

杨凡

雅思题库真题词汇丛书

# 雅思 口语 8000

## 高频词汇

王燕 编著

雅思第一人权威打造  
高频词汇手册

包含目前口语题库130个卡片话题  
核心词汇、例句和中文译文

青岛出版社

一月

雅思口语高频词汇

# 雅思 口语

# 8000

## 高频词汇

王强 编



北京语言大学图书馆藏  
ISBN 7-309-04000-0  
定价：25.00元

杨凡 雅思题库真题词汇丛书

# 雅思8000

## 高频词汇

王燕 编著

包含目前口语题库 130 个卡片话题  
核心词汇、例句和中文译文

青岛出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

雅思口语 800 高频词汇 / 王燕编著. — 青岛: 青岛出版社, 2008. 7

(杨凡雅思题库真题词汇丛书)

ISBN 978 - 7 - 5436 - 4509 - 7

I. 雅… II. 王… III. 英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 194871 号

- 书 名 雅思口语 800 高频词汇  
编 著 王 燕  
出版发行 青岛出版社  
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)  
本社网址 <http://www.qdpub.com>  
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664  
责任编辑 杨 慧 E-mail: yh@qdpub.com  
装帧设计 阿 蒙  
责任校对 刘 坤  
照 排 青岛海讯科技有限公司  
印 刷 青岛星球印刷有限公司  
出版日期 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷  
开 本 32 开(787mm×1092mm)  
印 张 6.75  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 4509 - 7  
定 价 19.80 元(附赠光盘)

编校质量、盗版监督电话 (0532)80998671

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

# 编委会

主任：杨 凡

委员：王 燕 李铁戎 张 喆  
王 力 成 扬 韩 天  
白 鸥 宋 坤

## 如何准备雅思词汇

真题对于雅思考试的重要性,是不言而喻的。雅思考试有个题库,每次考试,都是事先从题库中选出一些题目,组合成一次考试题。目前,题库中有阅读文章 100 篇左右,写作题目 200 个左右。熟悉并且提前准备好题库中的文章和题目,是雅思考试取得成功的关键。

词汇对于雅思考试的重要性,同样是不言而喻的。词汇是听力、阅读、写作和口语四项的基础。没有一定的词汇量,雅思考试是不可能取得成功的。所以,我们说,备考雅思,词汇先行。很多词汇书,都是把听力、阅读、写作和口语四项的词汇混合在一起,统称为雅思词汇。实际上,听力、阅读、写作和口语四项对词汇的要求是不同的,应该把它们分开。

首先,听力、阅读、写作和口语四项词汇的范围是不同的。其中,阅读要求的词汇量是四项中最大的。其中有很多词汇在写作、口语和听力中是根本不会出现的。写作词汇比口语和听力词汇要略复杂一些。但是,听力和口语也分别有一些经常使用的词汇,在阅读和写作中很少使用。总之,四项各有其常考高频词汇,应该分开记忆。

其次,听力、阅读、写作和口语四项对词汇的要求是不同的。阅读和听力对于词汇是认知的要求。阅读的要求是:看见英文词汇,知道它的中文大致意思。听力的要求是:听到一个英文词汇,快速反应出它的中文意思。某些在听力答案中经常

出现的词汇,还要拼写正确。写作和口语对于词汇是主动使用的要求。也就是说,想要表达一个中文意思,要把对应的英文词汇想出来。对于写作来说,还要会拼写这个词。对于口语来说,要正确读出这个词。总之,四项对词汇的要求是很不相同的,应该分别对待。本书对于口语和听力词汇配备了发音光盘,对于阅读和写作词汇就没有,也是这个道理。

备考雅思,词汇先行。大家在学习雅思考试技巧之前,应该先使自己的词汇量达到一定的水平,这样才能更好地理解方法和技巧。所以,本套丛书是大家在备考雅思时应该首先学习的。

祝广大考生 IELTS 考试取得成功!

杨 凡

## 如何准备雅思口语词汇

在雅思考试听、说、读、写四门测试中,口语是中国考生平均分最低的一项,也是笔者在教学中感觉学生提高最慢的一项。其中最大的问题,用很多学生的话来说,就是“词汇量不够”。其实口语交流并不需要很大的词汇量。雅思考试没有明确的大纲规定口语的词汇量,如果从交流的角度讲,2000左右的词汇足够进行日常的交谈和表达思想。据统计,美国之音特别节目使用的词汇不超过2000,但这些词汇已足够表达任何日常生活的场景话题。所以,考生在口语考试中的问题,并不是绝对的词汇量不够,而是词汇的灵活运用能力不足,尤其是一些小词掌握得不够到位。比如 get, take, make 这样的动词,搭配上不同的介词,几乎可以表达所有的日常动作。因此,考生在准备口语词汇时,先不要急于查字典找单词,而应该问问自己,是不是可以用已经学过的、很简单的单词和词组来表达这个意思?要想提高口语,没有必要专门背单词,而应该把所知道的简单词汇学好、学精。我们知道 see 是“看见”,是否知道 see off 是“告别”?知道 large 是“大的”,是否知道 at large 表示“逃亡在外”?

首先,考生应先区分积极词汇和消极词汇。积极词汇,就是在日常使用中出现频率很高的词,我们不仅要认识它们,还要会运用;消极词汇,就是在日常使用中出现频率不高,我们只需认识即可的词。英语中的积极词汇,尤其是口语表达中需要的积极词汇,不超过2000个。学习积极词汇,需要达到以下六个方面的要求:(1)会读;

(2) 会拼写;(3) 能说出词义;(4) 能知道该词的语法属性;(5) 能正确运用词汇的搭配与辨析;(6) 能指出该词所表达的感情色彩。在准备口语词汇时,考生应把重点放在第(4)和第(5)点要求上,不仅要知晓单词的意思,更要了解如何在表达中使用单词。

其次,要想熟练掌握这些积极词汇的用法,对于短期之内打算参加雅思考试的考生来说,最有效的方法就是在场景中学习词汇的用法。单纯背单词远远不能满足交流的需要,考生必须把它们放到场景中学习,了解其语法属性,能够正确搭配,并能区分书面语词汇与口语词汇。

本书的最大特点是覆盖面广、实用性强。书中不仅列出单词的意思,而且结合雅思真题考试,从功能和场景两方面用例句说明单词的用法。雅思口语考试话题涉及衣食住行、娱乐、教育、科技、环保等,从身边的事物到社会问题的探讨,几乎涵盖了生活的方方面面。本书结合近年来口语真题,分类总结归纳了这些场景中会出现的词汇,并结合表达中的功能用法,提供了地道的例句说明,力图帮助考生在扩大词汇量的同时,能够学习这些词汇的用法、了解其感情色彩,把它们变成自己的口语积极词汇。笔者希望对于广大考生来说,词汇学习不再是枯燥无效的苦差事,而是从中可以获得成就的乐事。

王 燕

# 目 录

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| 如何准备雅思词汇 .....                | ( i )        |
| 如何准备雅思口语词汇 .....              | ( iii )      |
| <b>第一章 雅思口语词汇要求 .....</b>     | <b>( 1 )</b> |
| <b>第二章 考生存在的问题及提高方法 .....</b> | <b>( 3 )</b> |
| <b>第三章 雅思口语考试场景核心词汇 .....</b> | <b>( 5 )</b> |
| 第一节 工作学习 .....                | ( 5 )        |
| 1. 工作名称 .....                 | ( 5 )        |
| 2. 学业专科 .....                 | ( 9 )        |
| 3. 对工作、学习的感觉 .....            | ( 11 )       |
| 第二节 地点类话题 .....               | ( 13 )       |
| 一、家乡城市 .....                  | ( 14 )       |
| 1. 城市位置、地形 .....              | ( 14 )       |
| 2. 城市类型及特点 .....              | ( 15 )       |
| 3. 城市设施及风景 .....              | ( 18 )       |
| 4. 大小城市的优缺点 .....             | ( 23 )       |
| 5. 城市气候 .....                 | ( 28 )       |
| 二、公园花园 .....                  | ( 34 )       |
| 1. 公园类型 .....                 | ( 34 )       |
| 2. 公园景色 .....                 | ( 35 )       |
| 3. 公园设施 .....                 | ( 39 )       |
| 4. 人们在公园里的活动 .....            | ( 39 )       |
| 三、住房建筑 .....                  | ( 40 )       |
| 1. 建筑名称 .....                 | ( 40 )       |
| 2. 建筑风格、特点 .....              | ( 43 )       |

|                      |      |
|----------------------|------|
| 四、河流湖泊 .....         | (45) |
| 1. 河流类型 .....        | (45) |
| 2. 河流、湖泊的风景 .....    | (47) |
| 五、旅馆 .....           | (49) |
| 第三节 爱好兴趣类话题 .....    | (53) |
| 一、电影、电视 .....        | (54) |
| 1. 电影类型 .....        | (54) |
| 2. 电影特点 .....        | (55) |
| 3. 电影制作词汇 .....      | (58) |
| 4. 电视节目类型 .....      | (61) |
| 5. 电视、广播节目特点 .....   | (61) |
| 6. 电视的利弊 .....       | (63) |
| 二、互联网络 .....         | (67) |
| 1. 网站类型 .....        | (67) |
| 2. 网络的利弊 .....       | (67) |
| 三、音乐和舞蹈 .....        | (70) |
| 1. 音乐类型 .....        | (70) |
| 2. 乐器名称 .....        | (71) |
| 3. 舞蹈名称 .....        | (72) |
| 4. 听音乐、演奏乐器的益处 ..... | (73) |
| 四、书籍、报刊 .....        | (75) |
| 1. 书籍类型 .....        | (75) |
| 2. 报纸、杂志类型 .....     | (77) |
| 3. 报纸相关词汇 .....      | (77) |
| 4. 读书的益处 .....       | (80) |
| 5. 读书对儿童的影响 .....    | (82) |
| 五、广告 .....           | (85) |
| 1. 广告类型 .....        | (85) |
| 2. 广告词汇 .....        | (85) |
| 3. 广告的功能 .....       | (87) |
| 六、运动健身 .....         | (89) |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 1. 体育运动名称 .....     | (89)  |
| 2. 运动的益处 .....      | (92)  |
| 七、旅游度假 .....        | (96)  |
| 1. 旅游方式 .....       | (96)  |
| 2. 旅游景点 .....       | (97)  |
| 3. 旅游交通方式 .....     | (103) |
| 4. 与旅游相关的词汇 .....   | (103) |
| 5. 旅游的益处 .....      | (107) |
| 八、休闲游戏 .....        | (113) |
| 1. 游戏名称 .....       | (113) |
| 2. 游戏益处 .....       | (115) |
| 九、饮食爱好 .....        | (117) |
| 1. 餐饮名称 .....       | (117) |
| 2. 肉类名称 .....       | (117) |
| 3. 中餐点名称 .....      | (118) |
| 4. 西餐点名称 .....      | (119) |
| 5. 蔬菜名称 .....       | (121) |
| 6. 食物味道、烹饪特点 .....  | (122) |
| 7. 健康食物 .....       | (126) |
| 8. 在餐馆吃饭与在家吃饭 ..... | (128) |
| 第四节 物品类话题 .....     | (130) |
| 一、家具、电器 .....       | (130) |
| 1. 常见家具名称 .....     | (130) |
| 2. 中式传统家具 .....     | (131) |
| 3. 常见电器名称 .....     | (131) |
| 4. 家具风格 .....       | (132) |
| 5. 家具特点功能 .....     | (133) |
| 6. 手机类型及相关词汇 .....  | (136) |
| 二、服装首饰 .....        | (137) |
| 1. 服装名称 .....       | (137) |
| 2. 服装样式 .....       | (137) |
| 3. 首饰名称 .....       | (140) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 4. 衣饰功能、风格 .....   | (141) |
| 三、照片摄影 .....       | (144) |
| 1. 照片类型 .....      | (144) |
| 2. 摄影有关词汇 .....    | (144) |
| 3. 照片的功能 .....     | (147) |
| 4. 数码相机的优点 .....   | (150) |
| 四、动物 .....         | (152) |
| 1. 野生动物名称 .....    | (152) |
| 2. 家养宠物 .....      | (153) |
| 3. 动物特点 .....      | (154) |
| 4. 养宠物的利弊 .....    | (156) |
| 第五节 社会问题 .....     | (158) |
| 一、交通运输 .....       | (158) |
| 1. 交通方式 .....      | (158) |
| 2. 交通词汇 .....      | (159) |
| 3. 不同交通方式的特点 ..... | (160) |
| 二、家庭问题 .....       | (164) |
| 1. 家庭成员词汇 .....    | (164) |
| 2. 关于孩子性格的词汇 ..... | (166) |
| 3. 家庭的重要性 .....    | (169) |
| 三、朋友友谊 .....       | (174) |
| 1. 描述朋友的词汇 .....   | (174) |
| 2. 朋友的重要性 .....    | (180) |
| 四、学校教育、邻里关系 .....  | (183) |
| 1. 描述老师的词汇 .....   | (183) |
| 2. 教育的重要性 .....    | (187) |
| 五、文化传统 .....       | (191) |
| 1. 生日、婚庆 .....     | (191) |
| 2. 传统节日 .....      | (194) |
| 3. 传统工艺品 .....     | (202) |

## 第一章 雅思口语词汇要求

很多考生认为在雅思口语考试中使用高难词汇就能得到高分,但实际情况并非如此。简单说,口语词汇的使用应该遵循 KISS 原则,即:keep it simple and stupid(保持简单和“愚蠢”),当然这里的 stupid 不是指实际意义上的愚蠢,而是用人人都会的词汇但地道的用法来表达自己的观点。

在雅思口语考试中,考官对于词汇的要求通常有以下几点:

1. 准确性。首先,考生应能够准确地使用词汇,了解词汇的意思、词性、语体及感情色彩。由于英语初学者很难做到后两点,因此考官会拿它们衡量高分的考生。对于期望在口语考试中得到 5 分~6 分的考生,应重点注意前两点,即意思和词性。在复习阶段,考生在准备口语词汇时要做的不仅仅是背诵词汇书,更重要的是了解这些词汇的内涵,放在例句或场景中学习其用法,能够准确使用它们。另外,准确性还包括词汇的发音准确。对于发音,口语考试的要求是 clear 和 understandable,即清晰、可理解。似乎很容易做到,但由于平时口语训练不足,许多考生存在元音发音懒惰、重音不确定、语音语调不准确等现象。要想解决这些问题,关键是多模仿、多朗读,尤其是要用心体会英语与汉语发音的差异,并通过练习加以改进。

2. 丰富性。除了准确性外,考生还被希望能够使用范围广泛的词汇。例如在谈到运动的话题时,除了常见的球类运动,考生是否能谈论一些其他的健身运动等项目,如有氧运动、力量训练、户外运动等,这会成为考官评判考生词汇丰富性的一个标准。再如谈到书的类型,大多数考生只会说 novel,谈到音乐,只知道 pop music,

这样是不可能得到高分的。考生应该了解其他类型的书籍和音乐词汇,如传记、诗集、古典乐、轻音乐、校园音乐等。这些词汇并不难记,只是考生平时接触不多,并且没有注意,导致在使用时词汇贫乏。词汇量的扩大要靠平时的积累,另外,考生也应根据考试的高频话题有针对性地扩展词汇。

3. 灵活性。词汇的灵活性是指在表达一些不熟悉的话题或领域时,能够灵活运用已知词汇解释或变换措辞。每个考生在口语考试中都会碰到陌生的话题,避而不谈并非明智之举,让考官换一个话题更是不符合考试要求。其实,是否会阐释意思也是词汇能力的一种体现,考生应学习用简单词汇解释概念或形象。如谈到花或鸟的含义,若考生确实不知道具体的花鸟名称怎样用英语表达,例如“喜鹊象征吉祥”,考生不妨解释说“I know that a bird is welcomed in China because it stands for auspicious. People think its songs can bring good luck. The bird has a long tail and black, blue, or green wings with white markings.”这样的回答听起来非常自然合理,也避开了“喜鹊”这个生词。

4. 地道性。地道是对词汇的更高要求,即不仅要用词准确,而且要符合母语人士的表达习惯。如果没有一定的语言浸泡和体验,考生很难地道地使用词汇。例如 delicious 和 tasty 有何差别,在口语中使用哪一个更地道?最好的方法是从地道的学习资料中汲取,如原版电影、报纸、杂志等,在娱乐自己的同时,也要有意识地记忆并使用这些鲜活的用语。

## 第二章 考生存在的问题及提高方法

总的说来,中国考生在口语考试中最大的障碍不是词汇量不够,而是运用能力差。常见的问题有以下几点:

1. 中国式表达。因为缺乏真实的语言接触,很多考生往往根据单词的简单翻译使用词汇,如把“年龄大的孩子”翻译成“big child”,描述春天的景象说“flowers are open”(花“开”了),这样的表达让考官哭笑不得。在口语考试中,如果这种表达超过五六处,就很难保证6分的成绩了。

2. 用词笼统。因为在学习词汇时关注词汇的表面意思而忽略具体解释,很多考生只会用抽象的形容词或概括的名词表达观点,谈到家乡一概是 beautiful,食物统统是 delicious,家里都是 comfortable。如果用更具体的词表达,效果会好得多。考生应多问自己几个“how”的问题,比如家里 comfortable,有多舒服?可以换作具体的细节描述,如 blue curtain, green bed sheet, a pot of plant 等,并不需要多么高难的词汇,用细节补充,可以避免空洞无物。

3. 词性混淆。因为母语负迁移现象,中国考生在使用英语词汇时经常混淆词性。如“我今天很高兴”,似乎是动词作谓语,但其实应该是主系表结构。很多考生会说“I glad today”,或者“I favorite color is blue”,都是因为没区分词性造成的错误。纠正这类错误除了要注意单词词性外,更重要的是了解英语语法结构和句子成分,而不只是通过单词的表面意思记忆单词。

要想提高词汇能力,关键是平时的积累和学习。对于短期之内打算参加雅思考试的同学,首先要有针对性、有目的地准备词汇;其次要注意方法,有效地利用网

络、杂志、报纸等媒体,把消极词汇转化为积极词汇。这里给考生几点复习词汇的建议:

1. “头脑风暴法”。即分类准备,快速搜索相关词汇。根据雅思口语考试的常见场景,考生应分门别类地准备核心词汇。如第一阶段的问题涉及个人情况(工作、学习、家乡等)、爱好兴趣、身边话题等,考生可以将相关词汇按场景分类,有了场景作背景,等于为记忆单词提供了一个相关的“场”,运用“头脑风暴”,考生可以很容易将同类的单词熟记在心。

2. “联想记忆法”。利用词根、词缀记忆单词。英语是一门屈折性语言,这意味着英语词汇由词根和词缀构成,相同词根的词汇有共同的基本义或核心义,如 act 这个词根的基本义是“做,驱动”,在这个词根基础上派生的单词如 active, activity, action, interact, 都有这个核心意义。这样,在记忆单词时考生就可以举一反三,用联想法记忆同根词汇。

3. “场依赖法”。掌握词汇的用法必须通过文章或者例句,仅仅凭借中文释义是不可能了解单词用法的。这样的“场”其实就是单词出现的环境,如原版电影、杂志、报纸等。考生应该通过鲜活的场景而不是词典学习单词,有意识地记忆单词的使用语境,并且通过词汇的来源——电影对话或报纸评论——来判断词汇的语体和感情色彩,这样既可以从中得到乐趣,更可以准确了解词汇的用法,从而丰富自己的词汇。