



一个计划 · 改变一生

学习计划

高中英语 必修 4

人教版

总主编 刘增利[®]



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



个性化计划 个性化成功

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

提高计划 · 牛津解词 · 课文精讲 · 满分作文 · 课后解答



万向思维 责任高于一切

学然后知不足，教然后知困。知不足，
然后能自反也；知困，然后能自强也。

200000000 学子的助力器



高中 新课标

科目	分序	版本全称	版本简称	必修				
				①	②	③	④	⑤
语文	1	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓
	2	广东教育出版社	粤教版	✓	✓	✓	✓	✓
	3	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓	✓
	4	山东人民出版社	鲁人版	✓	✓	✓	✓	✓
	5	语文出版社	语文版	✓	✓	✓	✓	✓
数学	6	人民教育出版社 A 版	人教A版	✓	✓	✓	✓	✓
	7	人民教育出版社 B 版	人教B版	✓	✓	✓	✓	✓
	8	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	✓
	9	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓	✓
	10	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓
英语	11	外语教学与研究出版社	外研版	✓	✓	✓	✓	✓
	12	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	✓
	13	河北教育出版社	冀教版	✓	✓	✓	✓	✓
	14	译林出版社	译林版	✓	✓	✓	✓	✓
	15	重庆出版社	重庆版	✓	✓	✓	✓	✓
物理	16	人民教育出版社	人教版	✓	✓			
	17	山东科学技术出版社	鲁科版	✓	✓			
	18	广东教育出版社	粤教版	✓	✓			
	19	上海科技教育出版社	沪科教育版	✓	✓			
化学	20	人民教育出版社	人教版	✓	✓			
	21	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓			
	22	山东科学技术出版社	鲁科版	✓	✓			
政治	23	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓
历史	24	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓		
	25	岳麓书社	岳麓版	✓	✓	✓		
地理	26	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓		
	27	中国地图出版社	地图版	✓	✓	✓		
	28	山东教育出版社	鲁教版	✓	✓	✓		
	29	湖南教育出版社	湘教版	✓	✓	✓		
生物	30	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓		
	31	中国地图出版社	地图版	✓	✓	✓		
	32	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓		

科目	模块	选修	
		版别	识别
数学	1-1	人教A版	✓
		人教B版	✓
	1-2	人教A版	✓
		人教B版	✓
	2-1	人教A版	✓
		人教B版	✓
	2-2	人教A版	✓
		人教B版	✓
英语	2-3	人教A版	✓
		人教B版	✓
	6	人教版	✓
		外研版	✓
	7	人教版	✓
		外研版	✓
	8	人教版	✓
		外研版	✓
物理	3-1	人教版	✓
	3-2	人教版	✓
	3-3	人教版	✓
	3-4	人教版	✓
	3-5	人教版	✓
化学	3	人教版	✓
	4	人教版	✓
	5	人教版	✓

万向思维 培养学子 全球视野

一册图书 十分爱心

执行策划：刘 燕

封面设计：魏晋文化

ISBN 978-7-5303-6819-0



9 787530 368190 >

定价：15.80元



200000000 学子的助力器

学习计划

高中英语必修 4

人 教 版

总主编 刘增利

学科主编 王立英
本册主编 于 波 张 丽
编 者 于 波 张 丽



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

成功学习计划: 人教版. 高中英语. 4: 必修 / 刘增利
主编. —北京: 北京教育出版社, 2008. 11
ISBN 978-7-5303-6819-0

I. 成… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 185107 号

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
传真: 010-62340468

销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“**万向思维**”发送至 **12114**;
想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“**小学学习方法**”“**初中学习方法**”或“**高中学习方法**”发送至 **12114**。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单 (2008 年 1 月 10 日)

“创意之星”一等奖

杜舒 (黑龙江肇东) 周佑海 (陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛明 (安徽宿州) 王辉仁 (湖南衡阳) 花宇 (广西北海) 彭明松 (湖南洞口)
罗小波 (四川江油) 宗大城 (吉林辽源) 钟智全 (湖北天门) 刘欢 (河南内黄)
慕绪兵 (甘肃镇原) 杨静茹 (陕西宝鸡) 陈博 (湖北黄石) 蒲艳秋 (广西南宁)
熊睿 (江西丰城) 庾蓉 (四川遂宁)

纠错王

胡佳高 (湖北孝感) 余剑波 (安徽黄山) 董红 (新疆吐鲁番)
王威风 (广东化州) 王振鹏 (吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

戴文瑾

二〇〇八年一月二十九日

公证处

成功学习计划

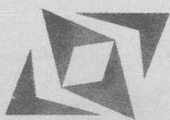
CHENG GONG XUE XI JI HUA

[高中英语必修 4 人教版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组
总主编 刘增利
学科主编 王立英
本册主编 于波 张丽
责任编辑 于丽娟 张迪 马小波
责任审读 张丽
责任校对 伊红娟
责任排版 杨洪武 孙海波
封面设计 魏晋
版式设计 董奇娟
插图绘者 高安
执行策划 刘燕

出版 北京出版社出版集团
北京教育出版社
发行 北京出版社出版集团
陕西思维印务有限公司
经销 各地书店
开印 890 × 1240 1/32
印张 10
字数 318 千字
版次 2009 年 1 月第 1 版
次 2009 年 1 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5303-6819-0/G · 6737
定价 15.80 元

版权所有 翻印必究



成功学习计划

CHENGGONG XUEXI JIHUA

本书特点

超级完备的全程学习计划 为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划,让你有计划、有目的的学习,对学习过程了然于胸,真正做到游刃有余。

高效合理的语言学习模式 强调技能、策略和文化等综合语言素质,全方位为学生提供纯正的语言环境,让你学习最实用、最纯正的英语。

全面深入的思维训练计划 通过系统学习计划的制订、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、高考真题的跟踪链接、经典权威的题提高训练、贴近生活的时尚英语等一系列步骤,让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

灵活深入的能力提高计划 从听、说、读、写的综合语言能力入手,引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材,力求将知识简单化、形象化和趣味化。

完全提高计划

提示单元目标,制订学习计划,让你在学习之初就做到心中有数、有的放矢,从而让学习有章可循,成绩胸有成竹。

更多>>>

完全提高准备

别开生面的漫画、优美经典的短文和课本背后的故事,抽象概括,直击精髓;激发兴趣,引人入胜;学以致用,启发联想。

更多>>>

完全提高进程

发散思维谈话题、步步为营学语言、牛津解词与释义、状元策略和方法、经典考题和点拨、跟踪训练与提高,环环相扣,精点知识,突破重点,提炼考点,为你构建知识体系、完善知识结构。

更多>>>

发散思维谈话题

围绕单元主题的头脑风暴思维法,开拓视野、发散思维、提升记忆、启发联想、互动学习。同时融合了词汇、句型和篇章的综合训练,由点到词、由词到句、由句到篇,浑然一体,高度概括,可谓“一图在脑,畅通无阻”。

更多>>>

Unit 1 Women of achievement

Unit 1 Women of achievement

学习完全提高计划

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
热身	Six great women and their achievements; dress as, fight for, improve prison conditions, concern	30m		◎很好 ○一般

学习完全提高准备



话题探究与学习

政治一向是男人的游戏,但世界舞台上也不乏著名的女性政治家,玛格丽特·撒

"It would be easy on this anniversary
simply to praise and to express support. But

"在这个纪念的时刻,仅仅说些
赞美的辞并支持,那自然足再

课本背后的故事

"地球母亲"珍·古道尔博士

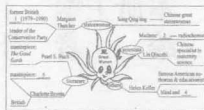
珍·古道尔博士是国际知名的动物行为学家,她创办了珍·古道尔研究会,号召全

学习完全提高进程

Warming Up

发散思维谈话题

How much do you know about great women? Why are they so famous and respected by



答案 1. Prime Minister 2. Secretary of State 3. Curie 4. dead 5. dynasty 6. Jane Eyre

◆ 美国州名的来源 ◆ ALABAMA (阿拉巴马):

来源于巧克陶印第安语,意思是 thicket-clearers 或者 vegetation-gatherers, "拓荒者"或者"打草人"。

万向思维 万卷真情

英语教学理论
学习科学规律

教材教法
考纲考题
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程
名师成功经验
中学学习实践



成功学习计划

高中英语必修4 人教版

步步为营学语言

牛津译林

welfare / 'welfeɪə/ noun [U] practical or financial help that is provided, often by the government, for people or animals that need it (政府给予的)福利; The state is all the

main provider of welfare. 政府仍然是福利的主要提供者。Orphaned / 'ɔ:fn / child welfare 弃物保护; 儿童福利

147-1 In pairs discuss what they have in common and what makes them great. 两人一组讨论她们有什么共同之处, 是什么使她们变得伟大。

(1) have...in common with sb 是固定词组, 表示“与某人在某方面有共同之处” 例如:

They are brothers, but they have nothing in common with each other.

由 common 构成的常用短语:
common ground 共同基础

步步为营

► (2006 浙江, 10) Letterboxes are much more _____ in the UK than in the US, where most people have a mailbox instead.

A. common B. normal C. ordinary D. usual

跟踪练习与提高

一、用括号中所给的单词翻译句子

1. 他今天穿着一件红色的毛衣。(dress) _____

满分作文与指导

满分作文

Brief introduction of Mr Moore

My Teacher Mr Moore

Of all my teachers, Mr Moore is

我的莫尔老师

在我所有的老师当中,

学习完全提高训练

一、根据首字母或所给汉语提示, 写出句中所需的单词

1. Which football team do you s _____?

答案及解析

英语谚语

All shall be well; Jack shall have Gill. 有情人终成眷属。
A beggar can never be bankrupt. 人无绝人之路。

步步为营学语言

模拟课堂教学, 引入迷你词典, 以句统领讲解, 突破基础知识, 展示语言精髓, 提示重点难点, 链接相关知识, 再现高考真题, 实现融会贯通。

更多>>>

跟踪练习与提高

依据教学进度随学随练, 针对性强, 难度适中, 以点带面, 巩固基础, 迁移能力, 让你举一反三、游刃有余。

更多>>>

语法规律与总结

高度概括语言规律, 提供完整知识脉络, 让你能整体把握、高效学习。

更多>>>

完全提高训练

针对单元重难点设计的综合测试训练, 巩固基础知识, 考查基本能力, 提升解题技巧。

更多>>>

语言发展加油站

文化、游戏和科学的引入, 跨越学科界限, 拓展学习空间, 把握时代脉搏, 丰富文化积淀, 唤醒求知热情, 领略语言之美, 让你真正做到学以致用。

更多>>>

21省市自治区 重点中学骨干教师·省市级教研员 大联手

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国峰 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 涛 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬力 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 震 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 官守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 震 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 唐军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉育刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
程关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阙 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 震

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张莹之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 震 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珏 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

徐北泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科学习科学理事会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

周华楠 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考试题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 全国中学政治教学研究会理事、教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐化学学会秘书长



王乐君 英语特级教师

原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教
师评审委员会评审主任；高考命
题研究专家。

王乐君



吴毓全 英语特级教师

所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委
员会常务理事；曾任湖南省教科所教研
员。

吴毓全



邢凌初 英语特级教师

所属单位：安徽省合肥市教
育局教研室
安徽省教育学会外语教学研
究会副理事长。

邢凌初



郑中和 英语高级教师

所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
教育学会外语教学研究会常务理事、学
术委员会主任，全国基础教育研究中心
特聘研究员。

郑中和



卢萍 英语高级教师

所属单位：新疆乌鲁木齐市
教研中心
新疆师范大学实习学员培训
教师，新疆教育学院、乌鲁木齐
市成人教育学院继教学院客座教
师。

卢萍



Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家

简介：在加拿大曾参与多年的阅读
推广活动并从事对外口语教学。他来到
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学
工作，并在各大城市举办文化交流巡回
讲座，以其广博的学识、幽默的教法深
受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney



Vera Vender Zee (美) 外籍教授

简介：曾执教于北京语言大
学。在我国从事包括精读、泛
读、综合英语、听力、会话、翻
译、英美文学等课程在内的教
学，还同时负责学生英语第二课
堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee



Chip Belly (美) 听力、口语培训专家

简介：在我国数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与我国多家语言文化
机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

chip belly

谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
 光荣的荆棘路：电子琴过八级
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、音乐
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：读书、看电视、散步
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
 状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看漫画
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身(yoga)、钢琴
 状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

千里之行



始于足下

高中三年规划

高一(上)盲目激情期,第一次取得领先的机会

高一(下)适应寻求期,学科优势形成的时期

高二(上)定位起飞期,第二次赢得优势的机会

高二(下)稳步发展期,基本确定学习地位时期

高三(上)扎实复习期

高三(下)加速冲刺期

必做的事

善于思考,勇于质疑,博览群书,厚积薄发,兴趣广泛,目标明确,积极乐观面对学习和生活。

学习方法

适应高中要求,养成良好学习习惯,形成特有学习方法,全面升级知识储备,培养综合语言素养。



成功学习计划\深理解阶段



控制台

英语学期目标

期中前进 名 期末前进 名

时间安排

学校安排自习时间

自主安排学习时间

作业 时 阅读 时 训练 时

固定做的事有 机动做的事有

学习辅导

老师 同学

学习资源

教材和笔记 成功学习计划

学习步骤

初步理解阶段:预习·听课·新课温习·作业

深理解阶段:深化温习·强化训练·复习

更多

告诫自己要注意的问题

文件

1. 话题探究 选用与单元主题相关的经典英文诗歌、名家语录和脍炙人口、广为传颂的著名篇章,让你在体验英语语言魅力的同时,激发学习兴趣,开始快乐学习历程。

2. 发散思维 以单元主题为中心的头脑风暴思维,将互动学习发挥到极致,把词句和篇章的学习融为一体,同时集书面表达和口头表达于一身,为英语学习另辟蹊径。

3. 牛津解词 选用最新版牛津词典对单元重点词汇精辟解释,权威的中英释意,实用的短语例句,免除你翻阅词典的烦恼,让学习的过程更轻松。

4. 状元策略 高考状元的学习心得和体会,让你在最短的时间内获取全面提升英语技能的高效方法,成为会学习、会思考、高效率的尖子生。

5. 跟踪练习 采用讲练结合的模式,针对各个部分的特点有针对性的设计科学、合理的训练方式,随学随练,各个击破,让学生夯实基础、提高能力。

6. 满分作文 历年高考书面表达经典范文完全再现,配合全面到位的命题剖析和对文章构架的总体分析,再加上高考名师精髓点评,将为你呈现一个完全不同的英语写作模式。



Unit 1 Women of achievement

- 学习完全提高计划 (1)
- 学习完全提高准备 (2)
 - 话题探究与学习 (2)
 - 课本背后的故事 (3)
- 学习完全提高进程 (4)
 - Warming Up (4)
 - 发散思维谈话题 (4)
 - 步步为营学语言 (4)
 - 跟踪练习与提高 (10)
 - Pre-reading, Reading, Comprehending ... (11)
 - 状元策略 (11)
 - 步步为营学语言 (12)
 - 跟踪练习与提高 (23)
 - Learning about Language (26)
 - 步步为营学语言 (26)
 - 语法规律与总结 (30)
 - 跟踪练习与提高 (33)
 - Using Language (36)
 - 步步为营学语言 (36)
 - 口语交际与应用 (44)
 - 跟踪练习与提高 (45)
 - 满分作文与指导 (46)
- 学习完全提高训练 (47)
- 语言发展加油站 (53)
 - 语言和游戏 (53)
- 答案及解析 (54)

Unit 2 Working the land

- 学习完全提高计划 (58)
- 学习完全提高准备 (59)
 - 话题探究与学习 (59)
 - 课本背后的故事 (60)
- 学习完全提高进程 (61)
 - Warming Up (61)
 - 发散思维谈话题 (61)

- 步步为营学语言 (62)
- 跟踪练习与提高 (62)
- Pre-reading, Reading, Comprehending ... (63)
 - 状元策略 (63)
 - 步步为营学语言 (64)
 - 跟踪练习与提高 (75)
- Learning about Language (79)
 - 步步为营学语言 (79)
 - 语法规律与总结 (80)
 - 跟踪练习与提高 (84)
- Using Language (86)
 - 状元策略 (86)
 - 步步为营学语言 (86)
 - 口语交际与应用 (96)
 - 跟踪练习与提高 (96)
 - 满分作文与指导 (98)
- 学习完全提高训练 (100)
- 语言发展加油站 (105)
 - 语言和游戏 (105)
- 答案及解析 (106)

Unit 3 A taste of English humour

- 学习完全提高计划 (109)
- 学习完全提高准备 (110)
 - 话题探究与学习 (110)
 - 课本背后的故事 (110)
- 学习完全提高进程 (112)
 - Warming Up (112)
 - 发散思维谈话题 (112)
 - 步步为营学语言 (112)
 - 跟踪练习与提高 (115)
 - Pre-reading, Reading, Comprehending (115)
 - 状元策略 (115)
 - 步步为营学语言 (116)
 - 跟踪练习与提高 (130)



Learning about Language	(134)
步步为营学语言	(134)
语法规律与总结	(137)
跟踪练习与提高	(139)
Using Language	(141)
状元策略	(141)
步步为营学语言	(142)
口语交际与应用	(144)
跟踪练习与提高	(145)
满分作文与指导	(145)
● 学习完全提高训练	(147)
● 语言发展加油站	(153)
语言和幽默	(153)
● 答案及解析	(153)

Unit 4 Body language

● 学习完全提高计划	(157)
● 学习完全提高准备	(158)
话题探究与学习	(158)
课本背后的故事	(159)
● 学习完全提高进程	(159)
Warming Up	(159)
发散思维谈话题	(159)
步步为营学语言	(160)
跟踪练习与提高	(161)
Pre-reading, Reading, Comprehending	(162)
状元策略	(162)
步步为营学语言	(163)
跟踪练习与提高	(180)
Learning about Language	(184)
步步为营学语言	(184)
语法规律与总结	(186)
跟踪练习与提高	(190)
Using Language	(193)
状元策略	(193)
步步为营学语言	(193)
口语交际与应用	(200)
跟踪练习与提高	(200)

满分作文与指导	(202)
● 学习完全提高训练	(204)
● 语言发展加油站	(210)
语言和文化	(210)
● 答案及解析	(211)

Unit 5 Theme parks

● 学习完全提高计划	(214)
● 学习完全提高准备	(215)
话题探究与学习	(215)
课本背后的故事	(215)
● 学习完全提高进程	(216)
Warming Up	(216)
发散思维谈话题	(216)
步步为营学语言	(217)
跟踪练习与提高	(219)
Pre-reading, Reading, Comprehending	(220)
状元策略	(220)
步步为营学语言	(221)
跟踪练习与提高	(234)
Language about Language	(238)
步步为营学语言	(238)
语法规律与总结	(240)
跟踪练习与提高	(244)
Using Language	(245)
状元策略	(245)
步步为营学语言	(246)
口语交际与应用	(255)
跟踪练习与提高	(256)
满分作文与指导	(258)
● 学习完全提高训练	(260)
● 语言发展加油站	(266)
语言和文化	(266)
● 答案及解析	(266)
附录一	(271)
附录二	(279)
附录三	(292)

Unit 1 Women of achievement

学习完全提高计划

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
热身	Six great women and their achievements: dress as, fight for, improve prison conditions, concern, welfare projects, specialist, devote, connections, campaign, organization	30m		◎很好 ◎一般
阅读	简与同事在非洲原始森林观察黑猩猩(关键词): behave, shade, move off, worthwhile, nest, bond, behaviour, observe, childhood, outspcak, respect, argue, entertainment, lead a... life, crowd in, inspire	1h		◎很好 ◎一般
语言学习	主谓一致:重点学习集合名词的数 Our group <i>are</i> all going to visit them in the forest. Our group <i>is</i> going to be very tired and dirty by the afternoon. Everybody sits and waits in the shade of the trees while the family <i>begins</i> to wake up and move off.	1h		◎很好 ◎一般
语言运用	1. 介绍另一位杰出女性——林巧稚: do some research, by chance, come across, catch one's eye, death rate, sickness, intend for, emergency, kindness, consideration, deliver a baby, carry on 2. 描述他人情况 (Describing people): What does she look like? Why do you admire her? What did she do to impress you most? She is hard-working/energetic/active/determined/intelligent/fair/generous/kind/helpful/modest/confident/brave/honest/considerate/unselfish/devoted/educated/warm-hearted/...	50m		◎很好 ◎一般

❖ 美国州名的来源 ❖ ALABAMA(阿拉巴马):

来源于巧克陶印第安语,意思是 thicket-clearers 或者 vegetation-gatherers,“拓荒者”或者“打草人”。

5

4

3

2

1

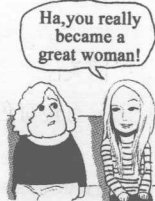
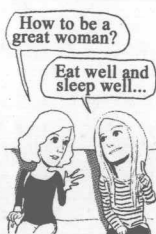
1



记
单
词
的
方
法



学习完全提高准备



2

话题探究与学习

政治一向是男人的游戏,但世界舞台上也不乏著名的女性政治家,玛格丽特·撒切尔(Margaret Thatcher)就是其中最著名的一位。这位让所有人折服的女政治家,在联合国40周年特别纪念会议上发表演讲,语言平易但气势逼人。

"It would be easy on this anniversary simply to praise and to express support. But if we really mind about the United Nations... then we must make it more effective by recognizing its shortcomings and putting them right."

There had been fruitful work by the Organization over the past 40 years; it had shown it could be a force for action—in crisis management, setting the stage for negotiations, pursuing its peace-keeping role. But the United Nations was not a world government, as "wishful thinking" had led some to believe. It was "only a mirror held up to our own uneven, untidy and divided world. If we do not like what we see there is no point in cursing the mirror, we had better start by reforming ourselves."

"在这个纪念的时刻,仅仅说些赞美之辞并表示支持,那自然是再容易不过的。但是,如果我们真正关心联合国的话……我们有必要承认联合国的不足之处,并加以纠正,以使其发挥的作用更为切实有效。"

在过去的40年中,联合国开展了卓有成效的工作:无论是在危机管理方面,还是在启动谈判或维持和平方面,联合国都发挥了重要作用。但是,跟某些人“一厢情愿”的想法不同,联合国并非一个世界政府。它“只不过是一面镜子,折射出我们所生活的世界无序、混乱、四分五裂的真实景象。如果我们不喜欢我们所看到的景象,咒骂镜子是无济于事的,我们最好还是从改造自己做起”。



◆ 英语谚语 ◆

All shall be well; Jack shall have Gill. 有情人终成眷属。

A beggar can never be bankrupt. 天无绝人之路。



课本背后的故事

“地球母亲”珍·古道尔博士

珍·古道尔博士是国际知名的动物行为学家,她创办了珍·古道尔研究会,号召全球的年轻人一同关注环境问题。她是国际动物保护界的一位最重要的人物,也是20世纪的一位最具有传奇色彩的女性。1960年,年仅27岁的珍·古道尔,只身前往充满野兽的非洲丛林,开始了她和黑猩猩长达20多年的“同居”生活。40年来,她一直在非洲大陆对黑猩猩做深入研究,并为冈比河研究中心开展持续时间最长的野生动物群落的实地考察。现在,已经71岁的她依然为自己所钟爱的环保事业穿梭于世界各地,“我知道单凭我一个人的力量不能解决世界上的环境问题,但是我所做的事情仅是给人们带来希望,告诉人们他们有能力改变自己所处的环境。”

珍·古道尔从小就喜欢动物,一次找寻母鸡下蛋真相的经历,激发了珍·古道尔探究动物各种各样行为的兴趣。珍·古道尔11岁的时候,接触到《生活在丛林中的人猿泰山》这本书,由此开始痴迷黑猩猩这种丛林之王,并希望能在丛林中和黑猩猩生活在一起,了解它们的生活和行为,撰写科学著作。可是当她向别人说起这个梦想的时候,大家都笑她,认为女孩不应该做这些事情。

然而,珍·古道尔决心已定,她开始在酒店当服务员,攒够了钱,马上就买了一张到非洲的往返船票。1957年,23岁的珍·古道尔在肯尼亚遇到了人类学家路易斯·利基教授,有感于珍·古道尔对动物的热爱,路易斯·利基教授邀请她担任自己的助理。三年后,利基教授派她只身前往非洲坦桑尼亚的冈比国家公园,童年时期的梦想变为现实,珍·古道尔终于有机会能和黑猩猩“亲密接触”了。刚到森林的时候,珍·古道尔吃尽了苦头,黑猩猩的个子比她还大,经常抓她的衣服,打她的脑袋,用树枝和石块砸她。但是通过长期的跟踪,珍·古道尔逐渐赢得了黑猩猩的信任,这些可爱的黑猩猩甚至大摇大摆闯入她的帐篷,找她要香蕉吃。

珍·古道尔的实地研究改变了人类学的历史,她的爱心、毅力、才智和热情使她成为动物保护领域的杰出人物。多年来的重要研究工作为她赢得了无数的头衔和奖项,其中包括动物权益研究所授予的艾尔伯特·史威策奖和大不列颠百科全书授予的传播造福人类知识杰出工作者奖。

❖ 美国州名的来源 ❖ ALASKA (阿拉斯加):

来源于阿留申语,意思是 at land 或 that which the seas break against,“伟大的土地”或“分割海的地方”。

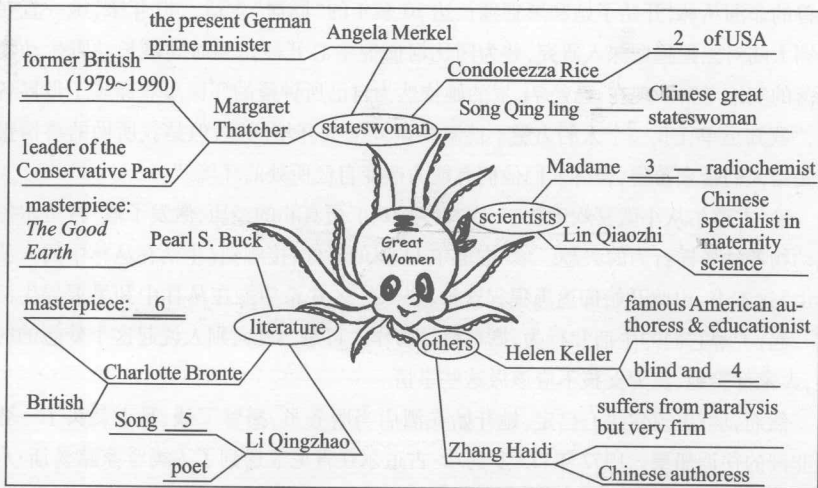


学习完全提高进程

Warming Up

发散思维谈话题

How much do you know about great women? Why are they so famous and respected by people? What can we learn from them? Talk with your partner and fill the chart below.



答案

1. Prime Minister 2. Secretary of State 3. Curie 4. deaf 5. dynasty 6. Jane Eyre

步步为营学语言

牛津词典

welfare /'welfeə/ noun [U] practical or financial help that is provided, often by the government, for people or animals that need it (政府给予的) 福利: *The state is still the main provider of welfare.* 政府仍然是福利的主要提供者。◇ animal / child welfare

动物保护; 儿童福利

project /'prɒdʒekt/ noun [SYN] PLANNED WORK 规划的工作 a planned piece of work that is designed to find information about sth, to produce sth new, or to improve sth 生产

英语谚语

Enough is as good as a feast. 知足者常乐。

A best car may overthrow. 智者千虑, 必有一失。