

黄冈兵法

变式题阵

初一英语



学会典型题的解法，只能明白共性特点，
仅具50%的解题能力；

掌握变式题的解法，可以梳清演变规律，
达到100%的学习效果。

陕西师范大学出版社

黄冈兵法

变式题阵

主 编 刘兆航 程怀波
编 者 程鹏飞 罗校生 王 珍 赵 玲
程怀波 刘兆航 赵佑明 赵炎明

初一英语

陕西师范大学出版社

图书代号:JF3N0157

图书在版编目(CIP)数据

黄冈兵法·变式题阵·初一英语/刘兆航、程怀波编. — 西安:陕西师范大学出版社, 2003.7

ISBN 7-5613-2636-X

I. 黄… II. ①刘…②程… III. 英语课—初中—解题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036829 号

责任编辑 付鹤燕

责任校对 王岚

装帧设计 徐明

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮编 710062)

http://www.snuph.com E-mail:if-centre@snuph.com

印 制:西安市委党校印刷厂

开本 880×1230 1/32 印张 10.5 插页 2 字数 329 千

版次印次:2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

定 价:13.00 元

开户行:光大银行西安南郊支行 账号:0303070-00330004695

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)5307864 5233753 5251046(传真)

防伪提示

我社 2003 年版文教图书封面覆有社徽和社名的全息激光防伪膜, 请注意甄别。如发现盗版, 欢迎拨打举报电话。经查实将给予举报者重奖。举报电话: (029)5308142



我们追求什么

——代出版说明

先说黄冈兵法 《黄冈兵法》是我社的品牌书,曾先后荣获全国优秀教育图书奖和全国优秀畅销书奖。几年来,丛书始终致力于为中上等水平的学生提供完整的学习、应试方案,强调针对性、提高性,以教法独特、学法高效、高考试题命中率高等特点,深受市场欢迎,连年销量位居全国教辅品牌前列。如今,我们仍在不断探索,不仅力求使《黄冈兵法》的使用功能更加完善、使用效果更好,也力求以更多更好的形式和内容来满足读者千差万别的个性化需求。

再说题阵 这是一套依据人教版新教材编写的同步解题助学丛书。之所以叫“题阵”,不仅是为了体现考试题型的千变万化、强调解题实战能力提高的重要性,更为了揭示在中考这场没有硝烟的战争中,只有在题阵中不断历练、提升实战能力、掌握命题变化的基本规律和趋势,才能达到提升能力、增强素养的目的,最终赢得胜利。阵法,乃古之战将与敌对垒、攻城拔寨的至上谋略;题阵,是今之骄子学海畅游、升学备考的锦囊妙计。

解题能力只有在变式演练中才能提高 黄冈之所以有很高的教育质量,不仅在于高效的教学方法,也在于黄冈人勇于探索,不断追求,能迅速应对课程改革、考试改革的变化趋势,创新出与中考题型难度和变化相吻合的“活题”。而知能的转化、能力的提升,只有在这些活题中演练才能很好地实现,因此,解题能力的不断提高在学习过程中至关重要。我们认为,以典型活题的解法为实例,详尽分析基本解题方法、发散解题方法、整合思维模式、缕析误区与捷径,这样只能具备50%的解题能力;而既明白典型题的解法,又能以此为母题,掌握多个同类变式题(子题)的解法,掌握共性与变异规律,才能做到举一反三、触类旁通,达到100%的学习效果。

突破传统模式 引领教辅潮流 《变式题阵》在结构方面进行了颇具匠心的设计,按能力层级由低到高分为基础题、提高题、中考题、创新题,在每一层级下,以典型题的细致讲解为示范,侧重于解题方法的归纳、解题思路的点拨、解题障碍的剖析,直至解题能力的基本建成;



在全面掌握典型题基础上,打开思维,列举若干同类变式题,以同类变式、联通练习为发散点和聚合点,从而全面提高解题能力,使学生在实战中巩固知识、生长新知识,在实战中建构能力、提升能力,实现知识向能力的成功过渡。

《变式题阵》与市场现有其他同类图书相比,有以下三大特色:

1. 同步性。丛书在结构上以教材为纲,文科同步到单元,理科同步到章,便于学生在平时学习的同时熟悉题型变化规律,积累解题方法和技巧,循序渐进的提升能力;

2. 工具性。丛书题型全、解法多,典型题与变式题相结合,可作为日常解题练习的参考用书,备查备用;

3. 创新性。丛书不仅收纳了许多高质量创新题,还注重题型的梯度性和难度的连贯性,更注重同步知识向中考真题的过渡,将变式思维第一次引入解题方法中,使学生在日常学习过程中积累实战经验,能够应对各种题型变化,达到事半功倍的效果。

请记住变式题阵的心法要诀:

基础题 + 提高题 + 中考题 + 创新题 = 梯级发展

典例优化解题 + 变式联通练习 = 方法规律

梯级发展 + 方法规律 = 变式题阵

学会典型题的解法,只能明白共性特点,仅具 50% 的解题能力;

掌握变式题的解法,可以梳清演变规律,达到 100% 的学习效果。

如果你对本书满意,请告诉你的同学与老师

如果你不满意,请告诉我们——你最诚愿的朋友

《黄冈兵法》策划组





目录

Unit 1 Hello! Nice to meet you!	1
Unit 2 Can you spell it?	15
Unit 3 Numbers in English	28
Unit 4 What's this in English?	42
Unit 5 How old is he?	54
Unit 6 Is this your pencil-box?	66
Unit 7 The new students	78
Unit 8 Mainly revision	88
Unit 9 Come and meet the family!	98
Unit 10 Where is it?	108
Unit 11 What's in the teacher's room?	118
Unit 12 How many kites are there?	128
Unit 13 What colour is it?	139
Unit 14 Whose clothes are these?	149
Unit 15 What's the time, please?	159
Unit 16 Mainly revision	170
Unit 17 Could you help me, please?	180
Unit 18 Put them away, please!	189





Unit 19	Food and drink	198
Unit 20	What's your favourite sport?	209
Unit 21	What are you doing?	219
Unit 22	Do you have an eraser?	231
Unit 23	Mainly revision	242
Unit 24	Where are you from?	252
Unit 25	What do you like?	263
Unit 26	People and work	274
Unit 27	What time do you get up?	286
Unit 28	How do you come to school?	297
Unit 29	Shopping	308
Unit 30	Mainly revision	320



Unit ①

Hello! Nice to meet you!



基础题

典例优化解题

例1 根据所给大写字母写出相应的小写字母,并找出其中5个字母读音的共同特点

B F E D C G H

J 解析 本例除考查学生对字母的辨认书写外,还考查学生归纳其读音特点的能力。

D 答案 1. 小写字母 b, f, e, d, c, g, h; 2. 字母 B, D, C, G, E 这5个字母都含有字母 E 的读音[i:]。

T 拓展 1. 字母 L, F, M, N 都含有[e]音; 2. H, J, K 都含有字母 A 的读音[ei]。

D 点评 掌握26个字母是学好英语的前提和基础。因此本单元我们应学会字母 Aa 至 Nn, 能正确认识大、小写的印刷体字母, 能熟练、规范、准确地掌握书写体的大、小写字母, 做到发音准确、书写工整, 格式和笔顺都正确。下列变式都是考查字母的书写、笔顺和读音的。





变式一 根据所给小写字母,写出对应的大写字母,找出含有[e]读音的字母。

h _____ i _____ j _____ k _____ l _____ m _____ n _____

J 解析 要正确记忆每个字母的书写(包括大小写),要读准每个字母。

D 答案 大写字母 H, I, J, K, L, M, N; Ll, Mm, Nn 都发[e]音。

变式二 按要求写出下列字母的笔画。

1. H 的第三画 _____ 2. k 的第二画 _____

3. j 的第二画 _____ 4. A 的第三画 _____

J 解析 首先弄清本单元所学的 14 个字母,哪些是由三笔完成,哪些是由两笔完成的,又有哪些是由一笔完成的。H 的第三画为“-”,不是“|”;K 的第二画为“\”,不是“|”;j 的第二画为“·”,不是“j”;A 的第三画为“-”。

D 答案 1. - 2. \ 3. · 4. -

变式三 下列每组字母中,有一个字母的发音中不包含其他三个字母共有的发音,请找出这个选项。

() 1. A. Kk B. Jj C. Hh D. Cc

() 2. A. Ee B. Dd C. Jj D. Bb

() 3. A. Ll B. Gg C. Ff D. Nn

J 解析 Kk, Jj, Hh, Cc, Ee, Dd, Bb, Ll, Gg, Ff, Nn 分别读[kei], [dʒei], [eitʃ], [si:], [di:], [bi:], [el], [dʒi:], [ef], [en]。比较对比其发音,便知答案。

D 答案 1. D 2. C 3. B

例2 选择填空

—Good morning, Miss Li. —

A. Fine, thanks.

B. Yes, please.

C. How are you?

D. Good morning, Jim.

J 解析 Good morning. 是人们早晨或上午某个时候见面的问候语,对方的答语仍是“Good morning.”。

D 答案 D

T 拓展 英语中的问候语,其问句和答句一般是一一对应的关系。请牢记下列对应关系:

1. A: Hello!

B: Hello!



2. A: Good morning!

B: Good morning!

3. A: How are you?

B: Fine, thank you.

4. A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you. (too.)

5. A: How do you do?

B: How do you do?

D 点评 有关情景反应表示“问候”的题目多出现在选择空中,解答这类题目的关键是尊重英美人表达“问候”的问答习惯,做到“入乡随俗”,其二是记忆并活用不同问候语的问答习惯。

变式一 在B栏中选出能对A栏中各句做出回答的答语。

A

B

() 1. How are you?

A. Thank you.

() 2. What's your name?

B. Nice to meet you, too.

() 3. Sit down, please.

C. Fine, thank you.

() 4. What's this?

D. My name is David.

() 5. Nice to meet you.

E. It's E.

J 解析 How are you? 是熟人见面询问“身体”时的问候语,常用 I'm fine, thank you. / Fine, thanks. And you? 回答; What's your name? 是询问对方姓名的日常用语,其回答为: My name is... 或 I'm...; Sit down, please. 意为“请坐”,回答应表示感谢,用 Thank you. 或 Thanks.; 回答 What's this? 常用 It's...; 初次见面时,双方常互相说: Nice to meet you. (认识你很高兴)。

D 答案 1. C 2. D 3. A 4. E 5. B

例3 选择填空

Good morning, _____ Liu.

A. teacher

B. Teacher

C. Mr

D. mr

J 解析 在中文里我们可以说王老师、李老师等,但在英语中不能称 Teacher Wang, Teacher Li. 因为 teacher 是一个表示职业的名词,不能放在人名前作称呼语。称呼“某某老师”时,英美人不使用 teacher 一词,而是用“Mr/Miss + 姓”来表示,Mr 用于男教师,Miss 用于女教师。

D 答案 C

T 拓展 在英美国家的学校里,不管女教师结婚与否,小学生们一律称之为 Miss, 还可以单独用 Madam (女士) 称呼女教师; Sir (先生) 则通用于男教师,含有尊敬之意,但不能和姓连用。

D 点评 常见称谓语的区分以及中、英姓名表达习惯可以用下表帮助理解。



1. 称谓词的区分

称谓词	含 义	用 法	
		不 同 点	共 同 点
Mr	先生	指成年男子	通常放在姓前表示一种称呼,需大写
Miss	小姐	指未婚女子	
Mrs	夫人,太太	指已婚女子	
Ms	女士	婚否不详	

2. 中、英姓名表达习惯

	位置关系	例 子	书写要求
中国人的姓名	姓在前,名在后	Liu Guoliang 刘国梁	姓和名的第一个字母都要大写
英美人的姓名	先说名,后说姓	Jim Green 吉姆·格林	

变式① 选择填空。

— What's your name? — My name is _____.

- A. Huang Dong Fang B. Huang Dong fang
C. Huang Dongfang D. Green Kate

解析 中国人名是“姓+名”构成,而外国人名则是“名+姓”构成, Kate 为名, Green 为姓,因而排除选项 D;在书写时姓和名分别为两个整体(不论单姓、复姓,不论单名、复名),且姓和名的首字母需大写,因而选项 A 和 B 不成立。

D 答案 C

变式联通练习

一、选择填空。

1. 下列小写字母中占上中下三格的是_____。

- A. b B. e C. f D. g

2. 下列大写字母中不是三画的是_____。

- A. A B. B C. E D. F



3. 按字母表顺序排列正确的一组是_____。

- A. acb B. cfg C. dfe D. cbe

4. 下列各组字母中,都是元音字母的是_____。

- A. AE B. AC C. FG D. EF

5. — Hello! My name is Li Lei. What's your name?

— My name is _____.

- A. Sima Guang B. Si Maguang

- C. Si Ma Guang D. Si maguang

6. — Good evening, class!

— _____, Mr Wu!

- A. Good morning

- B. Good afternoon

- C. Good evening

- D. Hello

7. _____ is my English teacher.

- A. Wang Mr

- B. Mr Wang

- C. Wang mr

- D. mr Wang

8. 找出与 Gg 含有相同元音音素的选项_____。

- A. Ff

- B. Mm

- C. Hh

- D. Ee

二、根据下列情景,选择正确的句子。

1. 班里来了位新同学,你不知道他的名字,你应该问他:_____

- A. What's this?

- B. Hello! Are you Jim?

- C. How are you?

- D. What's your name?

2. 你的同学刘梅在路上遇见了你,她说:“Hello, Wang Hai.”你应该回答说:“_____”

- A. Hello, Liu Mei.

- B. Fine thanks, Liu Mei.

- C. How do you do? Liu Mei.

- D. OK, Liu Mei.

3. 当朋友见了你,问你“How are you?”时,你应该说:“_____”

- A. Good morning.

- B. Nice to meet you.

- C. Sit down, please.

- D. Fine, thank you.

4. 当你早上上学遇到老师、同学或朋友时,应该说:“_____”

- A. Goodbye!

- B. What's this?

- C. It's here.

- D. Morning!





答案与提示

一、选择填空。

1. C 字母 b 占中上格, 字母 e 占中格, 字母 g 占中下格。
2. B 字母 B 是两画, 其余都是三画。
3. B 字母表的顺序为 a—b—c—d—e—f—g...
4. A 字母表中有 A、E、I、O、U 五个元音字母。
5. A 在中国, “司马”、“欧阳”等是复姓, 两字的拼音应放在一起, 不能分开写。
6. C 问候语 “Good evening” (晚上好) 的对应回答同样是 “Good evening”。
7. B “某某老师”常用 Mr / Miss + 姓表示, 称谓词 Mr 和 Miss 及姓的首字母需大写。
8. D 字母 Gg 读作 [dʒi:], 含有元音音素 [i:], 字母 Ff, Mm 都含有元音音素 [e], Hh 含有元音音素 [eɪ], 只有字母 Ee 中含有元音音素 [i:]。

二、根据下列情景, 选择正确的句子。

1. D 询问别人姓名用 “What’s your name?”
2. A 别人用 “Hello” 向你打招呼问好, 你也应该用 “Hello” 向他问好。
3. D 当别人用 “How are you?” 向你询问身体好时, 你应该回答说 “Fine, thank you.”
4. D 早上向熟人打招呼问好应用 “Good morning”, 非严肃场合可直接说 “Morning!”



提高题

典例优化解题

例1 选择填空 (广西中考题)

— What’s this? — “E”.





- A. This is B. This's C. It's D. it's

J 解析 用 What's this? (这是什么?) 来提问时, 回答用 It is... 或 It's, 即用 it 来代替上文中的 this。在英语中, 句首的第一个字母总是大写。

D 答案 C

T 拓展 询问某东西时, 常用 this (这) 或 that (那) 来指代所问事物, 即用 What's this / that? 询问, 回答时常用 it 代替 this 和 that; This is 没有缩写形式, 即不能说 "This's"。

D 点评 学习和使用英语时, 要符合英语语言的表达习惯。解答此类题的关键一是要遵循“避免重复”的英语表达习惯, 即回答 What's this? 要用 It's... 来回答, 二是要知晓句首的第一个字母需大写这一知识。

变式① 选择填空。(宁夏中考题)

— _____ is that? — _____ is pencil-box.

- A. what; it B. What; That C. What; It D. What; This

J 解析 回答 What's this / that? 的提问要用 It's... 或 It is... 回答, 同时要注意句首的第一字母应大写。

D 答案 C

例2 选择填空(贵阳中考题)

— Nice to meet you. — _____

- A. Fine. B. Hello.
C. How are you? D. Nice to meet you.

J 解析 此题考查交际用语。Nice to meet you. “很高兴见到你”, 是初次见面的问候语, 其回答为 “Nice to meet you, too”, too 可以省略; “Hello” 和 “How are you?” 都是熟人间的问候语。

D 答案 D

T 拓展 陌生人初次见面的问候语还可以使用 How do you do? (你好!), 其回答仍为 How do you do?

D 点评 解题过程中容易把熟人间的问候语混淆。突破方法一是理清交际用语使用的环境和对象, 二是熟悉 Nice to meet you 为“初次见面”的客套语, 熟悉交际用语固定的问答习惯。

变式① 选择填空。(南京中考题)

— How do you do? — _____

- A. How are you? B. Fine, thank you.
C. How do you do? D. Nice to meet you, too.





J 解析 How do you do? (你好!) 为初次见面的问候语, 其回答仍为 How do you do?

D 答案 C

变式(二) 完成下列对话, 每空一词。(银川中考题)

A: Nice to meet you.

B: _____.

J 解析 How do you do? 和 Nice to meet you. 都是初次见面的问候语, How do you do? 的答语为 How do you do? 而 Nice to meet you. 的答语为 Nice to meet you, too., 亦可以说“Me, too”。

D 答案 Me, too

例3 选择填空(海淀中考题)

— Sit down, please. — _____, sir.

A. Yes, I am

B. Thank you

C. Good morning

D. Fine, thank you

J 解析 在英语中, 当对方叫你坐下, 回答时应向对方表示感谢。

D 答案 B

T 拓展 1. Thank you. = Thanks. 2. Sit down, please. = Please sit down. please 放在句尾, 须和前面部分用逗号隔开; 但 please 也可用于句首, 用于句首则不加标点。

D 点评 “礼多人不怪”, “入乡随俗”。Thank you 适用于许多场合、许多对象。如: 当对方给予你帮助、关心、问候、表扬、赞美时, 用 Thank you; 当别人为你服务, 请你坐下, 送给你礼物及向你道贺、祝愿等也用 Thank you。

变式(一) 选择填空。(东城中考题)

— How are you today? — Fine, _____.

A. thanks

B. thank

C. good

D. OK

J 解析 英语中当别人关心问候你时, 需要感谢, Thanks = Thank you.

D 答案 A

例4 完成下列对话, 每空一词(黄岩中考题)

Mr Green: Good morning, Mrs Black.

Mrs Black: 1 2 , 3 4 .

Mr Green: How are you today?

Mrs Black: Fine, thank you. And 5 ?

Mr Green: I'm 6 , too.

J 解析 根据上句问候语“Good morning”可以断定第1, 2空应填其相



应的答语“Good morning”;又由于对话在 Mr Green 和 Mrs Black 间进行,所以 Mrs Black 应是问候 Mr Green,第3、4空的答案就可确定;And you? = And how are you? 所以第5空填 you;从上句答句 Fine 和问句 And you? 综合分析,结合信息点“too(也)”,不难确定第6空答案。

D 答案 1. Good 2. morning 3. Mr 4. Green 5. you 6. fine

T 拓展 fine 可以表示“身体”好,还可以表示“天气”好。如:What a fine day!

D 点评 补全对话练习是考查语言综合运用能力的测试题。解答此类题最主要的是根据上下文之间的关系,从而填入正确的词,其次所填的词必须符合交际、语法的要求,再次空格决定单词填空字数,一般来说缩写词按一个单词来计算。

变式联读练习

一、找出下列句子中画线部分错误的选项,并加以改正。

1. Good morning, Teacher Gao.

A B C

2. What's you name, please?

A B C

3. My name is Han Mei Mei.

A B C

4. — How are you? — I'm good, thank you.

A B C

二、选择填空。

1. Hello! Jim. Wei Hua.

A. It's B. She is C. You are D. This is

2. — Where's "W"? — .

A. I'm have B. It's here C. Yes, it is D. Fine

3. My name is .

A. Ann Read B. Ann read C. ann Read D. ann read

4. — Sit down, please! — you.

A. Thank B. Thanks C. Five D. And

三、看图完成对话。

A: Hi! My name is Wei Hua, 1 ?



B: My name is Bill White.

A: Nice to meet you!

B: 2 !

A: 3 ?

B: Fine, thanks. 4 ?

A: I'm 5 , too.



答案与提示

一、找出下列句子中画线部分错误的选项,并加以改正。

1. C Teacher 改为 Mr /Mrs /Miss。称呼“××老师”时,不能用“Teacher + 姓氏”,而应用“Mr /Mrs /Miss + 姓氏”来表示。

2. B 把 you 改为 your。you 意为“你,你们”,作主语,而 your 意为“你的,你们的”,后面须接一个名词。

3. C 把 Mei Mei 改为 Meimei。复姓或复名应当作一部分,须连写,其首字母要大写。

4. B 把 good 改为 fine。身体状态的“好”一般用 fine, OK, well 等。

二、选择填空。

1. D 把第三者介绍别人时,用句型 This is...

2. B 字母“W”的代词为 it。

3. A 英美人的姓名顺序为“名前姓后”,姓和名的首字母要大写,Ann 为名,Read 为姓。

4. A 别人请你坐下,你应感谢,Thank you. = Thanks.。

三、看图完成对话。

1. What's your name 从下句答句和句中问号可以确定。

2. Nice to meet you, too 初次见面问候句“Nice to meet you”的对应答句为“Nice to meet you, too”。

3. How are you 从下句答句 Fine, thanks 可以推知该句是一个询问“身体状况”的问句。

4. And you 或 And how are you 从下句可推知。

5. fine 从上下句可以分析推知。

