

中日交流标准日本语自学辅导丛书

与人民教育出版社《标准日本语》配套

中日交流标准日本语 3000 词汇背诵手册

中级

易学通词汇速记法研究中心 编著

- 全部词汇与原教材（中级·上下册）同步
- 单元式的分组排列，方便记忆
- 附有全部词汇的朗读录音，日籍专家发音纯正



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

免费下载MP3录音软件

中日交流标准日本语自学辅导丛书

主要内容

本书是根据《中日交流标准日本语》教材编写的自学辅导用书。本书共分两册，上册为初级，下册为中级。本书在编写过程中，参考了《中日交流标准日本语》教材，并结合了作者的教学经验，力求做到由浅入深，循序渐进，使读者在掌握基本语法和词汇的基础上，能够进行基本的会话和阅读。本书可作为日语初学者自学之用，也可作为日语专业学生参考之用。

中日交流标准日本语 3000词汇背诵手册

中级

易学通词汇速记法研究中心 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内容提要

本书专为使用人民教育出版社《中日交流标准日本语》的学习者而编写,书中收录了《中日交流标准日本语》中级上下册课后列出的所有生词及课后练习中出现的常用短语。正文包含两个部分,分别与《中日交流标准日本语》中级上册和中级下册相对应。上册部分分为36个记忆单元,下册部分分为51个记忆单元,每个单元32个词汇。这样的编排有利于学习者根据课文的学习进度来安排单词背诵的数量。

本书全部词汇都配有日籍专家的朗读录音,学习者可以登陆中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn/Softdown/免费下载。

图书在版编目(CIP)数据

中日交流标准日本语 3000 词汇背诵手册: 中级 / 易学通词汇速记法研究中心编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2009

(中日交流标准日本语自学辅导丛书)

ISBN 978-7-5084-6052-9

I. 中… II. 易… III. 日语—词汇—自学参考资料
IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 178095 号

书 名	中日交流标准日本语自学辅导丛书 中日交流标准日本语 3000 词汇背诵手册 (中级)
作 者	易学通词汇速记法研究中心 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	114mm×184mm 32 开本 8.625 印张 150 千字
版 次	2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—6000 册
定 价	18.00 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

致学习者

这本《中日交流标准日本语 3000 词汇背诵手册(中级)》专为所有使用人民教育出版社《中日交流标准日本语》的学习者而编写,特别适用于自学者。

书中收录了《中日交流标准日本语》(中级上册、中级下册)课后列出的所有生词,同时编者还将每一册课文及课后练习中出现的常用短语和单词的搭配提炼出来,一并收录到本书,以便读者学习和掌握。

本书正文包含两个部分,分别与《中日交流标准日本语》中级上册和中级下册教材相对应。第一部分 36 个单元,第二部分 51 个单元,每个单元 32 个词汇。这样的编排有利于学习者根据课文的学习进度来安排单词背诵的数量。

本书的版式清新自然,简洁明了:版面设计充分借鉴了台湾著名英语教育学家刘毅先生的最新英语单词记忆法。该方法的理念是:

……把一组单词放在一起大声念出来,特别要注重看日文念中文及看中文念日文部分。每个单词要重复念两遍,念第一遍的时候也许还不熟练,念第二遍时就想起拼字来了,如此才能达到中日文快速反应的效果。

本书全部单词都配有日籍专家的朗读录音,方便学习者进行单词的跟读、听读和听写练习。

跟读,指的是看着单词表,并跟着单词的录音反复朗读,直到“滚瓜烂熟”为止。嘴巴上读熟的单词更加便于记忆。

一个完整的单词应该是“读音”、“词形”、“词义”和“用

法”的结合体，缺少任何一个环节都不行。现在 95% 的日语学习者的动机都是参加各式各样的笔试（一份卷纸决定一个人的语言水平）。这些笔试主要考查学习者对单词“词义”和“用法”的掌握。这就导致学习者背单词时只专注于“释义”、“考点”和“试题”等信息，忽略了单词的读音和拼写。所以说，学了很长时间日语的人仍旧是“听不明白，说不出来，写不下来”。要摆脱“三不”这样的尴尬局面，最佳的办法就是从学习语言的源头和基础抓起——学会读准单词和听懂单词。跟读就是一个模仿的过程，既可以帮助耳朵提高对日语发音的敏感度和快速反应能力，又可以磨练嘴皮子，发出字正腔圆的标准语音来。

听读就是在跟读的基础上，不看单词表，一边听录音，一边跟着朗读，并试着联想单词的词形和词义。初学者练习听读会遇到许多的不适应和困难，大家不必着急，更不能放弃。坚持一段时间，就会慢慢适应。听读不但是为背单词打好语音基础，更是为日后全面提高日语的听说能力，乃至口译能力做好铺垫。

练习跟读和听读，一般分为以下四个步骤：

- ❏ 不看单词，先反复听录音，并根据听到的录音，练习反向联想或拼写单词；
- ❏ 一边看单词，一边听录音，做到能将看到的单词和听到的录音一一对应起来；
- ❏ 一边看单词，一边听录音，并跟着录音朗读单词，这个过程要反复进行；
- ❏ 不看单词，一边听录音，一边跟读，尽量做到与录音上的朗读同步进行。

听写，指的是一边听单词录音，一边把单词写下来。听写既是一个复习的过程，又是一个检验的过程。听写是一项复杂的脑手相结合的活动，不仅需要用耳朵去辨别声音信息，而且要求对经过耳朵输入大脑的信号进行处理，再通过手迅速准确地记录下来。写的过程同时也是复习巩固的过程，能进一步地加深对语音内容的了解，可以将在听的过程中模糊的东西彻底地搞明白。

听写的步骤比较枯燥，尤其是刚开始练习的时候，会吓怕很多人。语言学习没有捷径，在于不断积累。在练习听写的过程中，一定要自己努力听明白，写清楚。写完后，记着进行一定的总结，看看哪些方面需要注意和改进，如拼写、特殊语音发音规则、连读、略读、弱读等。

听写一般分为四个步骤：

- ☐ 先完整地听一遍整组单词的录音，不要做任何记录；
- ☐ 一边听录音，一边写单词。可以把3~5个相邻的单词作为一组，听完之后，按暂停键，写完之后，再听下一组；
- ☐ 把第二步的过程再重复一遍，这次的主要任务是把刚才没有听清楚或听漏的单词补写下来；
- ☐ 最后完整地再听一遍整组单词录音，一边听，一边校正。听完之后，将听写稿和本书上的单词进行对照检查。

▶ 特别推荐 ◀

本书与《中日交流标准日本语词汇循环速记手抄本》(中级上册、中级下册)的词汇编排及单位分配相同,如果配合使用,可以达到最佳的背诵效果。《中日交流标准日本语词汇循环速记手抄本》采用作者独创的“3+2 单词快速记忆法”,即:“循环、朗读、手抄”+“跟读、听写”这一记忆模式,调动多种记忆器官,同时强调对单词“音、形、意”的整体记忆,从而可以记得更全面,更牢固。

本书由易学通词汇速记法研究中心策划编写,参与编写的有宋德伟、胡秀梅、徐勤、刘芳、王海涛、顾玉梅、于冬、胡后伦、胡厚岭、张艳昌、孙楠、胡强斌、周杏莉、周蕊、张成思、曹少红、米冬然、武衡、王茜、胡芳芳、高国娟、卢洋、李云鹏等同志。

编者在编写的过程中,难免会有疏漏之处,请各位学习者批评指正。我们的联系方式是:

信箱: songdewei@188.com

网址: www.readerland.cn

宋德伟
2008年10月

目 录

致学习者

标准日本语（中级上册）同步词汇 1

包括 36 个学习单元，每个单元 32 个词汇

标准日本语（中级下册）同步词汇 111

包括 51 个学习单元，每个单元 32 个词汇

标准日本语

(中级上册)同步词汇

包括 36 个学习单元
每个单元 32 个词汇



群组记忆

课文范围: 1

1

背诵要领

逐词跟读
整组连读
听写检测

初め (はじめ)

【名】起初, 当初

違い (ちがい)

【名】不同

失敗 (しっぱい)

【名】出差错, 失败

気軽だ (きがるだ)

【形动】无拘束, 爽快

言語学 (げんごがく)

【名】语言学

勉強以外 (べんきょういがい)

【名】除了学习以外

相談に乗る (そうだんにのる) 【惯用】帮人斟酌

現代 (げんだい)

【名】现代

尋ねる (たずねる)

【动 2】询问

そんな

【连体】那种, 那样

時（とき） 【名】 时，时候

どんどん 【副】 接连不断

そんなに 【接】 那么，那样

いっぱい 【副】 满，很多

詩（し） 【名】 诗

作品（さくひん） 【名】 作品

計画（けいかく） 【名】 计划

各地（かくち） 【名】 各地

訪れる（おとずれる） 【动2】 访问

できるだけ 【词组】 尽量，尽可能

見聞（けんぶん） 【名】 见闻

広める（ひろめる） 【动2】 扩大

このごろ 【名】 最近

それなら 【词组】 那么

解説する (かいせつする) 【动 3】 解说

遠慮 (えんりょ) 【名】 客气

やる気 (やるき) 【名】 干劲

先輩 (せんぱい) 【名】 前辈

優秀だ (ゆうしゅうだ) 【形动】 优秀

賛成 (さんせい) 【名】 赞成

石油 (せきゆ) 【名】 石油

燃料 (ねんりょう) 【名】 燃料



群组记忆

课文范围：1、2

2

背诵要领

逐词跟读
整组连读
听写检测

資料（しりょう）

【名】资料

過ぎる（すぎる）

【动2】过

元気だ（げんきだ）

【形动】精神饱满

泊まる（とまる）

【动1】投宿，住

振る（ふる）

【动1】挥动

けんか

【名】吵架

湧く（わく）

【动1】涌出

動物（どうぶつ）

【名】动物

訪問着（ほうもんぎ）

【名】会客和服

訪問中（ほうもんちゅう）

【名】正在访问中

物語 (ものがたり)	【名】 故事
評論 (ひょうろん)	【名】 评论
美術 (びじゅつ)	【名】 美术
漫画 (まんが)	【名】 漫画
演奏 (えんそう)	【名】 演奏
展覧会 (てんらんかい)	【名】 展览会
コンサート	【名】 音乐会
博物館 (はくぶつかん)	【名】 博物馆
鑑賞 (かんしょう)	【名】 鉴赏
このあいだ	【词组】 前些日子, 以前
けれど	【接续】 但是
先日 (せんじつ)	【名】 前几天
仲 (なか)	【名】 关系, 感情
教師 (きょうし)	【名】 教师

朗らかだ (ほがらかだ) 【形动】 开朗

冗談 (じょうだん) 【名】 玩笑

しばらく 【副】 一会儿

週 (しゅう) 【名】 星期, 周

はずむ 【动 1】 起劲

いっしょに 【副】 一起

駅前 (えきまえ) 【名】 车站前面

待ち合わせる (まちあわせる) 【动 2】 会合



群组记忆

课文范围: 2、3

3

背诵要领

逐词跟读
整组连读
听写检测

連れる (つれる)	【动 2】带
喜劇 (きげき)	【名】喜剧
思い切り (おもいきり)	【副】尽情
せりふ	【名】台词
場面 (ばめん)	【名】场面
画面 (がめん)	【名】画面
なんとなく	【词组】似乎有点
ユーモア	【名】幽默
感覚 (かんかく)	【名】感觉
思わず (おもわず)	【词组】情不自禁