

纪飞 主编

新世纪英语考试大纲词汇手册丛书

MBA 联考 英语 大纲词汇手册

(第3版)

依据**最新**颁布的《MBA联考考试大纲》编写

包含词组、短语和辨析

附有MBA英语考试大纲概述

清华大学出版社



经济类

管理类联考英语词汇大纲词汇

MBA 联考 英语 大纲词汇手册

(第2版)

本书是教育部考试中心《2019年全国硕士研究生招生考试英语考试大纲》的配套词汇手册

考研英语词汇大纲词汇

考研英语词汇大纲词汇

清华大学出版社



内容简介

新世纪
英语
考试大纲
词汇手册
丛书

MBA联考英语 大纲词汇手册

(第3版)

纪飞 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以教育部高校学生司、国务院学位委员会办公室和全国工商管理硕士教育指导委员会联合制定的《MBA 联考考试大纲》为依据,共收录 MBA 联考英语考试大纲词汇 6000 多个、词组 1200 多个。书中词汇皆出自《MBA 联考考试大纲》中的英语考试大纲词汇表。为了便于理解词义,在部分重点词条的释义中增加了短语或例句;给出了部分重点词条的惯用法;对易于混淆的近义词进行了辨析。对每个词都标有音标,列出动词、名词、形容词和副词的不规则变化,便于读者学习使用。本手册编排简单明了,特别便于考生系统地背读学词。本书的主要读者对象为准备参加 MBA 联考的考生。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

MBA 联考英语大纲词汇手册/纪飞主编. —3 版. —北京:清华大学出版社,2009.5

(新世纪英语考试大纲词汇手册丛书)

ISBN 978-7-302-19658-7

I. M… II. 纪… III. 英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 031261 号

责任编辑:徐培忠 李 晔

责任校对:白一蕾

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京四季青印刷厂

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:115×185 印 张:16.25 字 数:493 千字

版 次:2009 年 5 月第 3 版

印 次:2009 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:22.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:029524-01

编委会成员名单

主 编 纪 飞

编 者 王 勋 李新生 傅建平 熊志勇

熊建国 王小红 徐平国 蔡红昌

王多多 赵 雪 马莹莹 乐贵明

曹 隽 陈 楠 左新杲 邵舒丽

冯 洁 张 镇 张文绮 黄福成

郑 佳 孟宪行 王业伟 聂利生

徐 鑫 王晓旭 周丽萍 王婷婷

彭 勇 龚桂平 熊红华 傅 颖

前 言

自实施高等学校招生英语考试、大学英语考试、研究生入学英语考试、MBA 入学英语考试、英语自学考试等各类考试以来,教育部及相关部委机构领导下的全国各类英语考试委员会始终明确:英语考试是各类学习基础阶段的教学考试或达标考试,必须坚持为教学与学习服务的正确方向,要有利于推动各类教学、学习与考试大纲的贯彻执行,有利于实际运用英语能力的提高;考试内容既要考核语言知识,更要考核语言能力,即英语的实际运用能力,特别是运用词汇的能力。

传授英语基础知识,抓好英语基本功训练,培养学生英语实际运用能力、逻辑思维能力和独立工作能力,这是英语教学和学习的根本任务。因此,英语教学与学习工作必须围绕这一中心任务而进行。教学与学习是根本,是第一性的,考试只是教学与学习这一系统工程的重要组成部分,它本身不是目的,而是检验和促进教学与学习的辅助手段,它必须为教学与学习服务。目前,还有部分院校热衷于搞“应试教学”,出现教学围绕考试转、以考代教、盲目攀比、片面追求考试通过率与高分率、冲击正常教学秩序等异常现象,这些做法都是本末倒置,不可取的。相反,应加强学生素质教育,抵制和摒弃应试教学,提倡教师把主要精力放在提高课堂教学质量上,学生把精力集中在学好英语知识、练好英语基本功、掌握英语运用能力上,特别是使用英语词汇的能力。只有这样,才能达到英语教学目标,学生才能凭借自身的知识、能力和素质在考试中取得好成绩。同样,对于其他类型的达标或选拔考试中的英语考试,教育部非常明确地规定主要考查考生的英语基础知识,重点是英语的实际运用能力。

词汇是英语学习的基础,词汇量的大小是衡量英语水平高低的最基本的标准之一,它在各类英语考试中的地位是首要的。从近年来的各种类型和各个层次的英语考试可知,对应的英语考试

《大纲》对词汇都有明确而具体的要求,词汇是英语学习与考试的基础和重中之重。目前,市场上有关英语考试词汇部分的书籍也主要是针对如何进行应试而设立的,对考试大纲词汇把握不准,有的过分超纲超量,有的则过于蜻蜓点水,容易误导考生。为了使考试更好地为教学与学习服务,为了帮助学生摆正教学、学习与考试的关系,更好地按照教学大纲的要求进行教学,提高学生实际运用英语的能力,本书是针对各类英语考试编写的大纲词汇学习指导用书,以便引导考生正确地复习迎考。编写这些指导用书的目的是,有助于广大教师和考生加深对英语考试大纲词汇的正确理解。

为了使考生了解各种类型的英语考试,相关机构或组织制定了相应的英语教学或考试大纲,如《中学英语教学大纲》、《专升本英语考试大纲》、《MBA 英语考试大纲》、《大学英语教学大纲》和《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》等,各类大纲中规定了对应的英语考试词汇表。除帮助考生了解应考词汇之外,大纲词汇表的另一个主要作用是供教师编写教材、组织教学时使用。但是,大纲词汇表的注释比较简单,甚至没有注释,缺少注音,而且编排体例也不全切合学生学习英语的要求。为此,我们针对学生学习英语的特点和需要,同时参照大纲词汇表和相应的考试试题,编写本系列丛书。指导考生对英语考试词汇进行有的放矢的复习,从而扎实地提高应试能力。

本丛书的作者全部是来自英语基础教学与研究第一线的青年教师,是相应教学和科研岗位上的中坚,他们中的一些人直接参与了大纲的制定或修订工作,具有丰富的教学经验,同时对当前国内英语教学现状有敏锐的洞察力,代表着英语教学改革的方向。

使用说明

一、编排顺序

【1】词条，【2】音标，【3】词性，【4】用法。

例如，**abandon** [ə'bændən]

vt. ①抛弃 ②放弃

二、单词

1. 一个单词如有两种拼法，在词目上按下列办法处理：

① 加圆括号，如 **dialog(ue)**，**hono(u)r** 等。

② 分别排列，英国拼法排在前，美国拼法排在后；如 **kilometre**，**kilometer** 等。

2. 同形异义词作为不同词目出现时，在右上角用数码标出；如 **bear¹**，**bear²** 等。

三、符号约定

① 尖括号〈〉内是学科用语或修饰用语，例如，〈物理〉、〈数学〉、〈美语〉、〈英语〉。

② 圆括号()表示括号中的词是可有可无的或注释性文字；如果是放在动词的释义中，表示加上括号中的词，该动词可以作为及物动词使用，例如，**stand (使)竖立**，**(使)位于**。

③ 波纹号 ~ 表示词目的代替符号。

四、词语的其他形式

本手册在正文中列出了所有不规则动词的过去式、过去分词及第三人称单数形式，不规则名词单数的复数形式和不规则形容词、副词的比较级和最高级。例如，**come (came, ~)**；**bath(~s)**；**big(~ger, ~gest)**；**far(~ther, ~thest 又 further, furthest)**。

五、缩略语

本手册使用的语法缩略语如下：

a. = adjective

形容词

ad. = adverb

副词

art. = article	冠词
conj. = conjunction	连词
int. = interjection	感叹词
n. = noun	名词
num. = numeral	数词
prep. = preposition	介词
pron. = pronoun	代词
sb. = somebody	某人
sth. = something	某事
v. = verb	动词
vi. = verb intransitive	不及物动词
vt. = verb transitive	及物动词
mod. v. = modal verb	情态动词
aux. v. = auxiliary verb	助动词

六、词组、惯用法和辨析

- ① 词组列在中心词的词条下。有多个词组时,按第一个词的字母顺序排列。各词组均另行起排。
- ② 词组条目用黑正体。
- ③ 词组中可替换的部分用斜线隔开,如 have/gain **access** to 有机会,可以获得。
- ④ 有惯用法的词,其惯用法列在词条用法后面,另起行。
- ⑤ 辨析部分通常先列出几个辨析词的共同之处,然后逐一讲解区别。

目 录

MBA 联考英语考试大纲词汇表·····	1
词组及短语·····	457
MBA 英语考试大纲概述·····	484
一、MBA 英语考试性质·····	484
二、MBA 英语考试目标·····	484
三、MBA 英语考试内容与形式·····	485
四、MBA 英语考试试卷结构表·····	487
五、MBA 英语考试样卷及参考答案·····	487
不规则动词表·····	505

MBA 联考英语考试大纲词汇表

A

- a/an** [ei, ə] / [æn, ən]
art. ①(非特指的)一(个) ②(同类事物中的)任何一(个) ③每(一)
- abandon** [ə'bændən]
vt. ①抛弃, 遗弃 ②放弃, 停止做(某事) ③离弃, 丢弃

[辨析] abandon, desert 和 forsake 都有“放弃”、“遗弃”之意。abandon 强调“永远或完全地放弃”; desert 强调“因违背诺言、誓言等而产生的放弃”, 故有一定的谴责意味; forsake 指“抛弃以前所坚持、所喜爱的事物”, 强调与某事物断绝情感上的依恋。

- abatement** [ə'beɪtmənt]
n. 减(免)税, 打折扣, 冲销

- abide** [ə'baɪd]
vt. / vi. 容忍

- ability** [ə'bɪləti]
n. ①能力, 本领 ②才能, 才智

[辨析] ability, capacity 这两个词都有“能力”的意思。ability 有“能力, 才干, 才能”之意。它既可以指天赋的能力, 也可指后天学习而得到的本领。该词仅能用于有生命的人或动物, 尤其用于人的思维能力、体力或智力, 后面通常接不定式。capacity 主要指容纳和吸收的“能力”。既可用于人, 也可用于物, 后跟介词 for。

able

['eɪbl]

a. ①有才干的,有能力的,显示出才华的 ②出色的

[惯用法] can 无法构成将来时和完成时,因而常用 shall, will, have to 后接 be able to do sth. 来表示。在用法上, can 表示会做能做某事;而 be able to 则表示不仅能做,而且能做成某事。如 I could swim, but I wasn't able to save the boy.

abnormal

[æb'no:məl]

a. 反常的,异常的**aboard**

[ə'bɔ:d]

ad. / prep. 在船(飞机、车)上,上船(飞机、车)**abolish**

[ə'bɒlɪʃ]

vt. 废除,废止,取消**abound**

[ə'bəʊnd]

vi. 丰富,盛产**about**

[ə'baʊt]

prep. ①关于,对于 ②在...周围,在...附近 **ad.** ①在周围,到处,附近 ②大约,差不多,左右**above**

[ə'bʌv]

prep. ①在...上方 ②多于,大于 ③高于,优于 **ad.** ①在上面,向上,在高空 ②(指书籍文章)上文,前文 **a.** 上面的,上述的 **n.** 上面,上级**abroad**

[ə'brɔ:d]

ad. ①到国外,在国外 ②在传播,在流行**absence**

['æbsəns]

n. ①(from)不在,缺席 ②缺乏,不存在 ③缺席的时间,外出期**absent**

['æbsənt]

a. ①(from)不在场的,缺席的 ②心不在焉的 ③缺乏的,不存在的**absolute**

['æbsəlu:t]

a. ①绝对的,完全的 ②不受任何限制(约束)的 ③十足的**absorb**

[əb'sɔ:b]

vt. ①吸收 ②吸引...的注意,使全神贯注 ③把...并入,同化

[惯用法] absorb 作“使专心致志”、“使全神贯注”解时,常用被动语态,后接 in 或 with。

- abstract** *a.* ①抽象的 ②抽象派的 *n.* ①摘要, 文摘, 梗概
['æbstrækt] ②抽象派艺术作品 *vt.* [əb'strækt] 提取, 抽取
- absurd** *a.* 荒谬的, 荒唐的, 可笑的
[əb'sə:d]
- abundance** *n.* 丰富, 充裕, 大量
[ə'bʌndəns]
- abundant** *a.* (in) 丰富的, 大量的, 充足的
[ə'bʌndənt]
- abuse¹** *vt.* ①滥用(职权等), 妄用 ②(常用被动语态) 虐待, 伤害, 辱骂
[ə'bju:z]
- abuse²** *n.* ①滥用, 虐待 ②辱骂, 谩骂
[ə'bju:s]
- academic** *a.* ①学院的, 学校的 ②学术的 ③纯理论的, 不切实际的
[,ækə'demik]
- academy** *n.* ①高等学校, 专科学校 ②学会, 研究院: the Chinese Academy of Sciences 中国科学院
[ə'kædəmi]
- accelerate** *vt. / vi.* (使) 加快, (使) 加速
[æk'seləreit]
- accent** *n.* ①口音, 腔调, 音调 ②重音符号 ③重音 *vt.* 重读
['æksənt]
- accept** *vt.* ①接受, 收受 ②同意, 承认, 认可
[ək'sept]
- [辨析] accept, receive 的区别为: accept 意为“接受”、“答应”, 指主观上愿意收下; receive 则意为“收到”, 与主观意愿没有关系。
- acceptable** *a.* 可接受的
[ək'septəbl]
- acceptance** *n.* ①接受, 接纳 ②赞同, 承认 ③容忍
[ək'septəns]
- access** *n.* ①通路, 入口 ②接近, 进入 ③接近的机会 *vt.* 存取(电脑文件)
['ækses]
- accident** *n.* 事故, 意外的事, 偶然的事
['æksidənt]

- acclaim** 文、艺 *vt.* 向…欢呼,为…喝彩
[ə'kleim]
- accommodate** *vt.* ①向…提供住处(膳宿) ②使适应,顺应 ③容纳
[ə'kɒmədeɪt]
- accommodation** *n.* ①(用复数)(膳宿)供应 ②(用复数)留宿,住宿
[ə,kɒmə'deɪʃən]
- accompany** *vt.* ①陪伴,陪同 ②伴随,和…一起发生
[ə'kʌmpəni]
- [惯用法] 表示“陪某人去学校”时,不能用 accompany sb. to go to school,因 accompany 本身已包含 go with sb. 的意思, to go 应去掉,但可以用 accompany sb. to go with。汉语中“与某人做伴”应用 keep sb. accompany。
- accomplish** *vt.* 完成(任务),实现(计划、诺言等),达到(目的)
[ə'kɒmplɪʃ]
- accomplish-ment** *n.* 完成,成就:sense of ~ 成就感
[ə'kɒmplɪʃmənt]
- accord** *vt. / vi.* ①(with)一致,符合 ②给予,授予 *n.* ①一致,符合 ②谅解,协议
[ə'kɔ:d]
- accordance** *n.* 一致,和谐,符合
[ə'kɔ:dəns]
- according** *ad.* ①按照 ②根据
[ə'kɔ:dɪŋ]
- accordingly** *ad.* ①因此,所以,于是 ②照着,相应地
[ə'kɔ:dɪŋli]
- account** *n.* ①账目,账户 ②记述,描述,报告 ③说明,解释
vi. (for)说明,解释
[ə'kaʊnt]
- accountant** *n.* 会计人员,会计师
[ə'kaʊntənt]
- accounting** *n.* ①会计,会计学 ②借贷对照表
[ə'kaʊntɪŋ]
- accumulate** *vt. / vi.* 积累,积蓄,堆积,积聚
[ə'kju:mjuleɪt]

accuracy *n.* 准确(性),精确度(性)

['ækjʊrəsi]

accurate *a.* 准确的,精确的,正确无误的

['ækjʊrɪt]

accuse *vt.* ①谴责,指责 ②(of)控告,告发

[ə'kju:z]

[辨析] accuse, charge 这两个词均可表示“指控”、“起诉”的意思。accuse 是常用词,可用于正式的或非正式的场合;charge 主要表示当庭指控,引申后可用在非正式的场合,表示指责别人违反了公认的准则。

accustom *vt.* (to)适应,使习惯

[ə'kʌstəm]

[辨析] accustom, adapt, adjust 这三个词均可表示“适应”的意思。accustom 强调没有任何抱怨或惊奇的情绪来适应新的环境以达到习惯的程度;adapt 表示为达到新的要求而进行较大程度的改变或变化,强调进行改变的目的;adjust 表示为达到新的要求而进行的细微的变化或改变,也用来指人为适应变化了的环境而调整自己。

accustomed *a.* ①惯常的,通常的 ②(to)习惯于…的,适应了

[ə'kʌstəmd]

ache *n.* 疼痛,酸痛 *vi.* 疼痛,酸痛

[eɪk]

[辨析] ache 和 pain 都表示“疼痛”,都可以作名词和动词。ache 指一种持久的疼痛,表示全身疼或是身体某一部位的隐痛;pain 泛指“疼痛”,表示由疾病或创伤引起的“疼痛”,还可引申为精神上的痛苦。ache 可与表示身体器官的词构成复合名词,而 pain 不能和这些词构成复合名词。

achieve *vt.* ①完成,达到(目的) ②得到,获得

[ə'tʃi:v]

achievement *n.* ①完成,达到(目的),实现 ②成就,成绩,成功

[ə'tʃi:vmənt]

- acid** *a.* ①酸的 ②尖刻的,刻薄的 *n.* ①酸 ②酸性物质
['æsid]
- acknowledge** *vt.* ①承认,承认…的权威(主张) ②公认为,认为
[ək'nɒlɪdʒ] ③致谢,鸣谢 ④告知收到,确认
- acquaint** *vt.* ①(with)认识,相识,了解 ②介绍
[ə'kweɪnt]
- acquaintance** *n.* ①(with)熟悉,熟知,相识,了解 ②熟人,相识的人
[ə'kweɪntəns]
- acquire** *vt.* 取得,求得,获得,学得
[ə'kwaɪə]
- acquisition** *n.* ①取得,获得 ②获得物,增添的人(物)
[,ækwi'zɪʃən]
- acre** *n.* 英亩(约合 0.4 公顷)
['eɪə]
- across** *prep.* ①穿过,越过,横越 ②在…对面,在…那边
[ə'krɒs] *ad.* ①从一边到另一边,有…宽 ②在对面,向对面
- act** *vt. / vi.* ①行动,举动,表现 ②(on)起…作用 ③表演,扮演 *n.* ①行为,动作 ②法令,条例 ③(戏剧的)一幕
[ækt]
- action** *n.* ①行动,动作 ②(on)作用
['ækʃən]
- activate** *vt.* 使活动起来,使开始起作用
['æktɪveɪt]
- active** *a.* ①活跃的,活泼的,积极的 ②主动的,起作用的
['æktɪv]
- activity** *n.* ①活动 ②活跃,活力 ③行动,行为
[æk'tɪvɪti]
- actor** *n.* 男演员
['æktə]
- actress** *n.* 女演员
['æktɪs]
- actual** *a.* ①现实的,实际的,事实上的 ②现在的,目前的
['æktʃuəl, 'æktʃuəl]

- actuals** *n.* 现货
['æktʃuəls]
- acute** *a.* ①严重的,激烈的 ②敏锐的 ③锐的,尖的 ④(疾病)急性的
[ə'kju:t]
- AD/A. D.** = Anno Domini (in the year of the Lord; since Christ was born) 公元
- ad** *n.* (缩) (= advertisement) 广告
[æd]
- adapt** *vt.* ①使适应,使适合 ②改编,改写 *vi.* (to) 适应
[ə'dæpt]
[惯用法] adapt 作“使适应”、“使适合”解时,宾语一般是表物名词或反身代词。宾语之后一般接介词 to 或 for,也可接不定式。
- add** *vt.* ①添加,增加 ②进一步说(写),附带说明 ③把…加起来,计算…的总和 *vi.* (to) 增添
[æd]
- addict¹** *vt.* 使成瘾,热衷于
[ə'dikt]
- addict²** *n.* ①有瘾的人 ②入迷的人
['ædikt]
- addition** *n.* (增)加,加法,附加物
[ə'dɪʃən]
- additional** *a.* 附加的,额外的,另外的
[ə'dɪʃənəl]
- address** *n.* ①通讯处,地址 ②致辞,讲话 *vt.* ①向…致辞(说话) ②(在信封或包裹等上)写姓名地址,致函
[ə'dres]
- adequate** *a.* ①充足的,足够的 ②适当的,胜任的
['ædɪkwɪt]
- adhere** *vi.* ①(to)黏着,附着 ②(to)忠于,拥护 ③(to)坚持,坚信,遵守
[əd'hiə]
- adjective** *n.* <语法>形容词
['ædʒɪktɪv]
- adjust** *vt.* ①(to)调整,调节 ②整理,使合适
[ə'dʒʌst]