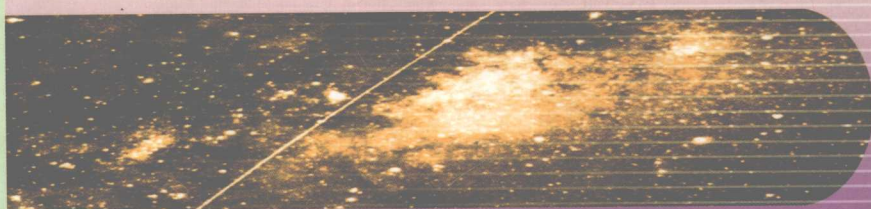


全国高等教育自学考试丛书

马克思主义哲学原理应试辅导

MAKESIZHUYI ZHIXUEYUANLI YINGSHI FUDAO

宓文湛 编著



上海科学技术文献出版社

全国高等教育自学考试丛书

马克思主义哲学原理 应试辅导

宓文湛 编著

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理应试辅导/宓文湛编著. - 上海:上海科学技术文献出版社,2002.3

ISBN 7-5439-1956-7

I. 马... II. 宓... III. 马克思主义哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 017095 号

丛书策划:图书选题工作室

责任编辑:李 彪

封面设计:时 尚

技术编辑:韦 人

全国高等教育自学考试丛书

马克思主义哲学原理应试辅导

宓文湛 编著

上海科学技术文献出版社出版

(上海市武康路2号 邮政编码:200031)

新华书店上海发行所发行

全国新华书店总经销

上海新文印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张 19 字数 480 千字

2002年3月第1版 2002年3月第1次印刷

印数:1-4000

ISBN 7-5439-1956-7/G·502

定价:30.00 元

编写说明

新世纪的到来,人类社会的突飞猛进,对人的素质的要求越来越高。哲学是时代精神的精华,学好马克思主义哲学,提高哲学素养,对于我们培养和提高思想道德素质和科学文化素质,从而适应社会迅速发展的需要,具有十分重要的现实意义。

这是一本为参加全国高等教育自学考试的学生编写的《马克思主义哲学原理》应试辅导书。本书根据全国高等教育自学考试指导委员会指定的《马克思主义哲学原理》教材及其自学考试大纲的内容和要求,结合编者多年从事自学辅导教学的有效经验编写而成的。全书由八章和一个附录组成。每一章包括:要点提示、内容提要、综合练习和参考答案及解析四个部分;书末录入2000年(上)、2000年(下)、2001(上)及2001(下)4份《马克思主义哲学原理》自学考试试卷和相应的参考答案及其分析。

本书有以下两个特点:第一,对每一章的要点、难点和基本内容都作了简洁明了的叙述,条理清楚、层次分明,以便读者能迅速而有效地理解和把握各章内容的要领以及考试的重点和难点之所在。第二,对各章综合练习的题解作了言简意赅、恰到好处的分析,旨在有助于读者对问题的理解能真正达到“知其然,更知其所以然”的水平,并起到触类旁通的效果。

本书由宓文湛编著,徐剑刚、燕阳、张晓明、陈蕾等参加了部分章节的编写工作,杨丽蓉对本书做了部分校对工作并为本书的编写做了大量的辅助工作。

由于编者水平有限、时间紧迫,本书编写上的错误和疏漏在所难免,敬请读者谅解和指正。

编者

2001年9月于上海

目 录

编写说明

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

第一部分 要点提示	(1)
第二部分 内容提要	(1)
第三部分 综合练习	(5)
第四部分 参考答案及解析	(12)

第二章 世界统一于物质

第一部分 要点提示	(22)
第二部分 内容提要	(22)
第三部分 综合练习	(25)
第四部分 参考答案及解析	(37)

第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学

第一部分 要点提示	(51)
第二部分 内容提要	(51)
第三部分 综合练习	(57)
第四部分 参考答案及解析	(83)

第四章 认识和实践

第一部分 要点提示	(111)
第二部分 内容提要	(111)
第三部分 综合练习	(115)
第四部分 参考答案及解析	(129)

第五章 人类社会存在和发展的基础

第一部分 要点提示	(148)
第二部分 内容提要	(148)
第三部分 综合练习	(150)

第四部分 参考答案及解析	(154)
 第六章 社会基本结构与社会形态的更替	
第一部分 要点提示	(163)
第二部分 内容提要	(163)
第三部分 综合练习	(166)
第四部分 参考答案及解析	(174)
 第七章 社会发展的动力系统	
第一部分 要点提示	(188)
第二部分 内容提要	(188)
第三部分 综合练习	(193)
第四部分 参考答案及解析	(210)
 第八章 社会进步和人的全面发展	
第一部分 要点提示	(233)
第二部分 内容提要	(233)
第三部分 综合练习	(236)
第四部分 参考答案及解析	(240)
2000(上)全国高等教育自学考试马克思主义哲学原理试卷	(251)
2000(下)全国高等教育自学考试马克思主义哲学原理试卷	(262)
2001(上)全国高等教育自学考试马克思主义哲学原理试卷	(273)
2001(下)全国高等教育自学考试马克思主义哲学原理试卷	(285)

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

第一部分 要点提示

本章要点

马克思主义哲学产生的历史条件；

哲学和哲学基本问题；

马克思主义哲学的研究对象和它同具体科学的关系；

马克思主义哲学及其特征；

马克思主义哲学与现代西方哲学的关系；

马克思主义哲学与现代科技革命的关系；

马克思主义哲学同中国实际相结合的两次飞跃及其理论成果；

学习马克思主义哲学的目的和方法；

邓小平理论是当代中国的马克思主义。

第二部分 内容提要

本章主要从马克思主义哲学的研究对象、内容和显著特征等方面，阐明马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，是彻底的唯物主义，是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学，是时代精神的精华。同时，也阐明了邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段。我国社会主义现代化建设的实践需要马克思主义哲学的指导。理论联系实际是学习和掌握马克思主义哲学和邓小平理论的根本方法。

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学产生的社会历史条件

(1) 社会实践和阶级条件：19世纪40年代，资本主义大工业生产的进一步发展，一方面开阔了人们的视野，为正确、全面、深刻地揭示自然界和社会历史的内在联系提供了可能；另一方面也使资本主义制度的固有矛盾日益尖锐和激化，使得资本主义生产关系成了生产力进一步发展的桎梏。这样，如何用未来的新社会来取代资本主义社会就成为时代提出的新问题，这是马克思主义哲学产生的社会实践条件。随着资本主义生产关系的出现而产生的无产阶级同资产阶级的利益是根本对立的，无产阶级的壮大以及它反对资产阶级的阶级斗争的发展，迫切需要一种科学的世界观和方法论来指导，这是马克思主义哲学产生的阶级条件。

(2) 自然科学前提：19世纪40年代以来，自然科学的迅速发展，特别是细胞学说、能量守

恒和转化定律、生物进化论三大发现,成为马克思主义哲学产生的自然科学前提。

(3)思想理论来源:人类在社会实践中积累的许多唯物主义和辩证法的优秀思想成果,是马克思主义哲学的思想理论来源,其中尤其是以黑格尔和费尔巴哈为代表的德国古典哲学则是马克思主义哲学的直接思想理论来源。

2. 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学

(1)哲学是关于世界观的学说,是理论化、系统化的世界观。

(2)哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,即意识和物质的关系问题。其包括两方面内容:一是思维和存在谁是世界的本原的问题。对这方面的不同回答形成哲学的两大基本派别即唯物主义哲学和唯心主义哲学,因而对思维和存在谁是世界本原问题的不同回答就成为划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。二是思维和存在有没有同一性的问题。所有的唯物主义者和多数的唯心主义者是持肯定的回答,而少数的唯心主义者如休谟和康德等则持否定的回答,因此对思维和存在有没有同一性问题的不同回答就成为划分可知论和不可知论的唯一标准。

(3)历史观及其基本问题:历史观是人们对人类社会历史及其发生和发展规律的根本看法。历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。凡主张社会意识决定社会存在的,是历史唯心主义;凡主张社会存在决定社会意识的,则是历史唯物主义。

(4)马克思主义哲学的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律。马克思主义哲学同具体科学的关系是一般与个别的关系,两者既有区别又有联系。区别在于两者的研究对象不同,联系在于马克思主义哲学以各门具体科学为基础,各门具体科学以马克思主义哲学为指导。

3. 马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一

(1)马克思主义哲学是彻底的唯物主义,它一方面克服了旧哲学的唯物主义和辩证法分离的缺陷,把唯物主义和辩证法有机地结合和统一起来;另一方面又克服了旧哲学的不彻底性,把自然观和历史观统一在唯物辩证的基础上,创立了历史唯物主义。

(2)马克思主义哲学以实践为基础,它来自于实践,为无产阶级斗争的实践服务,并在实践中使自己不断地获得丰富和发展。实践性既是马克思主义哲学自身的显著特征,又是区别于其他哲学的显著标志。马克思主义哲学正是在实践中实现了革命性和科学性的统一。

二、马克思主义哲学与现时代

1. 马克思主义哲学与现代西方哲学的关系

(1)现代西方哲学是指 19 世纪 40 年代以来的欧美哲学。它不是一个统一的派别,而是包含许多观点不同、思想各异的流派的总称。现代西方哲学可分为人本主义和科学主义两股思潮。人本主义思潮发端于德国哲学家叔本华和尼采的唯意志主义,它提出非理性的意志是万物的本原和基础,是不受任何制约的主观唯心主义观点。科学主义思潮源于实证主义哲学,创始人是法国哲学家孔德。这种哲学提出追求“确实的”知识,强调知识只能建立在经验范围内的“实证”基础上,而经验和科学则被理解为主观感觉、表象的总和,因而也是主观唯心主义的。

(2)马克思主义哲学和现代西方哲学有本质的区别,这不仅表现在它们的阶级属性和服务的对象上,尤其反映在它们的理论实质上。现代西方哲学不论是人本主义思潮还是科学主义

思潮,都属于主观唯心主义,是唯心主义哲学的现代表现形式。以实践为基础,以科学发展为前提,以自然、社会和人类思维发展的最一般规律为研究对象的马克思主义哲学则是完备的、彻底的唯物主义。同时,现代西方哲学对马克思主义哲学又有影响。一方面,现代西方哲学同马克思主义哲学相对立,歪曲和攻击马克思主义哲学,对此,我们应加以揭露和批判;另一方面,现代西方哲学也提出了许多有价值的观点,提供了许多很有意义的思想资料,这对于丰富和发展马克思主义哲学具有借鉴和参考价值,我们应认真研究,批判地吸收。

2. 马克思主义哲学与现代科技革命的关系

(1)科技革命是科学革命和技术革命的合称,前者是指人类对自然认识的飞跃;后者是指生产工具和工艺过程方面的重大变革。

(2)现代科技革命给马克思主义哲学以极大影响。第一,现代科技革命在许多领域实现了重大突破,使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度,深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。第二,现代科技革命所取得的丰硕成果,证明、充实和丰富了马克思主义哲学的一系列基本原理。第三,现代科技革命提出的许多问题推动着马克思主义哲学的进步和发展。

3. 马克思主义哲学与时代的发展

(1)当今时代,真正成为哲学主流的是马克思主义哲学,它是这个时代“真正的哲学”,是这个时代精神的精华。第一,马克思主义哲学正确地反映了时代的潮流。第二,马克思主义哲学批判地继承了以往哲学发展的优秀成果,并推进了哲学的发展。第三,马克思主义哲学以实践为基础,它不是僵死的教条,而是行动的指南。

(2)马克思主义哲学仍然是当今时代最需要的哲学,因为它为我们分析资本主义和社会主义提供了科学的思想武器,为研究和解决一系列全球问题提供了正确方法。

三、马克思主义哲学在中国

1. 马克思主义哲学在中国的传播

(1)早在十月革命之前,我国就有人用节译或转述的方法介绍马克思、恩格斯的著作和马克思主义哲学思想。但是,这些介绍既不系统,又欠准确性,只是到了十月革命以后才开始有了根本的变化。从十月革命到五四运动的大约两年时间,马克思主义哲学以不可阻挡之势在中国传播开来。

(2)马克思主义哲学能成为中国的一种崭新的哲学形态,成为先进分子认识和改造中国的思想武器,不仅因为它适应了当时中国社会实践发展的需要,而且也与中国传统哲学中丰富的唯物主义思想、辩证法思想和世界大同思想能够同马克思主义哲学相结合分不开。中国哲学、希腊哲学和印度哲学,是世界上最古老的三大哲学传统,中国哲学是世界文明的重要组成部分,中国哲学中的优秀成果也是全人类优秀哲学成果不可缺少的组成部分。

2. 马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展

(1)马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验的总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次理论飞跃的成果是马克思列宁主义同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物,是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论,邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的

新阶段。

(2)邓小平理论在哲学上的发展主要表现在:第一,邓小平理论坚持了马列主义、毛泽东思想的精髓实事求是。第二,强调了实践观点和实践标准。重新确立了实践是检验真理的唯一标准的马克思主义的基本观点,把实践观点提到世界观和方法论的高度,深化了实践标准的内涵,提出了判断改革开放和一切工作好坏成败的“三个有利于”标准。第三,强调发展。指出“发展是硬道理”,主张全面发展和重点发展的统一,把改革开放作为社会主义发展的动力,提出不仅革命是解放生产力,改革也是解放生产力。第四,高度重视发展生产力。

3. 马克思主义哲学的中国化是一个历史过程

(1)中国共产党一贯重视马克思主义中国化的问题,提出把马克思主义同中国实际结合起来,按照中国的特点去运用它。毛泽东思想和邓小平理论的形成就是把马克思主义中国化的最重要成果、最突出的表现。

(2)马克思主义特别是马克思主义哲学的中国化,是一个长期的历史过程。因为我们必须解决好两个问题,第一个问题是如何使中国传统哲学的优秀成果成为马克思主义哲学不可缺少的组成部分。第二个问题是如何使马克思主义哲学的世界性同中华民族的民族性结合起来,使马克思主义哲学越来越成为中国民族文化的有机组成部分,真正成为中国哲学的有机组成部分。

(3)总之,马克思主义哲学的中国化,必将对我国社会主义现代化建设产生巨大的推动作用;而我国社会主义现代化建设的实践也会反过来促进马克思主义哲学的中国化,为之开辟新的途径和无限广阔的前景。

四、学习马克思主义哲学的目的和方法

1. 学习马克思主义哲学的目的

(1)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,因而学习马克思主义哲学的目的首先是培养和确立科学的世界观;其次是提高理论思维的水平和掌握正确的思维方法;再次是提高人的素质。

(2)学习马克思主义哲学的目的同学习其他具体科学的目的是不完全相同的,但两者决不是互相对立、互相排斥的,而是相互补充、相互促进的。

2. 学习马克思主义哲学的方法

(1)理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法,也是我们党一贯倡导并长期保持的优良学风。所谓理论联系实际,就是把马克思主义哲学的基本原理作为指导,去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。坚持理论联系实际的原则必须反对教条主义。

(2)强调理论联系实际并不是说读书和学习理论就不重要了,恰恰相反,理论联系实际当然首先必须掌握理论。要掌握理论,就必须认认真真、老老实实地去读马克思主义的书,就得刻苦学习。

3. 努力学习当代中国的马克思主义——邓小平理论

(1)必须认真学习和钻研邓小平理论,因为邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段;邓小平理论为我们提供了观察世界、发展自己的强大思想武器;学习邓小平理论可以帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观。

(2)学习邓小平理论也必须紧密结合实际。

第三部分 综合练习

一、单项选择题

1. 哲学是 ()
(A) 科学的世界观和方法论 (B) 各门具体科学知识的总汇
(C) ☒ 理论化、系统化的世界观 (D) 辩证唯物主义和历史唯物主义
2. 哲学的基本问题是 ()
(A) 物质和运动的关系问题 (B) 可知论和不可知论的关系问题
(C) 理论和实践的关系问题 (D) ☒ 思维和存在的关系问题
3. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是如何回答 ()
(A) 世界的运动和发展问题 (B) 世界的统一性问题
(C) ☒ 思维和存在何者为第一性问题 (D) 世界是否可知的问题
4. 否认思维和存在有同一性的哲学是 ()
(A) 唯心论 (B) ☒ 不可知论 (C) 诡辩论 (D) 二元论
- A 5. 彻底的唯心主义者都认为 (A)
(A) ☒ 世界是可以认识的 (B) ^{不可知} 世界是不可认识的
(C) 人们只能认识现象,不能认识本质 (D) 认识是消极被动的反映
- C 6. 哲学所研究的一般规律只适用于 ()
(A) 客观世界的某些领域 (B) 客观物质世界的某一领域
(C) ☒ 客观物质世界的一切领域 (D) 社会的经济和政治领域
7. 哲学上的基本派别是 ()
(A) 辩证法和形而上学 (B) 形而上学唯物主义和唯心主义辩证法
(C) 唯物辩证法和唯心辩证法 (D) ☒ 唯物主义和唯心主义
8. 辩证法所要求回答的是 ()
(A) 世界的本原是什么的问题 (B) 世界的本质是什么的问题
(C) ☒ 世界的状况怎么样的问题 (D) 世界是否可知的问题
9. 主张意识第一性物质第二性的是 ()
(A) 形而上学观点 (B) ☒ 唯心主义观点
(C) 唯物主义观点 (D) 辩证法观点
10. 客观唯心主义哲学认为世界是 ()
(A) 客观存在的 (B) 人的意识创造的
(C) ☒ 由神或客观精神创造出来的 (D) 由物质和精神两个本原构成的
11. 下列观点属于客观唯心主义的是 ()
(A) 万物皆备于我 (B) 存在就是被感知
(C) ☒ 生死由命,富贵在天 (D) 心外无物
12. 主、客观唯心主义的共同之点是 ()
(A) 都承认世界是主观精神的产物 (B) 都承认世界是客观精神的产物

- (C) 都否认世界的物质性 (D) 都否认世界是运动的
- A 13. “人的理性为自然界立法”, 这是 ()
 (A) 主观唯心主义观点 (B) 客观唯心主义观点
 (C) 不可知论观点 (D) 二元论观点
14. 马克思主义哲学产生的最主要的自然科学基础是 ()
 (A) 机械力学 (B) 地质学和胚胎学
 (C) 动植物生理学和有机化学 (D) 细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论
15. 古代朴素唯物主义把世界的本原归结为 ()
 (A) “客观实在性” (B) “理念”
 (C) “灵魂” (D) “原初”物质
16. 唯物主义哲学发展的三个基本历史形态是 ()
 (A) 形而上学唯物主义、庸俗唯物主义、辩证唯物主义
 (B) 古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义
 (C) 奴隶社会时期的唯物主义、封建社会时期的唯物主义、资本主义时期的唯物主义
 (D) 机械唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义
- C 17. 哲学上的党性或党派性是指 ()
 (A) 在阶级社会里哲学的阶级性 (B) 辩证法和形而上学的对立和斗争
 (C) 唯物主义和唯心主义的对立和斗争 (D) 可知论和不可知论的对立和斗争
18. 唯心主义产生的认识论根源是 ()
 (A) 辩证法和唯物主义相分离 (B) 主观同客观、认识同实践相分离
 (C) 世界观和方法论相分离 (D) 自然观和历史观相分离
19. 在阶级社会中, 一定的哲学观点是从属于 ()
 (A) 一定的阶级并为其阶级利益服务的 (B) 反动的阶级并为其阶级利益服务的
 (C) 革命的阶级并为其阶级利益服务的 (D) 一切阶级并为其阶级利益服务的
20. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()
 (A) 古希腊罗马的哲学 (B) 中世纪经院哲学
 (C) 十七、十八世纪英法资产阶级哲学 (D) 19 世纪德国古典哲学
21. 马克思主义哲学研究的对象是 ()
 (A) 关于人类思维活动的一般规律 (B) 关于自然界发展的一般规律
 (C) 关于自然、社会和思维发展的一般规律 (D) 关于人类社会发展的—般规律
22. 马克思主义哲学和具体科学的关系是 ()
 (A) 整体与局部关系 (B) 一般与个别关系
 (C) 代替与被代替的关系 (D) 绝对和相对关系
23. 马克思主义哲学的产生, 结束了 ()
 (A) 一切唯心主义哲学 (B) 一切形而上学哲学
 (C) 一切旧唯物主义 (D) 作为“知识总汇”和“科学之科学”的哲学
24. 马克思主义哲学的产生, 实现了哲学中的根本变革, 意味着马克思主义哲学 ()
 (A) 已成为最终完成的知识体系 (B) 已穷尽了一切真理
 (C) 已成为凌驾于其他一切科学之上的“科学之科学”

- (D) 是人类哲学思想继续向前推进的新起点
25. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要最显著的特点是 ()
- (A) 阶级性 (B) 科学性
- (C) 革命性 (D) 实践性
26. 在马克思主义哲学产生以前, 不曾存在 ()
- (A) 唯物主义和唯心主义的斗争 (B) 唯物史观和唯心史观的斗争
- (C) 辩证法和形而上学的斗争 (D) 可知论和不可知论的斗争
27. 划分历史唯物主义和历史唯心主义的唯一标准在于 ()
- (A) 是否承认社会的内部矛盾推动社会发展 (B) 是否承认社会历史是发展变化的
- (C) 是否承认社会存在决定社会意识 (D) 是否承认社会历史发展是有规律的
28. 一元论的唯物主义历史观是 ()
- (A) 以社会存在决定社会意识原理为核心的 (B) 以关于社会基本矛盾原理为核心的
- (C) 以关于阶级斗争原理为核心的 (D) 以社会意识形态原理为核心的
29. 现代科技革命的成果对马克思主义哲学的影响是 ()
- (A) 使马克思主义哲学越来越不适应现时代
- (B) 深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观
- (C) 证明马克思主义哲学是绝对真理的体系
- (D) 对马克思主义哲学的基本原理作了否定
30. 学习马克思主义的正确方法是 ()
- (A) 照抄、照搬 (B) 各取所需
- (C) 理论联系实际 (D) 找现成答案
31. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓是 ()
- (A) 对立统一规律 (B) 实事求是
- (C) 能动的革命的反映论 (D) 为人民服务
32. 唯心主义的两种基本形式是 ()
- (A) 形而上学唯心主义和辩证唯心主义
- (B) 主观唯心主义和客观唯心主义
- (C) 彻底的唯心主义和不彻底的唯心主义
- (D) 自然观上的唯心主义和历史观上的唯心主义
33. 马克思主义认为, 哲学是 ()
- (A) 科学的世界观和方法论 (B) 理论化、系统化的世界观
- (C) 人们自发形成的世界观 (D) 人们对人生目的意义的根本观点

二、多项选择题

1. 哲学是 ()
- (A) 包罗万象的“科学之科学” (B) 旧哲学 世界观的理论体系
- (C) 无产阶级的世界观和方法论 (D) 关于自然、社会、思维知识的概括和总结
- (E) 关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学
2. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题, 包括两个方面, 即 ()

- (A) 思维和存在何者为第一性的问题 (B) 物质世界是否发展变化的问题
(C) 物质世界是能否为人们认识的问题 (D) 世界的本原是一个还是多个的问题
(E) 实践和认识的关系问题

3. 一切哲学派别都不能回避,并首先要回答的问题是 ()

- (A) 物质和意识的关系问题 (B) 规律的客观性问题
(C) 世界是否可知的问题 (D) 世界的本原是什么的问题
(E) 世界处于什么状态的问题

4. 不可知论的著名代表是 ()

- (A) 黑格尔 (B) 费尔巴哈 (C) 康德 (D) 赫拉克利特 (E) 休谟

5. 以下各项属于主观唯心主义观点的有 ()

- (A) 存在就是被感知 (B) 物是观念的集合 (C) 理在事先?
(D) 心外无事,心外无理 (E) 吾心即宇宙

6. 把感觉经验当成第一性的东西,实质上是 ()

- (A) 唯物主义观点 (B) 主观唯心主义的观点 (C) 经验论的观点
(D) 客观唯心主义的观点 (E) 反映论的观点

7. 把世界的本原归结为精神的哲学派别有 ()

- (A) 主观唯心主义 (B) 客观唯心主义
(C) 形而上学唯物主义 (D) 朴素唯物主义 (E) 可知论

AD 8. 一切唯物主义者都主张 ()

- (A) 物质第一性意识第二性 (B) 物质利益高于一切
(C) 意识具有自觉能动性 (D) 世界是可知的
(E) 实践是认识的基楚

9. 做任何事情都要“不唯书,不唯上,只唯实”,这句话体现的哲理是 ()

- (A) 物质第一性意识第二性 (B) 客观实际是认识的对象
(C) 书本知识是不重要的 (D) 实际经验是唯一可靠的
(E) 要事事取得直接经验

10. 辩证法和形而上学同唯物主义和唯心主义之间的联系 ()

- (A) 辩证法和形而上学的斗争从属于唯物论和唯心论的斗争
(B) 辩证法既可以与唯物论结合,也可以与唯心论结合
(C) 不和唯物论结合的辩证法就不是科学的辩证法
(D) 不和辩证法结合的唯物论就不是彻底的唯物论
(E) 辩证法和形而上学的斗争影响着唯物论和唯心论的斗争

AB 11. 当哲学发展到近代,哲学形态发生了重大进步,这是指 ()

- (A) 唯心辩证法代替朴素辩证法 (B) 形而上学唯物主义代替了朴素唯物论
(C) 唯物辩证法代替了朴素辩证法 (D) 辩证唯物论代替了朴素唯物论
(E) 朴素唯物论和朴素辩证法更加完善

12. 马克思主义哲学产生的(社会、阶级)基础是 ()

- (A) 十九世纪中叶欧洲资本主义的发展
(B) 无产阶级以独立的政治力量登上历史舞台

(C) 自然科学的发展取得重要成就

(D) 哲学、社会科学积累了丰富的资料

(E) 德国古典哲学

13. 马克思主义哲学是完整严密的科学体系,从内容上看它是 ()

(A) 唯物主义和辩证法的统一

(B) 世界观和方法论的统一

(C) 感性认识和理性认识的统一

(D) 自然科学和社会科学的统一

(E) 唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一

14. 马克思主义哲学和具体科学之间的关系表现为 ()

(A) 马克思主义哲学为具体科学提供科学的世界观和方法论的指导

(B) 马克思主义哲学以各门具体科学为基础,概括和总结各门具体科学的新成果

(C) 马克思主义哲学是整体,各门具体科学是部分

(D) 马克思主义哲学是内容,各门具体科学是形式

(E) 马克思主义哲学是绝对真理,具体科学只是相对真理

ABCE 15. 马克思主义哲学以前的唯物主义的缺陷有

(A) 用机械力学的尺度去衡量物质的一切运动

(B) 不能把世界理解为处于不断变化发展中的过程

(C) 对社会历史的观点是唯心主义的

(D) 不承认存在决定意识

(E) 不承认社会存在决定社会意识

AD 16. 马克思主义哲学对现代科学的指导作用表现在,它为其 ()

(A) 提供正确的理论思维和一般方法

(B) 排除唯心主义和形而上学的干扰

(C) 提供直接理论根据和具体方法

(D) 提供具体材料和具体结论

(E) 建立严谨而正确的理论体系

17. 马克思主义哲学的显著特点是 ()

(A) 阶级性 (B) 系统性 (C) 矛盾性 (D) 实践性 (E) 先进性

18. 马克思一生的两大贡献是创立了 ()

(A) 剩余价值学说 (B) 辩证法 (C) 唯物史观 (D) 阶级斗争学说 (E) 唯物论

BE 19. 在哲学发展史上,辩证唯物主义是属于 ()

(A) 一切劳动阶级的世界观

(B) 无产阶级的世界观

(C) 一切革命阶级的世界观

(D) 新兴阶级的世界观

(E) 科学的世界观

20. 旧历史观的主要缺点是 ()

(A) 看不到人们思想动机背后的物质动因

(B) 看不到社会运动的特殊性

(C) 看不到人民群众的作用

(D) 看不到阶级斗争的作用

(E) 看不到社会意识的相对独立性

21. 历史唯物主义的對象是 ()

(A) 在阶级社会中起作用的一切规律

(B) 在人类社会中起作用的一切规律

(C) 各个具体社会形态的特殊规律

(D) 人类社会发展的一般规律

(E) 在几个社会形态中都起作用的某种具体的一般性规律

22. 历史唯物主义的指导意义在于 ()

- (A) 它是一切具体社会知识的总汇
- (B) 它可以代替具体社会科学的研究
- (C) 它可以作为研究历史问题的出发点
- (D) 它是无产阶级政党制定路线方针政策的理论依据
- (E) 它为具体社会科学的研究提供了科学的世界观和方法论

ABDE 23. 下列各对范畴之间的关系,其性质属于思维 and 存在关系的有 ()

- (A) 自由和必然
- (B) 真理和客观规律
- (C) 生产关系和生产力
- (D) 理论和实际
- (E) 社会意识和社会存在

BDE 24. 下列各项属于马克思主义哲学实现的革命变革的表现的有 ()

- (A) 提出了阶级斗争的观点
- (B) 确立了科学的实践观
- (C) 实现了唯物论和认识论的结合
- (D) 实现了唯物论和辩证法的结合
- (E) 实现了唯物主义的 自然观 与唯物主义的 历史观 的结合

25. 现代西方哲学从思想倾向上可分为两大思潮,它们分别是 ()

- (A) 主观唯心主义
- (B) 客观唯心主义
- (C) 人本主义
- (D) 科学主义
- (E) 非理性主义

26. 近代资产阶级唯物主义的严重缺陷是 ()

- (A) 主张世界的可知性
- (B) 机械性
- (C) 直观性
- (D) 形而上学性
- (E) 不彻底性

BDE 27. 辩证法发展的基本历史形态是 ()

- (A) 思维辩证法
- (B) 朴素辩证法
- (C) 自然辩证法
- (D) 唯心辩证法
- (E) 唯物辩证法

ABE 28. 马克思主义哲学与以往旧哲学的根本区别在于 ()

- (A) 它是彻底完备的唯物主义
- (B) 它是“科学之科学”
- (C) 它是关于自然、社会和思维知识的概括和总结
- (D) 它是 以实践为基础 的科学性和革命性相统一的哲学
- (E) 它是 无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器

29. 当今科技发展的新成果,对马克思主义哲学产生的主要影响有 ()

- (A) 证实、充实和发展了马克思主义哲学
- (B) 使马克思主义哲学越来越不适应现时代
- (C) 深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观
- (D) 否证了马克思主义哲学的基本原理
- (E) 马克思主义哲学未发生任何变化

30. 下列各项主张思维能认识现实世界的有 ()

- (A) 所有唯心主义哲学
- (B) 有些唯心主义哲学
- (C) 所有唯物主义哲学
- (D) 有些唯物主义哲学
- (E) 休谟和康德哲学

31. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革,这是由于 ()

- ABC (A) 它的研究对象发生深刻变化 (B) 它的理论内容日益完备和科学化
 (C) 它的功能不仅是认识世界,更重要的在于改造世界
 (D) 它具备了抽象性和概括性的特点
 (E) 它是自然知识,社会知识和思维知识的概括和总结
32. 马克思列宁主义同中国实际相结合出现的两大理论成果分别是 ()
 (A) 中国革命的战略和策略 (B) 中国共产党的建党学说
 (C) 李大钊的唯物史观 (D) 毛泽东思想 (E) 邓小平理论
33. 哲学的产生与发展取决于下列哪些因素 ()
 (A) 社会生产力的发展水平 (B) 科学发展的状况 (C) 阶级斗争情况
 (D) 哲学自身的发展状况 (E) 宗教信仰的变化
34. 马克思主义产生以前,唯心史观长期占据统治地位的原因是 ()
 (A) 那时社会发展没有客观规律 (B) 唯物史观对唯心史观斗争不力
 (C) 生产规模狭小限制了人们的眼界,难以揭示比较隐蔽的经济根源
 (D) 剥削阶级思想家有意歪曲解释社会历史
 (E) 社会领域人们有意识活动造成意志支配历史的假象
35. 下列哲学流派属于现代(人本)主义思潮的有 ()
 (A) 唯意志主义 (B) 实证主义 (C) 马赫主义
 (D) 存在主义 (E) 逻辑实证主义
36. 下列观点属于客观唯心主义的有 ()
 (A) 事物是理念的影子 (B) “理在事先” (C) 世界是“绝对观念”的外化
 (D) “未有天地万物,已有天地万物之理” (E) 现实的国家是国家观念的外化

三、简答题

1. 简述哲学基本问题及其内容。
2. 为什么说哲学基本问题也是实际工作中的根本问题?
3. 简述唯物主义哲学的基本观点及其历史形态。
4. 简述唯心主义哲学的基本观点及其基本形态。
5. 唯心主义哲学产生和存在的根源是什么?
6. 马克思主义哲学产生以前的唯物主义哲学的主要缺点是什么?
7. 简述马克思主义哲学产生的历史必然性。
8. 什么是哲学?
9. 简述马克思主义哲学的产生是哲学的革命变革。
10. 为什么说历史唯物主义的产生是科学思想中的最大成果?
11. 怎样正确理解马克思主义哲学和具体科学的关系?
12. 简述马克思主义哲学和现代西方哲学的关系。
13. 简述现代科技革命及其成果对马克思主义哲学的影响。

四、论述题

1. 试论马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一。