后却要杀害她,真是太残忍了。我很伤心,掏出了我的七色花,摘下了一片红色的花瓣,向空中抛去,我边抛边说:“快点让狠心的皇后变得善良吧!”不一会儿,皇后变样了,还陪着白雪公主荡秋千呢!我看到她们这么幸福,非常高兴。

王晔菲

南京创新专修学校(就读学校:火瓦巷小学)

评析:神奇的七色花还可以帮助童话故事中的事物,这样的构思真是巧妙!

神奇的七色花可以帮助我们身边的人、可以改变童话故事
中人物的命运,还可以帮助大自然中的动物、植物,例如:大
雪天挨饿的小鸟,沙漠中干枯的小树,森林里迷路的小兔……
只要有一颗爱心,就能使我们的七色花成为世界上最美丽的
花。试一试,相信在你的笔下,“七色花”一定很神奇。



我有一朵神奇的七色花。一天, _____

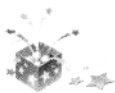
我摘下一片花瓣, _____

我看着他,心里 _____



创新寄语

童年是多彩的,七色花的绽开圆了我们一个个七彩的梦想。儿时我们心中有太多的渴望,太多的憧憬,大胆倾吐出来吧,七色花会帮你实现,陪伴你走过快乐的童年。



创新话题(二)

要是我有双翅膀

差不多所有的孩子都曾幻想长出翅膀,向往像小鸟一样自由自在。这次写话不仅要求写清这些,还要写清楚小男孩是因为看到了什么,才有了这样的幻想。



创新体验

星期天,我想起老师说:“多晒太阳能长高。”

于是,我来到草坪趴在草地上,腿抬得高高的,手托着下巴,看着周围的美景,享受着温暖的阳光。

我看见了正在蓬勃生长的小草和盛开的小花,还看到小蝴蝶正翩翩起舞,蜻蜓在捕捉蚊虫,小鸟飞来飞去叽叽喳喳地唱歌。往天空看,一架飞机飞过来了,开飞机的叔叔真神气,他能开着飞机运送那么多乘客。

我要是有一双翅膀的话,就飞向太空摘一颗星星,送给盲婆婆,帮她重见光明。我还要飞到埃及看高大的金字塔。

有一双翅膀,是一件多么美好的事啊!

王雯萱

南京创新专修学校(就读学校:游府西街小学)

评析:小作者将事情的起因:怎么会到草坪上仰望天空,交代得非常清楚。

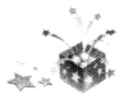


星期日下午,天气晴朗,小明趴在草地上,看到了美丽的花朵和绿油油的小草。看到了各种颜色的蝴蝶,有黄色、红色、绿色的。还看见蜻蜓忙着捉虫子,两只小鸟叽叽喳喳地议论着,好像它们在讨论着去哪里玩儿呢!小明又抬头往天上看,正好飞过一架很大的飞机。看到这一切,小明心想:要是我也有双翅膀,那该多好呀!可以跟小鸟捉迷藏,可以跟飞机一起飞遍祖国的各地。

张宁

南京创新专修学校(就读学校:五老村小学)

评析:“看到这一切,小明心想:要是我也有双翅膀,那该多好呀!”这句话将前后两部



分自然地连接在一起。

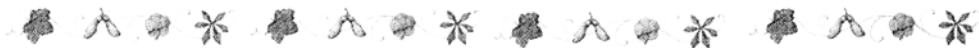


星期天早上,空气很新鲜,小明跑到花园草地上,草绿油油的,小明趴在草地上抬头看着天空,他看见一架飞机,那架飞机好大呀!一眨眼,飞机就飞走了。一只蝴蝶飞到了他的鼻子上,不一会就飞走了。他看见了两只小鸟,叽叽喳喳的,好像在聊天。小明还看见了一只蜻蜓的大眼睛遥望着白云,好像很想飞去看看白云。小明想,要是我有一双翅膀,我要飞上蓝天,摸摸白云;我要飞到首都上空,看着雄伟壮观的天安门;我还要飞遍世界各地,去巴黎,去纽约,去看金字塔、去游览水城——威尼斯……

康安娜

南京创新专修学校(就读学校:五老村小学)

评析:小作者先描写草地上的景色,再展开丰富有序的想像,从飞上蓝天,写到飞往北京,飞遍世界各地。最后的省略号给人以无限的遐想。



在一个天朗气清的星期日,小明做完了所有的作业,已筋疲力尽,就跑到花园的草坪上,趴下来休息。

小明看到五颜六色的蝴蝶在空中翩翩起舞,又像在做有趣的游戏。蜻蜓自由自在地飞着,鸟在空中无忧无虑地鸣叫,白云悠闲自得地飘着。不一会儿,一架飞机唱着歌快乐地飞走了。

小明心想:要是我有一双翅膀,就可以跟美丽的蝴蝶一起玩耍、嬉戏,跟飞机一起到美丽的地方去游玩:到庄严的天安门去看毛主席像,到美丽的阿里山去看日月潭。要是我真的有一双这样幸福的翅膀,那么我定会有一个幸福、快乐的童年。

王雪怡

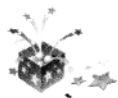
南京创新专修学校(就读学校:石鼓路小学)

评析:这篇习作通过对有翅膀的蝴蝶、蜻蜓、小鸟、白云、飞机的描写,表达了作者对自由生活的向往。内容深刻,引人深思。



创新寄语

遥望蓝蓝的天空,你会看到快乐的蜻蜓,自由的小鸟,涌动的白云……每个人都梦想着自己有一双翅膀,你看,图中这位小朋友抬头仰望,内心渴望自己能有像天使般的一双翅膀,跨越三山五岳,跨越五湖四海,飞向浩瀚的星空,飞向闪闪的银河,让我张开双翅,飞得更高,飞得更远。



创新话题(三)

我和妈妈去买菜

你去过菜场吗？走进菜场，你听到什么，看到什么，感受到什么，你们买了什么菜呢？



创新体验

星期天，外公要来我们家做客，所以妈妈忙着去买菜。我对妈妈说：“公公喜欢吃什么，我知道，我和你一起去吧！也可以帮你拿一些菜。”

刚进菜场，我就被五花八门的菜吸引住了。这边有披着紫袍的茄子，穿着绿短裙的青菜……那边有活蹦乱跳的鱼，张牙舞爪的螃蟹，肥肥壮壮的鸡。

最后，我们买了鳊鱼、茄子、青菜、螃蟹和鸡。

望着满当当的菜篮子，我的口水都快流下来了。

苏 明

南京创新专修学校(就读学校：月牙湖小学)

评析：小作者在介绍菜场里的各种菜时，用上了“这边”、“那边”，层次很清楚。在描写菜的样子时，语言很生动。



星期天，妈妈对我说：“我要去菜场买菜，你一个人在家待一会儿。”我想，一个人在家多无聊，就对妈妈说：“我的餐桌我作主，我也要去。”妈妈看我闹着要去买菜，就同意了。

菜场里的菜琳琅满目，让人眼花缭乱。叫卖声、讨价声、家禽啼叫声交织在一起，热闹极了。

五颜六色的菜好像在向我招手呢。我迫不及待地向蔬菜区跑去。我看见苗条的丝瓜，扎了一身刺的黄瓜，绿油油的芹菜，穿紫袍的茄子。妈妈买了几颗鲜嫩的生菜。接着，我和妈妈又来到水产区，这里有张牙舞爪的螃蟹，活蹦乱跳的鱼，穿着盔甲的河蚌。老板看我们走近说：“今天的鱼可新鲜了，要不，来一条？”妈妈看了，二话没说就买了。我们顺便买了葱和蒜后，去了家禽区，笼子里有鸡、鸭、鹅、鸽子，应有尽有。老板大声吆喝：“今天的鸡既营养又便宜，炖汤可香了。”妈妈抓了只鸡放进菜篮，付了钱就回家了。

走在回家的路上，妈妈对我说：“今天，我们吃炒青菜，清蒸鲈鱼，木耳鸡汤。”我听了，

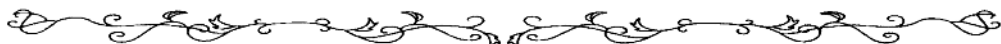


口水都要流出来了。到家时,我的手因为拎菜酸得要命。通过今天上午买菜,我知道妈妈天天买菜做饭,可真累,我以后可不能挑食了!

刘新航

南京创新专修学校(就读学校:五老村小学)

评析:不仅生动描写了菜场热闹的气氛、“我”和妈妈买菜的经过,还表达了对妈妈的理解。



星期天,我跟妈妈去菜场买菜。

一进菜场,我就看见菜场里的菜琳琅满目,应有尽有。有笨头笨脑的冬瓜、有穿着红色裙子的辣椒、有穿着紫色大衣的茄子、有像一棵棵小树的西兰花……

我们首先就到卖鸡的地方,卖鸡的阿姨大声吆喝:“今天的鸡既新鲜又便宜,而且最后一天优惠,明天就涨价了!”妈妈听了,毫不犹豫地挑了一只肥肥的,给老板称。

接着,妈妈又买了冬瓜、西红柿等许多菜。

回家的路上,我问妈妈为什么要买这么多菜?妈妈说:“今天,我的朋友来我们家玩。”我想:“今天,我肯定吃得很痛快,玩得很开心!”

杨欣宇

南京创新专修学校(就读学校:晓庄一实小)

评析:卖鸡的阿姨吆喝声,写得惟妙惟肖。



星期天,妈妈对我说:“你公公婆婆今天要到我们家作客,你跟我去菜场买菜。”我高兴极了。

走进菜场,我看到好多的菜,真让我目不暇接。

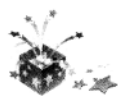
有滚了一身泥的土豆、呆头呆脑的冬瓜、穿着紫袍子的茄子、像小伞一样的蘑菇、戴着黄帽子的豆芽、穿着红礼服的辣椒,一向横行霸道的螃蟹竟变得如此安静,我定神一看,才发现它们的手脚被一根绳子牢牢地捆住。还有雪白的鸽子,活蹦乱跳的鲤鱼,张着大嘴巴的河蚌,跳着摇摆舞的黄鳝……

我和妈妈买了螃蟹、排骨、冬瓜等,因为公公和婆婆最爱吃这些菜。他们要是知道这是我挑的菜,肯定会乐开了花。

赵浩程

南京创新专修学校(就读学校:五老村小学)

评析:“我”和妈妈去买菜,是因为外公、外婆要来做客,说明“我”是个孝顺长辈的好

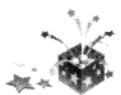


孩子。



创新寄语

陪爸爸、妈妈去热闹的菜场买菜,我想绝对是一件非常有趣的事情。首先,不同季节,走入菜场,能认识各种各样新鲜事物,鲜嫩的瓜菜,怪异的海鲜……既增长了我们的见识又开拓了我们眼界;其次,跟随父母买菜,不知不觉学会了辨别选择,讨价还价、计算付钱。这不就是一次真实的综合实践活动吗?



创新话题(四)

救小松鼠

看图想想小松鼠怎么会掉到河里去的。看看岸上,想想松鼠妈妈可以选用哪些东西救小松鼠。选择其中一种方法,将松鼠妈妈救小松鼠的故事写下来。



创新体验

在一个晴朗的早晨,松鼠妈妈带着小松鼠去河边晾衣服。松鼠妈妈在晾床单时,小松鼠爬上了河边的一棵大树,和小鸟一起玩耍。突然,“咔嚓”一声,小松鼠脚下的树枝断了,小松鼠掉进了河里。它一边喊一边挣扎着。

松鼠妈妈听见了,大吃一惊,它抽出晾床单的竹竿,跑到离小松鼠最近的地方,把竹竿伸给了小松鼠,它一边伸一边喊:“孩子,快抓住竹竿!”小松鼠见了,扑腾了几下,抓住了竹竿。松鼠妈妈使出了全身的力气,拉呀,拉呀,把小松鼠拉上了岸。

小松鼠得救了,母子俩紧紧地拥抱在一起。小鸟也高兴得又唱又跳。

陈雪阳

南京创新专修学校(就读学校:秦淮区实验小学)

评析:这位小作者想到的救小松鼠的方法很巧妙。松鼠妈妈抽出竹竿,把竹竿伸给了小松鼠,这样既赢得了宝贵的时间,又非常管用,真是太聪明了!



一天,天气晴朗,松鼠妈妈带着小松鼠去河边晒被子。松鼠妈妈忙得满头大汗,小松鼠却在河边玩,它一会滚车轮,一会推板车,可它觉得这些都没意思,便跳到河边的一棵树上,在树枝上上蹿下跳。正在它玩得高兴的时候,“咔嚓”一声,脚下的树枝断了,它掉进了河里。小松鼠一边拼命地挣扎着,一边喊着救命。

松鼠妈妈听见了,大吃一惊,赶紧跑到河边。幸亏它来得及,小松鼠还没被淹死,松鼠妈妈拿起一块小木板,坐在上面用手当桨,划到小松鼠身边,把它抱上木板,又划回岸上。

一场虚惊过去了,松鼠妈妈意味深长地对小松鼠说:“孩子,玩的时候要动动脑,不



能做危险的事。”小松鼠听了连连点头。

董立文

南京创新专修学校(就读学校:洪武北路小学)

评析:小作者用词丰富极了——“上蹿下跳”写出了小松鼠的顽皮,“大吃一惊”体现了松鼠妈妈见孩子落水时的惊慌,“一场虚惊”形容小松鼠脱险了,“意味深长”表达了松鼠妈妈对孩子的关心和教育。



一天,松鼠妈妈去河边洗床单,小松鼠也吵着要去。松鼠妈妈想,我的宝宝年纪还小,一个人在家不安全,算了,还是带它去吧!就这样,松鼠妈妈带着小松鼠来到了小河边。

调皮的小松鼠在树上跳来跳去,看到了树上有几个松果,它猛地一跳就去摘松果,可因为用力太大,树枝断了,小松鼠连同树枝一起掉进了河里,小松鼠吓得直喊救命。

正在树旁晾床单的松鼠妈妈看见小松鼠掉进了河里,连忙把篮子扔了下去,再用竹竿把竹篮顶到小松鼠身边。对小松鼠说:“快爬到篮子里,再用爪子当桨划到岸上。”可小松鼠在水中一沉一浮,怎么也抓不到篮子。

松鼠妈妈只好将板车的轮子下掉,再把木板推到水里,自己站在板车上,然后用竹竿撑到小松鼠身边,把小松鼠拉到板车上,最后用竹竿撑回岸上。

小松鼠上了岸,竖起了大拇指对妈妈说:“妈妈,是你用智慧救了我。”

张雨桐

南京创新专修学校(就读学校:五老村小学)

评析:故事一波三折,松鼠妈妈的第一个方法没成功,又想出来另一个方法,文章内容很充实。



创新寄语

在“救小松鼠”这篇看图写话中,重点落在“救”上,从三个方面构思写话:为什么救,怎么救,救的结果就构成了我们说话的三步,但重点是落在松鼠妈妈如何巧妙迅速地救起小松鼠,例文中有的借助长竹竿,有的借助竹篮……多有趣味!



创新话题(五)

雨中情

这幅图中有几个人物,谁最先出现,谁最后出现,三人之间发生了什么事?当时的环境与这件事的发生有着必然联系,一定要交代清楚。



创新体验

放学时,忽然乌云滚滚,接着就下起了大暴雨。小红没带伞,妈妈又没来接她,她只好冒雨回家。她刚走出校门,雨就淋湿了她的头发。忽然,小红感觉雨停了,她回头一看,原来梁老师把自己的雨衣脱下来给她穿。小红赶紧说:“梁老师,您还是自己穿上吧,生了病会耽误您上课的。”梁老师说:“没关系,我马上去乘公交车。”就在这时,同学小刚把雨伞高高地举在梁老师头顶上。梁老师对小刚笑了笑说:“我们一起回家吧!”他们说着笑着,渐渐地消失在雨中。

康安娜

南京创新专修学校(就读学校:五老村小学)

评析:本篇习作根据画面交代了事情的前因后果,重点写了雨中,梁老师给女同学披雨衣,男同学又给梁老师打伞的情景。重点突出,尤其对人物的语言、动作做了细致的描写,表现了师生间的情谊。



放学前,天空突然暗了下来,乌云滚滚。突然,一道耀眼的亮光刷地飞了过来!原来是闪电。接着,一阵轰隆隆的雷声,都快把我的耳朵震聋了。

放学了,下起了倾盆大雨。我在学校门口等了很长时间,还是没有人来接我,想到今天的作业很多,我就冲出了校门。但是,没跑一会,我就成落汤鸡了。我加快了自己的脚步。忽然,我觉得雨好像停了。回头一看,原来是张老师把她的雨披披在了我的身上。

我对张老师说:“老师,您怎么……”我还没说完,老师就说:“我家很近,快走吧!”就在我们相互推让的时候,小明跑了过来,高高地举起雨伞,对老师说:“老师,我们合撑一