

赵文明 孟涵◎编著

独立性、自信心、责任感是孩子一生的资本



孩子的独立性有多强，未来人生就能走多远

培养孩子的 独立性

给孩子条件，让他们去锻炼；给孩子空间，让他们自己去安排；给孩子机会，让他们去思考；
给孩子机遇，让他们去抓住；给孩子题目，让他们去创造；给孩子困难，让他们去解决；给孩子责任，让他们去承担……



孩子的一生只有一次童年，童年是人生最重要的阶段

培养孩子

独立性

培养孩子的独立性，让孩子学会独立思考和独立行动，是孩子成长过程中最重要的一步。

孩子的独立性有多强，未来人生就能走多远

培养孩子的 独立性

给孩子条件，让他们去锻炼；给孩子空间，让他们自己去安排；给孩子机会，让他们去思考；
给孩子机遇，让他们去抓住；给孩子题目，让他们去创造；给孩子困难，让他们去解决；给孩子责任，让他们去承担……



赵文明 孟涵◎编著

独立性、自信心、责任感是孩子一生的资本

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子的独立性/赵文明,孟涵编著. —北京:中国长安出版社,
2008.10

ISBN 978-7-80175-921-4

I. 培 ... II. ①赵 ... ②孟 ... III. 少年儿童—品德教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 159438 号

上架建议: 社科类—励志

培养孩子的独立性

赵文明 孟 涵 编著

出版:中国长安出版社

社址:北京市东城区北池子大街 14 号(100006)

网址:<http://www.ccapress.com>

邮箱:ccapress@yahoo.com.cn

发行:中国长安出版社 全国新华书店

电话:(010)65281919 65270433

印刷:北京通州京华印刷制版厂

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:18.25

字数:300 千字

版本:2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-80175-921-4

定价:35.00 元

前 言

当今社会变化日新月异，竞争也变得越来越激烈。这不仅要求孩子具有承受挫折和战胜困难的意志，更要求父母把孩子培养成为一个能够适应社会飞速发展和高度竞争的独立型人才，所以对孩子独立性的培养就显得越发重要了。

然而，在现实生活中，尤其是独生子女，很多都是一出生就被父母“保护”起来，一直到大学，甚至工作结婚后还得让父母操心。在生活上，他们被过度地照顾和包办代替；在学习上，他们背负过多的要求和期望；在行为上，他们被过多的限制和干涉；在需求上，他们被过多地满足和给予。家长过度的“保护”，让孩子变得依赖性很强，心理素质差，遇到困难就想退缩，遇到危险却缺乏勇敢自救的精神，生存能力极差。曾经发生的6岁女孩活活闷死在面包车的事情，就是因为女孩没有独立生存能力，依赖性太强，面对危险，自己不知道积极主动地想办法求救。

每位家长都希望看到孩子一天天成长，一天天成才。但是，这种没有任何独立能力的孩子怎么可能成才？孩子只有具备了独立生活的能力，能够适应社会各种关系，与社会环境融为一体，拥有健康的心理和良好的心态，面对困难不退缩，勇于进取，才会有成才的可能。所以，要让希望变成现实，家长首先要摆正思想，培养孩子的独立自主的个性。

罗伯特·汤森说：“人最终要独立地走向社会，就必须拥有独立自主的能力。因此从小就要培养自我意识，培养自主、自立、自强的精神，认知和实践能力。自我发展本身也是个人对自身的一种反思，

正是从这种反思中人才不断地找到自我，超越自我，实现自我。”

未来是属于孩子的，孩子未来的路要靠他们自己去走，未来的生活要靠他们自己去创造。父母疼孩子、爱孩子，就应该为孩子作长远打算。放开对孩子的“保护”，让孩子在独立中成长。给孩子条件，让他们去锻炼；给孩子空间，让他们自己去安排；给孩子机会，让他们去思考；给孩子机遇，让他们去抓住；给孩子题目，让他们去创造；给孩子困难，让他们去解决；给孩子责任，让他们去承担……

本书共十篇，从不同的角度和侧面，论述了培养孩子独立性的重要性，并结合国内外一些经典实用的事例，为家长提供了科学实用的教育方法。

书中着重阐述了以下几个鲜明的观点：

——父母应该学会放手，不要过多地“管教”孩子，更不要做孩子的拐杖。在家庭生活中，很多父母习惯于做孩子的保护伞，让孩子失去了独立自主的空间，也失去了学习独立生存的机会。事实上，父母学会放手，孩子才能更快地独立。

——让孩子学会独立思考和创新、制定目标和计划，独立做属于自己的事情。学会思考和创新的人才能智慧地选择自己的人生道路，有了目标和计划才有突破自己的可能。独立处理、解决自己的事情，是孩子成长中必须掌握的能力。

——让孩子学会为自己负责，为将来多学一些本领，为将来多受一些磨练。“伟大的代价，即是责任。”丘吉尔的这句名言影响了一代又一代人。孩子具有崇高的责任心，才拥有了生命的脊梁。

——让孩子有自己的主见，自己为自己的明天做主。自我意识是孩子走向成熟的指南针，只有让孩子学会自主自立，孩子才能找到自己成长的方向，并为之努力奋斗。

家庭是孩子生命历程的第一个起点，孩子将来有什么样的能力，能够以什么样的姿态立足于社会，立足于未来，多半要受家庭的影

响，取决于家庭的教育。作为家长，应该注意从小培养孩子的独立性，让孩子在一点一滴的小事中积累经验，让孩子在实践中学习独立的本领。否则，你的孩子就不会成为社会和国家真正需要的人才，更不会获得真正的成功。

所以，每位父母都要记住：爱孩子，就一定让孩子学会独立！

目 录

第一章 父母要做榜样，而不要做拐杖

每个家长都希望自己的孩子勇敢、坚强、独立，而不是事事依赖别人。但孩子的独立性不是天生的，家长在希望孩子独立的同时，却又按照自己的意志包办代替孩子的一切事情，忽视了孩子的主观能动性，剥夺了孩子走向独立的机会。孩子也有自己的思考和行事方式，更有自己的人生道路，要想让孩子早日独立，父母就要在日常生活中放手，鼓励孩子自主自立，而不要一味地去做孩子的拐杖。

放手，让孩子自己爬过那道坎	/002
给孩子树立自立自强的榜样	/005
要相信孩子能独立做好	/008
你不可能扶着孩子走过一生	/012
采用“放养式”的教育方式	/016
“勤快”父母会培养出懒惰孩子	/020



第二章 保持适当距离，给孩子创造独立的成长空间

父母对孩子过度关怀，是独生子女家庭普遍存在的问题。每位父母都爱自己的孩子，希望孩子开心、快乐、幸福、健康地成长，因此一厢情愿地认为：爱孩子就是无微不至地照顾孩子。实际上，爱孩子也是教育的一种艺术，这门艺术的关键之处是要保持好父母与孩子的距离，给孩子适当的独立成长空间。

和孩子贴得太近是一种伤害	/026
独立成长需要空间	/029
不要让期望成为一种负担	/033
懂得给孩子“授权”的艺术	/036
要尊重孩子的小秘密	/039
让孩子学会与人打交道	/043
不要过多干涉孩子的事	/046
让孩子独立完成作业	/049

第三章 鼓励思考和创新， 让孩子自己寻找解决问题的答案

独立思考能力是一个人能否成功的决定因素。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的动力。随着知识经济的到来，社会更加需要能够独立思考的创新型人才。孩子是未来世界的主人，是祖国的未来，所以，每一位家长必须注意培养孩子思考 and 创新能力，让孩子能够独立地面对问题、分析问题、解决问题。

独立思考对孩子最重要	/054
保护孩子的好奇心，激发孩子的求知欲	/058
不要轻易就告诉孩子答案	/062
以正确的态度对待孩子的提问	/065

寻找答案就要不畏失败	/069
成长没有标准答案	/072
培养孩子的动手能力	/075
让孩子独自解决问题	/078
培养孩子的创造力	/082

第四章 艺多不压身，督促孩子多学一些本领

生活不会轻易让一个人没落，只要他有足够强硬的技能或本领。艺多不压身，学习多种技能，不仅可以开发孩子的智力，丰富孩子的生活，还能让孩子将来更轻松地融入社会、适应社会。如今的社会复杂多变，充满竞争，从小结合孩子的兴趣与爱好，督促孩子多掌握一两门技能，既可以激发孩子学习的积极性和主动性，又可以让孩子拥有一技之长。孩子将来进入社会时，就会多一份制胜的砝码。

本领是孩子独立的本钱	/086
顺其自然地培养孩子的兴趣	/089
丰富孩子的“背囊”	/093
提高孩子的独立生存能力	/096
要学会和别人竞争	/099
锻炼孩子的口才	/103
让孩子必有一样立足的本领	/106
学会做饭是最基本的生存技能	/109
培养孩子的艺术才能	/112



第五章 驾驭未来，引导孩子自己制订目标和计划

没有目标的生活是盲目的，没有计划的生活是无序的，引导孩子学会自己制订目标和计划，不仅可以大大提升孩子独立生活的能力，还会让他们比同龄的孩子更加优秀和出色。合适的计划会让孩子感受到目标一点点走近、一点点实现的喜悦，喜悦的感受会让孩子的生活在目标和计划中越来越充实。

让孩子自己安排活动	/116
学习计划一定要自己制定	/119
让孩子以自己的方式实现目标	/123
引导孩子规划自己的未来	/126
让孩子合理安排自己的时间	/129
自己制定假期锻炼计划	/133
自己制定学习目标	/136

第六章 温室里的树苗难自立，再富也要穷孩子

如今的独生子女在富裕的生活中，被父母呵护备至，精心照顾，受不到任何风吹雨打，更遭遇不到任何打击，这样的结果是，孩子渐渐丧失了生活上的自立能力，感情脆弱，意志薄弱，经不起任何挫折。然而，躲在温室中的花朵终究要接受风雨的洗礼，沉浸在溺爱中的孩子终究要走向社会历经磨练，孩子总有一天要离开父母的照顾，独自面对社会和人生。所以，再富也要“穷”孩子，让孩子走进社会，经风雨，见世面，接受困难挫折的磨练，孩子将来才能拥有独立自主的人生。

苦难是人生的一笔财富	/142
挫折是孩子成长的必修课	/145
勤劳节俭是传家宝	/148
孩子要穷着养	/152
让孩子多“晒晒太阳”	/155

爱心不要用来表达	/159
让孩子自己赚零花钱	/162
别让孩子成为富裕的牺牲品	/165

第七章 多一份担当，让孩子为自己的行为负责

父母爱孩子，真正应该体现的地方不是孩子的衣食住行，而是对孩子心灵的塑造。通过父母的言传身教，潜移默化地影响和培养孩子的爱心、责任心，让孩子学会摆脱对父母的依赖，学会关心、爱护、尊重他人，学会勇敢地承担自己的责任，从而促进孩子独立能力的发展。所以，为了让孩子将来成为有益于家庭和社会的人才，父母要加强培养孩子敢作敢当的能力。

把解决矛盾的责任和权利留给孩子	/170
鼓励孩子正视错误	/174
让孩子为自己的过错买单	/177
从小培养孩子的责任心	/180
改正孩子找借口的习惯	/183
摒弃敷衍的做事态度	/186
教导孩子不要撒谎	/189
培养孩子的自制力	/192

第八章 不随大流，培养孩子的主见和判断力

随大流，没有主见的孩子就好像父母手中的风筝，永远只会听从父母的安排，在父母的保护下失去自己判断的能力，凡事都依赖父母为自己做决定，这对于孩子来说无疑是非常不利的。因此父母在教育孩子的时候，要注意培养孩子有自己的主见和判断力，这样孩子才能丢掉心理上的“拐杖”，真正独立起来。

把选择的权利交给孩子	/198
------------------	------



要让孩子说出自己的不同意见	/201
让孩子拒当“毛毛虫”	/204
正确对待孩子的不听话	/207
拒绝平庸，逆风飞扬	/211
给孩子单独做事的机会	/214
自己的主见最宝贵	/217

第九章 相信孩子能当好自己的财政部长

从现代家庭教育来看，培养孩子自己理财能够促使孩子独立性的形成，这不仅是一种生存教育，而且是一种素质教育。对孩子进行理财教育，并不是要把他们培养成为一个金钱至上的拜金主义者，而是在教育孩子学习理财的过程中，对他们进行价值方面的熏陶，使孩子在“钱能生钱”的道理中学会储蓄，在“挣钱不易”的教育中学会节俭，也使他们从小学会正确对待金钱、运用金钱，改掉乱花钱的坏毛病，从而为他们长大后的独立理财打好基础。

给孩子建立一个账户	/222
自小学理财，润“智”细无声	/225
允许孩子向父母借钱	/228
让孩子当当家	/232
让孩子学会存钱	/235
不要让孩子将来面对经济问题茫然无措	/238
引导孩子使用好零用钱	/242



第十章 潜移默化，把独立培养成习惯

俗话说：“积千累万，不如养成好习惯。”观念决定行为，行为形成习惯，而习惯左右着人生的成败。让孩子树立起独立的观念，教会孩子独立的技巧，当孩子将独立变成一种习惯时，他的人生就开始向成功迈进了。

独立性的培养是一个持续的过程	/248
帮孩子摆脱依赖的习惯	/252
让孩子不再害羞离群	/256
保持孩子的好奇心	/260
要让孩子树立必胜的信念	/263
劳动是走向独立的第一步	/267
举一反三，强化习惯	/271
教育孩子做事不要半途而废	/274



第一章



父母要做榜样,而不要做拐杖

每个家长都希望自己的孩子勇敢、坚强、独立,而不是事事依赖别人。但孩子的独立性不是天生的,家长在希望孩子独立的同时,却又按照自己的意志包办代替孩子的一切事情,忽视了孩子的主观能动性,剥夺了孩子走向独立的机会。孩子也有自己的思考和行事方式,更有自己的人生道路,要想让孩子早日独立,父母就要在日常生活中放手,鼓励孩子自主自立,而不要一味地去做孩子的拐杖。



放手，让孩子自己爬过那道坎

21 世纪是一个充满竞争、复杂多变、快节奏的时代，作为这个世纪的主人，必须具备较强的竞争能力和应变能力。物竞天择、优胜劣汰是经济社会的普遍现象，社会中的每个人都要面临着竞争的考验。现代家庭里的独生子女，物质生活大多优越舒适，很多事情都由大人包办，衣来伸手，饭来张口，在这样的环境中成长的孩子难免会丧失独立生活的能力，对于将来参加社会竞争是十分不利的。所以，为人父母者应该从小就培养孩子的独立能力，让孩子成长为一棵迎风傲雪的大树，而不是经不起风吹雨打的温室花朵。

一位年轻的妈妈牵着 1 周岁左右的儿子在公园玩。他们来到广场的台阶前，面对十几阶的台阶，小男孩一下子挣脱出妈妈的手，想自己爬上去。他努力向上爬，年轻的妈妈在后面看着，并没有抱他上去的意思。当他爬上两个台阶时，回头瞅一眼妈妈，妈妈没有伸手去扶他，只是眼睛里充满了慈爱和鼓励。小男孩又抬头向上看了看，他放弃了让妈妈抱的想法，还是手脚并用，小心地向上爬。他爬得很吃力，小屁股抬得老高，小脸蛋累得通红，小手也脏乎乎的，娃娃服也被弄得都是土，最终他爬上去了。年轻的妈妈这才上前拍拍儿子身上的土，在他通红的小脸蛋上亲了一口。这个小男孩就是后来的美国第 16 届总统——林肯。

人的一生有无数的台阶，学习、工作、生活……孩子应该如何面对和攀登这些人生的台阶呢？不同的父母有不同的答案，牵手、搀扶、拥抱、鼓励。很显然，如果家长牵着孩子的手或是搀扶着孩子，都会使孩子产生依赖性，习惯于把父母当成拐杖而难以自立；



如果家长抱着孩子走上台阶，就会使孩子成为“抱大的一代”，受不了风雨和困难，难以立足于社会；如果家长只是鼓励孩子继续前进，让孩子在尝试和实践中得到磨练，获得了经验和能力，增强了自信，以后或许可以一鼓作气，爬上他人生最光辉的顶点。

在每个孩子的成长过程中，都不可避免地会遇到困难和坎坷。如果孩子遇到一点困难，父母就介入其中，把孩子从困境中解救出来，充当孩子的保护神，孩子就失去了用自己的能力解决问题、克服困难的成长机会，也无从掌握解决问题、战胜困难的方法。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”让孩子从小受些苦，经历一些挫折，当挫折成为过去时，孩子才能更加坚定信心，继续上路。

在学习、工作、生活等方面的独立能力，是孩子将来在竞争中取胜的基础。所以，父母应该及时放手，让孩子从小学会独立自主的能力，将来他们才有可能立足于社会，成为有用之才。

如何培养孩子的独立能力呢？

首先，应该增强孩子的责任感，促使其独立。许多孩子什么事都依赖于大人，家长也常常对孩子说：“只要你读好书，其他什么都不用管。”这种做法是非常错误的。父母应该让孩子自己负责自己的事，而不是依赖大人。不给孩子任何依赖的机会，让孩子从小养成自己的事情自己做的好习惯。

其次，留给孩子一定的空间，让孩子学习自理自立的本领。培养孩子的生活自理能力，让孩子在力所能及的范围内自己做自己的事情，从收拾自己的玩具、用具、打扫房间卫生、洗小衣物等事情做起，让孩子养成自理的习惯。

最后，父母应坚持一贯要求，切忌妥协，督促孩子学会独立。美国儿科权威詹姆斯博士说：“依赖本身就滋生懒惰、精神松懈、懒于独立思考、易为他人左右等弱点。处处对孩子的事情包办代替，

