

附錄 徵情攷按教育

100

1000

陆玉团 著

用 激情拥抱教育

——
我的高中校长岁月

QUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

·桂林·

图书在版编目 (CIP) 数据

用激情拥抱教育：我的高中校长岁月 / 陆玉团著. —桂林：
广西师范大学出版社，2008.11

ISBN 978-7-5633-7842-5

I. 用… II. 陆… III. 中学—校长—学校管理—经验
IV. G637.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 164044 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001)
(网址：http://www.bbtpress.com)

出版人：何林夏

全国新华书店经销

桂林漓江印刷厂印刷

(广西桂林市西清路 9 号 邮政编码：541001)

开本：680 mm × 920 mm 1/16

印张：18.5 字数：260 千字

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

印数：0 001~2 000 册 定价：28.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

要办好一所学校,尤其是一所重点高中,校长必须是一个有思想的人,有智慧的人,有战略视野的人。本书归纳总结的办学目标、治校方略、发展规划、文化管理、系统管理、制度管理、校长定位、师生为本等,充分体现了作者在十多年中学校长生涯中明晰的思路、开阔的视野和精湛的水平。

要做好一名校长,特别是一名示范高中的校长,必须坚持学习和不断自新。本书充分体现了作者坚持终身学习的理念,并在付诸实践中不断提升自我、完善自我的历程。在其办学治校的十多年中,始终是理念先进、观点新颖,这使其倡导的主体性教育理论、合作学习理论、课程开发理论、人文教育理论等一系列育人理念和教育思想,主导和引领着他的育人策略、办学治校,推进学校的创新发展。

要当好一名校长,特别是民族地区高中的校长,首先应当是一名好教师。学校的中心工作是教学,这就决定了校长必须业务精



湛,才能当好学校这个家和成为教学管理的行家里手。30出头就担任高中校长的他,始终没有放弃自己的专业、自己的语文教学,爱生如子,教学相长,潜心中学的教育与研究。本书收集的数篇文章就折射出其履行教书育人的坚守、投身教学改革の执著、推进教学创新的追求,这一切使其时常沐浴在桃李满天下的甜蜜之中。

校长是学校的核心。校长的教育理念、治校方略、驾驭能力和领导魅力等直接影响着一所学校的质量和效益。在新的历史时期,人民对教育的期望越来越高,同时也期望涌现更多的优秀校长,而校长作为学校的主要管理人员,责任也越来越重大。《用激情拥抱教育——我的高中校长岁月》主要以基础教育改革为背景,记载了一名校长从年轻到成熟、从单纯到睿智、从初露锋芒到运筹帷幄,在十多年的艰苦奋斗、勇于探索和追求卓越中,努力总结办学治校的规律、寻求实现学校科学发展的良策,这种精神是可嘉的。因此,从这个意义上来说,对我们教育界同行尤其是现任的中学校长和未来的中学校长有着积极的借鉴意义,我愿为之引荐于各位同行,以求进一步探讨我国中学治校和校长成长的规律,为推进素质教育创新而共同努力。

广西师范大学校长、教授 梁 宏
2008年8月8日

从教之喜(代自序)

有人问:教书既辛苦又清贫,为何忠贞不渝?余“会”会这高中高

我说:教书自有金钱买不到的东西。草草归纳,竟有五喜。

一喜人格之完美。由于教师职业的特殊性,教师的完美人格在教育中尤为重要。学生不仅向教师学习知识,更向教师学习如何做人。教师的理想情操、智慧才华、意志品质及其仪表、神态、语言和举止,均通过学生的眼睛在心灵的底片上留下影像,对他们的精神潜移默化。一个言传与身教并重的良师,甚至会成为学生终身效仿的“人师”和楷模。卢梭在《爱弥儿》中说:“你要记住,在敢于担当培养一个人的任务之前,自己就必须先造就成一个人,自己就必须是个值得推崇的模范。”于是,我终生都在努力塑造自己完美的人格。

二喜教育过程之舒心。教育过程其实是一种创造的过程,创造人的技艺,创造人的品质。创造也如瘾,非满足不可。嗜舞者听到乐曲脚会痒,老烟鬼嗅到烟雾会忙掏口袋,同理,看到渴望求知的目光,当教师的,会倾其所有,传道授业解惑。每当我如导游般把学生引入知识的殿堂,学生如饥似渴涉猎不止的时候;当一个学生抱着一堆问题走进我的办公室,最终他的疑惑眼神变为明朗谢意的时候;当一个顽童经过悉心教导变成一个知书达理富于上进的学子的时候,做教师的,心情怎不舒畅呢?

三喜揭榜之欣悦。人总是倾向于自我肯定的。眼看自己多年付出的心血,终于换来学生金榜题名,那份由衷的欣慰,大概只有笑眯了眼的老娘发现女儿已出落为明艳的新娘时,才可以比拟。还记得十多年前我教的首届学生高考大获丰收的消息传来的那阵狂喜,竟一夜不眠,人在被窝,心如鲲鹏,扶摇直上九万里……未等东方泛白,便闻鸡即起,醉酒似的,兴冲冲绕着晨雾淡淡的池塘,走



了一圈又一圈，看不够“七八个星天外”……

四喜社会认同之得意。每个人都爱听好话，但好话又有虚实、轻重之分。“桃李满天下”我实在不敢当，但当百色市某商业银行的人说“我们这里一大半是百色高中毕业生”时，我这个百色高中的后来者，倒真有点得意洋洋了。出差外地，每每听到南宁的“百色高中校友会”会员已逾千人，且大多成为部门的骨干时，怎不以教书为荣？

五喜临终告慰无憾意。作为宇宙现象，人其实很渺小。人之伟大，当在其自知渺小而力争超越，不敢虚度年华。这就是说，若一个人在有生之年能做好一两件他喜欢做且于人于己皆有益的事——对教师而言，则要教出一批批“青出于蓝而胜于蓝”且对国家有突出贡献的英才，那么，在临终前便足以自慰：此生幸矣！是为执著从教之根源。

陆玉团

2002年9月8日

四喜社会认同之得意。每个人都爱听好话，但好话又有虚实、轻重之分。“桃李满天下”我实在不敢当，但当百色市某商业银行的人说“我们这里一大半是百色高中毕业生”时，我这个百色高中的后来者，倒真有点得意洋洋了。出差外地，每每听到南宁的“百色高中校友会”会员已逾千人，且大多成为部门的骨干时，怎不以教书为荣？

五喜临终告慰无憾意。作为宇宙现象，人其实很渺小。人之伟大，当在其自知渺小而力争超越，不敢虚度年华。这就是说，若一个人在有生之年能做好一两件他喜欢做且于人于己皆有益的事——对教师而言，则要教出一批批“青出于蓝而胜于蓝”且对国家有突出贡献的英才，那么，在临终前便足以自慰：此生幸矣！是为执著从教之根源。

陆玉团

2002年9月8日

目 录

倾情教育	
校长治校方略与学校发展规划	2
少数民族地区示范性普通高中建设的实践与体会	7
教育科研是学校长远发展之本	14
西部地区农村中学发展学生个性的理性思考	21
校本课程开发管窥	28
西部农村中学校本课程开发的羁绊与跨越	33
论主体性教育的发展趋势	42
探索教育转轨 办出特色高中	49
强基养成 蓄势高飞	
——百色高中教学管理的思路与实践	52
人文教育:素质教育的当务之急	61
健康人格呼唤人文教育	66
校园文化:育人的潜课程	71



德育工作的点、线、面	75
“减负”并非“减赋”	
——对中小學生“减负”举措的思考	77
百高精神,百高之魂	81
培养自信与品格 倡导创新与行动	
——述百色高中的育人理念	84
校长的角色意识	87
学校管理中追求“内增效应”的途径	89
根据教育特点慎用惩罚手段	92
后进生心理特点及施教技巧	94
校长的凝聚力怎样形成	98
四所名校考察印象与思考	102
附录1 广西百色高中学校章程	108
附录2 百色高中实行教职工全员聘任制的办法	114
附录3 百色高中创建自治区示范性普通高中三年规划	
..... (2001—2003)	119
附录4 奠基·固本·领先·示范	
.....——百色高中建设自治区示范性普通高级中学终结验收	
报告	139
授业解惑	
怎样使学生从“学会”到“会学”	162
对课堂小组合作学习的再认识	165

语文课堂教学的价值维度	170
复习课的激情、节奏与效率	175
让学生在语文学习中接受传统文化	179
合作学习策略在作文教学中的应用	184
应考作文“三三三”	187
“议论文三三格”写作模式的设想与实践	189
学生作文“失语”现象谈	199
《编辑合作学习小组作文选》教案	202
话题作文《平凡》讲评课	205
下水作文二章	214

考学导航

志存高远 读写人生

——与百色高中鸿飞文学社社员谈读写兴趣	218
---------------------------	-----

学海无涯 方法作舟

——百色高中学法指导教材《学海导航》序	225
考试怯场与“超常”发挥	228
抉择：学校与考生自主的适当定位	234
策略：如何选择考试科目	239
高考志愿填报八忌	244



扬鞭奋蹄

塑造现代型校长的形象	248
两个五年,一种理念	256
九年,我与百色高中同发展	266
媒体报道 1 陆玉团:定位在老区	274
媒体报道 2 倾满腔心血 奏华美乐章 ——记百色高中校长、特级教师陆玉团	281
后记	288

附录

附录一 百色高中建校五十周年纪念册	290
附录二 百色高中建校五十周年纪念册	291
附录三 百色高中建校五十周年纪念册	292
附录四 百色高中建校五十周年纪念册	293
附录五 百色高中建校五十周年纪念册	294
附录六 百色高中建校五十周年纪念册	295
附录七 百色高中建校五十周年纪念册	296
附录八 百色高中建校五十周年纪念册	297
附录九 百色高中建校五十周年纪念册	298
附录十 百色高中建校五十周年纪念册	299



QINGQING JIAOYU



校长治校方略与学校发展规划

学校发展规划是校长治校方略的具体体现。一个切合实际的学校发展规划,是校长领导全体师生办好学校的纲要和蓝图,校长必须十分重视学校发展规划的制定、实施和管理。

在新的世纪里,教育面临着现代化发展的大好机遇,作为校长,应从素质教育的理念出发,在弘扬优良传统的基础上,围绕现代化的目标,以全部的精力和智慧,积极实验和探索,通过学校教育为民族的伟大复兴输送一批批优秀的建设人才。

一、现代化学校要有现代化的育人目标及课程体系

办学是一个复杂的系统工程,需要从学校原有基础和优势,从学生主体的发展,从未来社会的变化等各个方面作出全方位的、立体化的、系统化的考虑和研究。广西百色高中是一所有 40 年历史的省级重点高中,它随着时代变迁、社会变革而不断发展。创办不久,便遇上“文化大革命”,学校下放到镇一级管理。改革开放后恢复为省重点中学,其后几年,在办学思想、管理模式、师资培训、校舍设备更新等方面作了调整和规划。经过 20 年的努力,学校进入稳定发展阶段,逐步形成了“教师学高身正,学生术精品优”的校风和传统,积累了较丰富的办学经验,这是我们再创辉煌的坚实基础。

我在制定学校未来发展规划的过程中,常常围绕这样的中心去思考:应当依托百色高中长期的历史文化积淀,立足本校实际和

优势,在求实的基础上创新,在创新的同时敢于超越。示范高中的办学,应能充分体现“为学生一生奠基,对民族未来负责”这一理念,创造“以德立校、依法治校、科研兴校”的特色。我们的目标是建设现代化、示范性、广西一流、全国知名的高级中学,形成鲜明的西部学校特色,为培养祖国需要的优秀人才打下坚实基础。我们培养的学生,应当具备高尚品位的道德修养以及对人类对社会的高度责任感;具备积极的进取精神、创新精神、协作精神以及对科学和真理执著的探求精神;具备强健的体魄以及良好的心理素质;具备扎实的基础知识、基本技能以及一定的个性特长;具备适应未来社会、自我完善、自我发展的意识和能力。围绕这样的目标,我设想以构建具有百色高中特色的课程体系为中心,以科研课题的形式去落实,带动学校整体工作,充分利用学校的教育资源,鼓励学生自主发展,激励教师自我超越,形成终身学习的能力、善于质疑的能力、运用知识的能力、创新和实践的能力、研究课题和写作论文的能力等。

具有百色高中特色的课程体系,应当求实、创新、具有超越意识,其核心是“为学生一生奠基”。我对百色高中未来课程体系的设想是:

1. 课程设置科学化。注意科学教育与人文教育的融合,使之符合现代社会的发展、符合教育科学理论和学生身心成长规律。

2. 课程结构整体化。力求将基础性课程与发展性课程作整体设计。坚持德育为首,对以发展学生个性、培养合作精神为主的活动和校园文化建设、党团建设等进行系统考虑,鼓励学生自主发展。

3. 课程内容多元化。在国家课程标准的基础上,开发学校课程,使课程内容横向拓展、纵向延伸、多元发展。

4. 教学组织形式多样化。逐步打破固定班级的教学模式,有步骤地实施分层教学以达到“因材施教”;指导学生自主学习自选课程。



二、现代化学校要建设素质全面的有现代意识的师资队伍

从这些年学校管理的经验来看,师资队伍的建设是百色高中办学水平提高和特色形成的根本保证,其核心是师德,中心是教学能力,重心在青年教师。当前,转变教师的观念至关重要。

1. 教师要确立“以学生发展为本”的育人观。学生是发展的主体,是富有感情的潜能无限而又富有个性的活生生的人。教育要在注重知识和能力的培养中,关注学生的生活世界并切入学生的经验系统,要着眼于唤醒主体发展的内在动机,要善于将学生带入精神充实、富于智慧挑战的境界。

2. 教师要确立指导学生进行研究性学习的观念。让学生带着问题去探讨知识的产生、形成、应用和发展,培养学生学会应用知识、论证知识、创造知识,学会联系实际和开展科学研究活动。

3. 教师要确立以课程构建为中心的教学观念。(1)教师要对新的科学和社会精神生活带来的影响保持敏锐的意识,善于超越纯学科的界限,注重综合能力的培养,能开发和上好一门选修课程。(2)应从怎样有利于学生的学来设计教师的教,改进教学方法和手段,创设有利于学生自主学习的教学氛围,在此过程中形成教师自己的教学风格和特色。(3)以科研促进教学优化,要善于研究教学,提出问题并解决问题。(4)变大量练习为练习与思维训练相结合,突出思维训练,减轻学生课业负担。(5)善于运用现代教育技术和计算机网络,为学生自主学习拓展时间和空间。

4. 教师要确立学生主体发展是教师主体发展动力的观念。学生的主体发展对教师提出了很高的要求,教师不但应成为专业的“专家”,能够关注最前沿的科技动态,也应成为“杂家”,具有本专业以外的知识和能力。教师要善于以学生主体发展为动力,不断发展自己,不断自我超越,成为师德高尚、有独特人格魅力、教学业务精湛、科研能力强、兴趣广泛、掌握现代教育技术、有一定外

语能力的优秀教师,并在形成鲜明特色和风格的过程中向“名家”迈进。

三、现代化学校要创设现代化的管理环境 and 教育环境

1. 在教育管理思想方面,学校要树立“以学生发展为本”的思想,建立学校素质教育的管理体系,构建相应的教学管理系统。在强化内部管理的同时,完善管理机制,确立管理主体,全员参与管理。教师队伍的管理要进一步完善聘任制,发挥教代会和民主党派的作用。在学校的管理总体目标上实行校长负责制及与之配套的党委的政治核心和保证监督作用。坚持依法治校,明确依法治校的主体是全体师生,充分发挥法治主体的作用。集思广益,实行决策开放的管理策略,重大决策必须反复听取各方面的意见,让全体成员自觉地执行学校的各项规章制度。

2. 在对学生的教育和管理方面,首先,要创设“以学生发展为本”的教育环境,即宽松的、有利于创新的、体现教育民主的、有利于学生自主发展的教育环境。这种环境由两种空间组成:一是课堂空间,二是课外学习生活空间。课堂学习环境,应该营造民主的氛围,使课堂教学有师生间的情感和交流;营造利于学生个性健康发展的氛围,充分开发每个学生的潜能,使学生的特殊才能得到充分的和谐的发展;营造合作教学的氛围,要求教师和学生共同交流信息,教师必须全面了解学生的语言和非语言交流,给学生提供更多的表达机会,在轻松、愉快的氛围中激发学生的创造性思维。其次,在对学生的管理方面应强调自我管理。“学会认知、学会做事、学会生活和学会生存”四种能力是我们设计学生管理的指导思想,要建立学生全方位参与学校管理的制度。强调发扬民主精神,树立公共意识,强调学生的自我管理,增强学生主体意识。学校考虑问题的一切出发点就是为学生成才打基础。学校的一切教育活动都实行课程化后,学生的自主意识将得到淋漓尽致的释放,学校则全面提供一种自我教育、自主管理和自主学习的环境和条件,提供发



挥主体意识作用的实践机会。

3. 在以教育科研促进教育教学方面,主张花大力气抓紧抓好教育科学研究工作,加强课题的协调和管理,制定相应的奖励办法。同时,以科研指导改革,以科研造就师资。针对教育教学的新任务新问题,制定学校教育科研指导纲要,加强课题管理。科研内容以前瞻性课题为主,将教学与科研结合起来,使教师朝专业化、学者型方向发展。通过教育教学科研全面提高教师队伍的业务素质,从而提高学校的整体办学水平。

4. 在基础设施和教学设备方面,应努力向现代化的目标迈进,为学生成长创造优良的环境。百色高中地处老少边山穷地区,地方经济发展滞后,教育投入不足,要建设现代化的校舍,添置现代化的设备,等、靠、要是没有出路的,校长必须挖掘潜力,多方筹措资金,改善办学条件,而且建设标准要上档次、高质量,让贫困地区的孩子也像发达地区的孩子一样享受到优良的教育资源,在优良的办学环境中茁壮成长。

(本文原收入陆玉团主编的《灵魂之翼》,2003年10月中国教育出版社出版)