

'99工商管理硕士联考大纲辅导教材



1999年
硕士研究生入学考试

应试教程

(MBA联考分册)

[语文与逻辑]

编写 命题 研究 组
编著 清华大学 刘玉萍
北京大学 万兆泽 胡怀国
北京大学 陈以木 郭 枫

科学技术文献出版社

1999 年硕士研究生入学考试

应试教程(MBA 联考分册)

〔语文与逻辑〕

编	写	命	题	研	究	组
编	著	清华大学			刘玉萍	
		北京大学	万兆泽	胡怀国		
		北京大学	陈以木	郭 枫		
本册编著	北京大学	陈以木	郭 枫			



科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

总策划: 胡东华

责任编辑: 陈家显

封面设计: 胡东华

图书在版编目 (CIP) 数据

1999 年硕士研究生入学考试应试教程: MBA 联考分册/刘玉萍等编著. - 北京: 科学技术文献出版社, 1998. 6

ISBN 7-5023-3071-2

I. 19... II. 刘... III. 企业管理 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. F270

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 12505 号

出版者/科学技术文献出版社

地址/北京市复兴路 15 号 (中央电视台西侧) /100038

发行者/新华书店北京发行所

印刷者/北京利民印刷厂

版(印)次/1998 年 6 月第 1 版, 1998 年 6 月第 1 次印刷

开本/850 × 1168 大 32 开

字数/1400 千字

印张/48

定价/80 元

© 版权所有 违法必究

盗版举报电话: (010)68515544 - 2937 (出版者)

(010)62624508 (著作权者)

前 言

有人说，语文、逻辑不好的人，在社会上的生存能力是很弱的。

我们却知道这样一个事实：自中国 MBA 试点以来，在 MBA 的入学考试中，英语、数学所占的比分一直较大，难度偏高，而作为语文与逻辑这一学科，其扮演的角色则总让人觉得有几分尴尬，几分窘迫。

好在如今人们似乎都逐渐明白了这一点：不具备一定的语文、逻辑水平，没有迅速而准确的反应能力，要想在当今如此激烈的市场竞争中成功地领导一个企业，开拓自己的事业，同样是不可能的事。

语文、逻辑能力的提高不是一朝一夕之事，但是其考试成绩的提高，却是可以通过短期突击实现。我们天天生活在这个语言、社会环境中，我们缺的不是语文、逻辑的基本素质，而是应试能力，即如何应考的本事。

为此，我们编写了这册 MBA 语文和逻辑联考应试教程。该说的话在书中都说了，这里只想就我们编写此书的原则再谈几条：

一是以纲为纲。考试大纲就是我们应试的“宪法”，只有将考纲摸熟摸透，不断地以此来规范自己的复习，并在实践中灵活运用，才能做到事半功倍。故此，本书编排体例、内容取舍等，都严格按照了联考考试大纲的要求。

二是训练思路。我们在本书的许多地方都强调了思路，或“指点”了思路，请同学们要格外留心。MBA 语文和逻辑考试一般都不要求考生预先具备此学科的系统知识，在试题中一般也不出现专门的术语，掌握一套行之有效的解题思路，对考生的复习无疑更为有效。

三是以题求透。本书没有面面俱到的冗长的基本知识的编写，内容简明扼要，并以丰富的考题分析，力求具体明确地告诉考生知识的要点精髓所在。做到腹中有题，游刃有余。

只是限于时间，我们的理想和现实之间可能还存在着许多的距离，这也是没有办法的事，我们能说的是，我们竭尽全力了。其实，人生的事又何尝不是如此。谨以此与大家共勉之。

编者

校庆百周年纪念于北京大学

目 录

前 言

第一章 MBA 联考语文和逻辑试题命题思想及应对对策 1

第一节 语文和逻辑考试的总体要求、命题思路 1

第二节 关于语文和逻辑考试的复习建议 4

第三节 历年 MBA 考试试题分析及常考内容提示 9

第二章 MBA 语文考试相关基础知识精要解析 12

第一节 汉 字 13

第二节 标点符号 21

第三节 词汇知识 24

第四节 句 子 31

第五节 修 辞 53

第三章 常考语文基础知识点设题方式及解题技巧 66

第一节 字、词、成语类 66

第二节 标点符号类 68

第三节 句子类 71

第四节 修辞类 75

第四章 现代文阅读理解 77

第一节 现代文阅读的基本内容 78

第二节 现代文阅读常考知识点命题方式及解题技巧 87

第五章 文言文阅读理解 99

第一节 文言文常用实词知识 99

第二节 了解常见文言虚词在文中的用法 106

第三节	了解与现代汉语不同的特殊句式和用法·····	109
第四节	翻译成现代汉语·····	124
第五节	文言文阅读的整体把握及解题技巧·····	127
第六章	写作·····	131
第七章	MBA 逻辑试题的一般类型和解题方法 ·····	139
第八章	MBA 逻辑试题的相关知识及试题运用 ·····	150
第一节	直言判断与对当关系·····	150
第二节	复合判断和复合判断推理·····	154
第三节	逻辑基本规律·····	162
第四节	三段论的结构分析·····	169
第五节	典型的逻辑错误·····	175
第六节	求因果联系的初步方法·····	181
第七节	预设·····	189
第九章	MBA 语文与逻辑考试全真模拟试题与答案 ·····	192
	MBA 语文与逻辑考试全真模拟试题一 ·····	192
	MBA 语文与逻辑考试全真模拟试题二 ·····	224
	MBA 语文与逻辑考试全真模拟试题三 ·····	256
	MBA 语文与逻辑考试全真模拟试题四 ·····	287
	MBA 语文与逻辑考试全真模拟试题五 ·····	317
	MBA 语文与逻辑考试全真模拟试题答案 ·····	344
第十章	附录·····	351
	1997 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试语文与逻辑试题·····	351
	1998 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试语文与逻辑试题·····	376

第一章 MBA 联考语文和逻辑 试题命题思想及应考对策

通过科学的考核遴选优秀的学员，是保证培养高质量 MBA 的关键一环。参照国外 MBA 考核内容，根据中国的实际情况，经过多年的探讨、实践，我国的 MBA 考试的各项制度、考核内容都已日渐明确。任何一门学科的考试都是测试考生对这门学科的基本知识的掌握程度和运用基本知识解决问题的能力，语文和逻辑当然也不会例外。与其它的考试有所不同的是，GRK 考试更侧重于能力的测试，强调的是要学生能够运用所学知识灵活地分析问题和解决问题，而不是去考语文或逻辑概念本身。当然，突出对能力的考查，并不意味着具体的基础知识是无关紧要的。语言、逻辑知识是形成语言、逻辑能力的基础，只有牢固地掌握基础知识，并在实践中不断训练提高，才能真正形成能力。

第一节 语文和逻辑考试的 总体要求、命题思路

MBA 工商管理硕士生入学考试是全国统一的选拔性考试。为了科学、公平、准确、规范地测试考生的逻辑思维能力、汉语与英语的阅读表达能力、抽象概括能力、空间想象能力、基本运算能力，以及运用有关基本知识分析与解决实际经济管理问题的能力，采用 GRK 测试方法，即由英语、数学、语文和逻辑、管理、政治五个科目组成综合考试。其考试的宗旨是必须确保工商管理硕士生入学考试的效度与信度，既反映工商管理专业的特点，又有利于有实践经验的中青年优秀管理干部入学，促进工商管理教育的发展。

这里我们要探讨的是语文与逻辑科目的考试的总体内容和要求。

语文部分要求考生系统地掌握语文基础知识，具有较强的现代文阅读能力与浅易文言文阅读理解能力，并能根据要求写出主题明确、结构合理、语言通顺的文章。

逻辑部分要求考生快速阅读文字材料，准确把握其观点与论述结构，运用逻辑思维能力，找到正确答案。

一、考试内容

语文部分考试内容主要包括三个部分：

(一) 语文基础知识

- 1、正确使用汉字。
- 2、正确使用标点符号。
- 3、根据语境辨别词义，正确使用词语。
- 4、把握单句、复句的基本结构，辨析不通顺或有歧义的句子。
- 5、掌握常用的修辞方法。

(二) 阅读理解

现代文阅读理解：

- 1、理解词语在文中的含义，把握文中关键的语句。
- 2、能够辨析、筛选文中重要的信息与材料。
- 3、正确划分文中的结构层次，把握各层次的内在联系。
- 4、能够对文章的思想内容进行分析与概括。

文言文阅读理解：

- 1、根据上下文正确解释常见实词的词义。
- 2、了解常见文言虚词在文中的用法。
- 3、正确把握文意。
- 4、翻译成现代汉语。

(三) 写作

- 1、准确、全面地理解题意。
- 2、思想健康，内容充实。
- 3、语言规范、连贯、得体。
- 4、中心明确，结构完整，条理清楚。
- 5、字体端正，文面整洁。

逻辑部分试题内容涉及自然和社会各个领域，但并非考核有关领域的专业知识，也不考核逻辑学的专业知识，而是考核考生对各种信息的理解、判断、分析、综合、推理和类比等日常逻辑思维能力。

逻辑试题不考核逻辑学专业知识，但熟悉一些逻辑学的基础知识，有助于考生迅速准确地解题。这些逻辑学的基础知识，如：

- 1、有关推理和论证的基本概念；
- 2、对当关系（即具有相同主谓项的性质判断之间的真假关系）；
- 3、复合判断和复合判断推理，特别是条件判断（即假言判断）和条件判断推理；
- 4、逻辑基本规律（同一律、不矛盾律和排中律）；
- 5、三段论的结构分析；
- 6、典型的逻辑错误（循环定义、同语反复、概念不当并列、偷换概念、转移论题、自相矛盾、两不可、以偏概全、倒置因果、循环论证等等）；
- 7、求因果联系的基本方法；
- 8、预设，等。

二、考试形式及试卷结构

考试形式为闭卷，笔试。试卷满分为 100 分。语文与逻辑各占 50 分。考试限定时间为语文 90 分钟、逻辑 90 分钟，共计 180 分钟。

语文试卷内容中第（一）项为单项选择题；第（二）项既有单项选择题，又有主观性试题；第（三）项为主观性试题。

语文试卷内容中各项的占分比例为：第（一）项占 20%（10 分）；第（二）项占 40%（20 分），其中现代文阅读理解占 30%（15 分），文言文阅读理解占 10%（5 分）；第（三）项占 40%（20 分）。

逻辑试卷内容主要包括 50 道单项选择题。即试题先给出一段文字叙述为题干，然后提出问题，考生根据题干所提供的信息，在给定五个选择项中，选择一个最合适的作为答案。

第二节 关于语文和逻辑 考试的复习建议

要提高考试复习的效益，首先要对考试的总体要求与内容有一个准确的了解，二是要有科学的复习安排，编者将就此提几点参考意见。

一、仔细领会《考试大纲》，要尽量争取在考前参加辅导班

《'99MBA 考试大纲》是编、教、考、评的“基本法”，MBA 考试是以《纲》为‘纲’的。考生在复习时要不断总结反省，看自己的复习是否与《大纲》相符，发现偏差，及时纠正，这样才能做到提纲挈领，举一反三，事半功倍。

因为 MBA 考试形式与一般研究生有所不同，参加考前辅导

班有利于您熟悉考试内容、题型和答题技巧。据以往经验，参加过辅导班的考生，分数总体高于未参加者。当然这又得增加一笔费用（约 600 元）。辅导班的具体事宜，可咨询各大学有关部门。

二、认真学习历年 MBA 考试试卷

认真研究近年来的考试试卷，会寻到命题的轨迹，“预测”其走向。试卷的总布局、各题的测试目标、立意、设问角度、答案、评分标准都应该研究，以提取更多的有价值的信息，特别是它的“导向”。

研究试题试卷，不要热衷于它的“新”“巧”“怪”和有争议的“瑕疵”，而要把焦点放在试题的稳定性部分。

近年来 MBA 考试试卷的“稳定”性部分，可概括如下：基础知识重在“理解”“运用”，测试频率较高的是“长句”的部分；文言文考题中，实词的考查多于虚词的考查，关键性语句的理解与全文的整体把握紧密相关。对全文内容的理解、概括、评价立足于“鸟瞰”，难度较大。现代文阅读强调的是全面考查，综合考查。这种考查，一般取大段的或整篇的文章，少则几百字，多则两千多字，而且取材十分广泛，有议论性的，有说明性的，有应用性的，有记叙性的，其考题的设计，一般包括词语或关键句子在文中的含义，句意间的关系，全文的概括，语言的表达，作者在文中表现的观点和态度等方面，因此，这一题型以主观性题多，表述方面的要求也较高。作文题从内容看，往往紧密联系社会热点问题，要求联系实际写出真情实感，发表你自己的看法见解，重点考察思维能力和语言能力。

研究试卷，但不要机械模仿，尤其不要追求形似，追求“新”“巧”。

三、在广泛阅读中学习

谈起语文，大家总觉得是那样的爱恨交加，无可奈何。总是有力不知往何处使。很多考生都发牢骚，说自己已经很努力了，但最终因法不得当而收效甚微的也有不少，所有这些，都源于对语文学习规律的不了解，瞎子摸象，白走一遍。

有的考生之所以勤奋刻苦却收效甚微，原因之一就是知识掌握得太琐屑，例如有的同学仅仅为了学生词就翻一遍课文，这样学当然效率不高。我们要善于在整体中把握个体，从阅读中学习语文。

有的朋友在阅读完一篇课文后，头脑空空，而有的则字、词、句、章掌握得已相当透彻，学习效果当然就不一样，这就是差距，干什么事都要动脑筋。

我们在复习课文时，可以预先想一想，看看有哪些问题需要解决，带着问题去看书。然后开始复习课文，要时刻装着几个问题，时刻牢记现在阅读的目的就是要解决这些问题，一遍下来，问题也就解决得差不多了。这样就避免了那种翻来覆去读课文而收效甚微的作法，为课外阅读节省了大量的时间，自然你就比别人领先了一步。

学习课本掌握的是一些基本知识，如字、词、句、章等，要真正学好语文，还离不开课外大量的阅读，大量阅读是学好语文的捷径，这是为无数事实所证明了的。

首先，它使你克服了学习语文的恐惧，将你从课本的重大束缚中解脱出来（它不等于不要课本），让你在快乐的心境中学到知识，其学习效率当然是很高的。兴趣是最好的老师，只要培养了兴趣，事情就成功了一大半。兴趣就犹如鸟之翅膀，让你能在知识的海洋中自由翱翔。

其次，课外阅读可以使你在潜移默化中受到启迪，领悟文学

的奥秘，那种奇特新颖的手法，形象、贴切、流利的语言，优美、巧妙的措词，使你在感受到美的同时充实自己，将书中的东西化为己有。慢慢地，你就会在自己的文章中看到了连你自己都无法相信的连珠妙语，见到了种种只能在大手笔中才出现的幽默与机智。

也许有人会惴惴地问：课外阅读是否会漫无目的，劳而无获？不会的。课外阅读是对课内知识结构的有益补充。可以说，在课外这个广阔天地，课本里是不可能学到的。与其抱着枯燥的课本提不起兴趣，为什么不去到广阔的课外天地自由地驰骋呢？当然，有些东西还得靠课本、大纲，有关大纲的内容一定要弄透弄熟，

天道酬勤，有付出就会有收获！

四、逻辑试题的解题特点

MBA 逻辑考试是一门较为特殊的科目。首先，它所涉及的领域是极为宽泛的，几乎涵盖了自然科学、社会科学、思维科学和日常生活的所有领域，这是任何一门学科的考试都无法比拟的。不过，尽管 MBA 逻辑试题所包含的内容、涉及的领域是如此之广，但它对所涉及领域的专业知识要求仅仅限于常识的范围，而无需任何专业的和预备的知识。其次，全部逻辑试题都是采用选择形式。每道选择题给出了五个选择答案，让考生从中择取一个最为恰当正确的答案。这种考试具有一定的偶然性，即使考生对某一试题根本就不明白，也可以靠运气进行选择，也可能遇上正确答案。当然，以为只要靠碰运气就可以赢得成功，那是肯定要失败的。再次，逻辑试题的难度普遍都不会太大，但题量却很大，因此，速度在这里显得尤为重要，它要求考生在很短的时间内就作出自己的选择。短短一个半小时的有限时间，却要回答 50 道试题，平均下来，每道试题的解题时间尚不足两分钟。

考生在阅读完试题后，苦思冥想自然是不可能的，就是稍加思索的时间余地也是不大的，几乎就是立即作出反映、选择。这就要求考生不仅具备一定的逻辑基础知识，而且平时就必须注重思维的训练，锻炼自己迅速而准确的逻辑反应能力。

五、熟悉题型的特点

对于考试的具体内容不搞清楚，谈论考试的形式也是没有多大意义的。但如果忽视对考试题型的研究，作为考生也是必然要吃亏的。而考试中的题型是各种各样的、富于变化的，所以熟悉题型特点在应考复习中是非常重要的。

当然，MBA 考试中语文和逻辑卷中的题型相对简单一些。其一般分布是：语文：选择题和简答题占 30%，作文占 20%。逻辑：全为选择题型。选择题是要求考生从所列出的若干答案中选出符合题干要求的正确答案的试题，一般由题干、供选择的答案（选项）、答案三部分组成。选择题的答案具有唯一性，因而保证了评分的客观性。选择题的难度主要来自于非正确答案的干扰。这种干扰因题“式”的不同而有所不同，但巧妙的干扰项总是带有一定的智力因素。简答题是一种要求考生对题干所提出的问题作出简要回答的试题。简答题提问的方式有两种，一种是用疑问句，一种是用陈述句。其答案的规范是一要简，二要明，所以简答题不仅可以测试考生的基础知识，也可以测试他们的理解能力、分析能力、综合能力、评价能力，还可以测试他们的表达能力。作文题是一种综合性最强的试题，它一般有三种类型：命题式，即只给出作文标题和有关要求，让考生依题成文；命意式，给出某些材料，并提出具体要求，让考生依意成文；命题兼命意型，这种试题既给出材料，同时给出标题，考生作文既要依意，又要据题。

第三节 历年 MBA 试题分析 及常考内容提示

语文和逻辑考试是综合性、灵活性最大的一门学科。对其考卷分析、走向预测都要显得困难得多。但正如《孙子兵法》中所言：“知己知彼，百战不殆”。我们的分析主要是在于“知彼”。

首先，还是让我们来看看这两年来语文和逻辑试卷的知识点分布和题型统计。

表一：语文试卷的内容结构

		1997 年	1998 年
基础知识	字、词、成语类	4 题 4 分	4 题 4 分
	标点符号类	1 题 1 分	1 题 1 分
	句子类	3 题 3 分	4 题 4 分
	修辞类	1 题 1 分	1 题 1 分
	古诗赏析	1 题 1 分	
文言文	释词	3 题 3 分	3 题 3 分
阅读	翻译	1 题 2 分	1 题 2 分
现代文阅读		6 题 15 分	6 题 15 分
写作		20 分	20 分

从表中我们可以看到，历年题型基本上是一致的。

在基础知识中，错别字、字义解释、成语、歧义句、关联词、语病、标点符号、修辞等都是必考范围。

文言文阅读则为释词和翻译两种题型，其中主要考的是实词，在这两年中，尚未见有虚词的考试。

相比之下，现代文的阅读则显得复杂得多，看 97、98 年的考试，考点主要有文化知识、句意辨析、句式结构等。就现代文的选文范围而言，一般都是科技短文或文艺（文化）述评类短文。在 97、98 两年考试中，选用的都是后者。这里我们就此二

者的答题要求作一些简要的说明。科技短文阅读的答题，主要是从两个角度：一方面能比较准确根据选文提炼、评价其内容观点，一方面能利用其概念和判断解答其中的问题。再一点，要理清其思路、程序及前后联系，这也是很重要的。文艺述评类短文阅读思路步骤和科技短文相似，但因此类短文都具有较强的文学性，文化特色浓郁，所以，还要注意其题目特色及其与文章的密切联系，搞清其全部内涵及其精要。再一点，理解其中的修辞特色和修辞意义。这些，都是我们平时学习文学性课文的基本方法。这类阅读，多年来一直保持着一种变动不大的测试形式，那就是要求考生在规定的字数里，能准确概括定义、解说概念，或者利用原文材料组织答案。

至于写作，则此两年中都是给材料，要求写一篇 500 字左右的议论文。估计以后的考试中也并不会改变这一类型。也简要提几点：1，要综合阅读作文题、材料和要求，防止肤浅的字面理解；2，立意要有“朴实、健康、积极、向上”的指导思想；3，材料要充实，要持之有故，言之成理，尽量舍去空洞感叹之类的东西。

表二：逻辑试卷的内容结构

分数 年 内容	1997 年	1998 年
直言判断与对当关系	7	5
复合判断和复合判断推理	12	10
逻辑基本规律	9	11
三段论的结构分析	7	5
典型的逻辑错误	8	11
求因果联系的初步方法	2	2
预设	2	1
其它	3	5

表三：逻辑试卷的题型分布

分数 年 题型	1997 年	1998 年
直接推断型	16	15
加强前提型	9	8
形式结构求同型	3	4
语义分析型	14	13
削弱结论型	8	10

逻辑试题由于它并不考专门的逻辑知识，因此，我们上面的归类只是就其大概而言。从上可以看出，在其考试中，“复合判断和复合判断推理”、“逻辑基本规律”、“典型的逻辑错误”等范围的相关知识被考查的概率最大。无疑，考生们在复习时要重点突击这些内容，牢固掌握，灵活运用，方能做到应付自如。就我们在后文中对逻辑试题的一般性分类统计看，除“形式结构求同型”试题考查得少一些外，其它四种类型的考题都是重点考查的对象，考生们应该就这些题型的解题技巧作专项练习，掌握其一般性解题思路、步骤。就逻辑学科的复习而言，训练自己的思路是最为重要的。经过系统的逻辑知识的学习，接受必要的思维训练，就能使自己的思维从不自觉的状态上升为自觉的状态，对各种问题作出自己的判断和推理。掌握了逻辑的基本知识，又经过了必要的习题练习，那么在考场上解答试题时，就能够对症下药，得心应手。