

APPRECIATION

每个孩子都是一块
未经雕琢的美玉，
用欣赏、
鼓励和支持
就能让他闪闪发光。

父母不可不读
FUMUBUKEBUDU



“夸奖”出体魄
“夸奖”出潜能
“夸奖”出智慧
“夸奖”出品质
“夸奖”出成功

好孩子是 夸出来的

APPRECIATION

孙京媛◎编著 天津科学技术出版社

好孩子_是 夸出来的



孙京媛◎编著

图书在版编目(CIP)数据

好孩子是夸出来的/孙京媛编著. —天津:天津科学技术出版社,2008.9

ISBN 978 - 7 - 5308 - 4734 - 3

I. 好… II. 孙… III. ①家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 119187 号

责任编辑:刘丽燕

责任印制:王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332398(编辑室) 23332393(发行部)

网址:www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

三河市九洲财鑫印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 15 字数 209 000

2008 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

定价:32.80 元

前言

时代在变，观念在更新，父母教育孩子的方法也必须随之变革。我国著名教育家陶行知先生曾经说过：“教育孩子全部秘密在于相信孩子和解放孩子。相信孩子、解放孩子，首先要赏识孩子。”那种棍棒教育是落后时代的产物，现在的父母应该懂得以欣赏的眼光和平等的态度对待孩子，这样反而更能培养其独立而理性的人格，教育出更成功的孩子。

好孩子是夸出来的，表扬和激励就像春风雨露，滋润着孩子幼小的心灵，促使其健康成长。父母一句真诚夸奖的话语，一个简单的爱抚动作，甚至只是一个赞赏的眼神，都能给孩子留下刻骨铭心的记忆，让孩子一步步走向成功，活出最优秀的自己！

人性中最本质的需求，就是渴望得到他人的认可、尊重、理解 and 爱，孩子们天真的心灵更是如此，他们为了得到肯定而来到人间。表扬和鼓励是爱的教育，是充满人情味、富有生命力的教育，它注重孩子的优点和长处，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒。而动辄打骂孩子的父母，注重的是孩子的弱点和短处，这样的教育方式只会使孩子自暴自弃，在“我是坏孩子”的意念中沉沦。

教育家周弘曾经说过：“无论什么人，受激励而改过，是很容易的，受责骂而改过，却是不大容易的。小孩子尤其喜欢听好话，而不喜欢听恶言。如果家长总是用消极的办法来对待孩子，其结果，小孩子改过的少，而怨恨父母的多，即使不怨恨父母，至少也会有一点不喜欢父母了。”对孩子少一些责骂，多一些赞赏，其实成功教育就是这么简单。



夸孩子无疑是父母培养好孩子的有效方法，它有个重要的前提，就是首先要对孩子具有真诚的爱。这种爱是包蕴着热爱、理解、尊重、依赖、鼓励、期望等在内的复杂情绪体验。真心地去赞扬孩子，可以促使他们扬长避短；及时地鼓励孩子，可以帮助他们树立信心；尊重和信任孩子，可以让他们学会自立自强；而宽容和理解孩子，可以让他们重新振作。

当然，夸孩子不是毫无原则地“戴高帽”，也要讲究技巧和方法。夸孩子聪明，就不如夸孩子勤奋；夸孩子漂亮，就不如夸孩子善良；夸孩子学习好，不如夸孩子进步快……总之，那些不恰当的夸奖只能适得其反。

赞扬和鼓励，足以供孩子享用一生，它是成功教育的灵魂。因此，请多给孩子一些赞赏和鼓励，哪怕所有人都看不起他，为人父母者也应该眼含热泪地去欣赏他、赞美他、鼓励他，并努力去挖掘孩子身上的闪光点，让孩子充分树立起自信心和自尊心，让他们在漫漫人生道路上脚踏实地、自强自信地走出每一步，最终迈入成功的殿堂。父母们，为自己的孩子感到骄傲和自豪吧！

本书具有很强的实用性，如果您正为如何成功教育孩子感到烦恼，正为他们的不尽如人意的表现发愁，希望这本书能为您带来耳目一新的教育模式和理念，并从中得到深刻启示。



第一篇 欣赏你的孩子,其实天才就在你身边

人类最本质的东西就是渴望同类欣赏,越是年龄小的人类成员,越希望得到别人,特别是带他到这个世界上来的父母的由衷欣赏。郑渊洁说:“欣赏是天才的催化剂,好孩子都是夸出来的。”

每个孩子都是潜在的天才 / 3

夸奖,激起孩子内心深处的自信 / 5

为自己的孩子感到自豪 / 7

发现孩子的潜力和优势 / 9

不妨换一个角度看孩子 / 11

多给孩子希望就会收获希望 / 13

被表扬的孩子懂得关爱他人 / 16

赞美可激发孩子的创造力 / 18



第二篇 正面教育才是对孩子最好的教育

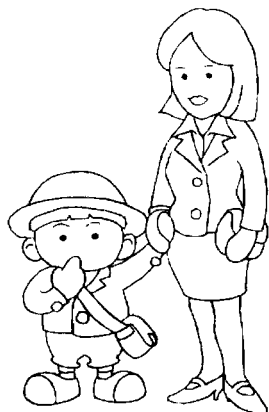
孩子拼了力气考了个90分,爸爸却板起脸说:“下次考100分。”妈妈漠然地说:“不要骄傲。”如果家长总是不肯定孩子的进步,那么孩子就会不再努力,认为进步也没什么意思。做父母的一定要多运用欣赏、夸奖、鼓励、榜样的正面教育方法,这是孩子成长路上不可或缺的营养剂。

鼓励孩子勇敢地去表达 / 23

跌倒了,让孩子自己爬起来 / 26

用小目标鼓舞孩子 / 28

- 鼓励孩子大胆尝试 / 31
- 鼓励孩子克服紧张的心理 / 34
- 激励孩子战胜失败的勇气 / 36
- 经常鼓励孩子冒险的行为 / 39
- 鼓励孩子独立解决问题 / 42
- 鼓励孩子说出内心真实的想法 / 45
- 欣赏孩子的新奇发现 / 48
- 鼓励孩子与人交往 / 50



第三篇 父母赞赏孩子必备的 10 种技巧

每天注意发现孩子的闪光点并及时地给予表扬和鼓励,是家长的天职。但赞赏孩子并不是说一句“你真棒”、“你真聪明”那么简单,赞赏是一门艺术,做父母的必须掌握一些技巧,才能发挥其积极作用。

- 在别人面前赞扬孩子 / 55
- 在错误中发现孩子的优点 / 57
- 及时赞扬孩子的成就 / 60
- 简单的赞美不如加点鼓励 / 63
- 有针对性地表扬孩子 / 65
- 孩子更愿意去做受到表扬的事 / 68
- 表扬孩子应该发自内心的真诚 / 70
- 及时赞扬孩子哪怕一丁点儿的进步 / 73
- 表扬孩子要恰当 / 75



第四篇 错误的表扬将会适得其反

自从赏识教育流行开来,很多家长都开始有意识地去表扬、鼓励孩子,结果却发现收效甚微。因为并不是所有的表扬都会带来积极的作用,错误的表扬,不仅产生不了任何积极效果,还会阻碍其良好品德的形成,

有损孩子的健康发展。

- 夸孩子聪明不如夸孩子勤奋 / 81
- 不要夸奖孩子漂亮的外貌 / 84
- 这样“鼓励”，孩子更自卑 / 86
- 不要以为所有的表扬都是正确的 / 88
- 表扬过多也会起反作用 / 91
- 别让孩子受了表扬的“伤” / 93
- 不要不切实际地表扬孩子 / 95
- 表扬孩子切忌敷衍了事 / 97
- 不要将物质奖励变成交易 / 100



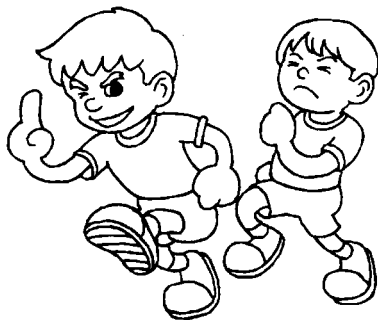
目录

CONTENTS

第五篇 父母最大的错误就是不允许孩子犯错误

没有一个家长希望自己的孩子犯错，可是没有不出问题就能顺利长大的孩子。家长不应该把许多时间放在怎样预防孩子出错上，而忽视孩子在错误中学习提高的机会。台阶虽然容易让人摔倒，但可让孩子有痛的记忆，也会让他“吃一堑长一智”，不再重复同样的错误。

- 犯错，是孩子成长的必修课 / 105
- 允许孩子失败，才能看到他的成长 / 106
- 要宽容孩子的错误 / 109
- 孩子犯错，有比指责更好的办法 / 112
- 给孩子一个解释错误的机会 / 114
- 放手，让孩子自己来吧 / 117
- 允许孩子发发小脾气 / 120
- 允许孩子偶尔“出格” / 122
- 正确面对孩子的缺点 / 124
- 引导孩子自己支配零花钱 / 127



第六篇 责备只能给孩子带来身心的伤害

做父母的哪个不是“望子成龙，望女成凤”？基于此，他们要求孩子完美无缺，恨不得把孩子变成橡皮泥，想捏成什么样就捏成什么样，稍有一点不满，就会不停地责备。他们以为这样能让孩子接近完美，却没有想到自己的挑剔和责备带给孩子的打击是灾难性的，会贻害孩子的一生。

责备会造成孩子心理障碍 / 135

盲目比较，会让孩子自暴自弃 / 138

一味的否定会挫伤孩子的积极性 / 140

孩子再小，也有自尊心 / 141

嘲讽的话语寒了孩子的心 / 144

不要威胁恐吓孩子 / 146

不要让孩子在粗暴的命令中成长 / 149

埋怨孩子只会加重孩子的心理负担 / 151

淘气也是优点，不可一味斥责 / 153

蛮横无理的批评不能让孩子心服口服 / 155



第七篇 在批评中表扬，在表扬中批评

一味地责骂和批评孩子，只会使其产生逆反心理，影响亲子沟通。所以，在批评教育孩子的时候，一定要晓之以理，动之以情，在批评中表扬，在表扬中批评，力争做到既批评了孩子的缺点，让孩子承认并改正错误，同时也加深了亲子感情，从而收到良好的教育效果。

把对孩子的批评变成“表扬” / 161

对孩子使用有爱意的惩罚 / 163

如何让孩子自己的事情自己做 / 165



“欲擒故纵”让孩子自觉养成好习惯 / 168

给孩子发“工资”，纠正他大手大脚的毛病 / 169

吃得亏才打得拢堆，教孩子懂得无私、礼让 / 172

先肯定，再批评效果好 / 174

批评中的“三明治”效应 / 176

第八篇 父母也要经常自我反思

毫无疑问，为人父母者都想做一个好父母，都想在家庭教育中少犯一些错误。但没有谁是天生的教育家，即使父母有较高的文化修养，有积极的教育意识，在家庭教育中仍然难免会存在一些误区。只有时常自我反思，才能不断提高自己的教育水平。

不必强求孩子成为最优秀的 / 181

放下家长身份，平等对待孩子 / 184

信任孩子，做孩子的好朋友 / 187

孩子需要父母的倾听 / 189

想让孩子尊重你，你先尊重孩子 / 192

做孩子人生成长的好榜样 / 195

不要让自己的情绪污染孩子 / 197

父母要勇于向孩子道歉 / 200

不要把自己的兴趣强加给孩子 / 202

不将过高期望强加给孩子 / 205

给孩子指导而不是盲目地批评 / 207

小心把你的不诚实“传染”给孩子 / 209



第九篇 让孩子先成长再成功

歌德曾说过：“每个人都想成功，但没想到成长。”假如我们的孩子不够优秀，往往不是因为他们天生不够聪明，而是因为他们在我们的教育中

失去了“自己”，不是按照自己的想法去使用聪明，而总是按照别人的标准使用自己的聪明。要相信，所有天才都是教育出来的。成功不是“打败别人”，而是在成长的过程中“成为最好的自己”。

理解孩子成长路上的“坏脾气” / 215

和孩子一起玩耍 / 217

与孩子共同成长 / 219

培养孩子学习的积极性 / 221

不要有求必应，让孩子独立成长 / 224

快乐比成功重要，还孩子一个快乐的童年 / 226

自信是成长路上的第一路标 / 229





第一篇

欣赏你的孩子，其实天才就在你身边

人类最本质的东西就是渴望同类欣赏，越是年龄小的人类成员，越希望得到别人，特别是带他到这个世界上来的父母的由衷欣赏。郑渊洁说：“欣赏是天才的催化剂，好孩子都是夸出来的。”



每个孩子都是潜在的天才

郑渊洁说“父母生育的孩子，只有两种。一种是天才，另一种是普通人。父母对孩子实施教育，实质上是转基因教育。要么将天才转变为普通人，要么将普通人转变为天才。”美国哈佛大学教授加德纳说：“每一个孩子都有其不同的智能强项，而每一种智能强项的充分培育和发展都能导向成功。”这就是说，每个孩子都有成为天才的天赋，或者说每个孩子都是一个潜在的天才儿童，而决定他能否成为真正天才的条件是他所受的教育方式是欣赏鼓励，还是批判指责。

爱因斯坦是众所周知的天才发明家，然而这样一位有着卓越成就的科学家，他童年时却是以愚笨和智商低而闻名。

爱因斯坦从小就不活泼，三岁时还不会讲话，父母对此虽然很担心，但从没有放弃。

有一天，他的母亲正坐在钢琴旁，为小爱因斯坦弹奏优美动听的乐曲，她发现小爱因斯坦歪着脑袋，全神贯注地倾听着美妙的音乐，大大的眼睛里闪烁着快乐的光芒。

年轻的母亲非常高兴，虽然小爱因斯坦还不会说话，但她相信他不是哑巴，也不愚笨。从此以后，她都会为爱因斯坦弹奏动听的乐曲，爱因斯坦也对音乐入了迷。在母亲的陪伴下，他学会了拉小提琴。

爱因斯坦直到九岁说话还不流畅，而且学习成绩平平，举止又缓慢，老师和同学都不喜欢他，他也总是沉浸在自己的世界中。对于这个沉静的孩子，父亲总是拿个小罗盘来给儿子解闷。就是这个小小的罗盘，唤起了这位未来的科学巨匠的好奇心。

正是因为爱因斯坦的父母总是默默地陪伴他，支持他，从不像有些人那样嫌弃自己的儿子愚笨，成就了一代科学巨匠。如果爱因斯坦的父母也和有些人那样否定自己的孩子，也许就不会有现在这个伟大的发明

家了。

许多孩子可能在学校或考试中表现并不出色，但他们在其他方面拥有过人的才能，然而，这些才能很容易被扼杀。有人曾经说过，五百个潜在天才，也许最后只有一个能表现出来，而其余的 499 个则被扼杀了。

中国的教育体制，只有高分数的学生才能赢得更多的机会，比如上重点高中、名牌大学，使得很多父母和老师总是用分数的高低来衡量孩子的聪明才智，一旦成绩单上的分数不理想，就会奉上否定的眼神，以至扼杀了孩子的未来。其实，并不是孩子不能考高分，而是做老师的和做父母的教育方式错了。

也许换个方式效果会更好，比如你的孩子每次都考不及格，有一次考了 65 分，你可以说：“我记得你上次考了 55 分，这次进步了 10 分，真是不小的进步，如果能保持这个速度，那我相信要不了多久，你就能超过班里的很多同学了。”再如，你的孩子每次都考得很好，有一次却只考了 70 分，你也不要不分青红皂白地斥责，不妨先弄清原因，如果是因为题目过难，班里成绩最好的孩子才考了 75 分，你可以说：“这么难的题目，还考了 70 分，真是不简单；如果平时加强练习，下次老师再出这么难的题目，也许能考 80 多分，超过这次的第一名。”如果是由于他一时疏忽，你则可以说：“你看因为少了一个小数点，就丢了 3 分，真是太可惜了。我算了一下，有 20 分都是这样被扣掉的，下次考试的时候，如果做完题能再仔细检查一遍，我相信进入班级前三名不成问题。”

当然，也许你的孩子也像爱因斯坦一样成绩平平，甚至更差，在同学和老师的眼里简直一无是处，但是作为父母，一定不要像有些人那样去否定孩子。你要善于发现孩子身上别人发现不了的闪光点，比如你的孩子一碰到背课文就发憊，但却能流利快速地背诵长篇的流行歌词……不管怎样，千万不要否定自己的孩子，也不要为孩子的“不务正业”而烦恼。

作为父母，应当善于从孩子的“不务正业”中看到他的创造性、

想象力和求知欲，并给予孩子适当的赏识和鼓励，让孩子在你的鼓励和引导中获得知识，掌握做事的方法，进而树立更为远大的理想。注意发现孩子的独特天赋，并予以支持和科学的训练，就一定能使他在某一方面成为骄人的天才！

英国牛津大学天才儿童研究中心讲师贝纳德特·泰南说过：“每个孩子都有特殊才能。给他们一个机会，他们真的能够超越他人。”所以，家长应当细心观察孩子除学习成绩外的表现，因为那可能预示着孩子在某一方面是个“天才”。

夸奖，激起孩子内心深处的自信

美国作家爱默生曾说：“自信是成功的第一秘诀。”有自信，才会有成功。要想让孩子在未来取得成功，就要注重对孩子自信心的培养。

事实证明，夸奖是提升孩子自信最有效的方式之一。日本的一项研究表明，经常受到家长夸奖和很少受到家长夸奖的孩子，前者成才率比后者高了5倍！中国著名的童话作家郑渊洁也曾说过，对孩子要“往死里夸”！

然而，在现实生活中，家长并不会经常夸赞自己的孩子，甚至不夸奖。这样的否定往往会令孩子觉得失望，信心大减，甚至走上另外的路。而孩子在受到大人的夸奖时，会感到心情愉悦，他们从中懂得了什么是对的，什么是错的。这样，比家长直接告诉他应该做什么，不应该做什么，要有效得多。

有一位年轻的妈妈，她第一次参加家长会时，幼儿园的老师对她说：“你的孩子可能有多动症，在板凳上连三分钟也坐不了。你最好带他上医院去看看。”回家的路上，孩子问母亲：“老师说了些什么？”

她摸摸儿子的头，微笑着告诉儿子：“老师赞扬了你，说你原来在



板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有我的宝宝进步了。”

第二次是儿子上小学时，老师说：“这次数学考试，你儿子考了10分。我们怀疑他智力上有障碍，你最好带他去医院查查。”回家的路上，她流下了眼泪，然而回到家，她对儿子说：“老师对你很有信心，老师说你并不是一个坏孩子，只要能细心些，一定会赶上你的同桌。”

说完，她发现儿子暗淡的眼神一下子明亮了起来，沮丧的脸也舒展开来。第二天上学，儿子去的比平时都早。

第三次是儿子初中的家长会，这次，妈妈直到结束都没有听到老师点她儿子的名字。临走的时候，她去问老师，老师告诉她说：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”但她听到这句话非常惊喜，对于儿子来说，这是一个多大的进步啊！

于是她怀着高兴的心情走出了校门，发现儿子在等她，她扶着儿子的肩膀，笑着告诉他说：“班主任对你非常满意，她说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”儿子听了很高兴，信心大增，后来他果然考上了重点高中。

妈妈经常夸赞自己的儿子，直到高考结束后，儿子被清华大学第一批录取了。那天，他哭着对妈妈说：“妈妈，我一直知道我不是一个聪明的孩子，是您的赞扬让我重拾了信心……”

父母应该从孩子的不足中看到优点，经常地鼓励和赞扬孩子，才能让孩子信心大增，充分认识并发挥自己的优势。苏霍姆林斯基也曾说过：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生幼小的心灵。”

经常赞扬孩子并不是一件容易的事，如果夸得不准，夸得不好，孩子会感到受了欺骗，起不到激励作用。如果夸错了，后果就更严重了，孩子会把错的当成对的，对他的成长起到不好的影响，即使以后想帮他改过来都很难，因为他心中的是非标准，已经因为家长的错夸而混淆了。

英国著名教育家史宾塞曾说过：“对孩子的一次喝彩，胜过百次训