



金榜®公开选拔系列

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试课题研究组 组织编写

新编党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试指定用书

各地考题 汇编

原 人事部常务副部长 程连昌/主编
国家行政学院副院长

2006版

- ★ 全面收录各地最新考题
- ★ 精选范例
- ★ 参考首选

中国人事出版社





金榜®版公开选拔系列

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试课题研究组 组织编写

新编党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试指定用书

各地考题 汇编

2006版

原 人事部常务副部长 程连昌/主编
国家行政学院副院长

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试各地考题汇编/
程连昌主编. —北京: 中国人事出版社, 2004. 7

ISBN 7-80139-738-X

I. 全… II. 程… III. 国家机构—干部—招聘—
考试—中国—试题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 059794 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,
凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意
识别。

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

各地新华书店经销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

*

2006 年 1 月第 2 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 1/16 印张:23.5

字数:586 千字

定价:40.00 元

前言

建设一支高素质的党政人才队伍,是贯彻人才强国战略,开创中国特色社会主义事业新局面的需要,也是彻底的实现和完成“十一五”规划的需要。公开选拔、竞争上岗既是干部选拔任用制度改革的重要成果,又是深化干部人事制度改革的重要举措,它对于拓宽选人视野,促进优秀人才脱颖而出,防止用人上的不正之风具有重要意义。2002年7月,中央颁布《党政领导干部选拔任用工作条例》,明确规定竞争上岗是党政领导干部选拔任用方式之一,并且规范了竞争上岗的适用范围和程序。

目前,公开选拔领导干部工作的区域,从沿海到内地、从地方到中央与国家机关逐步拓展;公开选拔的职位,从党政职能部门副职,逐步推广到党政职能部门正职、一些选任制领导干部提名人选和企事业单位领导干部;公开选拔领导干部的报名对象,从本地区、本系统逐步发展到面向全省、全国,乃至在国外的留学生;公开选拔领导干部的数量逐年增长。竞争上岗工作也已在全国范围内广泛开展。实践表明,公开选拔和竞争上岗工作意义深远、重大。它坚持公开竞争,优胜劣汰,变“伯乐相马”为“赛场选马”,形成了优秀人才脱颖而出的运行机制和氛围,出现了人才涌现、群贤毕至的局面;它打开了面向社会选人用人的大门,冲破了人才地区所有、部门所有、单位所有的束缚,为广大干部创造了施展才华的广阔空间;它在干部队伍中确立了一种正确、健康的选人用人导向,使大家认识到:做为领导干部政治素质要强,才干要突出,没有真才实学不行,有了真才实学不能在实践中很好运用,多创业绩也不行。这对于激励广大年轻干部“刻苦学习,勤奋工作,勇于创造,自觉奉献”,不断提高政治素质、业务水平及工作业绩走上领导岗位,而不是靠拉关系、走后门,跑官要官,搞不正之风走捷径,起到了良好的导向作用。

公开选拔和竞争上岗工作的一个突出特点,是把考试与民主测评和考察有机地结合起来,达到了定性分析与定量分析的结合,进而提高了领导干部考察选用的科学化程度。笔试和面试是公开选拔和竞争上岗工作的两个关键环节。笔试分为公共科目笔试和专业科目笔试。公共科目笔试的内容主要包括政治、经济、法律、管理、科技、历史、国情国力、公文写作与处理等,主要测评理论素养、公共知识素养、政策法规水平、分析解决问题能力和文字表达能力;专业科目笔试的内容根据职位要求具体确定,主要测评专业知识素养、专业政策法规水平、专业管理能力和选拔职位需要的其他相关能力;面试则主要测试应试者在领导能力素质和个性特征等方面与选拔职位的匹配程度,主要测评综合分析能力、言语表达能力、组织协调能力、人际沟通

能力、决策能力、创新能力、应变能力、激励能力、选拔职位需要的特殊能力和个性特征。

公开选拔和竞争上岗考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题、解决问题的能力 and 文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。同时,又是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。公开选拔和竞争上岗为每一个有志于成为领导干部的同志提供了竞争的舞台,参加公开选拔和竞争上岗考试的竞争,很神圣,也很光荣。为了在考试中脱颖而出,必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容、答题要领;二是要特别熟悉各科考试试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。

为了使广大中青年干部有针对性地、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,中国人事出版社组织国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了本套“新编党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试指定用书”,本套丛书包括:《学习读本(要点速记)》、《习题全集》、《面试》、《模拟考场》、《各地考题汇编》。

本套丛书以“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻党的十六大、十六届五中全会、全国人才工作会议精神和《党政领导干部选拔任用工作条例》的有关规定,总结了近年来全国公开选拔和竞争上岗考试工作的新经验和新成果。以《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》为依据,认真分析了历年公开选拔和竞争上岗考试笔试、面试试题的变化、内容分布、测试要点;总结了考试成功者应试准备的经验;研究了考试试题今后的测试方向。全书具有以下鲜明特点:

一是针对性。全书针对考试特点和竞争者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,对考试复习内容进行了合理取舍,突出了重点、要点,针对性强。

二是实践性。全书的作者很有经验,有的多年从事公开选拔考试研究,有的多年做过考试辅导,有的是竞争考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大中青年干部读时会有逼真、实战的感觉。

三是实用性。全书充分考虑到广大在职公务员、领导干部学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上,有提示、例题解析、模拟试题,编制了全真模拟试卷,有利于应试者高效准备。这套书,特别是面试指南,对参加公开选拔和竞争上岗考试的同志,具有很强的指导作用。

中国特色的公开选拔和竞争上岗制度,对于优秀人才脱颖而出,为全面建设小康社会造就一支高素质的领导干部队伍将起到重要作用。我们衷心希望有志于成为领导干部的同志,在公开选拔和竞争上岗考试竞争中脱颖而出,并勤于学习、善于创造、努力实践、甘于奉献,成为一名合格的、群众满意的领导干部。

编者

2006年1月

目 录

第 1 部分 公共考试试卷

一、2005 年某市公开选拔教育局副局长笔试试卷	(1)
二、2005 年某市公开选拔人事局副局长笔试试卷	(6)
三、2005 年某市公开选拔税务局副局长笔试试卷	(10)
四、2005 年某市公开选拔司法局副局长笔试试卷	(19)
五、2005 年某市公开选拔环卫局副局长试卷	(26)
六、2004 年某地公开选拔党政领导干部公共知识试卷	(33)
七、2004 年某市公开选拔工商局副局长笔试试卷	(43)
八、2004 年某县公开选拔技术监督局副局长笔试试卷	(51)
九、2005 年某省公开选拔党政领导干部公共知识试卷	(56)
十、2005 年某省公开选拔副厅级党政领导干部公共知识试卷	(66)
十一、2005 年某省公开选拔公安厅副厅长笔试试卷	(74)
十二、2003 年广东省公开选拔副厅级年轻干部、女干部、党外干部笔试试卷	(80)
十三、2003 年广东省公开选拔副县级干部笔试试卷	(82)
十四、广东省财政厅竞争副厅长职位考试	(89)
十五、广东省省直部分单位竞争上岗考试笔试试卷	(90)
十六、广东省省直机关(政府系统)机构改革中层领导职位 竞争上岗统一考试笔试试卷	(96)
十七、山东省委组织部机关部分处级职位竞争上岗考试笔试试卷	(111)
十八、北京市公开选拔副局级领导干部和高级管理人员考试笔试试卷	(117)

第 2 部分 专业考试试卷

一、G 省 2002 年公开选拔副厅级领导干部经济管理类考试	(127)
二、某省 2000 年公开选拔副局、副区级领导干部医政管理类考试	(136)

三、J 省 2000 年公开选拔副厅级领导干部行政管理类考试	(141)
四、J 省 2000 年公开选拔副厅级领导干部管理类考试	(146)
五、H 省 2000 年公开选拔厅级领导干部城建管理及经济管理类考试	(153)
六、某省 1999 年公开选拔企业高级管理人员能力考试	(161)
七、K 市 2000 年公开选拔党政领导干部物价类考试	(182)
八、某直辖市 2000 年公开选拔党政领导干部党务类考试	(191)
九、北京市公开选拔副局级领导干部和高级管理人员考试(05A)	(198)
十、北京市公开选拔副局级领导干部和高级管理人员考试(02A)	(203)
十一、北京市公开选拔副局级领导干部和高级管理人员考试(01A)	(208)

第 3 部分 面试试题精萃

一、常见公选面试试题 40 例	(212)
二、典型公选面试试题	(229)

第 4 部分 各地最新公开选拔领导干部录用面试试题

一、2005 年某省公开选拔领导干部外经贸、商务类职位面试题一及参考答案	(243)
二、2005 年某省公开选拔领导干部外经贸、商务类职位面试题二及参考答案	(246)
三、2005 年河南省某市公开选拔科级领导干部面试题	(249)
四、2005 年某省公开选拔副处级领导干部面试题	(251)
五、2005 年某省公开选拔副处级领导干部面试题	(252)
六、2005 年某省公开选拔副处级领导干部面试题及参考答案	(253)
七、各地最新公选干部面试 52 题	(255)
八、2005 年某省公选领导干部计生类面试题	(268)
九、2005 年某省公选领导干部经贸类面试题	(269)
十、2005 年某市公选领导干部科技类面试题	(270)
十一、2005 年某省公选领导干部群团类面试题	(271)
十二、2005 年某市公选领导干部医药卫生类面试题	(272)
十三、江苏省某市公开选拔科级领导干部面试题	(273)
十四、江苏省某市公开招考校级领导班子后备干部面试题	(274)
十五、江苏省某市公开招考局级后备干部面试题	(275)
十六、某市检察院法制科长竞争上岗面试题	(276)
十七、甘肃省白银市公开选拔市园林局副局长考试	(277)
十八、甘肃省白银市公开选拔市房地产交易中心主任考试	(278)
十九、甘肃省白银市公开选拔水利局副局长考试	(279)

二十、甘肃省白银市公开选拔团市委副书记考试	(280)
二十一、山东省人事厅部分副处长职位竞争上岗考试	(281)
二十二、山东省委组织部部分副处长职位竞争上岗考试	(286)
二十三、山东省委组织部机关部分处级职位竞争上岗考试	(291)
二十四、2003 年公选副厅级领导干部面试题	(299)
二十五、2003 年广东省公开选拔副县级领导干部面试题	(301)
二十六、北京市公开选拔副局级领导干部和高级管理人员考试	(303)
二十七、北京市公开选拔副局级领导干部和高级管理人员考试	(310)
二十八、北京市公开选拔副局级领导干部和高级管理人员考试	(314)
二十九、B 市公开选拔副厅局级领导干部考试	(317)
三十、C 市(地级市)公开招考副局级领导干部考试	(323)
三十一、H 省公开选拔省妇联副主席职位考试	(324)
三十二、X 市公开选拔市妇联副主席职位考试	(328)
三十三、B 市公开选拔高等学校副校长考试	(329)
三十四、中央国家机关录用公务员结构化面谈模拟面试题本	(330)
三十五、2003 年各地录用公务员面试题	(338)
三十六、2004 年中央机关录用公务员面试题	(340)
三十七、2004 年海关系统录用公务员面试题	(342)
三十八、2004 年各地录用公务员面试题	(344)

第 5 部分 最新考试大纲

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲	(346)
---------------------------	-------

第 1 部分

公共考试试卷

一、2005 年某市公开选拔教育局副局长笔试试卷

(考试时间 120 分钟,满分 100 分)

一、单项选择题(每题的备选答案中,只有一个正确,请将所选答案的字母填写在括号内。每题 1 分,共 20 分)

1. 个人活动是课外和校外教育活动的一种形式,而且是一种()的活动形式。
A. 主要 B. 基本 C. 重要 D. 辅助
2. 从道德认识到道德行为,再到(),是学生思想品德形成的全过程。
A. 道德习惯 B. 道德信念 C. 道德意志 D. 道德准则
3. 为了更好地选用天下人才,隋唐后建立了()。
A. 聘任制度 B. 科举制 C. 录用制 D. 任免制
4. 我国当前教育最薄弱的环节是()。
A. 职业教育 B. 普通教育 C. 高等教育 D. 学前教育
5. 实行(),对全校工作统一领导,必须充分发挥学校各组织机构的作用,分层管理,各司其资。
A. 校长负责制 B. 党支部领导下校长负责制
C. 校务委员会制 D. 集体领导制
6. ()在学生的脑力劳动中起重要的调节作用。

- A. 眼睛保健操 B. 课间活动 C. 课外活动 D. 体育课
7. 教育行政部门是通过各级教育行政机关对国家整个教育事业进行()。
- A. 组织管理 B. 法治管理 C. 行政管理 D. 科学化管理
8. 人的片面发展是劳动分工、()对立的产物。
- A. 城乡差别 B. 工农差别
C. 脑力劳动与体力劳动 D. 统治者与被统治者
9. 通过各科文化课教学向学生进行思想品德教育是()的途径。
- A. 最经济、最基本 B. 惟一 C. 主要 D. 重要
10. 善于()是少年儿童在成长过程中表现出的一个重要特征。
- A. 模仿 B. 活动 C. 交往 D. 劳动
11. ()对人的发展起着积极的作用。
- A. 主观因素 B. 客观因素 C. 社会文化 D. 社会环境
12. 道德行为是衡量学生品质好与坏的()。
- A. 手段 B. 标志 C. 目的 D. 方法
13. ()曾指出:“我们把教育理解为以下三件事:第一,智育。第二,体育。第三,技术教育。”
- A. 恩格斯 B. 马克思 C. 列宁 D. 毛泽东
14. 我国教育目的与()是紧密联在一起的。
- A. 教育政策 B. 教育方法 C. 教育结构 D. 教育方针
15. 学校建立合理的()是使教育工作顺利进行,学生有规律地进行学习和身体健康成长的重要条件。
- A. 教育制度 B. 作息制度 C. 课程表 D. 时间表
16. 学校思想品德()的理论,是研究对学生进行思想品德教育的本质、特点和规律的。
- A. 任务 B. 方法 C. 措施 D. 教育过程
17. 马克思主义关于()是社会主义教育目的的理论基础。
- A. 哲学学说 B. 人的全面发展学说
C. 劳动价值学说 D. 社会再生产理论
18. 学生的思想品德是一切()的总和。
- A. 社会关系 B. 人际关系 C. 家庭关系 D. 经济关系
19. 遵照整体性原理进行学校管理,首先要树立明确的管理()。
- A. 标准 B. 目标 C. 观念 D. 精神
20. ()的力量是无穷的,它对学生具有巨大的感染力和说服力。
- A. 教育 B. 榜样 C. 说服 D. 谈话

二、多项选择题(下面每题的备选答案中,至少有两个正确,请将所选答案的字母填写在括号内。每题2分,共20分)

1. 在教育史上曾经存在着()两种教学论的主张。

- A. 启发教育 B. 内容教育 C. 形式教育 D. 实质教育
2. 现代教育包括()社会教育。
A. 封建主义 B. 社会主义 C. 资本主义 D. 原始
3. 学校管理的基本原理有()。
A. 整体性原理 B. 反馈性原理 C. 民主性原理 D. 最优化原理
4. 学校教学组织形式是多种多样的,主要有()。
A. 个别教学 B. 班级授课制 C. 分组教学 D. 课堂教学
5. 追根溯源,教育产生于人类的()过程中。
A. 社会生产 B. 社会生活 C. 社会文化 D. 社会道德
6. 知识是人类对客观事物的现象和规律的认识,是人类社会实践经验的概括和总结,它包括()。
A. 文化科学知识 B. 自然科学知识
C. 社会科学知识 D. 思维科学知识
7. 教育目的具有()。
A. 导向功能 B. 调控功能 C. 评价功能 D. 指导功能
8. 教学计划基本组成部分包括()。
A. 教学目的 B. 教学科目
C. 学科开设顺序 D. 各门学科教学时数
9. 普通教育是指实施文化科学知识的教育,由中小学进行,它的主要特点为()。
A. 全面性 B. 基础性 C. 普及性 D. 选择性
10. 我们的教育方针,应该使受教育者在()几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。
A. 德育 B. 智育 C. 体育 D. 美育

三、判断题(每题1分,共10分)

1. 高等教育是指在中等教育基础上进行的职业教育。()
2. 小学生的思维基本是以具体形象思维为主要形式。()
3. “纲要信号”图示教学方法是苏联赞可夫创立的一种新的教学方法。()
4. 原始形态的教育是同生产劳动相分离的。()
5. 教学大纲是国家对一门学科统一要求的体现,是编写教科书的直接依据,也是教师进行教学工作的基本依据。()
6. 体育是指身体形态和机能上相对稳定的特点。()
7. 眼睛的保健卫生对学生具有特殊的重要意义。()
8. 体育的中心在于通过身体锻炼活动以增强体质,提高健康水平。()
9. 我国办学形式多样,教师工资标准并不统一。()
10. 德国的赫尔巴特提出过教学的教育性原则、系统性原则等,都在一定程度上反映了教学过程的客观规律()

四、简答题(每题5分,共20分)

1. 直观性原则的含义是什么?
2. 简要说明学校管理过程。
3. 简要说明校长应具备的素质。
4. 教学原则的含义是什么?

五、写作题(30分)

有位名人曾经说过这样的话:使人疲惫的不是远方的高山,而往往是鞋里的一粒沙子。在人生道路上,我们很有必要学会随时倒出鞋里的那粒沙子。

要求:

- (1)根据材料,审清题意,选好写作角度。
- (2)论文的观点应正确、鲜明,要有理论阐述,要有结合实际的分析,力求写出个人的见解,层次思路清晰,结构完整、严谨;语言准确、流畅;文面整洁、规范。
- (3)字数在800~1200字左右。

参考答案**一、单项选择题**

1. B 2. A 3. B 4. A 5. A 6. B 7. C 8. C 9. A
10. A 11. A 12. B 13. B 14. D 15. B 16. D 17. B 18. A
19. B 20. B

二、多项选择题

1. CD 2. BC 3. ABCD 4. ABC 5. AB 6. BCD
7. ABC 8. ABCD 9. ABC 10. ABCD

三、判断题

1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √ 6. √ 7. √ 8. √ 9. √ 10. √

四、简答题

1. 直观性原则是指在教学过程中,教师根据教学内容的需要,为学生提供有关的事实、实物和形象,以丰富学生的感性认识和直接经验,为学习新知识、形成新概念奠定感性认识的基础。

2. 实现学校科学管理包括计划、实行、检查、总结四个基本环节:

- (1)计划。制定学校工作计划是学校管理的起始环节。
- (2)实行。实行是计划和决策付诸行动的环节,也是学校管理的基本环节。
- (3)检查。检查是对实行学校工作计划的监督与推动,是学校管理的中继环节,是对领导

者的决策与指挥的反馈过程。

(4)总结。总结是对学校计划执行情况的评定,是对学校教育效果的科学分析与估价,也是对教育活动和学校管理规律的进一步认识。它是学校管理活动一个周期的终结环节,是检查阶段的必然继续。

3. (1)热爱教育事业,对办好学校、培养人才有强烈事业心与高度责任感。

(2)具有较高的马克思主义理论与政策水平,能够全面理解与贯彻国家的教育方针,把握正确的办学思想,抵制错误的思想倾向,坚持正确的办学方向,同时具有高尚的师德修养,在品德修养上成为师生的表率。

(3)掌握较为渊博的文化科学知识,懂得教育规律。

(4)善于科学管理,有组织能力,民主作风好。

4. 教学原则是教学工作必须遵守的基本要求和指导原理,是根据我国的教育目的和教学过程的客观规律制定的,也是教学工作实践经验的总结和概括。

五、写作题(略)

二、2005 年某市公开选拔人事局副局长笔试试卷

(考试时间 120 分钟,满分 100 分)

一、单项选择题(每题的备选答案中,只有一个正确,请将所选答案的字母填写在括号内。每题 1 分,共 20 分)

1. 世袭制取代禅让制是在()。
A. 太古时期 B. 夏商时期 C. 西周时期 D. 春秋时期
2. 人事管理是为了()。
A. 管理人 B. 管理事
C. 谋求人与事相适应 D. 管理职位
3. 主管部门审批辞职申请,以()为限。
A. 2 个月 B. 3 个月 C. 4 个月 D. 6 个月
4. 要从教育入手,按照()对广大人事干部进行广泛深入的世界观、人生观、价值观的教育。
A. “三讲” B. “三个代表”重要思想
C. 德才兼备 D. 党管干部
5. 国家公务员考核的内容包括德能勤绩四个方面,重点考核()。
A. 政治思想 B. 工作态度 C. 工作能力 D. 工作实绩
6. 培训中课程建设的指导方针是()。
A. 理论联系实际、学用一致 B. 政治教育和专业教育兼顾
C. 全员培训和重点提高相结合 D. “三个面向”
7. ()功能有助于形成良好的人际关系,产生强大的凝聚力。
A. 组织 B. 沟通 C. 协调 D. 控制
8. ()是我国最早的一种体现任人唯贤精神的任用制度。
A. 选任制 B. 考任制 C. 责任制 D. 聘任制
9. 实行民主制人事行政体制的国家有()。
A. 德国 B. 日本 C. 英国 D. 美国
10. 不属于行政组织系统职位能级层次的是()。
A. 决策层 B. 控制层 C. 执行层 D. 操作层
11. 适用于考查工作人员的想像能力、逻辑推理能力、文字表达能力、理论能力的是()。
A. 论文式笔试 B. 直写式笔试 C. 有结构口试 D. 无结构口试
12. 人事行政系统中,作为要素分系统统合其他三种机制的首要方式的是()。
A. 竞争机制 B. 更新机制 C. 激励机制 D. 监控机制

13. 下面不属于人事统计对象的是()。
- A. 长期休养的干部 B. 长期援外的干部 C. 长期学习的干部 D. 离休干部
14. 下面属于政府人事部门人事统计实施范围的有()。
- A. 国家机关 B. 党委部门
C. 集体所有制单位 D. 各民主党派振的办公机构
15. 人事系统的根本原则是()。
- A. 民主原则 B. 效率原则 C. 公开原则 D. 平等原则
16. 实行编制单位的是()。
- A. 党群系统 B. 政府系统 C. 政法系统 D. 团中央
17. 人才的本质特征是()。
- A. 德才兼备 B. 潜在能力大
C. 进行创造性劳动 D. 专业能力强
18. 离休是对()年前参加革命工作的老干部退休的一种规定。
- A. 1945 年 B. 1949 年 C. 1952 年 D. 1953 年
19. 奋斗目标明确,领导作风民主,这是()的特点。
- A. 团结协作奋斗型 B. 相互排斥对抗型
C. 无原则的俱乐部型 D. 竞争型
20. 吸收录用工作中人们的竞争,其内容实际上是()的竞争。
- A. 能力 B. 潜能 C. 知识水平 D. 社会阅历

二、多项选择题(下面每题的备选答案中,至少有两个正确,请将所选答案的字母填写在括号内。每题 2 分,共 20 分)

1. 职位设置应遵循的原则是()。
- A. 系统原则 B. 最低职位数量原则 C. 效能原则 D. 整体优化原则
2. 按考核的组织形式,可分为()。
- A. 集中考核 B. 分散考核
C. 集中分散相结合的考核 D. 定期常规考核
3. 公务人员的特殊能力包括()。
- A. 组织领导能力 B. 创造能力 C. 经验 D. 分析判断能力
4. 人事行政体制的特征是()。
- A. 系统性 B. 法制性 C. 相对稳定性 D. 民族性
5. 公务人员本地调动时应办的手续有()。
- A. 户口关系 B. 党团员组织关系介绍信
C. 行政介绍信 D. 工资转移证明
6. 从内容上,激励可分为()。
- A. 物质激励 B. 精神激励 C. 外激励 D. 内激励
7. 人事计划编制的准则有()。

- A. 综合平衡原则 B. 要有政策观念 C. 要留有余地 D. 要实事求是
8. 人事统计动态分析法包括()。
- A. 对比分析法 B. 动态水平分析 C. 平衡分析法 D. 动态速度分析
9. 下面属于惩戒性的有()。
- A. 辞退 B. 免职 C. 撤职 D. 停职
10. 根据影响晋升的各种因素, 晋升可分为()。
- A. 常规晋升 B. 考试晋升 C. 年资晋升 D. 功绩晋升

三、辨析题(每题5分, 共10分)

1. 政府职能配置的原则就是任人惟贤。
2. 人事行政的任务是选用合格的行政公务人员。

四、论述题(每题10分, 共20分)

1. 试述福利工作的意义。
2. 试论控制和调节共事人之间关系的基本手段。

五、写作题(30分)

论文题目: 关于加强人事部门职业道德建设的思考。

写作要求:

- (1) 根据题目, 理解题意, 选好写作角度
- (2) 论文的观点正确、鲜明, 要有理论阐述, 要求结合实际的分析, 力求写出个人的见解, 层次思路清晰, 结构完整, 语言准确、流畅。
- (3) 字数在 800~1200 字左右。

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. C 3. B 4. B 5. D 6. D 7. B 8. A 9. D
10. B 11. A 12. A 13. D 14. A 15. A 16. B 17. C 18. B
19. A 20. A

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABC 3. ABC 4. ABCD 5. BCD 6. AB
7. ABCD 8. BD 9. CD 10. BCD

三、辨析题

1. 错误。(1) 整分合原则。这是系统论在职能配置中的具体运用, 即必须遵循在职能系统

整体规划下的职能分工,在职能分工基础上的有效综合。

(2)封闭原则。在职能配置时,必须配置决策、执行、监督、信息反馈等职能,使其保持封闭,这样才能使职能得到有效保障。

(3)弹性原则。客观发展的无限性与主观认识的有限性,决定了人们在进行职能配置时,必须留有一定余地,以适应管理过程中的各种可能变化,以便掌握职能配置的主动权。

2.正确。选用合格的行政公务人员,使他们尽职尽责,充分发挥工作积极性,以不断提高行政效率和较好地完成国家行政管理的各项任务。

四、论述题

1.关心劳动者生活是社会主义制度的本质要求。我们党和政府一贯把解决广大劳动者的生活困难,改善和提高他们的生活质量和生活水平作为自己一切活动的出发点。国家工作人员是社会劳动者中的重要部分,他们肩负着行使国家权力、执行国家公务、推动科学文化事业发展和对整个社会生活进行有效管理的重任。因此,做好国家工作人员的福利工作有重要意义:

(1)做好福利工作,保障了国家工作人员在生、老、病、死、伤、残和丧失劳动能力后的基本生活需要,解除了他们的后顾之忧,使他们在职时能集中精力做好工作。

(2)做好福利工作,可以大大方便国家工作人员的生活,帮助其克服困难,减轻负担,改善其生活,体现了社会主义制度的优越性,使他们更加热爱党,热爱社会主义制度。

(3)做好福利工作,有利于调动广大国家工作人员的积极性和创造性,激发他们的工作热情和动力。

由此可见,福利工作不仅关系到社会主义制度的巩固和发展,而且关系到人事行政职能能否充分体现。

2.控制和调节共事人之间关系的手段,概括起来大致有两类:一类是硬性手段;一类是软性手段。

(1)硬性手段是指国家人事行政部门以强制手段对共事人之间的关系进行控制和调整。硬性手段包括:①法律手段,即国家人事行政部门通过法律、法令、条例、规章等来控制 and 调整共事人之间关系;②行政手段,即国家人事行政部门通过人事政策、计划、指示等管理活动来控制 and 调节共事人之间的关系;③组织手段,即党政机关通过调整人员结构的办法来控制 and 调节共事人之间的关系;④经济手段,即国家机关通过实行经济责任制(或岗位责任制)、调整物质待遇、税收等手段来控制 and 调节共事人之间的关系;

(2)软性手段是指通过舆论宣传、思想政治工作和道德规范等来控制 and 调节共事人之间的关系。①舆论宣传,这是,种重要的软性手段。②思想政治工作。在控制和调节共事人之间关系方面,思想政治工作担负着重要责任通过思想政治工作,帮助人们树立远大理想、责任心,培养个人服从组织、个人利益服从集体、国家利益等观念。③道德规范。道德包括社会公共道德和职业道德,道德规范是人们共同生活中一种较为稳定的、约定俗成的交往行为规范。道德规范是控制和调节共事人之间关系的无形手段。

五、写作题

(略)