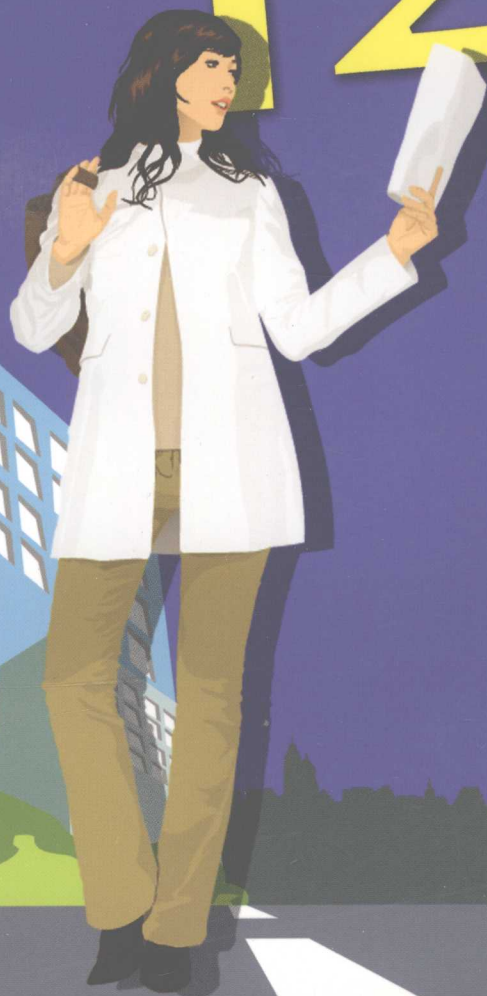


建设学习型社区 问答

120 题

上海明德学习型组织研究所

姜善坤 李燕妮 编著



上海三联书店

建设学习型社区

问答

120

题

上海明德学习型组织研究所

姜善坤 李燕妮 编著



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

建设学习型社区问答 120 题 / 姜善坤, 李燕妮编.

—上海: 上海三联书店, 2006. 4

ISBN 7-5426-2304-4

I. 建… II. ①姜…②李… III. 社区—城市建设
—中国—问答 IV. D669.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 038598 号

建设学习型社区问答 120 题

编 著/姜善坤 李燕妮

责任编辑/戴 俊

装帧设计/康 达

责任制作/林信忠

责任校对/刘 佳

出版发行/上海三联书店

(200031) 中国上海市乌鲁木齐南路 396 弄 10 号

<http://www.sanlianc.com>

E-mail: shsanlianc@yahoo.com.cn

印 刷/上海惠顿实业公司印刷

版 次/2006 年 5 月第 1 版

印 次/2006 年 5 月第 1 次印刷

开 本/850×1168 1/32

字 数/150 千字

印 张/8

印 数/1—10000

ISBN7-5426-2304-4/G·774

定价 16.00 元

学习型组织丛书编委会

首席顾问:潘承烈

顾问:(以姓氏笔画为序)

关壮民 汤佩铮 李君如 奚洁人

编委会主任:张声雄

副主任:朱煜善

编委:(以姓氏笔画为序)

王永福 王 伟 叶佐良 任 远

孙光骏 李燕妮 张胜生 金光熙

周秉衡 赵幼华 姜善坤 姚国侃

夏维虹 徐韵发 黄 健 童 潇

上海明德学习型组织研究所

简介

上海明德学习型组织研究所正式成立于1996年,是我国较早研究并向全国积极推进“学习型组织”理论的学术研究和咨询机构。早在1992年,张声雄等人在国际会议上听了美国尼米教授的学习型组织理论报告,开始了对这一理论的学习和研究。

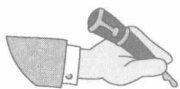
研究所成立以来,先后在国内20余个省市、1000多家企业和国家经贸委等部委及所属部门举办的培训班、研讨会上作了2100场有关“学习型组织”管理理论的讲学报告。近年来与有关单位合作举办了许多创建学习型组织高级研讨会。1998年1月,与上海市委组织部召开了“上海市首届学习型组织学术研讨会”。1998年4月,得到了国家经贸委的支持,参与策划召开了中国首次有15个省市、12个行业参加的“创建学习型企业研讨会”,研究所在会上作了《学习型组织的基本理念及其在中国的发展》的发言;1998年11月,得到了上海市经委、同济大学的支持,参与策划召开了“学习型组织与 modern 管理研讨会”;2000年6月,得到了企业集团促进会和上海市隧道公司的支持,合作召开了“2000学习型组织高层论坛”;2001年12月,得到了国务院发展研究中心中国企业家调查系统和山东莱钢集团的支持,在莱钢召开了“中国创建学习型企业调查结果发布暨创建经验交流会”;2001年12月、2002年6月和11月,得到了中央党校、学习时报社的支持,先后三次在“中国首届创建学习型社会论坛”和“中国首届创建学习型城市论坛”上作了专题报

告;2002年8月,还得到上海市委党校和宝钢集团的支持,与宝钢党校合作召开了我国首次“建设学习型党组织研讨会”。

研究所先后参与了对上海宝钢、江苏油田、内蒙古伊利集团、西安印钞厂、安徽江淮汽车、山东兖州矿业等大型国有企业,以及上海贝尔公司(外资企业)的培训与咨询工作。研究所还承担了中央党校、中国人民大学、上海市委党校、华东师范大学、上海大学、同济大学和教育部成人高校校院长培训班有关“学习型组织”管理理论的教学任务,合作完成了《上海工业系统创建学习型企业研究》课题。研究所编著、翻译出版了《学习型组织与现代管理》、《21世纪管理新模式》、《学习型组织的创建》、《21世纪学习型组织》、《〈第五项修炼〉导读》、《〈第五项修炼〉实践案例》、《造就组织学习力》、《学习型组织之路》学习型组织管理书籍,《学习型组织‘金’典故事》、《学习型组织‘金’典测试》、《XC培训师》等演练书籍,《怎样做学习型员工》、《建设学习型基层党组织案例汇谈》普及书籍,《从低谷走向辉煌》、《金山之光》、《班组建设新实验》《我们生产凝聚力》和《激活生命细胞》等中国创建学习型组织纪实丛书。2003年3月推出学习型组织理论本土化、中国化的力作《创建中国特色的学习型社会》,此书荣获中国2004年图书奖。为推进“学习型组织”理论和实践作出了贡献。

上海明德学习型组织研究所成员曾多次赴德国、北欧、日本、新加坡、韩国、越南等国考察与交流,作为特邀代表参加国际管理学者协会联盟(IFSAM)‘99世界管理大会,发表论文《学习型组织的时代意义及在中国的发展》,并荣获(金质)贡献奖。

上海明德学习型组织研究所网址: www.smiloc.com.cn



学习型组织

1. 什么是“学习型组织”/3
2. “学习”与“学习型”有什么区别/4
3. 学习型组织理论怎样产生和发展起来/5
4. 学习型组织有哪些特征/7
5. 什么是终身学习的理念/9
6. 什么是开放的学习系统/10
7. 什么是形成学习共享与互动的组织氛围/11
8. 什么是具有实现共同愿景的不断增长的学习力/12
9. 怎样理解工作学习化使成员活出生命意义/13
10. 怎样理解学习工作化使组织不断创新发展/13
11. 什么是自主管理/14
12. 学习型组织所指的活出生命意义是什么/15
13. 怎样才能快乐工作/15
14. 学习型组织强调的学习是什么学习/16
15. 学习型组织与传统组织有何区别/17
16. 学习型组织中讲的反思是什么/19
17. 为什么说反思需要时间/20

18. 什么是组织学习/20
19. 什么是学习力/22
20. 什么是树根理论/24
21. 什么是五项修炼/25
22. 什么是自我超越/26
23. 什么是心智模式/28
24. 什么是共同愿景/29
25. 什么是团队学习/31
26. 什么是系统思考/33
27. 什么是青蛙现象/34
28. 什么是蝴蝶效应/35
29. 什么是 $L \geq C$ /36
30. 什么叫摩尔定律/37
31. 什么是十倍速的学习理念/38



案例

上海宝钢开展“八个自主”活动/38

学习创新 江淮取胜之道/39

从培训走向学习

——中联鲁宏水泥公司坚持创建学习型组织/42

武汉汉阳区检察院创建“学习型检察院”/44



观点

学习型组织管理/46



学习型社会

32. 我国为什么提出建设学习型社会/51
33. 什么是学习型社会/52
34. 发达国家都是学习型社会吗/52
35. 我们建设学习型社会的指导思想是什么/53
36. 学习型社会的核心是什么/54
37. 学习型社会的基本特征是什么/54
38. 建设学习型社会的重点是什么/55
39. 社会主义和谐社会是怎样提出来的/56
40. 学习型社会与和谐社会是什么关系/57
41. 建设学习型社会与人的全面发展是什么关系/58
42. 建设学习型社会与人才强国是什么关系/59
43. 什么是人的全面发展/59
44. 为什么说科学发展观的本质是“以人为本”/60
45. 建设学习型社会需要树立哪些新观念/61
46. 各类组织在建设学习型社会中的角色怎样定位/61
47. 建设学习型社会中各级地方党组织和政府是什么角色/62
48. 企业在建设学习型社会中是什么角色/62
49. 社区在建设学习型社会中是什么角色/63
50. 学校在建设学习型社会中是什么角色/64
51. 建设学习型社会的基础是哪些/64
52. 建设学习型社会的载体一般有哪些/65
53. 建设学习型社会为什么需要丰富多彩的学习内容/67

54. 建设学习型社会怎样与精神文明创建紧密结合/67
55. 建设学习型社会需要怎样的领导格局/68
56. 建设学习型社会是否需要制定一些地方性法规/68
57. 学习型社会怎样创新学习机制/69
58. 怎样构建覆盖城乡的终身学习网络/70
59. 建设学习型社会为什么要整合教育资源/70
60. 建设学习型社会为什么说是一项系统工程/71
61. 建设学习型社会是政府的事吗/71
62. 全民学习的含义是什么/72
63. 建设学习型社会对人们的学习提出什么新要求/73



案例

- 上海终身教育网络初具/73
- 上海终身学习的机制和政策/74
- 大连市建立了社会化学习网络/75
- 上海市黄浦区建立市民学院和社区学校/76
- 上海长宁区充分利用本区的教育资源/77



观点

- 学习型社会与和谐社会/78
- 全面建设小康社会的十个基本标准/79
- 科学发展观与建设学习型城市是辩证关系/79
- 满足市民的学习需求/81
- 学习型城市的基本特点/82
- 打造“学习超市” 建设学习型社会/84



学习型社区

- 64. 什么是社区/89
- 65. 什么是学习型社区/89
- 66. 建设学习型社区(村镇)的基本思路是什么/90
- 67. 什么是和谐社区/91
- 68. 建设和谐社区对构建和谐社会有何意义/92
- 69. 建设和谐社区具体从哪几方面着手/93
- 70. 学习型社区与和谐社区有什么联系/95
- 71. 建设学习型社区为什么必须以人为中心/95
- 72. 学习型社区在构建和谐社会中有哪些作用/96
- 73. 建设学习型社区与全面小康是什么关系/97
- 74. 学习型社区为什么要建立知识共享的平台/97
- 75. 建设学习型社区主要有哪些载体/98
- 76. 建设学习型社区的核心是什么/99
- 77. 怎样理解学习型社区是一所学校/100
- 78. 学习型社区领导需具备哪些素质/100
- 79. 建设学习型社区一定会促进社区发展吗/101
- 80. 建设学习型社区有利于增强社区居民的共同利益吗/102
- 81. 学习型社区怎样实现社区党建全覆盖/103
- 82. 学习型社区党建工作要破解哪些难题/104
- 83. 社区居民自治与加强社区党组织的领导是不是有矛盾/105
- 84. 社区党建工作与建设和谐社区是什么关系/105
- 85. 学习型社区提倡社区居民自治吗/106

86. 学习型社区与绿色社区是什么关系/107
87. 建设绿色社区具体要做哪些工作/108
88. 什么是社区“社会组织”/108
89. 什么是社区文化/109
90. 学习型社区文化有哪些作用/110
91. 什么是荣辱观/110
92. 什么是社会主义荣辱观/111
93. 社会主义荣辱观的核心是什么/112
94. 为什么说社会主义荣辱观体现科学发展观/113
95. 进行社会主义荣辱观宣传教育的现实意义是什么/113
96. 建设学习型社区过程中怎样进行
社会主义荣辱观宣传教育/114
97. 建设学习型社区对社区教育提出什么要求/116
98. 我国《科学素质纲要》实施目标是什么/116
99. 学习型社区成员应该有怎样的科学素质/117
100. 提高社区居民科学素质有什么意义/118
101. 学习型社区实施公民科学素质行动计划的方针是什么/119
102. 学习型社区实施科学素质行动计划如何着手/120
103. 社区如何在家庭推行实施公民科学素质/121
104. 为什么说社区科普具有很强的教育功能/121
105. 为什么说社区科普工作队伍是学习型社区
建设重要的教育人力资源/122
106. 社区科普工作如何创新/123
107. 怎样增加社区科普的文化内涵/124



案例

武汉武侯区举办“IT 科普周”/124

营口实施公民道德建设工程/125

广州海珠区建设绿色社区/125

上海居民身边的社区律师/127

上海建社区图书馆/127

国外社区学习网络/128

契约学习法/129

美国的社区学院/129

北欧的民众中学/130

英国的“个人学习帐户”/130

新加坡社区管理模式/131

上海闸北区打造“安居乐业”和谐社区/132

上海闸北区“加强‘五学’建设‘五家’活动”/133

抚顺市顺城区强化社区服务功能/134

上海社区重点建设三大中心/134

上海社区居民听证会/135

上海杨浦区“团队式”社区卫生服务新模式/137

长沙市岳麓区“数字化学习型社区”/138

天网地网人网覆盖所有乡镇街道/140

南京“工人新村”社区议事园/141

上海四川北路街道(社区)建设一流文化社区/143

上海大宁社区“百万家庭网上行”/145

胡教授 85 岁学电脑/148

用搓麻将的时间学电脑/150

青岛市南区“一刻钟读书圈”/151

首家“东方数字健康社区”在上海宝山启动/153



观点

- 社区党建要加强党员意识/154
- 和谐社区是和谐社会的基础/155
- 创建学习型社区/156
- 创建学习型社区应树立特色意识/157
- 创造力:创建学习型社区的核心/157
- 学习型社区的全新价值/158
- 社区建设是城市发展的永恒主题/159
- 附录:
- 社会主义荣辱观(“八荣八耻”道德歌)/161



学习型家庭

- 108. 什么是家庭/165
- 109. 什么是学习型家庭/165
- 110. 社区怎样推动学习型家庭的建设/167
- 111. 学习型家庭与小康之家是什么关系/168
- 112. 学习型家庭对儿童的健康成长有什么作用/169
- 113. 学习型家庭有哪些特征/171
- 114. 学习型家庭的学习要解决哪些问题/174
- 115. 建设学习型家庭为什么要从家长做起/175
- 116. 建设学习型家庭首先要做什么/176
- 117. 学习型家庭与一般家庭有何区别/177
- 118. 如何营造家庭学习氛围/184
- 119. 父母怎样成为学习型家庭的主导/184

120. 学习型家庭怎样引导孩子成人成才/185



案例

成长之路 从幼抓起/186

一起学习、努力、成功/188

我的“学习型家庭”/190

在生活中学习的感悟/191

在家庭生活中自我改变/193

我教父亲学电脑/195

家长在学习型家庭中的感想/196

学习无止境 书香飘满屋/198

共同学习 共同成长/200

一家四口是“读书虫”/203

女儿当妈妈的英语老师/204

我和父母都进步了/206

家里再也没有争吵声了/206



观点

阅读是一种生活态度/207

创建学习型家庭是时代需要/208

让孩子一生与好书为伴/209

现代家庭缺少什么/209



学习型社区方案

上海大宁路街道建设学习型社区方案/215

上海江宁路街道创建学习型社区三年规划/218

上海杨浦区延吉新村街道以创建学习型社区为载体

深化婚育新风进万家活动/228

广州市海珠区华南街创建学习型社区/231

大连桂林街道搭建多元化的学习平台

把社区建成没有围墙的大学校/234

学习型组织

