

XIAOXUE YUWEN
YUEDU 配苏教版小学语文课程标准教材

小学语文阅读

主编◎毕飞宇 副主编◎南草



二年级
下册

凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

配苏教版小学语文课程标准教材

小学语文阅读

XIAOXUE YUWEN YUEDU

二年级 下册

主 编 毕飞宇

副主编 南 草

凤凰出版传媒集团

江苏文艺出版社

JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读. 二年级. 下册/毕飞宇,南草主编.
—南京:江苏文艺出版社,2007.11
ISBN 978-7-5399-2730-5

I. 小… II. ①毕…②南… III. 语文课—阅读教学—
小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 171304 号

- 书 名 小学语文阅读(二年级下册)
主 编 毕飞宇 南 草
责任编辑 胡小河 王 莉
责任校对 晓 荷
责任监制 卞宁坚 江伟明
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
印 刷 盐城印刷总厂有限责任公司
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 15.75
字 数 32 万
版 次 2007 年 12 月第 1 版,2007 年 12 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5399-2730-5
定 价 21.00 元(共三册)

(江苏文艺版图书凡印刷装订错误可随时向承印厂调换)

主编的话

毕飞宇

我们生活在哪里？我们首先生活在大自然的怀抱里，大地、阳光、空气、水，我们生活在“它们”的中间。这些最为平常的东西其实才是我们生活里最为瑰丽的部分，它们是坚定的基础、是恒久的前提。我们依仗着它们，无休无止地耗费着它们，可是，正如我们在母亲的怀抱里撒娇时从来想不起关心母亲一样，我们认真地谛听过大自然么？我们仔细地凝视过大自然么？我们用心地体贴过大自然么？面对大自然，我们有感恩的心么？

我们当然也生活在人群里，我们生活在“他们”的中间。我们每一个人其实都是圆心，是“他们”为我们画上了一个完美的圆；同时，我们又围绕在别的圆心周围，是另一个圆上不可或缺的点。你的人生有多大，取决于你身边的朋友有多少，同样，你朋友的人生有多精彩，取决于你在朋友的身边发了多大的光、散了多大的热。每一个人都是为我们的——父母，亲戚，老师，同学，邻居，医院里的叔叔，商店里的阿姨；我们也应当为他们——父母，亲戚，老师，同学，邻居，医院里的叔叔，商店里的阿



姨。也许是在今天，也许就在明天。

有一点我们千万不能忘了，我们还生活在我们“自己”的内心，我们的感受是多么的敏锐，我们的情感是多么的丰富，我们的愿望是多么的热切，我们的想象是多么的狂野。这些，我们看不到、听不见，可是，它们实实在在地涌动在我们的内心。是这些看不到、听不见的东西使“我”和别人区分开来了，他变成了他，你变成了你，我呢，可以肯定地说，最终就成了“我”。“我”不只是会吃饭，要睡觉，去听课，能做作业，有能力去帮助朋友，“我”还感受到了快乐、成功、同情、友爱、缅怀、宽容、期盼，以及稀奇古怪的、缠绕不去的遐想，当然，也有小小的挫败和小小的烦恼。

我们的这一套书就是为你们编的，它配合了苏教版的小学语文教材。我们编这套书的时候是有一个想法的，就是让你们更爱它们——大自然；更爱他们——别人；更爱“我”——你自己。

毕飞宇：著名作家，江苏省作家协会副主席，鲁迅文学奖、冯牧文学奖、中国小说学会奖获得者，曾多年从事过语文教学工作。代表作：《青衣》、《玉米》等。



编写说明

1. 本品种依据义务教育语文课程标准,配合苏教版小学语文教材编写。

2. 本书包括四大部分。

(1) 对应教材单元,按主题选文组织单元。一、二年级单元对应,因教材内容主要是拼音识字,相对较宽。三、四、五、六年级对应比较紧密,或根据整个单元设置主题,或从单元中的某几篇、某一篇引出一个主题。

(2) 精选语文课程标准指定必读书目的整篇或片段,单独组织一个单元。除《成语故事》以篇后设计“成语、词语卡片”的形式变通考虑外,其余6种则根据选文难易程度和学生的接受能力酌情安排在6个年级。

(3) 收录语文课程标准指定必背古诗单独组织一个单元。语文课程标准指定小学必背古诗70篇,按每学期背诵7篇,加以简析,组成一个独立单元,分别放在一至五年级10册中,六年级以盘点、复习为宜。教材中已选的篇目,仅在书中存目,另选取内容、风格、题材等方面相类的诗词“拓展阅读”。篇后设置“佳句集锦”栏目。

(4) 每单元根据主题,辑录古诗文名句,以增加积累,供作文引用、借用、化用。

3. 关于优美词语、语句和句段。

根据“字不离句”、“句不离篇”的原则,在选文中将优美、重要的词汇用着重点标出;优美、重要的语句、句段用波浪线标出;以达到随文识字、随文识句的目的。

4. 关于篇后栏目的设置。

一至二年级篇后安排一个“芝麻开门”栏目,用简洁的文字导引学生阅读。

三至四年级篇后安排“芝麻开门”和“成语、词语卡片”两个栏目。“成语、词语卡片”是语文课程标准指定必读书目中《成语故事》的变通处理方式。依据教材词语串、成语串的独特构思,或从选文内容出发,或从选文的某一端引发,或从文本中某一成语出发,将相关联的成语连缀在一起,形成“集成块”。“集成块”大多依据意义,少数考虑形式的相类。考虑到学生的接受能力和积累词汇的需要,一般各册均不低于4个。

五至六年级篇后安排“阅读提示”、“感悟探究”、“成语、词语卡片”三个栏目。“阅读提示”用简洁的文字导引学生阅读。“感悟探究”则在充分尊重语文阅读的规律和特征的基础上,注重兴趣的激发、思维的启迪和感悟的催化。



小学语文阅读 二年级下册

目 录

32	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
88	.....	第一单元 童诗大观园	30 徐磊

	我心中的树	2
	白云	4
	纸船	6
	甜甜的果糖	8
	雨是音乐家	10

第二单元 走进春的怀抱

	初春	13
	春天的路上	17
	春天的绿叶	20
	垂柳	23



第三单元 增长智慧

躲雨	27
公鸡和狐狸	31
奇妙的画板	35
找骆驼	39

第四单元 爱的阳光

我爸爸的病好了	44
小姑娘和山雀	49
天气预报	53
荷叶伞	57

第五单元 有趣的动物

会“钓鱼”的鱼	62
小青蛙喝水	66
小松鼠啃树皮	70

有趣的恐龙 73

第六单元 发现的眼睛

第六单元 发现的眼睛

- 画家和牧童 80
- 数星星的孩子 84
- 肥皂泡上的发现 88

第七单元 宜人的景观

- 西湖遥想 94
- 瑞士的湖水 98
- 美丽的武夷山 101

第八单元 奇思妙想

- 柳树的头发 106
- 如果——写给盲孩子 108
- 美丽的想象 111
- 风铃草 114



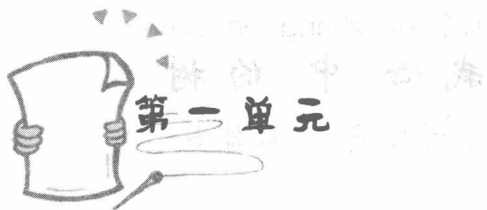
国家课程标准指定阅读书目

坚定的锡兵	118
聪明的小裁缝	127
夸父追日	136

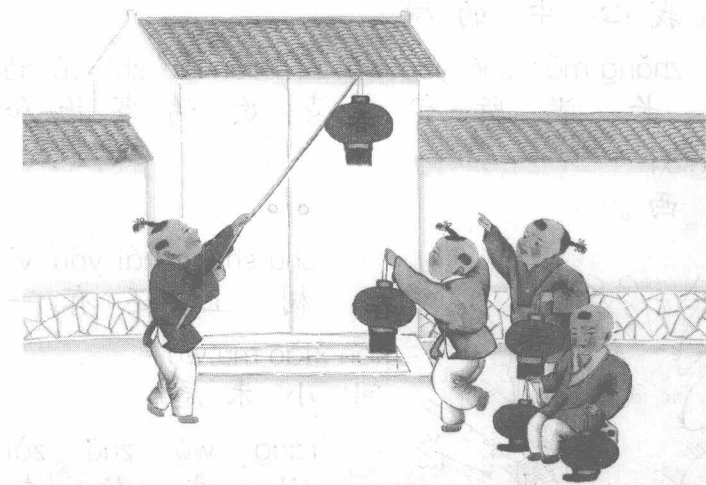
国家课程标准指定必背古诗

春晓	143
春夜喜雨	145
忆江南	147
乐游原	150
小池	152
书湖阴先生壁	154
惠崇春江晚景	156





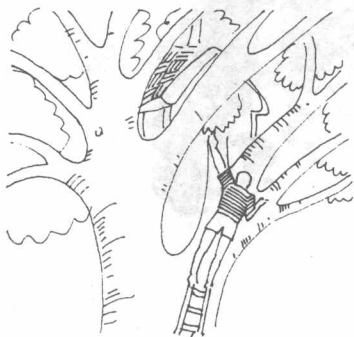
童诗大观园



wǒ xīn zhōng de shù
我 心 中 的 树

[新加坡] 郑佳慧

bù zhī dào shéi néng gào su wǒ
不 知 道 谁 能 告 诉 我 ，
nǎ lǐ cái néng zhǎo dào wǒ xīn zhōng de shù
哪 里 才 能 找 到 我 心 中 的 树 ？
wǒ xīn zhōng de shù
我 心 中 的 树 ，
zhǎng mǎn suǒ yǒu wǒ xǐ huan de shì wù hé
长 满 所 有 我 喜 欢 的 事 物 和
dōng xi
东 西 。



shù shàng hái yǒu yì
树 上 还 有 一
jiān xiǎo mù wū
间 小 木 屋 ，
ràng wǒ zhù zài
让 我 住 在
lǐ miàn
里 面 ，

zhǐ yào dǎ kāi chuāng zi
只要打开窗子，
jiù néng cǎi dào wǒ yào de dōng xi
就能采到我要的东西。



芝麻开门

xiǎo zuò zhě xīn zhōng de shù shì duō me měi miào
小作者心中的树是多么美妙
shén qí ya yǒu zì jǐ xǐ huān de dōng xi yǒu shū
神奇呀！有自己喜欢的东西，有舒
shì de xiǎo wū zhè kē shù néng shí xiàn xǔ duō xīn
适的小屋。这棵树，能实现许多心
yuàn ne nǐ yě xī wàng yǒu zhè yàng yì kē shù ma
愿呢！你也希望有这样一棵树吗？
nǐ xī wàng shù shàng yǒu shén me dōng xi nǐ néng
你希望树上有什么东西？你能
gào su xiǎo zuò zhě nǎ lǐ cái néng zhǎo dào xīn zhōng
告诉小作者，哪里才能找到心中
de zhè kē shù
的这棵树？



bái yún
白 云

[新加坡] 林宛萱

bái yún xǐ huān zài tiān kōng piāo ,
白云喜欢在天空飘，
yì tiān dào wǎn dōu zài huàn yī fu
一天到晚都在换衣服，
yǒu shí chuān bái de yǒu shí chuān hēi de
有时穿白的，有时穿黑的。



bái yún zài tiān kōng
白云在天空
xiàng mián huā táng
像棉花糖，
kàn qǐ lái hǎo róu ruǎn
看起来好柔软，

tǎng xià qù yí dìng hěn shū fu
躺下去一定很舒服。
bái yún zài tiān kōng xiàng mó shù shī
白云在天空像魔术师，

yí huì er biàn chéng xiǎo bái tù
一会儿变成小白兔，

yí huì er yòu biàn chéng xiǎo niǎo
一会儿又变成小鸟。

yǒu shí tā yě huì bǎ tài yáng yuè liang
有时它也会把太阳、月亮

hé xīng xing biàn bú jiàn le
和星星变不见了。



芝麻开门

tiān shàng měi tiān dōu yǒu bái yún zài xiǎo zuò zhě de
天上每天都有白云，在小作者的
yǎn li bái yún jìng rán zhè yàng měi lì ér fù yǒu biàn huà
眼里，白云竟然这样美丽而富有变化。
qí shí zhǐ yào nǐ yǒu yī shuāng shàn yú guān chá de yǎn jīng
其实，只要你有一双善于观察的眼睛，
zhǐ yào nǐ zhǎn kāi xiǎng xiàng de chì bǎng nǐ yǎn zhōng de
只要你展开想象的翅膀，你眼中的
bái yún tài yáng xīng xing dōu huì biàn de shén qí mí
白云、太阳、星星……都会变得神奇迷
rén nǐ yě lái shì shì yòng nǐ de yǎn guān chá yòng nǐ de
人。你也来试试，用你的眼观察、用你的
bǐ miáo xiě zì rán wàn wù shuō bu dìng nǐ yě shì gè xiǎo shī
笔描写自然万物，说不定，你也是个小诗
rén ne xiě wán kě yǐ zì jǐ dú du yě kě yǐ hé huǒ bàn bǐ
人呢！写完可以自己读读，也可以和伙伴比
bi kàn shéi xiě de zuì měi
比，看谁写得最美。



zhǐ
纸

chuán
船

wǒ xiǎng zhāi yí piàn liǔ yè zuò yì tiáo lǜ
我想摘一片柳叶，做一条绿
sè de xiǎo chuán bǎ tā fàng zài yìng zhe tiān
色的小船，把它放在映着天
kōng de lán sè chí táng li hé bái yún bǐ sài
空的蓝色池塘里，和白云比赛。

wǒ xiǎng cǎi yì duǒ táo huā zuò yì tiáo fěn
我想采一朵桃花，做一条粉
sè de xiǎo chuán bǎ tā fàng zài yìng zhe wǎn xiá
色的小船，把它放在映着晚霞
de jīn sè hé liú li zài zhe xī yáng yuǎn háng
的金色河流里，载着夕阳远航。



kě shì chuāng wài
可是，窗外
hái zài xià yǔ
还在下雨……

yú shì wǒ yòng yì
于是，我用一
zhāng xiǎo xiǎo de zhǐ
张小小的纸