

湖南普通高等学校成人教育研究会编

湖南普通高等学校 成人教育研究文选

(第八辑)

主编 肖禧砥

中南工业大学出版社

湖南普通高等学校 成人教育研究文选

第八辑

湖南普通高等学校成人教育研究会编

湖南省普通高校成人教育研究文选(第八辑)

主编 肖禧砥

责任编辑:董芳远

*

中南工业大学出版社出版发行

中南工业大学金湘印刷厂印装

湖南省新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:13.25 字数:306千字

1996年10月第1版 1996年10月第1次印刷

印数:0001—2000

*

ISBN 7-81020-918-3/G·083

定价:13.00元

本书如有印装质量问题,请直接与生产厂家联系调换

厂址:湖南长沙 邮编:410083

《文选》编委会名单

主 编 肖禧砥

副主编 (按姓氏笔画为序)

刘国生 潘辉英

编 委 (按姓氏笔画为序)

邓丽雅 孙宗禹 刘国生 庄小平

江祥云 肖禧砥 张仁裕 陈勃生

屈东初 姜求义 欧小松 潘辉英

前 言

邓喜肖

2000年2月21日

《湖南普通高等学校成人教育研究文选》第八辑同读者见面了。这是湖南普通高等学校成人教育研究的最新成果,值得庆贺!她虽是成人教育百花园中的一束小花,但也散发出她的芬芳和异彩!

《文选》第八辑是从1996年1月召开的湖南普通高等学校成人教育研究会第三届第一次大会上交流的130余篇论文中选编而成的。此次交流的论文,包括成人教育的管理、改革、发展和教育质量几个方面的内容。由于本书篇幅所限,130多篇论文不可能全部录用。编委会本着观点正确、思路清晰、文理通顺、有新颖性和启发性的原则进行选编。选编过程是先由每位编委分工审阅,然后集体充分讨论定稿。从此次选编的论文来看,湖南普通高校成人教育研究无论是深度和广度都上了一个台阶,在成人教育现代化、正规化、科学化的道路上又前进了一大步。特别可喜的是不少青年作者勤奋好学,勇于探索,他们的论文观点新、材料实、论述明,值得赞扬。我们深信,在以后出版的《文选》中将能见到更

多、更好的论文。

由于编者学识水平有限,加之编辑时间又十分仓促,本《文选》错漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

言 前

肖禧砥

1996年5月15日

同辑人梁《说文解字》育蜂人如封学等高面普南陆
南陆普育蜂人如封学等高面普南陆景文。下面见管封
束一内中国外育蜂人如是呈献! 附夫等前,果如谁景
! 深畏味表表前献出岁端出图, 亦小
高面普南陆前代目上平 1991 从景群人梁《说文》
前陆交土会大为一案鼠三集会交育蜂人如封学等
如陆图, 文前南陆交为世。前如而谁数中文前谁余 081
。容内前而式个儿量育蜂味景文, 革效, 野普前育蜂人
线。用景瑞全前可文前谁余 081, 前而谁数计本于由
自味前谁谁, 前而谁文, 前而谁思, 前王克取普本会委
工代委前谁前由夫景野五前谁。前数前谁前谁前谁
来文前前谁前由夫从。前数前谁前谁前谁, 前王
土前谁。前而谁景前由夫在育蜂人如封高面普南陆, 普
前前由前学, 前而谁, 前而谁育蜂人如封, 前个一
前而谁前谁前谁前谁前谁前谁。前大一一前前又土
前, 前而谁, 前而谁, 前而谁文前前前, 前前于民, 前
更前见前林中《说文》前前出前前, 前前前。前前

目 录

当前成人教育中的几个关系问题·····	李家宝(1)
谈谈普通高等学校成人教育改革与发展中的几个关系·····	江祥云(5)
发展成人教育要把社会效益放在首位·····	刘国生(11)
论加大成人教育对乡镇企业的服务力度·····	韩孟秋(19)
突出专业特色,适应市场需要·····	王 继(27)
结合实际,突出特色·····	卢 毅 等(32)
强化管理,努力做好成教学生的思想政治工作·····	尹德齐(40)
关于加强我院成教学生德育工作的思考·····	王淑珍(45)
试论成教学员的社会心理特征·····	张承安(51)
略论成教学员学习“疲软”的成因及其对策·····	魏志耕(54)
对成教新生进行入学教育的基本实践·····	张鹏展等(62)
应重视“防范教育”·····	周 浩(67)
现代社会对成人教育政治和文化功能的影响·····	李建生(72)
浅谈校园文化在成教学生工作中的作用·····	肖京武(77)
心诚所至,金石为开·····	朱桂莲(81)
加强成教学生的思想政治教育浅议·····	彭中和 等(85)
成教脱产班后进生群体心理及行为分析·····	邹宏如(93)
重视在成教学生中发展党员·····	王光庆(98)
教师职业道德之思索·····	陈光明(105)

成教班主任角色的多样性探微·····	夏日光(110)
谈和谐同情的师生关系与教学效果·····	夏石柱(116)
略论毛泽东的成人教育观·····	欧阳玉(122)
成人教育与智力投资·····	唐苏妍(129)
关于当前高校学生宿舍管理的几点思考·····	蒋利荣(136)
浅谈岗位培训的系统化和规范化问题·····	韩孟秋(145)
浅谈成人高等专科学校教学计划的制定·····	刘波等(151)
质量要上去,管理是关键·····	任湘郴等(155)
关于深化普通高校成人教育改革的几项举措·····	方胜良(167)
普通高校成人教育必须注重教育质量·····	胡心同(175)
试论我国成人教育立法的必要性与可行性·····	余小波(182)
论成人教育在现代化建设中的作用·····	李瑛(192)
我校成人高等教育复兴的缘由与思考·····	姜求义等(197)
高等函授教育制定教学计划的原则·····	何频(202)
高等函授教育质量评价原则浅议·····	曹绍炼等(211)
关于函授辅导、作业、实验及毕业论文的 若干思考·····	夏国庆(218)
试论函授教学中的信息反馈·····	杜继军(226)
浅谈高师函授学员的能力培养·····	刘运龙(232)
注意函授站学习软环境建设·····	季多武(240)
高校实验室如何为高等函授教育服务浅谈·····	唐莉红(245)
略论函授管理干部的使用·····	曾剑俊(249)
论建立函授教师队伍的基本要求·····	曾经(257)
改革农科高等函授教育人才培养模式的 思考与探索·····	莫利拉等(266)
机电一体化专业函授教育浅析·····	钟经农等(273)
函授毕业生追踪调查的启示·····	欧阳筠(279)

借鉴 ICS 经验, 改革工科函授教育	陈文琪 等(291)
关于高等函授教育几个问题的探讨	刘绍勤 等(297)
函授《大学物理》课程的教育功能	龙 达(303)
试论高等职业教育的基本特点	卢 毅(311)
论我国高等职业教育发展的制约因素 及对策	钟武强等(319)
“就业—教育”一体化高等职业技术 教育模式探索	钟武强 等(326)
论交通高等教育中的高等职业教育地位	陈勃生 等(335)
积极开展继续教育, 促进高等医学院校的发展 ..	潘辉英(341)
湖南省机械行业继续工程教育发展概述	张仁裕等(347)
试论专题研修在企业继续工程教育中的效应	管玉珍(355)
开办自考短线专业, 促进自考专业发展	陈 钧 等(363)
做好自考学生思想教育与管理工作的体会	傅祖孝(373)
加强实践性教学环节, 重视学生能力培养	黄孟君(378)
成教教学的新观点	姚利民(383)
激发学习兴趣	秦乐娱(391)
浅谈成教学员的学习指导	王士安(395)
湖南普通高等学校成人教育研究会第二届理事会 工作报告	陈顺茂(401)
湖南普通高等学校成人教育研究会第三届常务理事会 第一次会议纪要	(409)
湖南普通高等学校成人教育研究会章程	(412)

当前成人教育中的几个关系问题

——在湖南大学第二届成人教育研讨会上的发言

湖南大学 李家宝

自 1992 年召开湖南大学第一届成人教育研讨会以来,我校成人教育又有了长足的进步和发展。特别是近两年,随着社会主义市场经济对人才的全方位需求,成人教育不仅在招生人数上有大幅度的增长,而且在形式和内容上也有所拓展。我校成人教育从学校的实际情况出发,在提高成人教育质量,建立和完善教学资料和教学管理文件,加强教学管理和改善教学条件以及对成人教育的研究等方面,都在原来的基础上取得了很大的成绩。

由于社会经济的不断发展,成人教育也面临市场经济大潮的冲击,出现了许多新情况、新问题,这些都值得广大成教工作者认真思考和深入研究。鉴于成人教育的现状,我认为,始终把握和正确处理好以下几个方面的关系,是十分必要和重要的。

一、社会需求与学校办学条件的关系

国家和社会总会不断地提出对人才的需求,而且这种需求又总是随着政治、经济的发展而不断变化的。作为培养人才的学校,在这一点上应考虑两方面的问题:一是成人教育如何适应社会的需要;二是学校办成教是否具备必要的条件。一方面,学校要具有超前意识并进行超前决策,要在调查了解人才市场和近远期发展趋势等信息的基础上制定学校的人才培养规划。另

外,在确定人才培养的规格和模式时,要使之能有较广的适应性,即使人才具有适应的基础和能力。另一方面,学校在决定招生的专业时,必须考虑到师资、设备、图书资料以及其他方面的教学条件,这样才能确保人才培养的质量。一般说来,越是办学历史长,专业设置面广,办学基础和师资、设备条件较好的学校,越便于主动适应社会的需求,因而为国家培养出更多的急需人才。

二、质量与数量的关系

成教学生的数量与质量,成人教育的规模与条件,也是当前比较突出的问题之一。这也是对前面所述的第一个关系把握和处理不当引发的问题。如果能保证质量,当然培养的人才越多越好。可是,个别学校成教大专生的人数和规模超出了普通全日制学生的人数和规模,而办学条件并未得到改善,特别是师资缺乏,水平不高,势必造成质量难于保证的后果。要解决这个问题,应从两个方面着手:其一,没有出现这个问题的学校,应进一步提高认识,明确办学指导思想,以求防患于未然;其二,对于已经出现这个问题的学校,则应千方百计、扎扎实实地改善办学条件,并加强全面教学质量,尽力避免质量不合格的人员手持学历证件流入人才市场。

三、社会效益与经济效益的关系

高等学校是培养各类专门人才的场所,应以育人为本,看待办学的社会效益应该远重于经济效益。应当看到,成教办学的综合效益实际上也是上述两个关系处理是否适当的直接后果。

因此,正确处理好两种效益的关系,不仅可以提高办学的综合效益,又能避免在以上两个关系上出现偏差。在市场经济社会中,在当前缺少教育经费的情况下,在知识分子的物质待遇还未得到根本改善的今天,很容易在社会效益与经济效益之间偏向于后者。然而,一所学校如果不把社会效益放在首位,而把着力点放在经济创收上,这种短视的做法必将铸成长久的遗憾。所以,当前的社会办学也好,联合办学也好,协作办学也好,最根本的一条是要维护信誉,恪守社会效益第一的原则。当然,办学也要讲求经济效益,但这只应处于从属地位,决不能本末倒置。

四、宏观调控、指导与微观改革、建设的关系

成人教育是我国教育事业的重要组成部分,除学历教育外,还包含各种形式的继续教育。普通高等学校的成人教育,则应以成人的大学后教育为己任,为不断提高企业职工队伍的技术和专业水平,提高广大农民运用新技术的能力作贡献。为了使成人教育健康发展,各级政府加强宏观调控和指导是十分必要的。这是因为成人教育存在的一些重大问题,光靠学校的努力是难于解决的。例如,目前一方面由于多数企业在自身发展过程中存在诸多问题,不能顾及现有人才的培训和提高;另一方面由于高考落选而使待业求职的人员逐年增加。这就造成了成人教育中的学历教育发展过快和继续教育及各种专业培训的不景气。此外,还有上面说到的三方面关系处理的问题。这些都必须依靠政府在办学方针上的指引和具体政策上的导向,再加上学校自身的努力和主动适应才能解决。从成人教育的微观改革和建设来看,则有更多的事情要做。因此,学校应结合成人教育的特点,在思想教育、教学原则、教学内容、教材建设、教学方法、

谈谈普通高等学校成人教育改革 与发展中的几个关系

湖南师范大学 江祥云

近些年来,普通高等院校成人教育有了长足的发展,取得了令人瞩目的成绩。但是,成人教育也面临市场经济大潮的冲击,随之而来也出现了一些新的情况、新的问题。如何处理好普通教育与成人教育的关系,大环境与小环境的关系,自我发展与自我约束的关系,社会效益与经济效益的关系等等问题,很值得广大成教工作者认真思考和深入探讨。笔者认为,始终把握和处理好以下几个方面的关系,有其十分重要的意义。

一、普通教育与成人教育的关系

举办成人高等教育是普通高等院校的基本任务之一,是高等教育的一个重要组成部分,是普通高等院校教育功能的延伸和拓展。处理好普通高校内部两种教育的关系,使其协调而健康地发展,是十分必要的。笔者认为应该注意以下几个方面:

1. 摆正位置 这就是要把两种教育放在一个适当的位置上考虑。在认识方面,普通教育与成人教育都是学校为社会培养合格人才的组成部分,应该同等重视,都必须花力气抓好、管理好。把成人教育看成非正规教育,马虎应付,甚至另眼相看,是不正确的。在学校工作的重心方面,普通教育又是学校工作的重点,普教与成教是主辅的关系。在工作安排方面,学校应体现普教优先的原则。但是,学校在抓重点的同时,也必须把成人

教育安排并切实抓好。

2. 重在互补 普通高校内两种教育不是一种毫不相关或是互不相容的关系,而是有很强的互补性。只要我们充分考虑到它们的互补性,就能使之协调发展,为学校创造出良好的经济效益和社会效益,也能为国家培养出更多的各种门类的合格人才。两种教育的互补性主要表现为:一是办学方面的互补,普通教育办学历史悠久,在教学以及管理方面有一套严格和规范的制度,可以作为成人教育办学的依据和样板,成人教育办学种类和层次的多样性、灵活性以及教学方面的针对性、实用性,对普通教育又是一种很好的补充和参考。近年来不少学校办的全日制专业,往往是从试办成人教育开始,有一定的师资、设备条件后,才办的普通教育;二是效益互补。成人教育是挖掘学校潜力,依靠全日制教育的办学资源和条件。特别是在目前情况下,不少高校由于政府拨款严重不足,而校办产业和科技开发又不景气,办成人教育已成为一些院校财政补充的重要渠道。学校的计划外收入主要靠成人教育的办学收入,这些收入一般都用于教育的再投入和改善教职工生活条件,对稳定教师队伍,提高教学质量起到了良好的作用。

3. 立足挖潜 普通高校举办的成人教育是在挖掘潜力的条件下进行的。高校深挖潜力办成人教育是利国、利民、利校的好事。但是挖潜是有一定限度的,不顾学校的条件,不考虑学校的承受能力,盲目发展,任意扩大招生规模,甚至办一些自学考试辅导班,挤占全日制教育的条件,造成不必要的矛盾,这种倾向是非常错误的。普通高等院校内的两种教育在其发展过程中,既有矛盾,又有统一,只要正确处理好它们之间的关系,实行优势互补,就能把高校教育的总体水平提高一步。

二、大环境与小环境的关系

随着改革开放的不断深入和发展,社会上出现了一些不良现象,如贪污腐败、行贿受贿、假文凭、假冒伪劣商品等等。对于这些假的东西,我们是深恶痛绝的。作为教育工作者,从事教育活动,就决不能搞假冒伪劣产品,本来我们就非常痛恨假冒伪劣的东西,如果我们自己也搞,怎么对得起国家和人民呢?可是,近些年来,我们有些学校或单位,为了迎合社会上一些人的心理,在招生的时候,许诺能够安排工作而实际上又不可能安排工作的假广告。还有一些人与社会上联合打着某某学校的牌子办学,可质量又没有保证,有些甚至质量很差,生产“劣质产品”。学校是培养各类专门人才的地方,质量是学校生存和发展的生命线。作为一所学校这个小环境,应杜绝假冒伪劣的东西。作为生活在一个小环境的同志,应该将自己的小环境治理好,没有好的小环境,就不会有好的大环境。

三、自我发展与自我约束的关系

百年大计,教育为本。教育是一种特殊行业,不能根据经济准则简单地作出价值判断。教育不只是具有经济功能,它还有政治功能,成人高等教育既要有适应社会主义经济的需要,又要保持自己的特殊性。随着社会主义市场经济的发展,成人高等教育有了较大的发展,发挥了普通高校雄厚的师资力量优势,利用了普通高校较为完备的实验设施,在改善办学条件,拓宽学校专业,改善教学条件和教职工生活待遇,稳定教师队伍等方面发挥了重要的作用,为国家培养了大批急需的合格人才。但同

时也必须清楚地看到市场经济对成人教育的消极影响,正如江泽民总书记在党的十四大报告中指出的:“在建立社会主义市场经济体制的过程中,也要看到市场经济有其自身的弱点和消极方面。”它的盲目性和自发性,容易引起普通高校成人教育发展失去正常控制。如有些学校或单位为迎合社会上某些人的需求,在没有办学条件的情况下,不负责任地乱办学、乱收费、乱发文凭,这样势必会严重影响成人高等教育的正常秩序,严重影响教育质量,使其处于一种失控状态。发展是硬道理,但发展必须适度,必须自我约束和自我控制。正像汽车在高速公路上跑,速度很快,但约束也很多,要遵守相当严格的规定,否则不仅快不了,反而会出大事故。学校办教育也是如此,如果不顾办学条件,不把握质量关,到头来,社会不相信你,人们不信任你,发展也将无从谈起。所以,越发展越要注意自我约束,约束是为了更好的发展。

四、教学水平和经济利益的关系

市场经济是以实现单位或个人的经济利益为出发点的,在激烈的竞争中往往会对全局利益考虑甚少,有时还会损公利私,由此很容易导致拜金主义。但作为培养高级人才的普通高校不能为了适应市场发展,让人性物化,把人都变成经济人。不能本末倒置地把教学质量第一变为创收第一,把以教学科研为中心变为以利润为中心。一所学校能否发展的核心是师资队伍的建设,一是教师的学术水平和教学水平的不断提高,二是教师的生活水平的不断改善和提高,而现在有些学校或单位的领导,在任期内把着力点放在创收和改善生活上,而忽视了提高教师的学术水平和教学水平。我们认为这是一种胸无大志,眼光短浅的