

西南大學  
文獻學研究叢書

清代論語學

朱華忠著

論語學





清  
代  
論  
語  
學

朱華忠 著

四川出版集團  
巴蜀書社

### 圖書在版編目(CIP)數據

清代論語學 /朱華忠著. —成都:巴蜀書社,2007. 8

ISBN 978-7-80752-083-2

I. 清… II. 朱… III. 論語—研究—中國—清代  
IV. B222. 25

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2007)第 193206 號

---

## 清代論語學

朱華忠 著

---

策劃組稿	段志洪
責任編輯	潘偉娜
封面設計	文小牛
出版	四川出版集團巴蜀書社 成都市槐樹街 2 號 郵編 610031 總編室電話:(028)86259397
網 址	www. bsbook. com
發 行	巴蜀書社 發行科電話:(028)86259422 86259423
經 銷	新華書店
印 刷	成都蜀通印務有限責任公司(028)84122206
版 次	2008 年 2 月第 1 版
印 次	2008 年 2 月第 1 次印刷
成品尺寸	203mm×140mm
印 張	7. 375
字 數	180 千
書 號	ISBN 978-7-80752-083-2
定 價	18. 00 元

---

本書如有印裝質量問題,請與工廠調換

# 《西南大學文獻學研究叢書》編委會

主 編 張顯成

編 委 毛遠明 段志洪 張顯成

喻遂生 劉重來

(以姓氏筆劃為序)

# 序

中國古代思想家中，孔子對社會的影響無疑是最大的。司馬遷在《史記·孔子世家》卷末說：“天下君王至於賢人衆矣，當時則榮，沒則已焉。孔子布衣，傳十餘世，學者宗之。自天子王侯，中國言六藝者，折中於夫子，可謂至聖矣。”孔子的學說，以仁為核心理念，集中體現於《論語》一書中。《論語》者，乃孔子應答弟子、時人及弟子相與言而接聞於夫子之語，幾千年中被奉為“聖經”。

《論語》是語錄體著述，提到“仁”字的有一百多處。“仁”從人二，字面意義是人之間的和諧相處。孔子學說由此興發，強調“仁者愛人”，“克己復禮為仁”，“己欲立而立人，己欲達而達人”，“己所不欲，勿施於人”，將個人與他人、個體與社會融為一體，實為構建理想社會的“人學”。在孔子心目中，“仁”和“禮”是統一的，“人而不仁，如禮何？”顏淵問為仁之道，孔子的答語便是“非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動”。從周公到孔子，思想一脉相承而有所創造，“一日克己復禮，天下歸仁焉”，形成為社會秩序的安定統一系統。

在達到“仁”之境界的過程中，學習的地位極其重要。全書首句即云：“學而時習之，不亦說乎。”孔子自稱“吾十有五而志

於學”，“我非生而知之者，好古，敏以求之者也”，“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好學也”。在學習態度和方法上，孔子留下了“知之爲知之，不知爲不知，是知也”、“學而不思則罔，思而不學則殆”之類的大量精粹之論。自然，孔門之所謂“學”，不僅僅是文化知識的掌握，更重要的是思想品質、道德情操的提升，要求知行合一，“古者言之不出，恥躬之不逮也”。孔子弟子子夏說：“博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。”他的這段話，準確地表達了這層意思。這在孔門，被視爲“爲己之學”，否則，就是僅要求別人，做給別人看的“爲人之學”。

《論語》也講社會治理，最主要的是禮治、德政：“爲政以德，譬如北辰，居其所而衆星共之”、“道之以政，齊之以刑，民免而無恥，道之以德，齊之以禮，有恥且格”。而禮治、德政的基礎，是統治者要以身作則，所謂“政者正也”，“其身正，不令而行，其身不正，雖令不從”。又說：“上好禮，則民莫敢不敬；上好義，則民莫敢不服；上好信，則民莫敢不用情。”而德政的內容，是“道千乘之國，敬事而信，節用而愛人，使民以時”等等。爲政謀略方面，也留下了“必也正名乎”、“不在其位不謀其政”、“言寡尤，行寡悔，祿在其中矣”等千古名訓。

《論語》語言精練易懂，內容深邃豐富，故千百年中受到各階層人士的重視。從漢代以來，這部書便是士子童蒙階段必讀之書，使書中思想在頭腦中打下永久的烙印。影響所及，直至不識字的民衆，形而上的哲理他們不懂，但“孝悌爲本”、“見賢思齊”、“君子三戒”之類的人生道理他們是懂得的、服膺的。至於統治階層，理所當然地把這部書視爲圭臬，宋人不是有趙普“半部《論語》治天下”的美談嗎？

在《論語》的傳授過程中，在其思想的傳承和開掘過程中，歷代學者是功不可沒的。漢魏時期的研究成果，匯集在何晏等人所撰《論語集解》中。南北朝，皇侃的《論語義疏》是代表作。至唐，主要有賈公彥的《論語疏》。北宋時，邢昺重新為《論語》作疏，影響也不小。至南宋，有朱熹的《論語集注》，在義理方面較前人大有拓展，影響後世甚巨。至清代，義理方面不可能再有大的發展，但在學術研究的層面上卻達到了封建時代的最高峰。歷代學者的《論語》研究成果，值得當今學術界充分吸收、認真總結，這對當今的學術研究，尤其是文化建設，是非常必要的。朱華忠君的《清代論語學》，便適應了這一學術要求。

《清代論語學》前兩章為綜論，是對清代以前《論語》學研究的迴顧，和對清代《論語》學研究的綜述。後七章為分論，挑選若干學者和專著進行個案分析，力圖反映清代《論語》學的主要成果，並勾勒出基本線索。竊以為，所選顏元、王夫之、陸隴其、翟灝、劉寶楠、宋翔鳳、康有為等七人重點討論，是很有代表性的。前面幾位人物對朱熹《四書章句集注》或褒或貶，但都屬嚴肅的學術探討。劉寶楠的《論語正義》，在訓詁和義理兩方面都達到了較高境地，後人尤應重視。至於宋、康二人尤其是康有為，從今文經學的立場，藉用近代思想來闡釋《論語》，雖與文本原意大有距離，但卻在思想史上佔有一席之地，仍值得大書一筆。對這些人物，華忠君成竹在胸，各有輕重，把他們同所處時代聯繫起來討論，故能突出重點，抉發出各人的特殊成就。可以說，他意欲寫出清代《論語》學發展簡史的目標，是基本上達到了。這對專經發展史的研究來說，應是一個不小的貢獻。

華忠君這部書，是在他的博士論文基礎上修訂而成。他是西

南大學漢語言文獻研究所教師，1999 年至 2002 年期間在華中師範大學歷史文獻研究所攻讀博士學位。作為導師，我深知華忠君稟性質樸，為人誠信忠實，其名含“忠”字，蓋父母得天意授之也。他研究《論語》，頗具悟性，且能踐行。三年修為己之學，一生行忠恕之道，是我對他所期盼，並能親見的。對他的另外一個期盼，是增強創新意識，開拓胸襟，不斷進取，在學術界發出自己的聲音來。即以《論語》學研究而言，清代還有一些人物和書籍值得深入鑽研，時段上則可上下延伸，文本與社會的相互影響也可以探討，經典的現代闡釋更值得下些功夫。他在全書定稿之際，囑我作序，因叙前緣，略抒胸臆，並兼及對《論語》的粗略認識。華忠君長久沉浸於《論語》思想意境中，正所謂“知之者不如好之者，好之者不如樂之者”。以此為起點，百尺竿頭，更進一步，今後的學術研究和人生道路，必定會走得穩健，走得充實，走得順暢。

周國林

2007 年 11 月 5 日於湖北武漢桂子山

## 緒論

在封建時代，經學是官方的哲學思想，有着至高無上的地位。因此，經學也就成了封建社會一門非常發達的學問。相應地，經學研究也十分盛行。在某種意義上而言，某個時期經學研究的趨向和風氣總是權威地影響着整個社會的思想，人們對於制度、政策、法令、文化，以至人物、事件的評價，幾乎都以當代的經學思想為準繩。而且，經學的內容豐富，我國古代其他學科的內容，幾乎都與經學相關聯。關於這一點，著名學者戴逸先生曾說：“易經的研究包括了哲學和數學；書經的研究包括了政學、歷史學、地理學；詩經的研究包括了文學；三禮的研究包括了政治學、教育學、法學、風俗學；春秋的研究包括了歷史學。就是文字聲韻以及有關草木鳥獸蟲魚的研究，也都依附於《說文》、《爾雅》，離不開經學的範圍。”<sup>①</sup>《論語》既被列為“十三經”之一，又位列“四子書”中，是經學中一部重要的典籍。根據戴逸先生的見解，我們也可以這樣說，《論語》的研究包括了政學、經濟學、教育學、倫理學等方面內容，其思想不僅僅

<sup>①</sup> 戴逸：《漢學探析》，載《清史研究集》第二輯，中國人民大學出版社 1982 年版。

影響了我國古代社會政治生活，更是對華夏民族性格特徵的形成產生過重大作用。

學術思想的研究既有各個時期的鮮明特點，也具有傳承性。因此，要論述清代的《論語》研究情形，首先就要簡單回顧清代以前的研究狀況。《論語》自戰國初年編輯成書後，一直受到學術界和統治者的重視，漢代就曾一度被立於學官。漢末鄭玄、魏晉何晏、南北朝皇侃、宋代邢昺和朱熹都曾為《論語》作注疏。他們的著作，分別代表了不同歷史時期《論語》研究的重要成果。尤其是朱熹的《論語集注》，藉注釋《論語》來闡述自己的哲學思想。他還將《論語》與《孟子》、《大學》、《中庸》列為一體，建立了“四書學”。自元代用“四書”以科考取士後，四書的影響遠遠超過五經，影響了此後中國七百年的學術發展。

清代的《論語》研究，上承元明以來《論語》學發展的餘緒，而又有其自身的特點。清代的思想發展史大體可以分為三個時期：清初、乾嘉時期、道咸至清末。與清代社會歷史發展演變有着密切的聯繫，清朝思想主潮在不同的歷史階段有着不同的特點和內容，從意識形態領域反映了清代各個歷史階段的時代精神。著名學者王國維先生曾概括清代學術思想的特點，他說：“國初之學大，乾嘉之學精，而道咸以來之學新。”<sup>①</sup> 有清一代，學術思想雖經幾變，內容豐富而複雜，但是各階段的特徵也很突出。清末，著名的今文經學家皮錫瑞也曾具體指出：清代二百年間，隨時代的變化，經學也相應地被劃分為漢宋兼採之學、專門漢學和西漢今文之學。王國維所言，基本指出了清朝不同時期的

① 王國維：《沈乙庵先生七十壽序》，《觀堂集林》卷二三。

學術思想的總體特徵。而皮錫瑞所論，則具體指明了清代經學發展的不同階段的學術特點。

思想和思潮的演化，是一個漸變的過程，不像政權更迭那樣，有明確的時間標誌。在思想和學術發展上，清代上承晚明學術開啓的路徑，通過眾多思想家、學問家的傑出成就而顯示出博大恢弘的氣象和經世致用的學風。王夫之的哲學思想、黃宗羲的社會政治思想、顧炎武的經世之學、顏李學派的“實用”之學、傅山的先秦諸子研究、萬斯同的明史研究、顧祖禹的歷史地理學研究等等，都顯示出了清初學術思想的博大氣象。其中所貫穿的經世致用思想，與明末脫離實際的空疏學風形成鮮明的對照。清初學者一般都對理學進行了批判，他們宣導讀書，強調實用，貴創造，重證據，反對主觀臆斷和空洞說教，實際上造成了對經學的迴歸。

清代中期，乾嘉學派片面因襲清初務實致用的學風，在政治壓力的縫隙之中，努力填補因理學沒落而造成的學術領域的真空，用自己廣博的學識鑄就了清代漢學的偉業。一批以考據見長的學者，如惠棟、戴震、王念孫、阮元等等，使清代學界如群星璀璨，交相輝映。他們以其精確嚴密的考據方法，完成了對中國古代文化典籍的大規模整理，為保存、研讀、理解、使用古代文化遺產作出了巨大貢獻。

道咸以後，漢學考據因其盲目尊信漢儒經說，並且在方法上也失於繁瑣，從而逐漸衰微。同時，清王朝的統治已經明顯沒落，社會危機日益嚴重。在這種情形下，由莊存與、劉逢祿首倡，中經龔自珍、魏源，直至康有為，今文經學重新興盛。他們講微言大義以干預時政，發揮“公羊三世說”以提倡變法改制，

批判專制統治，主張實用之學，為中國社會的發展作出了不可磨滅的貢獻。

清代《論語》的研究，自然也受到清代學術發展階段的影響，但也有其自身的特點，那就是不僅研究《論語》者注家眾多，且名家輩出。然而，時至今日，還沒有一本有關清代《論語》研究的專著。當代學者一直沒有停止對《論語》的整理研究工作。綜觀近年來這方面的探討，比較側重於《論語》思想以及對現代啓示的研究，這是《論語》研究的重點；另一方面，當代學者也都把《論語》的通俗化作為一個研究方向，出現了相當多的《論語》今注今譯著作。這些研究工作當然是必要的，也是很重要的。同時，我們還應對歷史上《論語》學的流傳和發展情況予以足夠的重視。現在，已有人寫出《中國經學史》，並且還出版了一些斷代的經學史，這是經學研究史中的可喜現象。周予同先生早在二十世紀二三十年代就提出：要重視專經的研究。現在，沿着周先生這條路研究專經發展史的學者逐漸多了起來。就清代而言，古國順先生著有《清代尚書學》，陳其泰先生著有《清代公羊學》。本書亦是受此影響，準備對清代的《論語》學進行一番探討。應該說，目前國內學者對這方面的研究還比較薄弱，不僅未見專著出現，就連有關清代《論語》研究的論文也不多見。我們所見到的近期之作，主要有孫欽善先生的《論語的成書流傳和整理》<sup>①</sup>、王鐵先生的《試論論語的結集與版本變遷諸問題》<sup>②</sup>、黃立振先生的《論語源流及注釋版本初探》<sup>③</sup>等有限的

① 見《北京大學古文獻研究所集刊》（一），北京大學出版社 1986 年版。

② 載《孔子研究》1989 年第 3 期。

③ 見《孔子研究》1987 年第 2 期。

幾篇，其中論及清代《論語》研究部分的，則少之又少。港臺學者對清代《論語》學的研究，主要集中於個案的分析上，如胡楚生先生的《劉逢祿論語述何評析》<sup>①</sup> 就屬此類。所以，清代《論語》學的研究還是一個值得探索的領域。

最後再簡要提一下本書擬談到的問題。本書的研究對象是清代的《論語》注疏，研究重點是該時期《論語》注疏所反映出來的思想特徵及其與時代學風的關係。研究方法則是一般與特殊相結合，既有對清代《論語》研究的綜合論述，又有對清代不同時期、不同學派的個案研究。所做的工作相當於周予同先生所說的，是“綜合的記述工作”的初級階段，也就是清代《論語》學發展簡史，即力圖從總體上把握清代《論語》學的發展大勢。

---

① 見胡楚生：《清代學術史研究》續編，臺灣學生書局 1994 年版。

# 目 錄

序 .....	( 1 )
緒 論 .....	( 1 )
<b>第一章 清以前《論語》研究述略 .....</b>	<b>( 1 )</b>
第一節 《論語》的結集 .....	( 1 )
第二節 《論語》的三種版本 .....	( 5 )
第三節 歷代《論語》誦習的盛況 .....	( 10 )
第四節 漢唐間的《論語》研究 .....	( 12 )
第五節 宋明時期的《論語》學 .....	( 18 )
<b>第二章 清代《論語》研究綜述 .....</b>	<b>( 24 )</b>
第一節 明清之際學風之轉變 .....	( 24 )
第二節 經學的興盛 .....	( 29 )
一、關於《周易》的研究 .....	( 32 )
二、《尚書》的整理與研究 .....	( 38 )
三、《詩經》的校釋研究 .....	( 42 )
四、三禮的研究 .....	( 44 )
五、對春秋三傳的研究 .....	( 53 )
六、關於《孟子》的研究 .....	( 53 )

<b>第三節 清代《論語》注疏之類別</b> .....	(60)
一、清初經世致用的《論語》學說.....	(61)
二、清初理學家的《論語》研究.....	(67)
三、漢學《論語》成就.....	(71)
四、漢宋兼採的《論語》研究.....	(76)
五、《論語》研究的公羊化 .....	(81)
六、講章家的《論語》著述.....	(84)
<b>第三章 顏元和《四書正誤》</b> .....	(88)
一、糾正朱注.....	(89)
二、評說前儒.....	(93)
三、力倡實用.....	(96)
<b>第四章 王夫之的《論語》研究</b> .....	(104)
一、尊崇朱注.....	(107)
二、訂正朱注之誤.....	(110)
三、批評時文 .....	(112)
四、建構自己的哲學思想.....	(117)
<b>第五章 陸隴其的《論語》研究</b> .....	(127)
一、篤信朱注 .....	(128)
二、力駁陸王 .....	(132)
三、倡導實學.....	(136)
<b>第六章 翟灝與《四書考異》</b> .....	(140)

一、校勘精審	(141)
二、考訂翔實	(144)
三、資料搜輯廣博	(147)
<b>第七章 劉寶楠與《論語正義》</b>	(156)
一、備引眾說	(160)
二、引眾說而折中	(164)
三、發表新見	(170)
<b>第八章 宋翔鳳之《論語說義》</b>	(180)
一、《論語》乃“微言大義”之書	(181)
二、新見迭出，創見不少	(186)
<b>第九章 康有為的《論語注》</b>	(189)
一、以三世進化為主的基本觀念	(192)
二、《論語注》與康有為的政治思想	(195)
三、奢儉與時的經濟思想	(199)
四、自由平等的社會思想	(201)
<b>附錄：清代《論語》著述一覽表</b>	(204)
<b>參考文獻</b>	(213)
<b>後記</b>	(218)

# 第一章

## 清以前《論語》研究述略

### 第一節 《論語》的結集

《論語》是以記載孔子言行為主，並且兼記孔子某些弟子言行的一部書，是儒家的重要典籍。瞭解孔子及其學派，必須以《論語》為主要依據。我們要知曉清代的《論語》研究狀況，就應該對清以前的《論語》流傳情況有一個大致瞭解。

《論語》為先秦古籍，在兩漢人著述中多有提及。如劉向說：《論語》“皆孔子弟子記諸善言也”<sup>①</sup>。《漢書·藝文志》說：“《論語》者，孔子應答弟子、時人及弟子相與言而接聞於夫子之語也。當時弟子各有所記，夫子既卒，門人相與輯而論纂，故謂之《論語》。”<sup>②</sup> 匡衡說：“《論語》、《孝經》，聖人言行之要，宜究其

---

① 何晏：《論語集解序》引，本故宮博物院影印本。

② 班固：《漢書·藝文志》。