

社會教育小叢書

圖書館

陳友松
劉伍夫
編著

商務印書館發行

書叢小育教會社

館 書 圖

著編夫伍劉 松友陳

行發館書印務商

中華民國二十六年六月初版

章

(36584)

社會教育叢書圖書館一冊

每冊實價國幣貳角伍分
外埠酌加運費匯費

編著者 陳友松 劉伍夫

發行人 王雲五 上海河南路

印刷所 商務印書館 上海河南路

發行所 商務印書館 上海及各埠

版 翻
權 印
所 必
有 究

(本書校對者徐鼎銘) 陸

目錄

第一章	圖書館與社會教育·····	一
第二章	圖書館在社會教育上之地位·····	四
第三章	圖書館之創設行政及經費·····	一一
第四章	閱讀對象之分析·····	一九
第五章	圖書的選購與登錄·····	二二
第六章	圖書的分類編目與排列·····	三〇
第七章	圖書館的出納與推廣事業·····	四五
第八章	參考部與指導問題·····	五一
第九章	圖書館的建築與設備·····	五九

第十章 現代圖書館的趨勢·····	六五
附錄 全國圖書館最近統計·····	七〇

圖書館

第一章 圖書館與社會教育

本書的宗旨

這本小書的主要目的，是在供給從事社會教育工作或準備從事社會教育工作人員用的。所以僅只說明圖書館在社會教育之地位，及其最低限度的管理技術，使從事社會教育的工作人員，知道經營圖書館必需的方法。對於圖書館的理論，不作詳盡的闡述，因為圖書館本身就是一種社會教育的機關，圖書館理論應是社會教育理論的一部分，不必在本書重複述及。但是圖書館管理技術，卻是一般社會教育著述所不能述及的。所以在著述的時候，有兩個確定的目標：其一，在理論方面，簡略的說及圖書館在社會教育中之地位及其相互的關係；其二，在技術方面，就要使已經學過圖書館學的有翻閱參考的必要，對於未曾學過圖書館學的，能夠獲得圖書

館經營設施的技術，能够利用圖書館來推動種種社會教育事業。我們是要幫助本書的讀者達到這種目的。

圖書館的意義與社會教育的圖書館

從前圖書館只是藏書的地方，所以只要有很多的書籍，有一定的場所，把他收藏起來，便是圖書館；可是近代圖書館的意義便不同了，他要盡量發揮圖書館的功能，完成圖書館真正的使命，而成為現代的教育機關。從社會教育着眼的圖書館，更具備一種新的意義。這種圖書館，是以一般民衆為對象，蒐集適合於他們利益的圖書，并以最簡單的方法，使一般民衆得自由閱覽的教育機關。但是這個意義仍是止於靜的方面，在新的推動社會教育方法之下，圖書館要積極起來，他的意義必然要從動的方面去觀察纔得正確；圖書館專家，謂圖書館是保存文化、宣傳文化、調和文化、創造文化的機關，社會教育專家對圖書館的定義則側重民衆的閱讀需要；圖書館不是一個被動的機關，他必須要成為一個深入民間的積極機關；換言之，他是活用、善用圖書館為工具以推進全民衆、全生活、全人生之教育的機關。

。社會教育工作人員所需要的圖書館技能。

從事社會教育工作的，他應當知道圖書館

在社會教育上之地位。社會教育工作人員如果要利用圖書館來推動教育，他就要了解圖書館的機構與功用。在靜的方面，他要嫻熟圖書館經營管理的技術，如：書籍選購的方法和手續，書籍收受的方法和手續；怎樣分類，有什麼標準，用什麼方法；怎樣編目，有多少種類，用什麼格式；以及出納的方法和手續。在動的方面，他要懂得推廣和指導的方法，如：怎樣辦理流通圖書館，怎樣辦理巡迴文庫；爲智識短淺的民衆，設問事代筆處，辦民衆壁報；對閱讀能力較高的設讀書會、學術研究會，更負起高深的指導責任。一個圖書館要能在這樣的情形之下纔能肩負起現代教育的使命。

參考書報

杜定友著：圖書館學概論第一章第一節，商務。

徐旭著：民衆圖書館學第一章，世界。

金敏甫編：中國現代圖書館概況七——九頁，廣州圖書館協會。

富濟著：民衆圖書館之理論與實際，大夏學報一卷二期。

俞家齊著：圖書館員應有的技術，民衆教育月刊三卷四、五期。

第二章 圖書館在社會教育上之地位

理論方面

圖書館本身就是社會教育一種重要的設施，可是他的重要卻超過一切社會教育機關之上。第一，圖書館不受時間與空間的限制。一個管理得法的圖書館，他的對象不限於一定的空間，可以將圖書流通，將圖書寄遞到各個地方去；而且不限於一定的時間，隨時可以任人進去閱覽，可以將圖書傳之千百年之後，甚至一種圖書，可以供無數萬人的利用。圖書館的經濟與效用宏大，是任何社會教育機關所不及的。

第二，圖書館有適應社會環境的性能。圖書館的對象沒有年齡性別的限制，不受程度經濟的拘束，他包含各種深淺不同的圖書，歡迎任何民衆進去閱覽的。可以依據各人特殊的天性與興趣，特定的需要，絕對自由的學習、研究、發揮。而且中國習俗上有『手不釋卷』、『萬般皆下品，惟有讀書高』種種的古訓。所以不論是抱着怎樣的目的，都是喜歡利用圖書館的。

第三，近代圖書館的趨勢，注重推廣和活用的事業，如辦理圖書流通部，組織讀書會，設問事代筆處，辦民衆學校，設專門指導部，將各種社會教育事業附着於圖書館，形成一種圖書館中心的教育。

數量方面

從數量方面看，圖書館在社會教育上的重要地位，更是鐵一般的事實。據教育部最近的統計，全國公私立的圖書館除學校、專門及機關圖書館二、一六二所外，共有一、八五三所（見附表），比二十二年度的一、六三四所，增加二一九所（註一）；比二十一年度（註二）一、四七九所，增加三七四所；比二十年度（註三）一、三九三所，增加四六〇所。這種數目字的增加，表示圖書館在社會教育上的地位日趨重要是無疑的。

就世界各國看，祇要它是一個現代化文明的國家，圖書館的發展便是它社會文化進步的重要特徵。這裏我們將中國與日、俄比較，就可得到一種事實上的明證。

緊接我們的東鄰——日本，據一九三二年統計（註四）全國圖書館總數爲五、四七三所，至若圖書冊數據昭和五年調查（註五）除帝國圖書館外，有八萬四千萬冊以上，日本本國人口總數

六六、五〇〇、〇〇〇，（註六）合計每十萬人口中有八・二三圖書館。

橫跨歐亞的蘇聯，據一九三二年統計全蘇圖書館總數共有三四、三三八所。（註七）至若圖書冊數，在城市方面每百人有三百本書，在鄉村方面每百人有十本書。（註八）全蘇總人口一六三、一六六、一〇〇（註九）（一九三二年調查），合計每十萬人口中有二一圖書館。

我們中國呢，各種統計都缺乏精確的根據，假使全國人口是四五〇、〇〇〇、〇〇〇，（註一〇）圖書館總數是一八五三。那麼，平均每十萬人口中有・四圖書館，換句話說，要二十五萬人口中纔有一所圖書館。這個數目比日本是二〇與一之比，和蘇聯是五〇與一之比，在這樣圖書館稀少的地方，也就是社會文化荒蕪的地方，怎能不處處顯得落後呢！

圖書館與其他社會教育的關係。從其他的社會教育部門看，圖書館又是社會教育的總

匯。我們可以進一步的將他們相互的關係考察一下。馬宗榮氏將社會教育的目標分為五類十種：社會知育：語文教育

社會德育公民教育

品格教育

團體訓練

社會體育健康教育

社會技育職業教育

家事教育

社會情育藝術教育

休樂教育

這五類十項社會教育是根據整個的人生活動歸納而成的。這十項教育要一貫實施，不可偏廢，而能融匯這十項教育恰盡這種職分的，圖書館就是一個很完善的機關。

圖書館與社會知育 在社會知育類下有語文教育、科學教育二項。圖書館所陳列的懸掛的所保藏的，無一不是圖畫書籍。要認識文字，圖書館是最便宜的地方；要領略初步科學智識，有各種

圖書，進一步的，就有簡明的書籍。至於文字或演講比賽，更是語文教育變到的地方。

圖書館與社會德育 在社會德育類下有公民教育、品格教育、團體訓練三項。走進圖書館，這個環境就在施行公民教育，如愛護公物，勿高聲妨礙他人，遵守公共的規則。這種種良好行為的養成，在對公眾的立場說是公民教育，在個人方面說也就是品格教育。圖書館更蒐集各種圖書，有為國犧牲的志士的事蹟，有立德立言立功的記載，使讀者受到心志上的洗滌，意識上的陶冶。假使來館的民衆有各種集會的組織，那就是最具體的團體訓練了。

圖書館與社會體育 在社會體育類下只有健康教育一種。圖書館蒐集各種圖書，民衆來館閱覽後，照此實行，可以達到個人及民族健康的目的。

圖書館與社會技育 在技育類下有職業教育、家事教育二項。圖書館蒐集科學技藝家政等各種圖書，民衆各就其職業需要，篤學深究，能謀得職業上的改良，及生產技能的增進。對家政方面，知道改良家政，提倡家庭副業。

圖書館與社會情育 在情育類下有藝術教育、休樂教育二項。圖書館蒐集各種藝術作品，懸

掛書畫花卉，室內用各種色調粉刷，藝術化的佈置設備，造成一種濃重的藝術氛圍，使民衆得到這種環境上的陶冶。至於各種文學小說圖籍，閱之可以解除煩悶，安慰心神，恢復疲勞，增加工作效能。這裏我們只述及五類十項的社會教育，實則圖書館與一切教育機關都有非常密切的關係，無論是學校、家庭，甚至團體、機關，都需要一個適當完善的圖書館，供給精神上的食糧，使我們得到生生不息的進步。這些地方，圖書館本身就是一種最理想的社會教育了。

(註一) 二十二年度全國社教概況，民國二十五年六月二十六日時事新報教育欄。

(註二) 馬宗榮：全國教育狀況，民國二十五年四月十六日時事新報教育欄。

(註三) 二十年度全國社會教育概況統計，教育部社會教育司編。

(註四) 見鍾魯齋著：比較教育，三八二頁，商務。

(註五) 同前。

(註六) 世界知識年鑑各國概況，九一頁。

(註七) 世界民衆圖書館概況蘇維埃共和國，二二二頁。

(註八) 鍾魯齋著：比較教育一六四頁，商務。

(註九) 世界知識年鑑各國概況一二二頁。

(註一〇) 世界知識年鑑各國概況，六〇頁。

參考書報

吳培元著：圖書館教育在社教中之地位，民衆教育月刊三卷四、五期，民衆圖書館專號，論著，二七頁。

胡耐秋著：圖書館教育在民衆教育上之地位，同上，三三頁。

謝春滿著：中國民衆圖書之改造，教育雜誌，二十六卷第七號二五二頁。

胡耐秋著：民衆圖書館之認識與商榷，民衆教育月刊三卷四、五期，論著，三四——三五頁。

馬宗榮著：現代社會教育汎論，第十章三四頁。

第三章 圖書館之創設行政及經費

圖書館行政的意義

在未述及圖書館技術方法以前，對於圖書館行政須得作簡明的敘述。容納圖書實施技術的整體的圖書館，須得有種嚴緊的組織，構成一種靈活的機體，就像壯健人的軀殼一樣。創立的方式，行政的系統，經費的籌劃與支配等，都須精密的計劃，使得圖書館能在一種完善的形式之中，豐富的內容之下，充分的發揮他的功用，但若沒有形式的組織來配備種種內容，他的功用是無從實施的，這是圖書館行政必須注重的意義。

圖書館之創設

因為創辦人的地位不同，進行的步驟也是有分別的，一個私家圖書館與公立圖書館的創設步驟不會完全一致，但就一般立論，有幾項步驟都是須要採用的。

第一步，是事先的籌劃。這個責任是由創設者的當局負擔的，無論是私人或是政府，他們有幾項必須幹的職務：（1）選定設立區域。依照人口密度地理環境而決定的。（2）規定經費。依據來源

及斟酌推廣範圍而決定的。(3)聘請設計委員。這是要取得地方人士輔助的，人數資格分配任期，可依當地情形決定，他們大多是盡義務，只給車馬費的，委任籌備委員或館長，第一步的職務就在此地終止了。

第二步，是準備進行的工作。這個責任就轉移到設計委員會或館長來擔負了。他們最重要的工作，就是設計並決定圖書館的建築，擬定行政方針及政策，鼓吹宣傳，吸引地方民衆之注意。

第三步，是開始進行的事項。這個責任正式由籌備主任或館長負擔了，他有幾項不可缺少的工作，對外：聯絡地方人士，藉以獲得同情和助力；調查社會狀況，以便決定推廣事項；宣傳各項計劃，求得民衆瞭解；參觀民教機關，以資改進。對內：設籌備處，進行各項工作；請助理員，襄理各種事務；擬計劃書，分列導言、原則、目標、組織、設籌、選購、分類、編目、閱覽、推廣事業、指導問題、經費預算，並呈請當局核准；購置設備，擬訂規程，選購圖書，印發索贈刊物書信，新購書籍之分類編目，編印入館指南等。

圖書館長

圖書館長是整個圖書館的主腦，全圖書館的執行長官，直接對政府或董事