



新课标·高中第一轮总复习

鼎尖系列丛书之二

鼎尖学案

人教版
地理

师生同修 学教互动 DING JIAN XUE AN

个性化学案
与《鼎尖教案》一起，
打造实质性互动课堂。
让思维动起来，
让课堂活起来。

师生同修 学教互动 DING JIAN XUE AN

丛书主编：严治理 黄俊葵
姜山峰 刘芳芳

延边教育出版社

责任编辑：田 芬

特约编辑：宋 娜

法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010-64970501）

图书在版编目（CIP）数据

鼎尖学案：人教版·高中新课标总复习·地理/春山，
于晓霞，杨树常主编. —延吉：延边教育出版社，2008.5
ISBN 978-7-5437-7137-6

I. 鼎… II. ①春…②王…③杨… III. 地理课—高中—
升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 070733 号

《鼎尖学案》地理总复习 人教版

出版发行：延边教育出版社

地 址：吉林省延吉市友谊路 363 号（133000）

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003（100080）

网 址：<http://www.topedu.net.cn>

电 话：0433-2913975 010-82608550

传 真：0433-2913971 010-82608856

排 版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷：保定市中华美凯印刷有限公司

开 本：890×1240 16 开本

印 张：23

字 数：736 千字

版 次：2008 年 5 月第 1 版

印 次：2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5437-7137-6

定 价：46.00 元

如印装质量有问题，本社负责调换

《鼎尖学案》个性化学案的典范

教育部《课程标准》的实施,彻底改变了过去人教社教材一统天下的局面,教材版本的多样化已成必然。教材版本的多样化又催生了课程进度的多样化以及学生水平的多样化。以上三种多样化再加上各省市高考自主命题引起的考试形式的多样化,共同导致了教辅图书出版的个性化。在“课程标准”时代,教辅图书出版的个性化是教辅图书出版的终极形态。

本套丛书为高三一轮总复习学案,作为个性化学案的典范,其总体策划、编写原则如下:

① 教材考点全新整合◎

依据考点之间的内在联系,对教材中的所有考点进行了全新梳理与有机整合,以全新的复习目录适应了高三一轮复习的实际需要。

② “章/单元”的编写结构:总一分→总◎

本套丛书宏观编写单元——“章/单元”的编写,遵循总(章首/单元首)→分(每节/每课)→总(章末/单元末)的编写原则。

③ “节/课”的编写结构:以“课堂”为中心,兼顾“课前”与“课后”◎

本套丛书微观编写单元——“节/课”的编写,遵循以课堂([课堂讲练互动])为中心,兼顾课前([课前夯实基础])与课后([课后巩固提高])的编写原则,为高三师生一轮复习的课堂教学提供了操作性极强的解决方案。

④ 课堂部分针对考点各个击破◎

每个考点都按照“讲→例→练”的互动模式,逐层突破。

[考点归纳](讲):突出重点,突破难点,言简意赅。

[考点探究](例):紧扣考点,精选典例,全析全解。

[考点应用](练):变式训练,趁热打铁,学以致用。

⑤ 高考题型针对性强◎

本套丛书在所有例题及习题的题型设置上,全面跟进课标省区高考真题,全面展现课标省区高考新题型,真正实现了个性化学案的“本土化”。

特别说明:①本套丛书的出版团队是一群对教育出版拥有神圣情怀和远大使命的年轻人,在付梓之际,仍怀着忐忑不安的心情等待着读者的检阅;②因学科内容的差异,本套丛书的各个科目未能完全遵循以上编写原则。

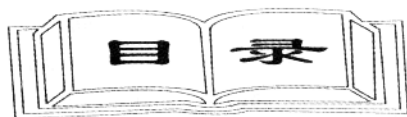
最后借用古人的一句诗,来总结所有出版人在出版过程中的心路历程:为书消得人憔悴,衣带渐宽终不悔!

《鼎尖学案》读者反馈表

用 自己的辛勤将知识转化为财富 借我们的出版将教研凝结成图书

本编辑部长期招聘兼职编者与审稿教师

招聘启事		◎用自己的辛勤将知识转化为财富◎借我们的出版将教研凝结成图书 本编辑部长期招聘兼职编者与审稿教师			
您的姓名		身份	☐ 老师 ☐ 学生 ☐ 学生家长		
所在学校	_____ 省(区) _____ 市(县) _____ 学校 _____ 年级 _____ 班				
联系电话			电子邮箱		
得书渠道	您是如何得到这本书的?	☐ 书店购买 ☐ 学校订购 ☐ 邮购 ☐ 其他			
装帧设计	您认为本书的封面设计?	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 其他			
	您认为本书的版面设计?	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 其他			
错 误	您认为本书的知识性错误?	☐ 多 ☐ 一般 ☐ 少 ☐ 很少			
	您认为本书的编校性错误?	☐ 多 ☐ 一般 ☐ 少 ☐ 很少			
	请您帮我们纠错! (表格不够用可另附加)				
编写体例	您认为本书的编写体例?	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 差			
	您认为本书编写体例的缺点是什么?				
	提出您对编写体例修改的宝贵意见?				
选 题		☐ 特别新颖 ☐ 新颖 ☐ 一般 ☐ 陈旧			
奖励措施	以下四项任选其一	☐ 奖励新书 ☐ 团购优惠 ☐ 安排编委 (仅限教师) ☐ 签约作者			
邮寄地址	北京市海淀区苏州街18号院4号楼A1座1003 (100080)				



必修一

第一章 地理环境基础知识	(1)	课后巩固提高	(42)
地球和地图	(1)	第二讲 气压带和风带	(43)
课前夯实基础	(1)	课前夯实基础	(43)
课堂讲练互动	(2)	课堂讲练互动	(44)
课堂即时练习	(4)	课堂即时练习	(46)
课后巩固提高	(5)	课后巩固提高	(47)
知识网络梳理	(6)	第三讲 常见天气系统	(48)
章末综合检测	(7)	课前夯实基础	(48)
第二章 行星地球	(10)	课堂讲练互动	(48)
第一讲 宇宙中的地球和太阳对地球的影响	(10)	课堂即时练习	(50)
课前夯实基础	(10)	课后巩固提高	(51)
课堂讲练互动	(11)	第四讲 全球气候变化	(52)
课堂即时练习	(14)	课前夯实基础	(52)
课后巩固提高	(15)	课堂讲练互动	(53)
第二讲 地球的运动	(16)	课堂即时练习	(54)
课前夯实基础	(16)	课后巩固提高	(55)
课堂讲练互动	(18)	知识网络梳理	(56)
课堂即时练习	(25)	章末综合检测	(58)
课后巩固提高	(26)	第四章 地球上的水	(63)
第三讲 地球的圈层结构	(27)	第一讲 自然界的水循环	(63)
课前夯实基础	(27)	课前夯实基础	(63)
课堂讲练互动	(28)	课堂讲练互动	(64)
课堂即时练习	(30)	课堂即时练习	(65)
课后巩固提高	(30)	课后巩固提高	(66)
知识网络梳理	(31)	第二讲 大规模的海水运动	(67)
章末综合检测	(33)	课前夯实基础	(67)
第三章 地球上的大气	(38)	课堂讲练互动	(68)
第一讲 冷热不均引起大气运动	(38)	课堂即时练习	(70)
课前夯实基础	(38)	课后巩固提高	(71)
课堂讲练互动	(39)	第三讲 水资源的合理利用	(73)
课堂即时练习	(41)	课前夯实基础	(73)
		课堂讲练互动	(74)
		课堂即时练习	(76)
		课后巩固提高	(77)

知识网络梳理	(78)
章末综合检测	(79)
第五章 地表形态的塑造	(81)
第一讲 营造地表形态的力量	(81)
课前夯实基础	(81)
课堂讲练互动	(82)
课堂即时练习	(85)
课后巩固提高	(86)
第二讲 山岳的形成	(87)
课前夯实基础	(87)
课堂讲练互动	(88)
课堂即时练习	(91)
课后巩固提高	(92)
第三讲 河流地貌的发育	(92)
课前夯实基础	(92)
课堂讲练互动	(94)
课堂即时练习	(95)
课后巩固提高	(96)
知识网络梳理	(96)
章末综合检测	(97)
第六章 自然地理环境的整体性与差异性	(99)
第一讲 自然地理环境的整体性	(99)
课前夯实基础	(99)
课堂讲练互动	(100)
课堂即时练习	(101)
课后巩固提高	(101)
第二讲 自然地理环境的差异性	(102)
课前夯实基础	(102)
课堂讲练互动	(103)
课堂即时练习	(104)
课后巩固提高	(105)
知识网络梳理	(106)
章末综合检测	(107)

必修二

第一章 人口的变化	(109)
第一讲 人口的数量变化 人口的合理容量	(109)
课前夯实基础	(109)
课堂讲练互动	(110)
课堂即时练习	(112)
课后巩固提高	(112)

第二讲 人口的空间变化	(114)
课前夯实基础	(114)
课堂讲练互动	(114)
课堂即时练习	(116)
课后巩固提高	(117)
知识网络梳理	(118)
章末综合检测	(119)
第二章 城市与城市化	(122)
第一讲 城市内部空间结构	(122)
不同等级的服务功能	(122)
课前夯实基础	(122)
课堂讲练互动	(123)
课堂即时练习	(127)
课后巩固提高	(128)
第二讲 城市化	(129)
课前夯实基础	(129)
课堂讲练互动	(130)
课堂即时练习	(133)
课后巩固提高	(134)
知识网络梳理	(135)
章末综合检测	(136)
第三章 农业地域的形成与发展	(140)
第一讲 农业的区位选择	(140)
课前夯实基础	(140)
课堂讲练互动	(140)
课堂即时练习	(143)
课后巩固提高	(143)
第二讲 以种植业为主的农业地域类型	(144)
以畜牧业为主的农业地域类型	(144)
课前夯实基础	(144)
课堂讲练互动	(145)
课堂即时练习	(148)
课后巩固提高	(149)
知识网络梳理	(151)
章末综合检测	(151)
第四章 工业地域的形成与发展	(153)
第一讲 工业的区位因素与区位选择	(153)
课前夯实基础	(153)
课堂讲练互动	(154)
课堂即时练习	(156)
课后巩固提高	(157)
第二讲 工业地域的形成 传统工业区	(158)
与新工业区	(158)

课前夯实基础	(158)	知识网络梳理	(205)
课堂讲练互动	(159)	章末综合检测	(207)
课堂即时练习	(163)	第二章 区域生态环境建设	(210)
课后巩固提高	(163)	第一讲 荒漠化的防治	
知识网络梳理	(164)	——以我国西北地区为例	(210)
章末综合检测	(166)	课前夯实基础	(210)
第五章 交通运输布局及其影响	(169)	课堂讲练互动	(211)
第一讲 交通运输方式和布局	(169)	课堂即时练习	(215)
课前夯实基础	(169)	课后巩固提高	(216)
课堂讲练互动	(170)	第二讲 森林的开发和保护	
课堂即时练习	(173)	——以亚马孙热带雨林为例	(217)
课后巩固提高	(173)	课前夯实基础	(217)
第二讲 交通运输布局变化的影响	(174)	课堂讲练互动	(218)
课前夯实基础	(174)	课堂即时练习	(220)
课堂讲练互动	(175)	课后巩固提高	(221)
课堂即时练习	(177)	知识网络梳理	(222)
课后巩固提高	(178)	章末综合检测	(224)
知识网络梳理	(179)	第三章 区域自然资源综合利用	
章末综合检测	(181)		(226)
第六章 人类与地理环境的协调发展	(184)	第一讲 能源资源的开发	
.....	(184)	——以我国山西省为例	(226)
人地关系思想的演变		课前夯实基础	(226)
中国的可持续发展实践	(184)	课堂讲练互动	(227)
课前夯实基础	(184)	课堂即时练习	(230)
课堂讲练互动	(185)	课后巩固提高	(230)
课堂即时练习	(188)	第二讲 河流的综合开发	
课后巩固提高	(189)	——以美国田纳西河流域为例	(231)
知识网络梳理	(190)	课前夯实基础	(231)
章末综合检测	(191)	课堂讲练互动	(232)
		课堂即时练习	(235)
		课后巩固提高	(236)
		知识网络梳理	(237)
		章末综合检测	(239)
		第四章 区域经济发展	(242)
		第一讲 区域农业发展	
		——以我国东北地区为例	(242)
		课前夯实基础	(242)
		课堂讲练互动	(243)
		课堂即时练习	(245)
		课后巩固提高	(246)
		第二讲 区域工业化与城市化	
		——以我国珠江三角洲地区为例	(247)
			(247)

必修三

第一章 地理环境与区域发展	(193)
第一讲 地理环境对区域发展的影响	(193)
课前夯实基础	(193)
课堂讲练互动	(194)
课堂即时练习	(199)
课后巩固提高	(200)
第二讲 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用	(201)
课前夯实基础	(201)
课堂讲练互动	(202)
课堂即时练习	(204)
课后巩固提高	(204)



课前夯实基础	(247)
课堂讲练互动	(248)
课堂即时练习	(250)
课后巩固提高	(251)
知识网络梳理	(252)
章末综合检测	(254)
第五章 国际联系与区域协调发展	(257)
第一讲 资源跨区域调配	
——以我国西气东输为例	(257)
课前夯实基础	(257)
课堂讲练互动	(258)
课堂即时练习	(261)
课后巩固提高	(262)
第二讲 产业转移	
——以东亚为例	(263)
课前夯实基础	(263)
课堂讲练互动	(264)
课堂即时练习	(265)
课后巩固提高	(267)
知识网络梳理	(268)
章末综合检测	(269)
 区域地理	
第一章 世界地理	(272)
第一讲 世界地理概况	(272)
课前夯实基础	(272)
课堂讲练互动	(273)
课堂即时练习	(276)
课后巩固提高	(276)
第二讲 东亚、东南亚、南亚和中亚	(277)
课前夯实基础	(277)
课堂讲练互动	(278)
课堂即时练习	(282)
课后巩固提高	(282)
第三讲 西亚和北非、撒哈拉以南的非洲	(283)
课前夯实基础	(283)
课堂讲练互动	(284)
课堂即时练习	(286)
课后巩固提高	(286)
第四讲 欧洲西部、欧洲东部和北亚	(287)
课前夯实基础	(287)
课堂讲练互动	(288)

课堂即时练习	(290)
课后巩固提高	(290)
第五讲 北美、拉丁美洲、大洋洲和南极洲	(291)
课前夯实基础	(291)
课堂讲练互动	(293)
课堂即时练习	(295)
课后巩固提高	(296)
知识网络梳理	(297)
章末综合检测	(300)
第二章 中国地理	(303)
第一讲 中国的疆域和行政区划、人口和民族	(303)
课前夯实基础	(303)
课堂讲练互动	(304)
课堂即时练习	(305)
课后巩固提高	(306)
第二讲 中国的地形、天气和气候、河流和湖泊、中国的自然资源	(306)
课前夯实基础	(306)
课堂讲练互动	(307)
课堂即时练习	(313)
课后巩固提高	(313)
第三讲 中国的农业、工业、交通运输、商业和旅游业	(314)
课前夯实基础	(314)
课堂讲练互动	(315)
课堂即时练习	(320)
课后巩固提高	(320)
第四讲 中国的北方地区和南方地区、台湾省、香港和澳门	(321)
课前夯实基础	(321)
课堂讲练互动	(322)
课堂即时练习	(324)
课后巩固提高	(325)
第五讲 西北地区和青藏地区	(325)
课前夯实基础	(325)
课堂讲练互动	(326)
课堂即时练习	(328)
课后巩固提高	(329)
知识网络梳理	(330)
章末综合检测	(333)
参考答案	(335)

【必修 I】

第一章 地理环境基础知识

地球和地图



基础知识巩固

一、地球

1. 形状: 两极稍扁赤道略鼓的不规则球体(极半径与赤道半径只差_____千米)。

2. 大小: 平均半径_____千米, 赤道周长约_____千米。

二、地球仪

1. 纬线: (1) 特点: 指示_____方向, 除极点外, 每条纬线都_____ (纬线圈); 各纬线圈_____, 赤道最长, 向两极递减, 两极点为一点。

(2) 特殊纬线: ①_____即_____ (南北半球、南北纬度界线);

②南北回归线: _____与_____的界线, 即太阳直射范围的界线;

③南北极圈: _____与_____的界线, 即极昼极夜范围的界线。

2. 经线: (1) 特点: 指示_____方向, 所有经线长度均相等, 形状均为半圆; 所有经线均相交于南北两极点。

(2) 特殊经线: ①本初子午线, 即 0° 经线; ② 180° 经线, 大致与_____重合; ③ 20° W 和 160° E, _____半球分界线。

三、地图三要素

1. 比例尺

(1) 不同的地图比较大小时单位要_____。

(2) 同样大小的图幅比例尺大的所表示的地区范围越_____, 内容越_____。

2. 方向

(1) 一般地图: 面对地图, _____, _____。

(2) 有指向标的地图: 指向标指示_____。

(3) 有经纬网的地图: 经线指示_____方向, 纬线指示_____方向。

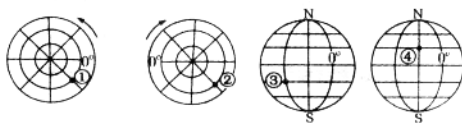
3. 图例和注记

_____是表示地理事物的符号; _____是表示地理事物的文字和数字。

交流思考: 若将比例尺扩大一倍, 区域范围不变, 则图幅面积相应增大几倍?

课前热身练习

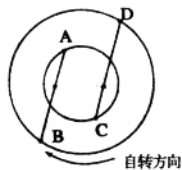
1. 下面四幅图中, 经纬度位置相同的两点是 ()



A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

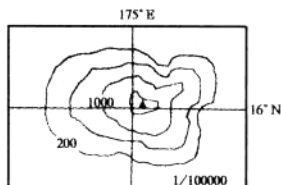
2. 读右图 (外面箭头表示地球自转方向), 下列叙述正确的是 ()

A. 从 A 到 B 点方向是: 向西南
B. 从 C 到 D 点方向是: 先东北后西南
C. A 到 B 的方向同 C 到 D 的方向相同
D. A 到 B 的方向同 C 到 D 的方向正好相反



(2007·南通 1 月) 右图

为一火山岛 (单位: 米), 读图回答 3~4 题。



3. 该地位于 ()

A. 东半球 东时区
B. 东半球 西时区
C. 西半球 东时区
D. 西半球 西时区

4. 该岛海拔最高不超过 ()

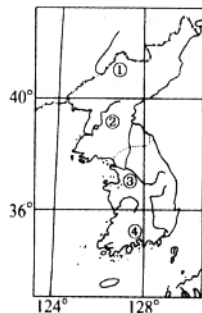
A. 1 800 米 B. 1 200 米 C. 1 400 米 D. 1 600 米

(2006·黄冈模拟) 读右图, 完成 5~6 题。

5. 该图的比例尺大约为 ()

A. 图中 1 厘米代表实地距离 22 200 000 千米
B. $\frac{1}{222\ 000}$
C. $\frac{1}{33\ 300\ 000}$
D. 四千四百万分之一

6. 以下各项符合图中半岛自然地理特征的是 ()



- A. 半岛的地势西高东低
B. 半岛的地形以平原为主

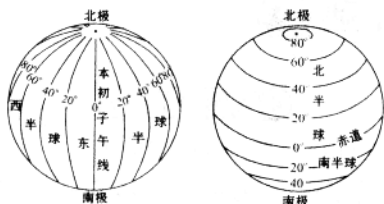
- C. ①→④气温年较差逐渐减小
D. ①→④降水量逐渐减小

课堂训练互动

考点1 经线(度)、纬线(度)的实质及作用

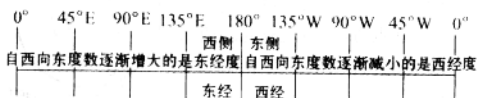
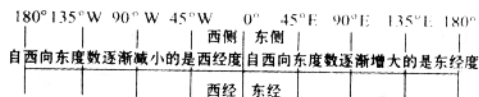
考点归纳

1. 图示法比较经线、纬线、经度、纬度及经纬网的实质

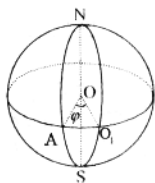


①经线和经度

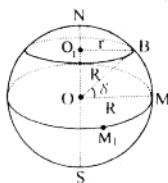
②纬线和纬度



③经度的变化



④经度的度量



⑤纬度的度量

在图④中,如果NAS经线为本初子午线,则NO₁S经线的经度数为东经φ,即某地子午线平面NOSO₁与本初子午线平面NOSA的夹角。在图⑤中,如M、O、M₁点所在平面为赤道平面,即M、M₁点所在纬线为赤道,则B点所在纬线的纬度数为北纬δ,即B点到地心O的连线与赤道平面的夹角为δ。

2. 依据经纬度确定的地理事物

	分界线	一般方法	简便方法(θ为经度 φ为纬度)
根据经度值确定	东西半球	20°W与160°E的经线圈	20°W~0°~160°E为东半球 160°E~180°~20°W为西半球

	分界线	一般方法	简便方法(θ为经度 φ为纬度)
根据经度值确定	所在时区	每隔经度15°划分为一个时区,全球共划分为24个时区	7.5°W~7.5°E为中时区,向东向西每隔经度15°划分一个时区,各划分出十二个时区
	东西十二区	180°经线	172.5°E~180°为东十二区,172.5°W~180°为西十二区;自东十二区向东进入西十二区,区时相同,日期要减一天;自西十二区向西进入东十二区,区时相同,日期要加一天;国际日期变更线避免通过陆地,因此不完全与180°经线重合
根据纬度值确定	南北半球	赤道(0°纬线)	赤道以北为北半球 赤道以南为南半球
	高中低纬度	南北纬30°纬线 南北纬60°纬线	0°~30°之间为低纬度 30°~60°之间为中纬度 60°~90°之间为高纬度
	五带划分	南北回归线(23°26′) 南北极圈(66°34′)	南北回归线之间为热带 回归线与极圈之间为温带 极圈至南北极点为寒带

考点探究

【例1】读图,回答(1)~(2)题。

(1)下列点和线在此半球上的有

- ①东8区中央经线
②日界线
③89°S,41°W
④70°N,121°E

- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①④

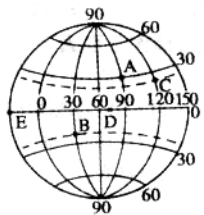
(2)若图中A点为12月22日7点时,E点区时应为()

- A. 12月22日15时40分 B. 12月21日22时20分
C. 12月22日8点 D. 12月21日23点

【解析】(1)由图可知,该半球实际经度范围是30°W~150°E,因为半球应该跨180个经度。

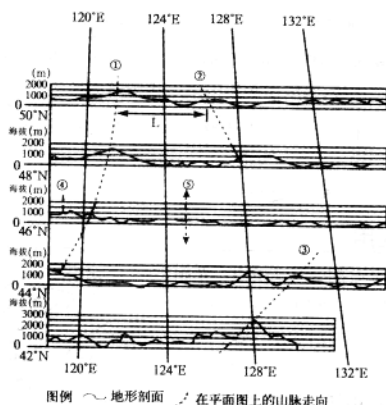
(2)A点属于东6区,E点属于西2区,二者之间相差8小时,根据东加西减原理可算出E点区时应为12月21日23时。

【答案】(1)D (2)D



考点应用

1. 下图是我国某地域沿不同纬度所作的地形剖面组图。读图回答(1)~(3)题。



(1) ①、③、④、⑤所代表的地形单元分别为

- A. 太行山、山东丘陵、黄土高原、华北平原
- B. 大兴安岭、长白山、内蒙古高原、东北平原
- C. 贺兰山、太行山、内蒙古高原、东北平原
- D. 大兴安岭、山东丘陵、内蒙古高原、黄土高原

(2) ①山脉南北延伸约

- A. 200 千米
- B. 700 千米
- C. 400 千米
- D. 1 400 千米

(3) L 段①、②两山之间的实际距离为

- A. 50 千米
- B. 100 千米
- C. 300 千米
- D. 500 千米

考点2

等高线地形图的判读、应用及地形剖面图的绘制

考点归纳

1. 等高线地形图的判读及应用

(1) 等高线的七个基本特征

①同线等高: 同一条等高线上的海拔高度相同, 相邻两条等高线, 其高差也相同。图上所有标注高度均为海拔高度, 单位为米。0 米表示海平面, 正值表示高出海平面, 负值表示低于海平面, 即等深线。

②等高距全图一致: 等高距即相邻两条等高线之间高度差。

③等高线均为闭合曲线: 如盆地或山地。在图中可能看不到闭合, 而中断在图框边上, 这是因为受测绘区范围的限制, 但一定会在相邻的拼接起来的多张图幅中闭合。

④等高线一般不相交, 不重合, 但有时也能看到重合, 那只是在陡崖处出现。

⑤等高线疏密反映坡度的陡缓: “密陡疏缓”。

⑥等高线与山脊线或山谷线垂直相交, 山脊线为流域的分水线, 山谷线为河流的集水线。

⑦示坡线表示坡度降低的方向, 用“—”标记。

(2) 等高线地形图的常见应用领域

①判断水系水文特征

山地常形成放射状水系; 盆地常形成向心状水系; 山脊常形成河流的分水岭(山脊处等高线弯曲最大点的连线称分水线); 山谷常有河流发育, 等高线穿越河谷时向上游弯曲, 即河流流向与等高线凸出方向相反。(河流向凹)

等高线密集的河谷, 河流流速大, 陡崖处有时形成瀑布; 河流的流量还与流域面积(集水区域面积)和所处迎风坡、背风坡有关; 河流流出山口常形成冲积扇。

②判断气候特征

分析气候特点应结合纬度位置、海陆位置、地势高低(水热状况变化)、坡向(迎风坡降水多, 背风坡降水少; 阳坡气温高, 蒸发强, 阴坡气温低, 蒸发弱)等因素。

③地形状况与区位选择

常见的综合问题是以地形图为背景, 要求在图上设计选择所需的“点”“线”“面”, 以及给予科学的分析评价。

A. 选“点”: 根据要求考虑点的位置。

如水库的坝址应建在等高线密集的河流峡谷处; 气象站应建在地势坡度适中、地形开阔的地点; 疗养地应建在地势坡度较缓、气候适宜、空气清新的地方。

B. 选“线”设计。

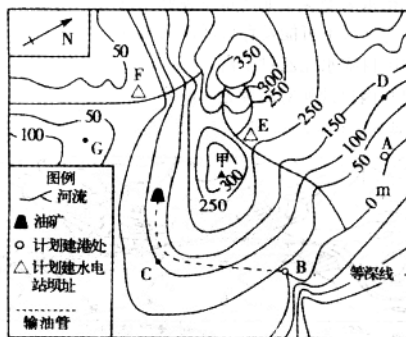
如公路、铁路线的设计基本要求: a. 利用有利的地形地势, 充分考虑路线的长短、坡度、少穿过河流(需建桥等), 以降低施工难度和建设成本。b. 避免通过高寒区、沙漠区、沼泽地、永久冻土区、地下溶洞区等。引水线路的选“线”, 关键是应从地势高处向低处流; 输油管道的选“线”, 路线尽可能短, 尽量避免通过山脉、大河等。

C. 选“面”: 包括城市、居民区、工业区、各种开发区等。

如工业区宜建在地势较为平坦开阔的地形区, 且交通便利, 水源充足, 资源丰富。居民区应考虑: a. 依山傍水, 靠近水源; b. 地势平坦开阔的向阳地带; c. 交通便利, 远离污染源等。陡坡适宜种树护坡, 防止水土流失, 缓坡丘陵可开发梯田, 平原地区则可进行农耕种植业。

考点探究

【例 2】读下图回答问题。



(1) 要在海边建油港码头, 应建在 A 处还是 B 处? 为什么?

(2) 现欲从油矿区向油港铺设输油管道, 线路如图中虚线所示, 请说明理由。

(3) 港口计划在 E 处或 F 处利用水力发电, 各有什么有利和不利条件?

(4) C、D 两地高度相等, 分别从 C、D 两地登上甲山顶, 各有什么有利和不利条件?

(5) B 处在甲山顶的什么方向? D、G 两地的相对高度是多少?

【解析】本题要认真读等高线图, 综合分析。

(1) B 处有港湾, 利于停船, 且等深线密集说明水较深, 利于通航, 同时离油田较近;

(2) 输油管应沿等高线铺设, 这样不需要打隧道, 工程量较小;

(3) 主要考虑水能大小、离油港的距离、架设输电线路的难度等几个方面, 注意看河流的多少和等高线即可;

(4) 登山一般考虑两方面: 一是路程长短, 二是山的坡度大小;

(5) 判断方向时注意图中提供的指向标。G 在 100 米与 50 米两条线之间, 而 D 刚好在 100 米等高线上, 故二者高差最大为接近 50 米, 但最小也大于 0 米。

【答案】(1) B 处; 该处等深线密集, 水深; 是小港湾, 易于避风; 离油田近, 运输方便

(2) 铺设工程简单方便; 油从高处向低处自流

(3) 见下表

	有利	不利
E 处	上游有两条支流, 水量较大; 离油港近, 架设线路短	到油港坡度大, 架线困难, 落差小, 水能小
F 处	落差大, 水能丰富, 到油港坡度平缓, 架线容易	水量较小; 离油港远, 架设线路长

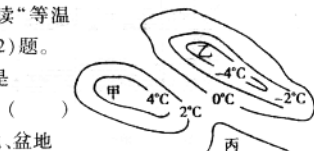
(4) C 处有利条件是直线路程短, 不利条件是坡度陡; D 处相反

(5) 东方 0~50 米之间

考点应用

2. (2006·汕头 2 月) 读“等温线图”(右图), 回答(1)~(2)题。

(1) 甲、乙两地的地形是



- A. 丘陵、山地 B. 山地、盆地
C. 盆地、山地 D. 盆地、丘陵

(2) 甲、乙两地的高差约为

- A. 800~1 000 米 B. 1 333~2 000 米
C. 1 333~1 667 米 D. 1 000~1 333 米

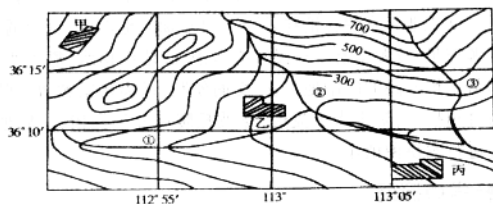


案例公共栏目

课堂即时练习

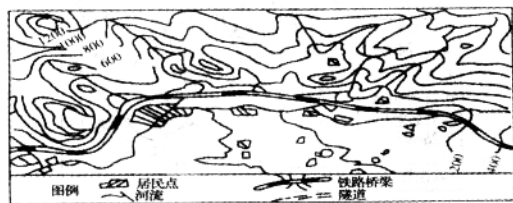


1. 读某地地形示意图, 判断下列说法正确的是 ()



- A. 该地植被类型属于亚热带常绿硬叶林
B. ①②③处最不可能发育成河流的是③
C. 夏季甲村降水比乙村丰富
D. 甲村与丙村的相对高度是 400 米

读图, 回答 2~3 题。



2. 图示范围内地形主要是 ()

- A. 北部是山地, 南部是平原

B. 北高南低

C. 由东北向西南倾斜

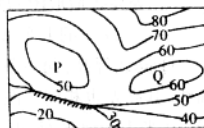
D. 沟谷纵横, 相对高度大

3. 图示中城镇、村落的分布和铁路没有修成直线的共同因素是 ()

- A. 地形和自然资源 B. 河流和地形
C. 交通和技术 D. 地形和气候

4. 读某地等高线示意图, 判断下题。

(1) 图中陡崖顶部的海拔范围可能是

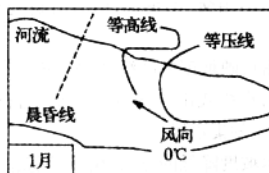


- A. [40m, 50m] B. [45m, 55m]
C. [50m, 60m] D. [50m, 55m]

(2) 图中陡崖的相对高度可能是

- A. 18m B. 21m
C. 56m D. 43m

读中纬度某地某日河流、晨昏线、风向、等值线的组合图, 回答 5~6 题。



5. 关于图中内容说法正确的是 ()

- ①该地位于南半球 ②河流自西北流向东南
③该地正吹东南风 ④图中地势东高西低
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

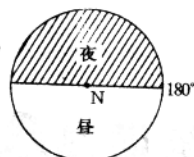
6. 有关图中河流和晨昏线的判断正确的是 ()

- ①该河流可能有凌汛现象 ②该河流无凌汛现象
③晨昏线为晨线 ④晨昏线为昏线
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

读下图,回答7~8题。

7. 右图中,与新的一天范围较吻合的是 ()

- A. $90^{\circ}\text{W} \sim 180^{\circ}$
B. $90^{\circ}\text{E} \sim 90^{\circ}\text{W}$
C. $180^{\circ} \sim 0^{\circ}$



D. $90^{\circ}\text{E} \sim 180^{\circ}$

8. 此时,北京的地方时为 ()

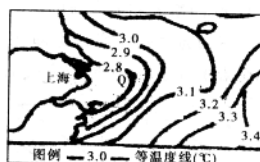
- A. 14 时
B. 14 时 16 分
C. 13 时 44 分
D. 13 时

9. 图中影响等值线向外海凸出的主要因素是 ()

- A. 降水 B. 暖流
C. 寒流 D. 径流

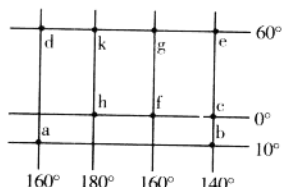
10. 在等值线的年内变动中,Q点(2.8等值线上的最东点)

- 距大陆最近的时段是 ()
A. 2 月 B. 5 月
C. 7 月 D. 10 月



课后巩固提高

读下图,回答1~2题。



1. 图中符合下列条件的点为 ()

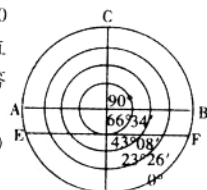
- ①该点以东为西半球,以西为东半球
②该点以北为高纬度,以南为中纬度

- A. a 点 B. b 点
C. c 点 D. d 点

2. 当ad为晨线时,下列说法正确的是 ()

- A. 北京时间为9时40分
B. 全球与d点为同一天
C. 全球昼夜平分
D. a点日期比f点晚一天

右图是6月22日北京时间12时40分地表太阳高度等值线分布图,图中直线为经、纬线。根据图中信息回答3~4题。



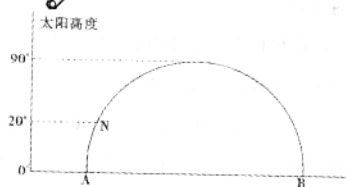
3. 图中AB线是 ()

- A. 赤道 B. 北回归线
C. 南回归线 D. 南极圈

4. C点的地方时为 ()

- A. 22日0时 B. 22日6时
C. 22日12时 D. 21日0时

(2008·济宁一模)下图中纵轴表示太阳高度,AB为晨昏线,ANB为经线圈一部分,其中,N为北极点,经线NA为 64°W 。据图回答5~6题。



5. 此时,下列判断正确的是 ()

- A. 太阳直射 $20^{\circ}\text{S}, 64^{\circ}\text{W}$ B. 太阳直射 $20^{\circ}\text{S}, 116^{\circ}\text{E}$
C. 太阳直射 $20^{\circ}\text{N}, 64^{\circ}\text{W}$ D. 太阳直射 $20^{\circ}\text{N}, 116^{\circ}\text{E}$

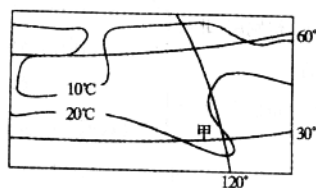
6. 比较ANB与晨昏线AB的实际长度,正确的是 ()

- A. ANB的长度大于AB的长度
B. ANB的长度小于AB的长度
C. 两者长度大约都为2万千米
D. 两者长度大约都为1万千米

7. (2006·江苏地理)青藏铁路于2006年7月全线通车。西安某中学计划组织学生举行“乘火车一进拉萨”夏令营活动。通过这次夏令营活动,同学们可以得到的正确认识是 ()

- A. 沿途经过3个省级行政区 B. 沿途经过包兰铁路
C. 青藏铁路沿线生态环境脆弱 D. 西藏水资源缺乏

(2007·宝鸡模拟)下图为某大陆与相邻海洋的等温线分布图,读图回答8~9题。

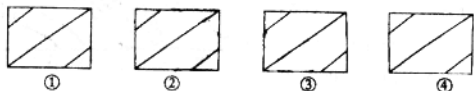


8. 上图包含的大面积的陆地和海洋是 ()

- A. 亚洲、太平洋 B. 澳大利亚大陆、印度洋
C. 北美洲、太平洋 D. 南美洲、大西洋

9. 甲处等温线明显向南凸出,原因是
- 受冷空气南下的影响
 - 受加利福尼亚寒流的影响
 - 受千岛寒流的影响
 - 受西澳大利亚寒流的影响

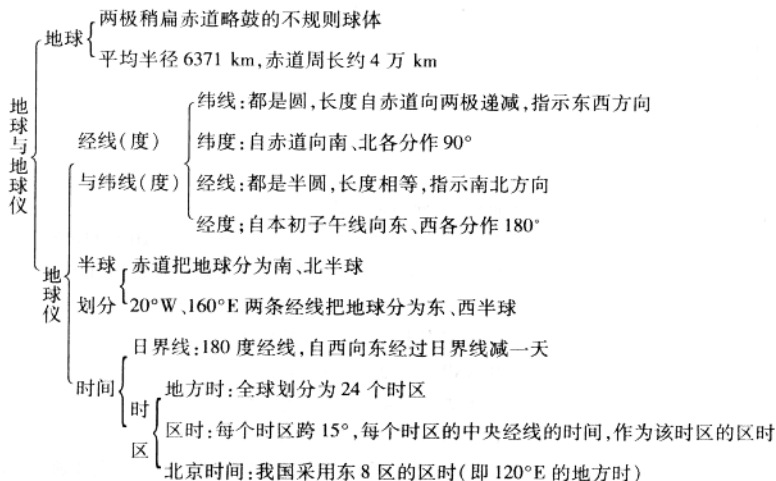
下面为四幅等高线分布图,若图中等高线的数值皆由左上方向右下方递减,按要求完成 10~11 题。



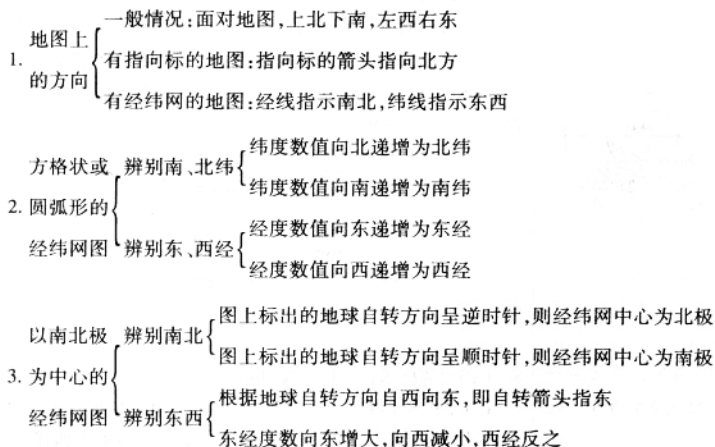
10. 若四幅图的等高距皆为 50 米,比例尺分别为 1 : 10000、1 : 20000、1 : 30000、1 : 40000,则其坡度由大到小的排序是 ()
- $① > ② > ③ > ④$
 - $② > ③ > ① > ④$
 - $① > ④ > ③ > ②$
 - $④ > ① > ② > ③$
11. 若四幅图的比例尺皆为 1 : 10000,等高距分别为 10 米、20 米、30 米、40 米,则其坡度由大到小的排序是 ()
- $① > ② > ③ > ④$
 - $④ > ③ > ② > ①$
 - $② > ③ > ④ > ①$
 - $③ > ④ > ① > ②$

知识网络梳理

一、地球与地球仪



二、地图



概念:表示图上距离比实地距离缩小的程度,比例尺=图上距离/实地距离

4. 地图上的比例尺
- 表示形式:数字式、文字式、线段式
 - 用途:在地图上量算两个地点的实际距离
 - 大小比较:
 - 比例尺的分母愈大,比例尺愈小,表示的范围愈大,内容愈粗略
 - 比例尺的分母愈小,比例尺愈大,表示的范围愈小,内容愈详细

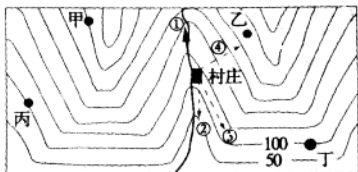
5. 地图上的高低起伏
- 高度表示:绝对高度(海拔)、相对高度
 - 坡度陡缓:
 - 等高线密集处,坡度越陡
 - 等高线稀疏处,坡度越缓
 - 地形判读:
 - 山顶:闭合等高线数值从中心向四周递减(或示坡线位于等高线外侧)
 - 盆地(洼地):闭合等高线数值从中心向四周递增(或示坡线位于等高线内侧)
 - 鞍部:两个山顶中间的低地
 - 山脊:等高线的凸出部分指向低处
 - 山谷:等高线的凸出部分指向高处



(时间 90 分钟 满分 100 分)

一、选择题(本题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

(2007·山东潍坊模拟)读某区域等高线地形图,完成 1~3 题。



1. 下列景观示意图与该等高线图相匹配的是 ()



2. 图中各点能看到村庄的是 ()

A. 甲 B. 乙
C. 丙 D. 丁

3. 若村庄所在的山谷发生泥石流,则村民选择正确的逃生路线是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

读我国极地考察站资料,完成 4~6 题。

极地考察站	地理坐标	建站时间
长城站	62°13'S, 58°58'W	1985. 2. 15
中山站	69°25'S, 76°10'E	1989. 2. 26
黄河站	78°55'N, 11°56'E	2004. 7. 28

4. 我国黄河站位于长城站的 ()

A. 东北方向 B. 西北方向
C. 东南方向 D. 西南方向

5. 黄河站到北极点的最短距离约为 ()

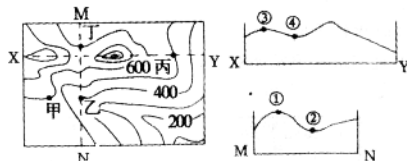
A. 120 千米 B. 1 000 千米
C. 1 100 千米 D. 1 221 千米

6. 在黄河站看北极星的仰角为 ()

A. 11°05' B. 11°56'

C. 78°55' D. 90°

读等高线示意图,回答 7~9 题。



7. 图中甲、乙、丙、丁四点中,最容易发育成河流的是 ()

A. 甲 B. 乙
C. 丙 D. 丁

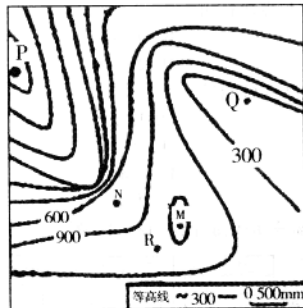
8. 在剖面图①②③④四点中,属于 MN、XY 交点的是 ()

A. ①③ B. ②④
C. ①④ D. ②③

9. 如果该地形图位于我国东部沿海地区,那么甲、乙、丙、丁四点中降水量最少的是 ()

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

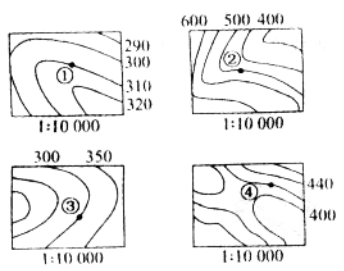
下图所示区域属于湿润的亚热带季风气候。回答 10~12 题。



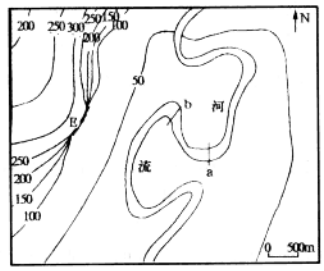
10. R、Q 两点的相对高度可能为 ()

A. 800 米 B. 900 米
C. 1 000 米 D. 1 100 米

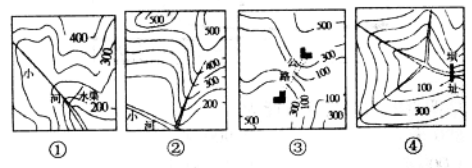
11. M、N、P、Q 四地中,海拔可能相等的两地是 ()
A. M、N B. M、P
C. M、Q D. P、Q
12. 若在 Q 地建一小型度假村,应特别注意防治的自然灾害是 ()
A. 风沙 B. 洪涝
C. 滑坡 D. 寒冻
- 读等高线图,回答 13~14 题。



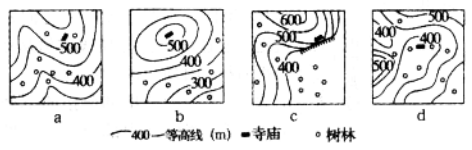
13. 图中数字表示的各地坡度最大的是 ()
A. ① B. ② C. ③ D. ④
14. 若上述四地均位于我国东南沿海地区,则 ()
A. 同一季节①地气温较②地高
B. ②地为分水岭
C. ③地降水较①地丰富
D. ④地宜修筑梯田发展种植业
- 读图,完成 15~17 题。



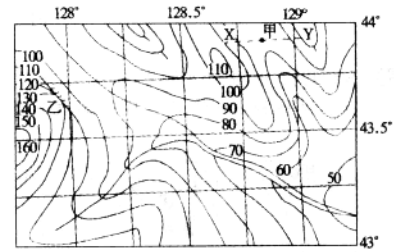
15. 河流 ab 段的流向为 ()
A. 自西北向东南 B. 自东南向西北
C. 自东北向西南 D. 自西南向东北
16. 断崖顶部的 E 点海拔可能为 ()
A. 59 米 B. 99 米
C. 199 米 D. 259 米
17. 断崖的相对高度可能是 ()
①259 米 ②312 米
③159 米 ④210 米
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④
- 读下面四幅等高线图,回答 18~19 题。



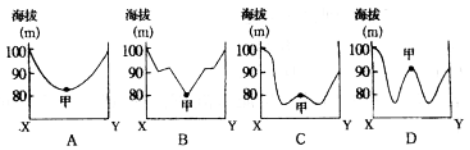
18. 上面四图中所示各项内容正确的是 ()
A. ①图 B. ②图
C. ③图 D. ④图
19. 上面四图中等高距最大的是 ()
A. ①图 B. ②图
C. ③图 D. ④图
20. (2005·江苏地理)如图为等高线地形图,其中能体现“深山藏古寺”意境的是 ()



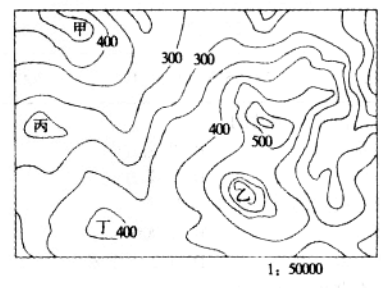
- A. a 图 B. b 图
C. c 图 D. d 图
- 读某地区等高线地形图,据此回答 21~23 题。



21. 下列说法正确的是 ()
A. 该地区河流一年可能会出现两次汛期
B. 该地区农作物普遍可以达到一年两熟
C. 甘蔗是该地区最主要的经济作物
D. 该地区属于我国的中温带半干旱地区
22. 沿 XY 作剖面线正确的是 ()
23. 陡崖乙的高差可能是 ()
A. 42 米 B. 32 米
C. 19 米 D. 10 米



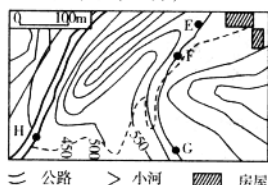
如图为我国东南地区某等高线地形图,读图回答 24~25 题。



24. 如果从图中由甲至乙绘制一幅地形剖面图,其中最低处的海拔高度可能为 ()
 A. 250 米 B. 300 米
 C. 260 米 D. 360 米
25. 如果乙地在丙地的正西,则丁地在甲地的 ()
 A. 西北 B. 东北 C. 西南 D. 东南

二、综合题(共 50 分)

26. 某山区的一所学校,拟组织学生对附近公路的交通流量进行调查。读图,完成下列要求。(14 分)



(1) 判断在 E、F、G 三个地点中,能目测到公路上经过 H 处车辆的是 ()。(3 分)

(2) 试用地形剖面图解释你所做的判断,并作简要说明。图画在下面的框内。(8 分)



说明: _____。

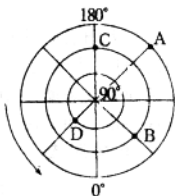
(3) 经该公路从山区外运的物产主要有茶叶、柑橘、毛竹等,该学校所在的省区简称是 _____。(3 分)

A. 鲁 B. 浙 C. 青 D. 吉

27. 读经纬网示意图,回答下列问题。(14 分)

(1) 判断图中各地的方向关系:A 在 B 的 _____ 方,D 在 C 的 _____ 方,B 在 D 的 _____ 方,C 在 B 的 _____ 方。(8 分)

(2) 若一架飞机从 A 地飞往 D 地,沿最近路线的飞行方向是 _____。(3 分)



(3) 若一架飞机从 B 地飞往 C 地,沿最近路线的飞行方向是 _____。(3 分)

28. (2005·广东地理)下图是某区域的示意图,北回归线从本区北部花岗岩和变质岩山区穿过,中部为海积平原,南部为花岗岩丘陵,奇石岛上怪石林立,区内人口约 28 万,县城距最近的大城市 200 千米,海沙镇水路经西面海湾到某沿海大城市 40 海里。根据以上资料,结合图中提供的信息,回答下列问题。(22 分)



(1) 请概括该地区的区域地理特征。(4 分)

(2) 在土地利用上,北部海拔 200 米以上的坡地宜种植 _____;100 米~200 米的坡地宜种植 _____;100 米以下平地宜种植 _____;在沿海沙地应种植 _____。(8 分)

(3) 晒盐的海水最好从 _____ (填写图中字母)海湾引入,若规划建设一个海滨泳场、深水港和工业区,最好分别选址在 _____ 处、_____ 处和 _____ 处(填写图中字母)。(4 分)

(4) 根据该地区的资源状况,试述你对该地区经济发展的设想。(6 分)