

学法与自测

(二年级数学)

北京第一实验小学 王彩平等编著



全国统编小学课本辅导丛书

学法与自测

(二年级数学)

北京第一实验小学

王彩平 马玉贤 寿长华 编著

科学技术文献出版社

(京)新登字130号

内 容 简 介

本书根据国家教委最新颁布的《全日制小学数学教学大纲》的要求，分15个单元编写。主要内容包括：万以内数的读法、写法和加减法；表内乘除法；混合运算和两步计算题；角和直角；千克、厘米和米的认识；时、分、秒的认识等。本书内容重点突出，指导具体，由浅入深，难易适度，方法灵活，形式多样。有利于低年级学生提高灵活运用知识的能力。

本书可供小学师生、幼师学生及小学生家长参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

学法与自测：二年级数学/王彩平等编著. —北京：科学
技术文献出版社，1994.3

(全国统编小学课本辅导丛书)

ISBN 7-5023-2134-9

I . 学…

II . 王…

III . 数学—小学—教学参考资料

IV . G623.5

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路15号 邮政编码100038)

北京市平谷县兴谷印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1994年3月第1版 1994年3月第1次印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：5.75 字数：128千字

社科新书目：335—182

印数：1—3000册

定价：4.70元

前　　言

鉴于全国小学已改用新教材，我们及早编纂了这套学法与自测丛书，以适应新的发展形势。

当前，独生子女很多，家长对孩子的期望值很高，辅导孩子时常因方法不当、与老师教法不同而收效甚微。这套丛书根据教学大纲的要求，着重介绍学习方法、包括如何掌握和记忆基础知识，解题的思路、技巧和方法，典型错误分析等。并且配备精选的足量习题、自测试卷，便于学生和家长进行自我检查掌握情况。

丛书趣味性强，通俗易懂，图文并茂。同学们边读、边学、边做，不枯燥，可不断提高学习兴趣和各方面的能力。

丛书分语文和数学两大类，均按年级分册，还包括毕业总复习，共计14册。

丛书由中学高级教师王彭年、陈正宜组织编写，作者皆是北京第一实验小学的具有丰富教学经验的小学高级教师。该校系全国闻名的重点小学，邓颖超同志曾为该校题写校名。该校学生在全国性数学竞赛、作文比赛中多次获奖，升学考试成绩优异。

希望我们的丛书能成为同学和家长的好朋友，只要大家认真地读和练，就一定能取得好成绩。

我们水平有限，欢迎读者阅后提出宝贵意见。

丛书编者

1993年2月于北京

目 录

1.1	第一单元 100以内的加法和减法(二)
1.1.1	内容简析.....(1)
1.1.2	学习指导.....(1)
1.1.3	自测题(A卷 B卷 C卷).....(5)
1.1.4	答 案.....(11)
1.2	第二单元 厘米和米的认识
1.2.1	内容简析.....(16)
1.2.2	学习指导.....(16)
1.2.3	自测题(A卷 B卷 C卷).....(21)
1.2.4	答 案.....(27)
1.3	第三单元 表内乘法(一)
1.3.1	内容简析.....(29)
1.3.2	学习指导.....(29)
1.3.3	自测题(A卷 B卷 C卷).....(34)
1.3.4	答 案.....(43)
1.4	第四单元 表内除法(一)
1.4.1	内容简析.....(46)
1.4.2	学习指导.....(46)

4-3	自测题(A卷 B卷 C卷).....	(52)
4-4	答 案.....	(60)

第五单元 角和直角

5-1	内容简析.....	(62)
5-2	学习指导.....	(62)
5-3	自测题(A卷 B卷 C卷).....	(64)
5-4	答 案.....	(67)

第六单元 表内乘法和表内除法(二)

6-1	内容简析.....	(70)
6-2	学习指导.....	(70)
6-3	自测题(A卷 B卷 C卷).....	(78)
6-4	答 案.....	(87)

第七单元 总复习(一)

7-1	内容简析.....	(90)
7-2	学习指导.....	(90)
7-3	自测题(A卷 B卷 C卷).....	(93)
7-4	答 案.....	(97)

第八单元 混合运算和两步计算的应用题

8-1	内容简析.....	(99)
8-2	学习指导.....	(99)
8-3	自测题(A卷 B卷 C卷).....	(104)
8-4	答 案.....	(111)

(181)	第九单元 万以内数的读法和写法
(G81)
9-1 内容简析	(114)
9-2 学习指导	(114)
9-3 自测题(A卷 B卷 C卷)	(119)
9-4 答案	(126)
(201)
(S01)	第十单元 千克的初步认识
(M01)
10-1 内容简析	(128)
10-2 学习指导	(128)
10-3 自测题(A卷 B卷 C卷)	(130)
10-4 答案	(134)
(311)
(G71)	第十一单元 万以内数的加法和减法(一)
11-1 内容简析	(136)
11-2 学习指导	(136)
11-3 自测题(A卷 B卷 C卷)	(139)
11-4 答案	(144)
第十二单元 时、分、秒	
12-1 内容简析	(145)
12-2 学习指导	(145)
12-3 自测题(A卷 B卷 C卷)	(146)
12-4 答案	(150)
第十三单元 万以内数的加法和减法(二)	
13-1 内容简析	(151)

13-2	学习指导	(151)
13-3	自测题(A卷 B卷 C卷)	(155)
13-4	答 案	(160)
第十四单元 总复习(二)		
14-1	内容简析	(162)
14-2	学习指导	(162)
14-3	自测题(A卷 B卷 C卷)	(164)
14-4	答 案	(169)
第十五单元 综合测验		
A 卷		(171)
B 卷		(172)
答 案		(175)
附录		
(一) 本教材去哪购买 内容二十项		
(1)	诗诵室内	1-21
(2)	早教区学	2-21
(3)	(卷一 卷二 卷三) 诗诵自	3-21
(4)	索 名	4-21
(二) 本教材去哪购买 内容三十项		
(5)	诗诵室内	1-61

第一单元 100以内的加法和减法(二)

1-1 内容简析

本单元的主要内容有四个方面：

1. 100以内的连加法。
2. 100以内的连减法。
3. 100以内的加减混合计算。
4. 连续两问的应用题。

学习本单元知识的基础是两位数加减一位数、整加数的口算以及两位数加、减两位数的笔算。

学习连加、连减和加、减混合运算的竖式写法，目的是提高100以内加减的计算能力，为今后的学习打下良好的基础。

连续两问的应用题是今后学习两步应用题的基础，也应给予重视。

1-2 学习指导

1. 学会两步式题的竖式写法

两步式题包括连加、连减和加减混合运算式题。

- 如：(1) $36+28+32$, (2) $65-28-19$,
(3) $54-27+48$, (4) $24+53-38$ 。

这些题的竖式写法是：

$$(1) \begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 19 \\ \hline \end{array}$$

这样计算若遇到退位，就不容易计算了。

像(3)式和(4)式加减混合式题就更不能用此方法计算。
可以写成两个竖式进行分步计算。

$$(3) \begin{array}{r} 54 \\ - 27 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 48 \\ \hline 75 \end{array}$$

把两步式题写成两个竖式分步计算，容易错的地方是抄错数和抄错符号。

如(3)式 54 72

$$\begin{array}{r} - 27 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 48 \\ \hline 120 \end{array}$$

把第一步的结果“27”抄成“72”，造成计算上的错误。

还有的同学把符号抄错，“+”抄成“-”，“-”抄成“+”。
避免这些问题出现的方法是要做到“三对照，一检查”。

“三对照”是指把书上的算式抄到横式上要对照数和符号
抄错没有；由横式到竖式要对照；由第一步竖式到第二步竖
式对照数和符号抄错了没有。

“一检查”检查结果是否正确。

2. 学会竖式的简便写法

简便写法就是要把两个竖式连着写，也就是直接用第一
步算出的得数，加上或减去第三个数。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 36 \\ + 28 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 65 \\ - 28 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 54 \\ - 27 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 24 \\ + 53 \\ \hline 77 \end{array}$$

指三步计算，即先算出第一、第二步的得数，再用第一步的得数加上第二步的得数，得出第三步的结果。

这样算既避免了抄错数的现象，又可以灵活地计算。遇到可以口算的题，还可以不写竖式直接口算。如： $26+48-50$ ，第二步可以不写竖式，直接进行口算。

在计算中有些同学常常出现下面的错误：

如把 $28+19+25=72$

写成 28 或写成： 28

$$\begin{array}{r} + 19 \\ + 47 \\ \hline 47 \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 19 \\ + 47 \\ \hline 72 \end{array}$$

这两种竖式的写法都是不对的。错误的原因是没有做到用第一步的得数加上第三个数，造成了计算上的错误。右边的算式虽然结果正确，但是算式不合理，47不等于72，所以也是错误的。

又如， $56-(34+15)=13$

34

$$\begin{array}{r} + 15 \\ \hline \end{array}$$

49

$$\begin{array}{r} - 56 \\ \hline \end{array}$$

13

有括号的算式要先算括号里面的。但是，用 $49-56$ 是根本不可以的。所以，这种做法是不对的。

应该这样算： $34 - 15 = 19$ $19 + 56 = 75$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 15 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 56 \\ \hline 75 \end{array}$$

那么，是不是带有括号的算式都不能用竖式的简便写法呢？不是的。例如， $56 + (34 - 15) = 75$

(1) $34 - 15 = 19$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 15 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 56 \\ \hline 75 \end{array}$$

这道题也是先算括号中的，这样算的结果对吗？

请同学们用两个竖式分步计算，检验一下两种方法计算的结果是否一样。

(2) $34 - 15 = 19$ $19 + 56 = 75$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 15 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 56 \\ \hline 75 \end{array}$$

通过计算可以看出这道带有括号的算式用简便写法是可以的。为使同学们正确选择方法，准确地计算，同学们要记住：带有括号的算式要先看括号前的符号。括号前面是减法，竖式不能用简便写法。括号前面是加法，竖式能用简便写法。

3. 你会解答连续两问的应用题吗？

前面学习了一些简单的加减法应用题，题目中只有一个问题。而连续两问的应用题是指题目中出现了两个问题。

如，停车场上有小轿车 9 辆，有大客车 8 辆，一共有多少辆车？又开走 5 辆小轿车，这时候停车场上有多少辆车？

这道题有三个条件，两个问题。第一问和第二问又有直

接的关系，第一问是第二问的一个条件。求出第一问，才可能求出第二问。解答这类题的方法是：

1. 学会全面看问题的方法。认真读题，把第一问和第二问连贯起来进行思考。

2. 先求第一问，再求第二问。

应该注意的是：不要只看了第一问就做，这样容易把第二问丢掉。也不要认为随便用两个条件就可以解答第二问，而丢掉了第一问。

1-3 自 测 题

A 卷

1. 口算下面各题。

$$(1) 36 - 4 + 50$$

$$(2) 72 - (4 + 58)$$

$$60 + 18 - 9$$

$$96 - 80 + 9$$

$$50 + (84 - 40)$$

$$0 + 47 + 10$$

$$(3) 69 - (20 - 5)$$

$$30 + 25 + 5$$

$$91 + (42 - 42)$$

2. 填 空。

$$(1) \begin{array}{ccccccc} 55 & - & 30 & \square & + & 8 & \square \\ \rightarrow & & \rightarrow & & \rightarrow & & \rightarrow \\ & & & & & & \square \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{ccccccc} 81 & - & 21 & \square & - & 7 & \square \\ \rightarrow & & \rightarrow & & \rightarrow & & \rightarrow \\ & & & & & & \square \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{ccccccc} 50 & + & 34 & \square & - & 50 & \square \\ \rightarrow & & \rightarrow & & \rightarrow & & \rightarrow \\ & & & & & & \square \end{array}$$

3. 算出育红小学拾物交公的总件数。

二月	三月	四月	五月	合计
17件	20件	18件	26件	

4. 竖式计算。

$$(1) 45 + 18 + 19 \quad (2) 45 - 18 + 19$$

$$(3) 98 - (24 + 58) \quad (4) 37 + (73 - 25)$$

$$(5) 90 - 54 - 28 \quad (6) 36 + 23 + 45$$

5. 列式计算。

(1) 操场上踢毽的比跳绳的少10人，踢毽的20人，跳绳的有多少人？跳远的比跳绳的少15人，跳远的有多少人？

(2) 学校买了74把笤帚，~~60把笤帚~~，分给二年级24把，剩下多少把？又分给三年级30把，现在还剩多少把？

(3) 商店有80包毛巾，卖出一些后，还剩46包，卖出多少包？又运进10包，现在商店有毛巾多少包？

(4) 王小林家种了26棵桃树，~~梨树比桃树少~~种梨树多少棵？

(5) 育才小学气象小组有12个人，美术组和舞蹈组都有20人；_____？

6. 用17、18、19、20这四个数编一道加减混合算式（每个数只能用一次）。

$$\square - \square + \square = \square$$

B 卷

1. 口算得数填空。

$$(1) (\quad) + 2 + 41 = 93 \quad (2) 76 - (\quad) + 5 = 20$$

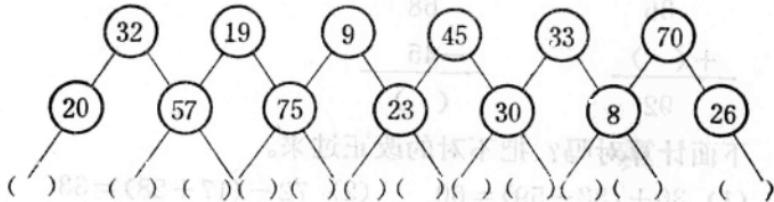
$$(3) 83 + (\quad) - 68 = 15 \quad (4) 100 - (36 + \square) = 34$$

$$(5) (\quad) - 26 + 48 = 99 \quad (6) (\quad) - (48 - 26) = 25$$

2. 列式计算。

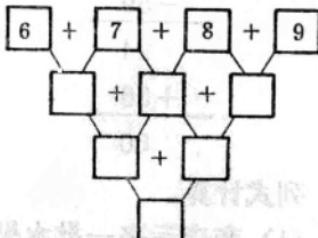
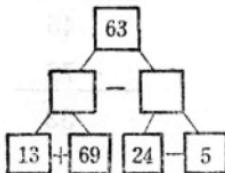
- (1) 一个加数是35，另一个加数是46，和是多少？
- (2) 两个数的和是74，其中一个数是74，另一个数是多少？
- (3) 43减7，再加20得多少？
- (4) 62减26加18的和、差是多少？
- (5) 减数是56，差是27，被减数是多少？
- (6) 35加16的和再减23，得多少？

3. 把每条线上的两个数相加，得数填在()。

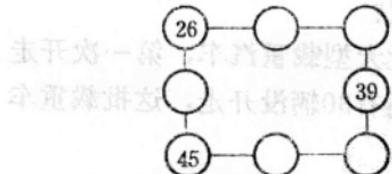


4. 找规律。

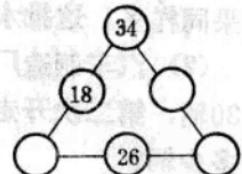
(1)



(2)



(a)



(b)

a、b两题的要求是：使每条线上的三个数加起来得90。

(3) 在()里填上合适的数

① 54
 $+ 18$

()

② 63
 $- 47$

()

③ 39
 $+ 44$

()

④ $()$
 $- 47$

()

⑤ 24
 $+ 35$

()

$- 27$

()

⑥ $()$
 $- 24$

36

⑦ $()$
 $+ ()$
68

$- 45$

()

⑧ 92
 $+ ()$
36

⑨ $()$
 $- 45$
68

$- 27$

()

5. 下面计算对吗？把不对的改正过来。

(1) $36 + (83 - 59) = 60$ (2) $72 - (17 + 28) = 33$

83
 $\underline{- 59}$
24
 $\underline{+ 36}$
60

17
 $\underline{+ 28}$
45
 $\underline{- 72}$
33

6. 列式计算。

(1) 商店运来一批水果，苹果18筐，鸭梨16筐，桔子和苹果同样多。这批水果有多少筐？

(2) 汽车制造厂生产了一批大型载重汽车，第一次开走了30辆，第二次开走了40辆，还有30辆没开走，这批载重车有多少辆？

(3) 4个人第一天做30面小红旗、16面小绿旗，第二天

共做27面旗子，两天一共做多少面旗子？

(4) 幼儿园买来一些玩具，分给小班23件，还剩32件，
幼儿园买来多少件玩具？

7. 补充条件和问题。

(1) 学校买来一批新书，借给同学50本，_____，
_____，这批新书有多少本？

(2) 同学们写作文，四年级和五年级共写72篇，六年级
写的比他们的和少20篇_____？

(3) _____，用了一些后，还剩13袋面粉，用了
多少袋？

8. 动脑筋。

(1) 填上合适的数

a. $35 + () = 43$

b. $45 - () > 40$

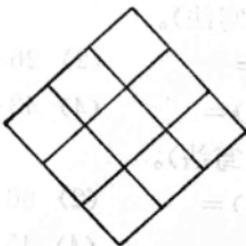
c. $() + 64 < 70$

d. $() - 54 = 23$

e. $() + () = 16$

f. $() - 19 < 5$

(2) 把4、5、6、7、8、9、10、11、12填在方格里，使
每一横行、每一竖行、每一斜行的三个数加起来都是24。



C 卷

1. 口 算。

(1) $97 - 50 - 7$

(2) $18 + 60 - 9$