



传播法律 关注民生

索赔指南

依据最新 案例充足
索赔流程 直观明了
来信问题 读编互动
紧贴实际 注重实务

陈真 杨锦炎 王晓艳·编著

学生伤害事故 索赔指南

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

索赔指南

学生伤害事故 索赔指南

陈真 杨锦炎 王晓艳·编著

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

学生伤害事故索赔指南/陈真等编著. —北京:中国法制出版社,2009.1

(新索赔指南丛书)

ISBN 978 -7 -5093 -0883 -7

I. 学… II. 陈… III. 学生 - 伤亡事故 - 索赔 - 中国 - 指南 IV. D922.183 -62

·中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 172869 号

新索赔指南丛书

学生伤害事故索赔指南

XUESHENG SHANGHAI SHICU SUOPEI ZHINAN

编著/陈真等

经销/新华书店

印刷/河北省三河市汇鑫印务有限公司

开本/850 × 1168 毫米 32

版次/2009 年 1 月第 1 版

印张/9.75 字数/233 千

2009 年 1 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 -7 -5093 -0883 -7

定价:25.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真:66031119

网址:<http://www.zgfzs.com>

编辑部电话:66070046

市场营销部电话:66033393

邮购部电话:66033288



写在前面

您所关心的，正是我们所关注的。本丛书所宣传和追求的目的即传播法律，关注民生。

法律的意义在于实现公平与正义。回归生活视角，公平正义地处理纠纷，对于受害人来说是一种保护，对于侵权人而言，何尝不是种解脱。受害人获得应得赔偿，侵权人承担应担责任，双方当事人的利益关系得到妥善处理，从而从矛盾中解脱出来，回复到正常的生活秩序，这正是法律的现实意义所在。

2005年1月陆续出版的《索赔指南丛书》因体例创新、内容实用，出版伊始，承广大读者厚爱，迅速成为全国法律基本知识读物类畅销图书中的品牌，长销多年。几年来，来电、来信、来访者不计其数。有时，读者打来电话仅是为了告诉我们：“这本书好！”欣慰之余，我们更意识到肩上责任之重，在传播法律路途上，我们应该担当的更多。在与读者密切联系、答疑解惑中，彼此建立了良好的互动，并广泛收集了其对图书的具有建设性的意见或建议。

为了体现这些意见和最新立法变化及层出的新问题，应读者要求，我们对丛书作全面系统修订。本次修订保持原丛书实用、方便的优点并做以特别调整。

1. 内容全面、重点突出。

丛书修订时，力求覆盖事故纠纷的各个方面。为此，内容不仅包括纠纷概述，而且还涵盖责任认定、赔偿金额计算、证据收集等方面的知识。在追求全面的同时，尽量做到重点突出，结合



读者需要作最详尽解答。

2. 依据最新、案例充足。

几年来所涉及的法律法规有了很大的变化。丛书修订时，结合最新法律文件规定，对相关问题予以准确阐述。同时应读者多一些案例的要求，对重要维权知识点都附相应案例，以便读者更好理解和应用法律知识。

3. 紧贴实际、注重实务。

丛书修订注重实用性，立足维权操作。强调将具体规定融合到纠纷处理实务中，力求使读者能轻松、自信维护权益。为此，对于涉及认定条件、责任确定、赔偿数额等重要的实务性强的内容，结合实例详细展开。

4. 来信问题、编读互动。

修订充分体现与读者的互动。丛书将众多读者问题融入修订中，同时把有代表性的问题以读者来信的形式在书中体现，并予以解答。

与读者交流有欣慰，亦有感叹。欣慰读者对图书的认可和因使用图书法律意识增强；感叹纵有再好愿望与想法，也无法穷尽实际中更深更细的问题。不过这也是鞭策，提醒我们永不能懈怠。本丛书使用中如有建议或疑问，可继续用邮件与我们联系，我们一如既往地期待您的反馈：yang_413_2000@163.com；qichaodong@chinalaw.gov.cn。

2008年12月



初版说明

也许不慎，您无奈地成为一名纠纷当事人。这时您应该如何确定赔偿人，如何确定哪些项目可以索赔、索赔多少，如何收集证据，如何通过协商、调解、诉讼请求赔偿？当不得不因此而陷入一场官司时，您又应该怎样最大限度地保障自己的合法权益？

或者您作为一名司法工作人员在面临纠纷当事人的请求，需要您去秉公处理判定时，您又如何公平判定谁之过呢？本书正是为解决以上问题专门撰写，本书的编写作者是从事多年司法实务工作的法官或律师，他们有较强的理论功底和实务经验。相信该书可以在索赔操作指南和有效索赔路径上能为您提供一个好的参考。

为了便于读者查阅，该书在结构和体例上特作了一定的设计。与其他纠纷类图书相比，不同之处在于：

1. 本书的章节是按照索赔过程的前后顺序编排；

- ①事故纠纷的概述，使您对纠纷有了一定的法律认识——
- ②发生纠纷后，何种情况下可以索赔（责任的认定）——
- ③伤残的鉴定（这是索赔的重要依据）——
- ④如何确定赔偿主体（谁来负责）——
- ⑤赔偿项目和金额的计算（索赔时，让您胸中有数）——
- ⑥证据的收集（各种相关证据的收集可以使您在索赔时胜算更大）——
- ⑦什么样的救济途径可以选择（解决途径）——
- ⑧索赔过程中会遇到什么样的疑难问题，如何解决——
- ⑨最后附上主要的索赔法律依据和索赔过程中使用的相关法律文书范本；



2. 我们把索赔中涉及程序的内容，以【流程图】的形式直观表现出来。这是为了让您能够在短时间内对整个流程有个清晰的了解；

3. 文字表述力求通俗，同时尽可能地列出生动【案例】说明问题，并在一些案例后面对较为重要的问题给以【点评】，对索赔中的核心内容的疑点难点给以【专家释疑】；以便使您更加准确理解一些艰涩的法律问题；

4. 我们还对一些有价值而又容易忽略的问题给予专业【提醒】，并特意做了灰色方框的标志；

我们力争为读者提供最好的服务，但是因水平和资料有限，错误和疏漏总是难以避免，且现实生活又总是变幻莫测，难以捉摸。如果在阅读的过程中，有什么疑问或者批评意见，欢迎来信指正。

2005年1月



目 录

 学生伤害事故索赔流程图	1
第 1 章 学生伤害事故概述	3
第一节 什么是学生伤害事故	3
一、学生伤害事故概念	3
二、学生伤害事故具体理解	4
第二节 学生伤害事故的分类	7
一、根据责任主体的不同	7
二、根据学生伤害后果的不同	9
三、根据学生年龄的不同	10
四、根据当事人民事行为能力能力的不同	11
五、根据当事人主观心态的不同	13
六、根据学生伤害事故发生地点的不同	14
第三节 发生学生伤害事故时现场如何处理	16
一、对受害学生的救助	17
二、现场的保护	19
三、证据的保存	19
第 2 章 学生伤害事故责任认定	23
 赔偿责任认定流程图	24



第一节 学生伤害事故责任认定的分类	25
一、什么是学生伤害事故责任认定	25
二、学生伤害事故责任的分类	31
第二节 构成学生伤害事故责任的要件	37
一、有违法行为	37
二、有损害后果	38
三、有因果关系	40
四、有主观过错	41
第三节 对责任认定不服时的救济	42
一、对自行达成的责任认定不服的救济	43
二、对法院确定的责任认定不服的救济	45
第3章 伤残鉴定	47
☞ 伤残鉴定流程图	47
第一节 鉴定过程	48
一、什么是学生伤害伤残鉴定	48
二、学生伤害事故中伤残鉴定流程	53
第二节 伤残等级的鉴定标准	62
第三节 与伤残鉴定有关的费用	64
一、鉴定费	64
二、交通费	64
三、误工费	65
第四节 对鉴定结果不服怎么办	66
一、重新鉴定的过程	67
二、重新鉴定在实践中存在什么问题	68
三、对重新鉴定的建议	70
第4章 赔偿主体的确定	72
第一节 学校为赔偿责任人	73



第二节 学生或未成年学生监护人为赔偿责任人	92
第三节 第三方加害人为赔偿责任人	96
第四节 混合责任下的赔偿责任人	101
第5章 学生伤害事故赔偿项目确定与金额计算	103
第一节 各种情况下的赔偿项目概述	103
一、造成一般伤害（未达成伤残）的赔偿项目	103
二、造成伤残的赔偿项目	104
三、造成死亡的赔偿项目	105
第二节 学生伤害事故具体赔偿项目详述	105
一、医疗费	105
二、营养费	107
三、误工费	108
四、护理费	110
五、交通费	111
六、残疾用具费	113
七、残疾护理补助费	114
八、残疾生活补助费	115
九、丧葬补助费	116
十、死亡赔偿金	117
十一、精神损害抚慰金	118
第6章 证据的收集	120
第一节 索赔中的证据种类	120
一、证据的概念	120
二、民事诉讼中法定证据的种类	122
三、可应用的具体证据有哪些	124
第二节 学生伤害事故中的证明与证明责任	133
一、诉讼证明的基本环节	133



二、当事人的举证(证明)范围	134
三、民事诉讼中证明责任分担的一般原则	134
四、民事诉讼中证明责任分担的特殊原则	136
五、举证时须注意的事项	138
第三节 获得需要的证据	139
一、收集证据的一般思路	140
二、当事人自行调查取证	141
三、委托律师调查取证	144
四、申请法院调查取证	144
五、申请证据保全	145
第四节 各类证据的调查收集方法	147
一、物证的收集	147
二、书证的收集	148
三、证人证言的收集	149
四、当事人陈述的收集	149
五、鉴定结论的收集	149
六、视听资料的收集	150
第7章 索赔途径	151
第一节 协商和调解	152
一、协商	152
二、调解	154
三、协商、调解与诉讼之比较	154
第二节 保险理赔	155
第三节 诉讼	158
一、选择法院	159
二、准备起诉状	160
三、交纳诉讼费用	161
四、财产保全和证据保全	165



五、证据交换	167
六、开庭审理	169
七、法院调解	172
八、法院判决与上诉	173
九、申请执行	176
第8章 学生伤害事故索赔疑难问题释解	178
第一节 学生伤害事故和事故责任认定的疑难问题	178
1. 由于第三者的过错造成学生伤害的是否属于学生伤害事故?	178
2. 学校应对哪些食堂卫生方面的问题引起的学生伤害事故承担责任?	179
3. 学校在组织中小學生乘船出游时,在哪些情况下发生的学生伤害事故应由学校承担?	180
4. 在哪些情形下造成的学生伤害事故,学校应当依法承担责任?	181
5. 学校动员中小學生参加扑救山林火灾并造成伤亡事故时,学校应否承担责任?	182
6. 在何种情形下造成的学生伤害事故,学校不承担责任呢?	183
7. 在何种情形下造成的学生事故,学生或者未成年学生监护人应当依法承担责任?	184
8. 在何种情况下造成的学生伤害事故由第三方加害人承担责任?	185
9. 发生学生伤害事故后,学校和学生应当如何处理事故?	186
10. 未成年中小學生在学校受到人身伤害,学校是否要承担精神损害赔偿赔偿责任?对于精神损害赔偿有什么规定?	187



11. 学校承担民事赔偿责任的法律依据是什么? 188
12. 学校承担民事责任的方式有哪些? 189
13. 大学生在校期间出走下落不明, 其所属高校
是否应承担责任? 190
14. 高中生被打致伤主张“误学费”, 法院应否支持? ... 191
15. 如何理解学校与学生之间的关系? 193
16. 《学生伤害事故处理办法》和《中小学幼
园安全管理办法》在民事诉讼中的效力如何? 195
17. 学生伤害事故侵权行为的归责原则是什么? 196
18. 学生伤害事故损害赔偿确定的原则是什么? 198
19. 实践中, 如何判断学校是否违反了注意义务? 199
20. 如何认定体罚? 体罚与惩罚或教育惩戒有何区别? ... 200
- 第二节 伤残鉴定的疑难问题 202
1. 什么是伤残鉴定? 学生伤害事故中的伤残鉴定
有哪些意义? 202
2. 什么是伤残程度? 在学生伤害事故中, 发生伤
残程度的争议应如何处理? 203
3. 我国伤残司法鉴定的等级标准是怎样的? 204
4. 当事人在对学生伤害事故申请鉴定时, 需要出
具什么材料? 205
5. 在何种情形下可以对学生伤害事故重新鉴定? 206
6. 当事人申请重新伤残鉴定的, 应当如何进行? 206
- 第三节 赔偿主体确定中的疑难问题 207
1. 学校赔偿和未成年学生监护人赔偿有何区别? 207
2. 两学生相撞, 眼、脸受伤, 谁赔偿? 208
3. 学生应该在校, 但私自离开学校的期间内发
生伤害事故的, 学校是否承担责任? 209
4. 学校组织学生“秋游”等野外游玩活动时,
与学生及家长签订免责协议, 发生学生伤害



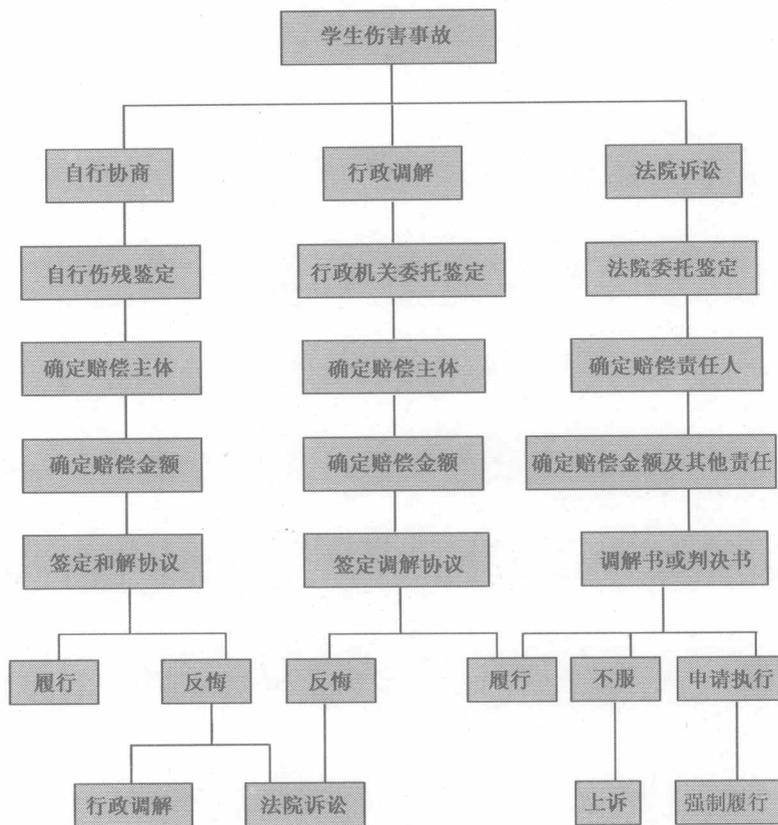
事故后学校能免除责任吗?	211
5. 学生按照班主任的要求提前到校或晚离校 期间内发生伤害事故的, 学校承担责任吗?	212
6. 一中学生组织了一个户外活动小组, 出了安 全事故谁负责?	213
第四节 索赔中收集证据的疑难问题	213
1. 未经对方同意私自录制的谈话录音资料是否可 以作为证据?	213
2. 在学生伤害事故中受害学生要求赔偿时应当出 具哪些证据?	214
3. 在诉讼中, 当事人向人民法院提供证据 (举证) 的时间是什么?	215
4. 对于没有凭据证明的费用支出, 受害学生可以向 人民法院主张吗? 会得到人民法院的支持吗?	217
第五节 学生伤害索赔途径的疑难问题	217
1. 调解与诉讼相比有哪些优点?	217
2. 发生学生伤害事故后, 学校与家长调解时应注意 哪些问题?	218
3. 如何理解民事诉讼时效?	219
4. 学生伤害事故中, 如要聘请律师, 应该注意哪些 问题?	223
5. 在学生伤害事故索赔的诉讼中, 怎样预付诉讼 费用? 诉讼费用最终由谁来负担?	224
6. 在学生伤害事故索赔过程中, 当事人对法庭调 解应持怎样的态度?	225
7. 保险期限过后的后续治疗费保险公司是否应予赔偿? ...	226
第9章 学生伤害事故索赔法律依据	228
学生伤害事故处理办法	228



(2002年8月21日)	235
中小学幼儿园安全管理办法	235
(2006年6月30日)	
中华人民共和国未成年人保护法(节录)	245
(2006年12月29日)	
最高人民法院关于民事诉讼证据的若干规定	248
(2001年12月21日)	
最高人民法院关于审理人身损害赔偿案件适用法律	
若干问题的解释	261
(2003年12月26日)	
最高人民法院关于确定民事侵权精神损害赔偿责任	
若干问题的解释	268
(2001年2月26日)	
人体重伤鉴定标准	270
(1990年3月29日)	
人体轻伤鉴定标准(试行)	281
(1990年4月20日)	
人体轻微伤鉴定标准	286
(1996年7月25日)	
【学生伤害事故其他索赔法律文件索引】	290
附录 索赔主要法律文书格式	
1. 民事起诉状	292
2. 民事上诉状	293
3. 申请执行书	294
4. 委托授权书	295
5. 财产保全申请书	296
6. 先予执行申请书	297
7. 证据保全申请书	298



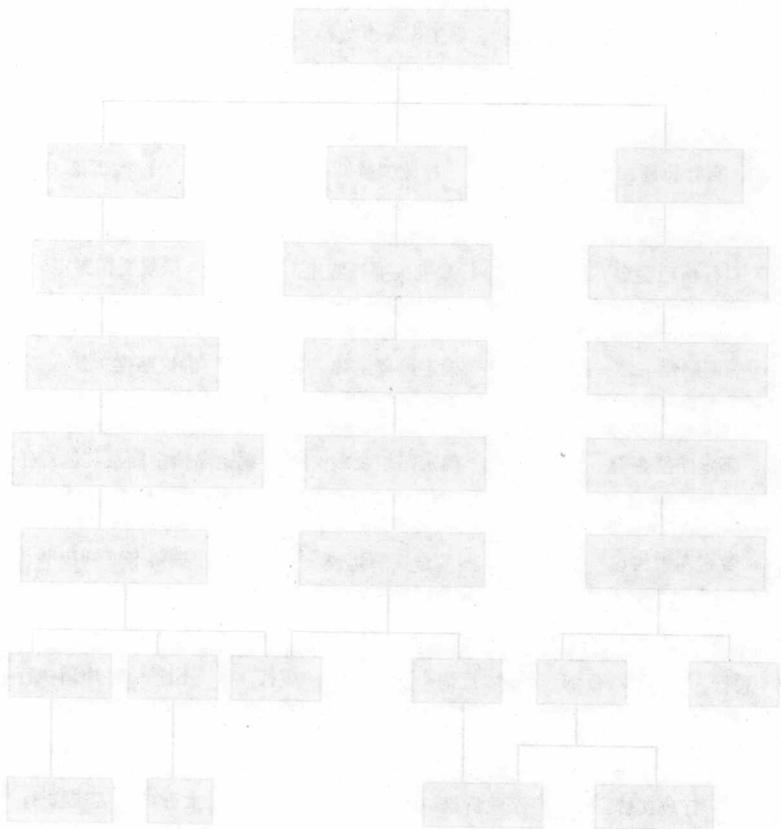
学生伤害事故索赔流程图



说明：该流程图将自发生学生伤害事故后受害学生及家长进行索赔的流程简单地予以概括。需要注意以下四点：（1）伤残鉴定可以在索赔的任何一个环节来进行，不限于图中所标注的鉴定环节；（2）在当事人解决纠纷的过程中，确定赔偿责任人及赔偿数额等过程就是对事故的责任认定过



程；(3) 在协商和调解过程中的任何一个环节也都可以进入诉讼程序；(4) 在诉讼方式下，当事人不服一审判决时，可以提起上诉，由此再经历二审程序，作出调解书或判决书，最后再履行或强制执行。



赔偿案件涉及面广，当事人多，法律关系复杂，处理不当容易引发群体性事件，影响社会稳定。因此，在处理学生伤害事故赔偿案件时，应坚持依法、公正、公平、公开的原则，既要维护受害人的合法权益，又要维护学校的合法权益，做到法律效果与社会效果的统一。